

Организация учебного процесса по второму иностранному языку на основе учебника, построенного по сюжетно- нарративному принципу (на примере УМК для 10-11 кл.)

Н.Ю. Северова, кандидат педагогических наук, доцент, магистр
лингвистики,
доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России,
соавтор УМК «Мосты. Немецкий на базе английского»

25 ноября 2016



Kyrill und seine Mitschüler nehmen am Internet-Projekt teil



a) Seht euch das Bild an, hört euch das Gespräch an, um das Wichtigste zu verstehen. Schlagt aber zuerst die folgenden Wörter im Wörterbuch nach:

vertreten, begleiten



Kyrill und seine Mitschüler nehmen am Internet-Projekt teil

b) Hört euch das Gespräch noch einmal an und sagt, welche Fachleute Fremdsprachen für ihren Beruf brauchen und wozu. Nehmt das Bild zu Hilfe.

1. *Ein Diplomat* vertritt seinen Staat in anderen Staaten.
2. ... reist durch die ganze Welt und sammelt Informationen.
3. ... hilft den Menschen aus verschiedenen Ländern einander verstehen.
4. ... macht Geschäftsreisen in andere Länder.
5. ... führt Forschungsprojekte zusammen mit ausländischen Kollegen durch und liest wissenschaftliche Literatur im Original.
6. ... begleitet die Touristen im Ausland.
7. ... nimmt an internationalen Wettkämpfen teil und muss sich mit Kollegen verständigen können.

c) Hört euch noch einmal den Text an und spielt die Szene.

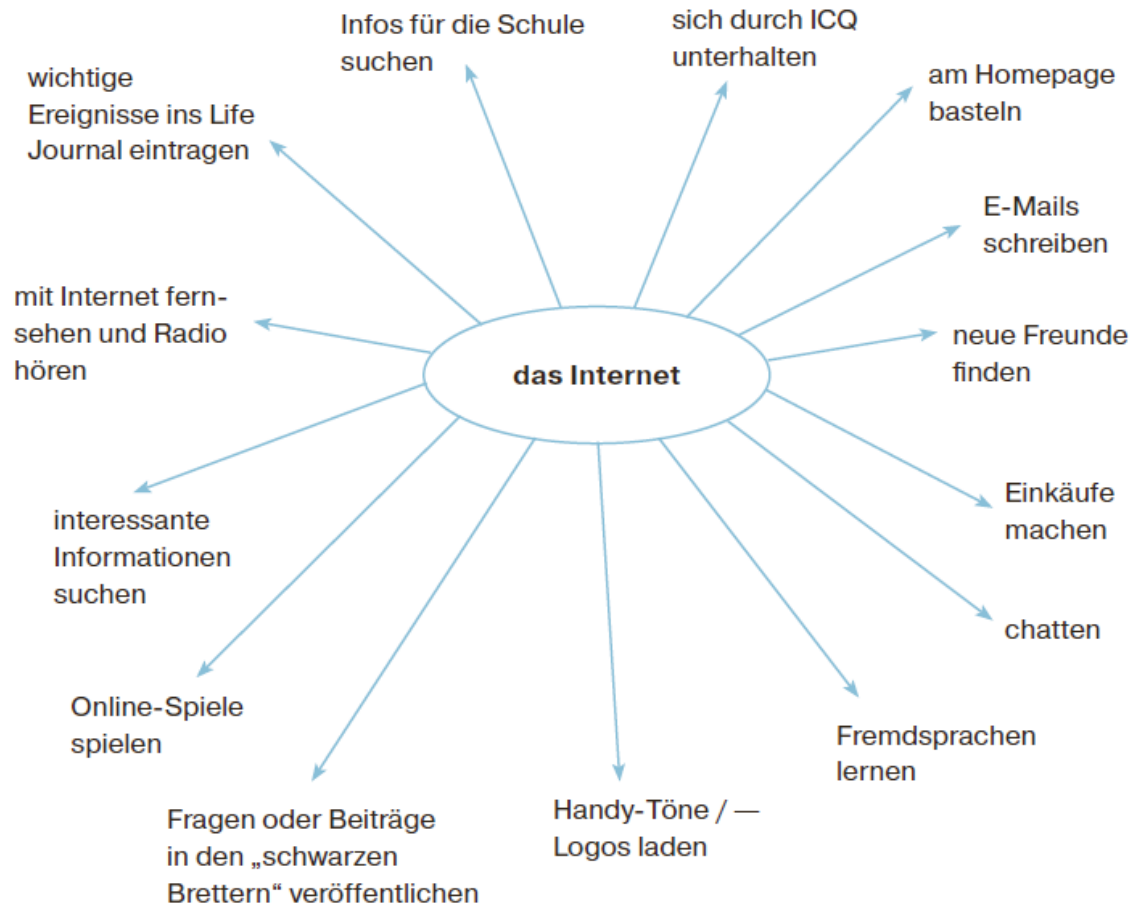
Kyrill und seine Mitschüler nehmen am Internet-Projekt teil

d) Seht euch die Bilder an und sagt, was Kyrill noch werden kann.



e) Äußert eure Meinungen über die Rolle der Fremdsprachen in verschiedenen Berufen.

Kyrill und seine Mitschüler nehmen am Internet-Projekt teil

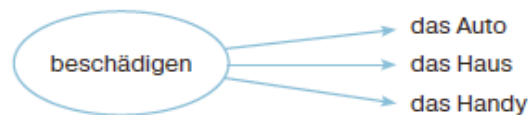
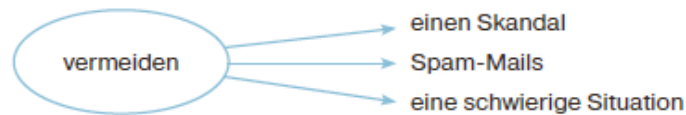
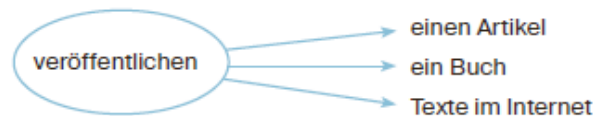
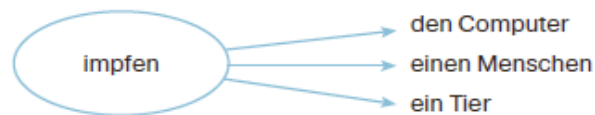
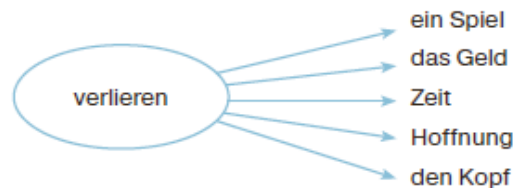


Работа над лексикой

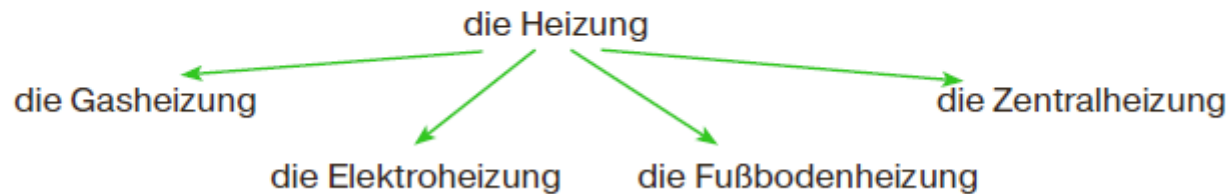
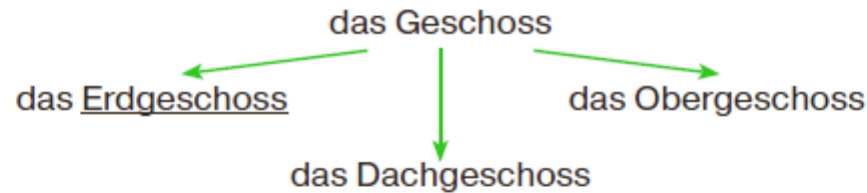
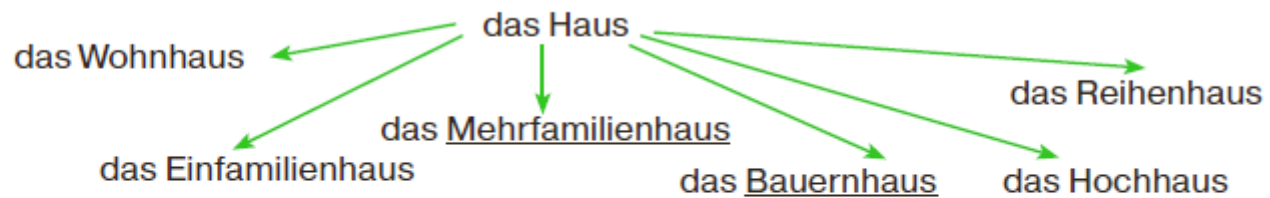
7

Merkt euch, bitte.

a) Wen / was kann man ...



Работа над лексикой



Условно-речевые и речевые упражнения

19

c) Verbindet richtig.

ich			die E-Mail-Adresse richtig	
der Lehrer	ist		alle Fehler	veröffentlichen
bei dieser Arbeit	können		den Computer	geimpft
diese Webseite	muss		seine Schule im Internet	beschädigen
Kyrill	habe	ich	mir die Kleidung beim Fallen	herausgefunden
das Computerprogramm	wurden	man	den Rechner gegen Computerviren	beschädigt
hier	vertritt		neue Links	eintragen
wir	hat		einen Online Shop	vermeiden
der Dollar	wurde			impfen
	kann			veröffentlicht
				abgestürzt



8

Was haben wir aus dem Text erfahren? Versucht die Fragen hier mithilfe vom Text zu beantworten.

Развитие рефлексии, получение обратной связи

Was wissen und können wir schon?

Können Sie einen E-Mail-Brief lesen und verstehen? Können Sie Vermutungen zum Inhalt des Bildes machen? Wisst ihr, wie man ein Internet-Projekt macht? Können Sie sagen, in welchen Berufen man Fremdsprachen braucht? Können Sie erzählen, wie Sie das Internet benutzen? Können Sie die Arbeit am Internet-Projekt beschreiben? Können Sie beschreiben, welche Probleme es mit dem Computer gibt und wie man sie lösen kann?

Lernwortschatz

vertreten, begleiten, eintragen, veröffentlichen, herausfinden, verlieren, beschädigen, impfen, schützen, anklicken, vermeiden, abstürzen

Warum hat Kyrill die Deutschstunde **versäumt**¹?

2

a) Kyrills Mitschüler besprechen ihre weitere Arbeit am Projekt. Lest, was sie sagen, und versucht zu übersetzen.

Wir haben weiter zu arbeiten.



Wir haben den Computer zu reparieren.



Wir haben Materialien zu sammeln.



Wir haben im Internet zu surfen.



Wir haben die Informationen zu bearbeiten.



Wir haben Meinungen auszutauschen.



Работа над грамматикой

b) Sagt anders

Muster: Die Projektteilnehmer müssen neue Informationen herausfinden. —

Die Projektteilnehmer haben neue Informationen herauszufinden.

Neue Informationen sind herauszufinden.

1. Die Projektteilnehmer müssen die Ergebnisse der Arbeit im Internet veröffentlichen.
2. Die Projektteilnehmer müssen den Computer gegen Viren „impfen“.
3. Die Projektteilnehmer müssen ihre Berichte in ihre Internet-Seiten eintragen.
4. Die Projektteilnehmer müssen unerwünschte SPAM-Mails vermeiden.
5. Die Projektteilnehmer müssen eine Webseite machen.
6. Die Projektteilnehmer müssen Meinungen austauschen.



Описание событий с опорой на иллюстрации и ключевые слова

7

Seht euch die Bilder an und sagt was Kyrill und Herr Normann gemacht haben, um das Problem zu lösen. Nehmt die Unterschriften zu Hilfe.



in Herrn Normanns Hotel gehen —
das Handy suchen —
das Handy nicht finden



mit der Rezeptionistin sprechen —
keine Nachricht von Ilja Sokolov haben



Besprechen, was weiter zu tun ist —
beschließen, die Adresse des
Geschäftspartners herauszufinden —
ins Internet-Café gehen



im Internet surfen — die Suchmaschine
benutzen — Informationen suchen —
die nötige Adresse finden —
sehr erfreut sein



ein neues Handy kaufen
gehen — sich verabschieden



Kyrill möchte Deutsch als die zweite Fremdsprache lernen. Warum?

4

a) Kyrill denkt darüber nach, ob er wirklich Deutsch als die zweite Fremdsprache weiter erlernen soll. Braucht er Deutschkenntnisse in der Zukunft oder ist es genug, nur Englisch zu können? Er beschließt, dieses Thema im Internetforum zu besprechen. Seine Frage ist: Wie wichtig ist es, Deutsch als die zweite Fremdsprache zu lernen? Was meint ihr?

b) Lest verschiedene Meinungen dazu. Versucht, das Wichtigste zu verstehen. Findet aber zuerst die folgenden Wörter im Wörterbuch.

Abhängen von, zur Zeit, halten für, es kommt darauf an, reichen, vorhaben, die Grundlage, dringend, die Amtssprache



Yvonne (die Schweiz). Das hängt alles davon ab, welchen Beruf du hast und wo du lebst. Bei uns braucht man zurzeit schon vier Sprachen, denn Deutsch ist bei uns Amtssprache.

Harald (Österreich). Kommt drauf an, in welcher Branche du tätig bist. In einem Handelsunternehmen¹ oder in der Tourismusbranche in Europa wirst du ohne Deutsch keinen Blumentopf gewinnen.



Carmen (Liechtenstein). Gutes Englisch ist schon mal eine gute Grundlage. Mit der zweiten Fremdsprache (z. B. Deutsch) hat man bessere Chancen, einen guten Job zu bekommen.



¹ das Handelsunternehmen — торговое предприятие

Kyrill möchte Deutsch als die zweite Fremdsprache lernen. Warum?

a) Lest die Informationen und versucht zu bestimmen, um welches Land es geht.



Das Königreich ... grenzt im Norden an die Niederlande, im Osten an Luxemburg und Deutschland. Seine Fläche beträgt 30.528 km². Hier leben 104 Millionen Menschen. Die Amtssprachen sind Niederländisch, Französisch und Deutsch. Die Hauptstadt heißt Brüssel. Außerdem ist Brüssel Sitz der EU-Institutionen. Die NATO hat auch ihren Sitz in Brüssel. Wahrzeichen Brüssels ist das Atomium. Das 102 m hohe Gebäude wurde für die Brüsseler Weltausstellung von 1958 errichtet. Es besteht aus neun Metallkugeln, die ein 150 milliardenfach vergrößertes α^1 — Eisenkristall darstellen.

Die ... liegt mitten in Europa. Hier spricht man vier Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Die Fläche meines Landes beträgt 41.290. km². Die Einwohnerzahl ist 7.524 Millionen Menschen. Das ist ein demokratischer und republikanischer Bundesstaat mit der Hauptstadt Bern. Mein Land grenzt an Deutschland, Frankreich, Italien, Liechtenstein, Österreich. Unser Land ist berühmt durch seine Banken, Schokolade, Uhren und Käse.



Das Großherzogtum ... ist in der Tat ein sehr kleines Land. Seine Fläche beträgt 2.586 km². Es grenzt an Belgien, Frankreich, Deutschland. In unserem Land wohnen 474,5 Tausend Menschen. Amtssprachen sind Französisch, Luxemburgisch und Deutsch. Die Armee unseres Landes besteht aus 700 Mann. Hier befinden sich der Gerichtshof der Europäischen Gemeinschaften, das Generalsekretariat der Europäischen Union sowie verschiedene Dienststellen der Kommission der Europäischen Union.

Стратегическая компетенция + ИКТ-компетенция

c) Merkt euch bitte!

Wie schreibt man E-Mails?

Es gibt einige bestimmte Regeln für E-Mail-Korrespondenz.

Man unterscheidet persönliche Briefe und formelle Briefe. Nach der Struktur sind sie gleich.

Ein E-Mail-Brief besteht aus:

1. Anrede
2. Einleitungssatz
3. Hauptteil
4. Schluss
5. Gruß
6. Unterschrift

Jeder Punkt wird durch eine Leerzeile¹ vom Text abgetrennt und auf der linken Blattkante² geschrieben.

¹ die Leerzeile — пустая (пробельная) строка

² auf der linken Blattkante — по левому краю

Стратегическая компетенция + ИКТ-компетенция

	Персональный Brief	Formeller Brief
Anrede	Liebe Jutta, Lieber Kyrill,	Sehr geehrte Frau..., Sehr geehrter Herr...,
Einleitungssatz	vielen Dank für deinen Brief... wie geht es dir? es freut mich sehr zu hören, dass...	vielen Dank für Ihren Brief... Ich habe mich sehr über Ihren Brief gefreut...
Hauptteil	<i>Hier formuliert man die Hauptidee des Briefes.</i>	
Schluss	Schreib mir bald wieder! Ich freue mich auf deine Antwort. Ich warte auf deine Antwort.	Ich würde mich freuen, bald von Ihnen zu hören. Im Voraus vielen Dank für Ihre Mühe.
Gruß	Viele Grüße Herzliche Grüße alles Liebe	Mit freundlichen Grüßen Hochachtungsvoll
Unterschrift	(deine) Jutta (dein) Peter	Carmen Müller

Стратегическая компетенция + ИКТ-компетенция

Lerntipps

Was muss man beachten, wenn man eine E-Mail schreibt:

- *Vor dem Schreiben*

Überlegt, zu welchem Thema ihr euren Brief schreibt. Wenn nötig, notiert euch vorher die wichtigsten Begriffe.

- *Beim Schreiben*

Wählt die richtigen Anrede- und Schlussformeln. Beachtet die Struktur des Briefes und die logische Reihe.

- *Nach dem Schreiben*

Lest euren Brief noch einmal durch und prüft nach, ob ihr alles richtig geschrieben habt.



Стратегическая компетенция + ИКТ-компетенция

b) Was bedeuten die folgenden Abkürzungen? Findet richtige Antworten

1. GLG
2. SSZ
3. kA
4. HASE
5. SMS
6. HEGL
7. ILD
8. WMD?
9. gN8
10. DEAND
11. WIMNI
12. GUK
13. kP
14. kK
15. WE
16. kZ
17. VERMINI
18. MMN
19. MFG
20. BB



- a) gute Nacht
- b) mit freundlichen Grüßen
- c) keine Zeit
- d) kein Kommentar
- e) wenn ich mich nicht irre
- f) ganz liebe Grüße
- g) meiner Meinung nach
- h) schreib schnell zurück
- i) Herzlichen Glückwunsch
- j) Gruß und Kuss
- k) Servus, mein Schatz
- l) Habe Sehnsucht
- m) Bis bald
- n) ich liebe dich
- o) keine Ahnung
- p) denke an dich
- q) Vergiss mich nicht
- r) Wochenende
- s) was machst du?
- t) kein Problem

Стратегическая компетенция + ИКТ-компетенция

8

Hier ist wieder ein Auszug aus Kyrills Blog. Lest und setzt die Wörter richtig ein.

Plätze verlieren Probleme benutzen Kultur
verschiedene veröffentlichen halte Kurse herausgefunden
reichen Teilnehmer Deutschkurs

Kyrills Blog

Ich will die Zeit nicht Ich muss dringend den ... wählen, der mir am besten passt.
Viele Hochschulen ... Informationen über Sommerkurse im Internet. Ich habe viel Interessantes
Zum Beispiel. Die Frankfurter Sommerkurse ... ich für interessant. Aber ich bin zu jung dazu: Die ... müssen mindestens 18 Jahre alt sein.
Interessant sind auch die Kurse in Dresden. Aber es gibt dort ... nur für die Grundstufe. Ich möchte ... für die Mittelstufe besuchen, aber es gibt keine Plätze mehr.
Kölner Kurse habe ich auch interessant gefunden. Man bietet Sprachtraining für ... Niveaus, auch für Oberstufe an. Aber dazu ... meine Kenntnisse nicht.
Endlich habe ich den Kurs in München gewählt. Warum? Erstens. Es ist wichtig, dass ich in München nicht nur Deutsch lernen werde, sondern zusätzlich deutsche ... kennen lernen kann. Zweitens. München liegt nicht weit von Regensburg, wo mein Freund Peter wohnt. Ich kann die Gelegenheit ... mich mit Peter zu treffen.
Also habe ich vor, nach München zu fahren. Aber zuerst muss ich einige ... lösen, und zwar mit der Unterbringung...

Kyrill fährt nach Deutschland und erlebt neue Abenteuer

10

Kyrill ist nun in München. Seht euch das Bild an und beantwortet die folgenden Fragen:

- Wo ist Kyrill?
- Warum ist er traurig?
- Was meint ihr, was ist passiert?



Kyrill fährt nach Deutschland und erlebt neue Abenteuer



engl. to save



Kyrill fährt nach Deutschland und erlebt neue Abenteuer



Информация прагматического характера

Kommentar:

Jugendliche sind in Deutschland alle, die von 14 bis 18 Jahre alt sind

Ausgehzeiten

12 — 14 Jahre: Wochentags bis 22 Uhr, vor Sonn- und Feiertagen bis 23 Uhr

14 — 16 Jahre: Wochentags bis 23 Uhr, vor Sonn- und Feiertagen bis 24 Uhr

Ab 16 Jahren dürfen sich Jugendliche allein bis 24 Uhr in Gaststätten und Diskos aufhalten. Die Vorschriften gelten nicht für private Feiern.

Die Eltern können innerhalb der gesetzlichen Bestimmungen andere Zeiten festlegen.

Übernachtungen

12 bis 16jährige dürfen in Hotels und auf Campingplätzen nur in Begleitung einer Aufsichtsperson¹ übernachten.

Ausweispflicht

Im Zweifelsfall muss man das Alter mit einem Dokument bestätigen.

Nikotin & Alkohol

Nikotin bleibt bis 16 Jahre verboten, Alkohol, Branntweine sind bis 18 Jahre verboten. Die Verbote gelten auch für den Kauf von Alkohol in Geschäften.

Bei Übertretungen des Jugendgesetzes² wird man bestraft. Die Strafe kann mehr als 200 Euro sein.

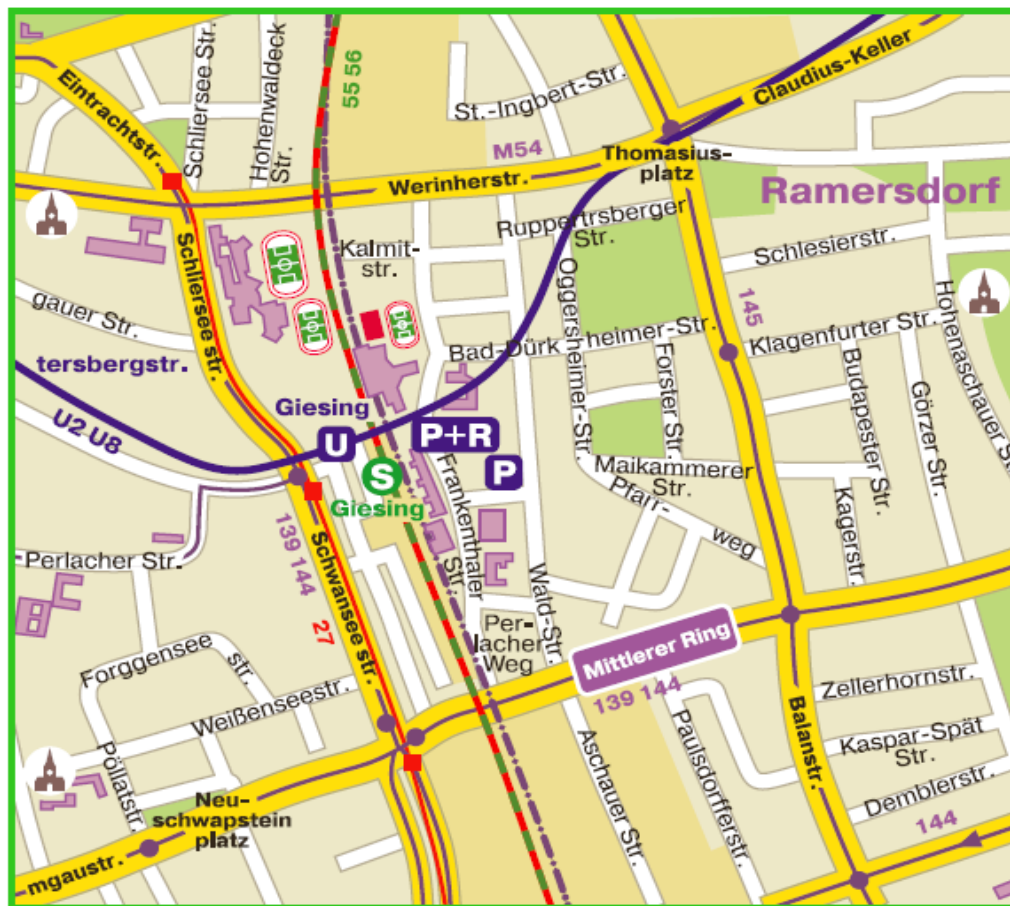
b) Sucht im Text die folgenden Informationen.

1. Bis wann können die 14—16jährigen wochentags außer Haus³ bleiben? Und vor Sonn- und Feiertagen?
2. Wer kann für die Kinder andere Ausgehzeiten festlegen?

Прагматические тексты

14

a) Kyrill hat nun seine Mietwohnung gefunden. Seht euch einen Ausschnitt¹ des Stadtplans von München an und sucht die Forsterstraße, wo sich die Wohnung befindet.



Описание событий с опорой на иллюстрации

1

Morgen früh soll Kyrill zum Deutschkurs. Aber unterwegs ist was los. Was denn?

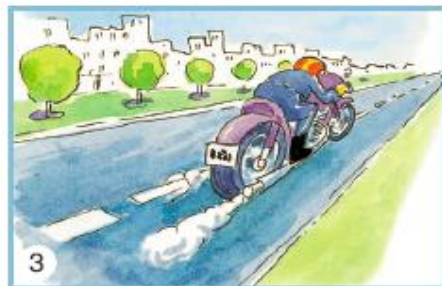
a) Seht euch die Bilder an und bringt sie in die richtige Reihenfolge. Schlagt aber zuerst die folgenden Wörter im Wörterbuch nach.

der Unfall, j-n (etw.) anfahren, sich aus dem Staube machen, der Notrufdienst, der Straßenrand, verletzt

Unfall auf der Straße



Описание событий с опорой на иллюстрации



b) Findet eine passende Unterschrift zu jedem Bild.

1. Kyrill geht durch die Straße.
2. Karin geht mit einem Papagei im Käfig über die Straße.
3. Ein unbekannter Motorradfahrer fährt Karin an.
4. Der Krankenwagen kommt.
5. Das verletzte Mädchen wird ins Krankenhaus gebracht.
6. Der Motorradfahrer macht sich aus dem Staube.
7. Kyrill nimmt den Käfig¹ mit dem Papagei.
8. Kyrill ruft den Notrufdienst* an.
9. Karin liegt am Straßenrand.



Развитие умений антиципации

c) Hört euch das Gespräch noch einmal an und beantwortet die Fragen.

1. Wie heißt der Papagei von Karin? Wo ist er jetzt?
2. Kann Kyrill sich um den Papagei kümmern? Warum?
3. Wer kann dabei helfen?
4. Was hat Kyrill für Karin mitgebracht?

10

Die Freunde von Karin sind gekommen.

a) Wovon sprechen sie?



b) Spielt die Szene.

Аудирование



Слушайте диалог и запишите в таблицу всю необходимую информацию.

a) In welcher Reihenfolge sprechen die Kursteilnehmer? Setzt die richtigen Nummern ein.

b) Bestimmt, wer aus welchem Land kommt. Verbindet die Fotos von Kursteilnehmern mit den Ländern.



Tschang



Divia



Miguel



Halil



Janneane

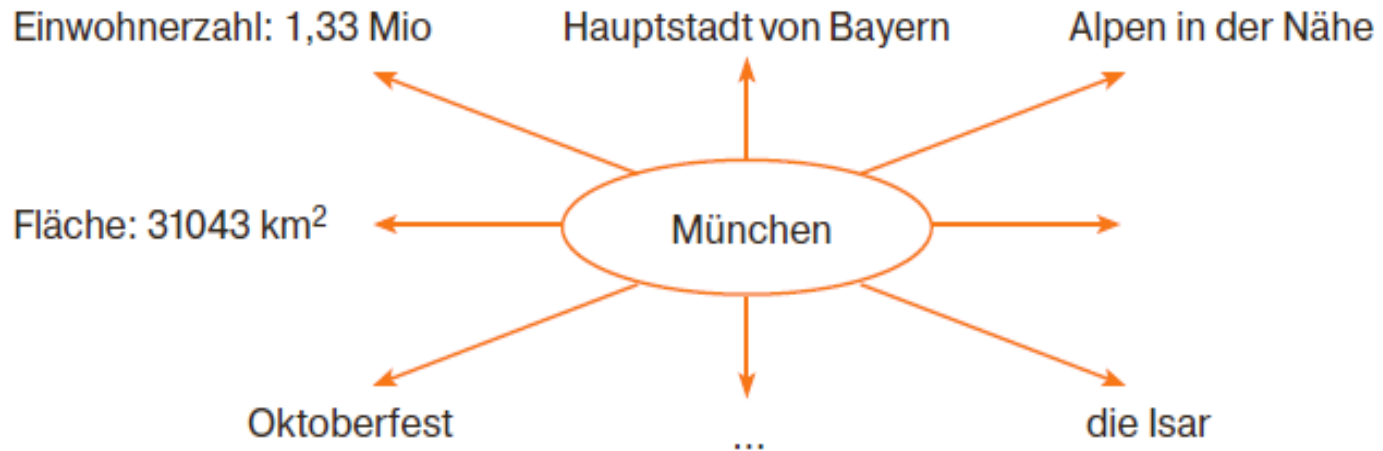


Valentina

Использование ассоциограмм

2

Heute ist Kyrills zweiter Tag beim Deutschkurs. Die Kursteilnehmer machen sich mit München bekannt. Zuerst besprechen sie, was sie schon über München wissen. Sie haben ein Assoziogramm gemacht. Sprecht über München, benutzt dabei das Assoziogramm. Könnt ihr das Assoziogramm ergänzen?



Социокультурная компетенция



Die Residenz. Sie war der Sitz der Wittelsbacher* bis 1918. Der Gebäudekomplex entstand vom 16. bis in das 19. Jahrhundert.



Das neue Rathaus mit der Mariensäule. Der Rathausurm ist 85 Meter hoch. Sehenswert und weltberühmt ist das Glockenspiel, das täglich Szenen der Stadtgeschichte darstellt.



Die Frauenkirche, das bekannteste Wahrzeichen Münchens. Ihre Türme sind 99 Meter hoch. Den Südturm kann man besteigen⁷ und einen wunderschönen Blick auf München und die nahen Alpen genießen.



St. Peter, die älteste Pfarrkirche⁸ der Stadt.



Viktualienmarkt. Der traditionsreiche Lebensmittelmarkt. Der Markt findet hier seit Beginn des 19. Jahrhunderts statt.



Das Hofbräuhaus*, die bekannteste Attraktion der Stadt, ein weltberühmter Münchner Bierpalast.



Социокультурная компетенция

Die Naturschutzjugend (NAJU)

Die Naturschutzjugend (NAJU) ist die Jugendorganisation des Naturschutzbundes (NABU)¹ in Deutschland. Mit rund 60 000 Mitgliedern im Alter von 6 bis 27 Jahren ist sie eine der größten Jugendumweltorganisationen der Bundesrepublik Deutschland. Die NAJU bietet Kindern und Jugendlichen Umwelt- und Naturschutzaktivitäten an: Mitarbeit an Projekten, Umwelt- und Naturbildungsseminare². In Jugendgruppen treffen sich Teenagers, Twens*, Studierende von 13 bis 27 Jahren, um an Projekt- und Aktionsgruppen aktiv für den Umwelt- und Naturschutz teilzunehmen.

Kommentar:

Twens, vom englischen Wort *twenty*, ist eine Bezeichnung für Menschen im Alter von 20 bis 29 Jahren. In diesem Alter beenden viele ihre Berufsausbildung oder ihr Studium und beginnen zu arbeiten.

Das Jugendrotkreuz

Das Jugendrotkreuz ist der Jugendverband des Deutschen Roten Kreuzes. Sein Programm ist anderen Menschen zu helfen. Die Mitglieder der Organisation wissen, was im Ernstfall³ zu tun ist: Ist das erste Hilfe oder Rettungsschwimmen. Freunde finden und fremde Kulturen kennen lernen — auch das gibt's beim Jugendrotkreuz. Humanismus ist die Hauptsache für sie.



das Rettungsschwimmen =
Notrufdienst im Wasser

Прагматические тексты


Информация, привлекающая внимание читателя

Основная информация

Дополнительная информация

Примечание

Belohnung garantiert!¹⁰
Papagei *Kakadu* ist weg in München
Name: DODO
Größe: ca. 25 cm
Farbe: Weiß
Trägt grünen Fußring



Sehr lieb, intelligent und kinderfreundlich. Alle zehn Minuten schreit er "I love you!"
Da diese Tiere mehrere Kilometer am Tag fliegen können, kann er sich heute schon überall aufhalten ...

Bitte helft bei der Suche nach Dodo!
Sollte er in Ihrem Haus sein, bitte einfach alle Türen zumachen und ihn auf diese Weise festhalten¹¹, bis wir oder der Tierschutzverein¹² da sind. Passen Sie auf! Dodo ist schlau und kann sich tot stellen¹³. Auch für Hinweise sind wir Ihnen dankbar.
JEDE Sichtmeldung ist wichtig! ¹⁴

Telefonischer Kontakt Tag + Nacht:
0. 89 — 31 37 75 71
E-Mail: Karinsturk@gmx.de **Контакты**

Und bitte verbreitet diesen Text auch in anderen Foren

Kommentar:

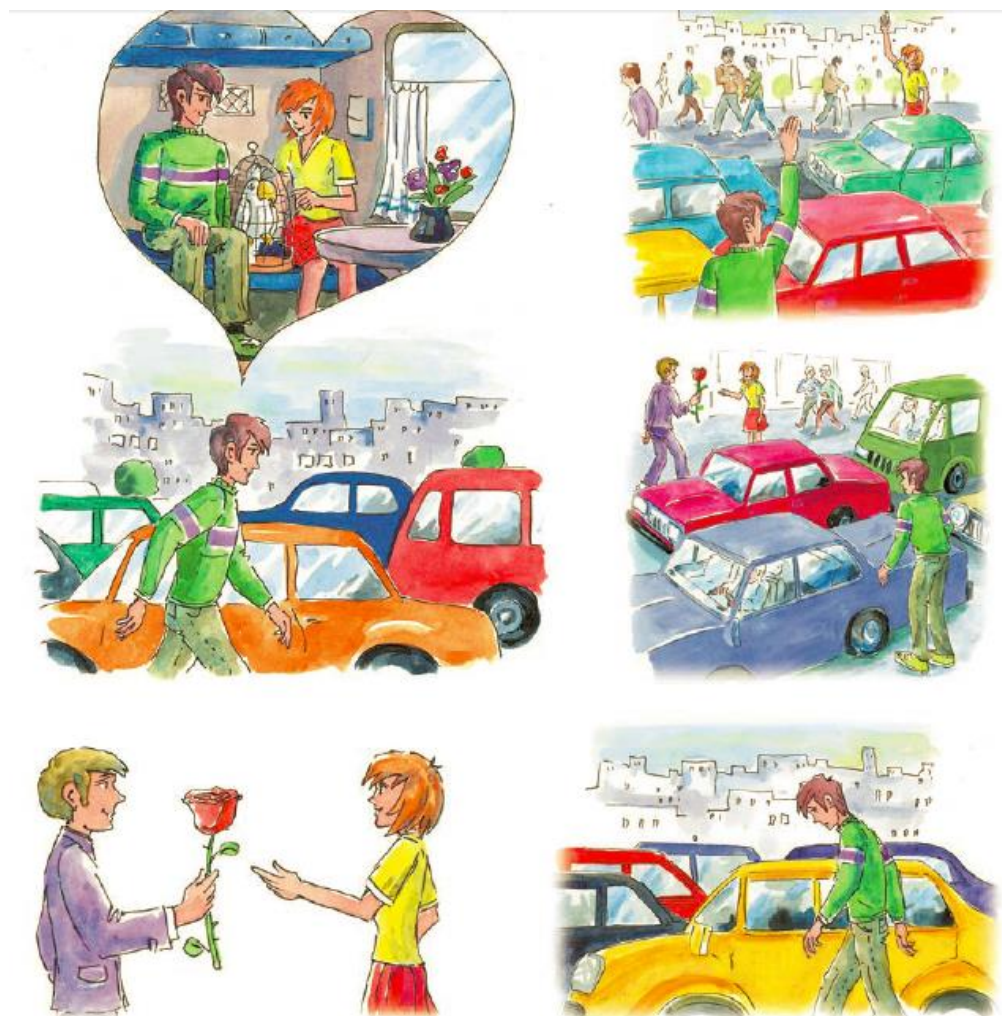
В Германии все попугаи согласно закону должны быть обязательно окольцованы. Цвет кольца соответствует году рождения птицы (зелёный цвет соответствует 2005 г.).

Ситуации, моделирующие реальное общение



c)* Spielt die Szene „In der Gaststätte Griechenbeisl“. Nehmt die Sprechblasen zu Hilfe.

Интрига в развитии сюжета



Проблемное обучение: развитие социальной АКТИВНОСТИ

a) Lest das Programm der Aktion und erzählt, was geplant ist.



TAG DER NATUR!

Am Sonntag sind Sie in Salzburg herzlich willkommen.
Da findet der „Tag der Natur“ statt.

In unserem Programm steht:

Umfrage zum Thema „Was tust Du für die Umwelt?“
Installationen - Bilder, Fotos, Videos und Internet-Präsentationen

Sie können am Gewinnspiel teilnehmen und Preise gewinnen.

An unseren Stuben können Sie auch Bio-Kost genießen .

Die Informationen über unsere Tätigkeit und über weitere Veranstaltungen
stehen Ihnen zur Verfügung.

Im Rahmen von unseren Aktivitäten können Sie interessante
Bekanntschaften machen.

Machen Sie mit!

b) Was findet ihr im Programm besonders interessant und warum? Sprecht darüber.

Проблемное обучение: развитие социальной активности

9

Kyrill und seine Gruppe nehmen an der Aktion teil. Seht euch die Bilder an und sagt, wer was macht.



Karin — die Leute interviewen



Kyrill — Fotos machen



Ruth — Fragebogen verteilen



Michael — die Antworten der Fragebogen bearbeiten

10

Kyrill und Karin sind also auf der Straße. Sie interviewen die Leute.



a) Hört euch das Interview an und sagt, mit wie vielen Leuten Karin gesprochen hat.

b) Hört euch das Interview noch einmal an. Kreuzt an, wer was sagt.

Daniel

Kevin

Kosta

Elena



1. Ich sortiere Müll.

X

X

2. Ich fahre Auto gern,

Проблемное обучение: развитие социальной АКТИВНОСТИ

a) Macht euch mit den Ergebnissen der Umfrage bekannt und sprecht darüber.

Sind Sie bereit, für kurze Wege öffentliche Verkehrsmittel oder das Fahrrad zu benutzen?	73%
Wollen Sie weniger heizen, um Kohlendioxid zu senken?	55%
Sind Sie bereit, für Umweltschutz mehr zu bezahlen?	22%
Welche Umweltprobleme betreffen ihr Leben unmittelbar?	
die Wasserverschmutzung	47%
Ölverschmutzungen und Industrieunfälle ¹	46%
Klimawandel	57%
Luftverschmutzung	45%
Chemikalien	35%
Hat es Sinn, mit Umweltschutz bei sich selbst anzufangen?	84%
Wollen Sie der Umwelt zuliebe ² Strom sparen?	81%
Sind Sie bereit, aus Umweltgründen die Bahn statt das Flugzeug zu benutzen?	36%

b) Welche Umweltprobleme sind für Russland am wichtigsten? Arbeitet in Gruppen. Jede Gruppe macht ihren eigenen Fragebogen. Vergleicht dann die Fragen im Plenum und besprecht sie.

c)* Führt mit Hilfe eurer Fragebogen eine Umfrage in der Klasse, in der Schule oder unter euren Verwandten und Bekannten durch. Tragt die Ergebnisse in die Tabelle ein und erzählt darüber.

Межкультурная компетенция

1

Am Montag tauschen die Kursteilnehmer die Informationen über das letzte Wochenende aus. Sie erzählen einander, was sie erlebt haben.



a) Hört euch an, was die Kursteilnehmer erzählen, und bestimmt, wer wo war. Benutzt die Bilder, um den Hörtext besser zu verstehen. Merkt euch aber zuerst die folgenden Wörter:

der Adelstitel, der Adelstand



Rock-Konzert in der GARAGE DELUX



die Fuggerei in Augsburg



Rothenburg ob der Tauber



die Luftballonfahrt

Межкультурная компетенция

6

* a) Seht euch die Bilder an und versucht zu raten, aus welcher Küche diese Spezialitäten sind. Verbindet die Gerichte mit den Personen.



Ugali (Kenia)



Feijoada (Brasilien)



Puri (Indien)



İskender Kebab (Türkei)



Wan-Tan (China)



Mititei (Rumänien)

1. Valentina

2. Divia

3. Miguel

4. Tschang

5. Jeanneanne

6. Halil

Коммуникативная компетенция

9

Danach haben alle Kursteilnehmer Zertifikate bekommen. Kyrill hat in seinem Zertifikat nur ausgezeichnete Noten. Nach dem Abschiedsabend gehen alle in die Disco. Seht euch das Bild an und beantwortet die Fragen.



- Wer macht was?
- Worüber können Kyrill und Karin sprechen? Und Halil und Janneanne?
- Könnt ihr vermuten, was Miguel und Valentina besprechen?
- Was meint ihr, warum lächeln Ruth und Michael?
- Woran denken Divia und Tschang?
- Wie ist die Stimmung der jungen Leute? Warum?

10

Am nächsten Tag fliegt Kyrill zurück nach Russland. Seine Freunde sind zum Flughafen gekommen, um sich von ihm zu verabschieden.

- a) Sprecht Vermutungen aus, was Kyrill seinen Freunden sagen könnte.
- b)* Spielt die Szene.

Коммуникативная компетенция

2

Auf dem Lande erinnert sich Kyrill an das Chatgespräch mit seinen deutschen Freunden und denkt daran, wie er seine Ferien weiter verbringen kann.

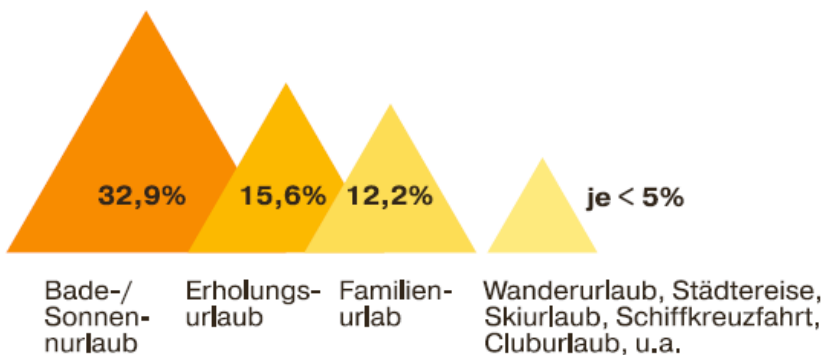
a) Seht euch die Bilder an und sagt, was Kyrill in den Ferien vorhat.



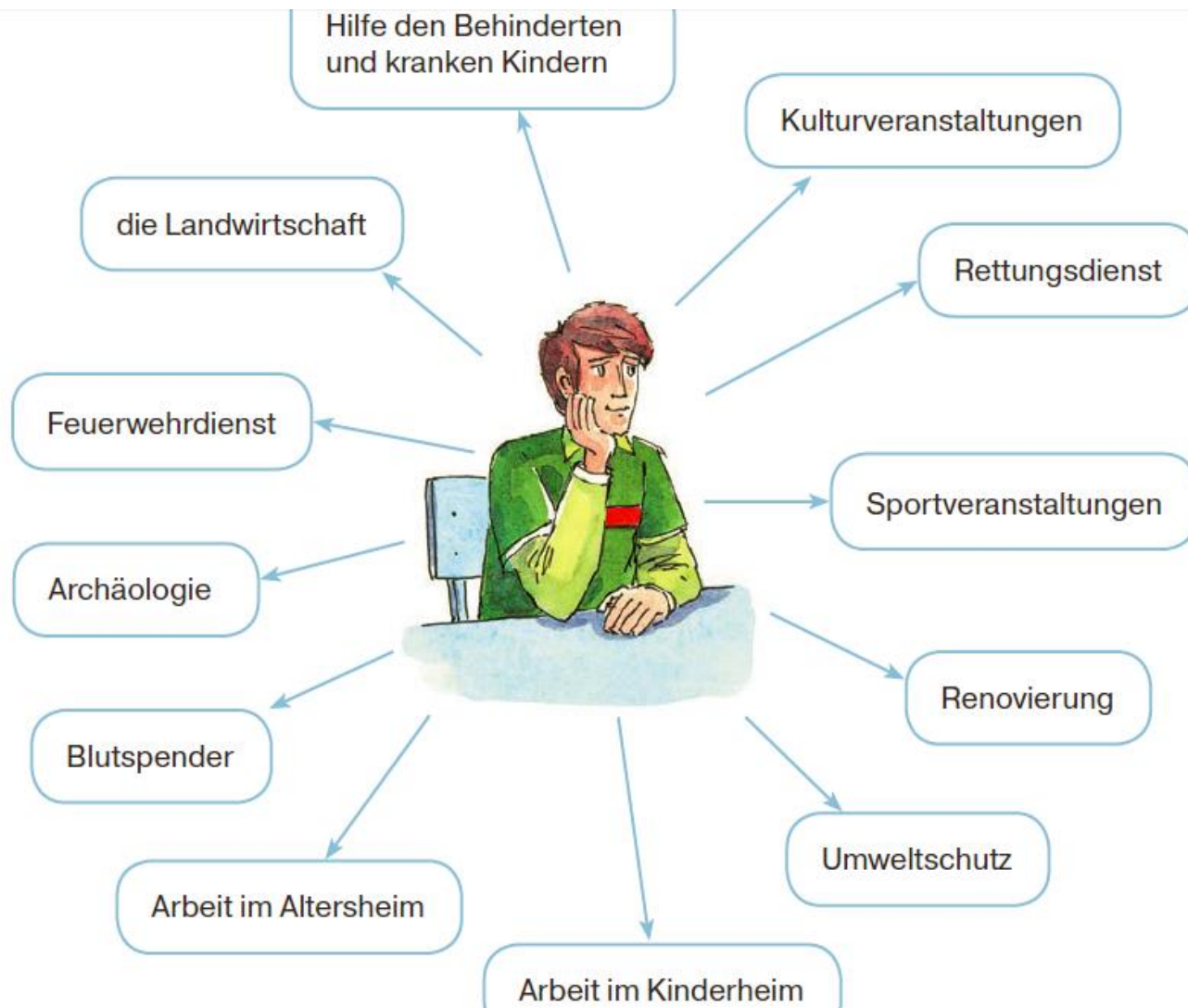
Muster: Kyrill hat vor, in den Ferien zu wandern.

Коммуникативная компетенция

Kyryll interessiert sich dafür, wie und wo die Deutschen Ferien und Urlaub machen. Er hat im Internet gesurft und folgende Informationen gefunden. Seht euch die Statistik an und erzählt über die beliebtesten Reiseziele und die Arten von Urlaubsreisen.



Профессиональная ориентация

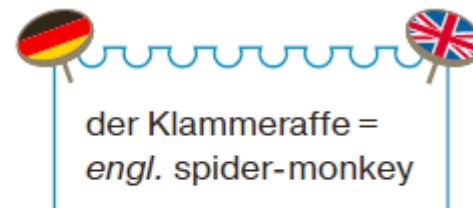


Für Wissbegierige

Der @ffenschwanz??

Das Schriftzeichen @ — das At-Zeichen (von engl. *at sign*) oder kurz At wird auf Deutsch als Klammeraffe (in Deutschland und in Österreich), Affenschwanz (in der Schweiz und in Luxemburg), auch als Affenohr, Affenschaukel, gekräuselttes A oder Alef bezeichnet. Es ist Bestandteil von E-Mail-Adressen, innerhalb derer er Benutzernamen und Servernamen voneinander trennt.

Dieses Zeichen heißt verschieden in verschiedenen Ländern.



Für Wissbegierige

Für Wissbegierige

1

Habt ihr das schon gewusst?

a) Arzt oder Doktor?

Wenn man vom Arzt spricht, verwendet man oft das Wort *Doktor*. Das ist aber nicht immer korrekt. Der Beruf heißt Arzt. Nur wenn der Arzt eine zusätzliche Prüfung abgelegt hat, darf er den Doktor-Titel haben. Z. B. Dr. Petermann.

Den Titel *Doktor* können auch Physiker, Chemiker, Juristen, Ingenieure, Lehrer und andere Berufe mit abgeschlossenem Studium haben, wenn man eine zusätzliche wissenschaftliche Arbeit geschrieben hat und eine zusätzliche Prüfung abgelegt hat. Es gibt aber auch „Ehren-Doktoren¹“. Diesen Titel erhalten Menschen, die besondere Verdienste² haben.

b) Seit wann gibt es Quarantäne³?

1383 war in Europa und auch in Marseille der schwarze Tod — die Pest⁴. Um die Ausbreitung der Seuche zu verhindern⁵, erfanden die Franzosen die Methode der „Abkapselung“: Pestverdächtige⁶ mussten 40 Tage in einer „Isolierstation“ verbringen. Auch die Schiffe, die „die Pest an Bord“ hatten, wurden für 40 Tage isoliert. Das Wort Quarantäne stammt aus dem Spanischen „Quarantina“ und bedeutet 40 Tage. Heute bezeichnet Quarantäne allgemein die Maßnahmen gegen eine Einschleppung von Seuchen⁷. Die Zeit der Isolierung hängt von der Krankheit ab. Unter Quarantäne versteht man neben der Isolation heute auch die genaue Beobachtung, eine mögliche Impfung und Desinfektion der Patienten.

Für Wissbegierige

Gustav Klimt

Der österreichische Maler und Zeichner Gustav Klimt war ein Hauptvertreter der Wiener Jugendstilmalerei.

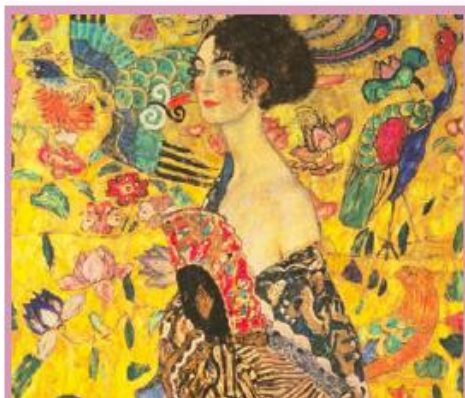
Gustav Klimt wurde am 14. Juli 1862 in Baumgarten bei Wien geboren.

In den Jahren von 1876 bis 1883 studierte Gustav Klimt an der Kunstgewerbeschule in Wien. Ein Stipendium ermöglichte ihm diese Ausbildung.

Im Jahr 1883 eröffnete er zusammen mit seinem Bruder und dem Freund Franz Matsch ein Atelier in Wien. So arbeiteten sie am Nationaltheater in

Bukarest und gestalteten die Decken der Hermesvilla der österreichischen Kaiserin Elisabeth. 1886 folgte ein Auftrag am Wiener Burgtheater. Zwei Jahre später waren die Arbeiten abgeschlossen, und die Künstler wurden von Kaiser Franz Joseph I. mit dem Goldenen Verdienstkreuz für Kunst geehrt¹.

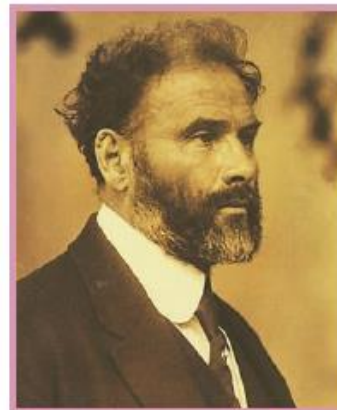
In dieser Zeit wandte sich Klimt der Monumentalmalerei zu. 1889 unternahm



Gustav Klimt eine Europareise, unter anderem mit den Stationen Triest, Venedig und München. Besonders in der Zeit zwischen 1890 und 1900 war der Künstler auf der Suche nach seiner individuellen Ausdruckskraft. Dabei löste er sich immer mehr vom akademischen Stil².

Im Jahr 1891 schloss er sich der „Genossenschaft bildender Künstler Wiens“ an.

1897 war Klimt einer der Mitbegründer der



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!