

# Основные направления реализации курса ОБЖ и особенности его содержания

Мишин Б.И., к.э.н.,  
помощник секретариата аппарата  
ректора МПГУ,  
Заслуженный учитель РФ

# УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—11 классов общеобразовательных организаций

- разработан авторским коллективом в составе: М.П.Фролов, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю.Корнейчук; под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Юрия Леонидовича Воробьева;
- УМК включает в себя учебники, электронные приложения, рабочие тетради, методические пособия для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ;
- УМК разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897), и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), а также примерными основными образовательными программами основного и среднего общего образования.

**Основные направления  
реализации курса ОБЖ и  
особенности его содержания  
в учебниках 5-9 классах**

# Особенности содержания курса ОБЖ в 5-9 классах

- Содержание курса ОБЖ распределено по годам обучения с учетом:
  - 1) содержания учебных предметов (обществознание, история, экономика, право, биология, география, физика и др.);
  - 2) возрастных особенностей обучающихся.
- Объём содержания учебников в каждом классе рассчитан на 35 учебных недель (1 час в неделю), включая время, отведенное на закрепление изученного материала и на самостоятельную работу обучающихся, – проектную и (или) исследовательскую деятельность. В 5, 6, 7 классах предлагается организовать обучение за счет части учебного плана, реализуемого участниками образовательного процесса.
- Содержание учебников разработано на основе положений федеральных законов Российской Федерации, нормативно-правовых актов и результатов научных исследований в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
- Содержание учебного материала сформировано по модульному принципу.

# Особенности учебника ОБЖ для 5 класса

- даются общие представления о возможных различных опасных ситуациях и личной безопасности в повседневной жизни: в быту, на улицах, в общественном транспорте, а также основах здорового образа жизни и элементарных правилах оказания первой помощи;
- при отборе содержания учитывалось, что преподавание ОБЖ в 5-6 классах направлено на обеспечение непрерывности и преемственности обучения, в том числе по программе учебного курса «Окружающий мир» в начальной общеобразовательной школе;
- содержание учебного материала разработано с учетом возрастных особенностей обучающихся, в которых доминируют словесно-логическое и образное мышление; в содержание включены задания творческого и проблемного аналитического характера, требующие моделирования, участия в мини-исследованиях, а также игровые и ролевые задания.

# Особенности учебника ОБЖ для 6 класса

- содержание продолжает и расширяет тематику 5 класса: безопасность человека в окружающей природной среде и оказание первой помощи в экстремальных природных условиях;
- в связи с увеличением объема поступающей информации у подростков активно развивается логическая память и на основе сформированного словесно-логического мышления начинается становление рефлексивного мышления; включены задания, требующие применения самостоятельной творческой активности школьника, его фантазии и воображения и реализации его стремления к взрослению.

# Особенности учебника ОБЖ для 7 класса

- ключевые темы: «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий», «Опасные экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека», «Дорожное движение и безопасность человека», «Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи»;
- знакомство с механизмами возникновения опасных природных и общественных ситуаций, необходимыми действиями при разных опасных и чрезвычайных обстоятельствах;
- изучение рекомендаций по безопасному поведению на дорогах, в случае угрозы террористических актов, советов по оказанию первой помощи при возможных травмах.

# Особенности учебника ОБЖ для 8 класса

- главные темы: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» и «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»;
- изучение наиболее часто встречающихся видов опасных ситуаций техногенного характера, причин их возникновения и последствий, а также правил безопасного поведения и оказания помощи в случае их возникновения;
- особое внимание уделяется вопросу экологической безопасности человека, пониманию важности охраны окружающей среды от разных видов загрязнения и, как следствие, сохранению здоровья человека;
- продолжается изучение темы безопасного поведения на улицах и дорогах, в экстремальных ситуациях в повседневной жизни, а также оказания первой помощи пострадавшему.



# Особенности учебника ОБЖ для 9 класса

- завершается содержательная линия по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, обобщается дополняется и систематизируется учебный материал, освоенный в 5–9 классах;
- включены новые разделы: **«Национальная безопасность России в современном мире»** и **«Основы формирования здорового образа жизни»**.

## Выводы:

- в целом содержание учебников в 7-9 классах разработано с учетом активного развития логического мышления обучающихся, когда устойчиво проявляется рефлексивный характер мышления;
- вопросы, задания, ситуационные проблемные задачи, которые включены учебники призваны сформировать у школьников умения анализировать, сопоставлять и сравнивать, проводить аналогии, выстраивать последовательность действий, предвидеть результаты какого-либо действия или последовательность событий, а также умения применять полученные знания в нестандартной чрезвычайной ситуации.

**Основные направления  
реализации курса ОБЖ и  
особенности его содержания  
в учебниках 10-11 классов**

# Особенности содержания курса ОБЖ в 10-11 классах

- в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования изучение ОБЖ предусмотрено только на базовом уровне, вместе с тем содержание учебников разработано таким образом, что данный курс должен стать основой для углубленного изучения отдельных разделов (тем) в области безопасности жизнедеятельности в ходе участия обучающихся в работе кружков, секций, выполнения социальных ролей в жизни общества;
- большая часть содержания направлена на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, краю, подготовку к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- содержание способствует формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, гражданственности через служение Отечеству на гражданском и военном поприще, соблюдения законности и правопорядка, уважения к институтам государства и гражданского общества, привития семейных ценностей;
- особое место в содержании уделено формированию мотиваций ведения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию духовно-нравственного здоровья.

# Особенности учебника ОБЖ для 10 класса

- подготовлен с учетом требований Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «Об обороне», предусматривающих проведение с обучающимися 10-х классов (в год достижения ими возраста 17 лет) постановки на первоначальный воинский учет и учебных сборов, имеющих целью на практике закрепить приобретенные знания, умения, навыки; поэтому вопросы по основам военной службы в 10 классе освещены подробным образом;
- растет престиж военной службы; карьера молодых людей, в том числе замещение должностей государственной гражданской службы, зачисление на подготовительные отделения престижных учреждений высшего профессионального образования страны, во многом будет определяться прохождением военной службы по призыву;
- освоение обучающимися основ военной службы станет залогом успешного прохождения молодыми людьми военной службы по призыву или контракту, а также осознанного выбора ими военной профессии.

# Особенности учебника ОБЖ для 11 класса

- согласно ФГОС среднего общего образования выпускники общеобразовательной школы должны не только иметь полное представление о глобальных проблемах современности, но также понимать свою причастность к ним, осознавать необходимость и возможность личного вклада в их решение;
- поэтому в учебнике показывается роль России на международной арене и деятельность различных неправительственных и общественных организаций в решении глобальных проблем человечества; рассматривается информация о наиболее важных мировых событиях, в ходе которых обсуждались проблемы, непосредственно затрагивающие будущее Человечества, предоставляется возможность ознакомиться с основополагающими итоговыми документами, принятыми в ходе их проведения;
- обобщение и конкретизация знаний учащихся об экологических проблемах современности, показ их взаимосвязи и взаимообусловленности осуществляются в ходе изучения вопроса о современной экологической ситуации в России; подробно представлены основные меры, в том числе законодательного характера, принимаемые государством по улучшению экологической ситуации в стране;
- цель: сформировать у обучающихся навыки бережного отношения к окружающей среде, привить им морально-этические нормы поведения на природе, определить гражданскую позицию в решении экологических проблем, воспитать культурную личность, обладающую экологическим мышлением, то есть умеющую правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности.

# Особенности учебника ОБЖ для 11 класса

- продолжено рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой обучающихся по основам военной службы: законодательство об обороне, воинской обязанности и военной службе, статусе военнослужащих и др. (права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, порядок и особенности прохождения альтернативной гражданской службы, а также уставные отношения между военнослужащими и другие вопросы, регламентирующие их военно-профессиональную деятельность, в том числе вопросы сохранения и укрепления здоровья военнослужащих, организации качественного питания, отдыха, занятий спортом и физической культурой, обеспечения форменным обмундированием и др.);
- военно-патриотическое воспитание: в содержании представлены различные формы организации военно-патриотического воспитания при прохождении военной службы, в том числе с использованием боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, Дней воинской славы России, символов воинской чести, ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- содержание подготовки по основам военной службы, в целом, направлено на формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для осознанного прохождения военной службы по призыву, а также на правильный выбор профессии военного (для этих обучающихся включен вопрос о порядке отбора и поступления в учреждения высшего военного профессионального образования в соответствии с действующими требованиями и правилами);
- в раздел по основам медицинских знаний включены вопросы, имеющие практическое значение в случае обращения гражданина за медицинской помощью: организация системы здравоохранения в Российской Федерации и основы медицинского страхования; в целях подготовки граждан к военной службе практическое значение имеют вопросы оказания первой помощи при ранениях, отравлениях, утоплениях и других случаях, изложенных в разделе «Основы медицинских знаний».

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**