Методические особенности подготовки школьников к олимпиадам по географии

Соловьёв Максим Сергеевич

к.п.н., доц. кафедры географического образования, инновационных и космических технологии ГАОУ ВПО МИОО;

методист отдела по подготовке к интеллектуальным соревнованиям Центра педагогического мастерства, г. Москва)

План работы

- Олимпиада и её этапы
- Организация работы по развитию таланта детей
- Виды олимпиадных заданий (школьный и муниципальный тур)
- Средства обучения для подготовки к олимпиадам
- Дополнительные «рубрики» на уроках географии

Олимпиада по географии и её этапы

Международные олимпиады по географии

Rank	Team	Score
1	Poland	276,3
2	Romania	273,9
3	China-Taipei	272,7
4	Singapore	269,7
5	Japan	263,7
6	Croatia	262,8
7	Russia	259,5
8	Finland	258,4
9	Estonia	258,3
10	Lithuania	255,2

iGeo

ТВЕРЬ 2015

1755

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ОСНОВАНО В 1845 г.

http://igeo2014.pl/

http://www.igeo2015.com/conf2015/

12TH INTERNATIONAL GEOGRAPHY OLYMPIAD

2015

IGEO RUSSIA 2015

The topics/themes from which the questions in the Written Response Test and Multi Media Test of iGeo will be chosen are:

1. climate & climate change
2. hazards & hazard management
3. resources & resource management
4. environmental geography & sustainable development
5. landforms, landscapes & land use
6. agricultural geography & food problems
7. population & population change
8. economic geography & globalisation
9. development geography & spatial inequality
10. urban geography, urban renewal & urban planning
11. tourism & tourism management
12. cultural geography & regional identities

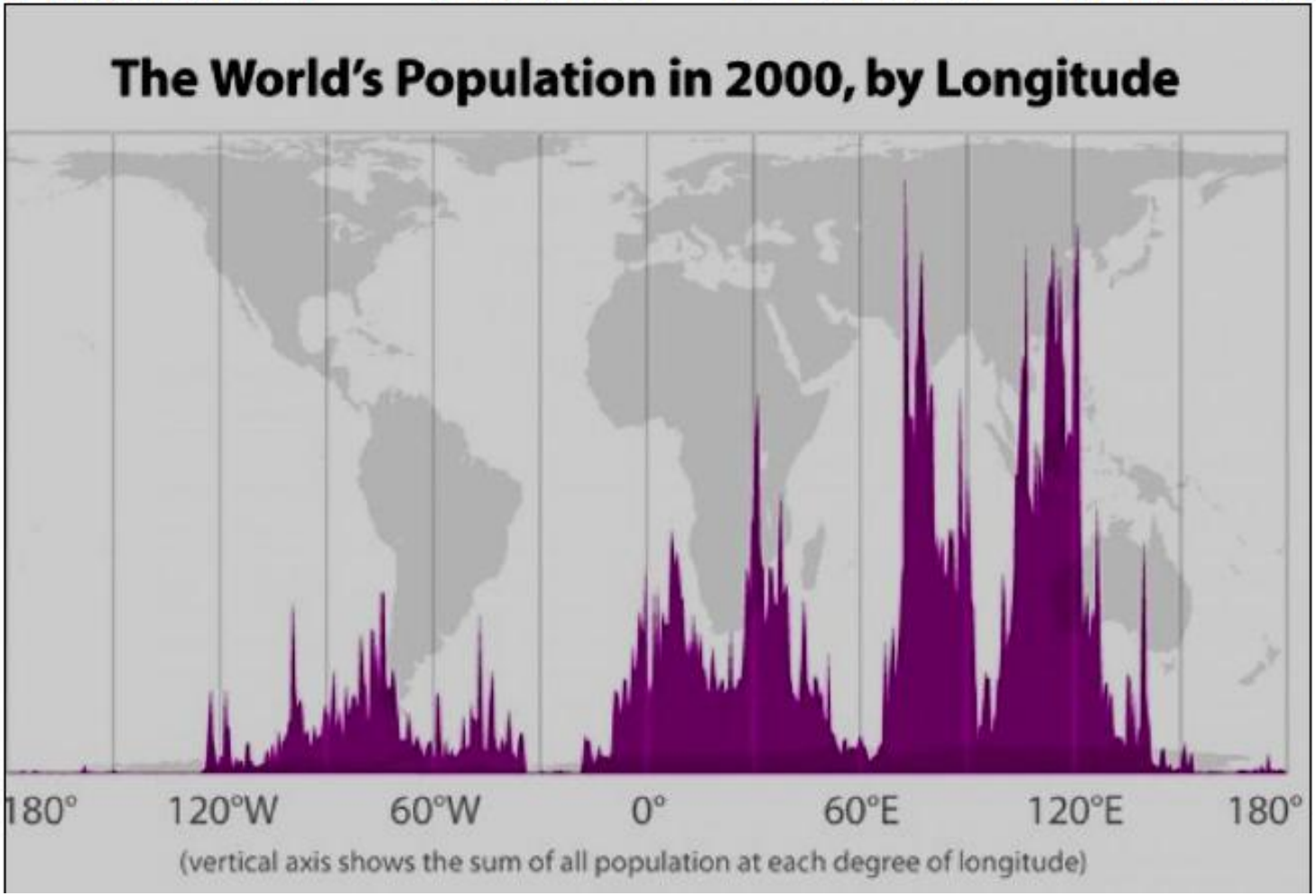
The topics/themes from which the questions in the Written Response Test and Multi Media Test of iGeo will be chosen are:

Required skills:

13. map skills
14. inquiry skills
15. graphicacy skills (read, analyse and interpret images, photos, statistics, graphs)

Q.2 **Find the degree of longitude that has the highest population. Which of these cities contributes most to the population in this longitude?**

A. Islamabad B. Kabul C. Kolkata D. Mumbai



Q.4

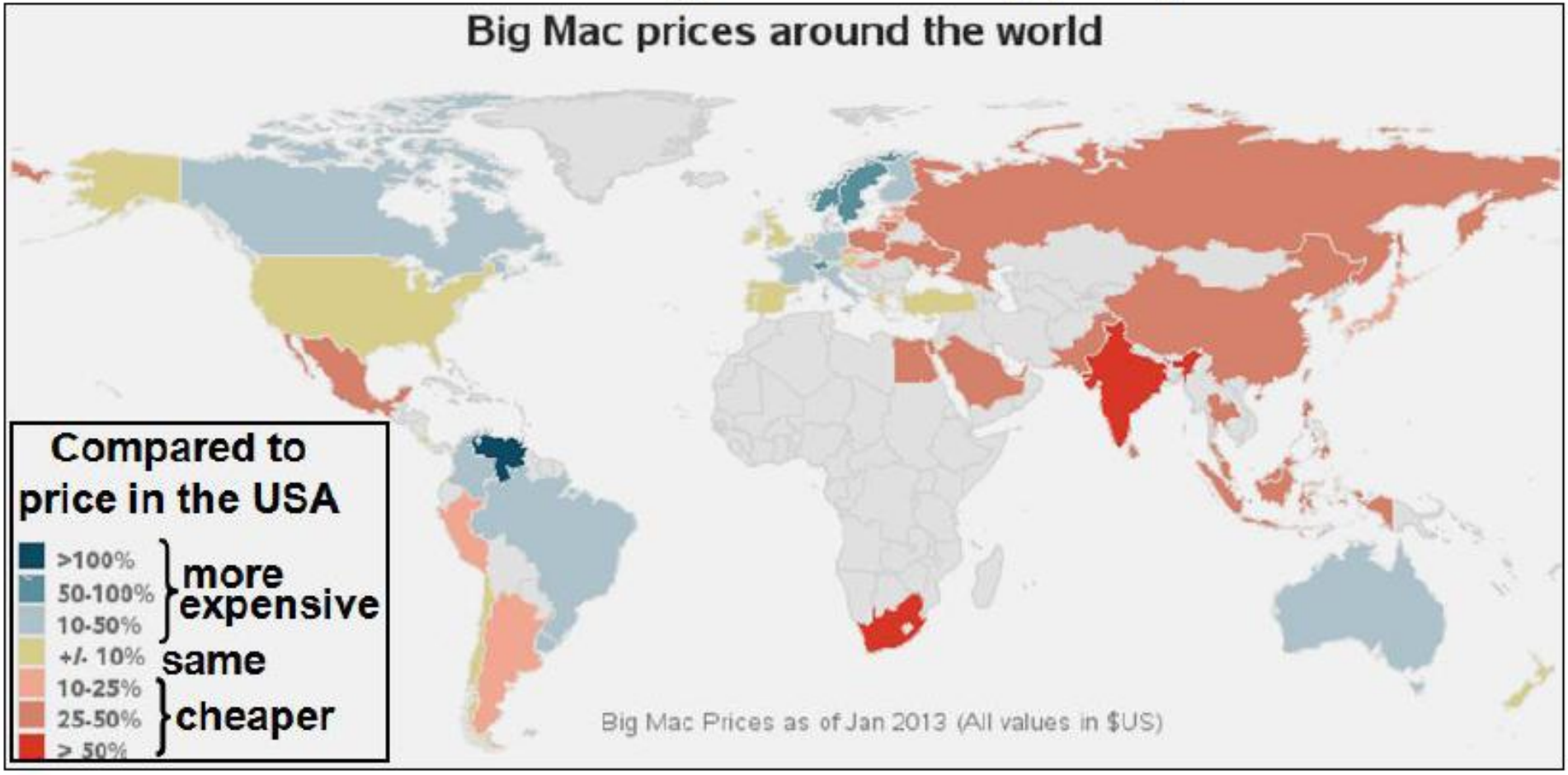
What does 'the Big Mac Index' represent?

A. Gross Domestic Product (GDP)

B. Human Development Index (HDI)

C. Human Poverty Index (HPI)

D. Purchasing Power Parity (PPP)



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

http://vos.olimpiada.ru/

Заключительный этап Всероссийской Олимпиады

- Теоретический тур
- Практический тур
- Тестовый тур

http://vos.olimpiada.ru/

Региональный этап (9 – 11 классы)

- Теоретический тур
- Практический и тестовый тур

http://vos.olimpiada.ru/

Муниципальный и школьный этапы (7 – 11 кл; 5 – 11 кл.)

- Тестовый тур
- Практическое задание (в школьной олимпиаде может отсутствовать)
- Аналитический (Теоретический) тур

http://vos.olimpiada.ru/

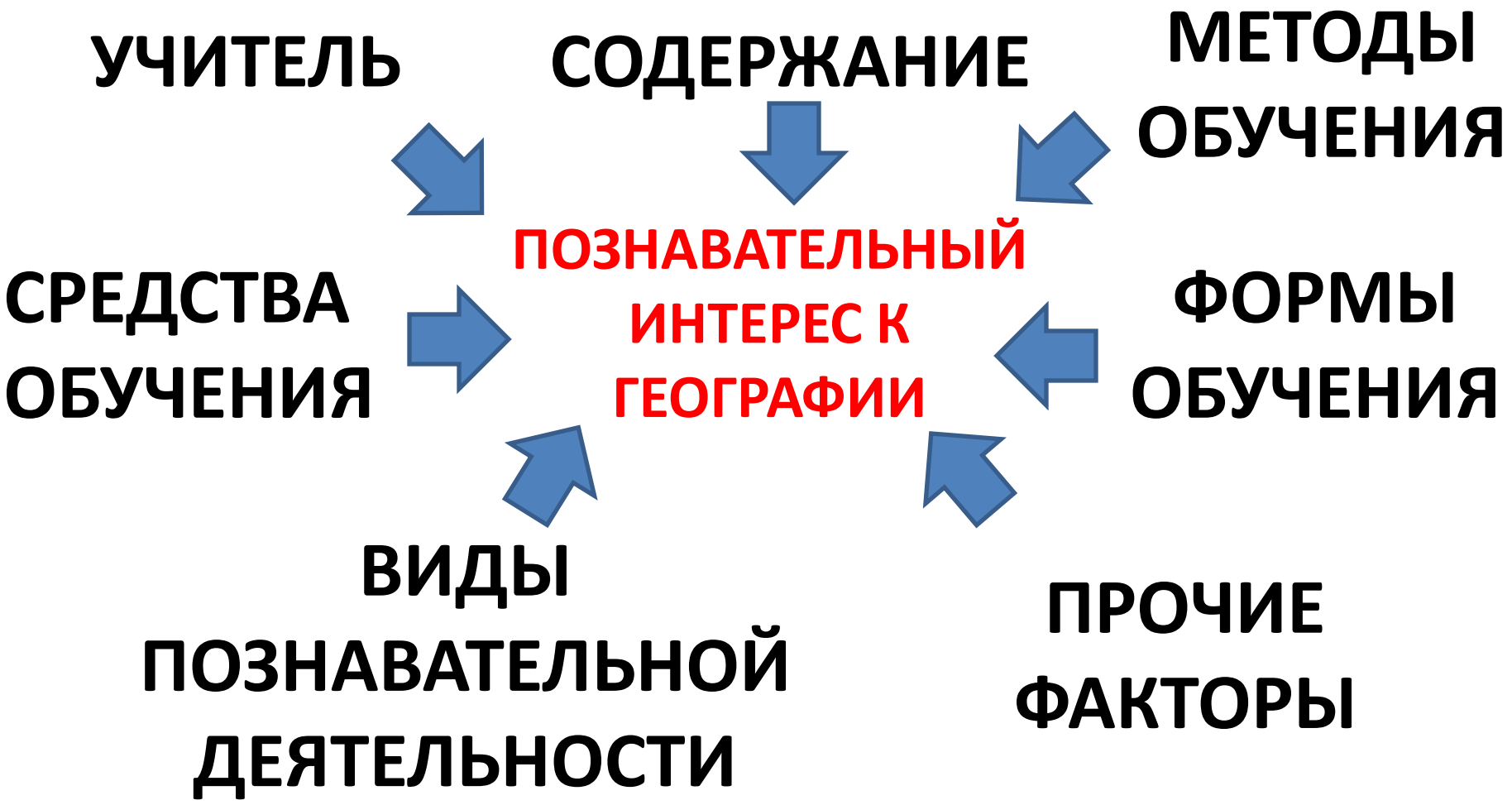
Олимпиады, дающие льготы для поступления в ВУЗы

- Московская олимпиада школьников (МГУ им. М.В. Ломоносова)
- Олимпиада школьников «Ломоносов»
- Олимпиада школьников СПбГУ
- Многопредметная олимпиада «Юные таланты»
- Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Организация работы по развитию таланта детей в изучении географии

Что влияет на формирование познавательного интереса



Внеурочная деятельность

Направления развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное

ПАРТНЕРЫ

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

ГЕОШКОЛА

Курсы по подготовке к олимпиадам по географии в Центре Педагогического Мастерства

Расписание занятий:

- **7 - 8 класс – среда**, 16.30 – 19.30
- **9 класс –суббота**, 11.00 – 14.00 / 16.00 – 19.00.
- **10-11 классы – вторник**, 16.30 – 19.30

Занятия бесплатные

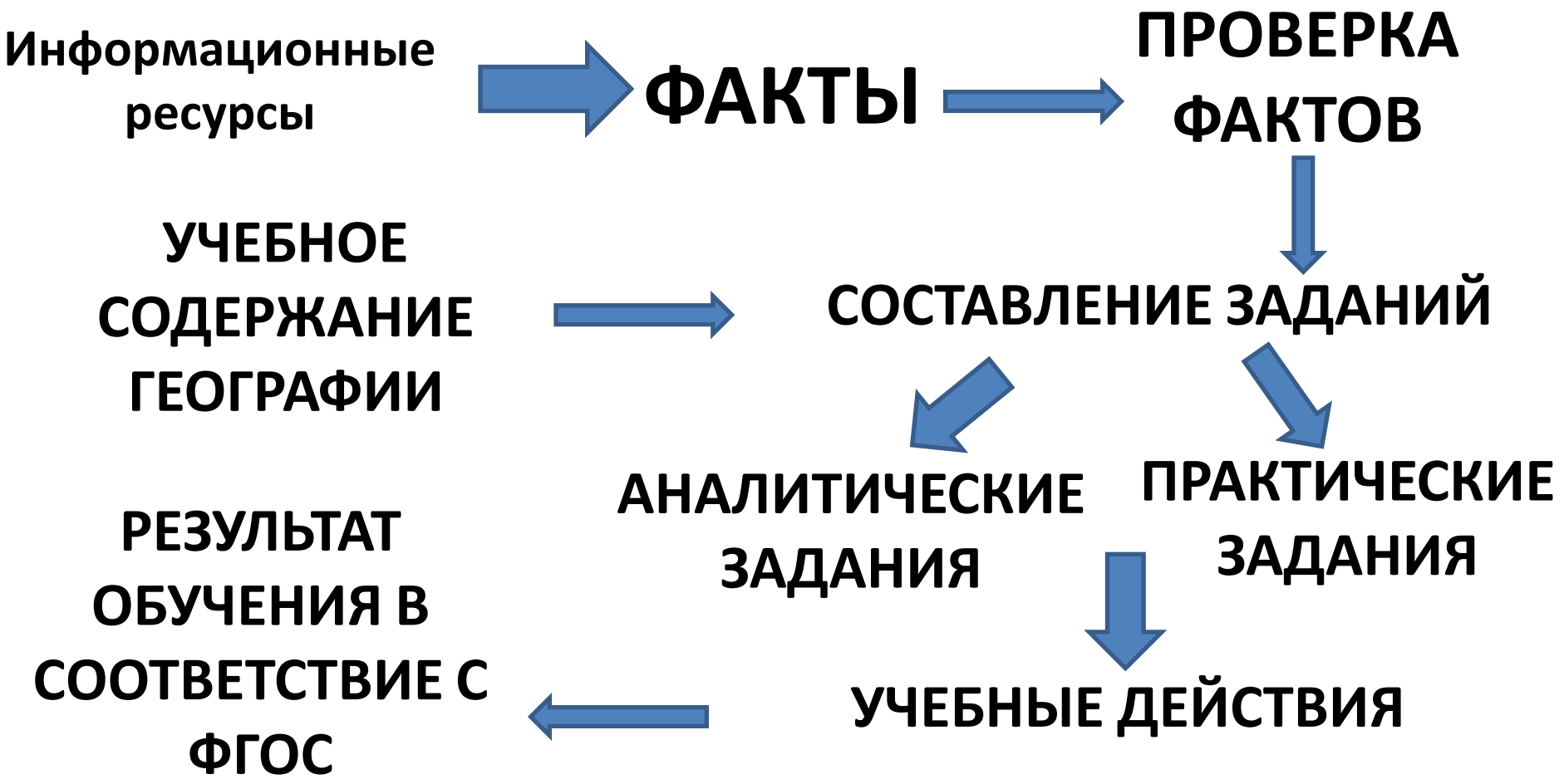
Хамовнический Вал дом 6, аудитория 42.

Типы и содержание заданий на муниципальном этапе

http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2013/#table

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Олимпиадные задачи по географии

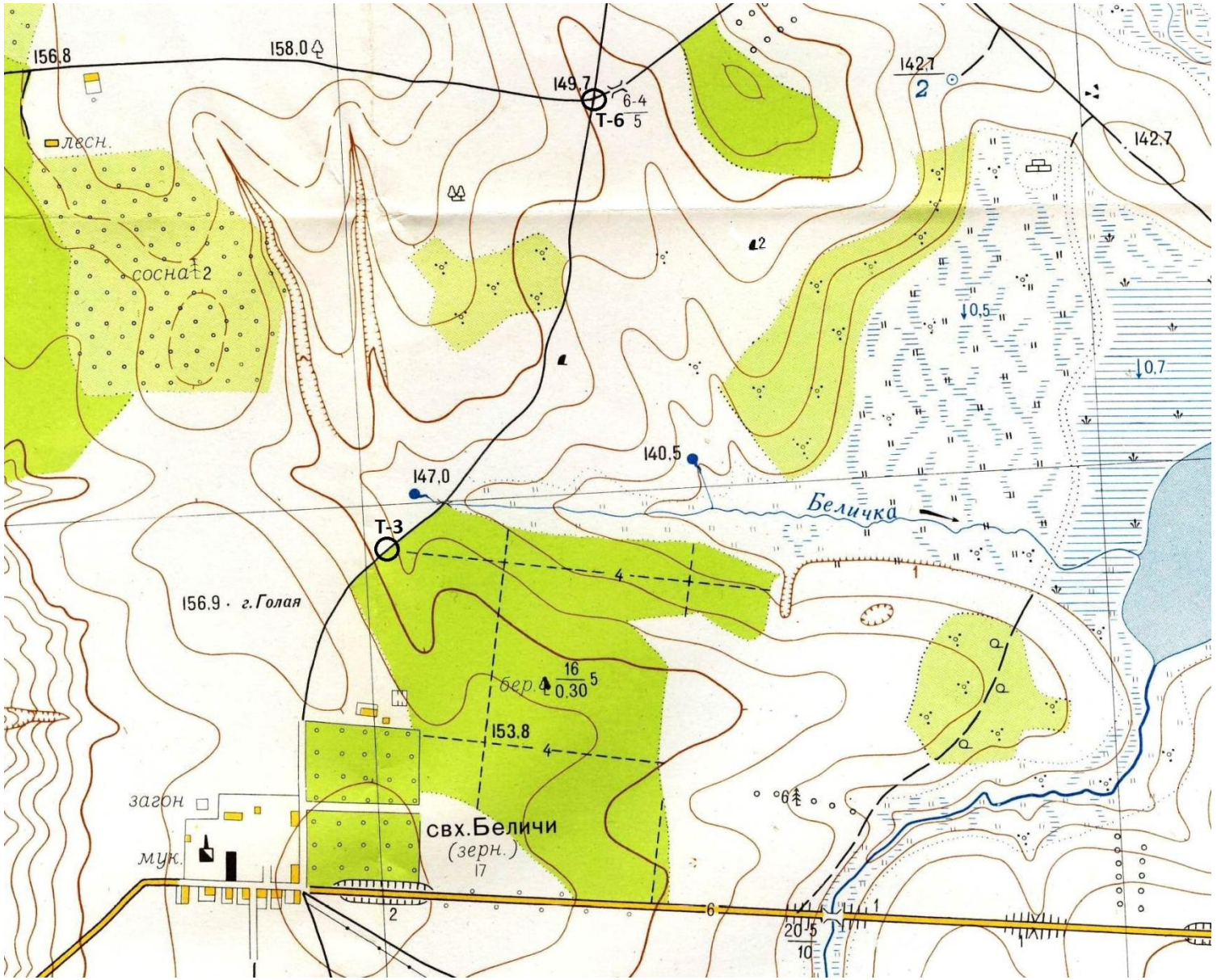


ТЕСТОВЫЙ ТУР
(муниципальный этап)

20 ЗАКРЫТЫХ ТЕСТОВ
ПРЕОБЛАДАНИЕ «ЗНАНИЕВОЙ» СОСТАВЛЯЮЩЕЙ:

НОМЕНКЛАТУРА
ТЕРМИНОЛОГИЯ
ФАКТЫ
ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ПЕРСОНАЛИИ
КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

Практический тур



КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Знание условных знаков
Определение масштаба карты: 1)По известному расстоянию 2)По километровой сетке 3)По номенклатуре карты 4)По длине 1´ по меридиану

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Определение абсолютной высоты точки 1) подписанной на карте 2) лежащей на горизонталях 3) лежащей не на горизонталях 4) урез воды
Определение географических координат
Определение крутизны склона: 1)более/менее крутой склон 2)в градусах по графику заложения
Определять высоту сечения рельефа
Определение магнитного склонения
Определять стороны горизонта

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Переводить масштаб из численного в именованный и обратно
Измерить азимут: 1)Истинный/географический 2)магнитный
Измерить расстояние местности 1)по прямой 2)по кривой (дороги, реки)
Измерить падение реки **Измерить уклон реки**
Определять характеристики объектов: Населённых пунктов, Дорог, Леса, Водных объектов Социально-экономических объектов

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Составлять описание объектов по карте
Построение профиля местности
Определять видимость объектов
Проводить расчёты по карте: 1)плотности населения 2)площади объекта
Прогнозировать изменение береговой линии при половодье и т.п.
Наносить на карту объекты по координатам

Типология и содержание заданий аналитического тура

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

7-й класс – Общее землеведение (Главные закономерности природы Земли), Мировой океан, Человек и природа

8-й класс – Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Страноведение, Географическое положение России, Природа России: геологическое строение и рельеф, климат и внутренние воды; Человек и природа

9-й класс – Физическая география, Страноведение, География населения России, Отрасли первого сектора экономики

10-й класс – Физическая география, Социально-экономическая география России, Политическая карта мира, География природных ресурсов мира, География населения мира

11-й класс – Физическая география, Страноведение, Социально-экономическая география России и мира

Сквозные направления в географии

- 1. Гуманизация
- 2. Социологизация
- 3. Экологизация
- 4. Экономизация

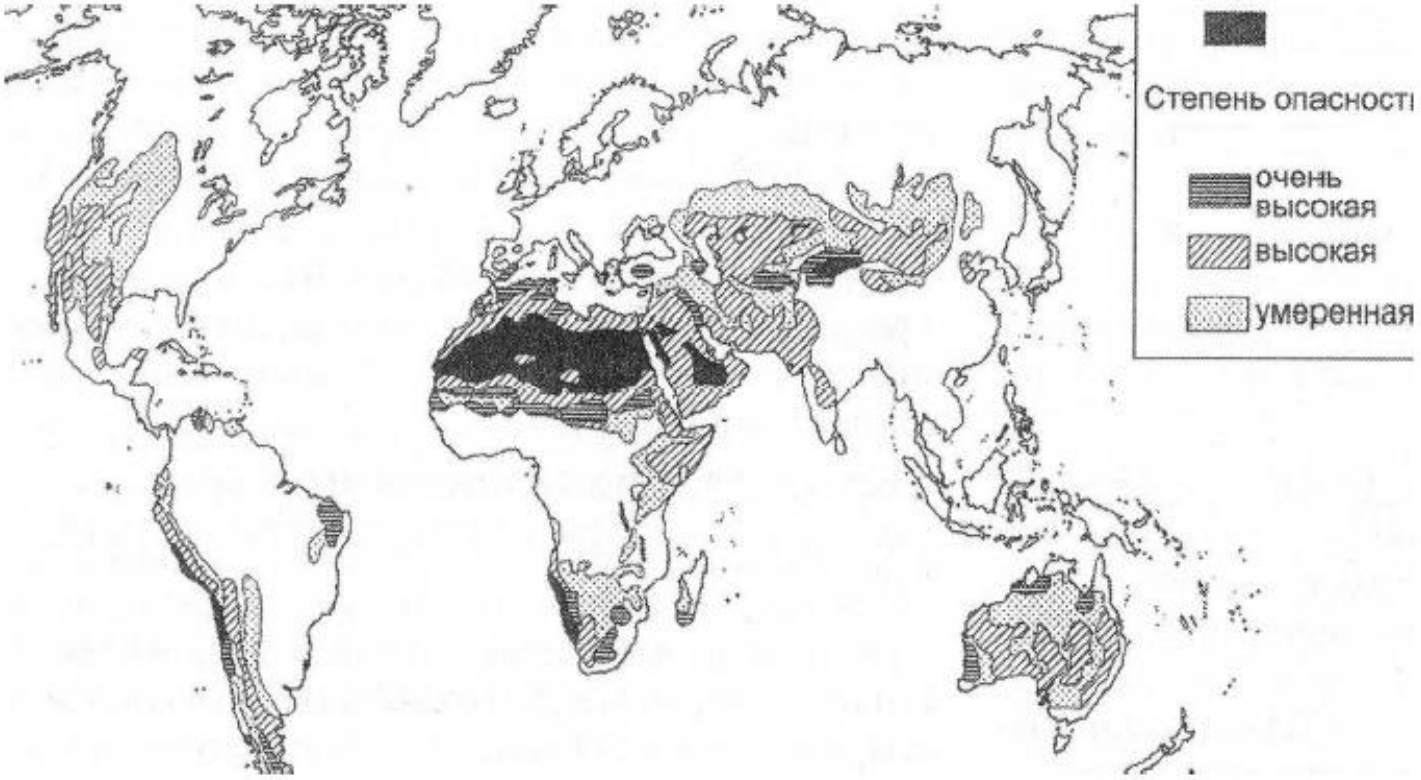
Примеры типов «аналитических» задач

1) Анализ картосхем, рисунков, графиков
2) Систематизация (обобщение) и классификация понятий, номенклатуры и т.д.
3) Определение географических объектов, явлений и процессов по описанию
4) «Белая ворона»
5) Заполнение пропусков

Анализ картосхем, рисунков, графиков

Аналитическое задание
ШТ - 8 класс 2014

«На сегодняшний день под угрозой, изображённого на картосхеме процесса, находится примерно 19 % суши Земли. В нашей стране, по разным оценкам, этому процессу подвержены территории 36 субъектов. Известно, что во многом этот негативный процесс связан с хозяйственной деятельностью людей. 17 июня – Международный День борьбы с данной экологической проблемой»



Аналитическое задание
ШТ – 8 кл. 2014

Перечень местных географических терминов:
«***буш», «гамада» («хамада»), «гарига», «маквис», «пампасы», «прерия», «пуста», «такыр», «эрг».***

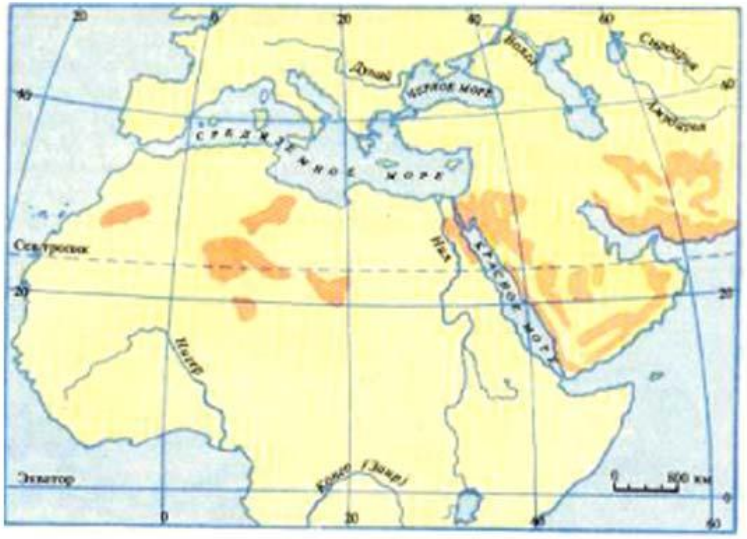
Группа 1 – *Типы пустынь: гамада (хамада), такыр, эрг;*
Группа 2 – *Кустарниковые сообщества (ландшафты): буш, гарига, маквис;*
Группа 3 – *Травянистые сообщества (Виды степей): пампасы, прерия, пуста.*

Аналитическое задание ШТ – 8 кл. 2014

ГАМАДА

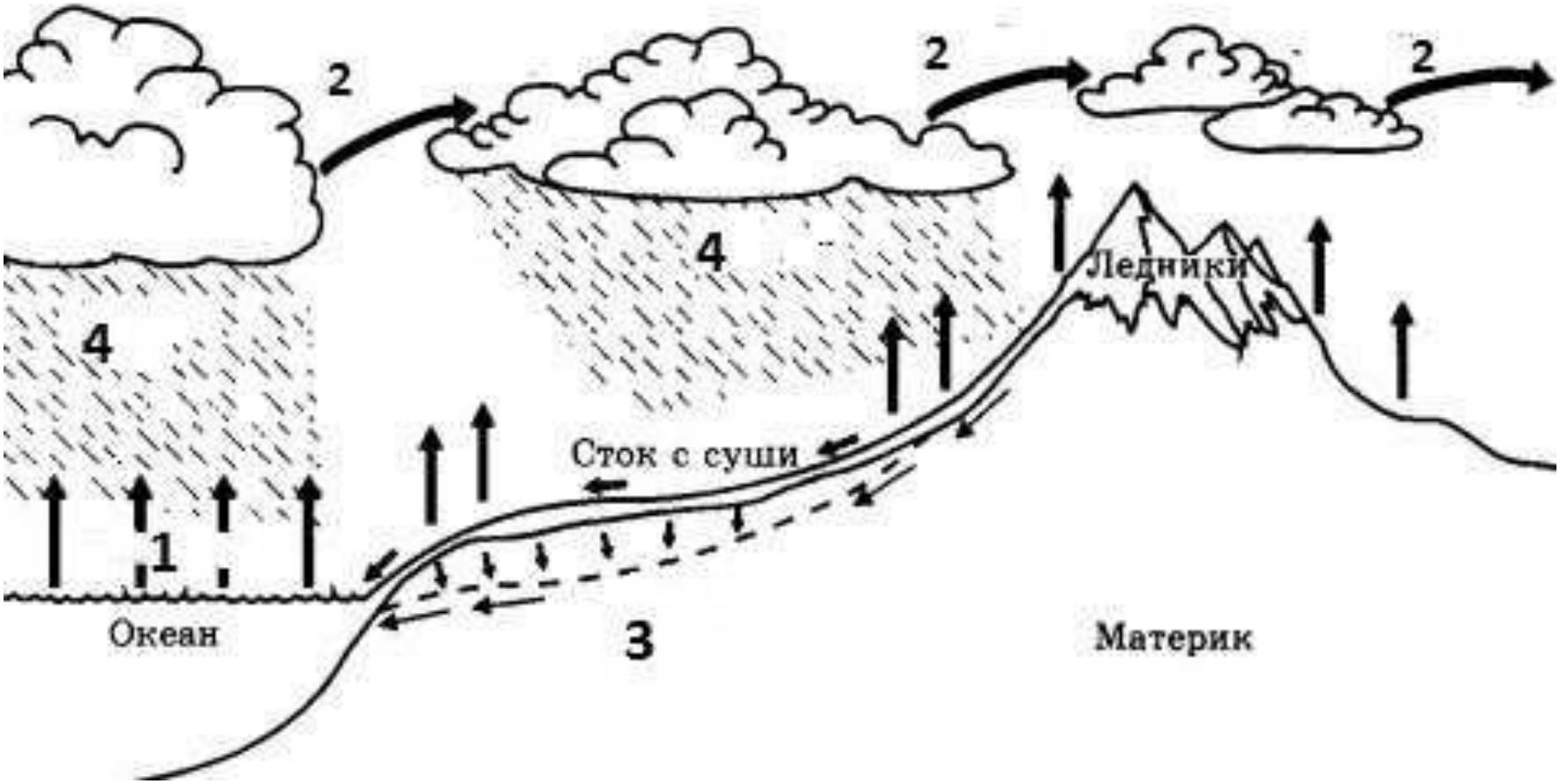
ТАКЫР

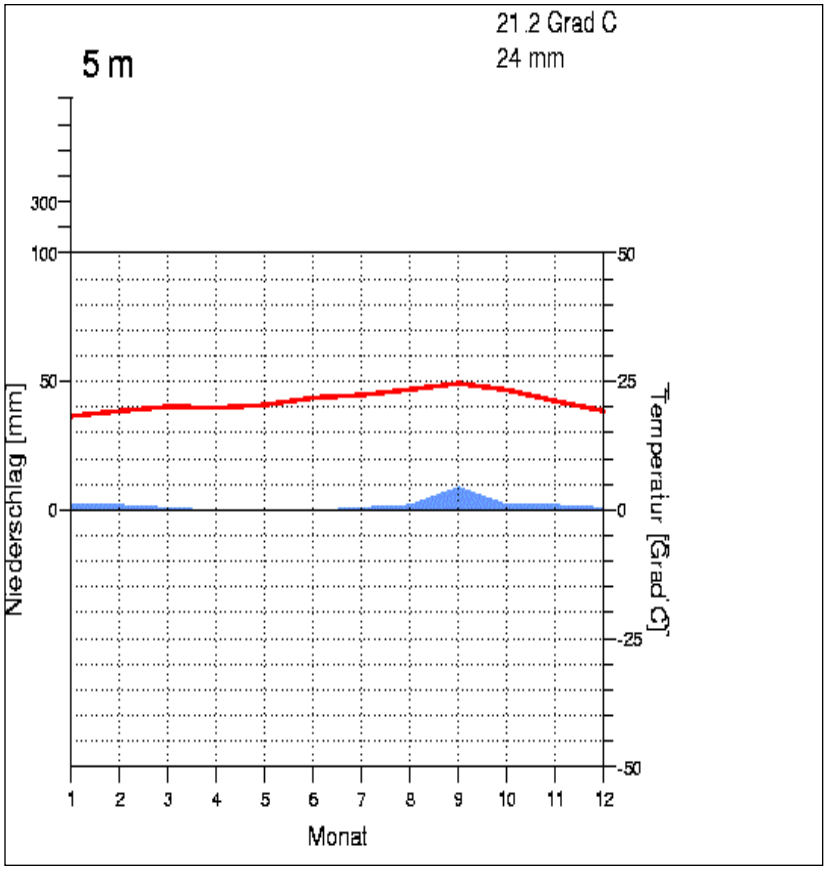
ЭРГ



АФРИКА И ЕВРАЗИЯ

Аналитическое задание № 3

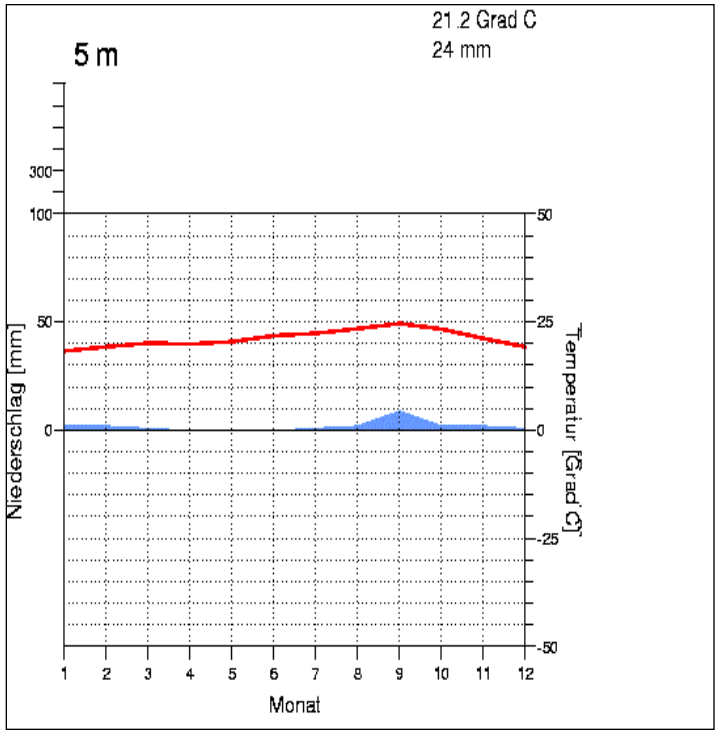




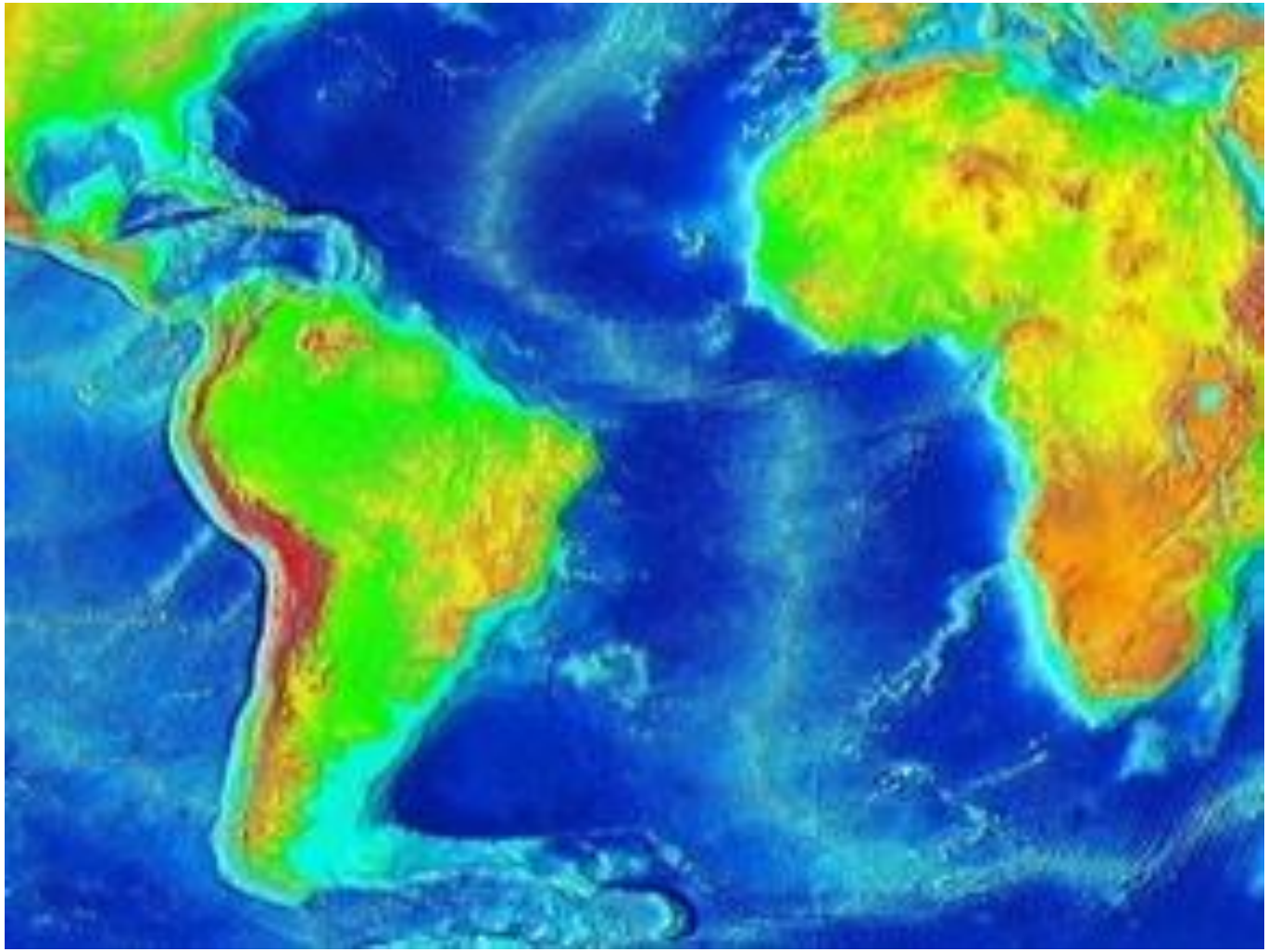
Исходя из анализа данной климатической диаграммы, на которой кривая температуры расположена над кривой осадков, кратко охарактеризуйте **особенности климата** и предположите, что за **климатический пояс**, **климатическую область** и **территорию** она характеризует? Свой ответ аргументируйте.

Можно ли в пределах **Южных материков** подобрать **территории**, которые характеризуются **аналогичными климатическими особенностями**? Приведите примеры.

Тропический пояс, климат приокеанических тропических пустынь. Западная Сахара



Приокеанические пустыни в тропическом поясе (Намиб, Атакама)



Анализ и методические рекомендации по составлению и решению заданий по систематизации и классификации географической информации

Что проверяет задание?

- Знание и понимание различных классификаций географических объектов, процессов, понятий, фактов и т.д.
- Умение **выделять главное**, анализировать и обобщать, устанавливать логические связи, делать выводы

Формулировка задания

- Сгруппируйте названия перечисленных географических объектов в ***три группы***, дайте ***названия группам*** и определите, к ***каким более крупным географическим объектам они относятся***.

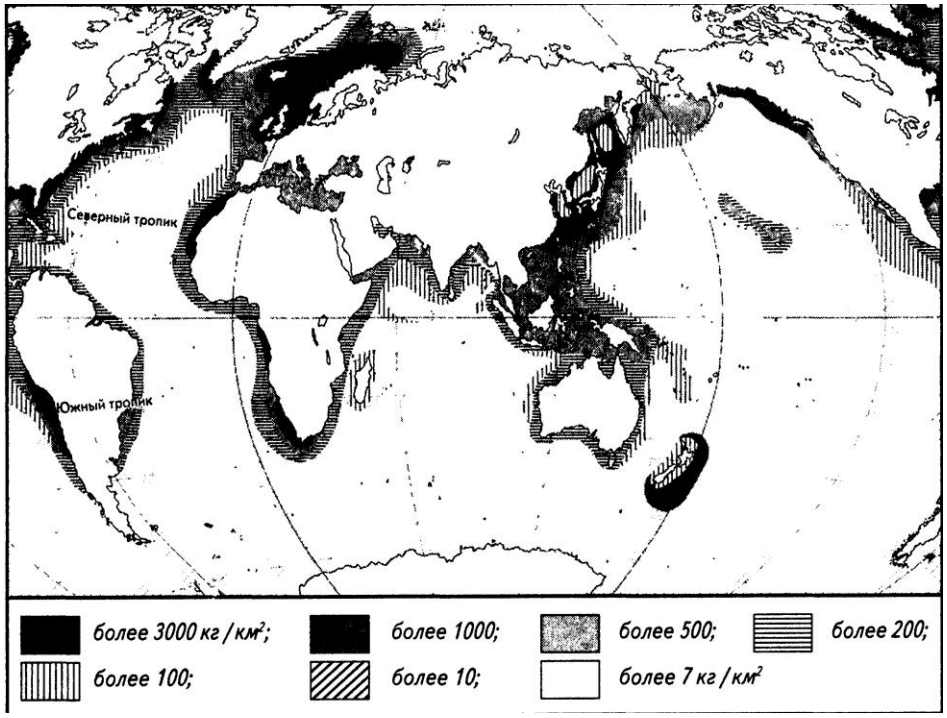
Географические объекты:

Аконкагуа, Ангара, Аравийское, Балтийское, Белуха, Витим, Карское, Мадейра, Монблан, Филиппинское, Эльбрус, Яуза.

Группа 1 _____		Группа 2 _____		Группа 3 _____	
Объекты из списка	К какому более крупному объекту отгостятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся

- Распределите **16 наименований природных ресурсов** на **четыре группы** ресурсов Мирового океана (**в каждой группе должно получиться по 4 наименования**), определите, к какому **типу по степени исчерпаемости** относится каждая группа природных ресурсов, а затем выполните дополнительное задание.
- **Наименования природных ресурсов Мирового океана** (в алфавитном порядке): бентос, волны, железомарганцевые конкреции, зоопланктон, йод, кислород, нектон, нефть, океанические течения, поваренная соль, пресная вода, приливы, природный газ, температурный градиент вод, фитопланктон, янтарь.

Группы природных ресурсов	*Наименования природных ресурсов*	*Тип группы природных ресурсов по степени исчерпаемости*



Анализ и методические рекомендации по составлению и решению заданий по текстовым описаниям : природные объекты, субъекты РФ, страны мира

Что проверяет задание?

- Знание физической географии, особенности природы материков и океанов, природных комплексов (ландшафтов) России: части суши (острова), части океана, крупные формы рельефа, части Мирового океана, объекты внутренних вод, природные районы

Что проверяет задание?

- Умение работы с текстом, **выделять главное**, анализировать, устанавливать логические связи, обобщать и делать выводы
- Картографические умения (читать и знать карту)
- Читать разнообразные источники географической информации (напр. климатограммы и т.д.)

Что проверяет задание?

- Знание социально-экономической и физической географии России, стран мира региональные особенности природы, населения и хозяйства нашей страны и государств мира.

Что проверяет задание?

- Умение работы с текстом, **выделять главное**, анализировать, устанавливать логические связи, обобщать и делать выводы
- Картографические умения (знать карту)

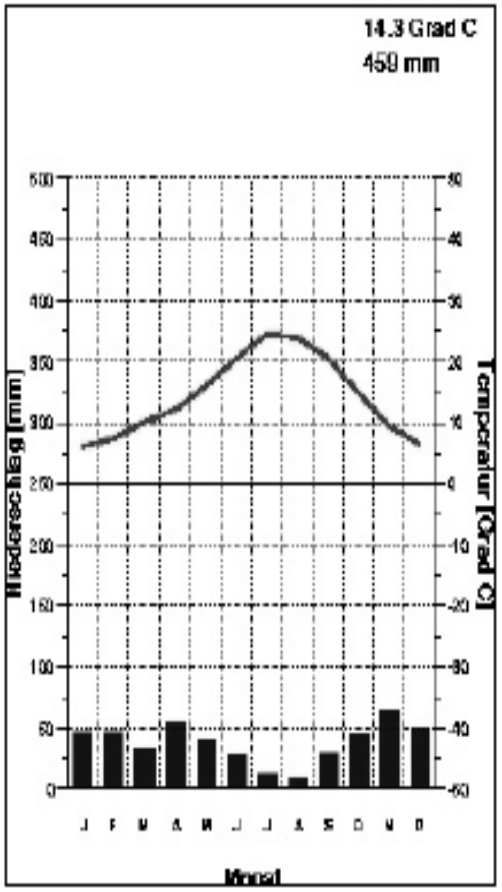
Формулировка задания

Внимательно прочитайте текст, а затем определите горную систему и её особенности, выделенные в тексте полужирным шрифтом.

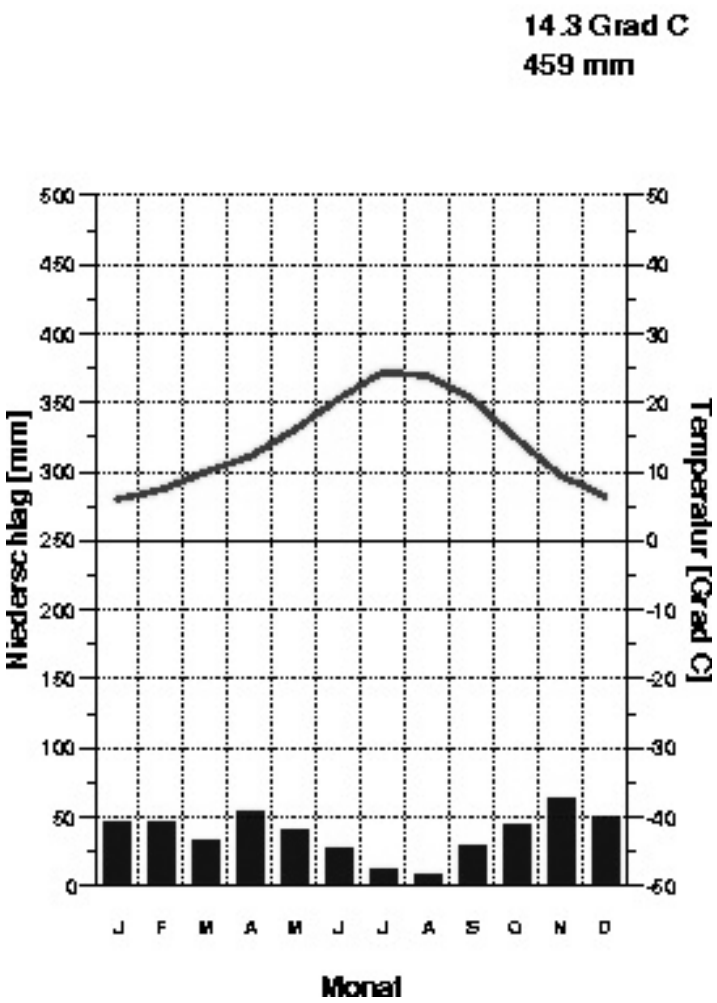
Эта горная система находится на территории **четырёх стран мира**. В нашей стране она занимает территорию **двух субъектов**. В физико-географическом районировании она включена в состав горной страны, включающей в себя также **горные системы, расположенные от неё на севере и на востоке**. Горные сооружения были сформированы в различные эпохи **палеозойской складчатости**, но испытали вторичный подъём в **последующие эры.** Это отразилось на их высоте – здесь расположена **вторая вершина Азиатской части России**, которая ниже **первой вершины Зауралья** на 182 метра. В горах берут начало **две реки**, дающие начало……

Определите:

- Название горной системы;
- Четыре страны мира и их столицы;
- Два субъекта России и их административные центры;
- Горные системы на севере (***2 примера***) и на востоке (***2 примера***);
- Название палеозойских складчатостей и последующих эр;
- «Вторую» и «первую» вершины Азиатской части России;
- Две реки, крупную реку и её крупнейший левый приток;
- Озеро ледниково-тектонического происхождения
- Два заповедника, плоскогорье и название объекта из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО



Эта территория, обладающая внушительными размерами — 582 тыс. км², что больше площади Франции или Украины, имеет чёткие природные рубежи: практически со всех сторон она окружена водными объектами (океан, море, залив, пролив) и только на северо-востоке связь с материком преграждает горная страна, давшая ей современной название. Второе название этой территории связно с народом, населявшим эти земли в древности. Особенностью географического положения является наличие двух крайних точек части света, которую финикийцы называли «страной заката». На этой территории расположилось несколько государств и единственная сохранившаяся колония на материке. Сегодня, на языках двух государств говорят жители 15% обитаемой суши! Отличительная особенность рельефа — это обширные внутренние равнины, расположенные на высоте 600-700 метров над уровнем моря, и горы, окаймляющие эти плоскогорья на севере и юге. Из-за особенностей климата реки разливаются в не привычное для нас время года. Протяженность самой длинной из них составляет чуть более 1000 км.



1. Современное название территории
2. Высочайшую вершину горной страны, давшей название территории
3. Второе название территории
4. Водные объекты (по сторонам горизонта) омывающие эту территорию
5. Крайние точки
6. Государства, расположенные на этой территории и их столицы
7. Колонию и кому принадлежит
8. Возраст гор
9. Климатический пояс и тип климата
10. Время года, когда разливаются реки

Отличительной особенностью этой территории считается разнообразие природного ландшафта: от плоской полупустынной низменности до покрытых снегом горных хребтов, где расположилась высочайшая «точка» субъекта, которая с 1991г. приобрела ещё один важный статус. Несмотря на то, что название субъекта переводится как «страна гор», горные и предгорные ландшафты занимают 56% территории, остальное – равнины, самая крупная из которых имеет два названия. Первое связано с названиями, ограничивающих её рек, а второе – с названием малочисленного народа, здесь проживающего. Расположившись на нескольких «границах», этот регион имеет богатую историю. По его территории проходил известнейший торговый путь древности, один из населённых пунктов считается первым центром виноделия, а другой - древнейшим городом РФ. Основные отрасли производства: сельское хозяйство (по выращиванию одного из видов с\х продукции регион является одним из лидеров в стране, вторая отрасль даёт сырьё ковроткачеству), виноделие, рыболовство, добывающая промышленность, электроэнергетика и народные промыслы (например, художественная обработка металла). Важнейшим культурным наследием территории является танец, названный в честь одного из народов проживающего на этой удивительной земле.

Назовите:

1.	Субъект РФ и его столицу	
2.	Высочайшую точку и её дополнительный статус	
3.	Оба названия равнинной территории	
4.	Три крупнейших народа	
5.	Торговый путь	
6.	Танец	
7.	Центр виноделия	
8.	Центр художественной обработки металла	
9.	Древнейший город России	
10.	Две отрасли специализации сельского хозяйства	
11.	Важнейший вид промысловых рыб региона	
12.	Отрасли добывающей промышленности	
13.	Преобладающий тип электростанций	

Задания «Белая ворона»

Пример задания

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке.

Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор.

Аналитическое задание № 2

Атакама, Гоби, Намиб, Руб-эль-Хали, Каракумы, Сахара, Такла-Макан, Ютландия, Кызылкум

Аналитическое задание № 2

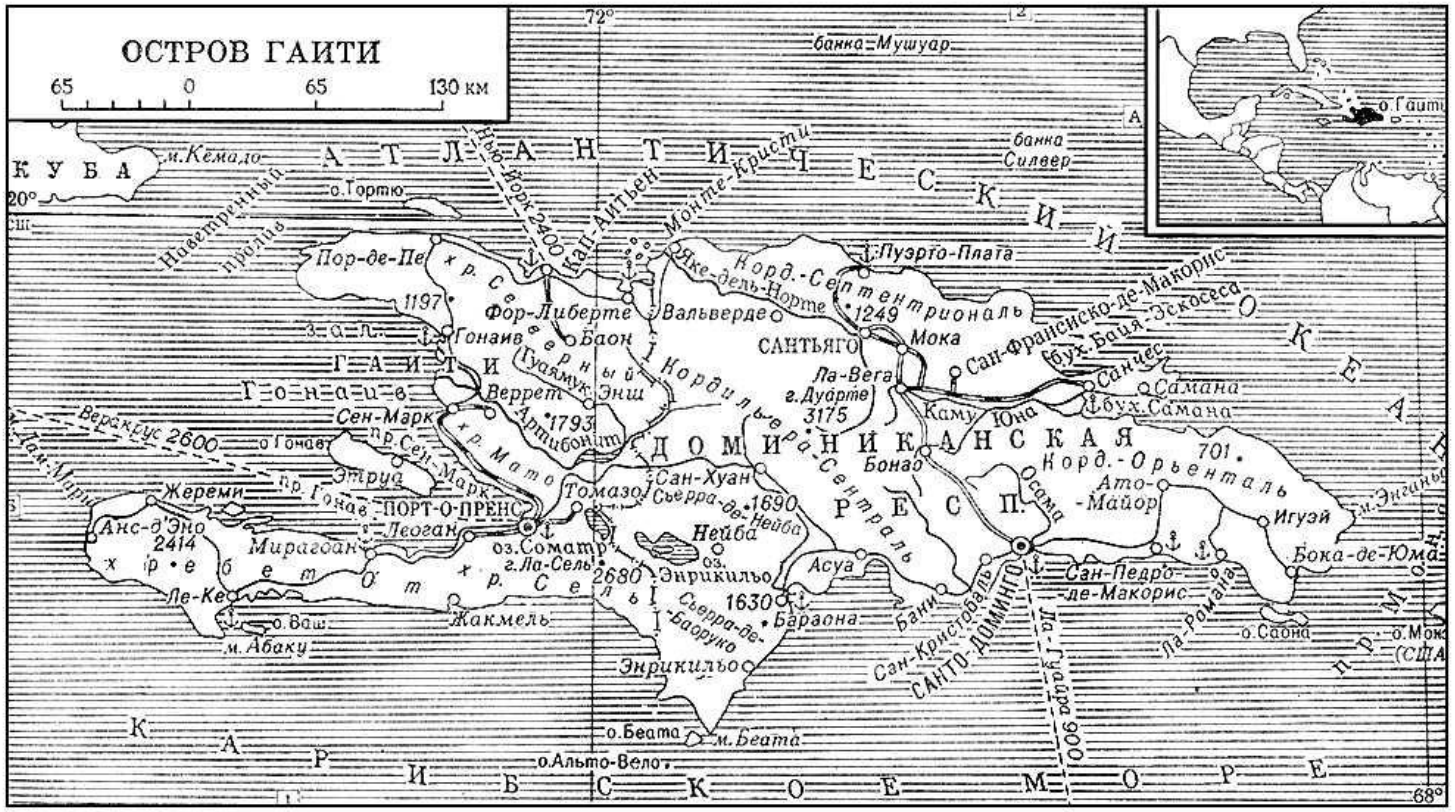
Мараньон, Токантинс, Сан-Франсиску, Ориноко, Парана, Арагуая, Юкон, Риу-Негру, Шингу

Аналитическое задание № 2

Саванна, кампос, джунгли, альпака, прерия, пампа, сельва, скрэб, гилея, мангры, тайга

Аналитическое задание № 2

Калимантан, Гаити, Суматра, Лусон, Ява, Тимор, Сулавеси, Комодо, Флорес


ОСТРОВ ГАИТИ
65 0 65 130 км
72°
68°
20°
банка Мушуар
банка Силвер
К У Б А
А Т Л А Н Т И Ч Е С К И Й О К Е А Н
м. Кемадо
о. Гаити
Ньюпортский прилив
Ньюпортский прилив
Ньюпортский прилив

Анализ и методические рекомендации по составлению и решению заданий по работе с текстом и картами: «Пропуски в тексте»

Что проверяет задание?

- Знание номенклатуры / географических понятий/географических фактов (например, даты, площадь, численность населения, доля какого-либо показателя и т.д.)
- Умение работы с текстом, выделять главное, устанавливать логические связи
- Картографические умения (читать и знать карту)

Формулировка задания

Внимательно прочитайте текст, а затем по картам атласа установите, какие географические понятия и названия в нём пропущены, и запишите их в бланк ответов

Окружной тур. 8 класс

- «С целью прогнозирования стихийного бедствия, связанного с реками – **_(1)_**, группе географов-гидрологов было поручено исследовать реки **_(2)_** океана, к бассейну которого относится большая часть нашей страны. Научная экспедиция начала работу в городе **_(3)_**, с географическими **_(4)_** - 64° с. ш. 40° в. д. **Он** стоит на реке **_(5)_** , которая, в свою очередь, берёт начало у города **_(6)_**, при слиянии рек **_(7)_** и **_(8), известном как** родина многих русских землепроходцев, а теперь и Деда-Мороза»

В начале XIX века русский корабль обнаружил в Беринговом море недалеко от Командорских островов бутылку с письмом. К сожалению, письмо оказалось сильно подпорчено водой. Вот что удалось расшифровать:

- «21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в ___1___ заливе в кругосветное плавание. Пройдя ___2___море и, минуя проливы ___3, 4___ , корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту ___5___ и затем, миновав пролив ___6___ между Англией и ___7___, вышли в ___8___ океан. Мы плыли на юг, миновали ___9___ острова, пересекли ___10___ тропик, ___11___ и ___12___ тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту ___13___ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс ___14___, мы вышли в океан, который Магеллан назвал ___15___. Мы поплыли на север вдоль побережья ___16___. Плыли долго, пока не достигли ___17___ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20° по долготе и 10° по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТА ШКОЛЬНИКОВ В ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Издательство «Дрофа»

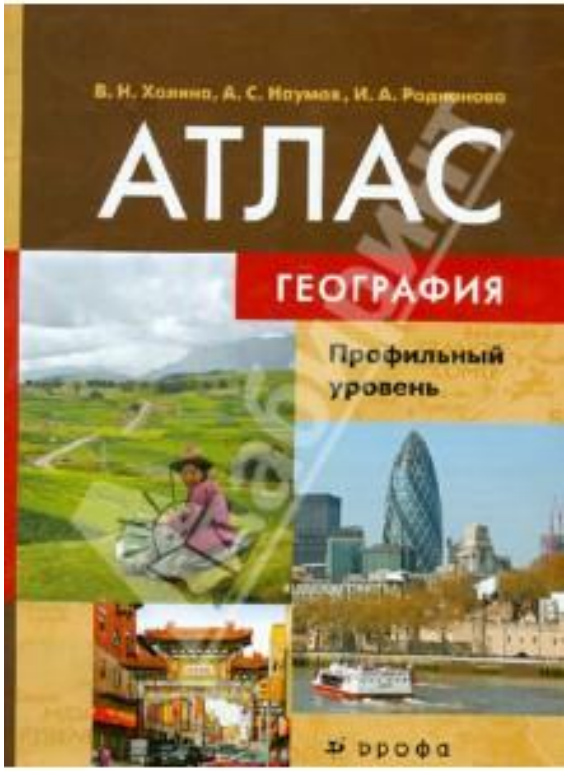
Учебники по географии для педагогических специальностей

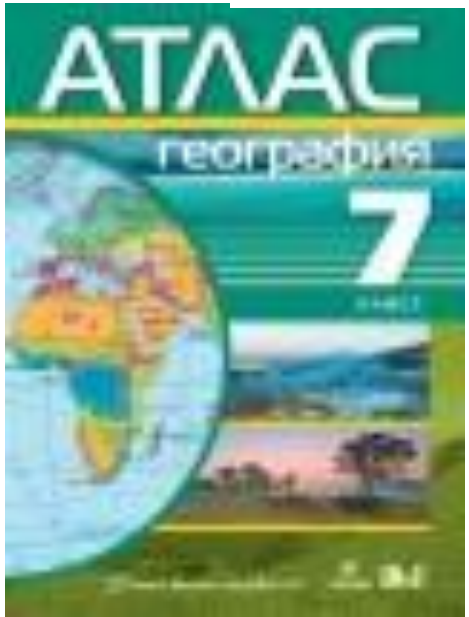
- Издательство «ВЛАДОС»
- Издательство «Академия»

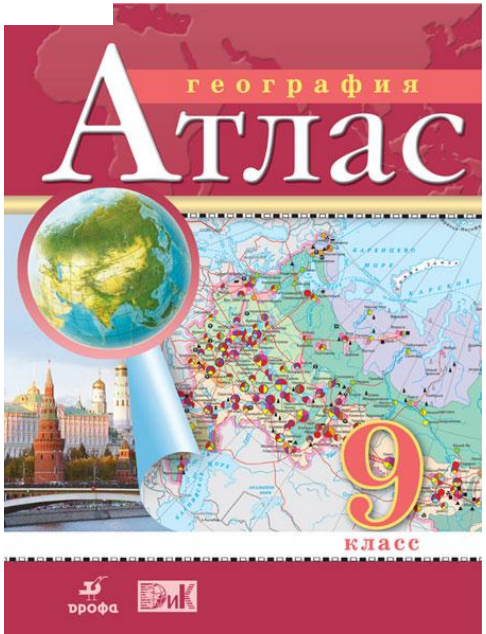
Атласы

ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ
КОНТУРНЫЕ
КАРТЫ
В ДВУХ ЧАСТЯХ
часть I · природа и человек
8
КЛАСС

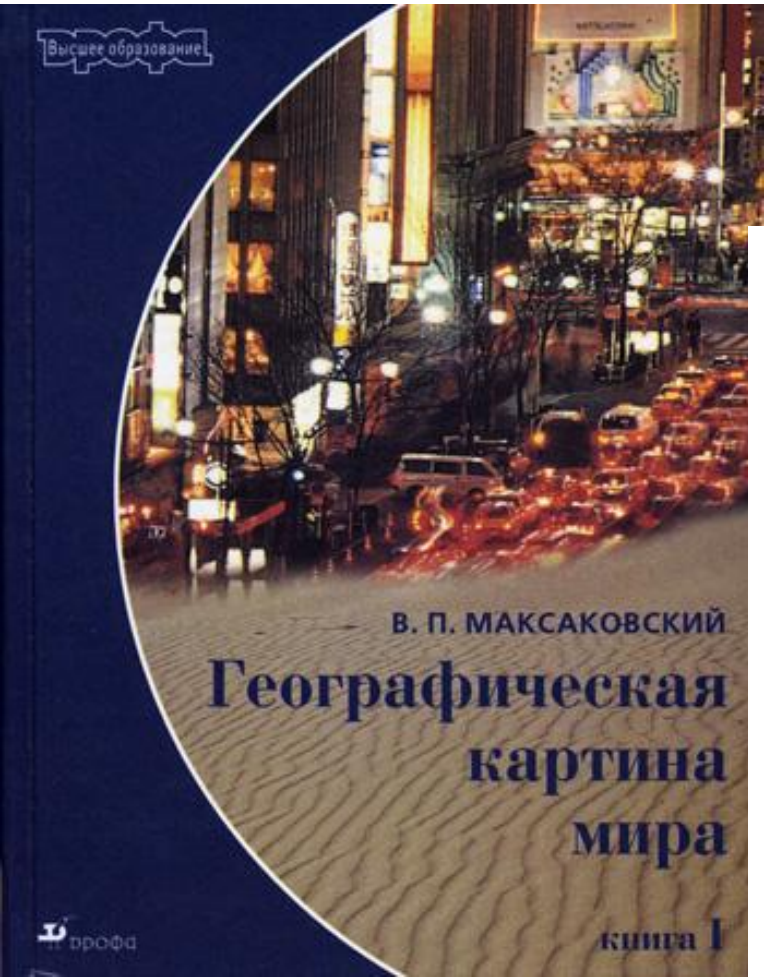
ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ
АТЛАС
В ДВУХ ЧАСТЯХ
часть II · население и хозяйство
9
КЛАСС

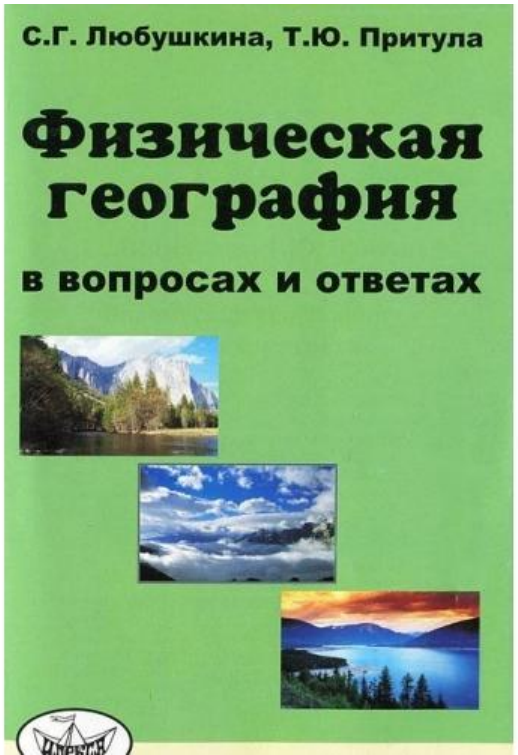

В. Н. Холина, А. С. Наумов, И. А. Родионова
АТЛАС
ГЕОГРАФИЯ
Профильный
уровень
ДРОФА


АТЛАС
география
7


география
Атлас
9
класс
ДРОФА

Научно-популярная и справочная литература





Интернет-ресурсы

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Отраслевые сайты
Сайты международных огрганизаций и Министерств РФ
Статистические сайты
Географические сообщества в социальных сетях

Журналы, публикующие задания олимпиад, сборники олимпиадных заданий

диагностических работы

ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКУМ

- Знакомство с приборами
- Выполнение практических работ на местности
- Наблюдения

Особенности подготовки школьников и средства обучения

1. **Решение олимпиадных заданий последних лет** и их разбор + МОШ, «Ломоносов», СПбГУ, «Юные таланты» и др.
2. **Решение географических задач в печатных изданиях**: журнал география, география и экология в школе 21 века и др. печатные издания
3. **Анализ карт в атласе**
4. Упражнения в рабочих тетрадях по географии и тесты

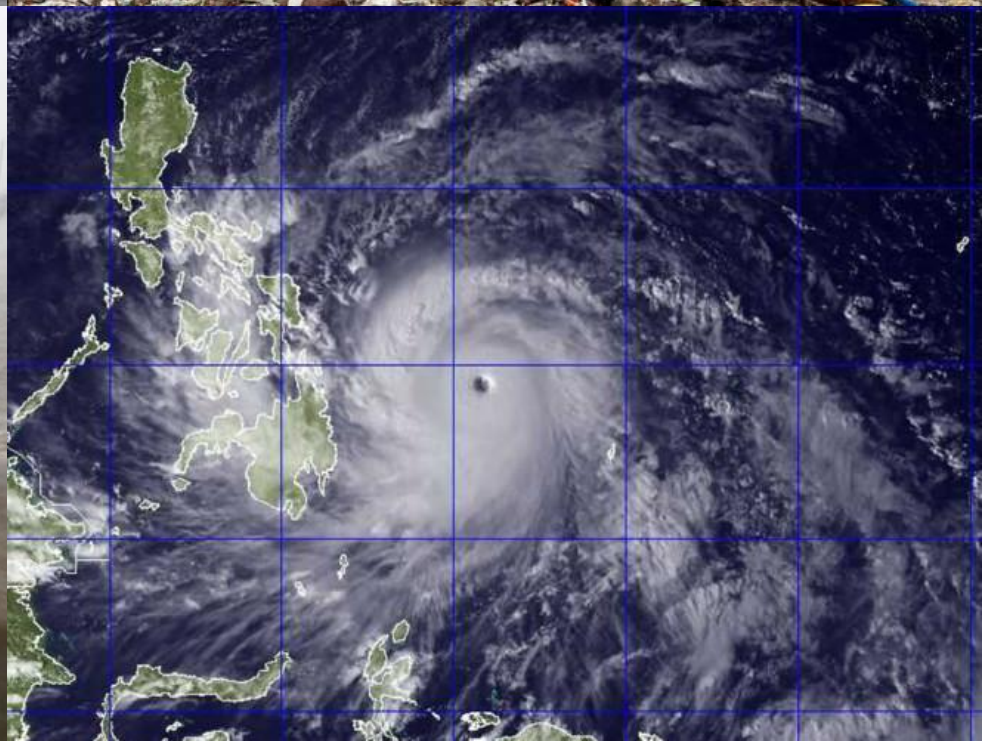
Дополнительные рубрики на уроке географии

«5 новостей недели», «По странам и континентам», «По Родной стране», «Определите географический объект», «Найдите ошибку», «Хотите верьте, хотите нет», «Определите карту», «Геотетрис», «Версия», «Географический марафон», «Новости науки»

Дополнительные рубрики на уроке географии

5 новостей недели

OCEAN QUEEN NINE



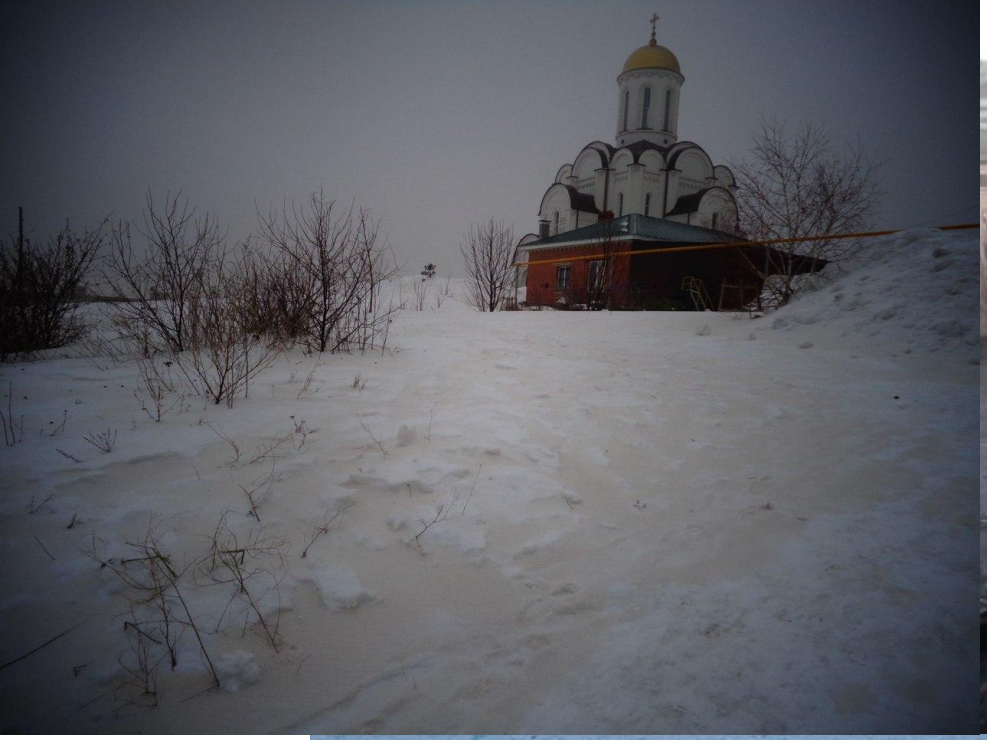
УКРА
ИНА

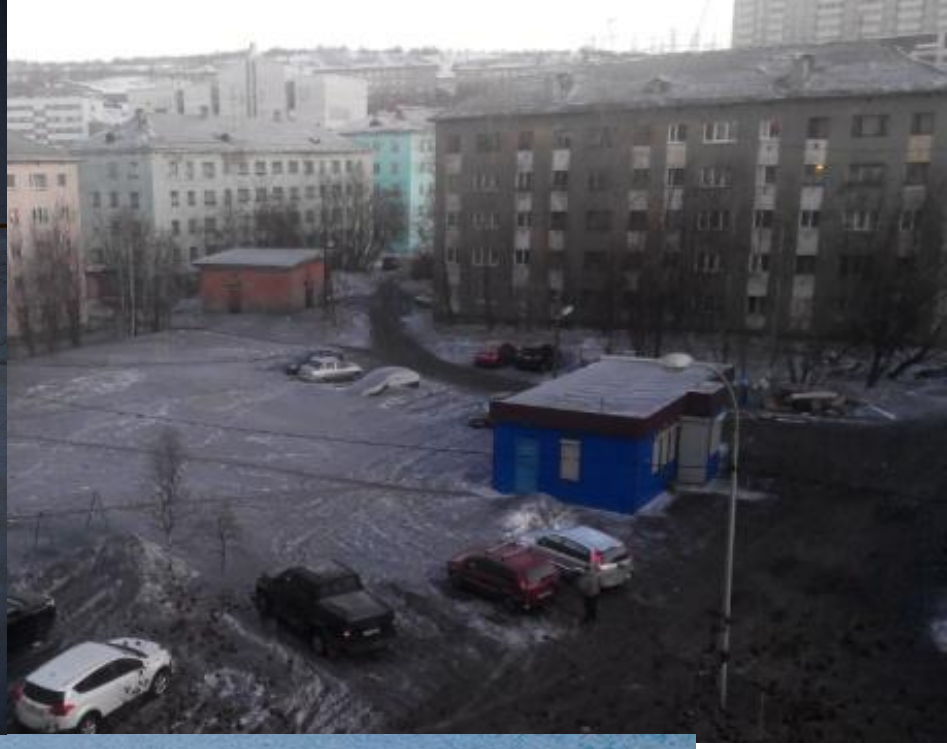
PAKISTAN
IRAQ
LIBYA
SYRIA
UKRAINA

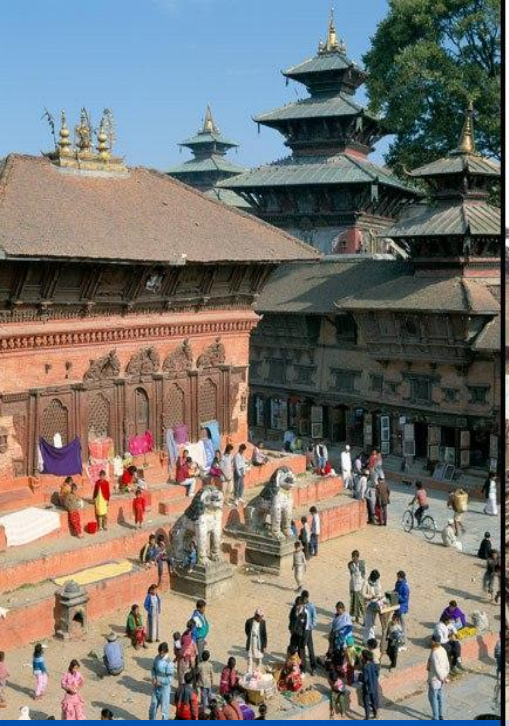
germanwings
Lufthansa Group

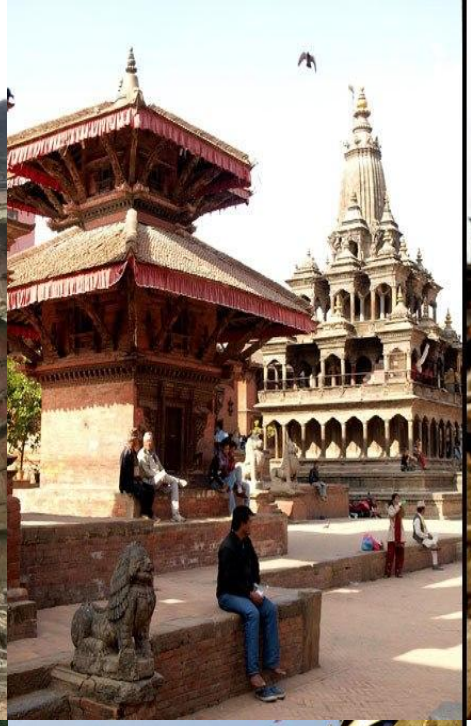
St. Anton am Arlberg
Garmisch-Partenkirchen
Lech Zürs am Arlberg
Grindelwald
Davos
Seefeld
Kitzbühel
GERMANY
SWITZERLAND
AUSTRIA
FRANCE
ITALY
Megève
Chamonix Mont-Blanc
Zermatt
St. Moritz
Cortina d'Ampezzo

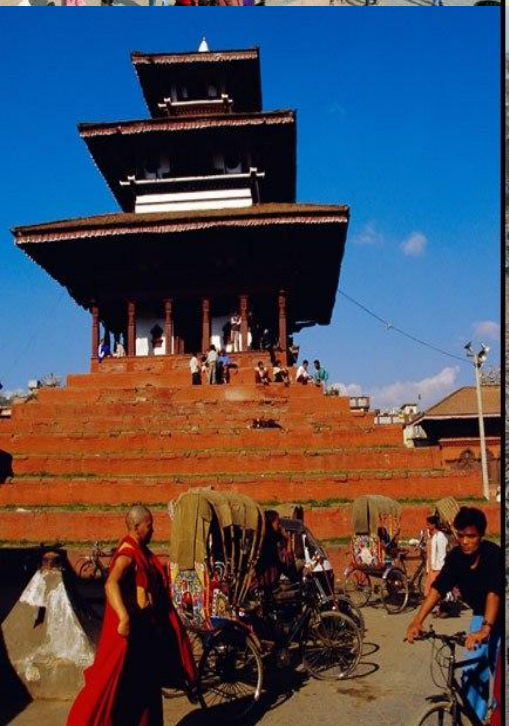
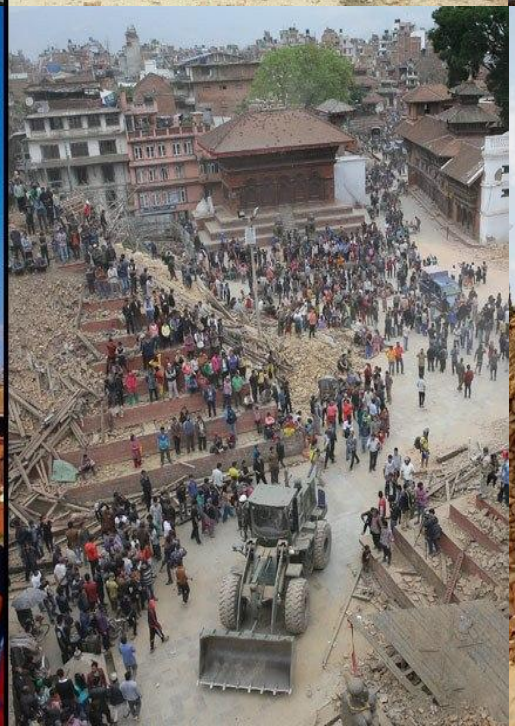
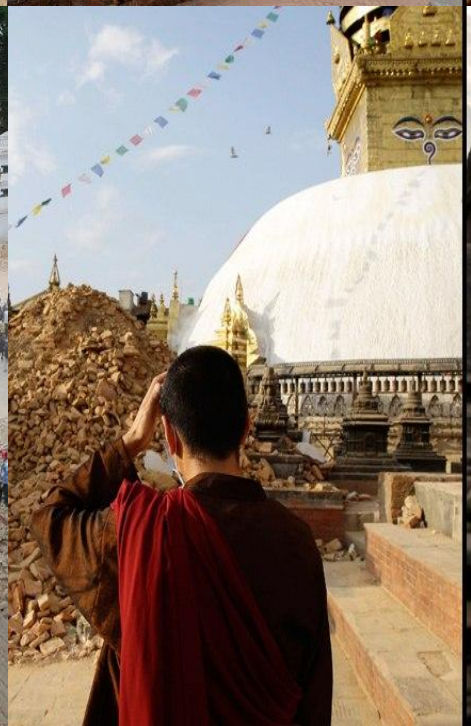
flightradar24
BCN → DUS



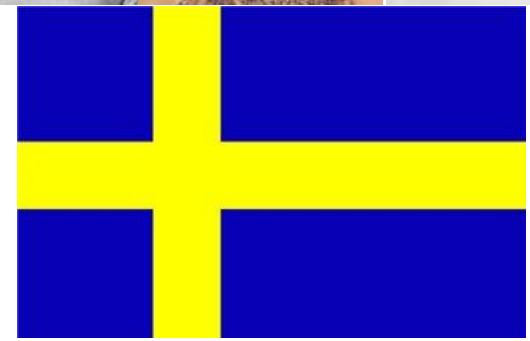




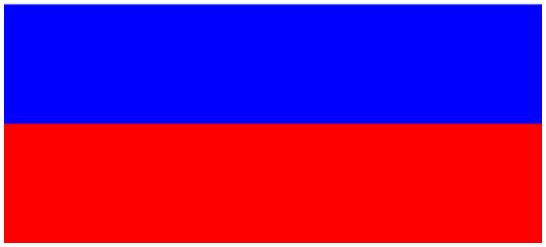


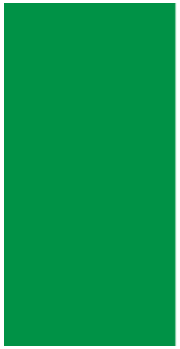




BUILDING
BRIDGES
EUROVISION
SONG CONTEST
VIENNA 2015



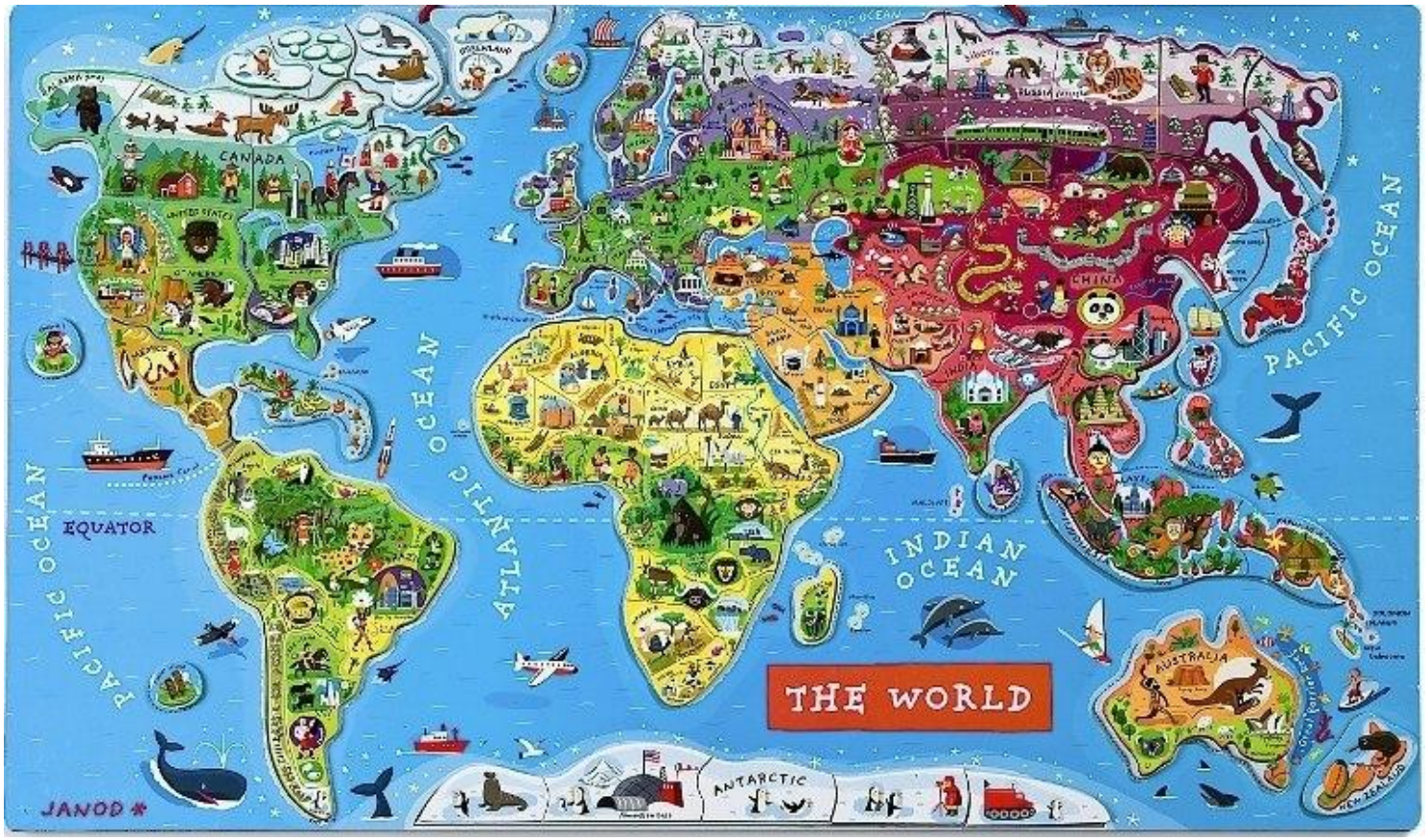
ЧЕХИЯ
ГЕРМАНИЯ
СЛОВАКИЯ
ВЕНГРИЯ
ЛИХТЕНШТЕЙН
ШВЕЙЦАРИЯ
СЛОВЕНИЯ
ИТАЛИЯ
ХОРВАТИЯ
Адриатическое море
ВЕНА
Линц
Вельс
Штайр
Гмюнд
Хаугсдорф
Санкт-Пёльтен
Винер-Нойштадт
Зальцбург
Куфштайн
Халлайн
Капфенберг
Любен
Грац
Вольфсберг
Инсбрук
г. Гроссглокнер (3798 м)
Лиенц
Филлах
Клагенфурт
Брегенц
Дорнбирн
оз. Боденское
оз. Нойзидлер-Зе
Дунай
Инн
Эннс
Мур
Драва
АЛЬПЫ
10°
12°
14°
16°
18°
48°
46°
0 25 50 100 км
©RMGN





Дополнительные рубрики на уроке географии

По странам и континентам



Дополнительные рубрики на уроке географии

По Родной стране

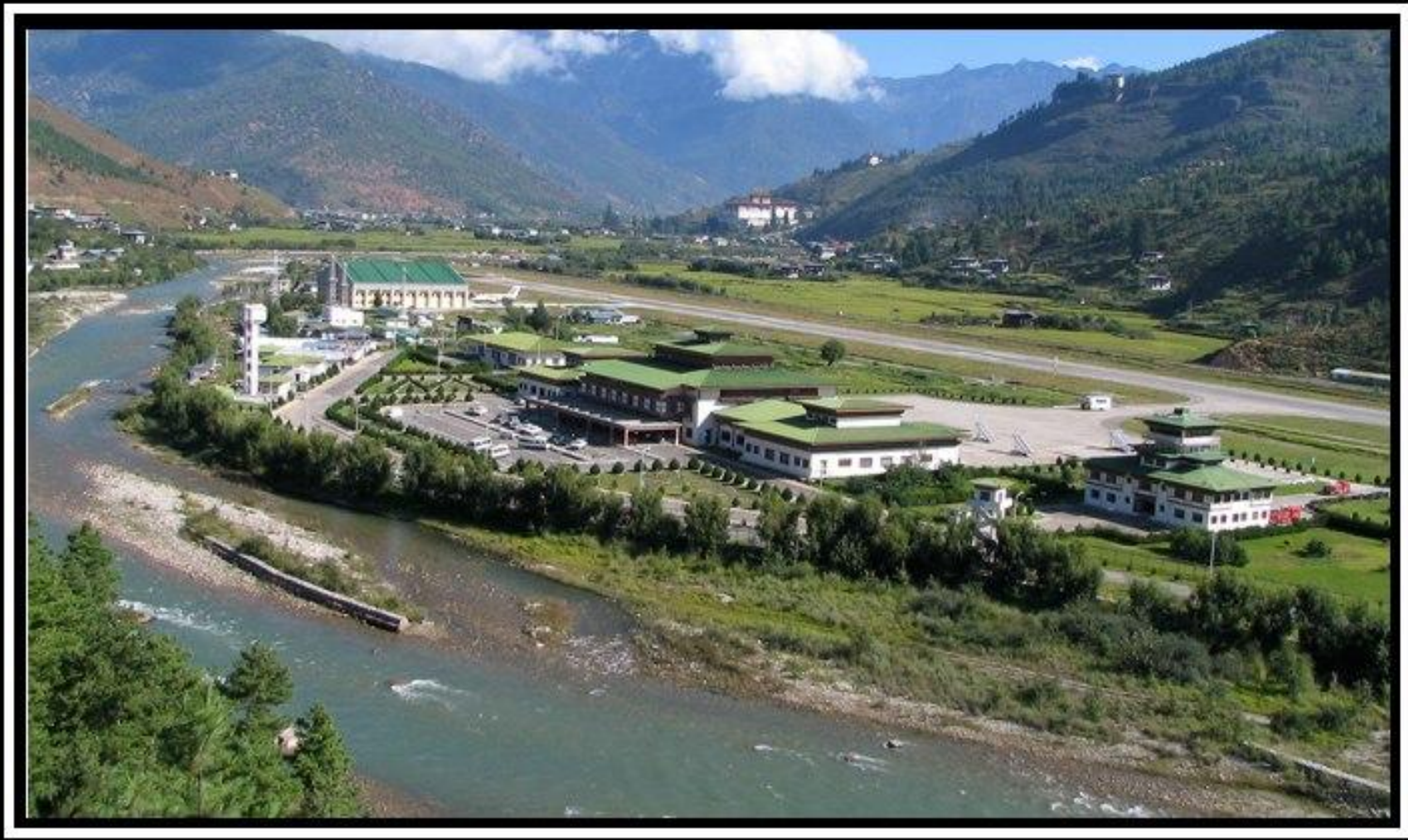
Дополнительные рубрики на уроке географии

Найдите ошибку

Asia

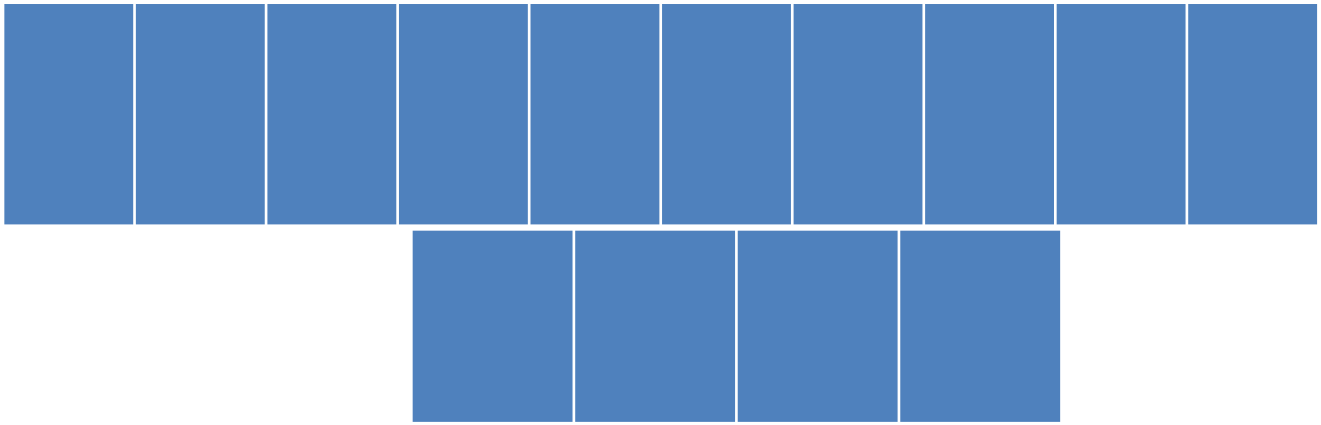
Дополнительные рубрики на уроке географии

Хотите верьте, хотите нет

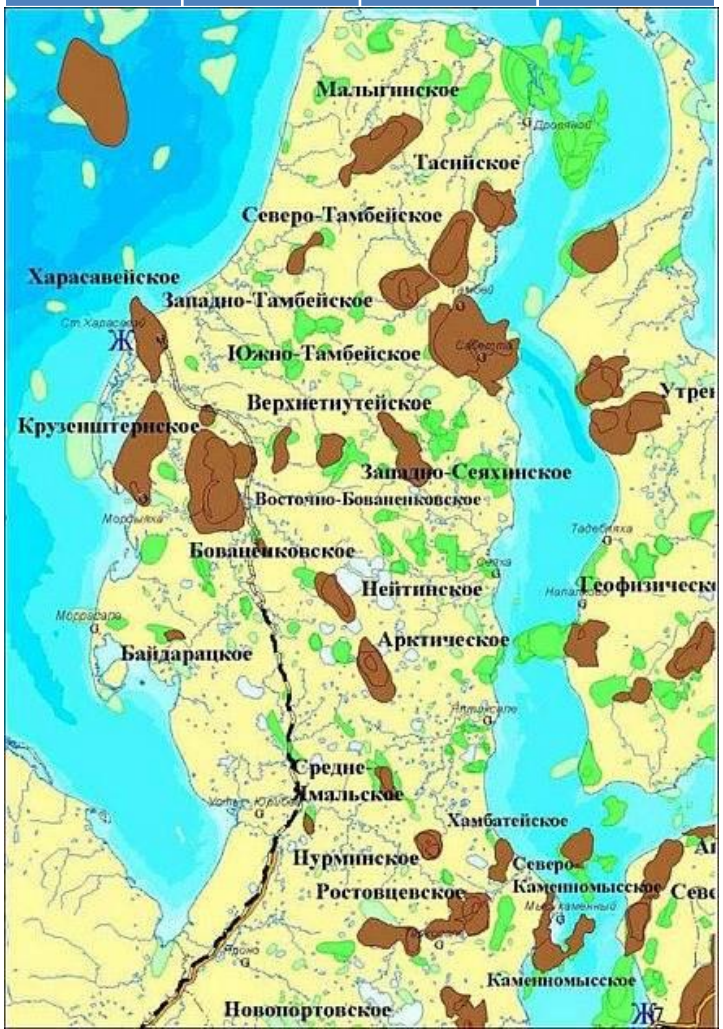


В азиатском высокогорном государстве Бутан всего один аэропорт — Паро. Он находится на высоте 2235 метров в окружении гор-пятитысячников и считается одним из самых сложных в мире. Перед посадкой самолёт маневрирует между горами в узком ущелье, кренясь то вправо, то влево, а при взлёте он набирает высоту по воронке, пока не поднимется над горами. Только восемь пилотов во всём мире сертифицированы для совершения посадок в этом аэропорте.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ ДНЯ

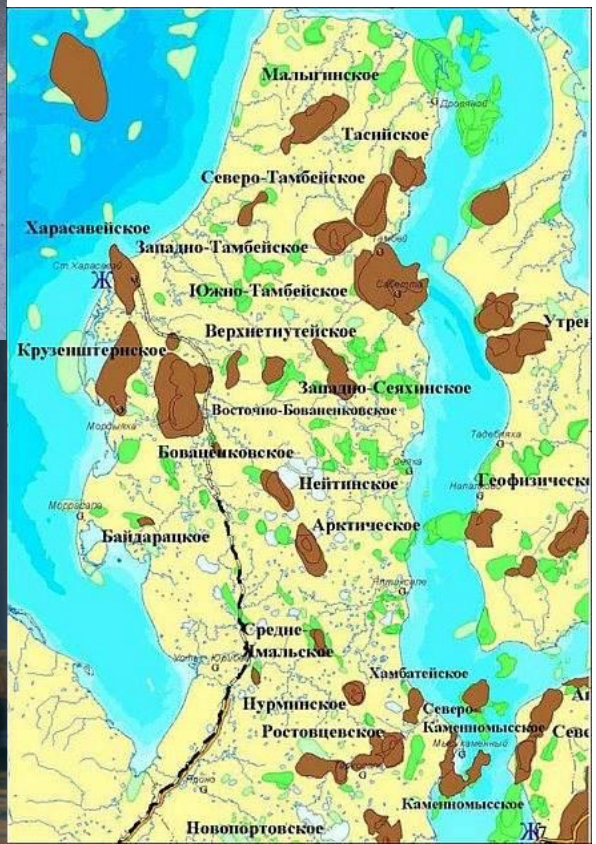


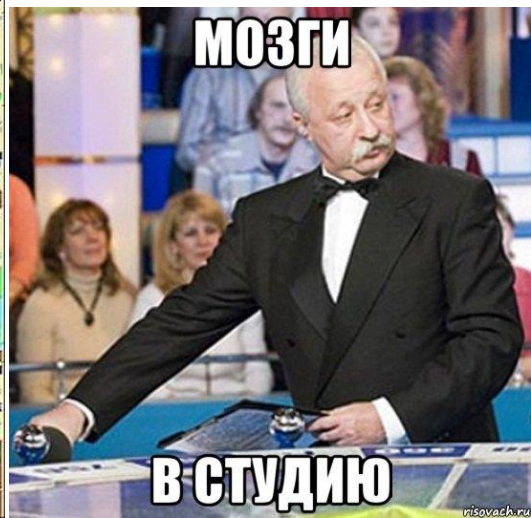
http://Gerasim.turbina.ru


Малыгинское
Тасийское
Северо-Тамбейское
Харасавейское
Западно-Тамбейское
Южно-Тамбейское
Верхнетиутейское
Крузенштернское
Западно-Сеяхинское
Восточно-Бованенковское
Бованенковское
Нейтинское
Арктическое
Байдарацкое
Средне-Ямальское
Хамбатейское
Нурминское
Северо-Каменномысское
Ростовцевское
Каменномысское
Новопортовское

		Л							

			Л


Мальыгинское
Тасийское
Северо-Тамбейское
Харасавейское
Западно-Тамбейское
Южно-Тамбейское
Верхнетутейское
Крузенштернское
Западно-Сеяхинское
Восточно-Бованенковское
Бованенковское
Нейтинское
Арктическое
Байдарацкое
Средне-
Ямальское
Хамбатейское
Нурминское
Северо-
Каменномысское
Ростовцевское
Каменномысское
Новопортовское


МОЗГИ
В СТУДИЮ

П	О	Л	У	О	С	Т	Р	О	В

Я	М	А	Л

ЯМАЛ

Полуостров на севере Западной Сибири, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа России.

Полуостров слабо освоен человеком.
Название в переводе означает «конец земли»: я — земля, мал — конец.

769 250 км² территория

−10° среднегодовая температура

50–68 дней продолжительность лета

8 месяцев продолжительность зимы

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

232 месторождения углеводородного сырья

78% запасов газа: **1 место** в России

18% запасов нефти России

Ресурсный потенциал на глубине до 1,5 км:

95 трлн м³

15,9 млрд т

Ежегодно добывается:

40 млн т нефти

600 млрд м³ газа

13 млн т газового конденсата

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

96,5% топливная

2,3% рыбная, молочная, мясоконсервная

Сельское хозяйство-растениеводство: картофель и турнепс

Животноводство: оленеводство

Охотничий промысел: рыболовство, охота и морской зверобойный промысел.

Аэропорты с грунтовым покрытием

Аэропорты с твердым искусственным покрытием

Крупные порты

Проектируемые порты

Железная дорога

© InfoStep, www.info-step.ru, 2012

70% мировых запасов сиговых рыб

600 тысяч голов северного домашнего оленя

Занесены в красную книгу

50 особей белых журавлей – стерхов

38 видов млекопитающих

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

12 совхозов и новых формирований

49 подсобных хозяйств промышленных предприятий и организаций

48 крестьянско-фермерских хозяйств

Развитые отрасли сельского хозяйства:

Оленеводство **92%** от всего с/х

Рыбная промышленность

Звероводство

ТРАНСПОРТ

495 км железные дороги

Автомобильные дороги

700 км дороги общего пользования

2 800 км ведомственные дороги

776 км муниципальные дороги

Речной транспорт

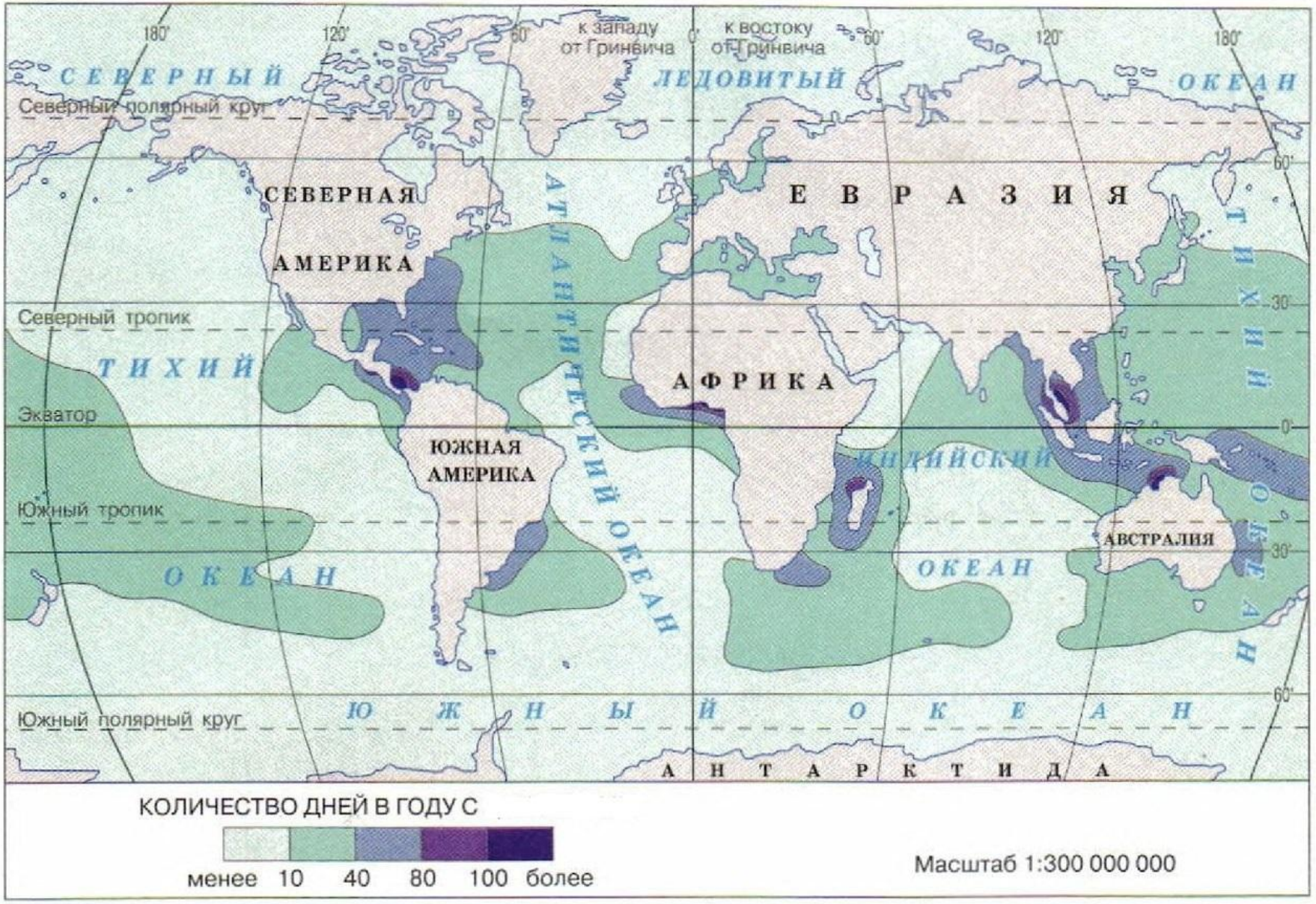
3621 км судоходные реки **Обь, Надым, Пур, Таз**

400 000 т грузоперевозки в год

Дополнительные рубрики на уроке географии

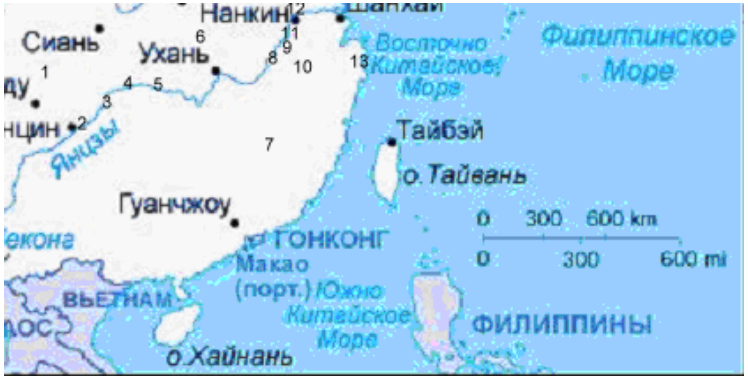
Определите карту

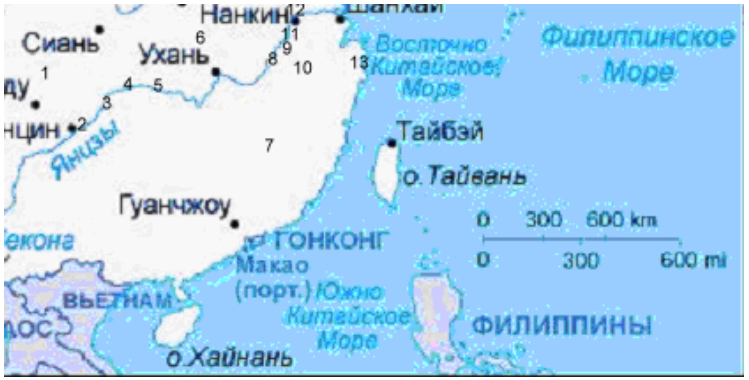
Какому природному явлению посвящена карта?



Дополнительные рубрики на уроке географии

Геотетрис





Дополнительные рубрики на уроке географии

Ваша Версия

Дополнительные рубрики на уроке географии

Географический марафон

8 км (1 балл)

Какой уникальной географической особенностью обладают Россия, Казахстан, Турция и Египет?

9 км (2 балла)

Как называется этот прибор и зачем он нужен?

10 км (1 балл)

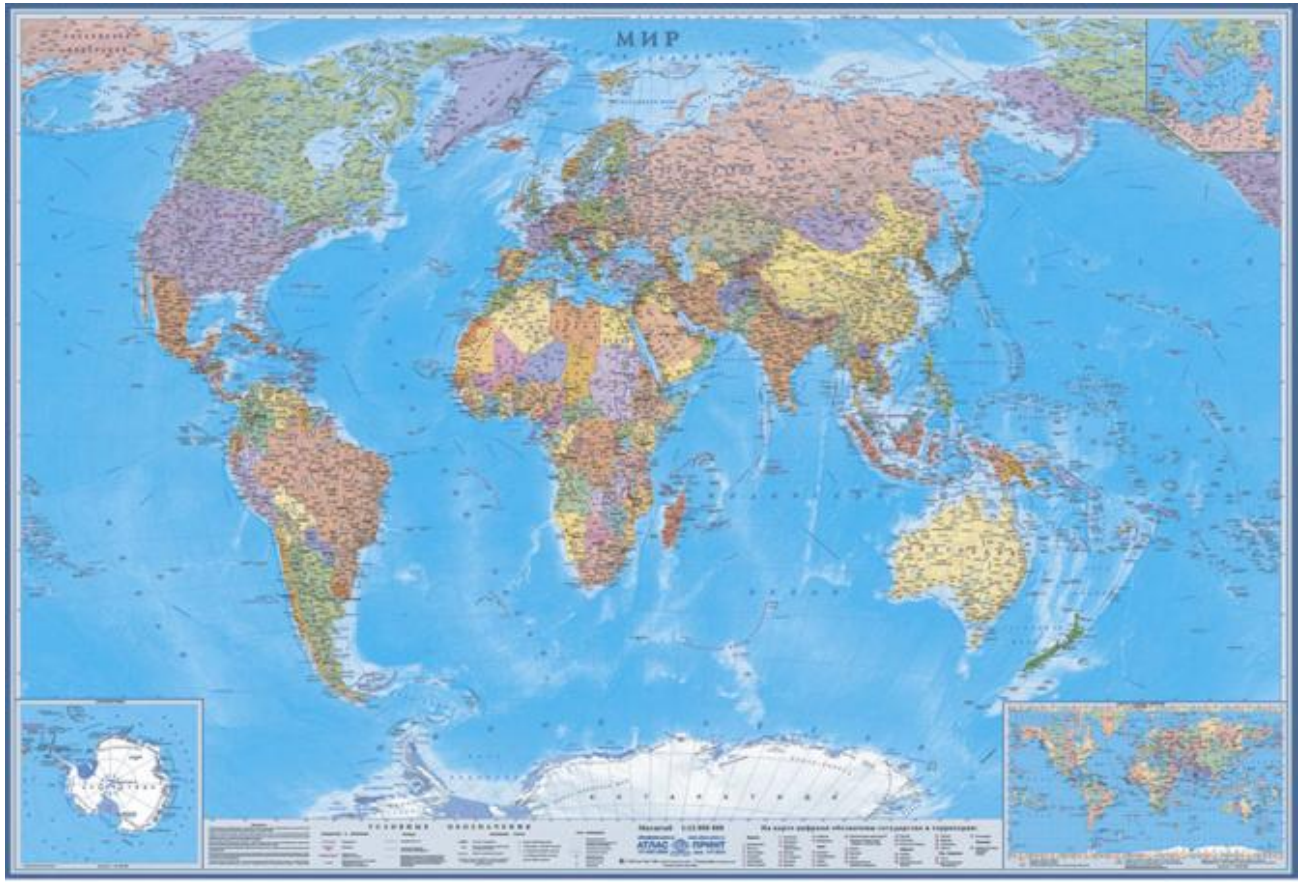
Определите море

11 км (1 балл)

Флаг какой страны самый старый в мире?

12 км (2 балла)

Напишите два единственных государства в мире, для выхода из которых в Мировой океан требуется пересечь территорию 2-х государств



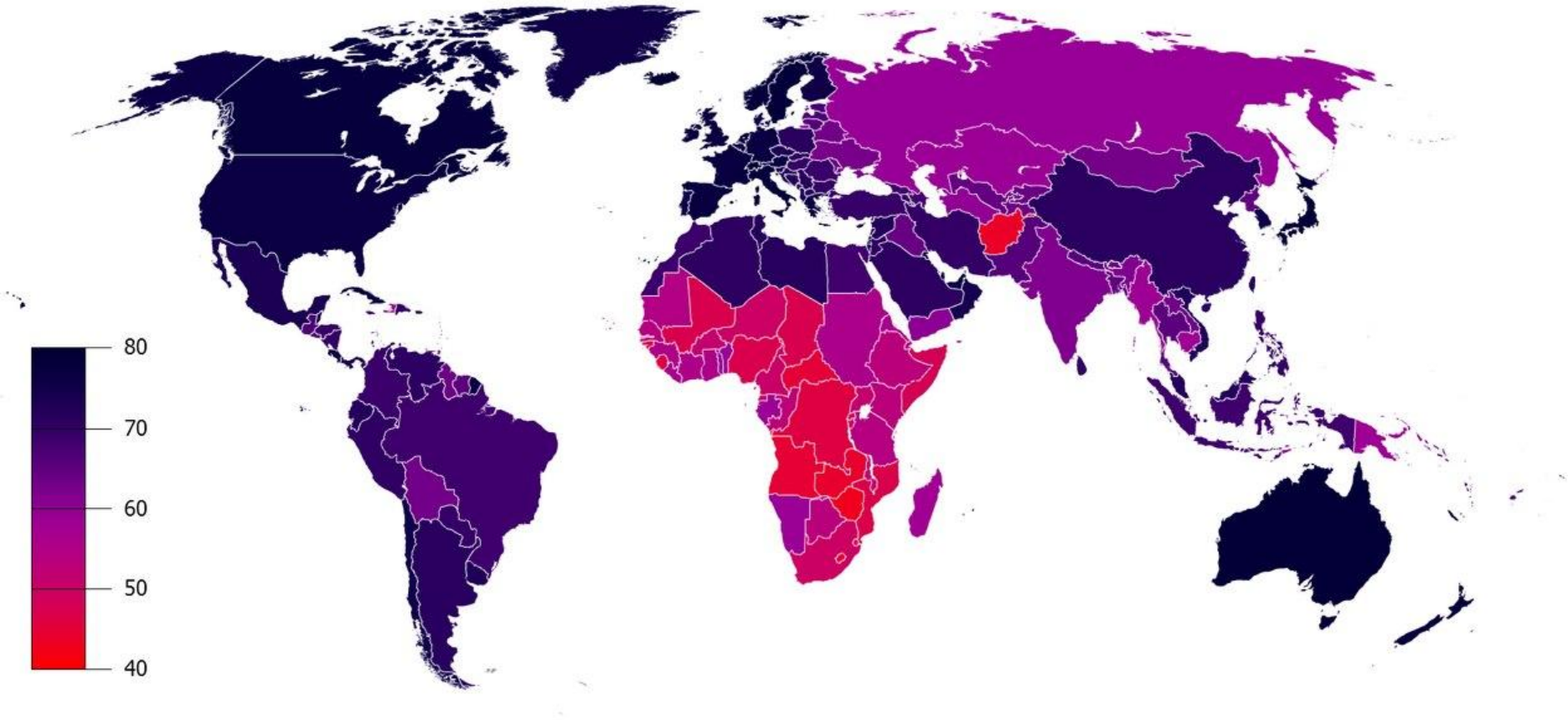
13 км (3 балла)

Чей памятник, поставленный в 2009 году, изображён на фотографии?

В каком городе, в какой стране?

14 км (1 балл)

Что показывает эта карта мира?



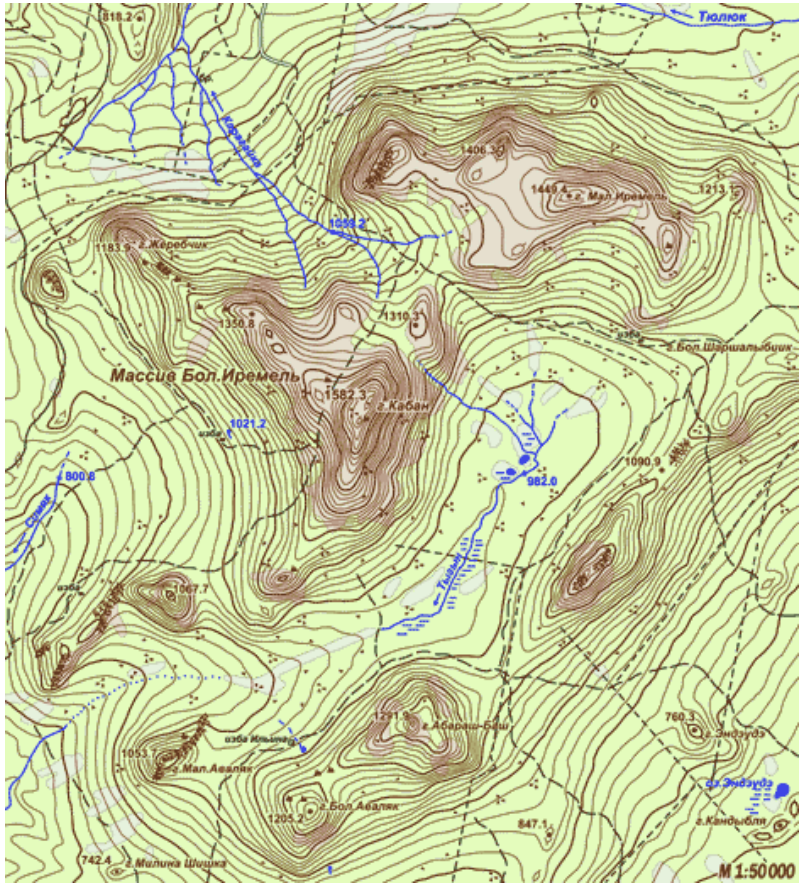
Конец второго этапа

8 км (1 балл)

РФ, Казахстан, Турция, Египет расположены в Европе и Азии

9 км (2 балла)

Курви́метр — прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на картах, планах и чертежах



10 км (1 балл)

Лаккадивское море

11 км (1 балл)

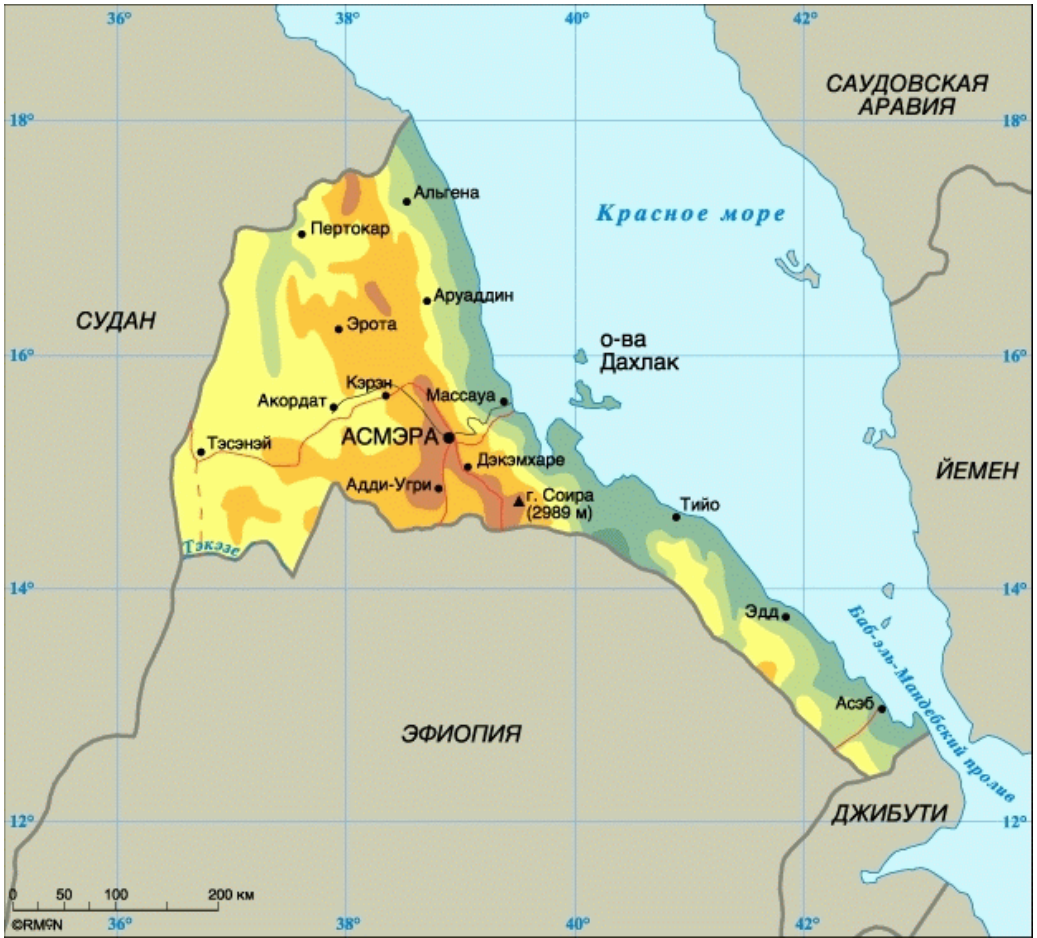
Флаг Дании, называемый Даннеборгом, - красное полотно с белым скандинавским крестом. Впервые стал использоваться в 1219 году и ни разу кардинально не менялся.

12 км (2 балла)

Лихтенштейн и Узбекистан - это два единственных государства в мире, для выхода из которых в Мировой океан требуется пересечь территорию 2-х государств.

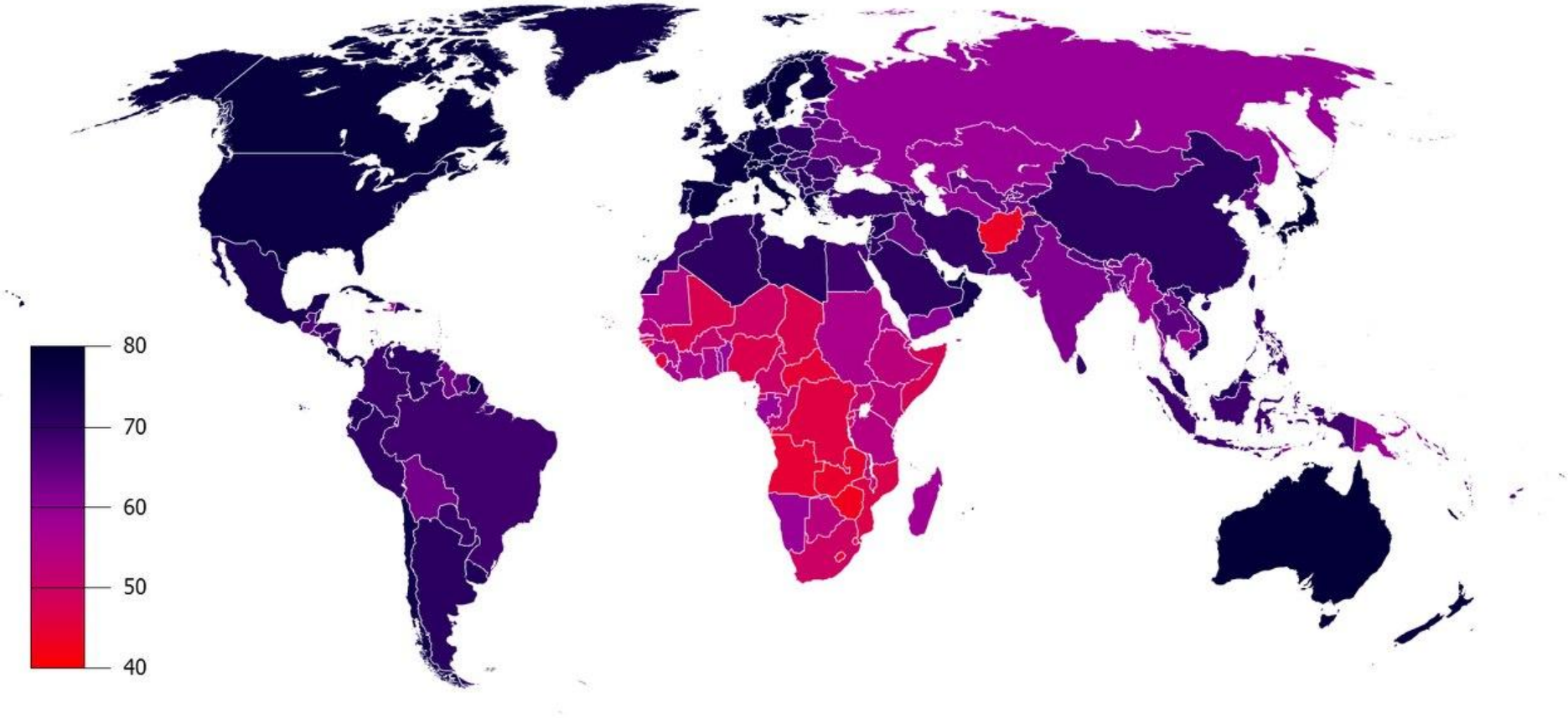
13 км (3 балла)

В Эритрее родился прадед Александра Сергеевича Пушкина - Ибрагим. Более того, в Асмэре есть даже площадь имени Пушкина, на которой в 2009 году ему был установлен памятник!



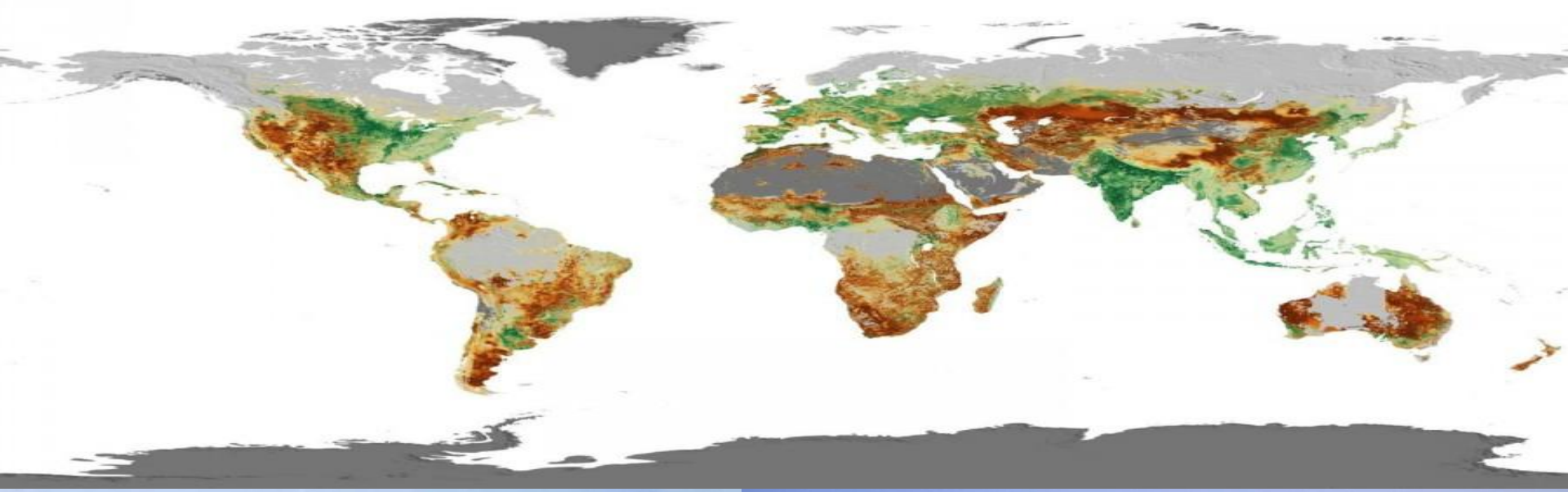
14 км (1 балл)

Средняя ожидаемая продолжительность жизни



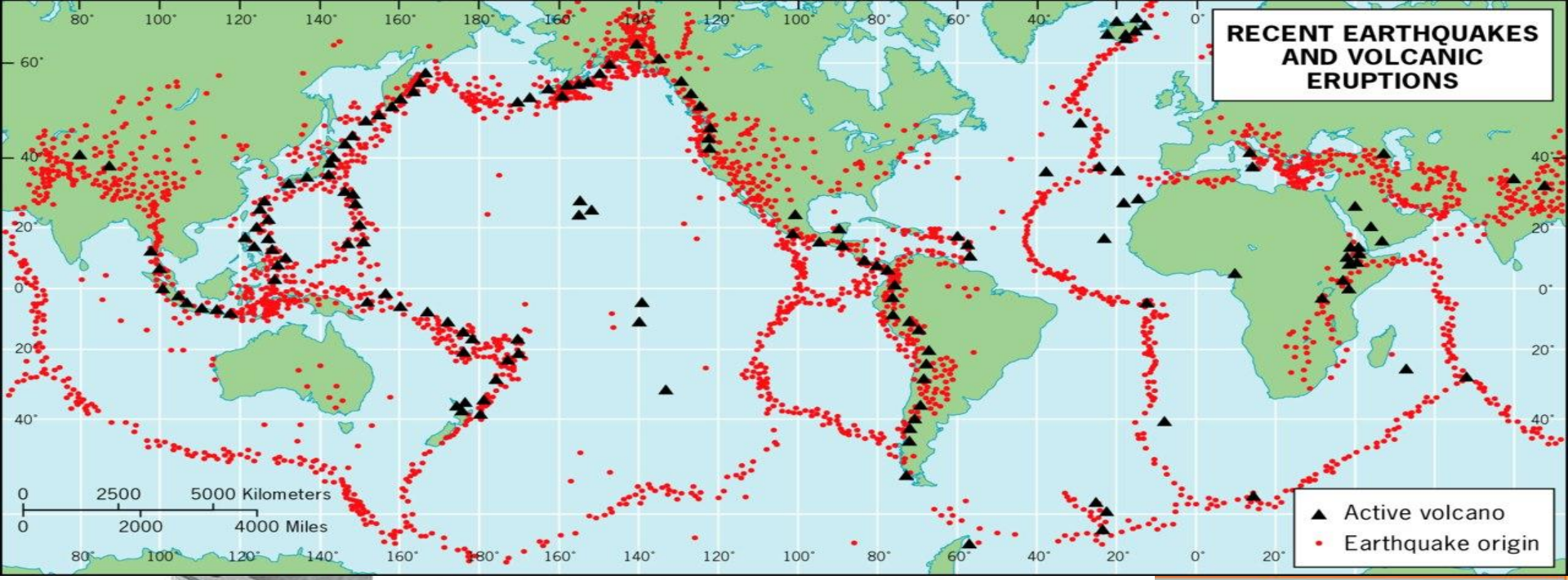
Дополнительные рубрики на уроке географии

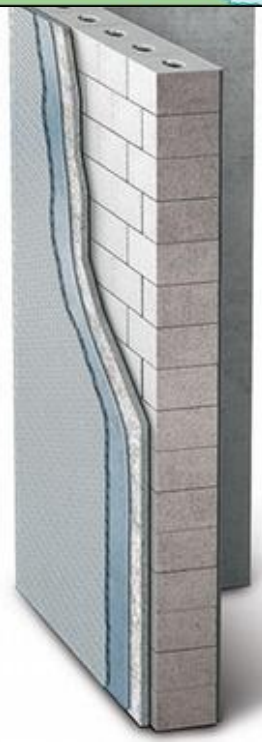
«Новости науки»



80 %

15 %





BAYER

© Bayer Material Science

Удачи в Новом учебном году!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ