



Как организовать проектно- исследовательскую деятельность по географии

Щеглова Елизавета
Ярославна

*Методист по географии
издательства «Дрофа»*

Москва 2014

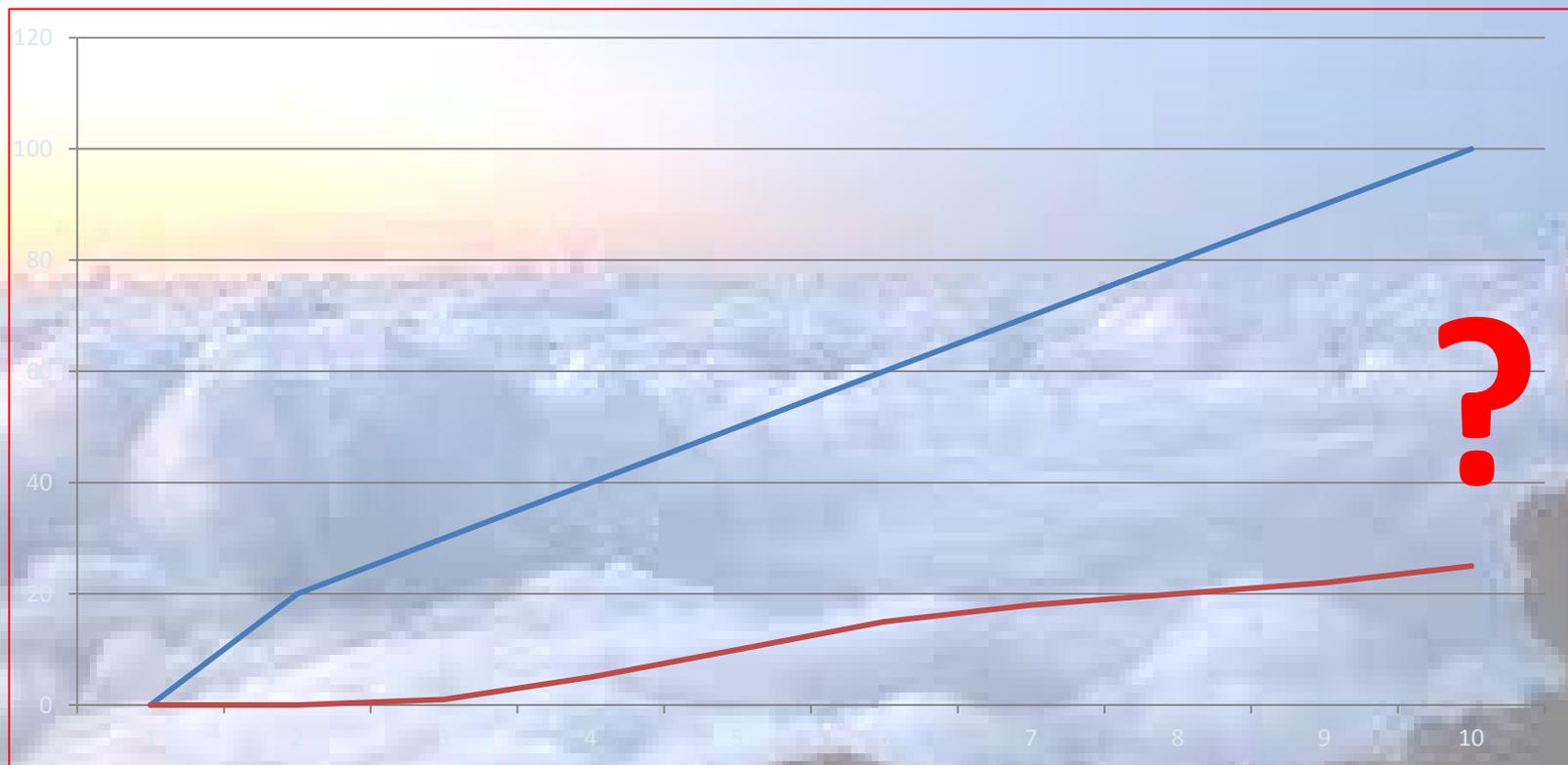


Главные вопросы:

- Что такое проектно-исследовательская деятельность?
- Для чего использовать в школе метод проектов и исследований?
- Как организовать работу школьников в образовательном учреждении?
- Каковы возможности географии для создания проектов и исследований?
- Как правильно оформить результаты работы?
- Как и где можно представить готовый проект или исследование?



Главное противоречие современного образования



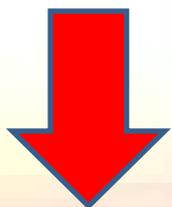
Скорость накопления новых знаний человечеством



Скорость накопления новых знаний отдельным человеком



Возможные способы разрешения проблемы:



Экстенсивный

(Увеличение
времени
обучения)



Интенсивный

(Обучение способам
освоения новых
знаний)



«Зарегистрировали проект постановления...»

«Пилотный проект системы "город без наличных" начнется в Петербурге в 2015 году»

«Rusal рассматривает совместный проект с китайской Chalco»

«В Оренбуржье разрабатывают уникальный проект для больных аутизмом»

«У «КПД-Газстрой» сорвался проект завода из-за санкций»



Свойства проекта:





Проектная работа это результат практико-ориентированной деятельности, направленной на решение некой общественно и лично-значимой проблемы и предлагающий конкретное решение, оформленное в виде продукта.

Исследовательская работа это результат научно-поисковой деятельности, также посвящённой конкретной проблеме, включающий анализ и синтез существующих представлений о проблеме, её причинах и возможных путях решения.



Что может быть результатом школьной проектной работы?

- Web-сайт;
- Атлас;
- Бизнес-план;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Сценарий (игры или постановки);
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;
- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Мультимедийный продукт;
- Пакет рекомендаций;
- Праздник;
- Прогноз;
- Путеводитель;
- Система школьного самоуправления;
- Сказка;
- Справочник;
- Учебное пособие;
- Чертёж;
- Экскурсия



Что может включать в себя школьное исследование?

- Анализ данных социологического опроса;
- Анализ статистических данных;
- Рекомендательное письмо;
- Публикацию;
- Словарь;
- Данные эксперимента;
- Результаты измерений;
- Результаты систематических наблюдений (например за погодой).



Каковы цели проектно-исследовательской деятельности в ОУ:

- Стимулирование интереса учащихся к приобретению новых знаний;
- Знакомство с методом проведения научного исследования и способами представления результатов;
- Выявление и развитие одаренности, познавательных, организаторских и художественных способностей учащихся, поощрение лучших достижений
- Обмен опытом между учителями и ОУ в интересах дальнейшего, развития детско-юношеского творчества.
- Взаимодействие между учащимися и общественностью



Этапы организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ:

- Разработка положения о проектно-исследовательской деятельности учащихся в ОУ.
- Проведение ознакомительного классного часа в начале года по проектно-исследовательской деятельности.
- Предложение тем учителями. Выбор тем и научных руководителей учащимися.
- Работа по выполнению проектных и исследовательских работ.
- Оформление проектных папки и продуктов работы.
- Участие в конкурсах.
- Подведение итогов года.



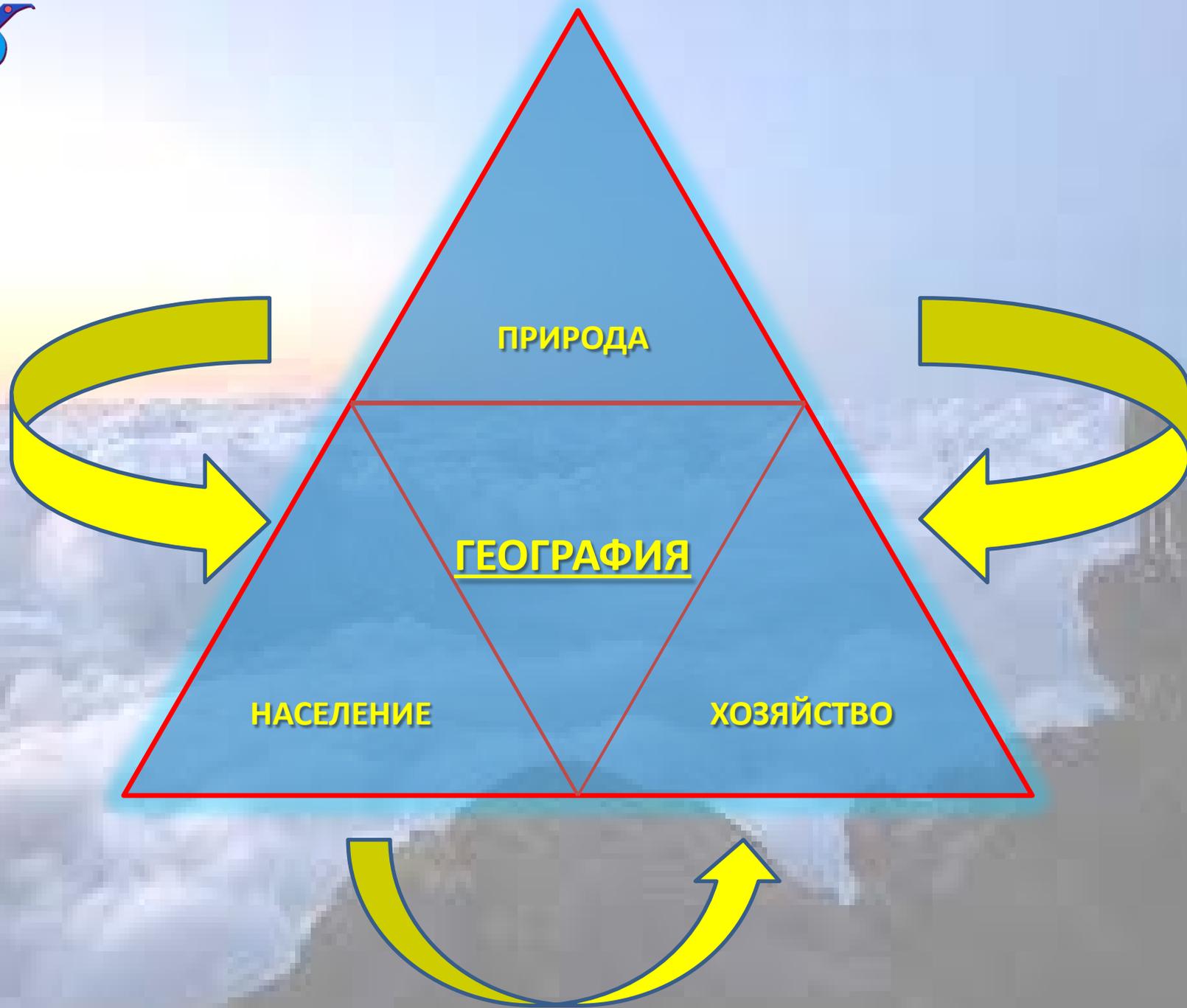
Что должен делать учитель, применяющий в своей педагогической практике метод проектов:

- 1. Создавать мотивацию.**
- 2. Определять, чему должны научиться учащиеся в результате работы.**
- 3. Уметь использовать простые примеры для объяснения сложных явлений.**
- 4. Организовывать работу (в малых группах, индивидуально).**
- 5. Консультировать учащихся.**
- 6. Знакомить учащихся с критериями объективной оценки.**



Деятельность учителя по организации проектно-исследовательской деятельности:

Этап работы	Деятельность учителя
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Определение цели и задач по руководству проектно-исследовательской деятельностью• Составление календарно-тематического планирования;• Составление примерного списка предлагаемых тем с учётом возрастной специфики;• Выявление конкурсов внутрирегионального (окружного), регионального (городского), всероссийского и международного уровней и знакомство с их требованиями;• Ознакомление учащихся с требованиями к проектно-исследовательской деятельности;
Начальный	<ul style="list-style-type: none">• Координация выбора учащимися тем проектных и исследовательских работ;• Помощь в выборе тем работ и их формулировке;• Формирование проектных групп;• Составление совместного с учащимися плана выполнения работы;
Оформление результатов	<ul style="list-style-type: none">• Оформление результатов. Помощь в составлении проектной папки. Помощь в подготовке презентации
Представление результатов	<ul style="list-style-type: none">• Выступление с результатами проекта (традиционно – постерное представление или выступление с компьютерной презентацией)
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none">• Рефлексия. Анализ результативности за год.





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ...

...УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ



Фото, иллюстрация и т.п. в любом месте титульного листа

Работа

учащихся ... «...» класса ГБОУ СОШ № 1 г. Иркутска|

Петрова Петра и Ивановой Марии

**Руководитель работы Сидорова Мария Ивановна, учитель
географии**

Иркутск 2014



Паспорт работы

Образовательное учреждение: ГБОУ СОШ №

Адрес: Иркутск, ул. Ленина, д.6

Телефон:

E - mail:

Район:

Авторы работы:

Название работы:

Основной предмет:

Предметный цикл:

Руководитель работы:

Способ представления работы на защите:

Подпись руководителя работы _____

Подпись исполнителей _____



Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список используемых источников.....

Приложения



Что включает в себя введение?

1. Актуальность темы
2. Цель работы
3. Задачи работы
4. Объект исследования
5. Предмет исследования
6. Рабочая гипотеза
7. Методы исследования





7 класс

Линия учебников под ред. В.П. Дронова

7 класс: приложение

Темы проектных и исследовательских работ:

- Создание макета: «Глобус Земли через 200 млн лет».
- Создание устного журнала (например радиогазеты) «Отражение особенностей природы в фольклоре народов мира».
- Составление карты «Влияние климата на жилища людей в разных частях света».
- Составление памятки туристу, отправляющемуся в кругосветное путешествие».
- Создание презентации: «Миграции населения в прошлом и настоящем».
- Исследование: «Грозит ли земле перенаселение».
- Составление карты: «Памятники Всемирного природного и культурного наследия».

**Проектная работа**

Составьте картосхему современного окружающего вас мира. Обозначьте наиболее важные для жизни вашей семьи ориентиры. Знаки и символы придумайте сами.

Проектная работа

О каких российских путешественниках и исследователях сегодняшнего дня вы знаете? В каких районах земного шара они работают? Какие задачи были ими поставлены в ходе исследований? Составьте классную картотеку «Их имена — символ мужества».

Проектная работа

Подготовьте проект возможной рекультивации карьера (террикона) своей местности.

Проектные работы

1. Создайте наглядное пособие «Воздействие человека на ПТК в разные исторические периоды».
2. Культурным ландшафтам должно принадлежать будущее — таково мнение учёных. Каким, на ваш взгляд, должен быть город как культурный ландшафт? По каким правилам и законам он должен создаваться?

Проектная работа

Как вы думаете, в полной ли мере мы используем растительные и животные ресурсы тайги? Почему? Предложите свой вариант организации сбора и использования даров леса без ущерба самому лесному сообществу.



Природа пустынь сурова, и легкомысленное отношение к ней непростительно. Зная природные особенности пустынь, попробуйте составить памятку туристу, отправляющемуся в эту приполную зону.

Проектные работы

1. Предложите свой оригинальный маршрут с особыми познавательными целями по родному краю.
2. По мнению некоторых географов — путешественников и исследователей, лучше всего почувствовать русскую природу можно в Центральной России. Согласны ли вы с этим мнением? С какой территорией или ландшафтом для вас ассоциируется русская природа? Подготовьте фотовыставку.

Проектная работа

Есть ли у вас вещи, предметы духовной культуры других народов России? Узнайте историю их появления в доме. Найдите на карте место их создания. Подготовьте презентацию «Предметы духовной культуры народов России».

Проектные работы

1. Составьте рекламный проспект для привлечения в город туристов и предпринимателей.
2. Смоделируйте город в районе нового освоения территории (план расположения зон, кварталов и улиц, особенности строительства с учётом природных условий и ресурсов, будущего хозяйственного значения; возможные связи, герб).

Проектные работы

1. Составьте схему, отражающую проблемы нашей страны, связанные с географией населения. Покажите их тесную взаимосвязь. Решение какой из проблем, на ваш взгляд, требует первоочередного внимания?
2. Составления географического описания места, где вы проводите каникулы, по плану: природные условия, тип населённого пункта, численность и примерный состав жителей, их территориальная подвижность, преобладающий вид деятельности населения, традиции, интересные страницы исторического прошлого, современный облик населённого пункта. Подготовьте презентацию.



Исследовательская работа

Болота зачастую являются необходимым элементом природного комплекса. Попробуйте составить список негативных последствий тотального сведения болот.

Исследовательская работа

Изучите исторические факты. Почему лесостепная зона во времена Древней Руси была Диким полем?

Исследовательские работы

1. Изучите участие в хозяйственной жизни 3—5 знакомых вам семей, выделив в их составе три группы людей — трудоспособного возраста, моложе и старше его. Результаты исследования оформите в виде таблиц или схем, сделайте вывод по итогам работы.
2. По объявлениям (или в службе занятости населения) определите основные требования, которые предъявляются к потенциальным работникам. Можно ли выявить какую-либо тенденцию?



Классическая линия

Темы проектных и исследовательских работ:

- Составление карты строящиеся промышленные объекта России».
- Влияние промышленного (сельскохозяйственного) предприятия моего населённого пункта на окружающую среду и здоровье население.
- Составление карты: «Дорога, необходимая моему субъекту Федерации».
- Новый туристический маршрут по одному из районов России.
- Фотопортрет одного из регионов России, отражающий особенности его природы, населения, хозяйства.
- Районы России глазами художников, писателей, кинематографистов.
- Российские товары в магазинах моего населённого пункта.
- Составление карты: «межрайонный обмен продуктами».



9 класс

Учебники под ред. О.А. Климановой и
А.И. Алексеева

Исследовательская работа

Каково географическое положение вашего места жительства (села, города) по отношению к районам добычи топливных ресурсов и ближайшим электростанциям? Какими путями поступает к вам топливо и электроэнергия? Газифицирован ли ваш населённый пункт? Во сколько обходится за год потребление топлива и электроэнергии вашей семье?

Исследовательская работа

Проанализируйте продукцию машиностроения у себя дома. Где она произведена? Найдите на карте её «родину». Оцените качество продукции. Какие из этих предметов не знали ваши родители в юности?

Исследовательская работа

Дайте описание ближайшего к району вашего проживания химического производства (группы производств). Укажите его мощности (сколько продукции может выпускать), вид выпускаемой продукции, связи с другими предприятиями. Влияет ли данное производство на жизнь города (посёлка) и природную среду?

Исследовательская работа

Как можно из вашего города, села связаться с другим городом, нужным сельским населённым пунктом и другим государством? Сделайте вывод об уровне развития связи в вашей местности.

Проектная работа

Составьте маршруты для разных видов туризма в своём крае. Выделите перспективные рекреационные территории и объекты. Чем они привлекательны для туристов?

Проектная работа

Какова хозяйственная специализация вашего края? Какие условия её определили? Перспективна ли она в современных условиях? Есть ли возможности для её углубления? Предложите свой проект участия вашего края в районном, региональном географическом разделении труда и на федеральном уровне.



Рекомендуемые интернет-ресурсы

www.gks.ru — Госкомстат России.

www.demoscope.ru — электронный журнал «Демоскоп» — информация и анализ по России и миру, с большими и обновляющимися приложениями.

http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml — социальный атлас российских регионов.

data.un.org — всемирная статистика в интерактивной базе данных ООН.

www.un.org/esa/population/unpop.htm — отдел народонаселения ООН.

Eurostat — статистическая служба Европейского союза, занимающаяся сбором статистической информации по странам—членам ЕС и гармонизацией статистических методов, используемых данными странами.

www.mirkart.ru/world/maplist.shtml — интерактивные тематические карты мира.

www.prb.org — данные о численности и движении населения по странам мира.

<http://www.worldbank.org/> — база данных Всемирного Банка.

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> — книга фактов ЦРУ.



Структура публичного выступления:

Этап	Задачи	Приемы
Введение	Завоевать внимание, вызвать любопытство	<ul style="list-style-type: none">-Начать с цитаты-Задать вопрос-Связать тему с интересами слушателей-Рассказать удивительные факты
Развитие главной темы	Рассказать о самой работе	<ul style="list-style-type: none">-Использовать главные аргументы-Обращаться к слушателям-Приводить яркие примеры
Обобщение основных идей, подведение итогов	Рассказать об основных результатах	<ul style="list-style-type: none">-Поблагодарить слушателей-Акцентировать кульминацию, например стихотворением-Предложить задавать вопросы



Конкурсы проектных и исследовательских работ:

Уровень	Название конкурса
Международный	Международный Фестиваль "От винта"
	Авиакосмический салон МАКС 2013
	Экспо-Sciences International -2013
	Открытая конференция исследовательских работ одарённых школьников Интел-авангард
	Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»
	Европейский день науки
Всероссийский	НТТМ
	Дни инноваций министерства обороны
	Турнир им. Ломоносова
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	Всероссийский конкурс «Учёные будущего»
	Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского
	Конкурсная программа Школьной Лиги РОСНАНО
	Всероссийский конкурс инновационных проектов «INNOSTAR»



ИЗДАТЕЛЬСТВО

ДРОФА

**Кутузов
Сергей Анатольевич**

kutuzov.s@drofa.ru

**Щеглова Елизавета
Ярославна**

shcheglova.e@drofa.ru

A scenic view of a coastline at sunset or sunrise. The sky is a mix of blue and orange, with the sun low on the horizon. The ocean is visible in the distance, and a person is standing on a cliff in the foreground, looking out over the water. The text is overlaid on the image.

**Благодарю
за
внимание!**



Список используемых источников:

1. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. М., АРКТИ, 2008 – 77 с.
2. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – АРКТИ, 2005. – 112с.
3. Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя/ А.А. Гин. – 8-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007 – 112с.
4. Специальное приложение к журналу «Лицейское и гимназическое образование». Педагогическая логика. Метод проектов в учебном заведении.
5. Ученическое проектирование и деятельностное содержание образования – стратегическое направление развития образования: Практическое руководство («философско-методические рекомендации») Сост. С.И.Краснов, Р.Г.Каменский, А.В.Гуревич. Под науч. ред. Е.В.Хижняковской. – М., Пушкинский институт, 2008.-152с.