

Итальянский язык 5 – 6 классы

С чего и как мы начинаем?

Н.С. Дорофеева, доцент МГЛУ

Г.А. Красова, к. ф. н., доцент МГИМО

09 ноября 2016



drofa.ru | vgf.ru



drofapublishing



drofa.ventana



drofa.ventana



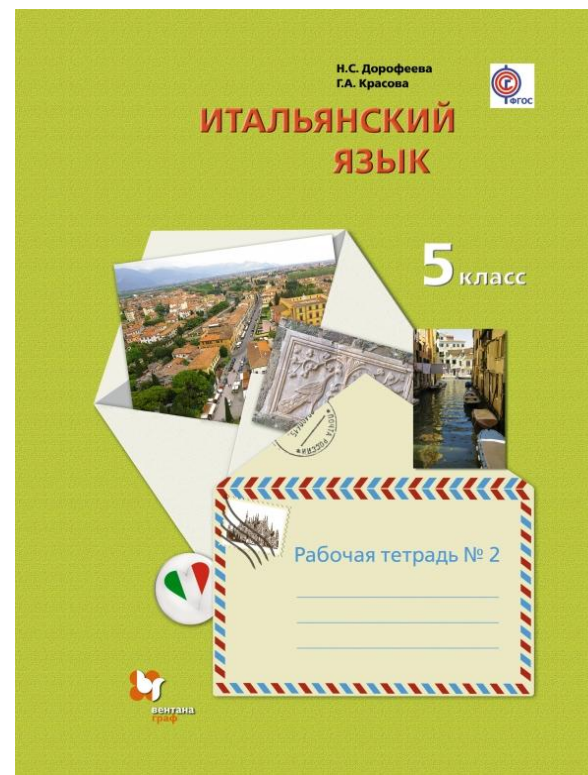
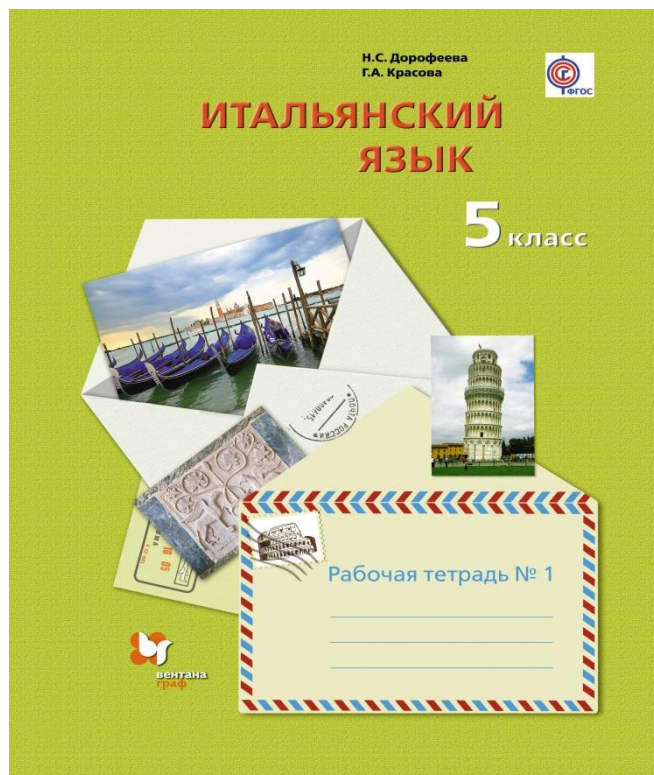
drofa.ventana

УМК для 5 – 6 классов входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха»

- Учебник



- Рабочая тетрадь



- CD с записью носителя итальянского языка



- Книга для учителя (в электронной версии)

Программа 5 – 9 классы

Тематическое планирование



Количество часов

Класс	5	6
Кол-во часов		
Базисный план	70	70
Углубленное изучение	105	105

Построение учебника

5 класс

Unita' 1 - 13

Из них:

Unita' 1 – 6 Вводно-фонетический курс с начальными элементами грамматики и речи

Unita' 7 – 13 Основной курс

6 класс

Unita' 1 - 6

Каждая Unita' содержит от 5 до 6 уроков

Основные содержательные линии

- Первой содержательной линией учебного предмета «Итальянский язык», согласно программе, являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности (*аудирования, говорения, чтения, письма*).
- Второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими.
- Третьей — *социокультурные знания и умения*.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной.

5 – 6 классы

Предметное содержание (тематика общения)

- Бытовая и социокультурная тематика, связанная с жизнью учащихся дома, в школе и обществе;
- Социокультурная тематика, связанная с историей, культурой и реалиями Италии и России.

Бытовая и социокультурная тематика в учебниках 5 – 6 классов

- Я и моя семья, мой класс, моя школа, школьные предметы, мои друзья и товарищи по классу, внешность, одежда, мой дом, моя квартира и моя комната, мой город, мой рабочий день, мой день отдыха, каникулы, праздники, традиции Италии и России, мои интересы и увлечения, день рождения, погода, времена года, спорт.

Тексты:

- оригинальные в адаптированной и сокращенной форме (Gianni Rodari, Carlo Collodi, Vamba, Edmondo De Amicis, Giovanni Mosca)
- письма итальянских школьников
- диалоги и тексты, составленные носителями языка ровесниками

Социокультурная тематика, связанная с историей, культурой и реалиями Италии и России

5 – 6 классы

- названия некоторых итальянских городов, островов, вулканов и морей - **Bologna, Cagliari, Genova, Milano, Palermo, Pisa, Roma, Torino, Venezia; Sicilia e Sardegna; Vesuvio, Etna; Mar Ligure.**
- названия стран - **Italia, Francia, Germania, Inghilterra, Portogallo, Russia, Spagna, Cina.**
- имена масок итальянской комедии - **Arlecchino, Colombina, Pantalone, Pulcinella**
- имена героев итальянских детских книг - **Cipollino, Pinocchio**
- названия наиболее известных памятников в Италии - **Colosseo, Foro Romano, Palatino, Panteon, Via Appia; il Duomo di Milano; piazza San Marco; la Torre Pendente.**
- имена знаменитых итальянских писателей - **Dante и Divina Commedia, Gianni Rodari, Collodi**
- имена известных итальянских мореплавателей, национальных героев, композиторов – **Cristoforo Colombo, Garibaldi, Verdi**
- Названия итальянских и российских праздников и традиций - **Natale, Capodanno, Epifania, Befana, Presepio, Carnevale**
- Имена древнеримских богов – **Marte, Venere, Giove, Luna, Mercurio**

Языковые средства

5 класс

Общий и специальные вопросы, артикль, род и число имен существительных и прилагательных, притяжательные прилагательные и местоимения, предлоги, числительные, личные местоимения, **Presente Indicativo** правильных и неправильных глаголов (**avere, essere, potere, dovere, volere, essere, andare, venire, dare, fare, stare, dire**). Управление глаголов.

6 класс

Повторение грамматики 5 класса (Unita' 1 - 3) **Passato Prossimo Imperfetto** Сравнительная степень наречий и прилагательных Безударные личные местоимения Вежливая форма обращения **Lei** Вопросительное прилагательное **che** Модели **essere, diventare + профессия** Предлоги **a, di**

С чего мы начинаем

5 класс

Unita' 1 -5

- Вводно-фонетический курс, в котором мы узнаем, как что произносится и читается по-итальянски.
- Но сначала мы хотим задать несколько вопросов и поговорить о стране, где говорят по-итальянски.

Скажи, что ты знаешь об Италии и итальянцах

1. Как называется столица Италии?
2. Какие итальянские города ты знаешь?
3. Какой итальянский город стоит на воде? Как в этом городе называются лодки?
4. Как называются два самых больших итальянских острова?
5. Извержение какого знаменитого вулкана разрушило древний город Помпеи?
6. Где проходили гладиаторские бои в Древнем Риме?
7. Как в Италии называют макароны?
8. Как в Италии называется большая лепёшка из теста с разнообразной начинкой?

Как мы учимся произносить звуки, читать и говорить по-итальянски

- Используя географические, исторические и культурологические названия, связанные с Италией, в которых содержатся интересующие нас буквы и буквосочетания.
- Используя географические, исторические и культурологические названия по-итальянски, связанные с Россией, в которых содержатся интересующие нас буквы и буквосочетания в итальянском языке.

**Посмотри на иллюстрации и прослушай текст.
Скажи, в каком порядке названы достопримечательности
Рима.**



Palatino



Foro Romano



Via Appia Antica



Panteon

Unita' 1 Lezione tre

4. Скажи, как эти буквы называются в итальянском алфавите. Какие звуки они обозначают?

L, e, T, D, i, e, t, d, l, E, I, l, t, e, i, L

5. Прослушай и повтори следующие пары слов. Сравни произношение итальянских и похожих на них русских слов. **delfino** [дэльфино] дельфин **Dina** [дина] Дина **teatro** [тэатро] театр

6. Прослушай и повтори слова (обрати внимание на твёрдое произношение букв **Dd** и **Tt** перед гласными **e, i**).

1) *debole, debito, dentro, delfino;*

2) *dio, dito, difetto, Dina;*

3) *telefonino, telegrafo, teorema, tema, teatro, Panteon;*

4) *tipo, tiro, Tina, tiranno, titano, tutti, Palatino.*

7. Прочитай ещё раз новые слова. Скажи, что они обозначают.

Palatino, Panteon, Foro Romano, via Appia, delfino, difetto, telefono, teatro

8. Скажи, на какой слог от конца в словах из задания 7 падает ударение. Учимся писать итальянские согласные буквы **Dd** и **Tt**. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

11. Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

1) Рим возник на холме, который называется

2) Место, где проходили народные собрания, называется

3) Знаменитая дорога, сохранившаяся со времён Древнего Рима, называется

4) Храм всех богов в Древнем Риме называется

5) Итак, все дороги ведут в город, который называется

Начинаем формировать
самые элементарные
речевые навыки

Идентификация личности

UNITÀ 5

Буквы Ss, Zz

Lezione uno

Урок 1

Буква Ss

1  A. Guarda le immagini, ascolta e ripeti il dialogo.



Io sono Lisa.

Sono russa.

Sono di Mosca.



Sono di Roma.

Sono italiano.

Io mi chiamo Ernesto.

Lisa: — Ciao, io sono Lisa. E tu come ti chiami?

Ernesto: — Io mi chiamo Ernesto.

Lisa: — Sei italiano?

Ernesto: — Sì, sono italiano, sono di Roma. E tu?

Lisa: — Io sono russa, sono di Mosca.

B. Osserva, quali forme del verbo **essere** (быть) hai ascoltato nel dialogo.

Предметы, которые нас окружают.

Спряжение глагола *essere* (быть) в единственном числе настоящего времени

Лицо	Единственное число		
1-е	io	sono	досл. я есть
2-е	tu	sei	досл. ты есть
3-е	lui/lei	è	досл. он/она есть

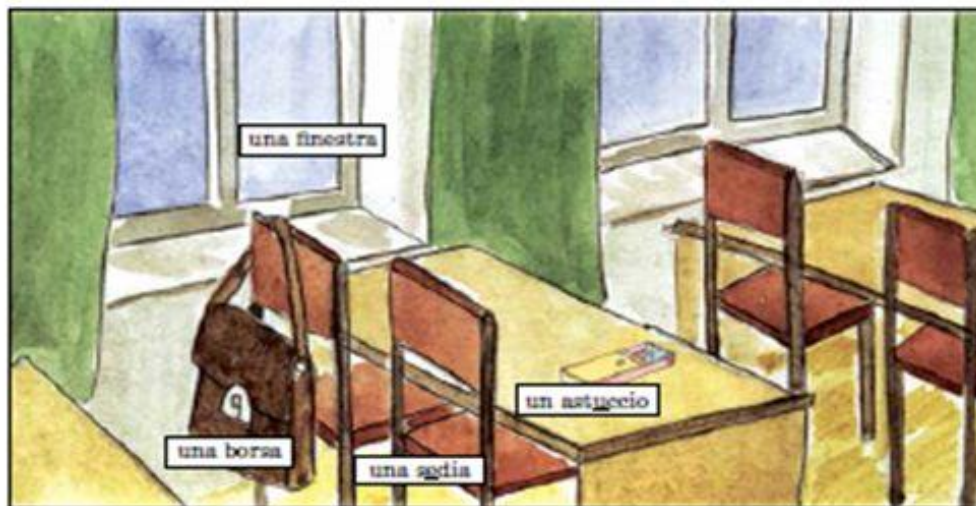
2 Прочитай ещё раз диалог из задания **1** и найди репликам диалога русские соответствия.

3 Найди в диалоге из задания **1** слова с буквой **Ss**. Обрати внимание, как она произносится. Какие звуки она передаёт?

Буква **Ss**

Буква	Название буквы	Звук	Буква Ss обозначает согласные звуки [c] и [z].
Ss	«esse» [эссе]	[c], [z]	

4  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори слова, где буква **Ss** читается как [c].



un'aula

5 класс

Unita' 6 - 12

- Основной курс, в котором мы погружаемся в мир итальянской грамматики и словаря, постепенно формируем навыки коммуникативной компетенции на 2-ом иностранной языке.
- Мы начинаем говорить по-итальянски.

Classe 5 Unita' 7 – 12

UNITA' SETTE

PRESENTAZIONI

Lezione uno	Mi chiamo Barbara
Lezione due	Ho undici anni. Mi piace ballare.
Lezione tre	Io sono Alberto
Lezione quattro	Orario delle lezioni

UNITA' OTTO

LA NOSTRA SCUOLA

Lezione uno	La nostra aula
Lezione due	Оборот c'è, ci sono
Lezione tre	La nostra scuola

UNITA' NOVE

A SCUOLA

Lezione uno	Paesi diversi, lingue diverse
Lezione due	Parlare una lingua straniera
Lezione tre	Una lezione d'italiano
Lezione quattro	Parliamo italiano!
Lezione cinque	Pinocchio va a scuola
Lezione sei	Mi dai ...? Quanto costa?

UNITA' DIECI

Lezione uno

Lezione due

Lezione tre

LA MIA GIORNATA

La mia giornata: di mattina

Che ora è? Che ore sono?

La mia giornata: nel pomeriggio

UNITA' UNDICI

Lezione uno

Lezione due

Lezione tre

A CASA

La mia casa

La mia camera

Le faccende di casa

UNITA' DODICI

Lezione uno

Lezione due

Lezione tre

Lezione quattro

IL MIO GIORNO LIBERO

Domenica

Una gita scolastica

I miei amici

Il mio compleanno

UNITA' TREDICI

Lezione uno

Lezione due

Lezione tre

LE STAGIONI

Che tempo fa oggi?

La mia stagione preferita

Лексико-грамматическая викторина

5 класс Игровые задания

Заполни пропуски так, чтобы получились географические названия по-итальянски.

- l-al-a; R-m-; M-l- -o

Закончи предложения . Используй рисунки для подсказки.

In questo astuccio c'è'



Выучи скороговорку из задания 14 наизусть.

- Проговори её сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее.
- У кого получится произнести её быстрее всех?

Найди в цепочке названия иностранных языков.

cinesespagnoloitalianoinglesetedescofranceseportoghiserusso

5 класс

Шуточные стихотворения, считалки, поговорки, загадки

15. Прослушай и повтори шуточное стихотворение про коня.

Il cavallo del bambino

Va pianino, va pianino.

Il cavallo del ragazzo

Va di passo, va di passo.

Il caval del giovanotto

Va di trotto, va di trotto.

Quando il re sta sulla groppa

Si galoppa, si galoppa.

Quando poi si va alla guerra

Tutti quanti van per terra.

16. Прослушай стихотворение из задания **15** несколько раз и вы учи его наизусть.
Расскажи стихотворение в классе.

5 класс Наглядность, образность, комиксы. Рисунок, сопровождающий текст о Пиноккио



5 класс Считалки

11. Прослушай считалку про ослика. Обрати внимание на буквосочетания, которые передаются буквой **Сс** в сочетании с другими буквами.

Un ciuco cocciuto
Col ciuffo sugli occhi
Rosicchia carciofi,
Spinaci, finocchi.

12. Прочитай и выучи считалку из задания 11 наизусть. Кому удастся рассказать её наизусть без запинки?



А что с грамматикой?

**Языковые компетенции формируются
постепенно в зависимости от потребностей
иноязычной коммуникации**

Lezione tre Урок 3

Буквосочетания CHI/CHE

1. Посмотри на рисунки и прослушай диалоги.



1) *Pietro*: — Chi e'?
Andrea: — E' Maria.



2) *Andrea*: — E' Maria?
Pietro: — Si, e' Maria.



3) *Andrea*:
Pietro: — No, non e' Maria.
E' Rita.

5 класс Форма е' глагола essere (быть)

В итальянском языке, как и в русском, глаголы спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам. В словаре глаголы даются в неопределённой форме — инфинитиве.

Форма е' — это 3-е лицо единственного числа глагола **essere** (быть).

Она всегда пишется с ударением. При переводе на русский язык часто опускается.

Например:

Chi **е'**? (Кто это?) — **Е'** Maria. (Это Мария.)

Устойчивые формулы речи с 3-им лицом ед. числа глагола essere - “e”

Chi è?

Che cosa è?

Com'è?

Di chi è?

Di che colore è?

Dov'è?

Che ora è?

Спряжение глаголов в Indicativo Presente

- Начинаем с **Unita' 6**
- В виде таблиц с указанием лица, местоимения и с переводом
- essere , avere
- Глаголы 1 спряжения
- Глаголы 2 спряжения
- Глаголы 3-го спряжения
- Возвратные глаголы
- Некоторые неправильные глаголы (модальные глаголы, dire, fare, stare , dare, venire, andare)
- Постепенно сводим на нет указание на лицо-местоимение.

5 класс Знаешь ли ты? Рубрика Lo sai che ...

Если ты просишь что-то у взрослого, нужно сказать:

Mi da...? (Вы мне не дадите ...?)

Если ты просишь что-то у товарища, нужно сказать:

Mi dai...? (Ты мне не дашь ...?)

Русскому слову «**пожалуйста**» в итальянском языке соответствуют два слова, которые употребляются в разных ситуациях.

Если просишь что-либо, нужно сказать: **Per favore.**

Если даёшь что-либо кому-либо, нужно сказать: **Prego.**

Anna: — Per favore, mi da un gelato?

Venditore: — Al limone o alla fragola?

Anna: — Alla fragola.

Venditore: — Prego.

Anna: — Grazie.

venditore *m* — продавец

Grazie! — Спасибо!

6 класс Дидактические принципы построения и отбора материала

- коммуникативная направленность
- социокультурная направленность (Италия и Россия)
- образовательная и воспитательная направленность
- активность (игровой компонент)
- наглядность (образный компонент)
- посильность, дози-рование и поэтапность
- сознательность
- опора на родной язык
- междисциплинарность, опора на фоновые знания
- многократность повторения
- античипация как предворение

6 класс

- Я и моя семья, мой класс, моя школа, школьные предметы, мои друзья и товарищи по классу, внешность, одежда, мой дом, моя квартира и моя комната, мой город, мой рабочий день, мой день отдыха, каникулы, праздники, традиции Италии и России, мои интересы и увлечения, день рождения, погода, времена года, спорт.

Тексты:

- оригинальные в адаптированной и сокращенной форме (Gianni Rodari, Carlo Collodi, Vamba, Edmondo De Amicis, Giovanni Mosca)
- письма итальянских школьников
- диалоги и тексты, составленные носителями языка ровесниками

Classe 6 Unita'

UNITA' UNO
IO E LA MIA FAMIGLIA

UNITA' DUE
SCUOLA

UNITA' TRE
IL MIO DIARIO (LUNEDI' MARTEDI' MERCOLEDI' GIOVEDI' VENERDI' SABATO E DOMENICA)

UNITA' QUATTRO
NATALE e CAPODANNO

UNITA' CINQUE
PASSATEMPI COLLEZIONI INTERESSI

UNITA' SEI
E' ARRIVATA LA PRIMAVERA!

Unita 1 - 2 Повторение 5 класса

Повторение алфавита
и названий животных
по картинкам и
в стихотворной форме

UNITÀ DUE **SECONDA UNITÀ**
La scuola
Lezione uno **Prima lezione**
Bentornati a scuola!

1 Посмотри на рисунки и прослушай стихотворение.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Dai! Vieni!
Imparare l'italiano è un gioco.
Per imparare l'italiano basta poco.
Siete pronti, ragazzi?
Sì...
E allora dai, leggiamo insieme!

Dai, dai, dai!
La pizza, l'uccello, la tigre, il ruscello,
la torta, il gelato e il cioccolato.
Il mare, il limone, l'elefante, il melone,
la radio, la pasta... Mamma mia, ma basta!

Лабиринт.ру

Каждую Unita' предваряют рисунки и новые слова, определяющие его содержание



presepio *m* = presepe *m* — рождественские ясли

albero di Natale — новогодняя ёлка

Babbo Natale — Дед Мороз

panettone *m* — рождественский кулич

Запоминаем новые слова и выражения

1) В Италии 25 декабря отмечают праздник ...

.....

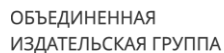
2) Новогодняя ёлка по-итальянски называется ...

.....

3) Сценка Рождества Христова по-итальянски
называется

4) Блюдо, которое непременно украшает в Италии стол
на Рождество, называется

1. Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, что коллекционирует Варя.



Каждый урок предваряют рисунки и культурологическая информация

mercoledì

Mercurio



giovedì

Giove



venerdì

Venere



Новая грамматика в зависимости от коммуникативных задач

6 класс

- **Presente Indicativo** (неправильные глаголы)
- **Passato Prossimo**
- **Imperfetto**
- **Безударные личные местоимения**
- **Вежливая форма lei**

Постоянное взаимодействие, взаимовлияние и пересечение лексики и грамматики

Приобретенные коммуникативные компетенции

Европейские уровни владения языком

А – Элементарное владение

A1 – уровень «выживания»

- Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

A2 – Предпороговый уровень

- Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

В 2015-1016 российские школы впервые приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по итальянскому языку.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

11 - 17 апреля 2016 г.

**Итальянский язык
Испанский язык
Китайский язык**

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:
+7 (495) 000 00 00
name@drofa.ru

