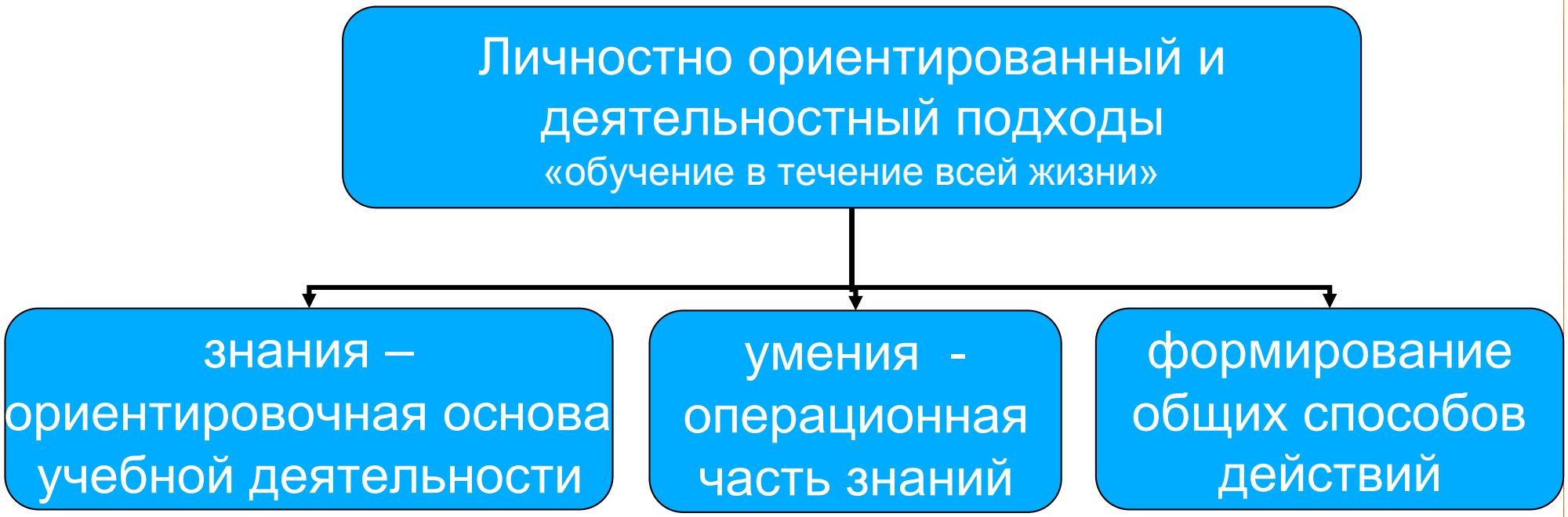
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
вентана граф

"Рабочие тетради курса "География России" 9 класса как средство организации учебно-познавательной деятельности учащихся"

Таможняя Е.А.
д.п.н., зав. кафедрой методики преподавания географии

Требования к результатам обучения в условиях перехода к новой парадигме образования

Современная образовательная парадигма:



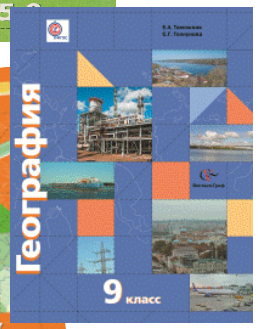
принципы: обучения деятельности, личностной значимости, профессионального самоопределения, профессиональной мобильности, технологичности и пр.

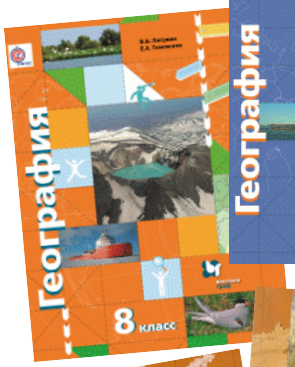
Актуальной становится задача овладения учащимися способами самостоятельного добывания и активного усвоения знания

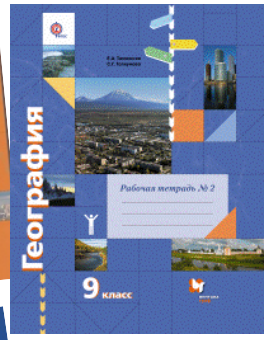
Состав УМК по курсу «География России»

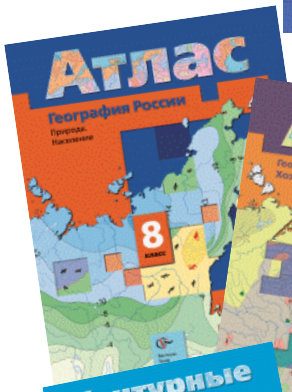
«География России»

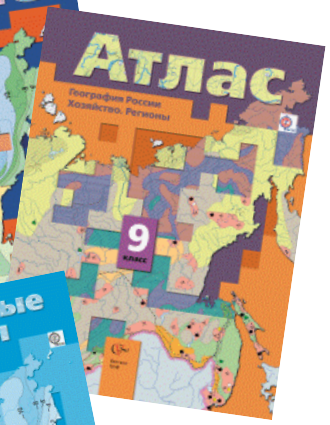
- Учебная программа
- Учебники
- Методические пособия для учителя
- Рабочие тетради
- Атласы и контурные карты
- Диагностические материалы
- Электронное приложение к учебникам



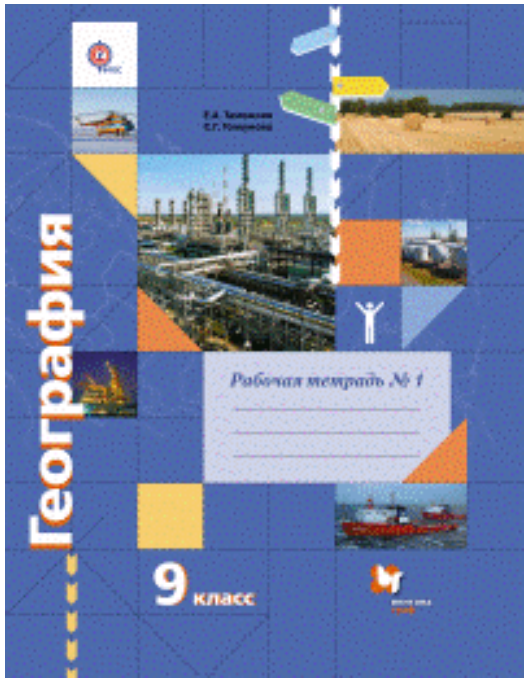


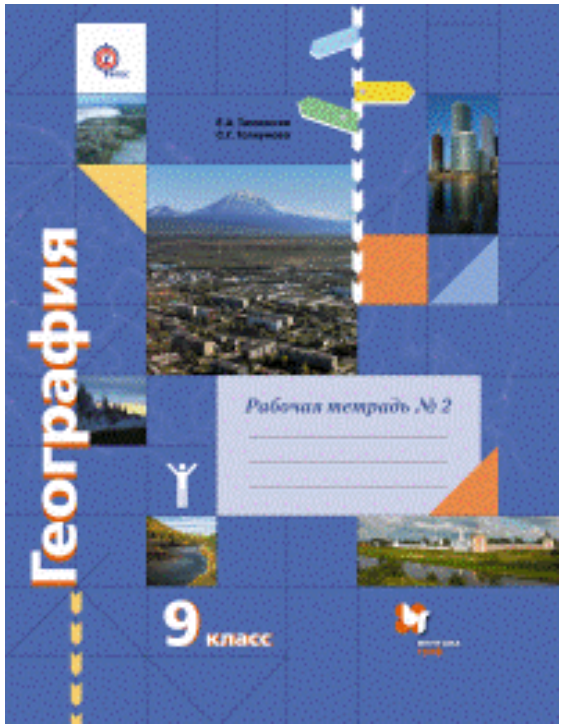






Рабочая тетрадь для 9 класса





- разработана в соответствии с содержанием учебника 9 класса и поурочным планированием
- в 2-х частях
- сохранение преемственности методического аппарата и оформления

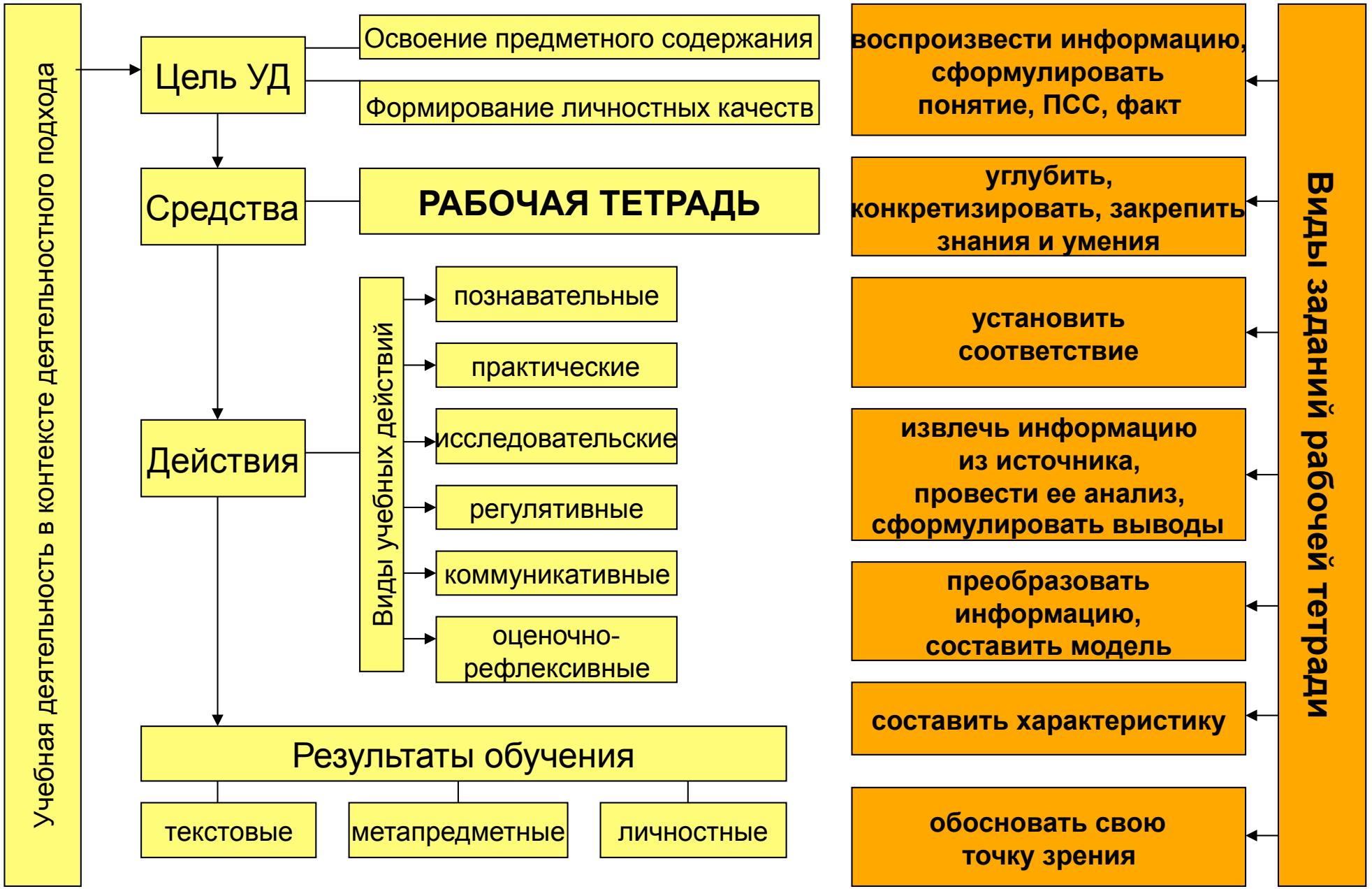
Роль рабочих тетрадей в организации учебно-познавательной деятельности учащихся

Деятельность направлена на отработку и совершенствование учебных действий:

- **познавательных**
- **регулятивных**
- **практических**
- **коммуникативных**
- **оценочно-рефлексивных**
- **исследовательских**

Рабочая тетрадь является средством, позволяющим реализовать деятельностный подход в обучении география.

Рабочая тетрадь как средство отражения деятельностного компонента ФГОС ООО



Познавательные УД

- определять цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;
- наблюдать, сравнивать, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между изучаемыми объектами;
- группировать и классифицировать;
- обобщать и конкретизировать;
- формулировать понятия, суждения, умозаключения, законы, закономерности, гипотезы;
- строить доказательства; прогнозировать

Раздел V
Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства России

Урок 1. Отраслевая структура хозяйства (§ 1)

1. Заполните таблицу.

Структура курса «География России»	
Изучаемые разделы	
8 класс	9 класс
Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России	Раздел V
Раздел II. Природа России	Раздел VI
Раздел III. Население России	Раздел VII
Раздел IV. Природный фактор в развитии России	

2. Дополните предложения.

1) _____ — это совокупность природных и созданных людьми богатств, которые используются для обеспечения жизни населения страны, улучшения условий его существования.

2) Главной задачей хозяйства является максимальное удовлетворение _____ _____ в продуктах питания, товарах и различных услугах.

3) _____ хозяйства — это совокупность предприятий, производящих близкую по назначению продукцию или оказывающих однотипные услуги.

4) Множество отраслей хозяйства можно сгруппировать в четыре _____ _____. Группировка отраслей хозяйства по секторам отражает _____ _____ формирования хозяйства стран мира.

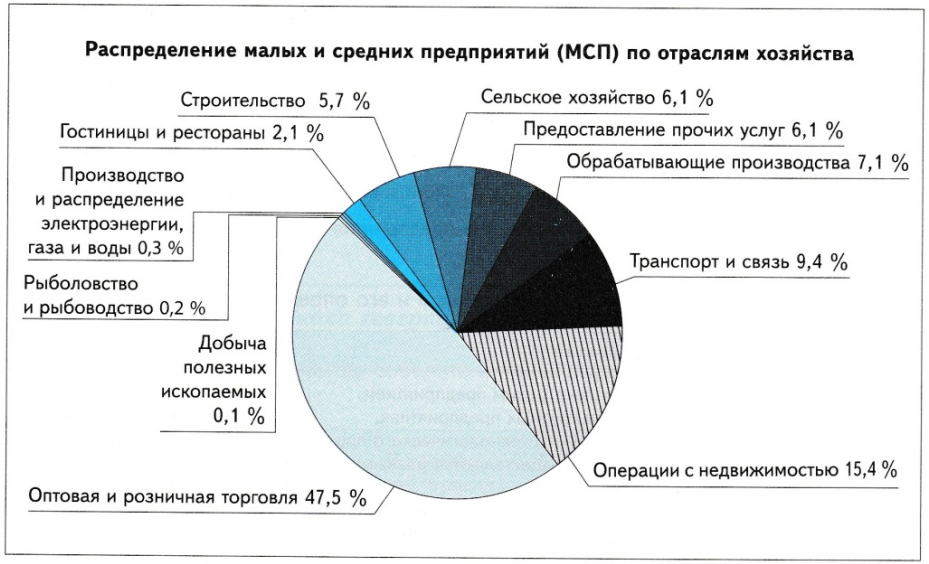
5) _____ структура _____ — это совокупность всех отраслей хозяйства страны, соотношение и связи между отраслями.

6) Выделяют три основных этапа развития хозяйства: доиндустриальный, _____ _____ и _____. Своеобразными рубежами, которые отделяют их друг от друга, являются промышленная революция и _____ _____.

7) Смена технологических укладов хозяйства (циклы Кондратьева) характеризует индустриальный и _____ этапы развития экономики.

издательский центр вентана граф

- **структурирование учебного материала**
- **отработка основных понятий и представлений: воспроизвести информацию, сформулировать понятие, ПСС, факт**



Сформулируйте выводы

1) Роль малых и средних предприятий в хозяйстве России _____

2) Их доля в занятости экономически активного населения и в ВВП страны не превышает _____ %.

3) Наибольшее число малых и средних предприятий сосредоточено в отраслях: _____

_____

_____

4) Наименьшее число малых и средних предприятий сосредоточено в отраслях: _____

_____

_____. В этих отраслях ведущую роль играют крупные предприятия.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР вентана граф

Работа со статистическими материалами:

- **извлечь информацию из источника, провести ее анализ, сформулировать выводы**
- **углубление и конкретизация знаний и умений**
- **экономия учебного времени**

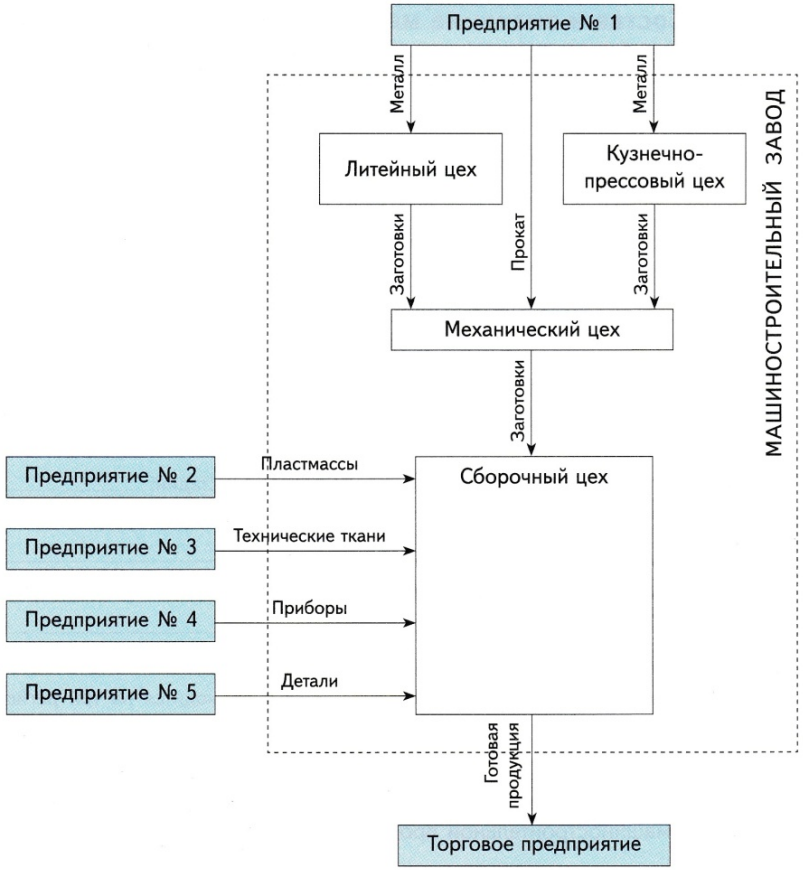
Роль компонентов УМК в организации УПД школьников

Обведите верные высказывания:

- *Перспективные районы газодобычи - шельфовые зоны Балтийского и Белого морей.*
- *Процессы переработки нефти осуществляются на нефтеперерабатывающих заводах (НПЗ), расположенных чаще всего в районах добычи нефти.*
- *Добыча нефти сосредоточена в трёх основных нефтяных регионах страны: Западно-Сибирском, Волго-Уральском и Тимано-Печорском, дающих вместе 9/10 всей российской нефти.*
- *80% нефтеперерабатывающих заводов размещена в азиатской части страны.*
- *Угольная - самая молодая и быстро развивающаяся отрасль топливной промышленности России*

Закрепление знаний и умений

3. Назовите предприятия-смежники по комплектующей продукции для машиностроительного завода.



Предприятие № 1: _____

Предприятие № 2: _____

Предприятие № 3: _____

Предприятие № 4: _____

Предприятие № 5: _____

Сформулируйте вывод

На машиностроительных предприятиях не производят всего необходимого набора комплектующих, поэтому _____

_____

_____

издательский центр вентана граф

Углубление и конкретизация знаний и умений:

- **установление структуры изучаемых объектов**
- **определение условий и факторов размещения предприятий**
- **изучение хозяйственных связей на краеведческом материале**

2. Используя текст и рис. 58 учебника, проанализируйте диаграммы.

Сформулируйте выводы

1) Россия занимает _____ место в мире по _____ железных дорог после _____.

2) Ведущими странами мира по протяжённости железных дорог являются также _____

_____

_____

3) По густоте железных дорог Россия _____

_____

Это объясняется _____

_____

3. Используя текст и рис. 58 учебника, проанализируйте диаграммы.

Сформулируйте выводы

1) Россия занимает _____ место в мире по _____ автомобильных дорог с твёрдым покрытием.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
вентана
граф

- **изучение статических данных**
- **сравнение и сопоставление показателей**
- **установление причинно-следственных связей**
- **формулировка выводов**

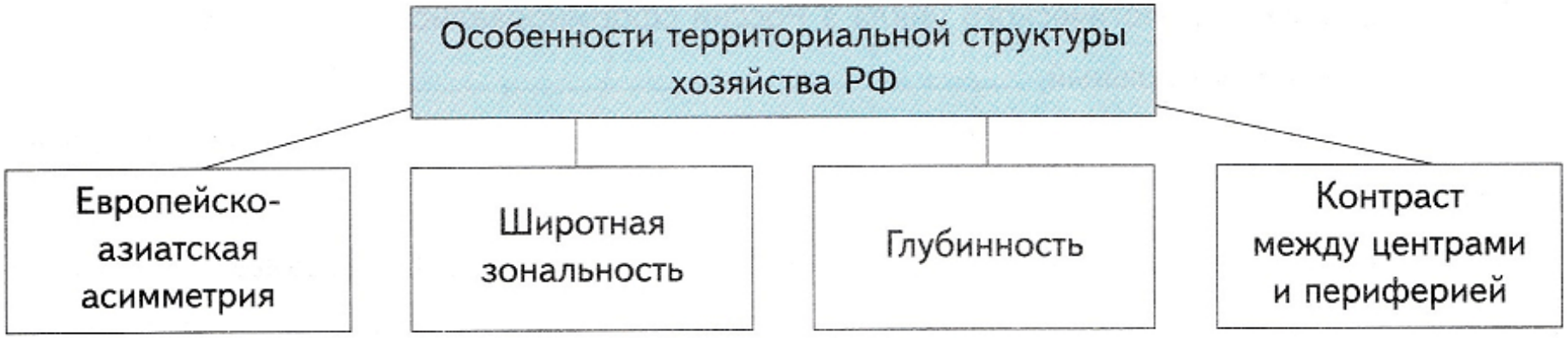
издательский центр вентана граф

4. Определите, какие особенности территориальной структуры хозяйства России рассматриваются в данном фрагменте текста. Подчеркните эти особенности на схеме.

Основная хозяйственная деятельность россиян осуществляется на *экономически эффективной территории*, т. е. в районах, благоприятных для жизни и работы людей. Именно здесь располагается *основная зона расселения*, на долю которой приходится производство около 80 % промышленной и более 90 % сельскохозяйственной продукции...

...Азиатская часть занимает ¾ территории страны. Эта огромная по площади территория значительно удалена от экономически развитых регионов европейской части страны, относительно слабо заселена (численность проживающего населения — около 20 % населения России) и освоена в хозяйственном отношении (менее 30 % промышленного потенциала). Большую часть Азиатского макрорегиона занимает *Зона Севера*. Строительство промышленных объектов, жилых зданий, транспортных путей, добыча полезных ископаемых в Зоне Севера ведутся в условиях многолетней мерзлоты, сильного заболачивания или сложного пересечённого рельефа. Такие экстремальные природные условия в 3—5 раз повышают необходимые затраты на развитие хозяйства по сравнению с центральными и южными районами европейской части России.

Учебное моделирование



Рабочая тетрадь:

- **дополнение, доработка учащимися готовых моделей («Продолжите заполнение таблицы…», «Составьте схему…», «Подтвердите примерами из текста…» и пр.)**
- **создание своей собственной модели (например, картографической) какого-либо процесса, явления.**

Школа географа-исследователя

издательский центр вентана

Школа географа-исследователя

● Сравните количество предприятий разных форм собственности в экономике страны. Составьте прогноз — как может измениться их соотношение? Свой прогноз кратко обоснуйте.

Характеристика предприятий	1996 г.	2009 г.	2012 г.	Прогноз
Число предприятий и организаций всего, тыс.	2250	4772	4886	
В том числе по формам собственности, %:				
государственная	14,3	2,8	2,3	
муниципальная	8,8	5,4	4,7	
частная	63,4	83,3	85,9	
собственность общественных организаций (объединений)	4,2	4,1	3,0	
прочие формы собственности	9,3	4,4	4,1	

мир ⟷ региональный уровень ⟷ локальный уровень