

Как эффективно использовать ЭФУ?

Лучшие практики Всероссийского конкурса
«Электронный учебник на уроке»



Первый Всероссийский конкурс методических разработок

с использованием ЭФУ издательской группы
«ДРОФА»– «ВЕНТАНА-ГРАФ»



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Конкурс методических разработок «электронный учебник на уроке»



Конкурс проводился Объединенной издательской группой «ДРОФА»–«ВЕНТАНА-ГРАФ» совместно с издательским домом «Первое Сентября»

Прием работ проходил с апреля по сентябрь 2016 г

Цель конкурса — выявление и поддержка педагогов, успешно использующих ЭФУ в образовательном процессе

Основное условие — использование электронной формы учебника (ЭФУ)

Номинации и призовой фонд конкурса

Номинации:

1. Конспект/технологическая карта урока
2. «Видеоурок»

I место

Денежный приз в размере 20 000 рублей.
Сертификат на установку электронных учебников на класс на 500 дней

II место

Планшет с правом доступа к электронным учебникам по предмету на один год
Сертификат на установку электронных учебников на класс на 500 дней

III место

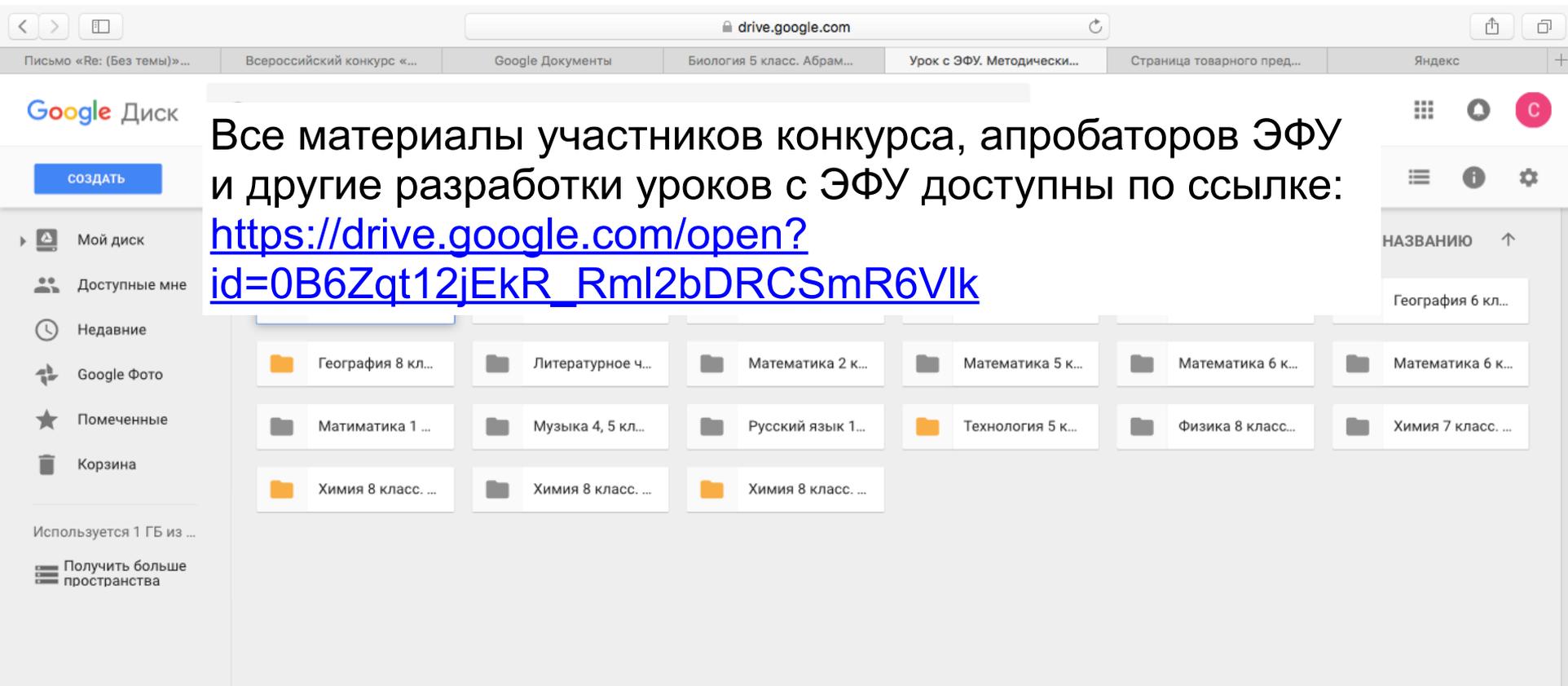
Сертификат на установку электронных учебников на класс на 500 дней

Критерии оценивания работ

- **оригинальность работы** (конкурсные материалы должны быть собственной разработкой педагога)
- **полнота и реализуемость** методической разработки (конкурсные материалы должны содержать необходимую информацию для воспроизведения)
- ориентация на **практико-ориентированный** и **системно-деятельностный** подходы
- **самостоятельность и активность обучающихся**

Материалы участников конкурса и апробации ЭФУ

Материалы участников конкурса размещены на сайте:
<http://festival.1september.ru/contest-digital-manual>



The screenshot shows a Google Drive interface. The browser address bar displays "drive.google.com". The page title is "Google Диск". A blue button labeled "создать" (create) is visible. The left sidebar contains navigation options: "Мой диск", "Доступные мне", "Недавние", "Google Фото", "Помеченные", and "Корзина". The main area displays a grid of folders with the following titles: "География 8 кл...", "Литературное ч...", "Математика 2 к...", "Математика 5 к...", "Математика 6 к...", "Математика 6 к...", "Матиматика 1 ...", "Музыка 4, 5 кл...", "Русский язык 1...", "Технология 5 к...", "Физика 8 класс...", "Химия 7 класс. ...", "Химия 8 класс. ...", "Химия 8 класс. ...", and "Химия 8 класс. ...". The bottom status bar indicates "Используется 1 ГБ из ..." and "Получить больше пространства".

Все материалы участников конкурса, апробаторов ЭФУ и другие разработки уроков с ЭФУ доступны по ссылке:
https://drive.google.com/open?id=0B6Zqt12jEkR_Rml2bDRCSmR6Vlk

В чем состоит «эффективность» применения цифровых технологий и ЭФУ на уроке?





Изменение требований к уроку

Традиционный урок

Роль педагога	Ретрансляция знаний Обеспечение дисциплины на уроке Контроль достижения результатов
Роль учащегося	Объект обучения. Потребление и воспроизведение информации. Низкая самостоятельность
Оценка и обратная связь	Констатирующее оценивание Итоговый контроль учителем
Методы обучения	Преобладание объяснительно-иллюстративного метода и фронтальной работы с классом
Деятельность на уроке	Большая часть времени урока — объяснение учителя, рассчитанное на «среднего» ученика

Современный урок

Роль педагога	Конструирование учебной ситуации, Поддержка активности и самостоятельности учащихся
Роль учащегося	Самостоятельный и активный субъект образовательного процесса, ответственный результат, готовый к осмыслению и применению информации в учебе и жизни
Оценка и обратная связь	Формирующее оценивание Самоконтроль достижения результатов обучающимися, немедленная обратная связь
Методы обучения	Преобладают активные методы и различные формы работы в группах, парах, индивидуально
Деятельность на уроке	Большая часть времени урока — активная деятельность учащихся и индивидуальная помощь педагога

Возможности ЭФУ для реализации требований ФГОС

Метапредметные результаты (регулятивные)

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- Ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности



Физика. 7 класс. А. В. Перышкин §42, 44. Видео

Возможности ЭФУ для реализации требований ФГОС

Метапредметные результаты (регулятивные)

- Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Первые представи
Соотнесите имя князя и с
Владимир Святослави



№ 1 № 2 № 3 № 4

«Тучный и краснолю
свою дружину, не ж

«Он правил не мал
услышана повсюду

«Посвящал себя кн
переводили книги
много он купил их»

Назад



дрोфа

одный и любивший

рая теперь известна и

тисцов, они
ниг было переписано, и

Расчёт массовой доли элементов в веществе

Массовая доля элемента в веществе $w(\text{Э})$ рассчитывается по формуле:

$$w(\text{Э}) = n(\text{Э}) \cdot A_r(\text{Э}) \cdot 100\% / M_r(\text{В}),$$

где n – число атомов элемента в молекуле вещества;

$A_r(\text{Э})$ – относительная атомная масса элемента;

$M_r(\text{В})$ – относительная молекулярная масса вещества.

Рассчитайте массовые доли элементов в нитрате калия (KNO_3).

№ 1

1. Массовая доля калия = ...%
2. Массовая доля азота = ...%
3. Массовая доля кислорода = ...%

50 14 39 47

История России. 6 класс. И.Л. Андреев,
И.Н. Федоров. §4–5. Тренажер

Химия. 8 класс. О.С. Габриелян. §6
Контрольно-измерительный объект

Возможности ЭФУ для реализации требований ФГОС

Метапредметные результаты (информационные)

- Смысловое чтение

The screenshot displays the LECTA application interface. At the top, there is a header with the LECTA logo and a 'Портфель' (Portfolio) button. The main content area features a world map with labels for continents and oceans in Russian: ТИХИЙ ОКЕАН (Pacific Ocean), СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (North America), ЮЖНАЯ АМЕРИКА (South America), АФРИКА (Africa), ЕВРАЗИЯ (Eurasia), ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН (Indian Ocean), and АВСТРАЛИЯ (Australia). A note-taking window is overlaid on the map, titled 'Заметки' (Notes). It contains a question: 'Все ли материки посетили участники первой кругосветной экспедиции? Какие континенты были в то время неизвестны?' (Did all continents visit the participants of the first circumnavigation expedition? Which continents were unknown at that time?). Below the question, it indicates 'Страница 32' (Page 32) and provides a comment: 'Вопрос к рис. 23 стр. 32 Магеллан не посетил Северную Америку, Австралию, Антарктиду' (Question to fig. 23, p. 32: Magellan did not visit North America, Australia, Antarctica). The bottom navigation bar includes buttons for 'Назад' (Back), 'Оглавление' (Table of Contents), 'Страница 32' (Page 32), 'Закладки' (Bookmarks), 'Заметки' (Notes), and 'Вперед' (Forward). The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 28.09.2016 and time 17:00.

Функция «заметки» приложения LECTA

Использование цифровых технологий в образовании будет наиболее эффективным, если они:

- обеспечивают экономию и рациональное использование времени педагога: **от рутины — к творчеству**;
- позволяют формировать **навыки работы** школьников с **современными источниками информации**, инструментами её создания и передачи;
- позволяют использовать **время урока для организации активной деятельности обучающихся**;
- являются доступным и эффективным инструментом для **самоконтроля**, самопроверки обучающихся, получения **моментальной обратной связи**;
- позволяют обеспечить **вариативность и индивидуализацию** образования;
- позволяют школьникам **создавать собственный или коллективный образовательный продукт**;
- обеспечивают **доступность учебной информации**, применяемым инструментам и результатам деятельности в любом месте в любое время.

Методические разработки призеров конкурса «Электронный учебник на уроке»



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Химия 8 класс

Галкин Евгений Юрьевич

Урок в модели «1 ученик — 1 устройство»

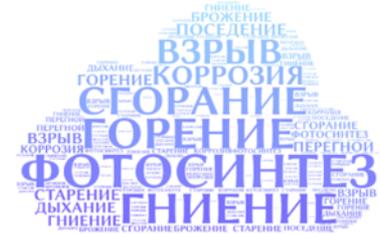
ЭФУ: Химия. 8 класс. О.С. Габриелян

- Комплексное использование цифровых ресурсов: ЭФУ, программа «Tagul»
- Использование инструкционных материалов для самостоятельной работы школьников с текстом, анимацией и видеофрагментами ЭФУ
- Создание кластера (логической схемы).
Демонстрация кластеров, созданных учащимися с использованием ТСО

Рекомендация: для создания кластеров и ментальных карт можно использовать бесплатные приложения:

MindMeister (iOS и Android) <https://www.mindmeister.com/ru>

Popplet lite (iOS) <https://popplet.com>



География 6 класс.

Гришечко Алла Васильевна

Использование мобильного класса, работа по станциям

ЭФУ: География 6 класс. А.А. Летягин

- Комплексное использование электронных устройств: ЭФУ, видеоролик (Youtube), ЦОР school-collection.edu.ru
- Использование тестовых заданий на электронных устройствах школьников во время работы в группах
- Использование заметок для работы с текстом учебника и словарем во время ответов на вопросов

Химия 8 класс.

Серета Анна Васильевна

Использование мобильного класса, работа в группах

ЭФУ: Химия. 8 класс. О.С. Габриелян

- Работа в группах по различным заданиям, в том числе, с использованием видеофрагментов и анимации ЭФУ
- Использование инструментов ЭФУ «поиск» и «заметки» для ответов на вопросы в тексте
- Использование тренажеров ЭФУ для первичной проверки понимания и закрепления после основных информационных блоков
- Использование закладок ЭФУ для определения домашнего задания

Английский язык 3 класс

Артамонова Татьяна Юрьевна

Урок в модели «1 ученик — 1 устройство»

ЭФУ: Rainbow English 3 класс



- Комплексное использование электронных устройств: ЭФУ, электронный словарь, программа «Tagul» для создания облака слов
- Использование сигнальных карточек на планшетах для голосования
Рекомендация: для устройств с iOS и Android удобно использовать бесплатное приложение **Plickers** <https://plickers.com>
- Использование тренажера ЭФУ на этапе актуализации знаний
Использование связки анимационный ролик — тренажер ЭФУ для организации работы школьников в парах для первичного закрепления
- Использование аудио-материалов ЭФУ для осуществления аудирования и последующего говорения
- Использование заметок для выделения домашнего задания и ключевых слов с последующим их использованием для составления предложений + гимнастика для глаз на английском языке

География 8 класс.

Шишова Ольга Анатольевна

Использование мобильного класса, работа в группах

ЭФУ: География России. 8 класс. Под ред. А.И. Алексеева

- Комплексное использование электронных устройств: ЭФУ, интерактивный пазл, цифровая форма для составления кроссворда, интерактивное упражнение на LearningApps.org
- Использование инструментов ЭФУ «поиск» и «заметки» для ответов на вопросы в тексте
- Использование облачных сервисов Google для создания коллективной презентации
- Решение дома кроссвордов, созданных на уроке в облачном сервисе Google.docs

География 8 класс.

Шишова Ольга Анатольевна

Использование мобильного класса, работа в группах

ЭФУ: География России. 8 класс. Под ред. А.И. Алексеева

- Комплексное использование электронных устройств: ЭФУ, интерактивный пазл, цифровая форма для составления кроссворда, интерактивное упражнение на LearningApps.org
- Использование инструментов ЭФУ «поиск» и «заметки» для ответов на вопросы в тексте
- Использование облачных сервисов Google для создания коллективной презентации
- Решение дома кроссвордов, созданных на уроке в облачном сервисе Google.docs

Результаты конкурса «Электронный учебник на уроке»



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Призеры конкурса в номинациях

Конспект/технологическая карта урока

Видеоурок

I место

Татьяна Юрьевна Артамонова

II место

Алла Васильевна Гришечко
Анна Васильевна Середа
Ольга Анатольевна Шишова

III место

Елена Васильевна Бутенко
Елена Витальевна Абрамова
Николай Михайлович Станкевский

II место

Кирейшина Мария Анатольевна

III место

Галина Иосифовна Ушакова

Поздравляем призеров! Благодарим всех участников!

Все участники награждаются сертификатами.
Призёры в каждой номинации награждаются дипломами.





Сергей Кутузов

методист по ЭФУ

kutuzov.s@drofa.ru

8 903 664-62-86



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»