

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Методические условия для подготовки школьников к олимпиадам по географии

Соловьёв Максим Сергеевич,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
МИОО

17 ноября 2016



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)

СОДЕРЖАНИЕ ВЕБИНАРА

- 1) Олимпиады по географии в России и их особенности;
- 2) Содержание олимпиад школьников по географии;
- 3) Средства обучения для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям по географии;
- 4) Организация и формы подготовки школьников к олимпиадам по географии.

ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ В РОССИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

<http://vos.olimpiada.ru/>

Заключительный этап Всероссийской Олимпиады

- Теоретический тур
- Практический тур
- Тестовый тур



<http://vos.olimpiada.ru/>

Региональный этап (9 – 11 классы)

- Теоретический тур
- Практический и тестовый тур



<http://vos.olimpiada.ru/>

Муниципальный и школьный этапы (7 – 11 кл; 5 – 11 кл.)

- Тестовый тур
- Практическое задание (в школьной олимпиаде может отсутствовать)
- Аналитический (Теоретический) тур

<http://vos.olimpiada.ru/>

- <http://olimpiada.ru/>
- <http://vos.olimpiada.ru/>
- <Http://vos.olimpiada.ru/2015/school>
- <http://vos.olimpiada.ru/year/school/2015/treb#1>



Требования и ссылки на доступ к заданиям по общеобразовательным предметам (далее – требования) публикуются на официальном сайте олимпиады (<http://vos.olimpiada.ru/year/school/2015/treb>) не позднее, чем за 7 дней до даты проведения олимпиады по данному общеобразовательному предмету. Указанные требования определяют:

- форму проведения школьного этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров школьного этапа олимпиады.

- Требования содержат информацию:
 - о комплектах заданий по классам (параллелям);
 - о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
 - о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

Олимпиады, дающие льготы для поступления в ВУЗы

- Московская олимпиада школьников (МГУ им. М.В. Ломоносова)
- Олимпиада школьников «Ломоносов»
- Олимпиада школьников СПбГУ
- Многопредметная олимпиада «Юные таланты Прикамья»
- Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников
- Герценовская олимпиада школьников по географии

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

География в системе наук (по А.Ю. Скопин)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

7-й класс – Общее землеведение (Главные закономерности природы Земли), Мировой океан, Человек и природа

8-й класс – Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Страноведение, Географическое положение России, Природа России: геологическое строение и рельеф, климат и внутренние воды; Человек и природа

9-й класс – Физическая география, Страноведение, География населения России, Отрасли первого сектора экономики

10-й класс – Физическая география, Социально-экономическая география России, Политическая карта мира, География природных ресурсов мира, География населения мира

11-й класс – Физическая география, Страноведение, Социально-экономическая география России и мира

В.П. Максаковский

«Географическая культура», 1998

- **Сквозные направления** пронизывают всю географическую науку и позволяют по новому подойти к вопросу о её единстве, о её целостности



Сквозные направления в географии

- 1. Гуманизация
- 2. Социологизация
- 3. Экологизация
- 4. Экономизация



Сквозные направления в географии

1) Гуманизация

«человек – природа»

«человек – хозяйство»

«человек – окружающая среда»



Сквозные направления в географии

2) Социологизация

Этногеография

Социальная география

Социальная инфраструктура



Сквозные направления в географии

3) Экологизация

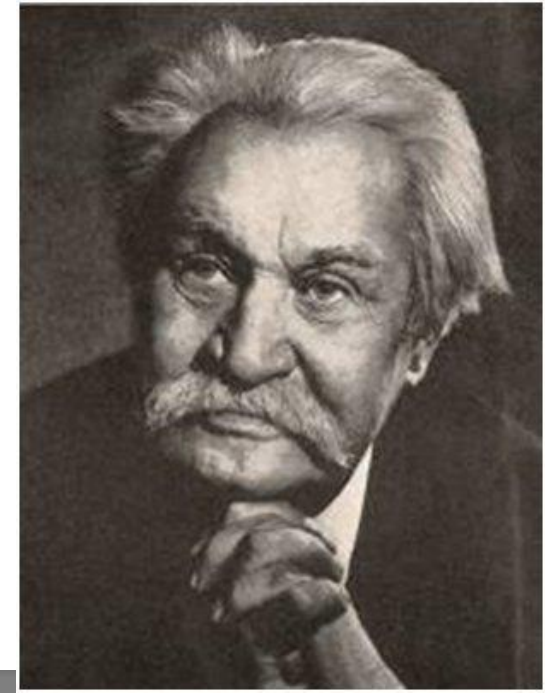
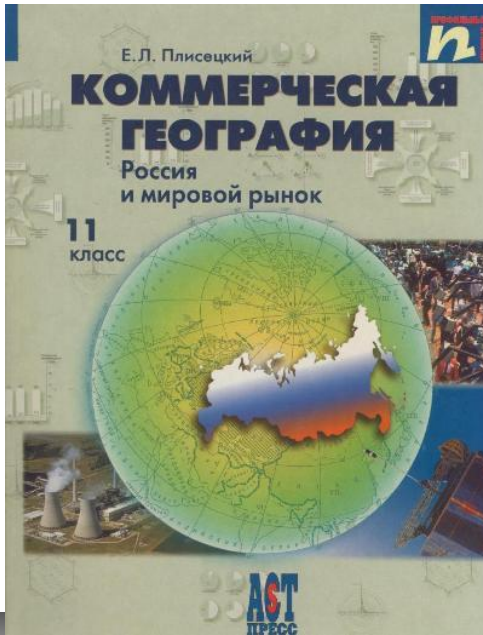
«Рассмотрение человека в неразрывной связи со средой его обитания, условиями воспроизводства жизни»



Сквозные направления в географии

4) Экономизация

Развитие и управление хозяйством в различных географических и социально-экономических условиях



ТЕХНИКА + ТЕХНОЛОГИИ

НАУКИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

ГЕОГРАФИЯ + ЭКОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

ГЕОЛОГИЯ

ПОЧВОВЕДЕНИЕ

ХИМИЯ

ФИЗИКА

МАТЕМАТИКА

СОЦИОЛОГИЯ

ЭКОНОМИКА

ПСИХОЛОГИЯ

КУЛЬТУРА

Вопросы взаимодействия общества и природы в олимпиадных задачах по географии

Тематические блоки

- 1) История взаимодействия общества и природы;
- 2) Стихийные природные явления и техногенные катастрофы
- 3) Вопросы природопользования
- 4) Экологические проблемы

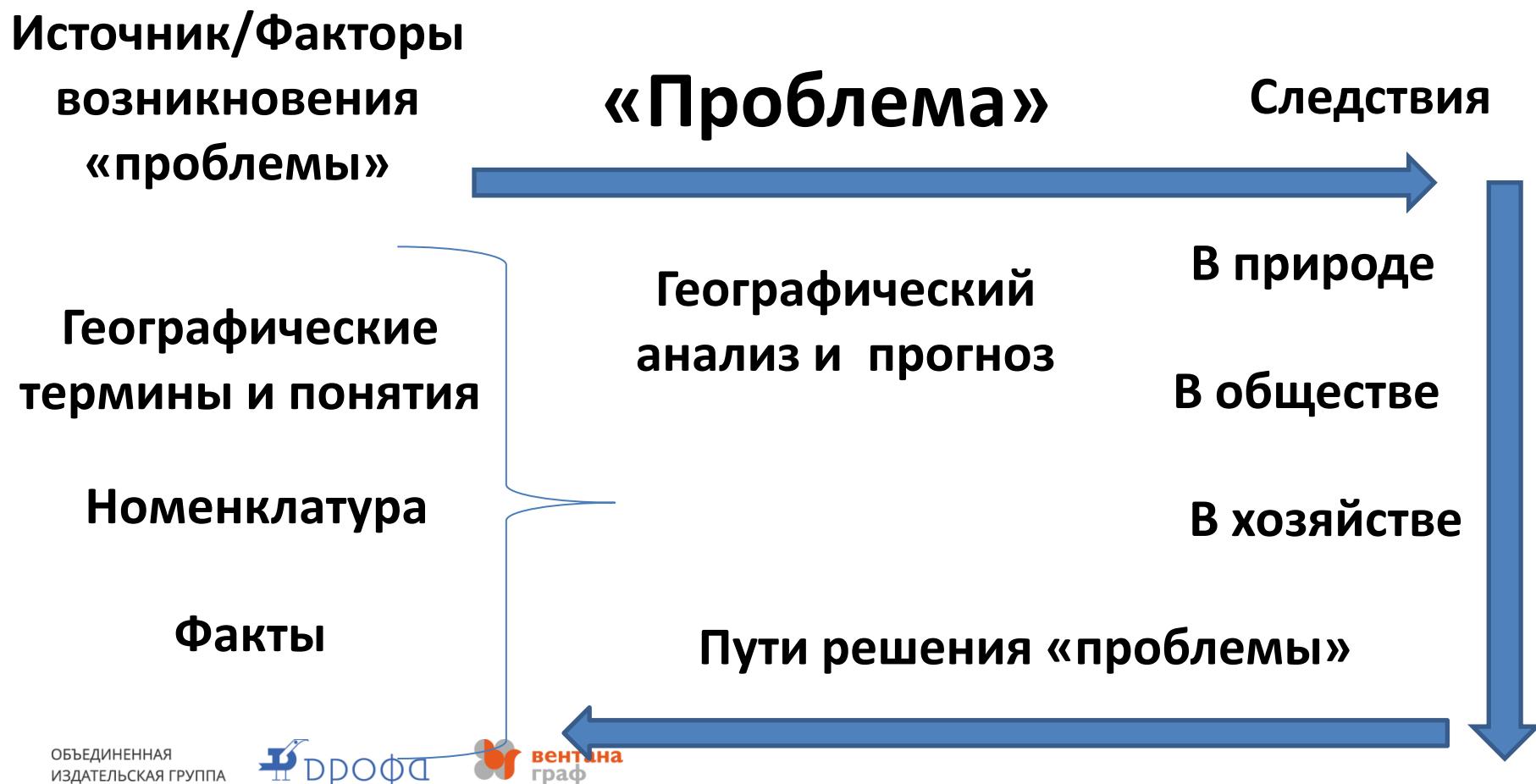
Вопросы охраны природы и природного наследия в олимпиадных задачах по географии

ГЛОБАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

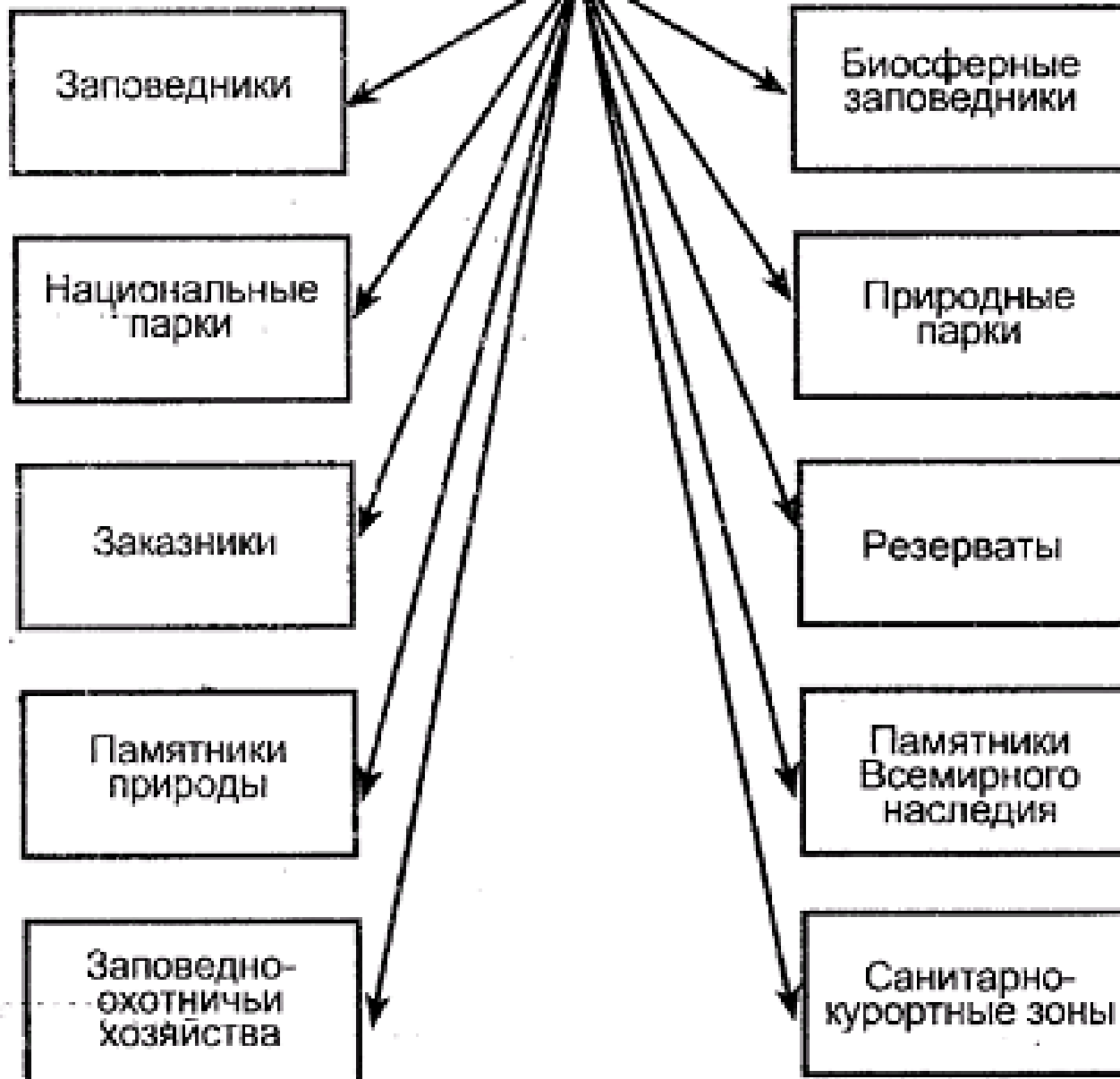


- 1) История взаимодействия общества и природы;
- 2) Стихийные природные явления и техногенные катастрофы
- 3) Вопросы природопользования
- 4) Экологические проблемы


Общая схема олимпиадной задачи по теме взаимодействия общества и природы



Охраняемые природные территории



 включен в Список всемирного наследия

 включен в предварительный список РФ



1. Девственные леса Коми 2. Озеро Байкал

3. Вулканы Камчатки 4. Золотые горы Алтая

5. Западный Кавказ 6. Куршская коса

7. Центральный Сихоте-Алинь 8. Бссейн Убсунура 9. Природная система заповедника „Остров Врангеля“

10. Плато Путорана 11. Степи Даурии 12. Командорские острова 13. Магаданский заповедник

14. Большое Васюганское болото 15. Ильменские горы 16. Природный парк „Ленские столбы“ 17. Красноярские столбы

18. Тебердинский заповедник 19. Водлозерский национальный парк

Примерный план характеристики ООПТ/объекта природного наследия

1) Географическое положение

2) Природная зона/Природный район

3) Охраняемые объекты (растения, животные, ландшафт)

4) История создания и перспективы

ООПТ ЕВРОПЕЙСКОГО ЮГА



- X— границы ООПТ.
- ★ - заповедник.
- - национальный парк.

- Кавказский (Краснодарский край, Адыгея, Карачаево-Черкессия).
- Тебердинский (Карачаево-Черкессия).
- Приэльбрусские (Кабардино-Балкария).
- Алания (Северная Осетия).
- Эрзи (Ингушетия).

- полупустыни
- степь
- лесостепь
- высоты, полесность
- влажн. субтропическ. леса.

Федеральные округа, как новый вид регионального деления России и объект использования на олимпиадах

Причины необходимости знания федеральных округов

- 1) Статистические материалы публикуются по федеральным округам
- 2) Состав федеральных округов не совпадает с составом географических и экономических районов России, которые изучаются в школьной географии

Что школьники должны знать:

- 1) Названия федеральных округов (а также их аббревиатуры) , их размещение на территории России
- 2) Историю возникновения федеральных округов
- 3) Центры федеральных округов
- 4) Состав (субъекты РФ) федеральных округов

Иметь представление:

- 1) О площади территории федеральных округов;
- 2) О численности населения, демографии и этнокультурных особенностях субъектов ФО;
- 3) О ВРП и доли в ВВП федерального округа в стране;
- 4) Об отраслях специализации и т.д.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Знание условных знаков

Определение масштаба карты:

- 1) По известному расстоянию
- 2) По километровой сетке
- 3) По номенклатуре карты
- 4) По длине $1'$ по меридиану

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Переводить масштаб из численного в именованный и обратно

Измерить азимут:

- 1) Истинный/географический
- 2) магнитный

Измерить расстояние местности

- 1) по прямой
- 2) по кривой (дороги, реки)

Измерить падение реки

Измерить уклон реки

Определять характеристики объектов:

Населённых пунктов, Дорог, Леса, Водных объектов

Социально-экономических объектов

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Определение абсолютной высоты точки

- 1) подписанной на карте
- 2) лежащей на горизонталях
- 3) лежащей не на горизонталях
- 4) урез воды

Определение географических координат

Определение крутизны склона:

- 1) более/менее крутой склон
- 2) в градусах по графику заложения

Определять высоту сечения рельефа

Определение магнитного склонения

Определять стороны горизонта

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Составлять описание объектов по карте

Построение профиля местности

Определять видимость объектов

Проводить расчёты по карте:

1) плотности населения

2) площади объекта

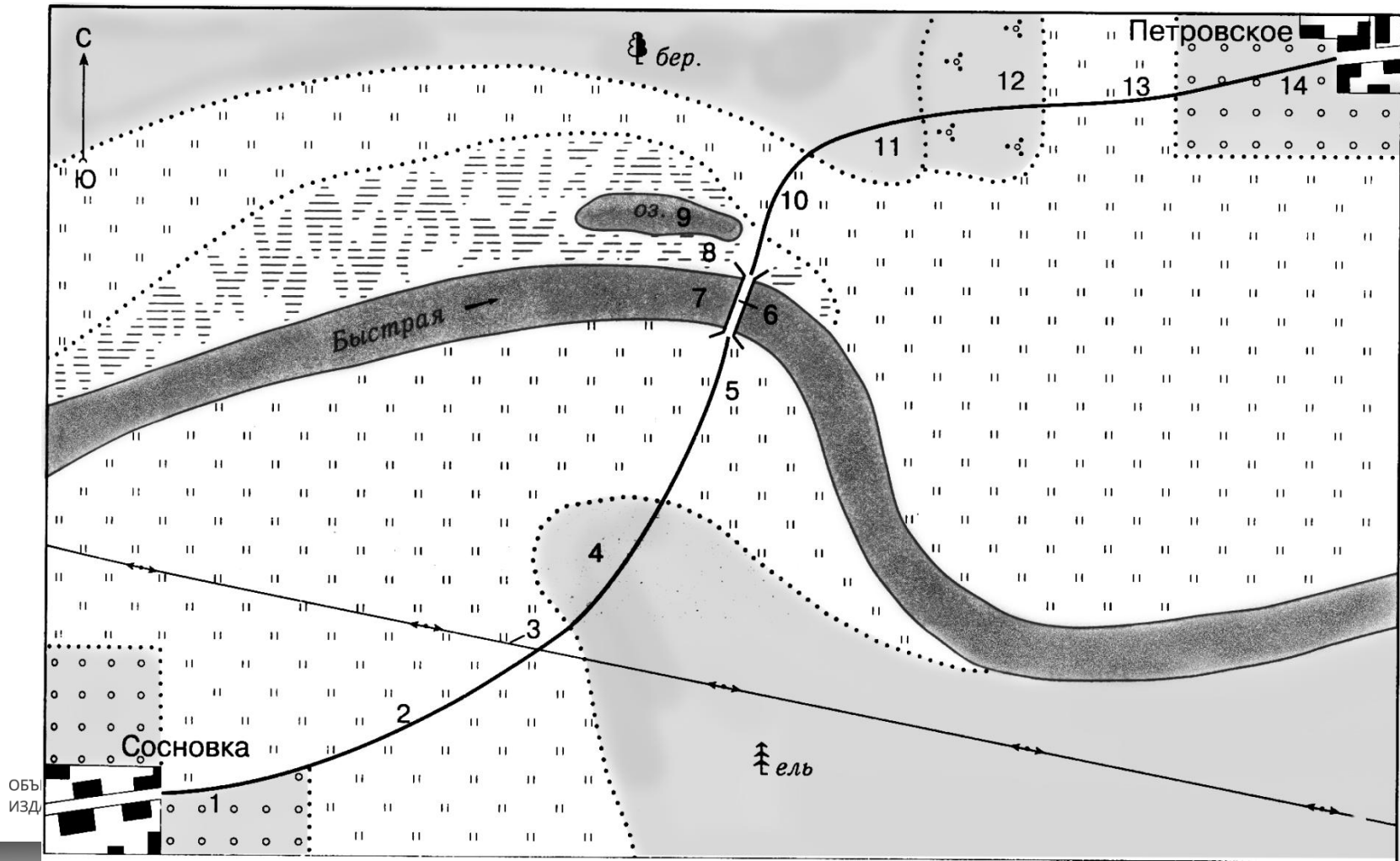
Прогнозировать изменение береговой линии при половодье и т.п.

Наносить на карту объекты по координатам

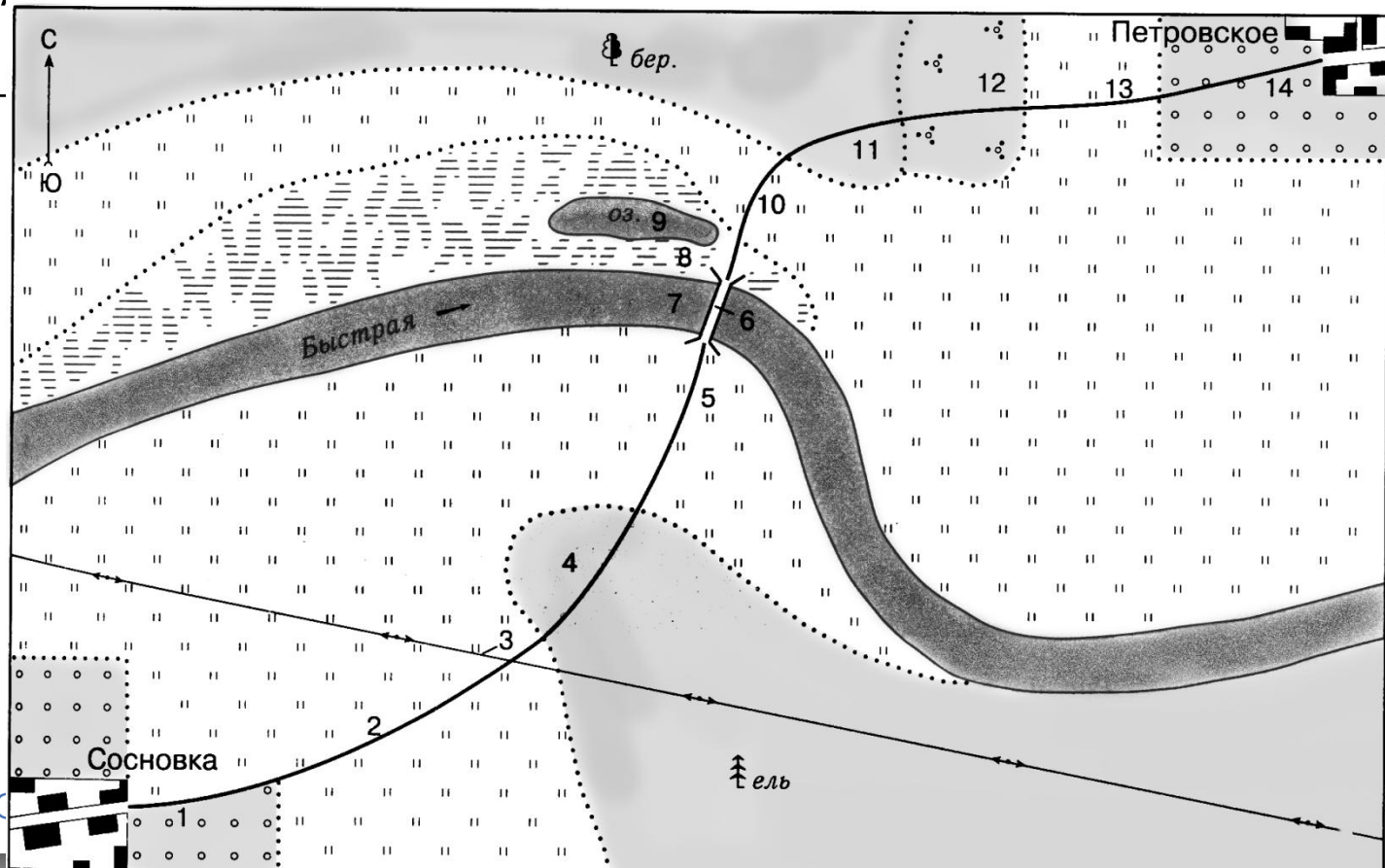
Картографические умения в олимпиадных заданиях (топография) муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по географии

7 класс

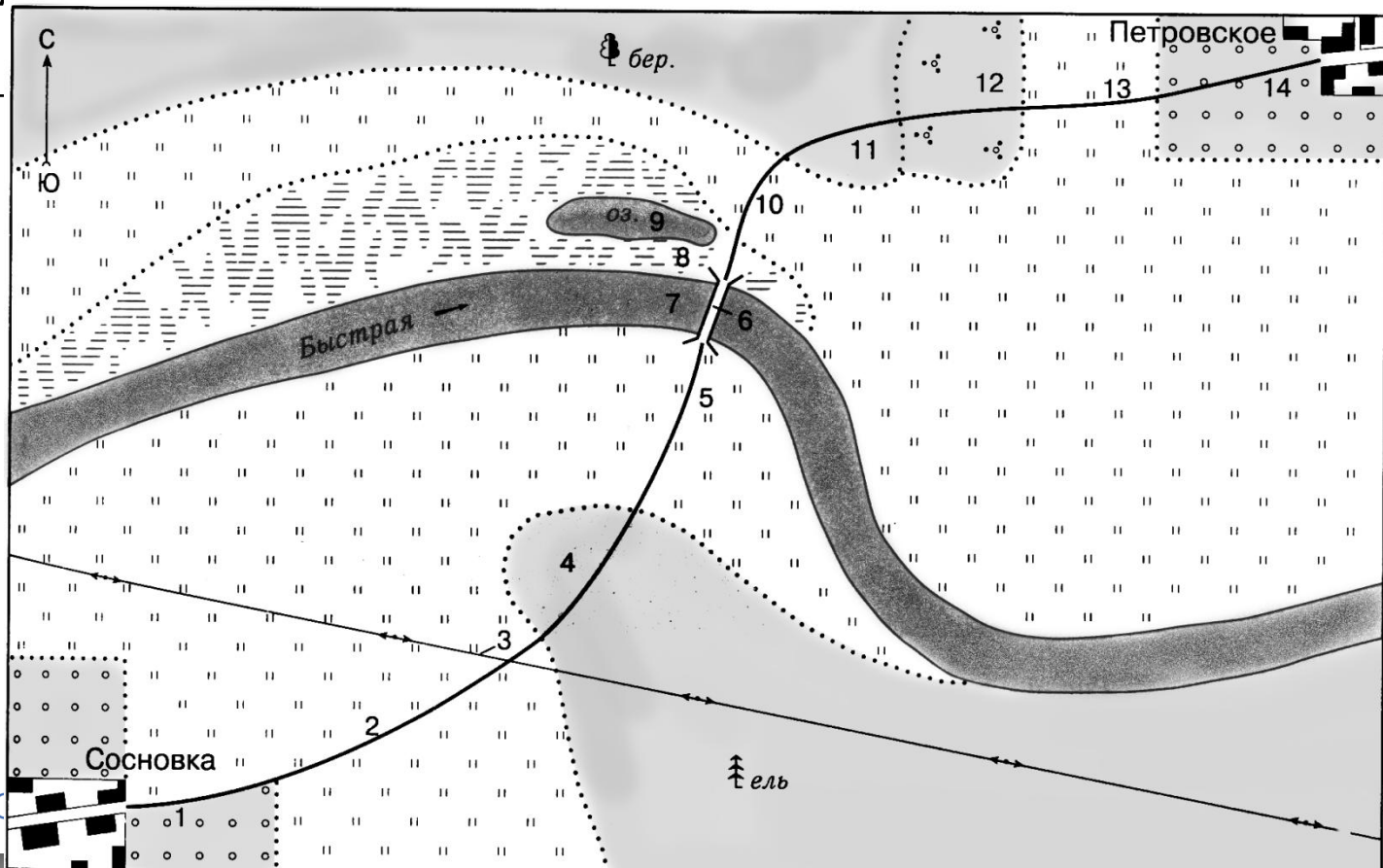
Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что ширина реки под мостом составляет 70 метров. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**



Численный масштаб – 1:10 000	1 балл
Именованный масштаб – в 1 см – 100 м	1 балл
Расчёт: 70 м – 0,7 см $X \text{ м} – 1 \text{ см}$ $X = 1 \times 70 : 0,7$ $X = 100$	2 балла



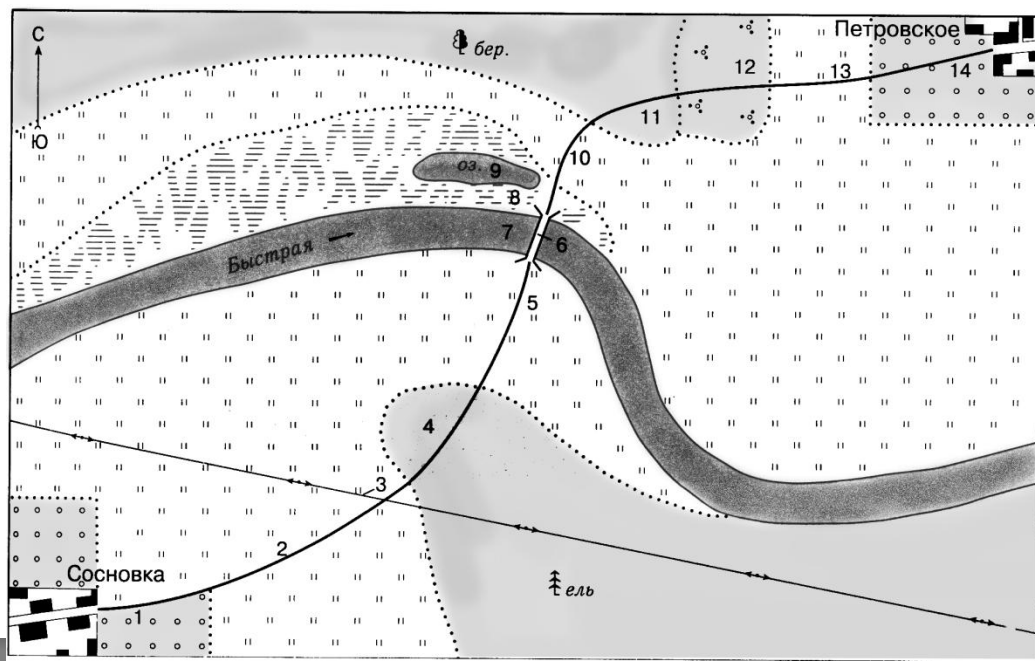
Численный масштаб – 1:10 000	1 балл
Именованный масштаб – в 1 см – 100 м	1 балл
<p>Расчёт:</p> <p>70 м – 0,7 см</p> <p>$X \text{ м} – 1 \text{ см}$</p> <p>$X = 1 \times 70 : 0,7$</p> <p>$X = 100$</p>	2 балла



7 класс

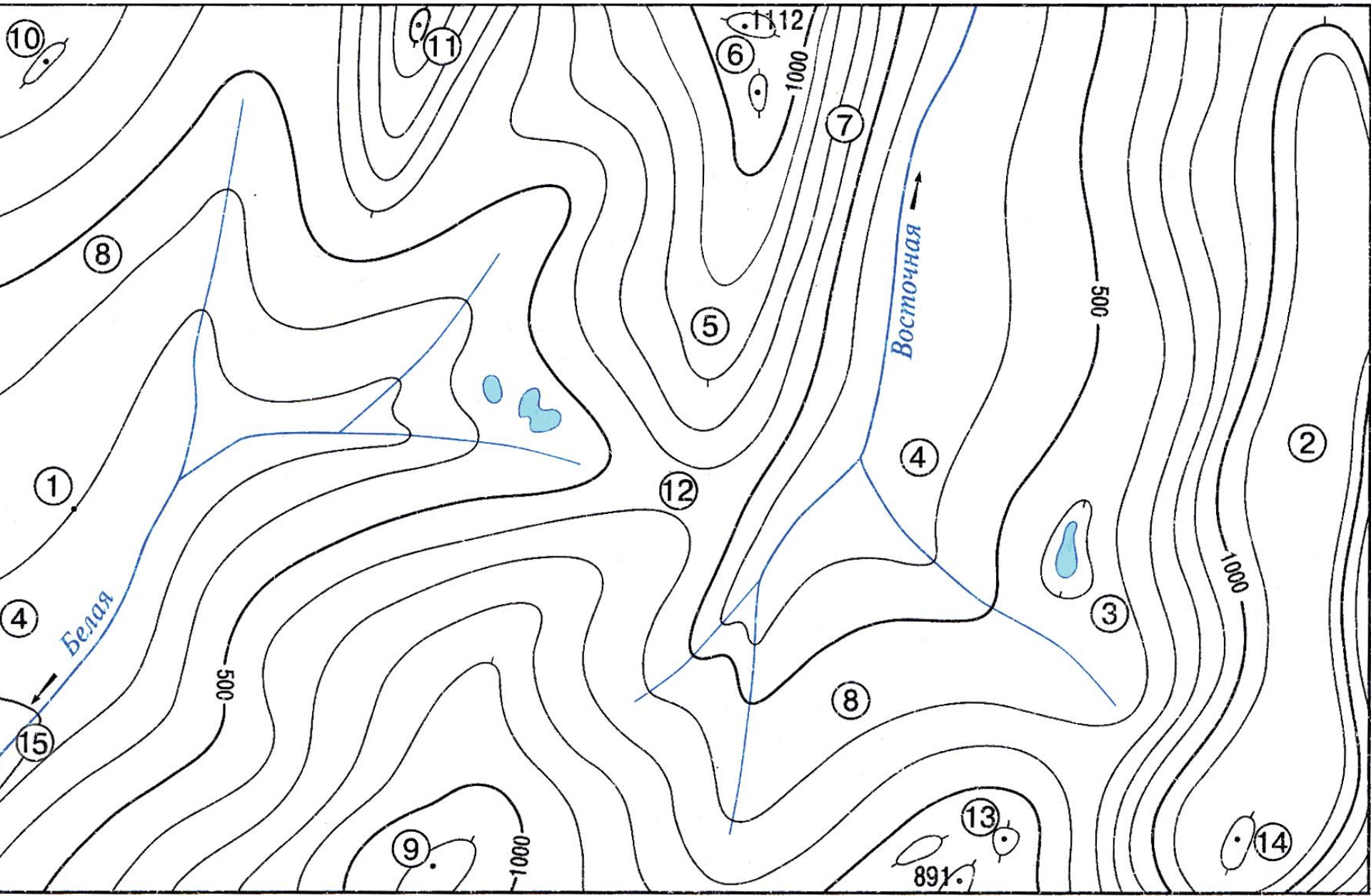
Изучите карту, проведите необходимые измерения. Впишите объекты, соответствующие числам из текста, в таблицу на бланке работы.

Учащиеся школы из деревни Сосновка отправились в деревню Петровское в гости. Сначала их путь проходил вдоль (1) по (2) через (5). Когда они достигли (3), учитель попросил определить направление в котором протягивается этот объект (укажите направление). Выполнив это задание, они прошли (укажите расстояние в м) через (4). Находясь на краю (4) они определили азимут на (6) и продолжили своё движение. Дорога привела их к (7). С (6) они рассмотрели (9), вокруг которого располагалось (8). Двигаясь дальше, ребята оказались в (11), который сменился (12). Остаток пути был зеркальным отображением его начала. Ребята совсем не устали, так как длина всего маршрута составила (укажите величину расстояния).



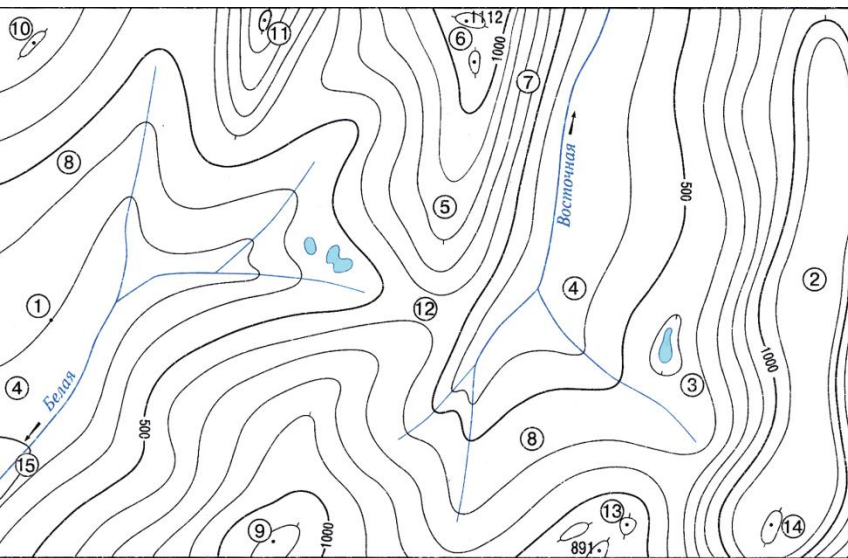
1	фруктового сада	1 балл
2	грунтовой дороге	1 балл
5	луг	1 балл
3	линии электропередач	1 балл
Направление 3	СЗ на ЮВ или ЮВ на СЗ	1 балл
Расстояние (м)	200 м; 2см × 100 м = 200 м	1 балл + 1 балл
4	елового (хвойного) леса	1 балл
Азимут на 6	20° (± 2°)	1 балл
7	реке	1 балл
6	деревянного моста	1 балл
9	озеро	1 балл
8	болото	1 балл
11	берёзовом лесу	1 балл
12	заросли кустарников	1 балл
Длина маршрута	1800–1900 м	1 балл

8 класс



8 класс

• Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что площадь изображённой территории равняется 600 км^2 .
На бланке работы обязательно приведите расчёт!



Численный масштаб 1:200 000 (1 балл)

**Именованный масштаб: в 1 см – 2 км
(1 балл)**

Расчёт: $10x \times 15x = 600 \text{ км}^2$

**(где 10 и 15 – это стороны прямоугольника
в см)**

$$150x^2 = 600 \text{ км}^2$$

$$x^2 = 600 : 150$$

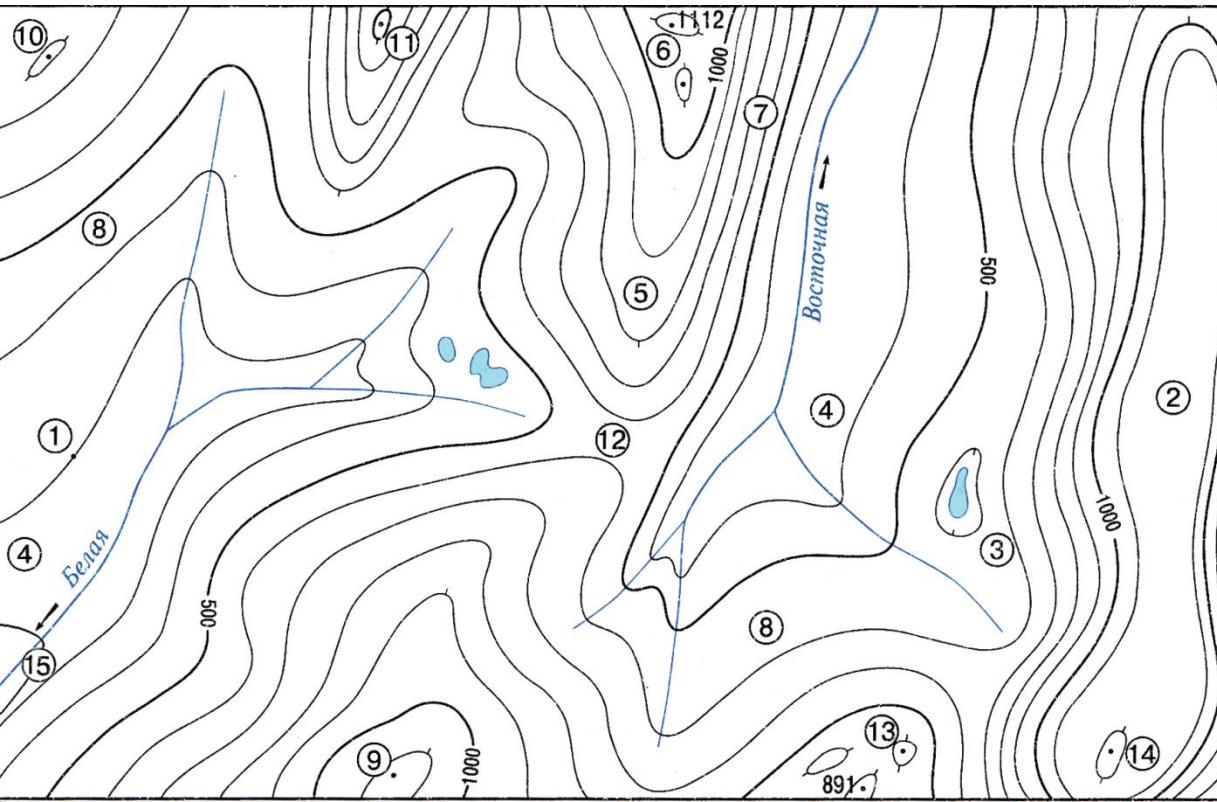
$$x^2 = 4$$

$$x = \sqrt{4}$$

$$x = 2 \text{ (2 балла)}$$

8 класс

- Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены линии, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой).
- Назовите эти условные линии.

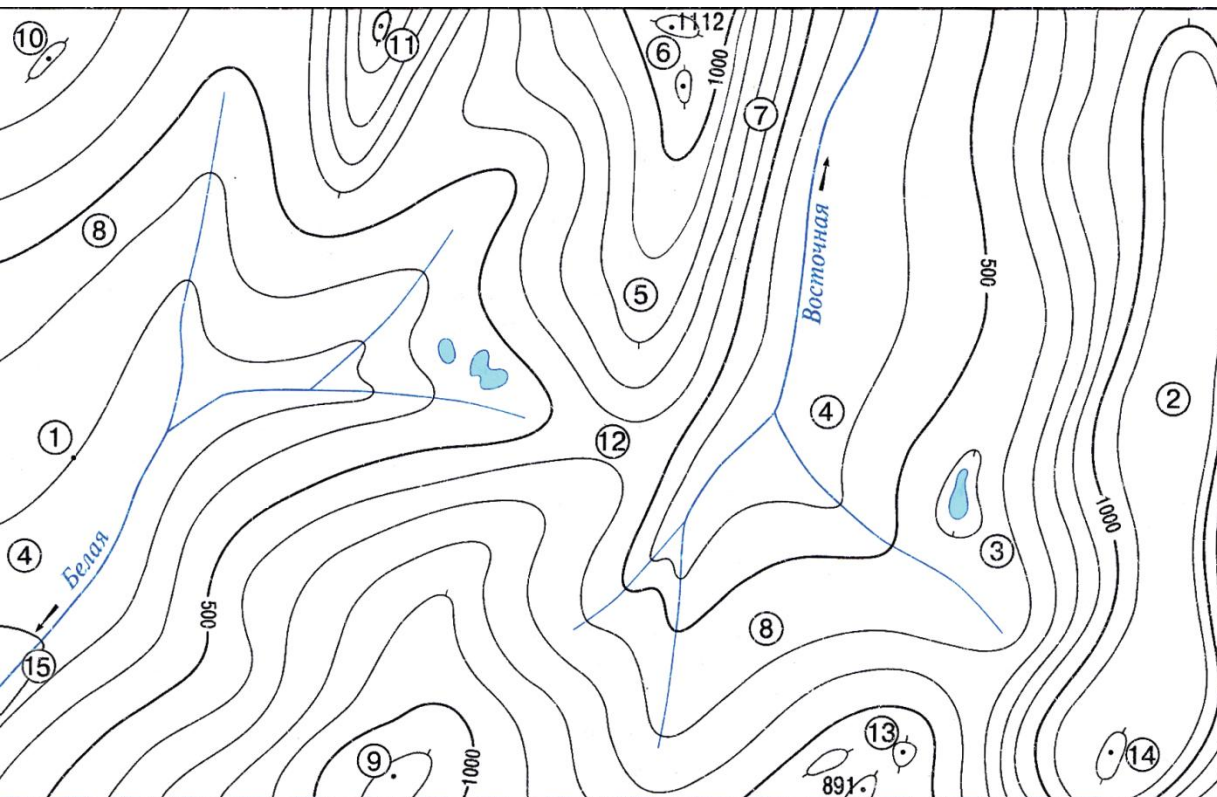


**Высота сечения –
100 метров
(1 балл)**

**Горизонтали
(ИЗОГИПСЫ)
(1 балл)**

8 класс

Определите максимальную и минимальную высоту территории.
Определите местоположения точек с максимальной и минимальной абсолютной высотой (укажите их номер).



Максимальная высота – более 1200 м, но меньше 1300 м (1 балл)

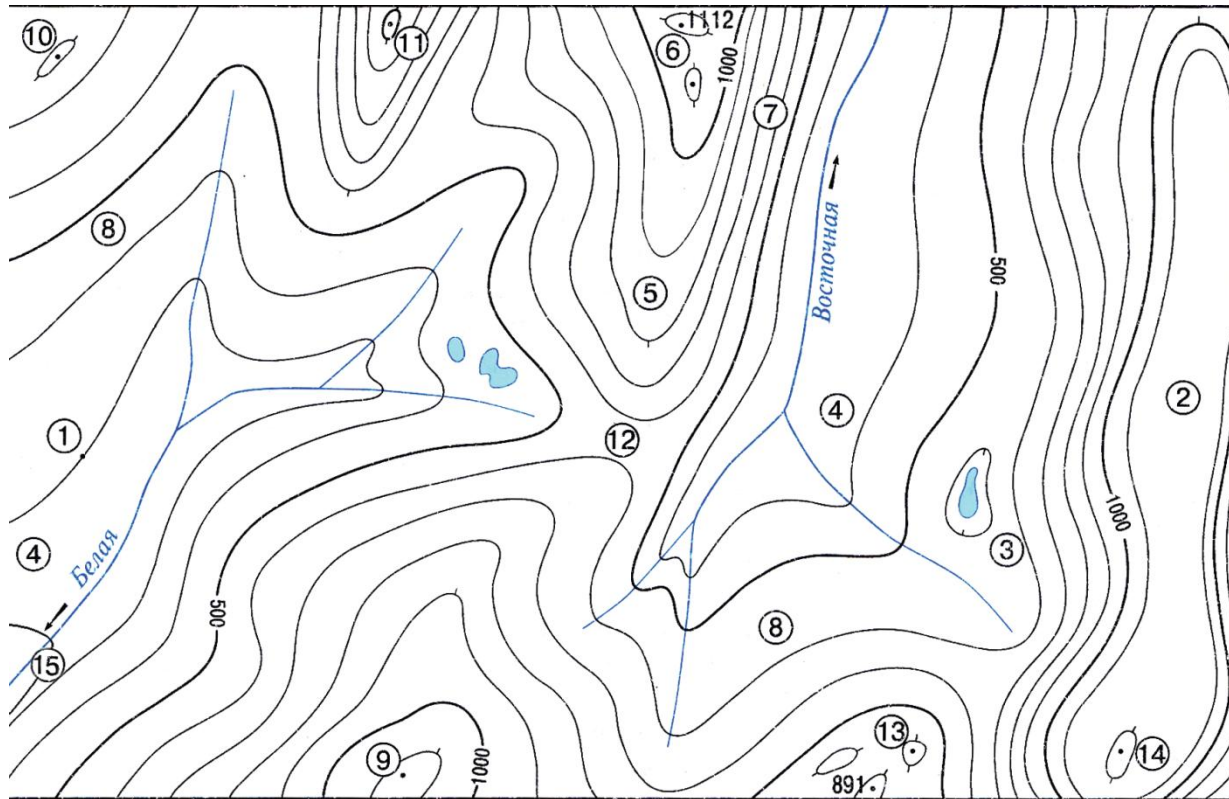
Минимальная высота – менее 200 м (1 балл)

Максимальная высота – № 14 (1 балл)

Минимальная высота – № 15 (1 балл)

8 класс

Определите, чему равен перепад высот на этой территории.
Для вычислений используйте значения изолиний.
На бланке работы обязательно приведите расчёт!



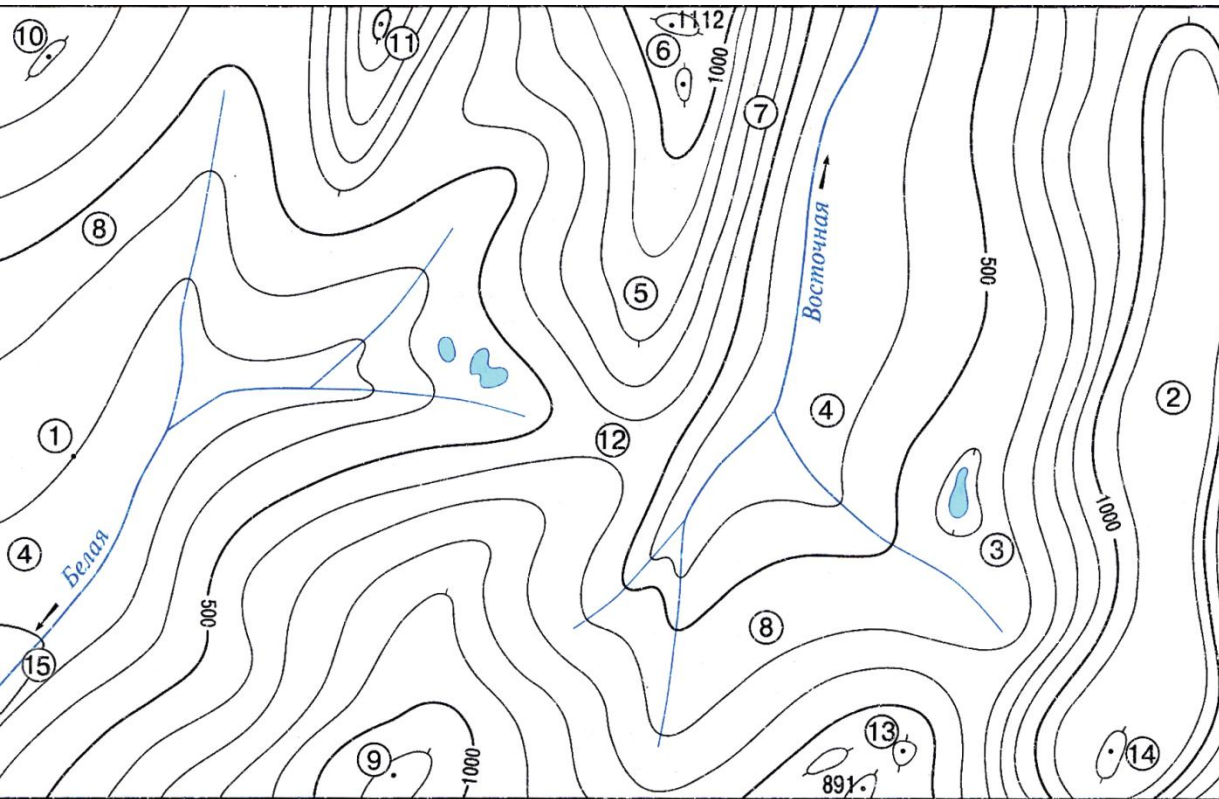
Перепад высот равен 1000 м (1 балл)

Расчёт: $1200 \text{ м} - 200 \text{ м} = 1000 \text{ м}$ (1 балл)

8 класс

Определите азимут с точки № 11 на точку № 1.

Какое расстояние между этими точками по прямой? **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**



Азимут с точки № 11 на точку № 1 равен $215^\circ \pm 2^\circ$ (1 балл)

Расстояние между точками равно 13,2 км (1 балл)

**Расчёт:
 $6,6 \text{ см} \times 2 \text{ км} = 13,2 \text{ км}$ (1 балл)**

8 класс

Установите соответствие между формами рельефа (их элементами) и номерами на карте: седловина (перевал); горная долина (ущелье); котловина (впадина); самый крутой склон; хребет с плоской вершиной.

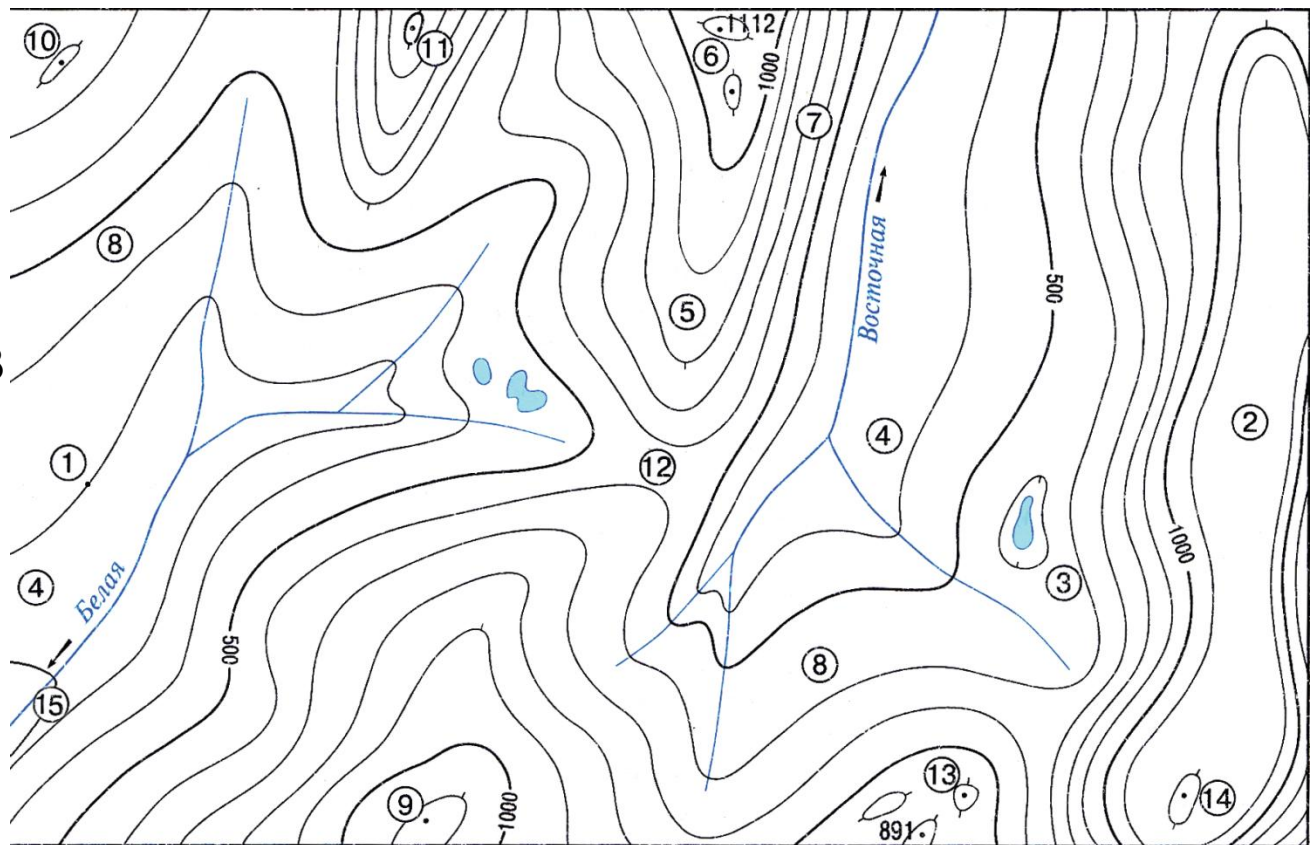
а) седловина – 12
(1 балл)

б) горная долина – 4
(1 балл)

в) котловина (впадина) – 3
(1 балл)

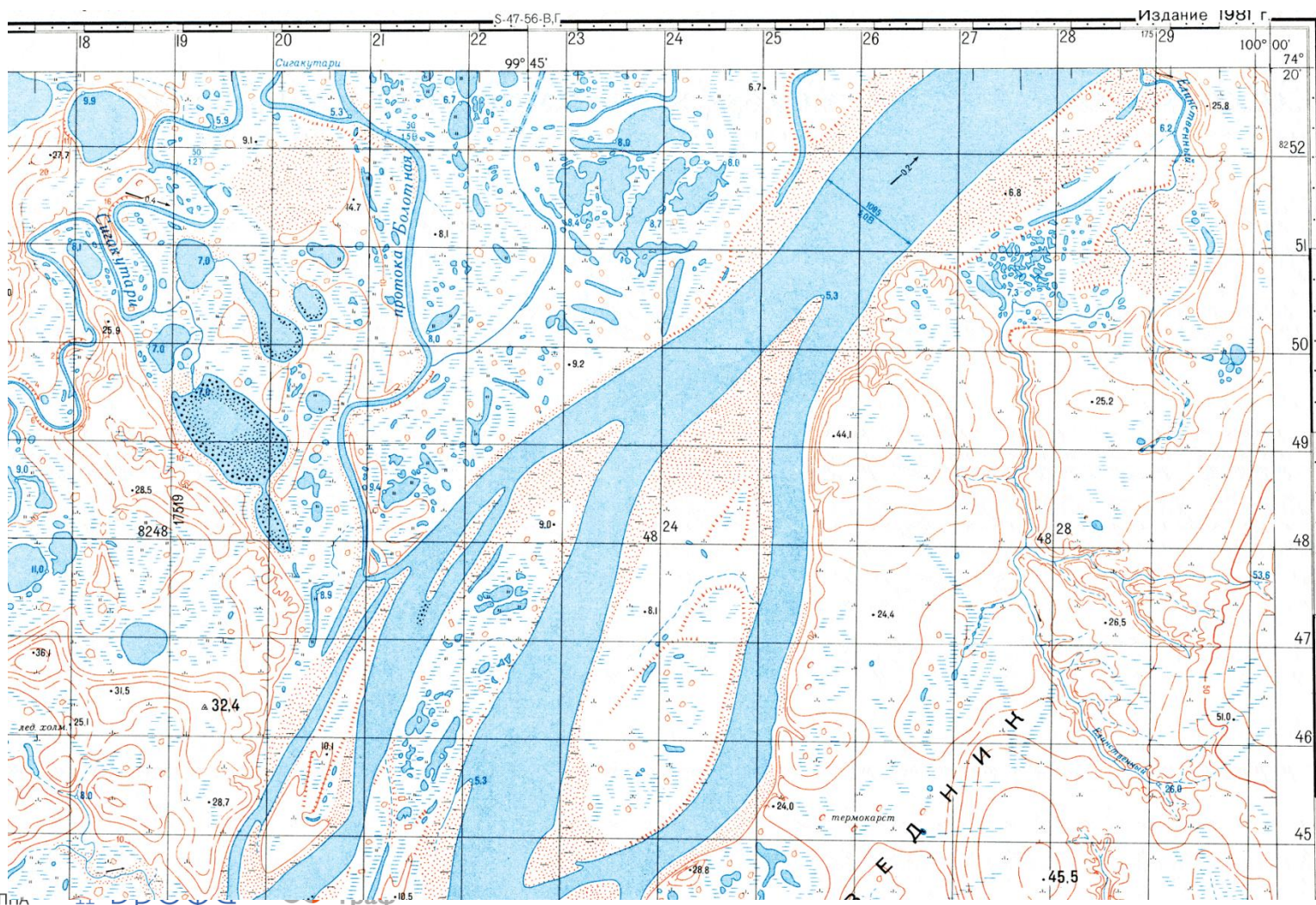
г) самый крутой склон – 7
(1 балл)

д) хребет с плоской вершиной – 2
(1 балл)



9 класс

Определите численный и именованный масштаб карты. На бланке работы обязательно приведите расчёт!

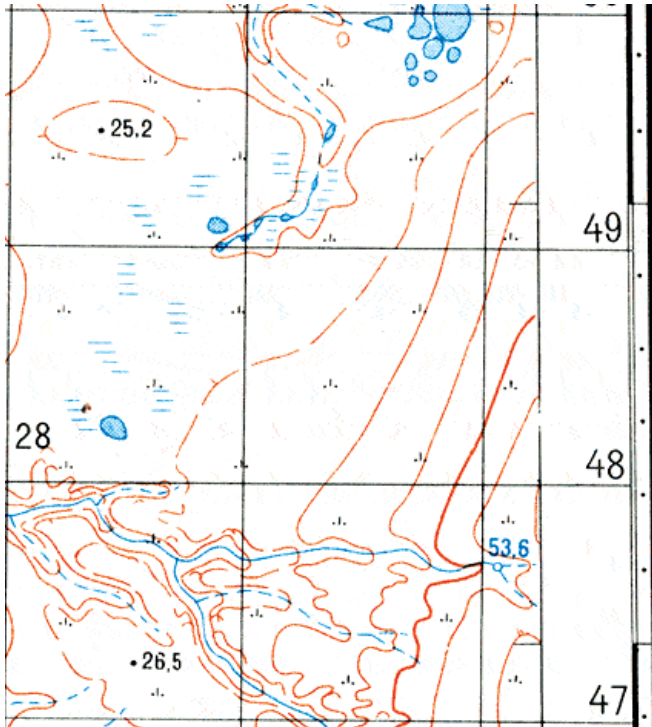


Определение масштаба

- 1: 50 000
- В 1 см – 500 м.
- **1-й способ** (по километровой сетке): в 1 км – 2 см; следовательно в 1 см – 500 м.
- **2-й способ** (по ширине реки): в 1095 м – 2,2 см; следовательно в 1 см – 500 м.
- **3-й способ** (по номенклатуре листа топографической карты):
- карты масштаба 1:100 000 (в 1 см – 1 км) получаются делением листа миллионной карты на 144 части, их номенклатура из латинской буквы и двух чисел (S-47-56). Лист карты масштаба 1 : 50 000 получается делением листа карты масштаба 1 : 100 000 на четыре части, его номенклатура состоит из номенклатуры стотысячной карты и одной или двух заглавных букв (А, Б, В, Г) русского алфавита, S-47-56-В, Г.

9 класс

Определите максимальную и минимальную высоты, подписанные на карте; высоту сечения рельефа.



Максимальная высота – 53,6 м

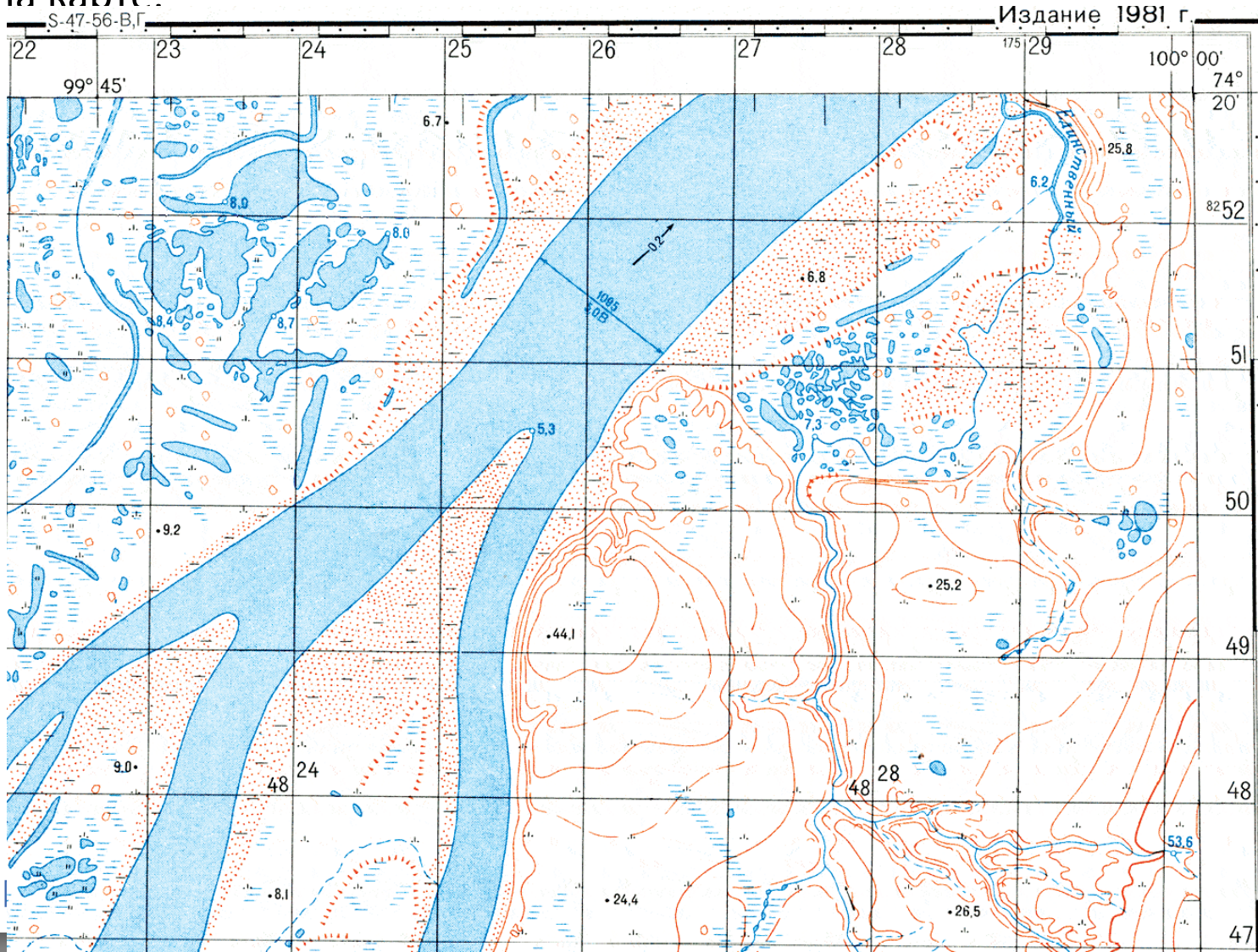
Минимальная высота – 5,3 м

Высота сечения – 10 м



9 класс

- Определите географические координаты вершины холма в квадрате 25/49.
- Определите истинный азимут от этой точки на максимальную высоту, подписанную на карте.



**99°51'08" ВД
± 5"**

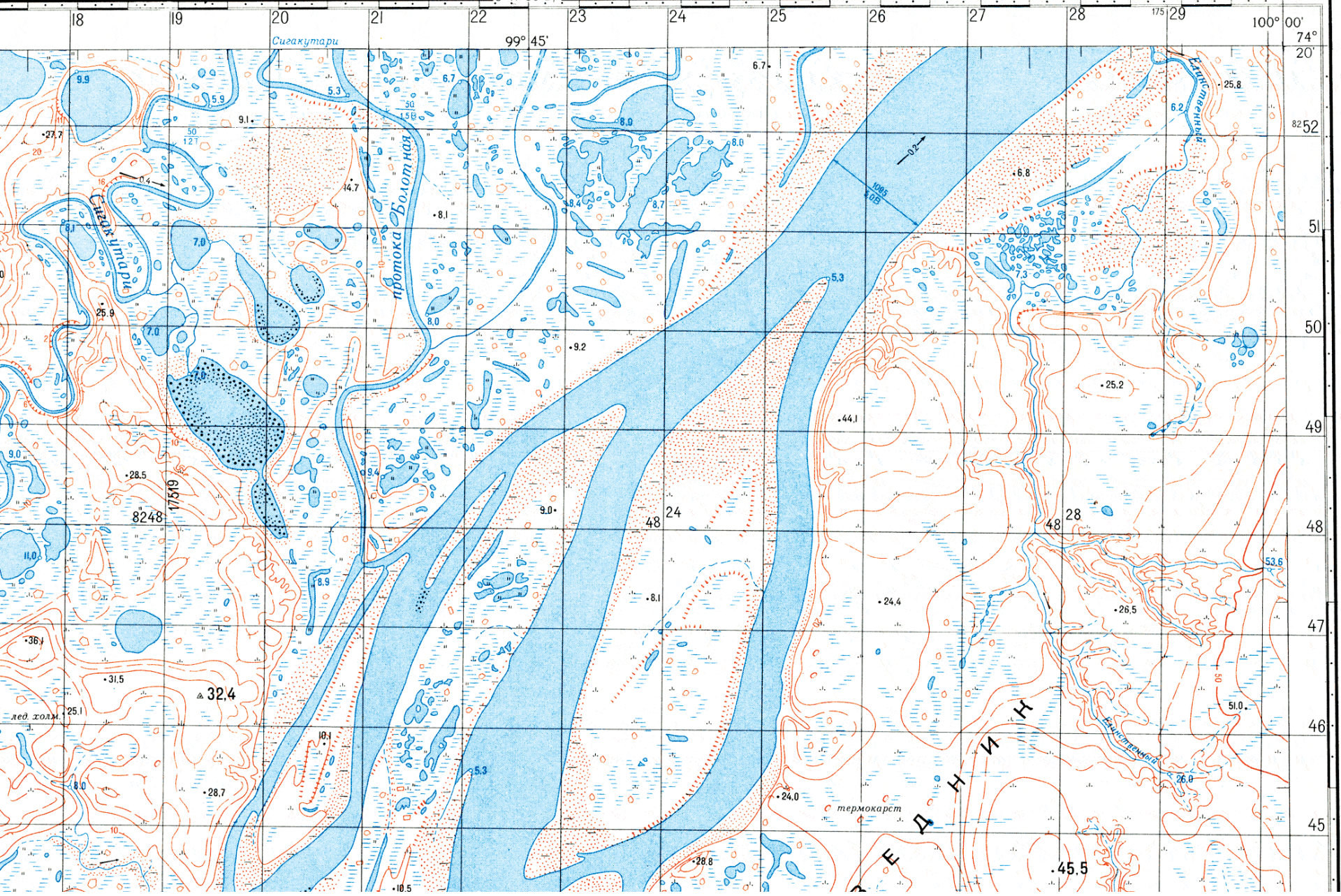
**74°17'58"
СШ ± 2"**

109° ± 2°

Ответ	Баллы
<p>1: 50 000 В 1 см – 500 м. 1-й способ (по километровой сетке): в 1 км – 2 см; следовательно в 1 см – 500 м. 2-й способ (по ширине реки): в 1095 м – 2,2 см; следовательно в 1 см – 500 м. 3-й способ (по номенклатуре листа топографической карты): карты масштаба 1:100 000 (в 1 см – 1 км) получаются делением листа миллионной карты на 144 части, их номенклатура из латинской буквы и двух чисел (S-47-56). Лист карты масштаба 1 : 50 000 получается делением листа карты масштаба 1 : 100 000 на четыре части, его номенклатура состоит из номенклатуры стотысячной карты и одной или двух заглавных букв (А, Б, В, Г) русского алфавита, S-47-56-В, Г.</p>	<p>1 1 2</p>
<p>Максимальная высота – 53,6 м Минимальная высота – 5,3 м Высота сечения – 10 м</p>	<p>1 1 1</p>
<p>99°51'08" ВД ± 5" 74°17'58" СШ ± 2"</p>	<p>2</p>
<p>109° ± 2°</p>	<p>1</p>

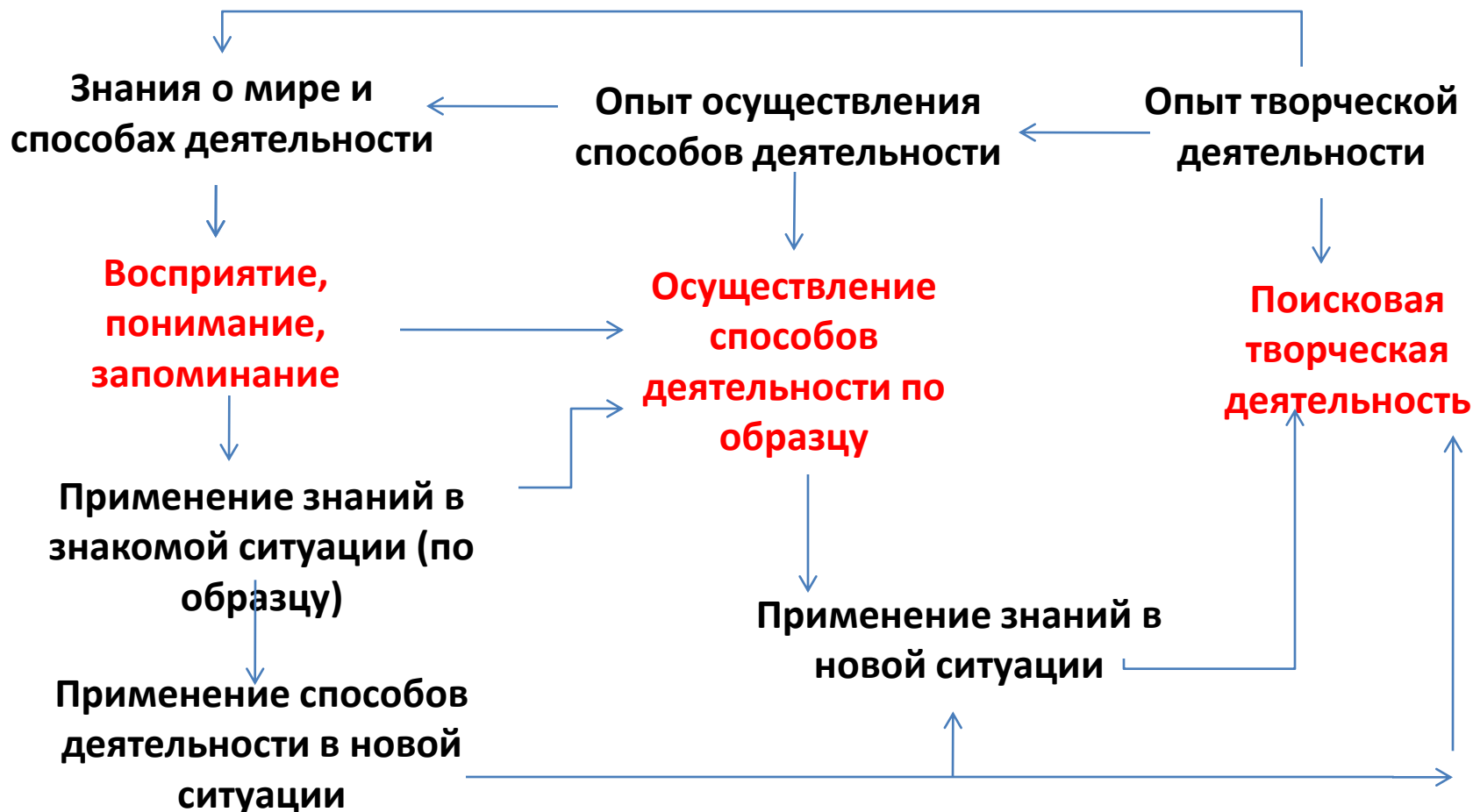
9 класс

- Определите, в пределах какого физико-географического объекта, климатического пояса, зонального природного комплекса и субъекта Российской Федерации располагается эта территория.
- Как называется главная река этой территории?
- Какие специфические формы рельефа здесь распространены?
- Напишите причины высокой заболоченности территории.
- Напишите типы озёр по происхождению, которые представлены на территории.
- Как человек использует эту территорию?



5	Полуостров Таймыр Субарктический климатический пояс Тундра Красноярский край	1 1 1 1
6	Таймыра (Верхняя Таймыра/Нижняя Таймыра)	1
7	бугры пучения (булгунняхы, пинго, гидролакколиты); полигональные тундры (полигональный рельеф, мерзлотные полигоны); термокарстовые западины. (достаточно указать 2 примера)	по 1 (max 2)
8	Многолетняя мерзлота и избыточное увлажнение (превышение осадков над испаряемостью / коэффициент увлажнения больше 1)	по 0,5 (max 1)
9	Термокарстовые и старичные	по 0,5 (max 1)
10	Территории охраняется. Здесь расположен Таймырский заповедник.	1

СХЕМА СПОСОБОВ И УРОВНЕЙ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕПРОДУКЦИЯ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ В
ЗНАКОМОЙ
СИТУАЦИИ

ТВОРЧЕСКОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ

СВОБОДНОЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ГЕОГРАФИИ

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Д
Л
Я
У
Ч
И
Т
Е
Л
Я

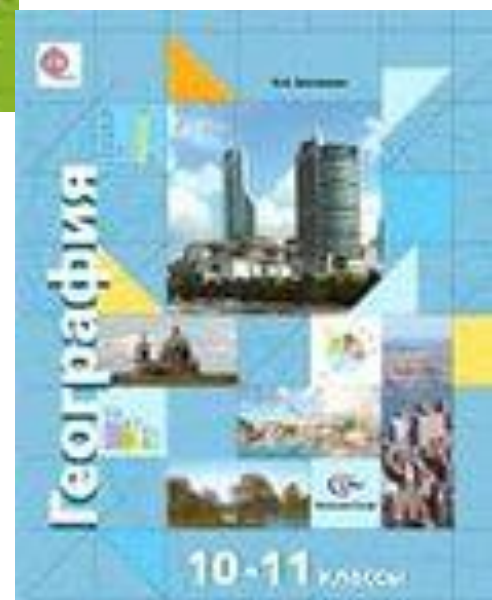
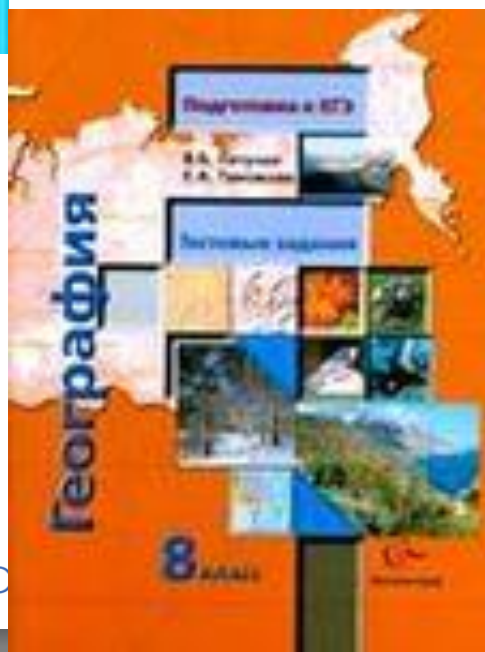
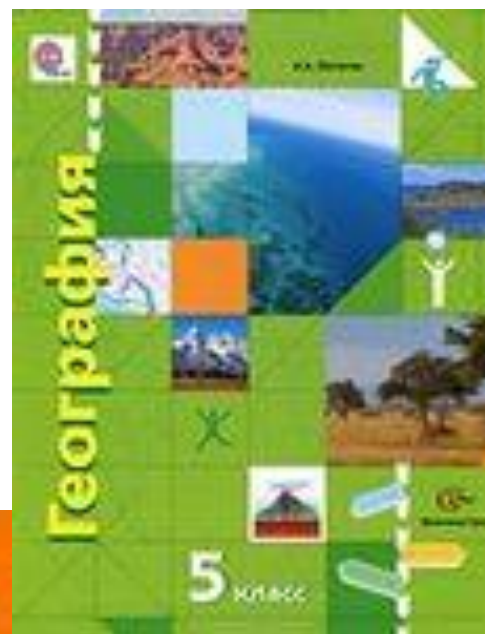
Д
Л
Я
У
Ч
Е
Н
И
К
А



Издательство «Дрофа»



Издательство «Вентана-Граф»

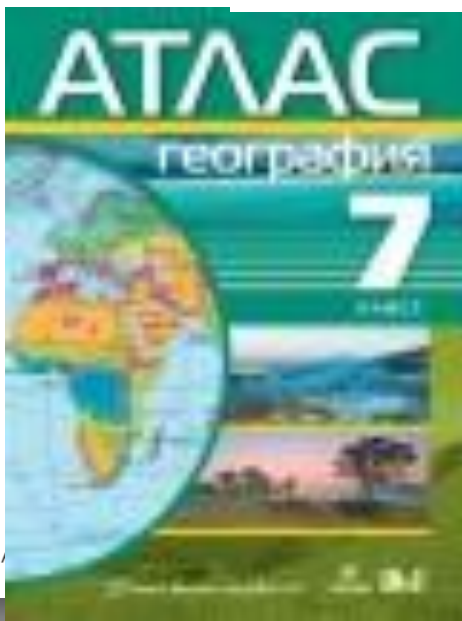
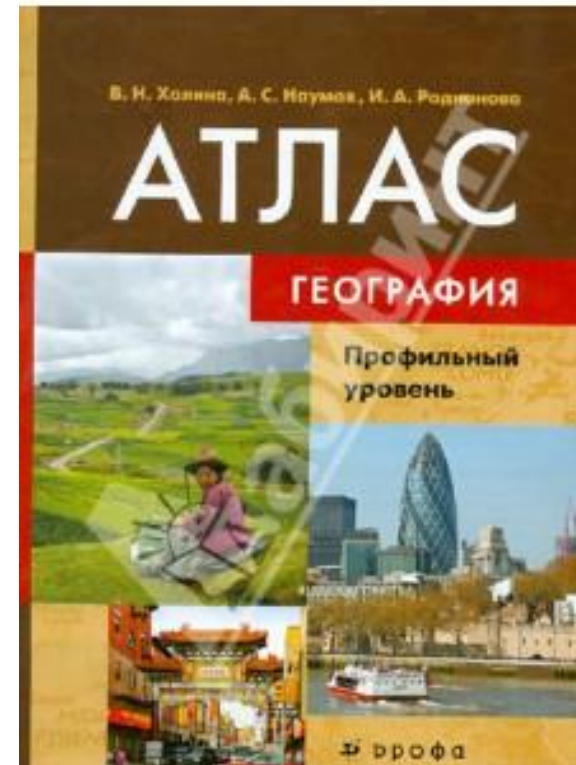
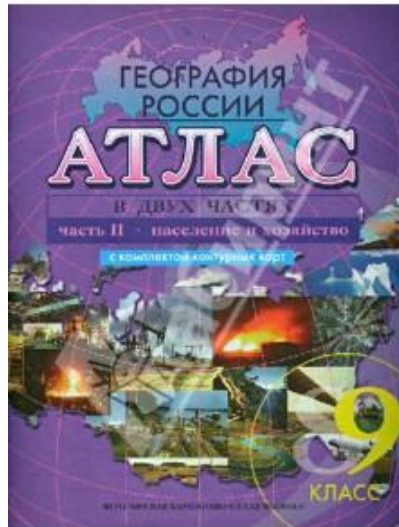


Учебники по географии для педагогических специальностей

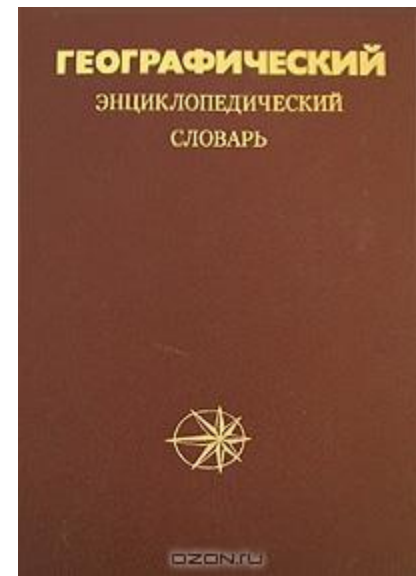
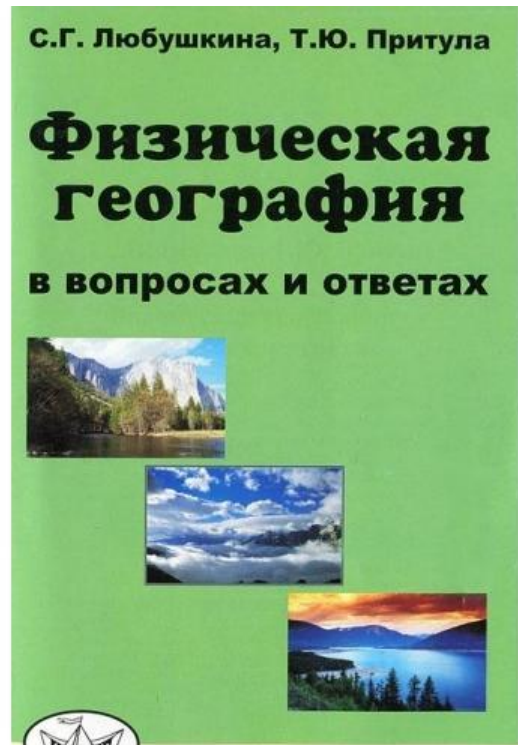
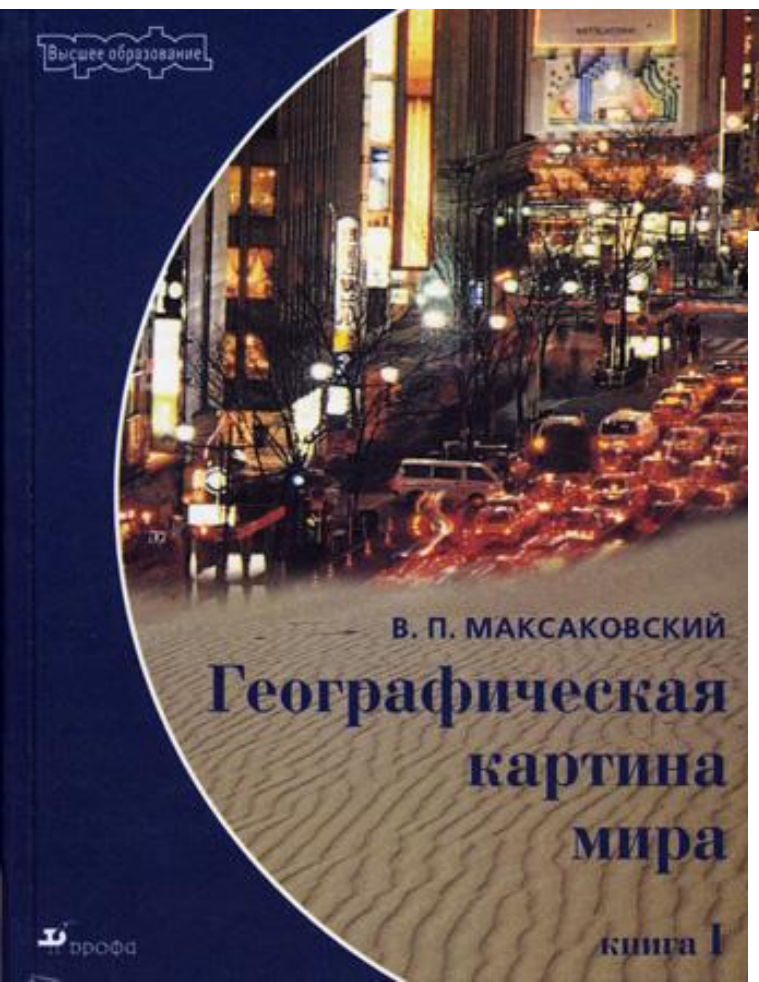
- Издательство «ВЛАДОС»
- Издательство «Академия»



Атласы



Научно-популярная и справочная литература



Интернет-ресурсы



Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Отраслевые сайты
Сайты международных организаций и Министерств РФ
Статистические сайты
Географические сообщества в социальных сетях

Журналы, публикующие задания олимпиад, сборники олимпиадных заданий



Журналы, публикующие задания олимпиад, сборники олимпиадных заданий



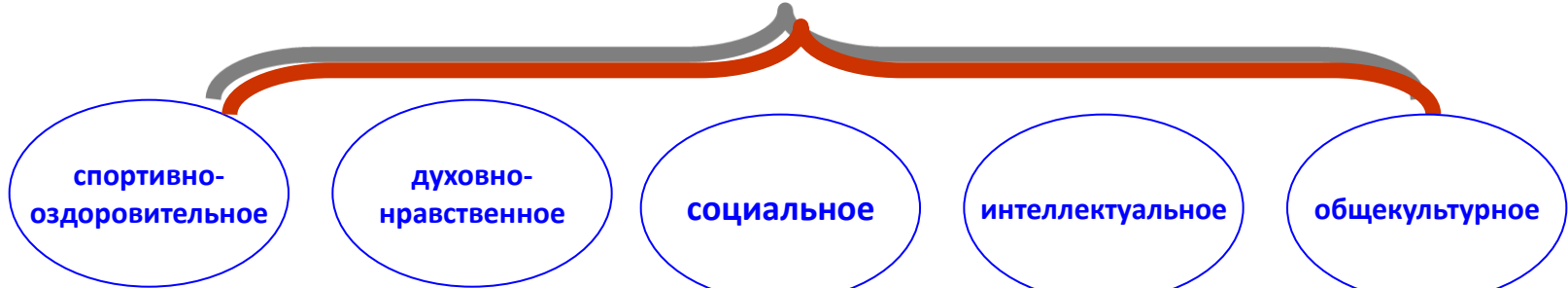
Особенности подготовки школьников и средства обучения

- 1. Решение олимпиадных заданий последних лет и их разбор + МОШ, «Ломоносов», СПбГУ, «Юные таланты» и др.**
- 2. Решение географических задач в печатных изданиях:**
журнал география, география и экология в школе 21 века и др. печатные издания
- 3. Анализ карт в атласе**
- 4. Упражнения в рабочих тетрадях по географии и тесты**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ ПО ГЕОГРАФИИ

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы



Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 1) ЛЕКЦИИ (ОБЗОРНЫЕ)
- 2) СЕМИНАРЫ
- 2) ПРАКТИКУМЫ
- 3) РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
- 3) РАЗБОР ЗАДАНИЙ
- 4) САМОПОДГОТОВКА

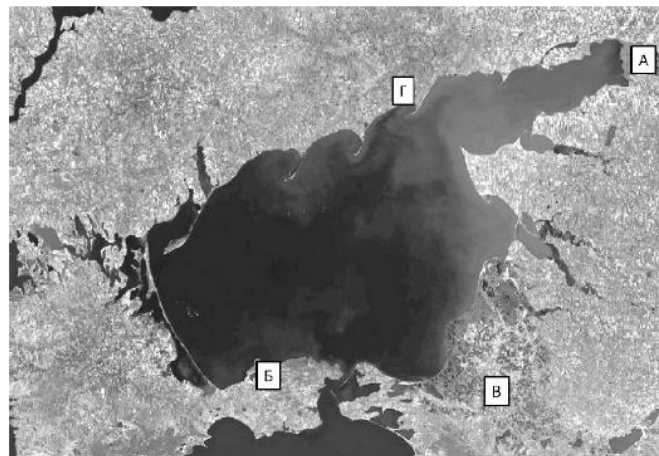
ЗАДАЧА № 5/6

(10-11 КЛАССЫ / 9 КЛАСС)

Каким местам, обозначенным буквенными индексами на снимке 1, соответствуют снимки 2–5? Ответ запишите в таблицу.

Каким местам, обозначенным буквенными индексами на снимке 1, соответствуют снимки 2–5?

Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
2	
3	
4	
5	



Снимок 1



Снимок 2



Снимок 3



Снимок 4



Снимок 5



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

 ДРОФА

 вентана
граф

Заполните пропуски в тексте, вписав в него недостающие слова, и подчеркните те из предложенных вариантов, которые вы считаете верными.

_____ море — самое мелкое из морей Мирового океана, его максимальная глубина составляет всего (3,5 м / 13,5 м / 33,5 м). После зарегулирования крупнейшей реки бассейна этого моря, его средняя солёность увеличилась до (3,8‰ / 13,8‰ / 23,8‰). Из-за небольшой солёности море замерзает при более (высоких / низких) температурах, чем соседнее. По берегам моря расположено множество мелководных заливов, отделённых от моря узкой полосой суши. Эти заливы называются _____. В западной части моря расположен крупный залив _____, также называемый Гнилым морем. Солёность этого залива в несколько раз (выше / ниже), чем основной акватории. От моря залив отделён узкой косой, название которой — (Перекоп / Арабатская стрелка / Чушка). На снимке 2 видны участки, засеянные мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — _____. Такие участки называются _____. По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации, где расположены эти поля, занимает (первое / второе / третье) место в нашей стране. Эту культуру выращивают ещё в нескольких субъектах РФ, в том числе в (Приморском крае / Саратовской области / Калининградской области).

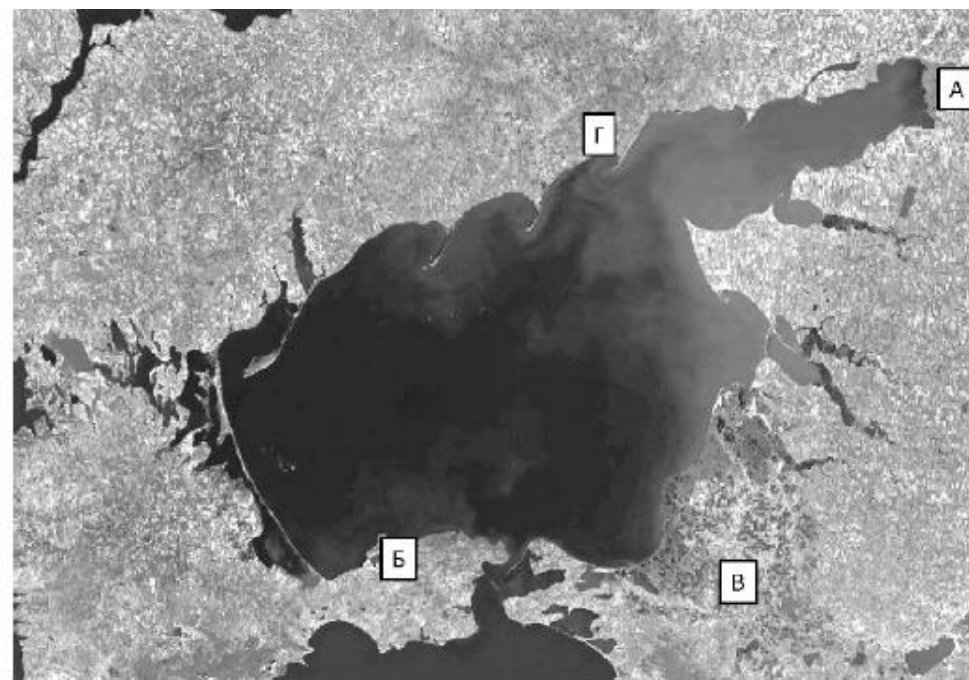
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ. ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Всего максимум 4 балла.



Решение задачи

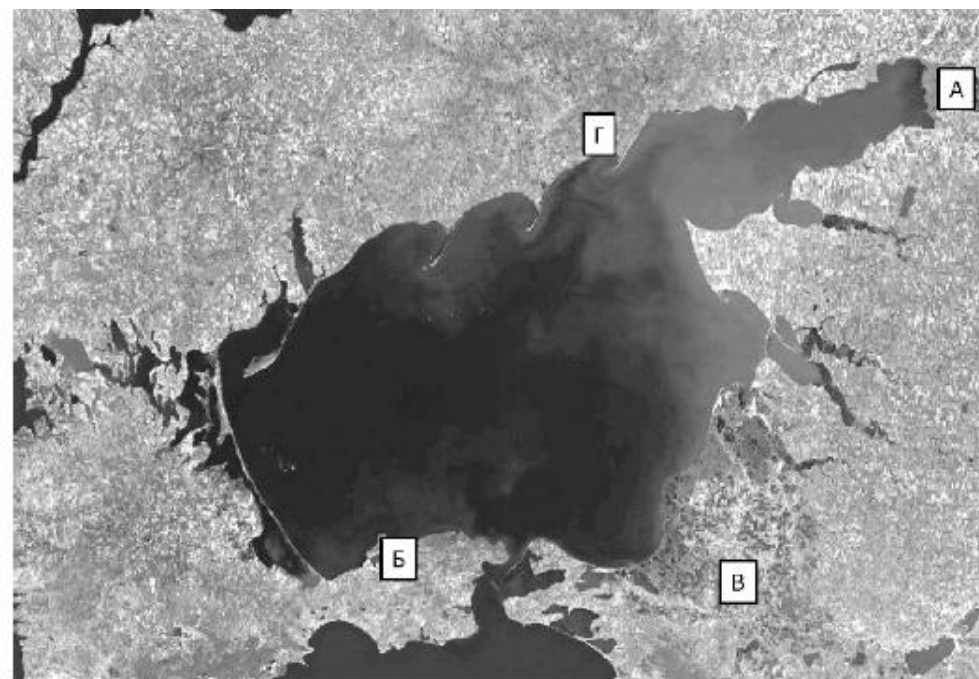
Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
2	В



СНИМОК 2

Решение задачи

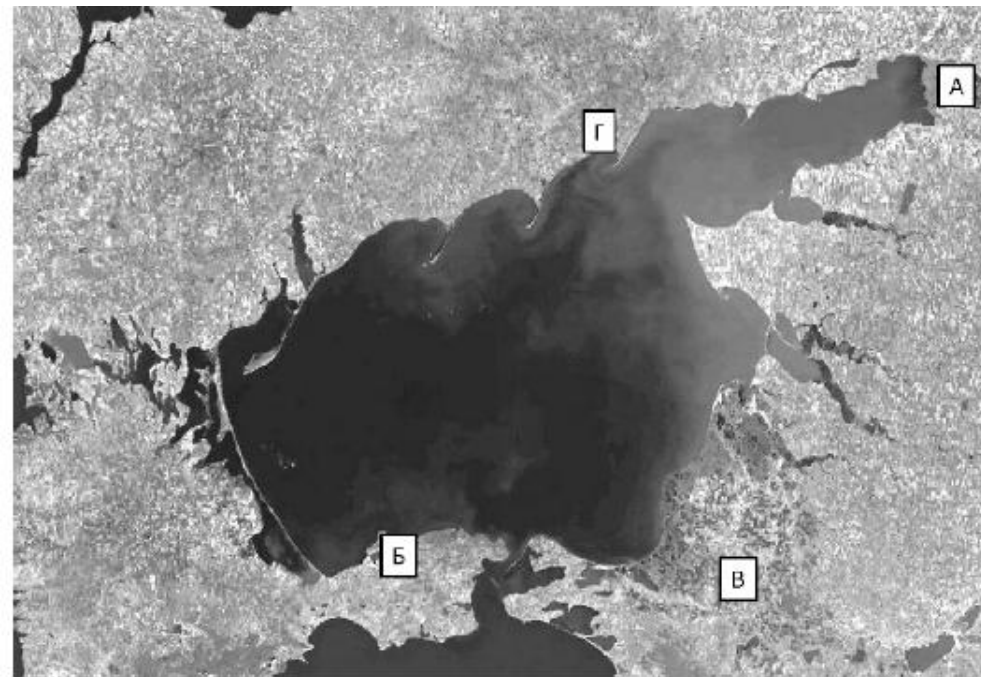
Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
3	Б



СНИМОК 3

Решение задачи

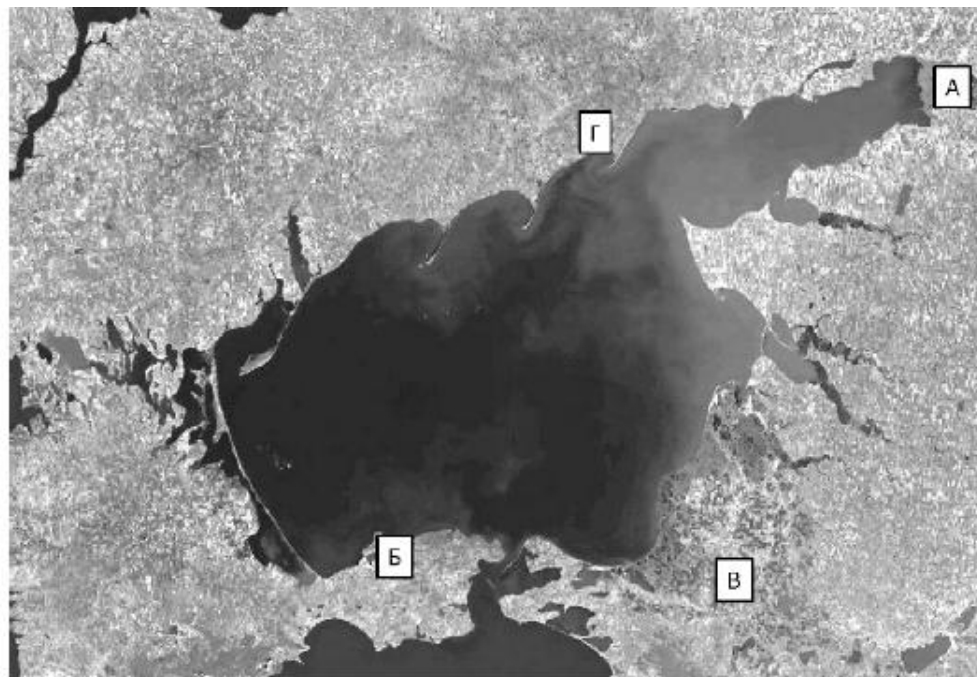
Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
4	Г



СНИМОК 4

Решение задачи

Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
5	А

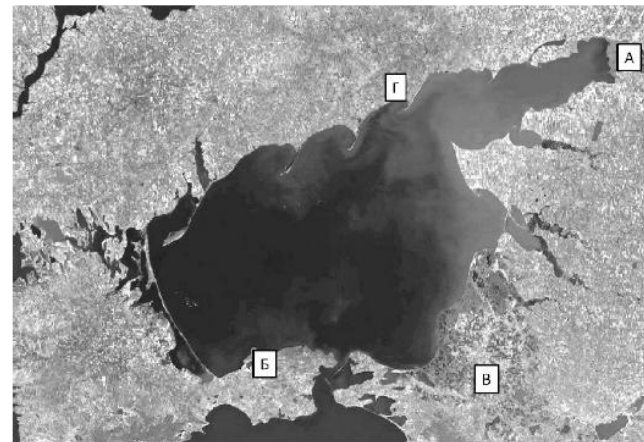


СНИМОК 5

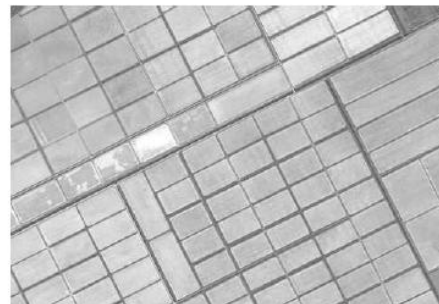
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Всего максимум 4 балла.

Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
2	В
3	Б
4	Г
5	А



Снимок 1



Снимок 2



Снимок 3



Снимок 4



Снимок 5

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ. ВТОРАЯ ЧАСТЬ

По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего максимум 6 баллов.



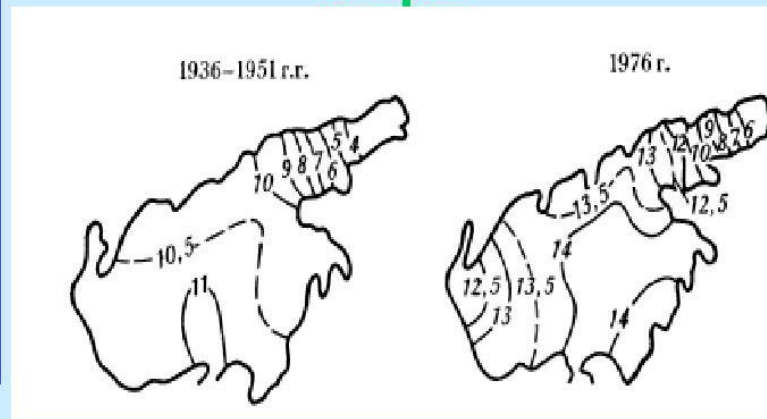
Решение задачи

АЗОВСКОЕ море — самое мелкое из морей Мирового океана, его максимальная глубина составляет всего (3,5 м / 13,5 м / 33,5 м). После зарегулирования крупнейшей реки бассейна этого моря его средняя солёность увеличилась до (3,8‰ / 13,8‰ / 23,8‰).

Карта глубин
Азовского моря



Увеличение солёности моря



Решение задачи

Из-за небольшой солёности море замерзает при более (**высоких** / *низких*) температурах, чем соседнее. По берегам моря расположено множество мелководных заливов, отделённых от моря узкой полосой суши. Эти заливы называются **ЛИМАНЫ**.



Решение задачи

В западной части моря расположен крупный залив **СИВАШ**, также называемый Гнилым морем. Солёность этого залива в несколько раз (выше / ниже), чем основной акватории. От моря залив отделён узкой косой, название которой (*Перекоп* / *Арабатская стрелка* / *Чушка*).



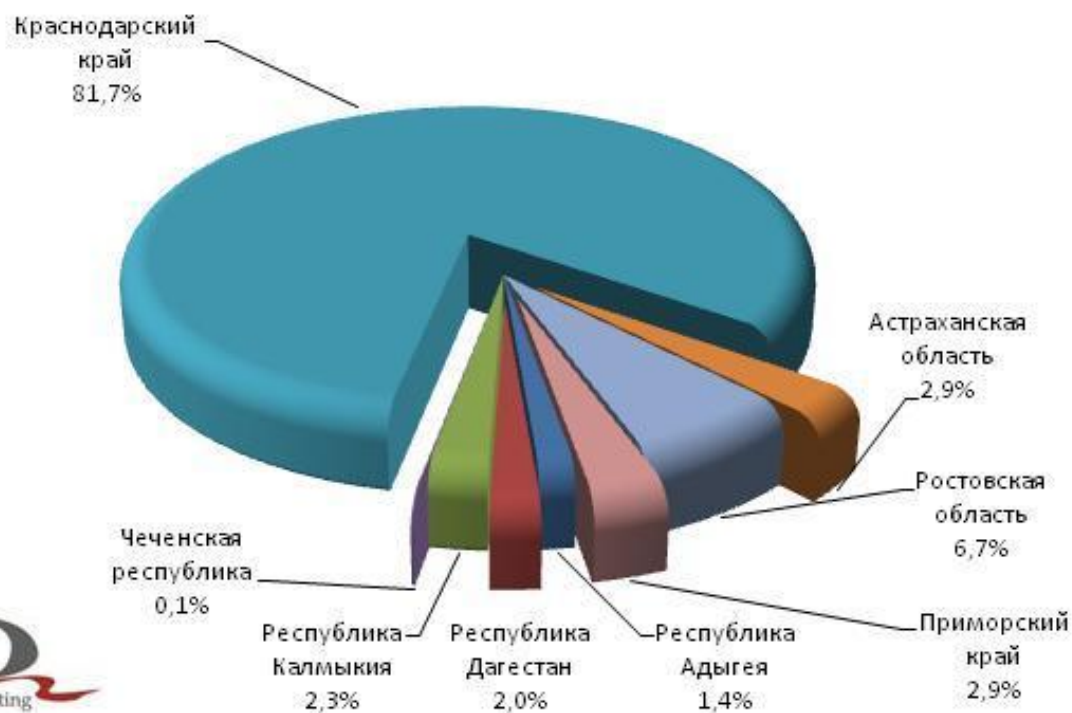
Решение задачи

На снимке 2 видны участки, засеянные мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — **РИСОМ**. Такие участки называются **РИСОВЫЕ ЧЕКИ**.



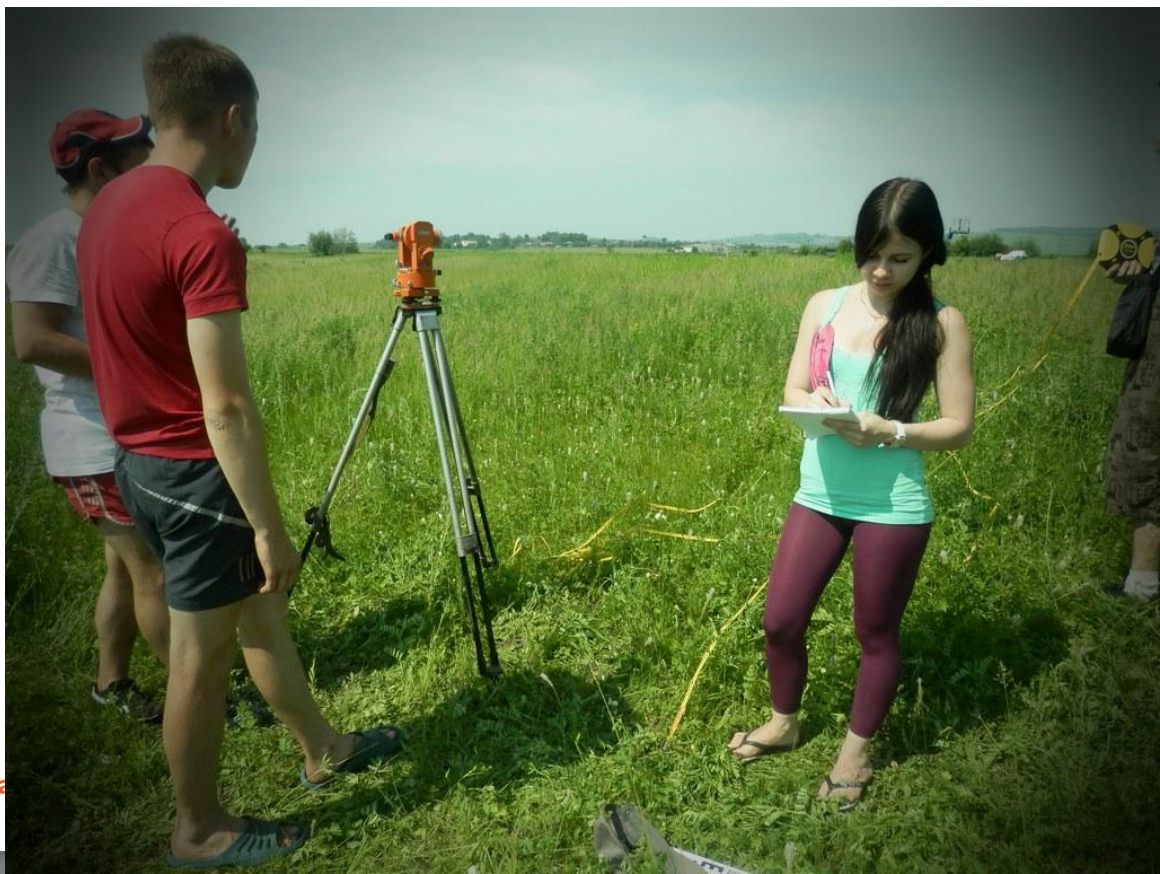
Решение задачи

По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации, где расположены эти поля, занимает (первое / второе / третье) место в нашей стране. Эту культуру выращивают ещё в нескольких субъектах РФ, в том числе, в (Приморском крае / Саратовской области / Калининградской области).

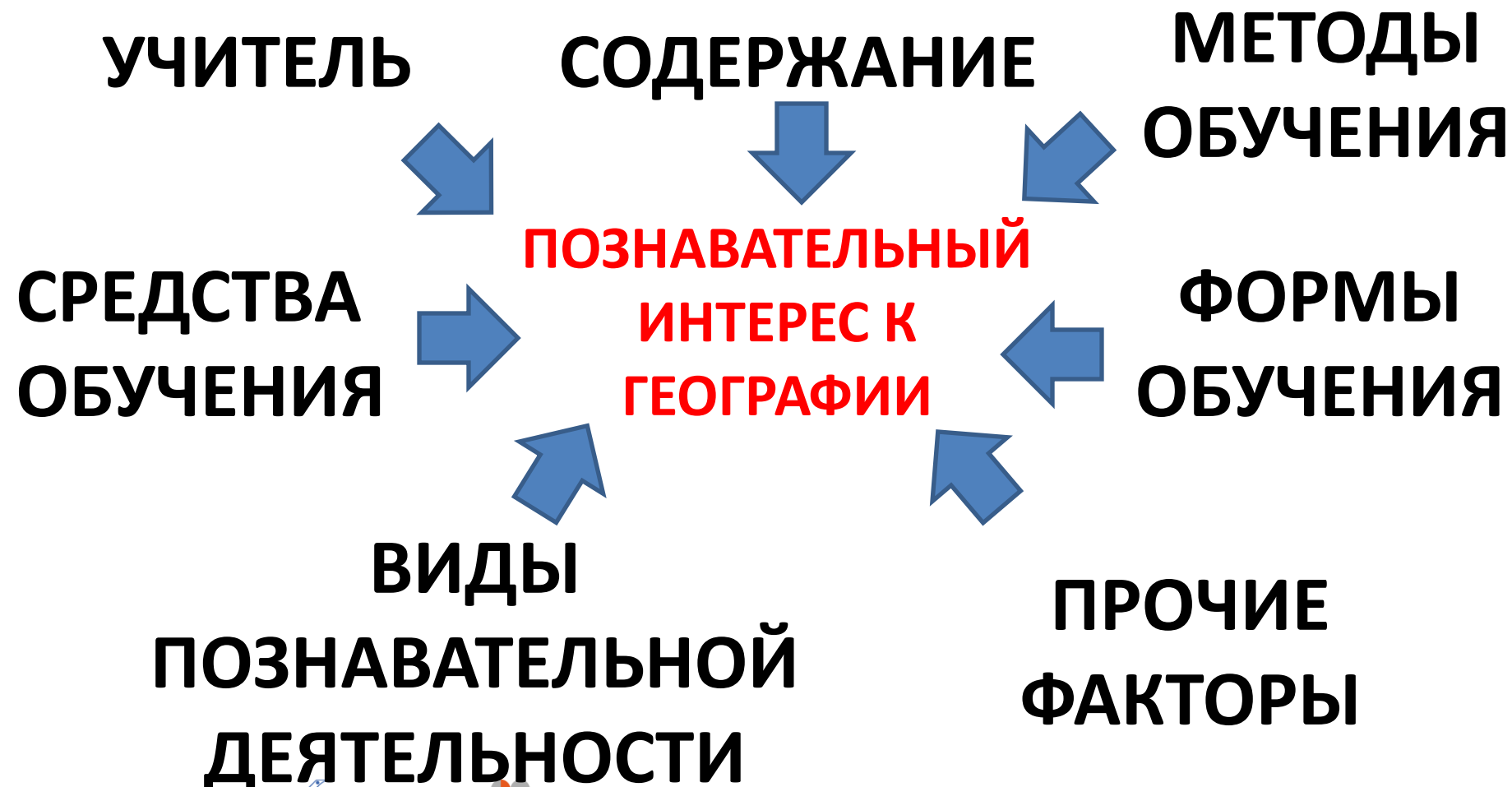


ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКУМ

- Знакомство с приборами
- Выполнение практических работ на местности
- Наблюдения



Что влияет на формирование познавательного интереса



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Спасибо за внимание!

solovef@mail.ru



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)