



Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Карпова Юлия Викторовна,
К.П.Н.



Основная идея программы: создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.

В.Т. Кудрявцев

Особенности программы:

«Тропинки» не представляют собой чего-то уже готового и «проторенного»;

по «Тропинкам» ребенок приходит к творческому осмыслению;

«Тропинки» пересекаются и тесно переплетаются друг с другом.

В программе отражены стратегические ориентиры развивающей работы с детьми, представленные в пяти направлениях образовательного процесса:

- «Развитие культуры общения»,
- «Развитие культуры познания»,
- «Развитие культуры речи»,
- «Развитие художественно-эстетической культуры»,
- «Развитие культуры движений и оздоровительная работа».

- Проект "Тропинки" предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка использованием всей многообразной «палитры» детских деятельностей, куда входят и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и учение, и общение, и многое другое. Это предполагается осуществлять в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками - от физкультурно-оздоровительного до художественно-эстетического. Такой подход является залогом обеспечения полноценного психического развития ребенка.

Режим пребывания детей в дошкольной образовательной организации

- **Примерный режим для групп полного дня в холодный период**
- **Примерный режим дня для детей в тёплый период года**
- **Примерный режим дня групп продлённого дня (13 – 14 часов пребывания)**
- **Примерный режим дня групп круглосуточного пребывания**
- **Примерный режим для групп кратковременного пребывания детей – 2 варианта (на 1 и 2 половину дня)**

Организация питания

- Методические рекомендации по организации питания
- Питьевой режим в дошкольных образовательных организациях

Организация детского сна

- Методические рекомендации по организации детского сна в дошкольных образовательных организациях

Прогулка

- Методические рекомендации по организации прогулки в дошкольных образовательных организациях
- Рекомендуемая одежда во время прогулки в холодный период года
- Рекомендации к использованию обычной зимней верхней одежды во время прогулки детей в зависимости от погодных условий с учётом двигательной активности
- Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время года при средней двигательной активности
- Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время года при средней двигательной активности
- Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учётом ветреной погоды

Санитарный режим в дошкольной образовательной организации

- **Примерное распределение санитарно-хозяйственных мероприятий для безопасной и здоровьесберегающей организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с СанПиН**
- **Требования к температуре воздуха и кратности воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных организаций в разных климатических районах**

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Месяц	Срок проведения	Объединяющая («рамочная») тема	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет)	Итоговое мероприятие
Сентябрь	4-я неделя	«Детский сад» (27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников)	«Мои любимые игрушки в детском саду»	«Мой любимый детский сад»	«Поздравляем детский сад!»	«Поздравляем детский сад!»	Выставка коллекций игрушек (любимых и сделанных своими руками), рисунков «Портреты наших педагогов». Концерт для педагогов детского сада
	1-я неделя	«Бабушки и дедушки» (1 октября – Международный день пожилых людей)	«В гостях у бабушки и дедушки»	«Праздник бабушек и дедушек»	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»	«Праздник пожилого человека»	Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки». Фотогазета «Нам года – не беда». Концерт для бабушек и дедушек
Октябрь							
Ноябрь	1-я неделя	«Дружба» (4 ноября – День народного единства; 16 ноября – Международный день толерантности)	«Играем вместе»	«Я и мои друзья»	«Вместе – дружная семья»	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети»	Фотовыставка «Дружба крепкая...». Развлечение «Мы дружные ребята». Театрализованное представление (по литературному произведению на тему дружбы)

Планирование образовательного процесса

- ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЯ (схема календарного плана образовательной работы воспитателя – от титульного листа до содержания образовательного процесса)
- ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЯ при планировании летней оздоровительной работы

Форма календарного плана

Тема недели: «.....»

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и развития детской инициативы	Вовлечение родителей в образовательную деятельность
Понедельник	<p>Тема «...» Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Задачи: 1 2. Методы, приемы: Материалы, оборудование: Логика образовательной деятельности См (ссылка на № конспекта либо книгу – ФИО автора, название, стр)</p>	<p>Утро - - - Прогулка 1 Наблюдение Инд. работа Игры с выносным материалом Подвижная игра (в конце прогулки)</p> <p>Вечер - - - Прогулка 2 Наблюдение Инд. работа Игры с выносным материалом Подвижная игра (в конце прогулки)</p>	<p>Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудования</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД -предложить -порекомендовать -посоветовать.</p>

Новинка!!! Методическое пособие «Образовательная деятельность по программе "Тропинки": планирование, рекомендации, конспекты. Методическое пособие»

Технологии деятельностного типа

«Дары Фрёбеля»

с комплектом методических пособий.

представляет собой комплект, состоящий из модулей (14 штук) и методических пособий - 6 книг; (5 книг с комплектами карточек-игр).

Модули:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики».
- Модуль 2 «Основные тела».
- Модуль 3 «Куб из кубиков».
- Модуль 4 «Куб из брусков».
- Модуль 5 «Кубики и призмы».
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».
- Модуль 7 «Цветные фигуры».
- Модуль 8 «Палочки».
- Модуль 9 «Кольца и полукольца».
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Методические пособия:

1. Вводное методическое пособие «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании», состоящее из двух частей:
 - Методическое пособие, с описанием каждого модуля игрового набора «Дары Фрёбеля».
 - Методическое пособие с методическими рекомендациями по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие»».
3. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие»».
4. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие»».
5. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»».
6. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»».





Непосредственно образовательная деятельность

- Учебный план непосредственно образовательной деятельности на учебный год на каждую возрастную группу
- Формы организации детей в непосредственно образовательной деятельности
- Примерное расписание непосредственно образовательной деятельности
- Виды физкультурных занятий

Рекомендуемые формы непосредственно образовательной деятельности

Виды детской деятельности и формы активности ребёнка	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевые игры: <i>бытовые, производственные, общественные.</i></p> <p>Театрализованные игры: <i>игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</i></p> <p>Режиссерские игры: <i>с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</i></p> <p>Игры-фантазирования (<i>«Грамматика фантазии» Дж.Родари и др.</i>).</p> <p>Игры со строительным материалом: <i>строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом.</i></p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: <i>водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</i></p> <p>Дидактические игры: <i>с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).</i></p> <p>Интеллектуальные развивающие игры: <i>головоломки, лабиринты, смекалки и др.</i></p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры: <i>сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцо, брос, серсо и др.)</i></p> <p>Игры с элементами спорта: <i>городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол.</i></p> <p>Досуговые игры: <i>игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично-карнавальные, театрально-постановочные.</i></p> <p>Проектная деятельность, например, <i>«Школа волшебников» (сочинение сценария и игра-инсценировка придуманной сказки.</i></p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Ситуативное общение.</p> <p>Досуги и развлечения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Сотрудничество с семьями</p>				
Коммуникативная деятельность	<p>Свободное сочинительство: <i>сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок.</i></p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: <i>«Интервью», «У меня зазвонил телефон», «Телеканал детского сада представляет» и др.</i></p> <p>Коммуникативные игры (на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.)</p> <p>Придумывание этюдов для театрализации (<i>невербальные средства выразительности</i>).</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений.</p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры с диалогом.</p> <p>Дидактические словесные (в том числе народные) игры.</p> <p>Викторины. Проектная деятельность.</p> <p>Игры. Игровые упражнения. Беседы. Наблюдения. Ситуативное общение.</p>				

Оздоровительная деятельность

- **Примерный план оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации на учебный год**
- **Организация оздоровительных зимних каникул (примерное содержание - несколько вариантов)**
- **Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период**
- **Примерное тематическое планирование оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации на летний период**

Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Деятельность воспитателя по организации сотрудничества с семьями воспитанников

Направления работы	Формы работы
<p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Нормативно-правовое регулирование отношений семьи и образовательных организаций.</p> <p>Изучение особенностей семьи, семейных традиций, в том числе традиций воспитания.</p> <p>Возрастные особенности детей. Кризис семи лет – новые возможности ребёнка.</p> <p>Воспитание привычки к здоровому образу жизни, интересу к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Правила безопасности жизнедеятельности детей в доме и на улице.</p> <p>Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Развитие детской фантазии, воображения и творчества.</p> <p>Воспитание будущего читателя.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие будущих первоклассников. Формирование взаимоотношений взрослых и детей. Формирование взаимоотношений со сверстниками.</p> <p>Организация совместного досуга с детьми.</p> <p>Подготовка детей к школьному обучению.</p> <p>Адаптация ребёнка к школе</p>	<p>Опрос (анкетирование, интервью, беседа).</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Родительский клуб.</p> <p>Родительская гостиная (встречи со специалистами).</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Индивидуальная консультация.</p> <p>Семинар-практикум.</p> <p>Мастер-класс.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Субботник по благоустройству.</p> <p>Праздник.</p> <p>Интернет-сайт организации.</p> <p>Выставка (подборка) литературы на педагогическую тему.</p> <p>Информационный стенд</p>



Содержание образовательной деятельности

- Тропинка в мир общения
- Тропинка в мир безопасности
- Тропинка в мир труда
- Тропинка в мир экономики

Программа экономического воспитания дошкольников является полноценным программно-методическим комплексом и может быть включена в основную образовательную программу как парциальная при организации в детском саду вариативных форм работы (кружков, мастерских, студий и др.).



Тропинка в мир экономики

Четыре блока (раздела):

«Труд – продукт (товар)»,

«Деньги (цена, стоимость)»,

«Реклама желания и возможности»,

«Полезные навыки и привычки в быту — тоже экономика».

Тропинка в мир свойств и качеств предметов

Разделы:

«Воображаем»

«Думаем»

«Играем»

Здравствуй, русская сторонка! (Музей в детском саду)

- БЛОК «ГДЕ ЛАД, ТАМ И КЛАД»
- БЛОК «ТРУД»
- БЛОК «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»
- БЛОК «КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ»
- БЛОК «НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»
- БЛОК «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ»
- БЛОК «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИГРУШКИ»
- БЛОК «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»
- БЛОК «ПО ГОРОДАМ И ВЕСЯМ РОССИИ»
- БЛОК «ЗНАКОМСТВО С АВТОРСКИМИ СКАЗКАМИ»
- БЛОК «ПО ГОРОДАМ И ВЕСЯМ РОССИИ»
- БЛОК «ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Тропинка в мир математики

- *Понятие числа*
- *Пространственное воображение*
- *Логическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Ориентация*
- *Временные отношения*

Развитие культуры речи

- Тропинка в мир правильной речи
- Тропинка к грамоте

Тропинка в мир художественной литературы

- Развитие поэтического слуха
- Развитие образной речи и овладение литературным языком
- Развитие словесного творчества

Тропинка в мир музыки

Для детей 3-5 лет. «Музыкальные маршруты»

- - «Музыкальный мир природы»;
- - «Музыкальный мир родного дома»;
- - «Музыкальный мир родного города (села)»;
- - «Музыкальный мир разных стран»;
- - «Сказочный мир музыки».

Для детей 5-7 лет. «Музыкальные находки»

- - «Музыкальная азбука»;
- - «Музыкальный календарь»;
- - «Музыкальные часы»;
- - «Музыкальный глобус».

Тропинка в мир музыки

Зрительно-слуховые образы

- Колобок катится.
- «Молвила золотая рыбка...»

Пластические образы

- Буратино на Поле чудес.
- Золушка в карете.

Тропинка в мир изобразительного искусства

- *Народное и декоративно-прикладное искусство*
- *Книжная графика*
- *Живопись*
- *Художественное конструирование*
- *Художественный труд*
- **Программа развития графической деятельности**

Содержание образовательной деятельности для планирования (конспекты, методики и пр.)

1. Все возрастные группы

Образовательная область (направление развития)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Программно-методический комплект <i>«Тропинка в мир экономики»</i>	Авторская программа Р.М.Абрамовой, И.И.Наседкиной <i>«Здравствуй, русская сторона! Музей в детском саду»</i> Авторская программа Ж.Л.Новиковой, С.В.Котельниковой, А.Г.Рощиной <i>«Росток»</i>	Авторская программа О.С.Ушаковой <i>«Развитие речи»</i> Авторская программа Л.Е.Журовой <i>«Подготовка к обучению грамоте»</i>	Авторская программа И.А.Лыковой <i>«Цветные тропинки»</i> Авторская программа Т.И.Баклановой, Г.П.Новиковой <i>«Музыкальный мир»</i>	Кудрявцев В.Т. <i>«Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста»</i>

Все возрастные группы (продолжение)

Образовательная область (направление развития)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Программно-методический комплект «Тропинка в мир безопасности»</p> <p>Программно-методический комплект «Тропинка в мир труда»</p> <p>Трудовое воспитание дошкольников / Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П. Гусева.</p>	<p>Авторская программа Н.Г. Салминой, А.О.Глебовой, М.С.Милаевой</p> <p>«Воображаем, думаем, играем»</p>	<p>Авторская программа Л.А.Ефросининой</p> <p>«Словечко»</p>	<p>Программно-методический комплект «Видим, понимаем, создаём»</p> <p>Программно-методический комплект «Развитие воображения дошкольников в изобразительной деятельности»</p>	<p>Щербакова Е.И. Беседы о здоровье и безопасности с детьми 3-7 лет</p> <p>Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет.</p> <p>Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах; Волошина Л.Н., Курилова Т.В.</p>

Старший дошкольный возраст

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Гришаева Н.П. <i>Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.</i></p> <p>Уразалиева Г.К. <i>Развитие толерантности у детей 5–7 лет</i></p> <p>Уразалиева Г.К. <i>Тропинка к взаимопониманию: рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.</i></p> <p>Шатова А.Д. <i>Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет.</i></p> <p>Шатова А.Д. <i>Тропинка в экономику: дидактические материалы для занятий с детьми 5–7 лет.</i></p>	<p><i>Воображаем, думаем, играем:</i> дидактические игры для детей 5–6, 6-7 лет / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова.</p> <p><i>Готовимся к школе.</i> Рабочая тетрадь. Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.</p> <p>Корнеева Г.А. <i>Первые шаги в математику.</i> Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Салмина Н.Г. Серия: <i>Учимся думать.</i></p> <p>Щербакова Е.И. <i>Знакомимся с математикой</i></p> <p>Султанова М.Н. Серия: <i>Путешествие в страну математики:</i> дидактические игры, методические пособия, рабочие тетради</p>	<p><i>Развитие речи детей 5–6, 6-7 лет:</i> программа: методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.</p> <p>Журова Л.Е. <i>Подготовка к обучению грамоте детей 6–7 лет:</i> конспекты занятий.</p> <p>Журова Л.Е. <i>Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 6-7 лет .</i></p> <p>Журова Л.Е. <i>Тайны слов и звуков :</i> рабочая тетрадь для детей 5–6 лет.</p> <p><i>Я умею читать!:</i> рабочие тетради № 1, 2 / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова.</p> <p>Кузнецова М.И. <i>Готов ли ваш ребёнок учиться читать и писать? :</i> рабочая тетрадь для детей 6–7 лет.</p> <p>Кузнецова М.И. <i>Учимся писать буквы :</i> рабочая тетрадь для детей 5–6, 6-7 лет.</p> <p><i>Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами.</i> Рабочие тетради №1, 2. / Журова Л.Е., Кузнецова М.И.</p> <p>Кузнецова М.И. <i>Знакомимся с буквами.</i> Для детей 5-6 лет</p>	<p>Лыкова И.А. <i>Цветные тропинки.</i> Изобразительная деятельность детей 5–6, 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий.</p> <p>Лыкова И.А. <i>Цветные тропинки.</i> Лепка. Рисование. Аппликация: альбом для художественного творчества детей 5–7 лет.</p> <p><i>Музыкальный мир:</i> пособие для детей 5–7 лет. В 2 ч. / Г.П.</p> <p>Новикова, Т.Н. <i>Бакланова.</i></p> <p><i>Видим, понимаем, создаём:</i> рабочая тетрадь для детей 5–6, 6-7 лет / Н.Г. Салмина, А.О.Глебова.</p> <p>Киселёва С.Л. <i>Развитие воображения дошкольников 3–7 лет в изобразительной деятельности.</i></p> <p><i>Путешествие в мир искусства:</i> декоративно-прикладное искусство : пособие для детей 5–7 лет / Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова.</p> <p><i>Путешествие в мир искусства: графика:</i> пособие для детей 5–7 лет / Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова.</p>	<p>Галанов А.С. <i>Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста.</i> Методическое пособие.</p> <p>Оценка результативности физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной организации. Методическое пособие. Изд.1;</p> <p>Волошина Л.Н., Гавришова Е.В., Мусанова М.М.</p>

Старший дошкольный возраст (продолжение)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><i>Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой.</i></p> <p>Куликова Т.А. <i>Я и моя семья Путешествуем по сказкам. Игры / Н.Г.Салмина, О.Г.Филимонова</i></p> <p>Фёдорова Л.И. <i>Учимся общаться. Пособие для детей старшего дошкольного возраста. В 2 ч. Трудовое воспитание дошкольников: дидактические материалы для занятий с детьми 5–7 лет / Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева.</i></p>	<p><i>Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой.</i></p> <p><i>Я и мир вокруг меня:</i> дидактические игры для детей 3-7 лет. Методическое пособие с CD-диском. Лабутина Н.В., Мельникова И.В., Архипова Э.Е., Иванова А.А., Гусева Н.П.</p> <p><i>Познаём мир.</i> Развивающие игры с карточками для детей 5-6 лет (комплект). Дидактические материалы. Изд.2 / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова</p>	<p>Кузнецова М.И. Пишем буквы и слова. Для детей 6-7 лет</p> <p><i>Ефросинина Л.А. Словечко.</i> Программа литературного слушания, развития речи и подготовки к обучению грамоте в детском саду</p> <p><i>Ефросинина Л.А. Словечко.</i> Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Виноградова Н.Ф. Придумай и расскажи. Дидактические материалы.</p> <p>Paths to the World. Английский язык для дошкольников. Для детей 5–6 лет : в 2 ч. / Э. Боума, Т.Б. Клементьева. – М. : Вентана-Граф, 2011.</p> <p>Far and Near. Читаем сказки на английском языке. Для детей 5–7 лет : пособие для дошкольников с аудиоприложением / Э. Боума, Т.Б. Клементьева. – М. : Вентана-Граф, 2015.</p>	<p><i>Дубровская Е.А. Знакомимся с музыкой:</i> рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. <i>Серия: Умелые ручки. Рисуем по точкам.</i> Рисуем по звездам. <i>Форма и штриховка. Рисуем по сетке.</i> Рабочие тетради. Салмина Н.Г., Глебова А.О.</p> <p><i>Серия: Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи, Рисунок, аппликация и лепка; Анализ форм и содержание образа; Графика, живопись, народные промыслы:</i> рабочие тетради для детей старшего дошкольного возраста / Н.Г. Салмина, А.О. Глебова.</p>	

Коррекционная работа

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<p>Вносятся изменения и дополнения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенностей развития</p> <p><i>Безруких М.М.</i> Леворукий ребёнок</p> <p><i>Безруких М.М.</i> Ребёнок-непоседа</p>		<p>Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц - Ч. Практическое пособие.</p> <p>Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. Практическое пособие.</p> <p>Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С – З. Практическое пособие.</p> <p>Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. Практическое пособие.</p> <p>Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. Практическое пособие.</p> <p>Лебедева И.Л. Тайны шипящих звуков. Практическое пособие.</p> <p>Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. Методическое пособие.</p> <p>Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. Дидактические материалы</p> <p>Учимся слышать звуки. Логопедические игры для детей 5-7 лет.</p> <p>Чумакова И.В., Горбунова Е.И.</p>

И другие пособия