

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



## VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности": анализ, итоги, перспективы (русский язык)

**Петленко Лидия Владимировна**

к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра развития  
образования РАО



[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)

# 1 задание

Сколько слов может звучать следующим образом [трут], [молат], [кот], [прут], [лук], [абижат'], [мич'и]. Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение. Определи, какой частью речи является слово в каждом записанном словосочетании (предложении).

[трут] – 1. *тяжелый труд* (сущ.)

2. *обувь трут щеткой* (гл.)

3. *«Солдат достал из голенища трубочку... зажег кусочек трута (сущ.) у курившего солдата и приподнял шапочку».*

[молат] – 1. *тяжелый молот* (сущ.).

2. *молот улетел на рекордное расстояние* (сущ.).

3. *штамповочный молот* (сущ.).

4. *в зимний холод каждый молод* (кр. прил.).

5. *кофе молот* (от «молотый») (кр. прил.)

## 1 задание

[кот] – 1. *пушистый кот* (сущ.)

2. *трудный код* (сущ.)

[прут] – 1. *ивовый прут* (сущ.);

2. *глубокий пруд* (сущ.);

3. *железный прут* (сущ.)

4. глагол в форме наст. времени от «переть».

[лук] – 1. *горький лук* (сущ.);

2. *Царевич взял лук и натянул тетиву* (сущ.);

3. *широкий луг* (сущ.).

[абижат'] – 1. *нельзя обижать маленьких* (гл.);

2. *обежать вокруг школы* (гл.).

[мич'и] – 1. *упругие мячи* (сущ.);

2. *острые мечи* (сущ.);

3. *глагол в повел. накл. от «метать»*

•

## 2 задание

- В словаре женских имен все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настиноного?

# 3 задание



□

## 4 задание

Устаревшее слово	Значение устаревшего слова	Слово в современном языке
ведать	«знать»	ведьма, разведка, сведения, изведать, невежда, вывести, неизведанный, заведующий, ведомство, невеста, медведь
говядо	«крупный рогатый скот»	говядина, говяжий, разговеться
реха	«дыра»	прореха, решето, решетка, проредить, редкий
лоп	«широкий лист»	лопух, лопасть, лопата, лопухий
око	«глаз»	очи, очки, очечник, очевидец, очевидно, заочно, воочию, окно

## 4 задание

ХИТИТЬ	«красть»	похищать, похититель, хищение, хищник
ОПЛОХ	«ошибка»	оплошать, оплошность, сплоховать, плохо
КОРНЫЙ	«короткий»	корнать, обкорнать, курносый, корноухий, корнохвостый,
ЗРЕТЬ	ВИДЕТЬ	взирать, зрение, зрачок, подозревать, заподозрить, зритель, невзрачный умозрительный

## 5 задание

На какие группы можно разделить данные глаголы, учитывая их грамматические признаки.

*Пишет, решил, думаете, заклеишь, вижу, приду, поливали, пригласят.*

время

число

вид

спряжение

## 6 задание

- Прочитай мнение третьеклассника о русском языке. согласишься ли ты с ним.
- *«Русский язык – очень сложный предмет. В нем так много сложных правил правописания! Их очень трудно все запомнить. А главное, не понятно, зачем нужны все эти правила. Ведь можно писать, как слышишь. Вот напишу я: «Вада в рике халодная. Купаца нильзя». Все равно меня все поймут. А значит, правила можно отменить. И тогда учиться будет гораздо легче».*
- Как ты думаешь, нужны ли правила правописания в русском языке, или без них можно обойтись? Объясни свою точку

## 6 задание

Русский язык очень сложный предмет. В нем очень много правил правописания. Да, их тяжело запомнить. Но правила надо знать наизусть. Даже маленькая запятая может играть большую роль. Например, в предложении "Казнить, нельзя помиловать". Это значит, что надо казнить. "Казнить, нельзя помиловать". Это значит, надо помиловать. Знамя правил правописания делает нашу речь более грамотной, понятной, организованной. Без правил мы не смогли бы правильно понимать прочитанное, разбираться в тех местах, которые хотим донести до нас.

## 6 задание

Я не согласен с учеником третьего класса. Знаки русского языка является ключом не только к правильному пониманию изложения на бумаге ту же мысль, но и к правильному выражению своих. И всё это невозможно без изучения правил орфографии. Если смысл и понятен, но от того, что текст с орфографическими ошибками проигрывает качество его написания. Думаю, кто встретился с письмами, в которых много ошибок, было не очень приятно читать эти письма, не всегда понимая смысл. Читая такие письма, сразу имелись представления, с кем придётся вести дело. Грамотный человек и мыслит грамотно. Ученые свет, а неученые тьма.

## 6 задание

Все, что совершают люди в мире, совершается при участии языка. Люди работают в коллективе, познают разные науки, строят города и летают в космос, общаются между собой. Язык нужно уметь применять с полнотой. А это сможет только тот, кто глубоко изучил его, кто знает, как устроено слово, из каких частей оно состоит, как применяются те правила, которые мы изучили.

Школотыбно, третьюклассник не прав, потому что быть грамотным учеником - это наша обязанность. Грамоте нужно учиться, её необходимо изучать, потому что без этого мы не сможем хорошо учиться, выразить свои мысли, а значит никогда не станем хорошими специалистами, то есть не принесём пользу обществу. Безграмотного, некультурного человека никогда не будут уважать окружающие его люди.

Можно вспомнить шутку, в которой от правильной постановки запятой завеса жизни человека. Кармилль не умеет пользоваться. Это смешный рас, доказывает, что знаки препинания важны.

Всюду призвать всех: «давайте, слыть наш язык от ошибок, любить его и ценить».

Для того чтобы грамотно писать, надо знать правила русской орфографии. Конечно, их очень много, и выучить всё, наверно, очень трудно, но если мы хотим, чтобы нас понимали правильно те, кто воспринимает нашу письменную речь, надо осваивать хотя бы главные из них.

Доказать это поможет история, которая случилась с Сеньей. Он не знал, как проверить безударные гласные, и написал в письме к маме много ошибок. Вместо „обежал“ Сенья написал „обижал“, вместо „слезал“ - „слизал“. Мама не поняла Сенью и очень испугалась. Вот и выходит без правил не научимся грамотно и точно писать, понятно выражать свои мысли.

Правила нужно учить для того, чтобы хорошо знать русский язык. Мы признаём все языки, имеем свой родной язык, но дорожим всего тем русским языком.

„Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной“.

Б. А. Вяземский.

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



# Благодарю за внимание!

**Петленко Лидия Владимировна**

к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра развития образования РАО

**Издательство «ДРОФА»** [methodist@drofa.ru](mailto:methodist@drofa.ru)  
8-800-2000-550 8-495-795-05-50

**Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»** [metod@vgf.ru](mailto:metod@vgf.ru)  
8 (499) 641-55-29



[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)