



Страноведение: от типовой характеристики к анализу региональных проблем

Климанова Оксана Александровна, к.г.н.

доцент кафедры физической географии мира и геоэкологии географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова oxkl@yandex.ru











Вызовы для географии в начале XXI века

Тенденции мирового развития — от «Пределов роста» через «Наше общее будущее» до «Зеленого роста» (*Green growth*)

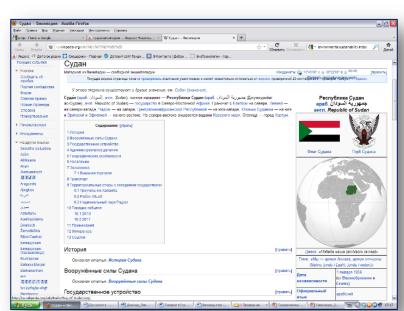
Чрезвычайная доступность разнообразной, в том числе и пространственно привязанной информации — необходимость синтеза и обмена информацией

Ценность природных экосистем как поставщиков услуг, в том числе и нематериальных, а не столько как источника ресурсов

Технологические возможности – геоинформационные системы,

моделирование, сценарный анализ





Страноведение: истоки

Немецкая школа страноведения и антропогеография

К. Риттер: «Страна влияет на людей, а жители на страну» (1804)

Ф.Ратцель: роль природных факторов на развитие государств и их политику

Французская школа географии человека

Э. Реклю Взаимовлияние человека и окружающей его природной среды («Человек и Земля», 1876-1894)

Л.И.Мечников – Цивилизации и великие исторические реки Поль Видаль де ла Блаш – «образ жизни» – ядро страноведческих описаний

В.П. Семенов-Тян-Шанский: пять типов географических пейзажей в зависимости от присутствия человека (1928)





Физическое страноведение (по А.С.Баркову)

Физико-географическая школа МГУ им. М.В.Ломоносова

Барков Александр Сергеевич (1873–1953) – профессор Московского университета, физико-географ, автор пособий, хрестоматий и учебников по физической географии для средней школы и вузов. Член т.н. «анучинской четверки» (в 1900—1904 годах Д. Н. Анучин и его ученики А. С. Барков, С. Г. Григорьев, А. А. Крубер, С. В. Чефранов издали серию иллюстрированных хрестоматий ДЛЯ школ: «Америка», «Африка», «Европа», «Австралия», «Азиатская Россия», «Европейская Россия»), которые положили начало серии страноведческих описаний для школы.



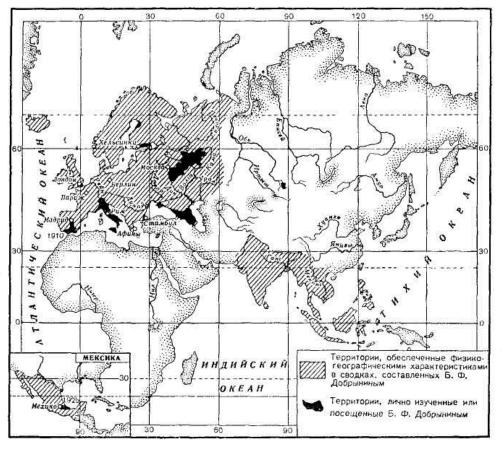
Подробнее - http://bigarchive.ru/geography/domestic p hysical_geographers/index.php

- ...В среде географов теперь волнующий вопрос о надлежащей постановке изучения на географическом факультете внесоюзных стран...
- ...Я обратился с запиской об учреждении института страноведения... (08.12.1943, из переписки с В.А. Кондаковым)
- Страноведение, частное землеведение ветвь географии, занятая комплексным изучением отдельных стран и отдельных их районов, ландшафтов

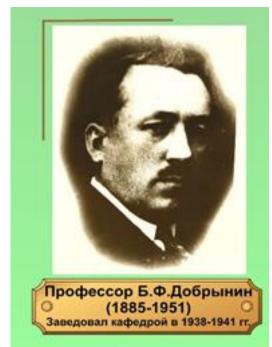
Словарь-справочник по физической географии. М., 1940, 1948, 1950, 1954

Региональная география должна делиться на географию частей света, отдельных стран или групп их, географию районов (Барков, 1948)

Добрынин Борис Федорович (1885–1951) – профессор Московского университета, один из инициаторов создания кафедры физической географии зарубежных стран



Самые известные труды – «Физическая география Зарубежной Европы» (1948) (аналогов сейчас по охвату и полноте страноведческих характеристик нет)



Страноведческие труды и путешествия Б. Ф. Добрынина.

http://big-archive.ru/geography/domestic_physical_geographers/94.php





Избранные публикации по физико-географическому страноведению



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА





Этапы развития физико-географического страноведения в МГУ им. М.В.Ломоносова

I этап - Географические пояса — природные зоны — типы ландшафтов в странах мира — **ландшафтное**

II этап — Трансформация ландшафтов и оценка природноресурсного потенциала стран и регионов мира — ресурсное

III этап — Географо-экологические (геоэкологические) проблемы стран и регионов мира, оценка предпосылок и прогноз будущего - геоэкологическое



Геоэкологическое страноведение как результат эволюции физического страноведения





Страноведение: оформление разделения на физико-географическое и экономико-географическое

Страноведение -

дисциплина в системе географических наук, занимающаяся комплексным изучением материков, стран, крупных районов.

С. показывает, как проявляются на конкретных отдельных территориях общие закономерности и типологические черты, устанавливаемые соответственно физической географией и экономической географией

В.М.Гохман Большая Советская энциклопедия, 1968-1979

В.М.Гохман, Г.М.Игнатьев. Страноведение// Советская география - итоги и задачи. – М.: Географгиз, 1960.



Дискуссия о единой географии — 1950-60-е годы — реально развивалась в рамках социально-экономической географии

В.А.Анучин – «Теоретические проблемы географии»

Предмет страноведения - географическая среда в границах стран и историко-культурных регионов.

Потеря самостоятельности отдельных ветвей географической науки или возможные начала объединения?

Сегодняшняя тенденция: От единой географии к целостной географии — к интеграции знаний о социально-экономических и природно-географических закономерностях — к комплексной модели землеведения и страноведения



Эволюция в экономико-географическом страноведении

В.В. Вольский: комплексная типология стран мира

Я.Г. Машбиц, В.М. Гохман: проблемное страноведение

«Питерская школа» (Ю.Д. Дмитревский, Д.В. Севастьянов)

H.С. Мироненко: экологический фактор — один из важнейших в страноведении

А.С. Фетисов, А.И. Трейвиш: эволюционное страноведение





Проблемное страноведение (по Я.Г.Машбицу и В.М.Гохману) — этап эволюции комплексного страноведения от покомпонентных описаний к анализу ключевых проблем

Выделяют три группы проблем: 1) общие для всех стран; 2) актуальные для стран определенного типа (например, нефтедобывающие, островные и т. п.); 3) индивидуальные.

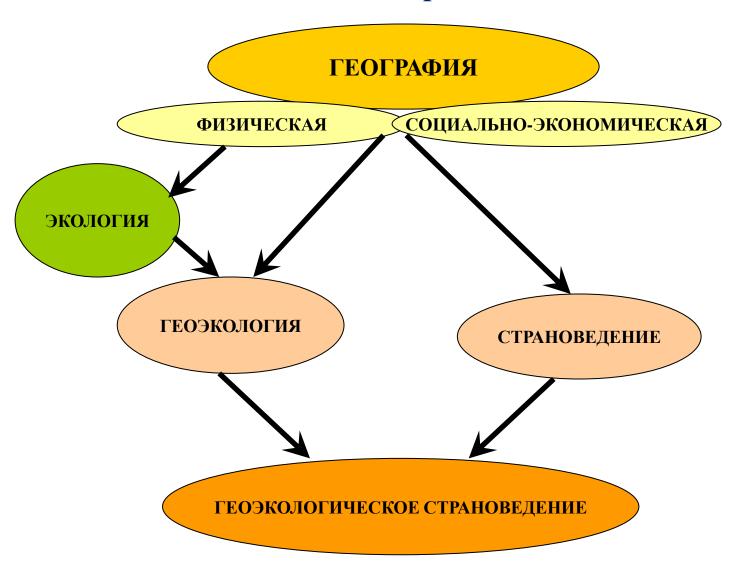
К ключевым проблемам относятся: место страны в мирохозяйственных отношениях; ресурсообеспеченность; структурные проблемы экономики и общества; проблемы расселения людей; образ жизни населения, проблема социального равенства в территориальном аспекте; экология; проблемные районы страны и др.

Связь страноведения и глобальных проблем – Г.В.Сдасюк, С.Б.Лавров Глобальные проблемы рассматриваются как кризисные ситуации, охватывающие большое число людей и распространяющиеся на крупные регионы или весь мир (например, нехватка продовольствия, энергии, сырья; ухудшения качества биосферы; неравномерность распределения материальных благ и др.).

Источник:

http://www.ecoross.ru/files/books2013/SEG,%20slovar,%202013.pdf

Геоэкологическое страноведение







Страноведение в словаре терминов по социально-экономической географии

Страноведение – географическая дисциплина, занимающаяся изучением территорий (стран и их районов, регионов), систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации, особенностях исторического развития. Изначально отождествлялась с географией в целом.

Комплексное С. имеет три тесно связанные между собой задачи: 1) описание (выявление фактов); 2) объяснение; 3) прогнозирование.

Отечественную школу комплексного С. выделяют: а) всесторонний анализ взаимосвязи природы, человека, хозяйства; б) исторический подход при изучении их взаимодействия; в) аналитичность и проблемность; г) широта охвата разносторонность подходов; д) особое внимание к человеку и всем сторонам и циклам его жизнедеятельности.

А.С.Фетисов

Источник: http://www.ecoross.ru/files/books2013/SEG,%20slovar,%202013.pdf







Современное страноведение

Типы страноведения и их базовые характеристики *

Тип (подход)	Программа	Цели	Методы	Продукты
Научное (комплексное,	Исследова-	Новое знание	Синтез зна-	Открытие,
проблемное, глобаль-	тельская		ний, научный	теория, метод,
ное, эволюционное)			поиск	типология
Информационное	Коллекторская	Сбор и передача	Аккумуляция,	Банк данных,
		информации	систематиза-	обзор, справка
			ция данных	
Публицистическое	Презента-	Впечатление,	Художествен-	Образ, имидж,
	ционная	побуждение	ный синтез,	реклама
			живописание	
Мировоззренческо-	Учебно-	Передача мето-	Методы акти-	Учебный текст,
образовательное	воспитательная	дов изучения,	визации восп-	материал,
		знаний (и	риятия, отбора	лекция,
		отношения к	и редукции	семинар
		предмету)	данных	

^{*} По А.И.Трейвишу с дополнениями.



Мифы о страноведении в учебной географии

Миф 1: о страноведении в целом

Страноведение — наука исключительно экономико-географическая

Миф 2: о спасении от всех бед

Страноведение – панацея от всех бед в школьном курсе географии

Миф 3: об образе региона
Образ региона (страны)
сформировать легко:
достаточно интересно
о нем (ней) рассказать





Рис. 54. Северная Европа

- 1. Найдите на рисунке страны Северной Европы и назовите их столицы.
- 2. Назовите особенности географического положения стран Северной Европы.
- 1) В какой части Евразии и Европы они расположены?
- 2) Какая условная линия свидетельствует об их северном положении?
- 3) Какие океаны, моря, заливы, проливы, острова находятся у их берегов?
- 3. Назовите страны Северной Европы, которые граничат с Россией.

Каковы особенности природы этих стран?

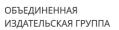
В западной части Скандинавского полуострова находятся Скандинавские горы. Они занимают почти всю территорию Норвегии и северо-запад Шееции. Это древние горы, сложенные плотными кристаллическими породами. Пейзаж здесь довольно суров: плоскогорья ограничиваются длинными склонами, заканчивающимися ущельями. К востоку от Скандинавских гор расположились равнины Шееции и Финляндии.





Общая программа комплексных страноведческих характеристик (по Я.Г.Машбицу, 1999)

- Своеобразие страны (района, различных территорий)
- Территория, географическое (физико-, экономико-, эколого-) и геополитическое положение
- Историко-географическое положение («генетический код»)
- Природа и природопользование
- Население и культура, культурные ландшафты
- Хозяйство
- Расселение (крупногородское расселение и столичные районы)
- Общество образ жизни
- Районы
- Состояние окружающей среды
- Перспективы











Благодарим за внимание!

oxkl@yandex.ru

Издательство «ДРОФА» metodist@drofa.ru Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» metod@vgf.ru

8-800-2000-550 8-495-795-05-50









