



**«Современные подходы к  
планированию физкультурно-  
оздоровительной деятельности в  
дошкольной организации»**

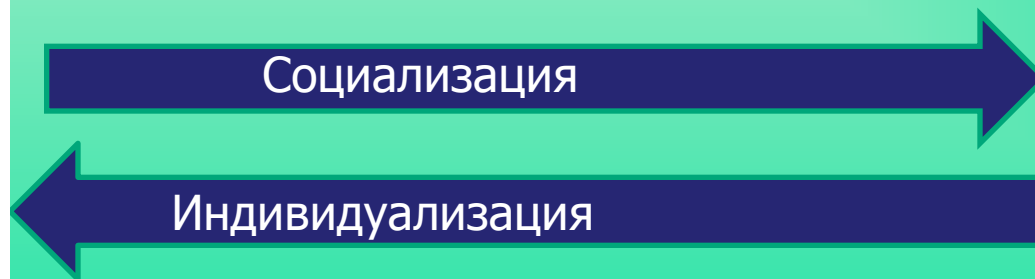
**д.п.н, профессор Л.Н.Волошина**



# ФГОС ДО ориентирует

---

- На поддержку образовательной деятельности дошкольной организации, как программы позитивной социализации и индивидуализации





# ЦЕЛЬ:

---

**В свете требований ФГОС  
обсудить проблему  
проектирования групповых и  
индивидуальных стратегий  
физического развития и  
воспитания дошкольников**



# Состояние здоровья детей 6-7 лет

---

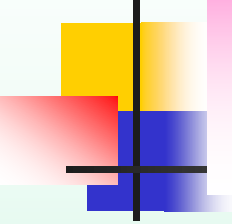
- Школьно-незрелые дети составляют более **40%**, что в три раза превышает их число в 70-е годы и в 2 раза – в 80-е.
- Морфофункциональные отклонения имеют **69,5-75,5%** детей
- У **12-19%** дошкольников диагностируются выраженные формы психических расстройств
- **30-40%** составляют группу риска по развитию психических нарушений.



# Состояние здоровья детей 6-7 лет

---

- На 100 первоклассников
  - 9 – здоровых;
  - 21 – имеют дефекты речи;
  - 18 – пониженное зрение;
  - 74 – нарушение осанки;
  - 24 – заболевания ЦНС

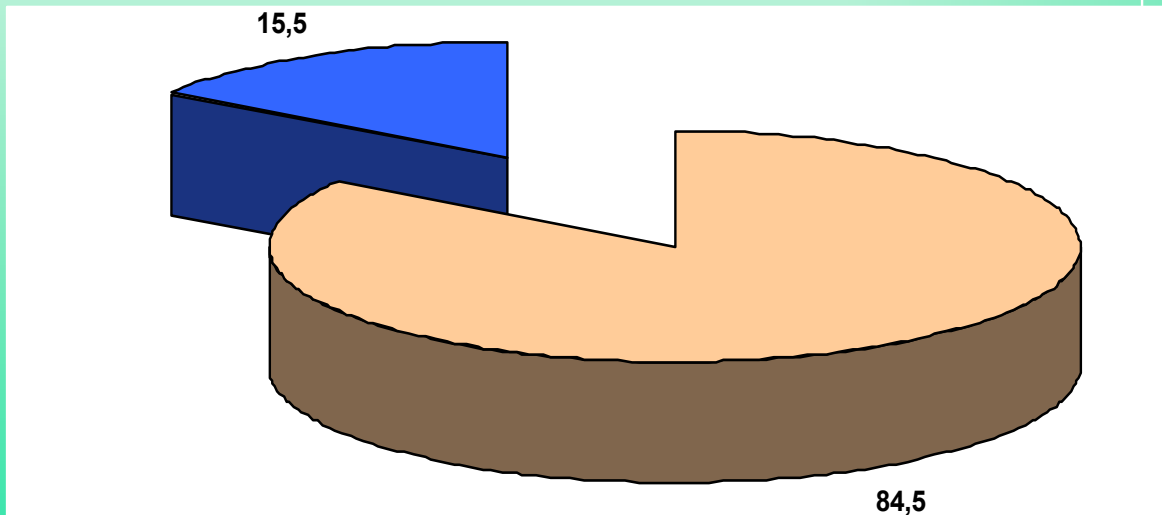


## Показатели здоровьесберегающей деятельности ДОУ

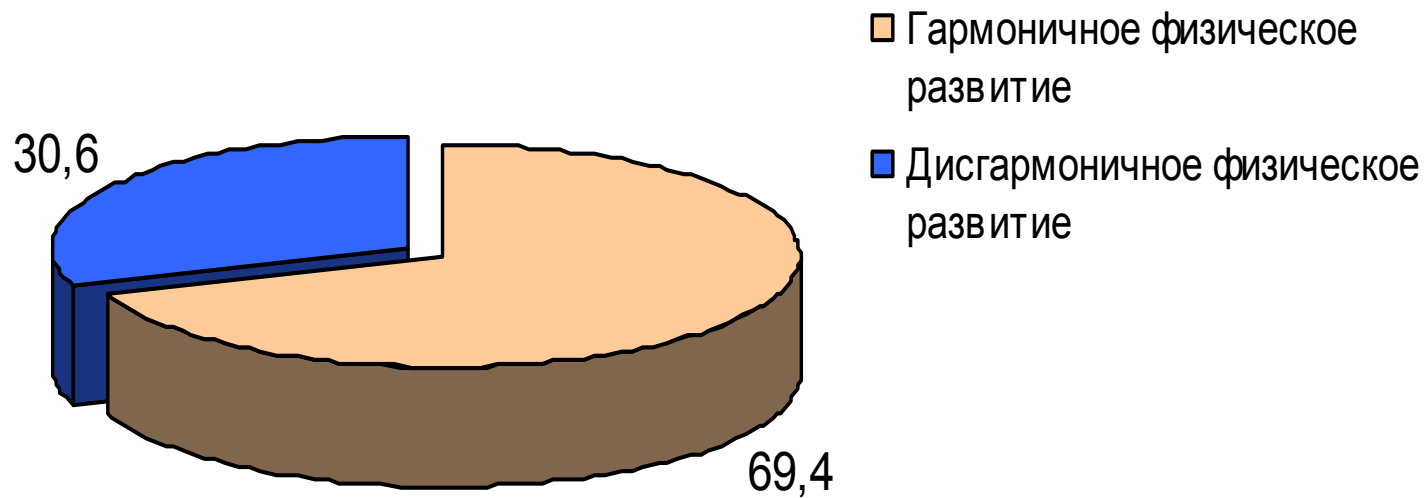
- Индекс здоровья - **26,7**
- Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком - **13,6**;
- % часто болеющих детей - **51,5**
- % детей, испытывающих психо-эмоциональное напряжение средней степени - **24,6**
- % детей с низким уровнем социальной адаптации - **22,1**
- % информированности детей о здоровье и здоровом стиле поведения (старший дошкольный возраст) - **32,6**
- % детей имеющих высокий и средний уровень гигиенической культуры - **63,7**

# Оценка гармоничности развития детей средних групп

- Гармоничное физическое развитие
- Дисгармоничное физическое развитие



# Оценка гармоничности развития детей старших групп







# Методологические подходы

---

- **Компетентностный**
- **Личностно-ориентированный**
- **Региональный**
- **Деятельностный**
- **Комплексный**
- **Системный**

# Региональный подход направлен на :

---

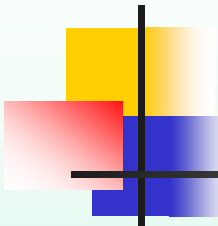
1. **Организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений региона в решении актуальных проблем воспитания здорового дошкольника.**
2. **Разработку, апробацию, внедрение инновационных программ и технологий физического воспитания детей и управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном учреждении с учетом региональных условий.**

# Региональный подход направлен на :

---

3. Разработку и реализацию совместных проектов (педагоги, родители, дети), направленных на развитие компетентности в области охраны и укрепления здоровья.

4. Обоснование содержания регионального компонента образовательной программы (образовательная область «Физическое развитие»).



**Физкультурно-оздоровительный**

**Медико-профилактический**

**Научно-методический**

# **Технологические блоки**

**Реабилитационно-корректирующий**

**Семейно-поведенческий**

**Информационно-научный**

**Ландшафтно-средовой**

**Психолого-педагогической коррекции**

**Духовно-национальный**



# Комплексно развивать:

---

- Личностный потенциал;
- Эмоциональный потенциал;
- Социальный потенциал;
- Творческий потенциал;
- Духовный потенциал.
- Физический потенциал  
здоровья

# Уровни управления



## I уровень

- Уровень индивидуального взаимодействия

## II уровень

- Уровень группового и межгруппового взаимодействия

## III уровень

- Уровень образовательного учреждения

## IV уровень

- Уровень взаимодействия образовательного учреждения и социума

# Индивидуальная карта-прогноз здоровья и физического развития

Здоровье	Физическое развитие	Двигательная активность	Уровень гигиенической культуры	Психологическое здоровье	
Группа здоровья	Гармоничность			Адаптация	Степень психоэмоциональной напряженности

Физическая подготовленность						
Скоростные качества Бег на 10 м (сек)	Скоростно-силовые качества		Ловкость и координационные способности Подбрасывание и ловля мяча 2-мя руками (кол-во раз)	Гибкость	Выносливость продолжительность бега, длина дистанции	Силовая выносливость Подъем из положения лежа на спине (кол-во раз)
	Прыжок в длину с места (см)	Бросок набивного мяча из-за головы 2-мя руками				

Медицинские рекомендации			Психолого-педагогические рекомендации	
Лечебно-профилактические мероприятия	Имунно-профилактика мероприятия	Противопоказания	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования

Л.М. Володина  
Т.В. Куралева



# Играйте на здоровье!

## Физическое воспитание детей 3–7 лет

Программа  
Конспекты занятий  
Материалы для бесед  
Методика обучения  
в разновозрастных  
группах



Издательство  
«Граф»



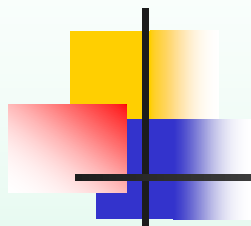


# **Варианты программы**

---

- **для одаренных детей;**
- **для гиперактивных детей;**
- **для детей с ОВЗ**





***БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ !***