

# Психолого-педагогическая диагностика метапредметных и личностных результатов, формируемых в географическом сегменте общего образования

А. А. Летягин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
методики преподавания географии ФГБОУ ВПО МПГУ

16 марта 2016



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Примерная основная  
образовательная программа

Основная  
образовательная программа

ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст. 2, п.п. 9; 10

ФГОС ООО III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным...

метапредметным...

предметным.

Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

ст. 2, п. 8

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок

способность ставить цели и строить жизненные планы

мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

социальные компетенции

правосознание

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ст. 2, п. 9

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные результаты



Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

ст. 2, пп. 8, 10

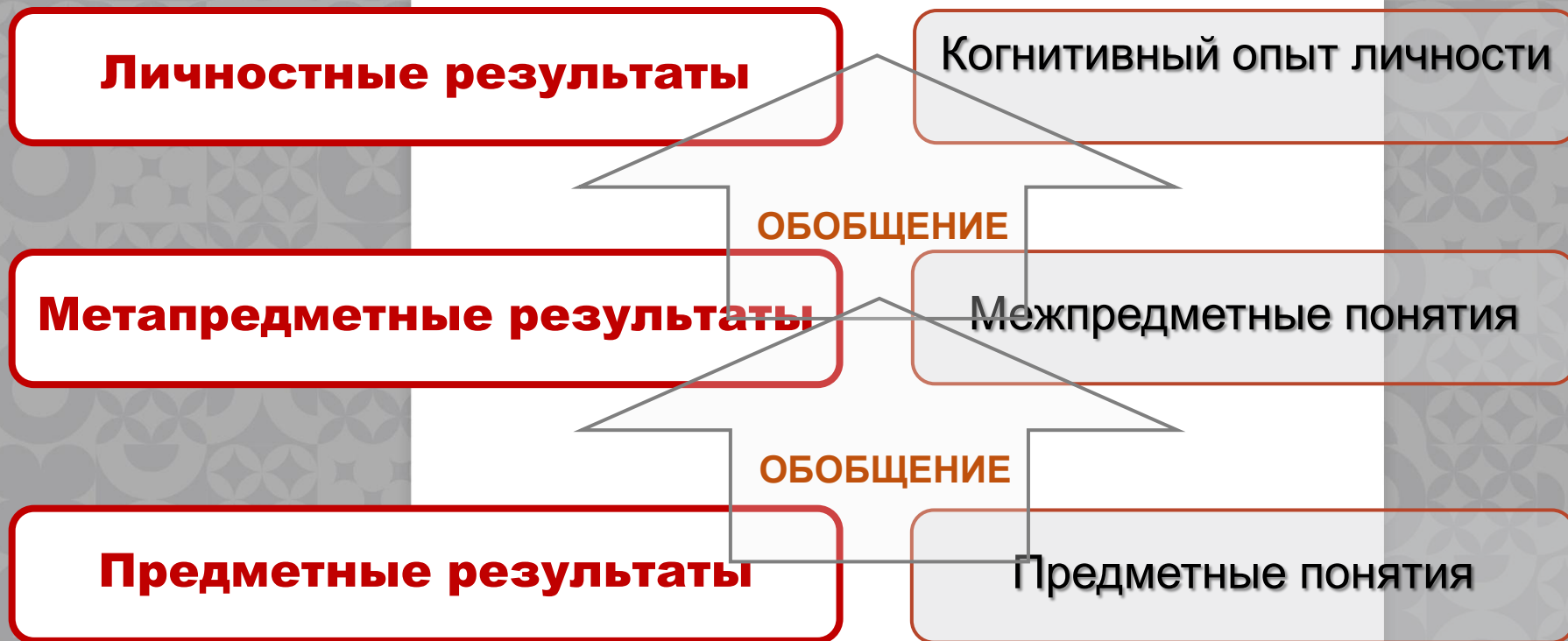
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

# 1. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ДИАГНОСТИКИ : ФГОС ООО

1. Межпредметные понятия в системе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

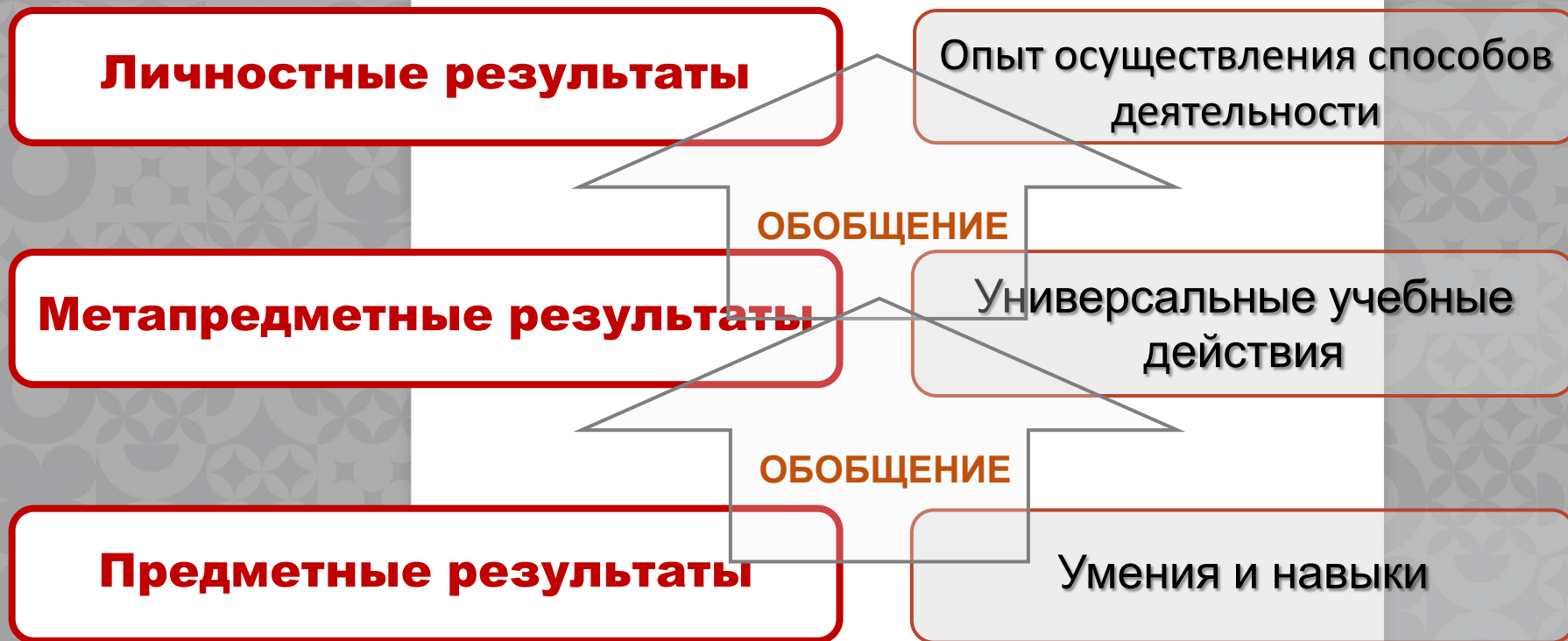


Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

ст. 2, п.п. 8; 10

# 1. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ДИАГНОСТИКИ : ФГОС ООО

2. Универсальные учебные действия в системе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

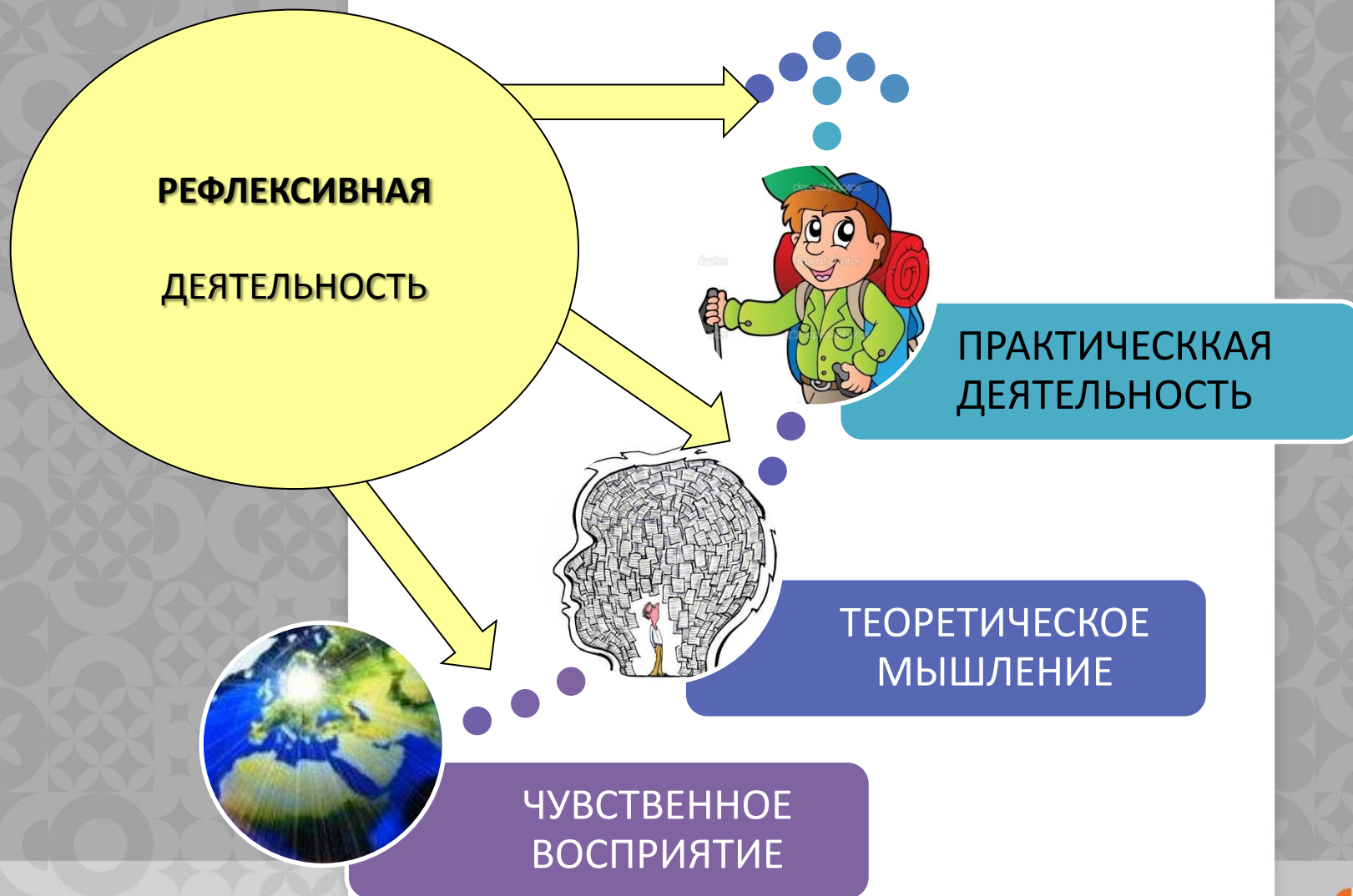


Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

ст. 2, п.п. 8; 10



## 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## 2. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебной деятельности заключается в овладении обобщёнными способами действий в сфере научных понятий  
Результат учебной деятельности - изменение самого учащегося

### Понятия

основные географические понятия:  
план местности, азимут, масштаб,  
географическая карта,  
абсолютная и относительная высота,  
литосфера, земная кора, горы,  
равнины,  
гидросфера, океан, море, река, озеро,  
атмосфера, ветер, атмосферные осадки,  
погода, климат,  
биосфера, природный комплекс, раса

### Обобщённые способы действий

универсальные учебные  
действия: познавательные,  
коммуникативные,  
регулятивные

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

Средства нормативно-ориентированной диагностики и контроля

Средства критериально-ориентированной диагностики

результаты промежуточной аттестации

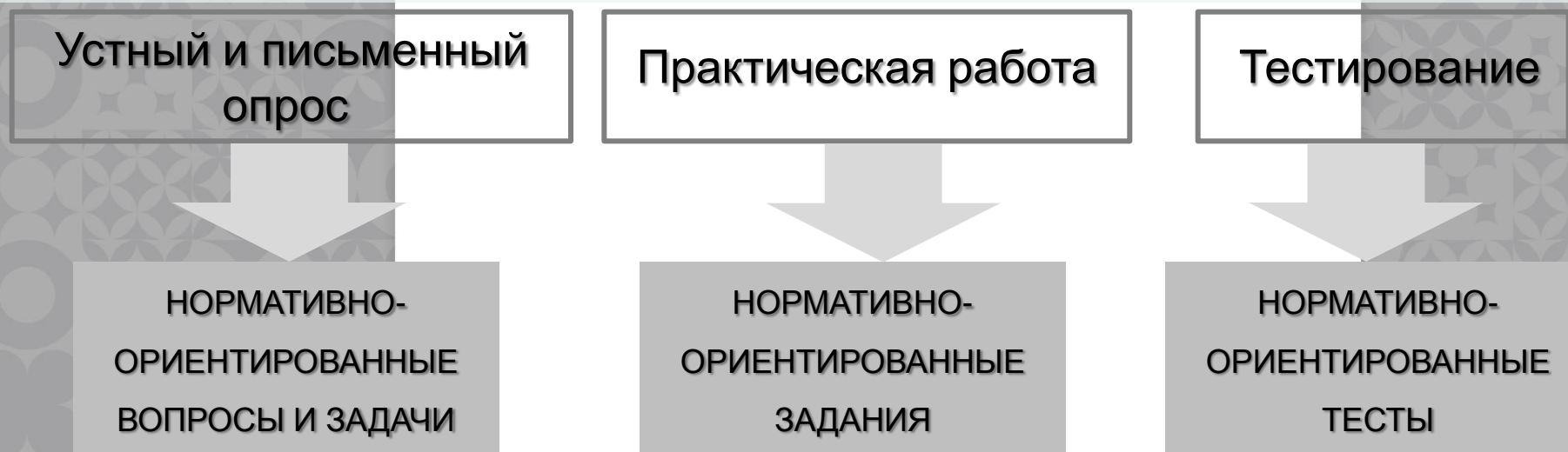
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

результаты для коррекции образовательных результатов

результаты для диагностики образовательных результатов

## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

### Метапредметные образовательные результаты



### Предметные образовательные результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

## ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТЫ

НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ

КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ

Тестирование при текущем контроле

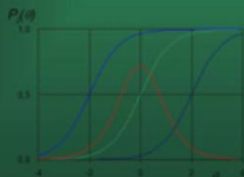
Тестирование при итоговом контроле

А. АНАСТАЗИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ

Ким В.С.

Тестирование учебных достижений



США, 1954;  
Москва,  
1982

Уссурийск,

## НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕСТ

- **позволяет ранжировать испытуемых по уровню знаний, т.е. сравнивать учебные достижения испытуемых друг с другом;**
- **целью нормативно-ориентированного теста является упорядочение испытуемых по уровню их подготовленности;**
- **когда какое-то задание не дифференцирует испытуемых, оно должно быть удалено из теста**

## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

### Промежуточное тестирование

1. Соотнесите направления географической науки в Древней Греции и имена учёных, внёсших большой вклад в их развитие.

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) Аристотель; | а) картография;         |
| 2) Страбон;    | б) страноведение;       |
| 3) Птолемей;   | в) физическая география |

2. Свои путешествия Марко Поло описал в ...

- а) «Географических записках»; б) «Книге о разнообразии мира»;  
в) «Метеорологике»; г) «Руководстве по географии».

## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

Итоговое тестирование

Короткий тест ЕГЭ по географии

15 секунд ⌚

Вопрос 1

1 из 5

Какое из перечисленных государств расположено в Азии?

- 1 Албания
- 2 Камбоджа
- 3 Судан
- 4 Уругвай



## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

Итоговое тестирование

Короткий тест ЕГЭ по географии

59 секунд ⌚

Вопрос 2

2 из 5

В какой из перечисленных областей Центральной России ведется добыча железных руд?

- 1 Ивановская
- 2 Белгородская
- 3 Рязанская
- 4 Тверская

## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

Итоговое тестирование

Короткий тест ЕГЭ по географии

1 минута ⌚

3 из 5

Вопрос 3

В каком климатическом поясе расположена большая часть территории Австралии?

- 1 субэкваториальный
- 2 тропический
- 3 субтропический
- 4 умеренный

## СРЕДСТВА НОРМАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

### Итоговое тестирование

#### Короткий тест ЕГЭ по географии

2 минуты ⌚

4 из 5

#### Вопрос 4

Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

- А) Австралия
- Б) Чили
- В) Судан
- Г) Польша

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Средства критериально-ориентированной диагностики

## Личностные образовательные результаты

Формирование  
знаний

Формирование  
умений

Формирование  
опыта творческой  
деятельности

Формирование  
опыта  
эмоционально-  
ценностного  
отношения

## Метапредметные образовательные результаты

КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ЗАДАНИЯ

КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ТЕСТЫ

## Предметные образовательные результаты

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## СРЕДСТВА КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ

### Личностные образовательные результаты

Познавательная  
деятельность

Практическая работа

Самоконтроль

### Метапредметные образовательные результаты

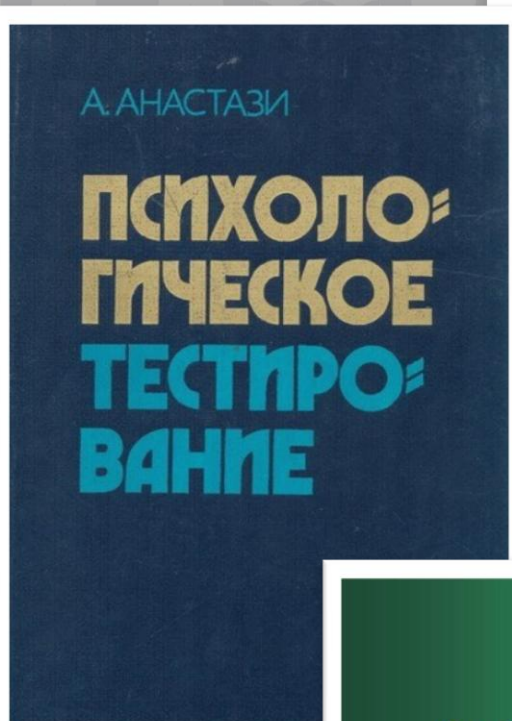
КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ЗАДАНИЯ

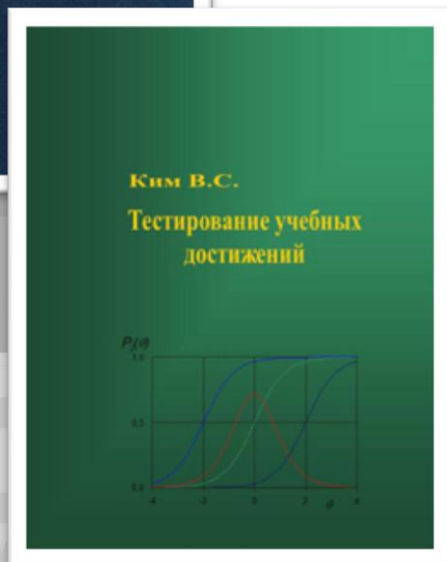
КРИТЕРИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ТЕСТЫ

### Предметные образовательные результаты

# КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



США, 1954;  
Москва,  
1982



Уссурийск,



#### КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕСТ

- позволяет выявить степень усвоения испытуемым определенного раздела в заданной предметной области;
- делятся на тесты, ориентированные на предметную область, и на квалификационные тесты;
- целью критериально-ориентированного теста – выяснение, знает ли испытуемый стандартный учебный материал (предмет, раздел, тему);
- в результате тестирования может оказаться, что все испытуемые успешно выполнили все задания. Это означает, что они освоили учебный материал. Если все испытуемые не справились с заданиями теста, то это означает, что учебный материал не усвоен.

В обоих случаях тест выполнил свою задачу

### Средства критериально-ориентированной диагностики

#### Тестирование во входном контроле

1. Название географической науки в переводе с древнегреческого языка означает ... Земли.  
а) изучение; б) измерение; в) описание; г) изображение.
2. Земная ось сохраняет постоянное направление на Полярную звезду и наклонена к плоскости орбиты под углом ....  
а)  $0^\circ$ ; б)  $23,5^\circ$ ; в)  $66,5^\circ$ ; г)  $90^\circ$ .
3. Земля сплюснута у полюсов из-за:  
а) суточного вращения; б) движения по околосолнечной орбите;  
в) влияния Луны и Солнца.
4. Возвышение, образованное продуктами извержения вещества мантии на земную поверхность, называют ... .  
а) вулканом; б) гейзером; в) кратером.



### Средства критериально-ориентированной диагностики

#### Тестирование во входном контроле

1. Примером географического объекта является ....

а) домашнее животное; б) метеорит; в) море; г) планета.

2. Извержение вулкана, выпадение снега, понижение температуры воздуха – это примеры ...

а) географических объектов; б) географических процессов; в) явлений природы.

3. К числу моделей относится ...

а) глобус; б) рисунок вулкана Фудзияма; в) фотография вершины Эльбруса.

### Средства критериально-ориентированной диагностики

#### Тестирование в текущем контроле

1. Горные породы, образовавшиеся из растворённых в воде минеральных веществ и осаждающихся на дне водоёмов, называют ...  
а) магматическими; б) метаморфическими; в) осадочными.
2. Участок земной поверхности, где землетрясение проявляется с наибольшей силой, называется:  
а) разломом; б) очагом; в) эпицентром.
3. Долина реки, овраг, котловина – примеры ... форм рельефа.  
а) выпуклых; б) вогнутых; в) плоских.
4. К металлическим полезным ископаемым относят:  
а) апатит; б) железную руду; в) нефть; г) фосфорит

## Средства критериально-ориентированной диагностики

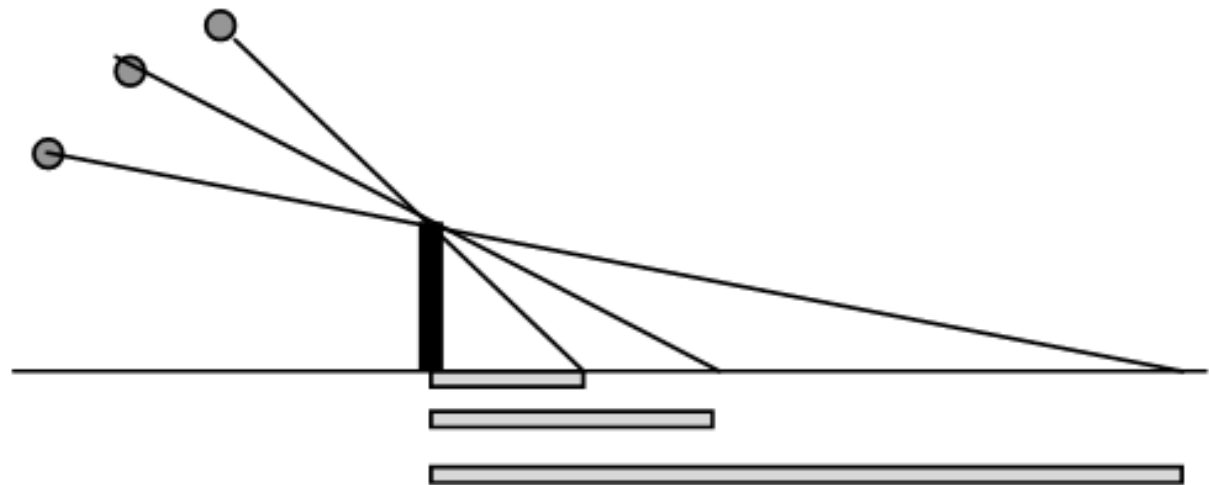
### Тестирование в текущем контроле

1. Географические объекты изучают различными способами: наблюдают, описывают, измеряют и т.д. Все эти способы называют – ...  
а) методами; б) моделями; в) процессами.
2. Участок земной поверхности, где землетрясение проявляется с наибольшей силой, называется:  
а) разломом; б) очагом; в) эпицентром.
4. В каких географических названиях термины подчёркнуты верно?  
а) Красное море; б) Ладожское озеро; в) Москва-река; г) Уральские горы.
5. В каких географических названиях термины подчёркнуты верно?  
а) Марианская впадина; б) Санкт-Петербург;  
в) Северный Ледовитый океан; г) Чёрное море.

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

Как изменяется длина тени гномона в течение дня, и при каком положении Солнца наблюдается самая короткая тень



РЕФЛЕКСИЯ. Какой способ (метод) мы использовали, чтобы выполнить задание по определению длины тени гномона в разное время дня? (моделирование)

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

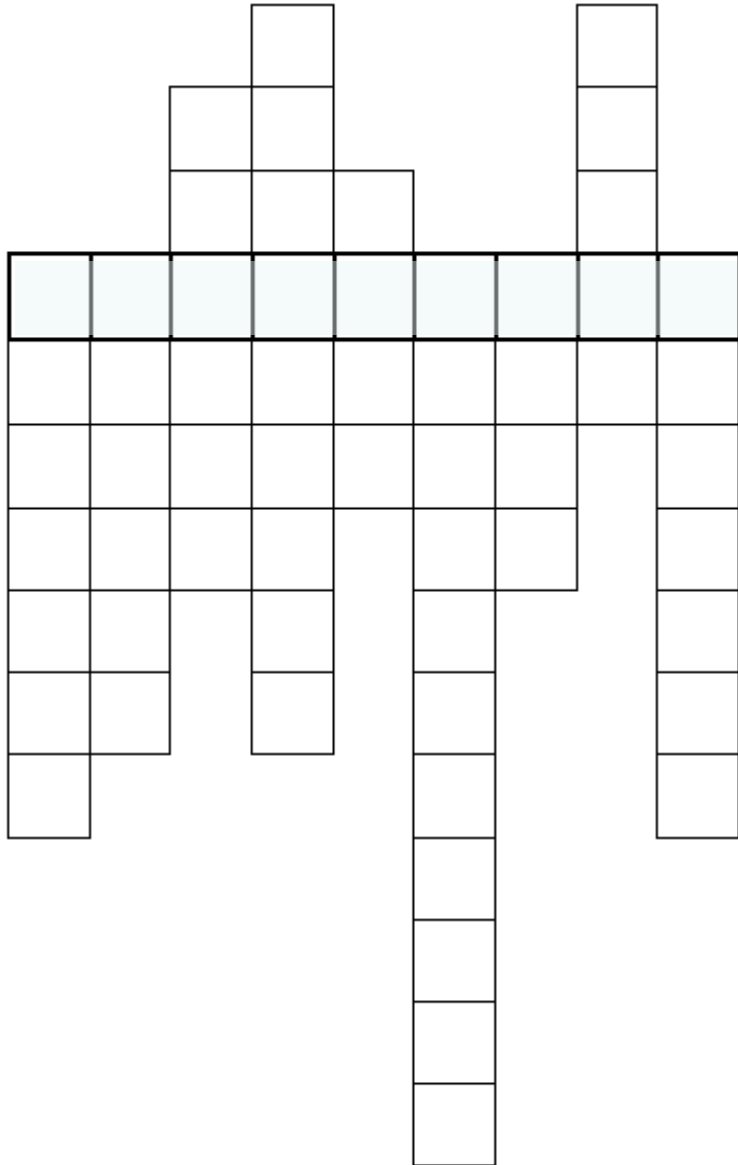
#### КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

Какие два слова зашифрованы в этих ребусах?



Составьте выражение из полученных слов и названия нашей планеты

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



## КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

По вертикали впишите названия объектов местности, соответствующие их обозначениям на топографических планах или поясняющему рисунку, тогда по горизонтали в выделенных клетках получите название одного из представителей географической профессии

# 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



			к					о
		д	у					в
		о	с	м				р
к	а	р	т	о	г	р	а	ф
о	з	о	а	с	о	е	г	а
л	и	г	р	т	р	к		б
о	м	а	н		и	а		р
д	у		и		з			и
е	т		к		о			к
ц					н			а
					т			
					а			
					л			
					и			

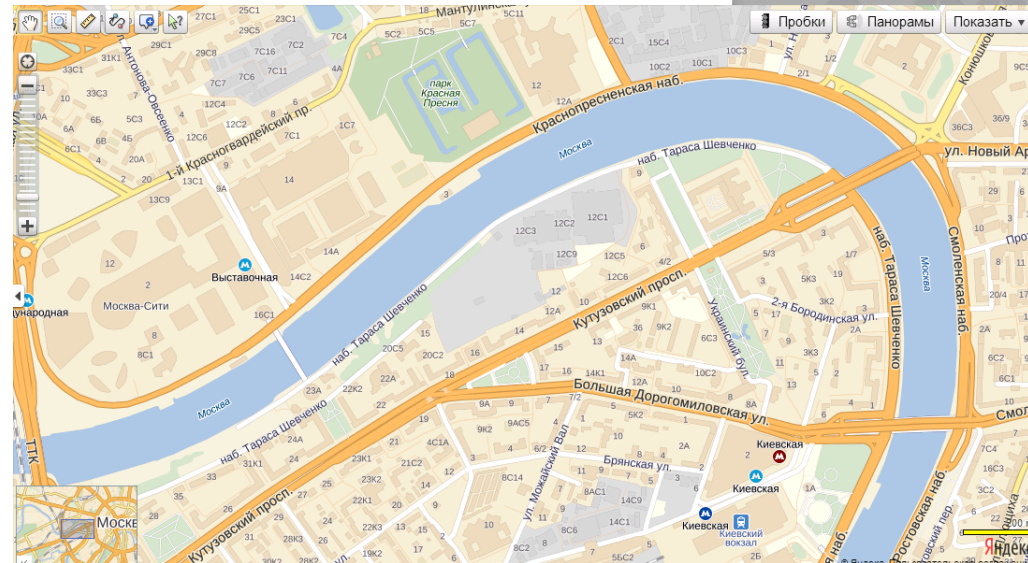
КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

### 3. ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Сопоставьте аэрофотоснимок и фрагмент карты Москвы.

Определите район и адрес места съемки.



**Рефлексия. Какие способы мы использовали, чтобы получить информацию, «зашифрованную» на фотографии и карте? (формулировали предположение, анализировали и сравнивали объекты, изображенные на источниках географической информации, делали вывод о правильности / неправильности предположения)**



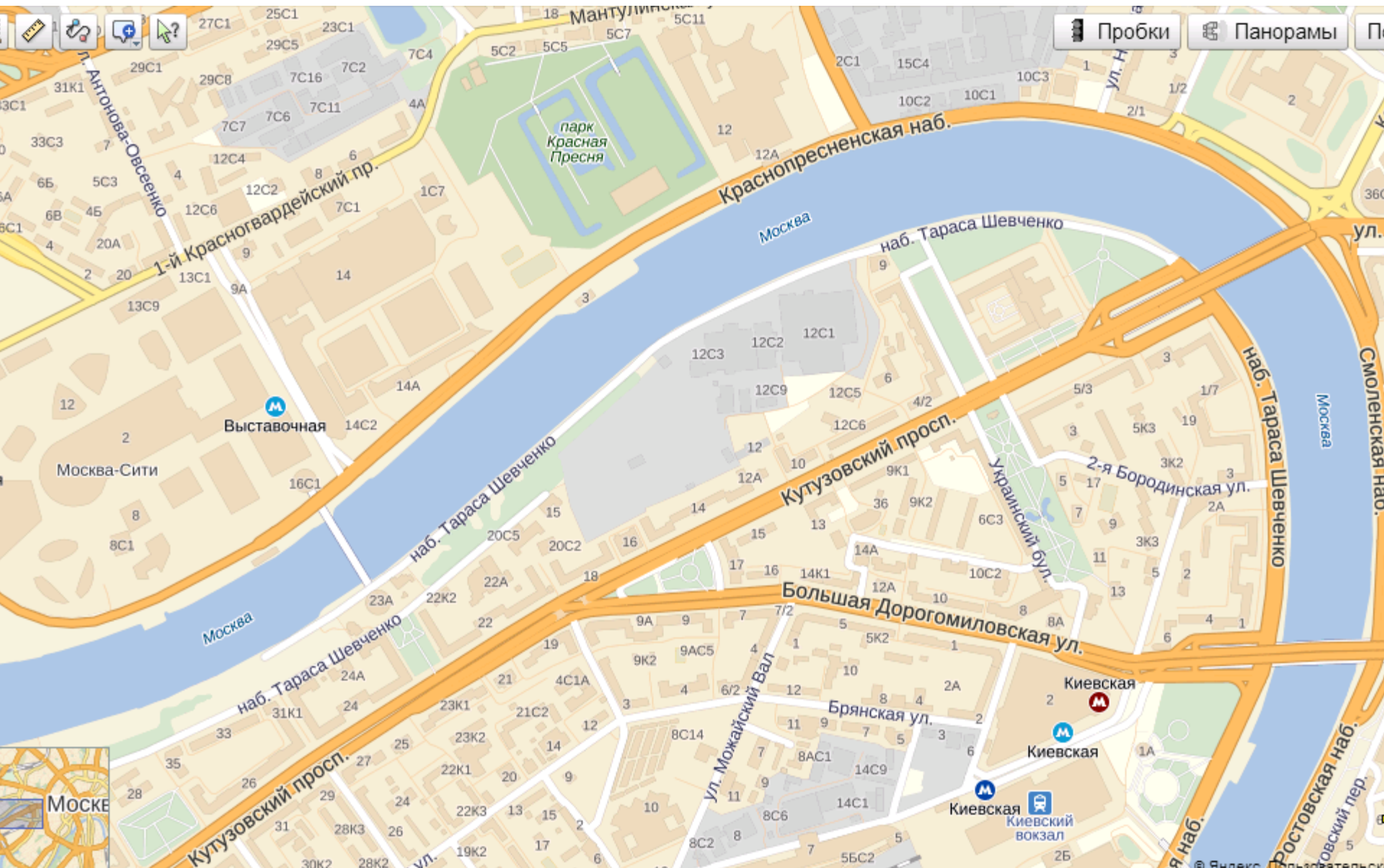


© altertravel.ru: авторская фотография

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

 ДРУФА

 **вентана**  
граф





Памятник русскому советскому писателю В.Я. Шишкову (1873-1945), создателю проекта и руководителю экспедиции, исследовавшей будущий маршрут Чуйского тракта от г. Бийска до российско-монгольской границы. Памятник установлен к 100-летию Вячеслава Шишкова на 116 км Чуйского тракта, в 5 км до села Манжерок

С благодарностью за внимание  
и пожеланиями творческих педагогических успехов,

**А.А. Летягин**

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Благодарим за внимание!



[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)