

Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального уровней

Соловьёв Максим Сергеевич,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры географического образования, инновационных и космических технологий МИОО

1 декабря 2016



Что влияет на формирование познавательного интереса

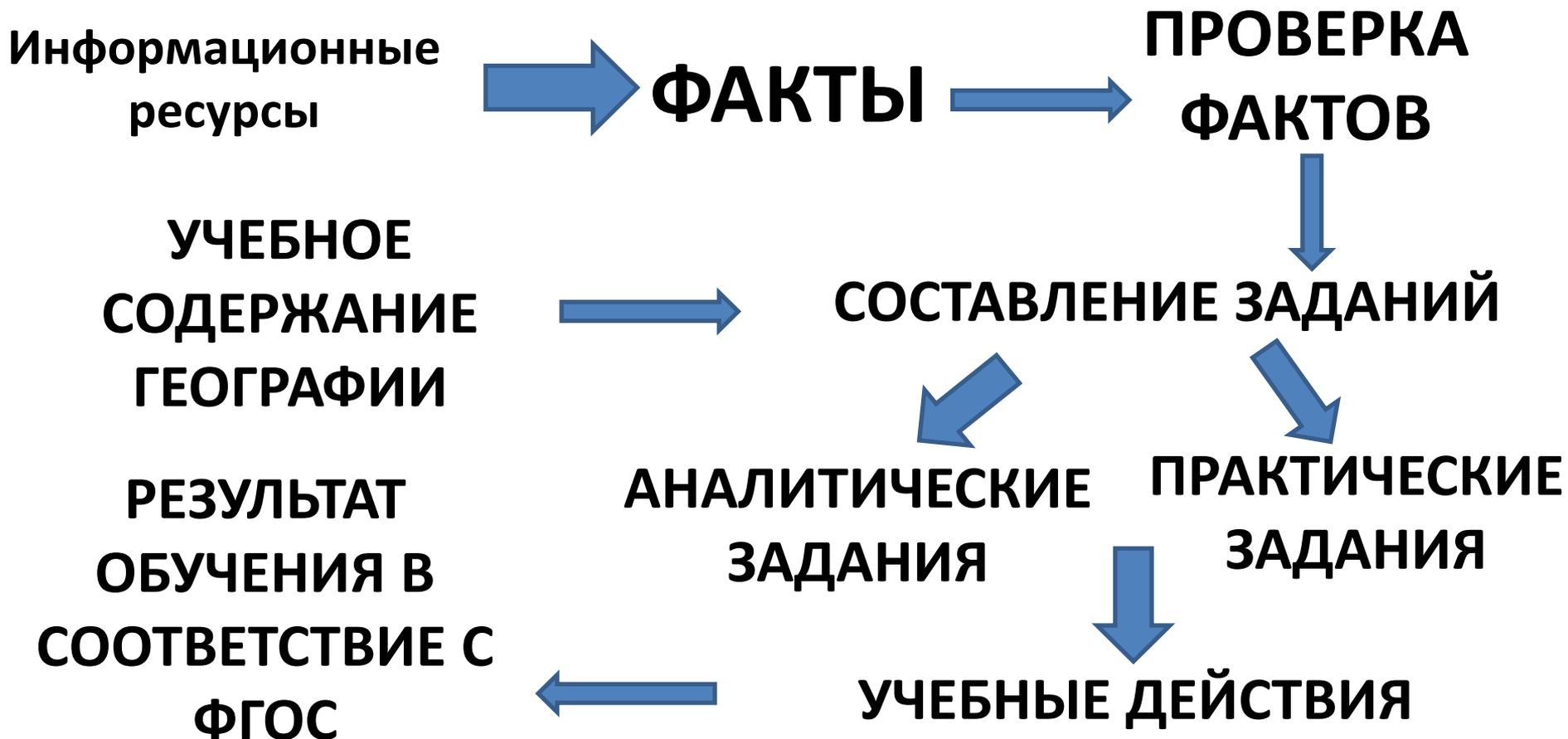


Муниципальный и школьный этапы (7 – 11 кл; 5 – 11 кл.)

- Тестовый тур
- Практическое задание (в школьной олимпиаде может отсутствовать)
- Аналитический (Теоретический) тур

<http://vos.olimpiada.ru/>

Олимпиадные задачи по географии



Типы и содержание заданий на школьном и муниципальном этапах

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2013/#table>

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Примеры типов «аналитических» задач

- 1) Анализ картосхем, рисунков, графиков
- 2) Систематизация (обобщение) и классификация понятий, номенклатуры и т.д.
- 3) Определение географических объектов, явлений и процессов по описанию
- 4) «Белая ворона»
- 5) Заполнение пропусков

- <http://olimpiada.ru/>
- <http://vos.olimpiada.ru/>
- <Http://vos.olimpiada.ru/2015/school>
- <http://vos.olimpiada.ru/year/school/2015/treb#1>



ТЕСТОВЫЙ ТУР

20 ЗАКРЫТЫХ ТЕСТОВ

ПРЕОБЛАДАНИЕ «ЗНАНИЕВОЙ» СОСТАВЛЯЮЩЕЙ:

НОМЕНКЛАТУРА

ТЕРМИНОЛОГИЯ

ФАКТЫ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

ПЕРСОНАЛИИ

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

Типология и содержание заданий теоретического тура

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

7-й класс – Общее землеведение (Главные закономерности природы Земли), Мировой океан, Человек и природа

8-й класс – Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Страноведение, Географическое положение России, Природа России: геологическое строение и рельеф, климат и внутренние воды; Человек и природа

9-й класс – Физическая география, Страноведение, География населения России, Отрасли первого сектора экономики

10-й класс – Физическая география, Социально-экономическая география России, Политическая карта мира, География природных ресурсов мира, География населения мира

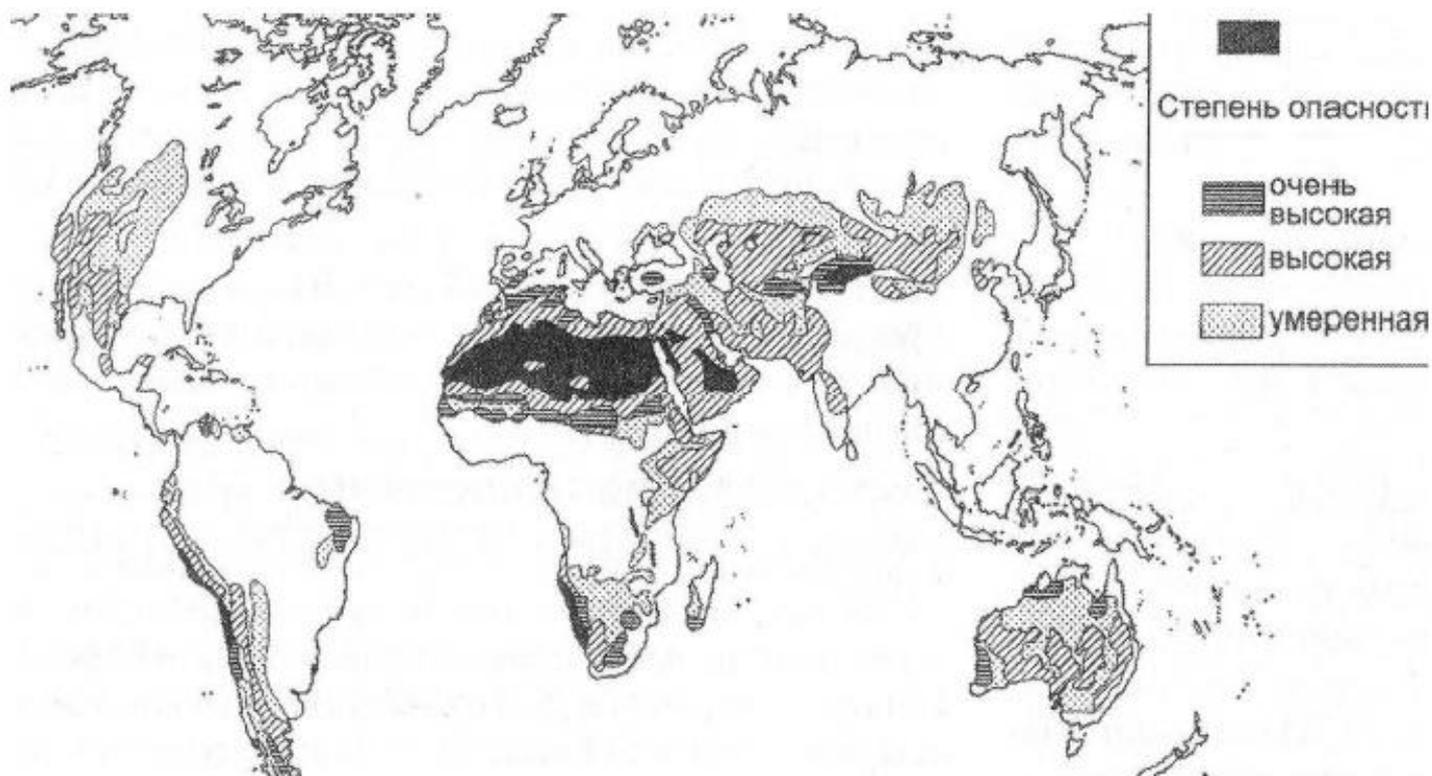
11-й класс – Физическая география, Страноведение, Социально-экономическая география России и мира

Анализ картосхем, рисунков, графиков

Аналитическое задание

ШТ - 8 класс 2014

«На сегодняшний день под угрозой, изображённого на картосхеме процесса, находится примерно 19 % суши Земли. В нашей стране, по разным оценкам, этому процессу подвержены территории 36 субъектов. Известно, что во многом этот негативный процесс связан с хозяйственной деятельностью людей. 17 июня – Международный День борьбы с данной экологической проблемой»



Аналитическое задание ШТ – 8 кл. 2014



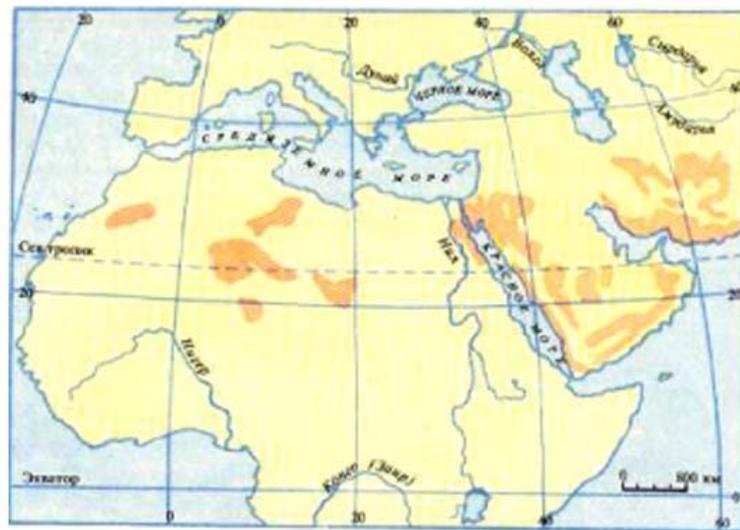
ГАМАДА



ТАКЫР



ЭРГ



АФРИКА И ЕВРАЗИЯ

Аналитическое задание

ШТ – 8 кл. 2014

Перечень местных географических терминов:

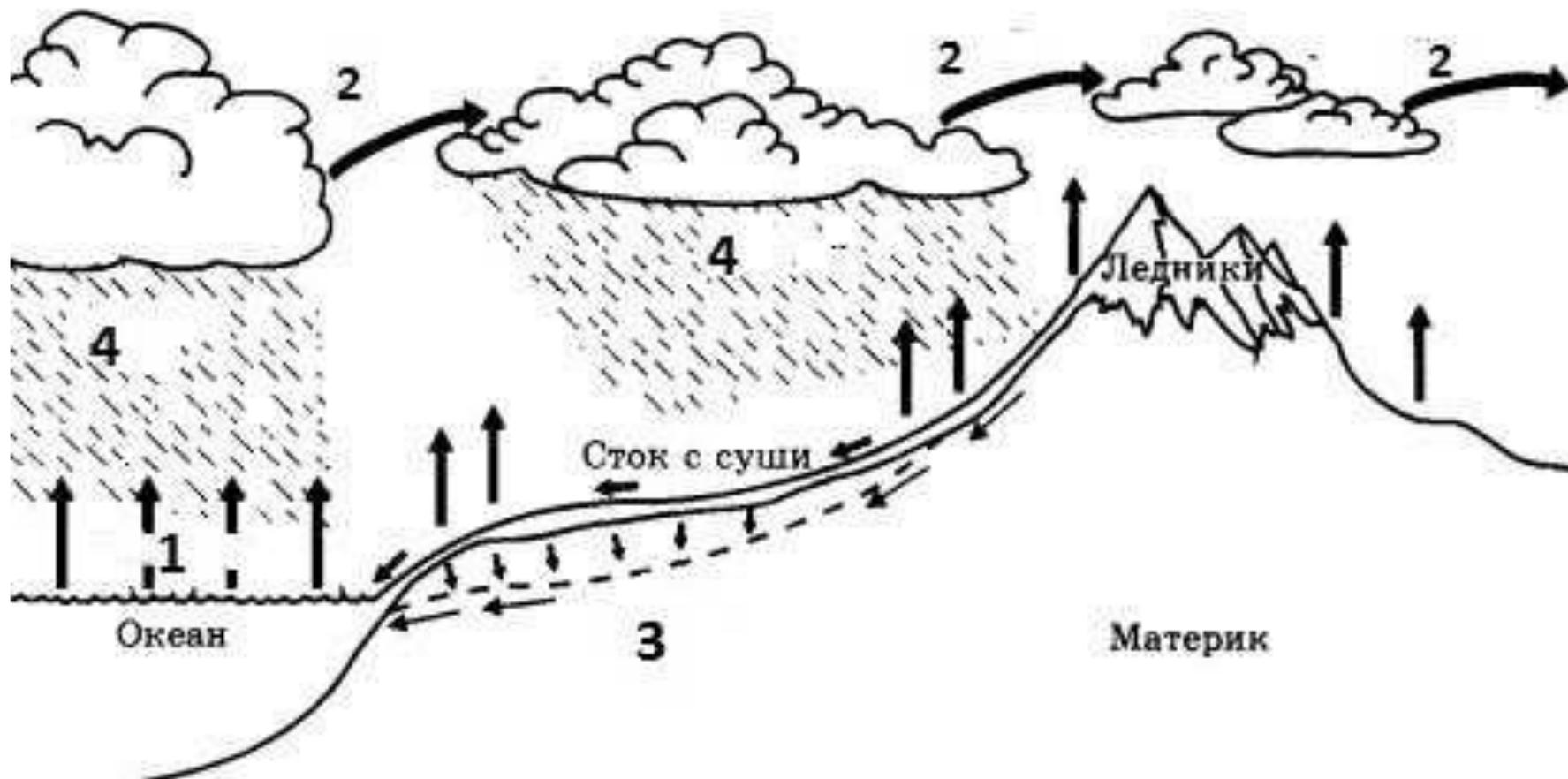
**«буш», «гамада» («хамада»), «гарига»,
«маквис», «пампасы», «прерия», «пуста», «такыр», «эрг».**

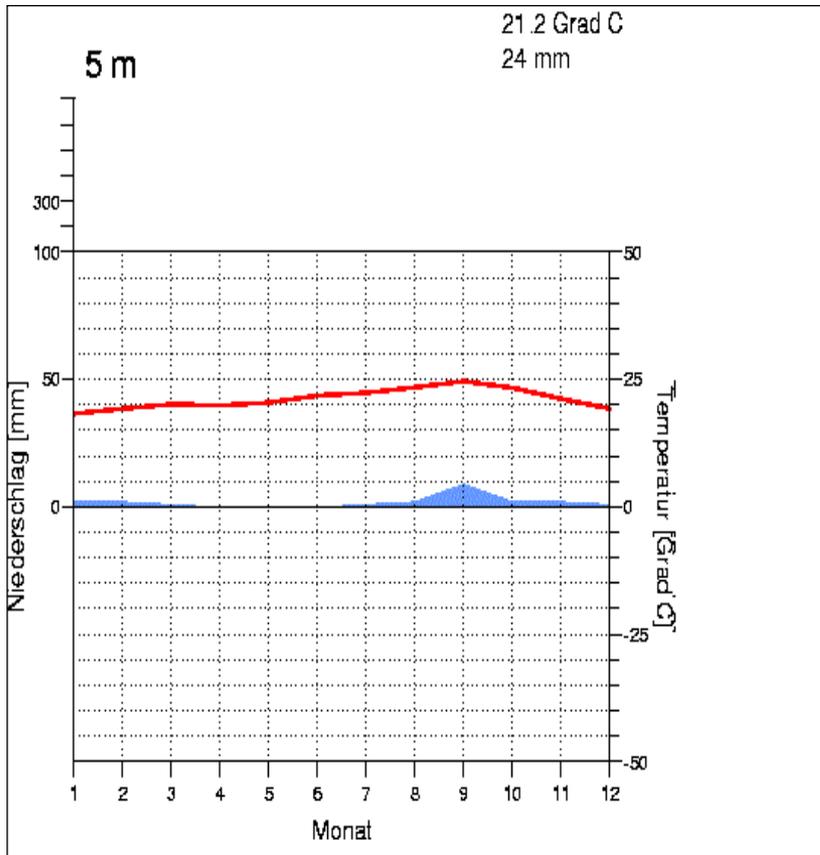
Группа 1 – Типы пустынь: гамада (хамада), такыр, эрг;

Группа 2 – Кустарниковые сообщества (ландшафты): буш, гарига, маквис;

Группа 3 – Травянистые сообщества (Виды степей): пампасы, прерия, пуста.

Аналитическое задание № 3





Исходя из анализа данной климатической диаграммы, на которой кривая температуры расположена над кривой осадков, кратко охарактеризуйте **особенности климата** и предположите, **что за климатический пояс, климатическую область и территорию** она характеризует? Свой ответ аргументируйте.

Можно ли в пределах **Южных материков** подобрать **территории**, которые характеризуются **аналогичными климатическими особенностями?** Приведите примеры.

**Анализ и методические
рекомендации по составлению и
решению заданий по
текстовым описаниям:
«Природные объекты»**

Что проверяет задание?

- Знание физической географии, особенности природы материков и океанов, природных комплексов (ландшафтов) России: части суши (острова), части океана, крупные формы рельефа, части Мирового океана, объекты внутренних вод, природные районы

Что проверяет задание?

- Умение работы с текстом, **выделять главное**, анализировать, устанавливать логические связи, обобщать и делать выводы
- Картографические умения (читать и знать карту)
- Читать разнообразные источники географической информации (напр. климатограммы и т.д.)

Формулировка задания

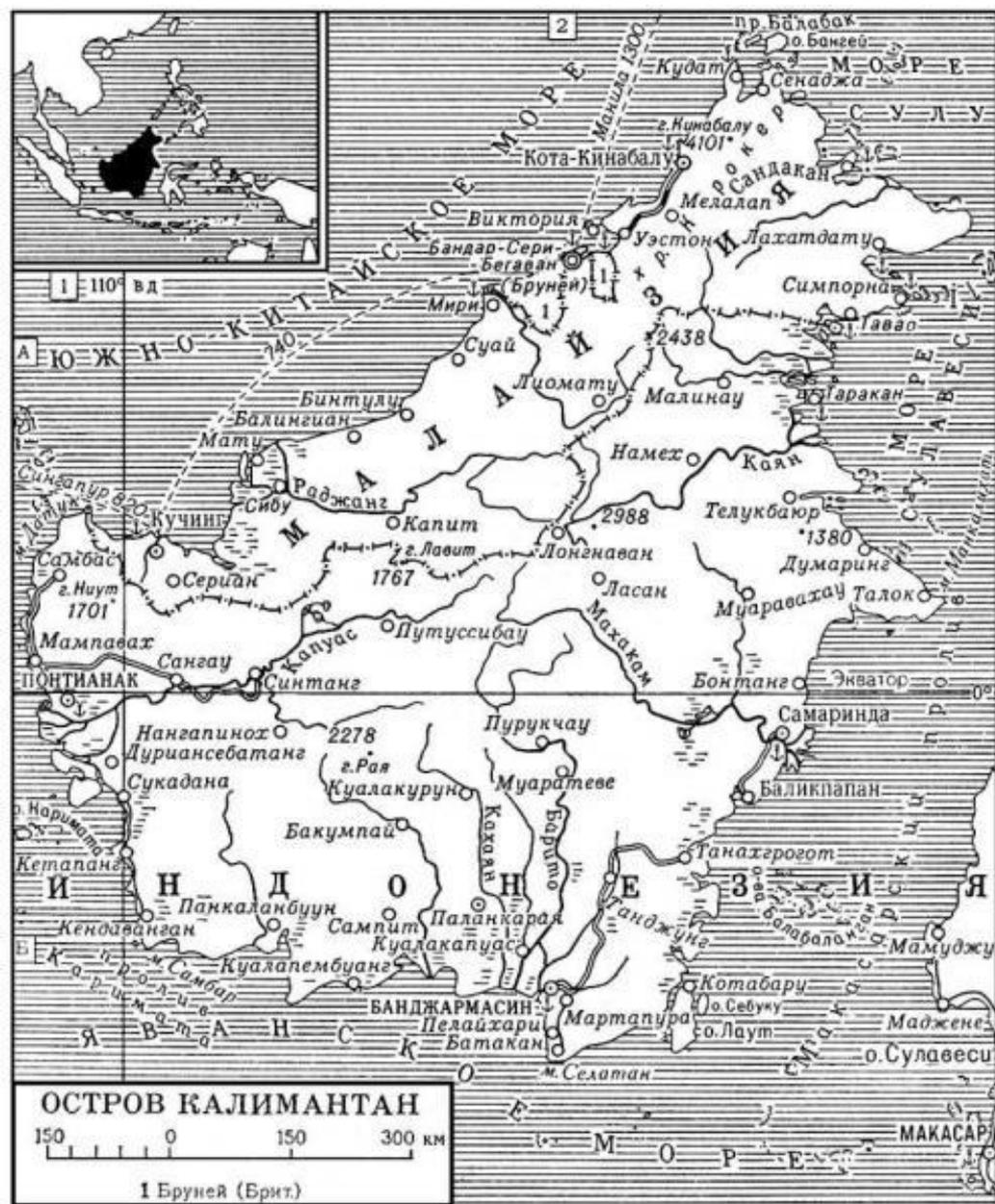
Внимательно прочитайте текст, а затем определите горную систему и её особенности, выделенные в тексте полужирным шрифтом.

Эта горная система находится на территории **четырёх стран мира**. В нашей стране она занимает территорию **двух субъектов**. В физико-географическом районировании она включена в состав горной страны, включающей в себя также **горные системы, расположенные от неё на севере и на востоке**. Горные сооружения были сформированы в различные эпохи **палеозойской складчатости**, но испытали вторичный подъём в **последующие эры**. Это отразилось на их высоте — здесь расположена **вторая вершина Азиатской части России**, которая ниже **первой вершины Зауралья** на 182 метра. В горах берут начало **две реки**, дающие начало.....

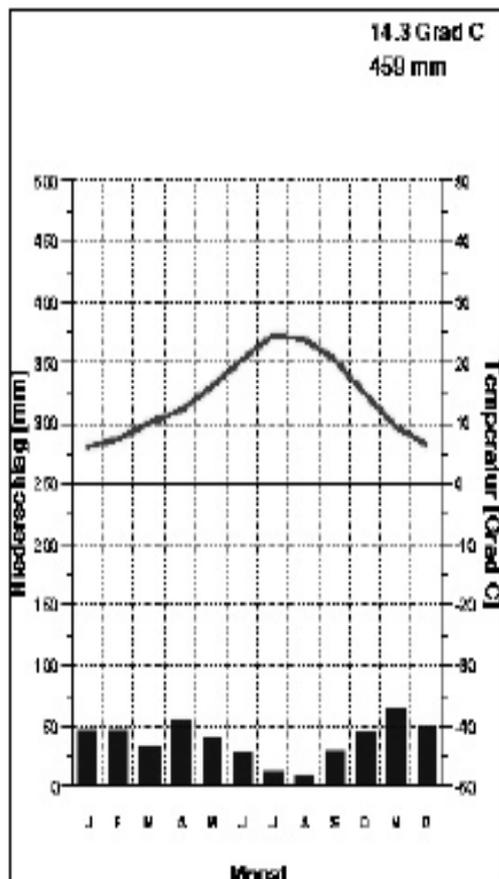
Определите:

- Название горной системы;
- Четыре страны мира и их столицы;
- Два субъекта России и их административные центры;
- Горные системы на севере (**2 примера**) и на востоке (**2 примера**);
- Название палеозойских складчатостей и последующих эр;
- «Вторую» и «первую» вершины Азиатской части России;
- Две реки, крупную реку и её крупнейший левый приток;
- Озеро ледниково-тектонического происхождения
- Два заповедника, плоскогорье и название объекта из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО

«На географических картах остров подписывается по-разному, поскольку имеет **два официальных названия**. Этот остров пересекает **самая длинная параллель**. Остров входит в состав **крупнейшего архипелага** нашей планеты, омывается морями и проливами **самого большого по площади океана** Земли. Сам остров хоть и не самый большой по площади, но входит в **первую тройку островов** по этому показателю. На острове выпадает много осадков, поскольку он расположен в **самом влажном климатическом поясе**, поэтому....»



- 1) Два названия острова: *Калимантан, Борнео*
- 2) Самая длинная параллель: *экватор*
- 3) Самый большой по площади архипелаг в мире: *Малайский архипелаг ИЛИ Большие Зондские острова*
- 4) Самый большой по площади океан в мире: *Тихий океан*
- 5) Острова, превосходящие данный остров по площади: *Гренландия, Новая Гвинея*
- 6) Самый влажный климатический пояс: *Экваториальный*
- 7) Растение с гигантским цветком: *раффлезия*
- 8) Человекообразная обезьяна: *орангутанг*
- 9) Страны и столицу, расположенные на острове: *Бруней, Индонезия, Малайзия; Бандар-Сери-Бегаван*
- 10) Полезное ископаемое осадочного происхождения: *нефть*

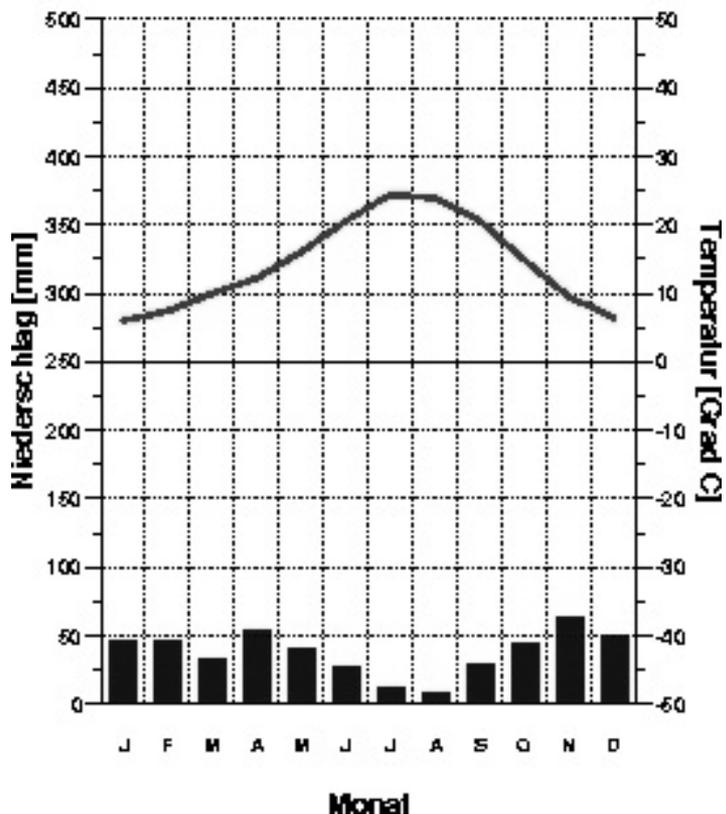


Эта территория, обладающая внушительными размерами — 582 тыс. км², что больше площади Франции или Украины, имеет чёткие природные рубежи: практически со всех сторон она окружена водными объектами (океан, море, залив, пролив) и только на северо-востоке связь с материком преграждает горная страна, давшая ей современной название. Второе название этой территории связано с народом, населявшим эти земли в древности. Особенностью географического положения является наличие двух крайних точек части света, которую финикийцы называли «страной заката». На этой территории расположилось несколько государств и единственная сохранившаяся колония на материке. Сегодня, на языках двух государств говорят жители 15% обитаемой суши! Отличительная особенность рельефа — это обширные внутренние равнины, расположенные на высоте 600-700 метров над уровнем моря, и горы, окаймляющие эти плоскогорья на севере и юге. Из-за

особенностей климата реки разливаются в не привычное для нас время года. Протяженность самой длинной из них составляет чуть более 1000 км.

Аналитическое задание № 3

14.3 Grad C
459 mm



1. Современное название территории
2. Высочайшую вершину горной страны, давшей название территории
3. Второе название территории
4. Водные объекты (по сторонам горизонта) омывающие эту территорию
5. Крайние точки
6. Государства, расположенные на этой территории и их столицы
7. Колонию и кому принадлежит
8. Возраст гор
9. Климатический пояс и тип климата
10. Время года, когда разливаются реки

Это самый крупный **остров** в межматериковом **море** самого солёного **океана** Земли. Помимо «главного» моря омывается водами **двух морей**, являющихся частями межматерикового моря. Благодаря его форме древние греки называли остров Тринакрией. Ныне остров является частью унитарного **государства**, образуя его автономную область. Население острова – около 5 млн чел. Крупнейший **город** является административным центром области. В состав области также входит расположенный на северо-востоке **архипелаг** вулканического происхождения с действующим **вулканом** на одном из островов.

Рассматриваемый нами остров отделён от крупного **полуострова** узким **проливом**, который по древнегреческим мифам отождествлялся со Сциллой и Харибдой, чудовищами, которые губили проплывающих мимо моряков. Другим **проливом** остров отделён от побережья **страны**, расположенной на втором по площади **континенте** Земли. Также на юге остров отделён **проливом**, названным по островному **государству**, которое входит в состав **межгосударственного объединения**, возглавляемого островным **королевством**.

Остров входит в состав **складчатого пояса**, протянувшегося в субширотном направлении через самый большой по площади **континент** Земли. На востоке острова возвышается крупный действующий **вулкан** высотой 3263 метра. На острове много грязевых вулканов и термальных источников. Рельеф преимущественно среднегорный, с холмистыми предгорьями и межгорными впадинами. На острове существует постоянная опасность как минимум **двух геологических стихийных бедствий**. **Тип климата** характеризуется засушливостью, но в горах среднегодовое количество атмосферных осадков может достигать 1400 мм. Весной со стороны крупнейшей в мире **пустыни** дует жаркий **ветер**, у которого есть своё имя. Этот ветер вызывает резкое повышение температуры и засуху. Естественные ландшафты сохранились частично, уступив место сельскохозяйственным угодьям. Ещё в XII веке остров охватила **экологическая проблема**, наблюдающаяся сегодня в сельве, гилее и джунглях.

Определите остров, о котором идёт речь в тексте.

- Назовите межматериковое море и самый солёный океан, а также моря – части межматерикового моря.
- Назовите государство, которому принадлежит остров, и крупнейший город острова.
- Назовите архипелаг и вулкан.
- Назовите полуостров и разделяющий пролив.
- Назовите пролив, страну и второй по площади континент.
- Назовите пролив, островное государство, межгосударственное объединение и королевство.
- Определите название складчатого пояса, самый большой континент.
- Назовите вулкан – высшую точку и два стихийных бедствия геологического характера.
- Назовите тип климата, название пустыни и ветра.
- Назовите экологическую проблему.

11 класс – задание 2 (Остров)

Сицилия

Средиземное море	Атлантический океан	Тирренские море	Ионическое море
Италия	Палермо	Липарские острова	Стромболи
Апеннинский полуостров		Мессинский пролив	
Тунисский пролив		Тунис	Африка
Мальтийский пролив	Мальта	Содружество	Великобритания
Этна	Альпийско-Гималайский пояс		Евразия
землетрясения		извержения вулканов	
субтропический климатический пояс		Сахара	сирокко
обезлесение (сведение лесов)			

0 уровень (1,5 балла)

**Средиземное
море**

Африка

Евразия

1 уровень (4,5 балла)

Сицилия (2 балла)

Средиземное
море

Италия

Апеннинский полуостров

Африка

Евразия

Уровень А (7,5 баллов)

Сицилия (2 балла)

Средиземное море	Атлантический океан		
Италия			
Апеннинский полуостров			
			Африка
	Альпийско-Гималайский пояс		Евразия
землетрясения		извержения вулканов	
субтропический климатический пояс		Сахара	

2 уровень (11,5 баллов)

Сицилия (2 балла)

Средиземное море	Атлантический океан	Тирренские море	
Италия	Палермо		
Апеннинский полуостров			
		Тунис	Африка
Мальтийский пролив	Мальта	Содружество	Великобритания
Этна	Альпийско-Гималайский пояс		Евразия
землетрясения		извержения вулканов	
субтропический климатический пояс		Сахара	

Уровень В (12,5 баллов)

Сицилия (2 балла)

Средиземное море	Атлантический океан	Тирренские море	
Италия	Палермо		
Апеннинский полуостров			
		Тунис	Африка
Мальтийский пролив	Мальта	Содружество	Великобритания
Этна	Альпийско-Гималайский пояс		Евразия
землетрясения		извержения вулканов	
субтропический климатический пояс		Сахара	сирокко
обезлесение (сведение лесов)			

3 уровень (15 баллов)

Сицилия (2 балла)

Средиземное море	Атлантический океан	Тирренские море	Ионическое море
Италия	Палермо	Липарские острова	Стромболи
Апеннинский полуостров		Мессинский пролив	
Тунисский пролив		Тунис	Африка
Мальтийский пролив	Мальта	Содружество	Великобритания
Этна	Альпийско-Гималайский пояс		Евразия
землетрясения		извержения вулканов	
субтропический климатический пояс		Сахара	сирокко
обезлесение (сведение лесов)			

Сицилия (11-й класс, 707 учеников)

Уровни задачи	Баллы	Число учеников
Уровень 0 (элементарный)	1,5	563
Уровень А (базовый)	4,5	396
Уровень 1 (базовый, но нужно правильно определить остров)	7,5	242
Уровень В (продвинутый)	8,5	194
Уровень 2 (олимпиадный)	10	123
Уровень В2 (высокий, нужно хорошо ориентироваться в географии Европы и знать номенклатуру)	12,5	25
Уровень 3 (очень высокий)	15	1
Средний балл участников	5,36	

Определите горную систему по её краткому описанию в тексте и ответьте на вопросы.



Максимальный балл - 30

Эта горная система расположена на самом большом континенте Земли, на территории нескольких государств, бóльшая её часть принадлежит самому большому по площади государству мира. Море, расположенное на западе от горной системы, соединено с крупнейшим межматериковым морем Земли двумя важными проливами и самым маленьким по площади морем мира. А река, берущая начало в этих горах, впадает в самое маленькое по глубине море на планете. Эта горная система расположена на границе нашей страны с четырьмя странами мира, здесь же находится и высшая точка России. Горы входят в состав крупного горного пояса альпийской складчатости. Также к этой складчатости и поясу относятся горы, расположенные на полуострове, отделяемом от рассматриваемой горной системы небольшим проливом, через который сегодня ходят паромы, но в скором времени планируется открыть мост.

В этих горах располагается самый большой город-курорт нашей страны, в котором проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году, а также здесь обитает очень редкий зверь семейства кошачьих, который был одним из олимпийских символов. Климат этих горных территорий, позволяет выращивать здесь сельскохозяйственную культуру, в производстве которой наиболее известны Индия, Китай и островное государство в Индийском океане.



Определите:

- 1) название горной системы;
- 2) континент, самое большое по площади государство;
- 3) море на западе горной системы, межматериковое море, два пролива и самое маленькое по площади море Земли;
- 4) реку и самое мелкое море планеты;
- 5) четыре пограничных государства и их столицы;
- 6) высшую точку России, её координаты и высоту;
- 7) название горного пояса;
- 8) полуостров, пролив;
- 9) город-курорт, редкого зверя семейства кошачьих;
- 10) сельскохозяйственную культуру, островное государство.

№	Вопрос	Ответы
1	Название горной системы	Кавказ / Кавказские горы – 2 балла
2	Континент	Евразия – 1 балл
	Самое большое по площади государство	Россия – 1 балл
3	Море на западе горной системы	Чёрное море – 1 балл
	Межматериковое море	Средиземное море – 1 балл
	Два пролива	Босфор – 1 балл Дарданеллы – 1 балл
	Самое маленькое по площади море Земли	Мраморное море – 1 балл
4	Река	Кубань – 1 балл
	Самое мелкое море планеты	Азовское море – 1 балл
5	Четыре пограничных государства и их столицы	Абхазия – Сухум – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Грузия – Тбилиси – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Южная Осетия – Цхинвал – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Азербайджан – Баку – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)
6	Высшая точка России	Эльбрус – 1 балл
	Координаты	43° с. ш. 42° в. д. ±2° – 2 балла
	Высота	5642 м – 1 балл
7	Название горного пояса	Альпийско-Гималайский – 1 балл
8	Полуостров	Крымский полуостров / Крым – 1 балл
	Пролив	Керченский пролив – 1 балл
9	Город-курорт	Сочи – 1 балл
	Зверь семейства кошачьих	Леопард – 1 балл
10	Сельскохозяйственная культура	Чай – 1 балл
	Островное государство	Шри-Ланка – 1 балл

**Анализ и методические
рекомендации по составлению и
решению заданий по
ТЕКСТОВЫМ ОПИСАНИЯМ:
«Субъекты России»**

Что проверяет задание?

- Знание социально-экономической и физической географии России, региональные особенности природы, населения и хозяйства нашей страны.

Что проверяет задание?

- Умение работы с текстом, **выделять главное**, анализировать, устанавливать логические связи, обобщать и делать выводы
- Картографические умения (знать карту)

Определите по описанию, о каком субъекте России идет речь. Ответьте на дополнительные вопросы по тексту.

10 класс. Муниципальный этап

- Этот субъект Российской Федерации образовался в результате объединения двух регионов только в 2008 году. Его население составляет около 1 млн. человек, и примерно 7 % приходится на второй по численности народ, который был титульным для одного из объединившихся регионов. Юго-восточную часть субъекта раньше называли по названию еще одного народа, проживавшего на этой территории до середины XVII века. Сегодня в форме прилагательного имя народа сохранилось в названиях животных, растений, заповедника и горного хребта.

10 класс. Муниципальный этап

Определите:

1. Название субъекта
2. Регионы, которые объединились
3. Второй по численности народ субъекта
4. Его языковую семью и религию
5. Второе название части территории
6. В названиях каких животных или растений сохранилось это название (приведите 2 примера)
7. Название столицы субъекта

Отличительной особенностью этой территории считается разнообразие природного ландшафта: от плоской полупустынной низменности до покрытых снегом горных хребтов, где расположилась высочайшая «точка» субъекта, которая с 1991г. приобрела ещё один важный статус. Несмотря на то, что название субъекта переводится как «страна гор», горные и предгорные ландшафты занимают 56% территории, остальное – равнины, самая крупная из которых имеет два названия. Первое связано с названиями, ограничивающих её рек, а второе – с названием малочисленного народа, здесь проживающего. Расположившись на нескольких «границах», этот регион имеет богатую историю. По его территории проходил известнейший торговый путь древности, один из населённых пунктов считается первым центром виноделия, а другой - древнейшим городом РФ. Основные отрасли производства: сельское хозяйство (по выращиванию одного из видов с\х продукции регион является одним из лидеров в стране, вторая отрасль даёт сырьё ковроткачеству), виноделие, рыболовство, добывающая промышленность, электроэнергетика и народные промыслы (например, художественная обработка металла). Важнейшим культурным наследием территории является танец, названный в честь одного из народов проживающего на этой удивительной земле.

Назовите:

1. Субъект РФ и его столицу	
2. Высочайшую точку и её дополнительный статус	
3. Оба названия равнинной территории	
4. Три крупнейших народа	
5. Торговый путь	
6. Танец	
7. Центр виноделия	
8. Центр художественной обработки металла	
9. Древнейший город России	
10. Две отрасли специализации сельского хозяйства	
11. Важнейший вид промысловых рыб региона	
12. Отрасли добывающей промышленности	
13. Преобладающий тип электростанций	

Определите федеральный округ России и ответьте на вопросы.



Максимальный балл - 30

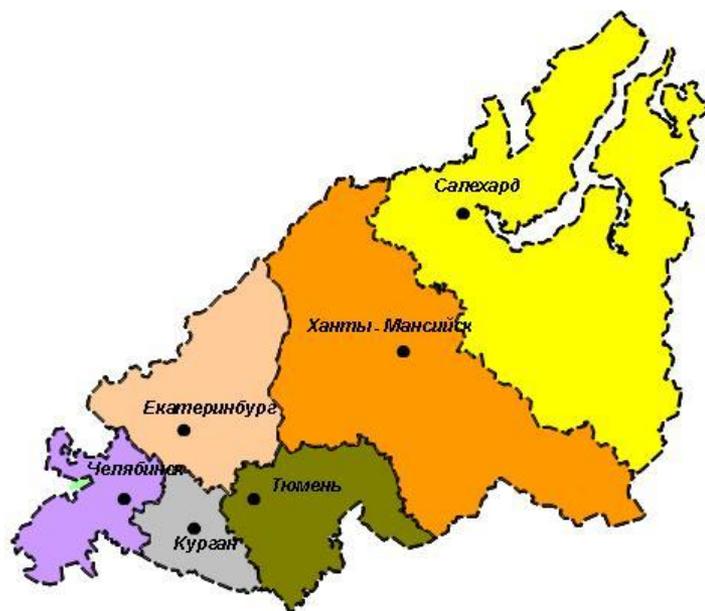
Это один из федеральных округов России, который существует с 2000 года. Федеральный округ расположился на территории двух крупных природных районов и включает в свой состав 6 субъектов Российской Федерации. В нём нет республик и краёв, городов федерального значения и автономной области, зато здесь выделяются, как по площади, так и по экономическому значению, два автономных округа, входящие в состав области, которая граничит с самым большим по площади внутриконтинентальным государством мира. Административный центр – крупнейший по численности населения город федерального округа, во время существования СССР у этого города было иное название. На территории есть ещё один город-миллионер, который является центром приграничного субъекта нашей страны. Большинство субъектов

приграничного субъекта нашей страны. Большинство субъектов федерального округа обладают значительными запасами минерального сырья. Особенно по запасам выделяется провинция углеводородных полезных ископаемых. Также федеральный округ богат запасами исчерпаемого возобновимого природного ресурса, по площади распространения и запасам которого наша страна занимает первое место в мире. По территории федерального округа протекает крупная река, впадающая в одно из самых холодных морей нашей страны, образуя устье в форме залива. Название федеральному округу дано по горной системе палеозойской складчатости, высшая точка которой расположена на его границе с другим федеральным округом страны. В этих горах есть уникальный минералогический заповедник, основанный в 1920 году на территории субъекта, входящего в рассматриваемый федеральный округ.

Определите:

- 1) название федерального округа и количество федеральных округов в России;
- 2) два крупных природных района;
- 3) города федерального значения, автономную область России;
- 4) два автономных округа, область, внутриконтинентальное государство;
- 5) административный центр и его бывшее название, город-миллионер;
- 6) провинцию (бассейн) углеводородных полезных ископаемых и названия этих полезных ископаемых;
- 7) исчерпаемый возобновимый природный ресурс;
- 8) реку, море и вид устья;
- 9) название горной системы, складчатости, высшей точки, соседний федеральный округ;
- 10) минералогический заповедник и субъект.

1	Название федерального округа	Уральский – 3 балла
	Количество федеральных округов в России	8 – 1 балл



2 Два крупных природных района

Уральские горы/Урал – 1 балл

Западно-Сибирская равнина/Западная Сибирь – 1 балл



3	Города федерального значения России	Москва – 1 балл
		Санкт-Петербург – 1 балл
		Севастополь – 1 балл
	Автономная область России	Еврейская – 1 балл



4 Два автономных округа

Область

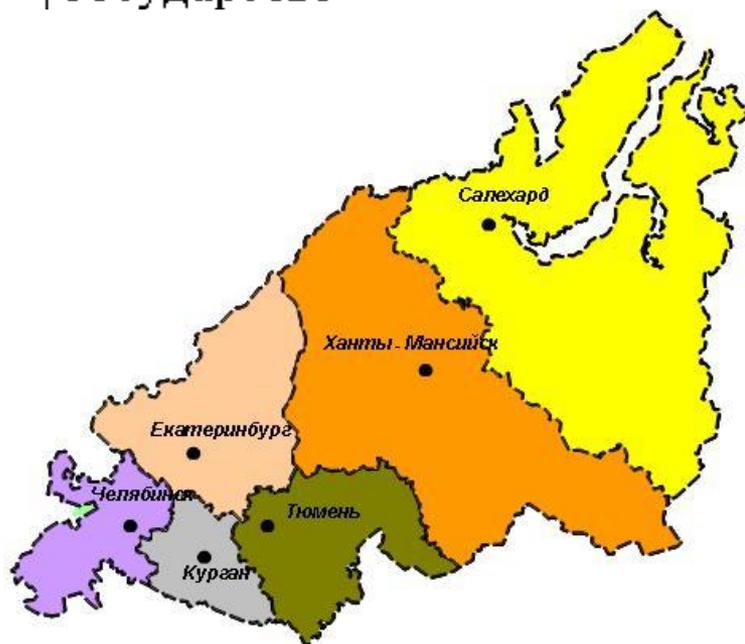
Внутриконтинентальное государство

Ханты-Мансийский АО – 1 балл

Ямало-Ненецкий АО – 1 балл

Тюменская область – 1 балл

Казахстан – 1 балл



5

Административный центр

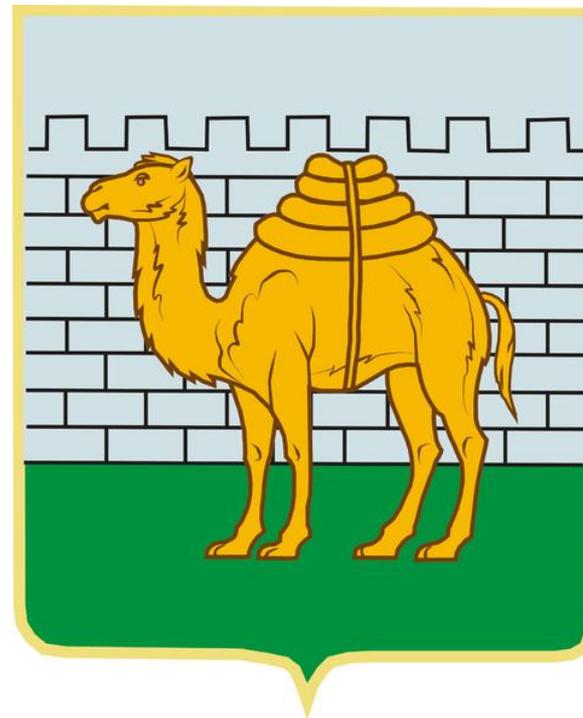
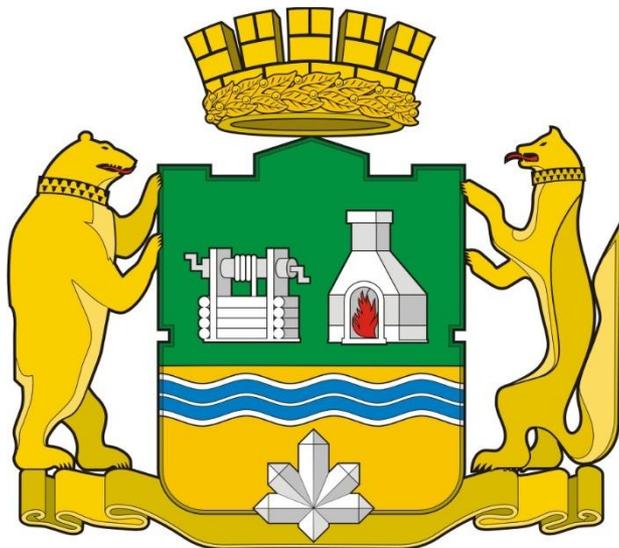
Екатеринбург – 1 балл

Бывшее название
административного центра

Свердловск – 1 балл

Город-миллионер

Челябинск – 1 балл



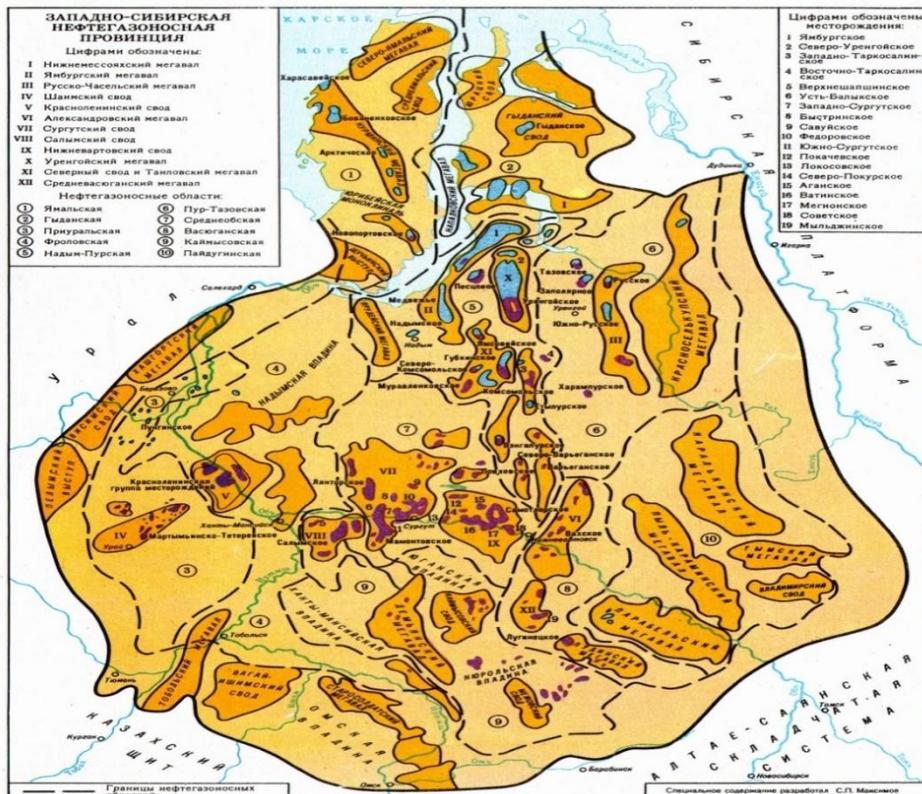
6 Провинция (бассейн) углеводородных полезных ископаемых

Названия полезных ископаемых

Западно-Сибирская – 1 балл

нефть – 1 балл

природный газ – 1 балл



7 | Исчерпаемый возобновимый
природный ресурс

| лес/лесные ресурсы – 1 балл |



8

Река

Обь – 1 балл

Море

Карское море – 1 балл

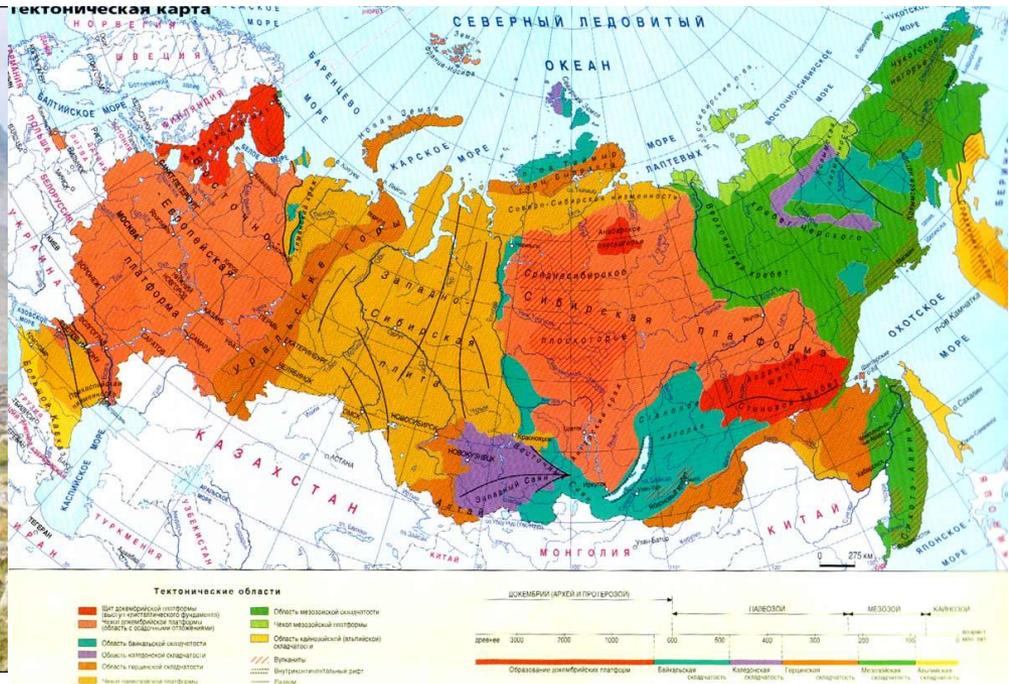
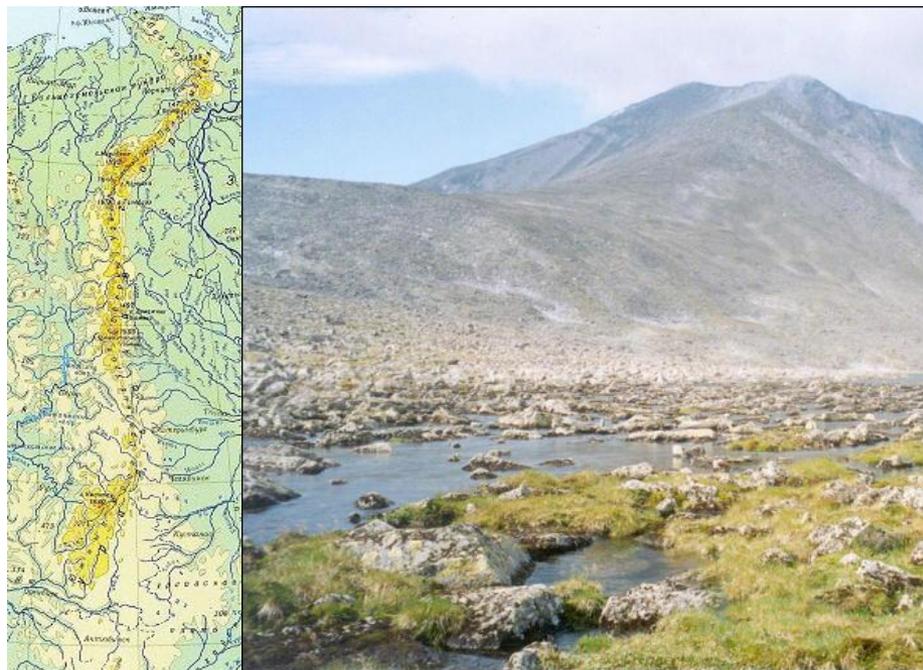
Вид устья

эстуарий/губа – 1 балл



9 Название горной системы
 Название складчатости
 Высшая точка
 Соседний федеральный округ

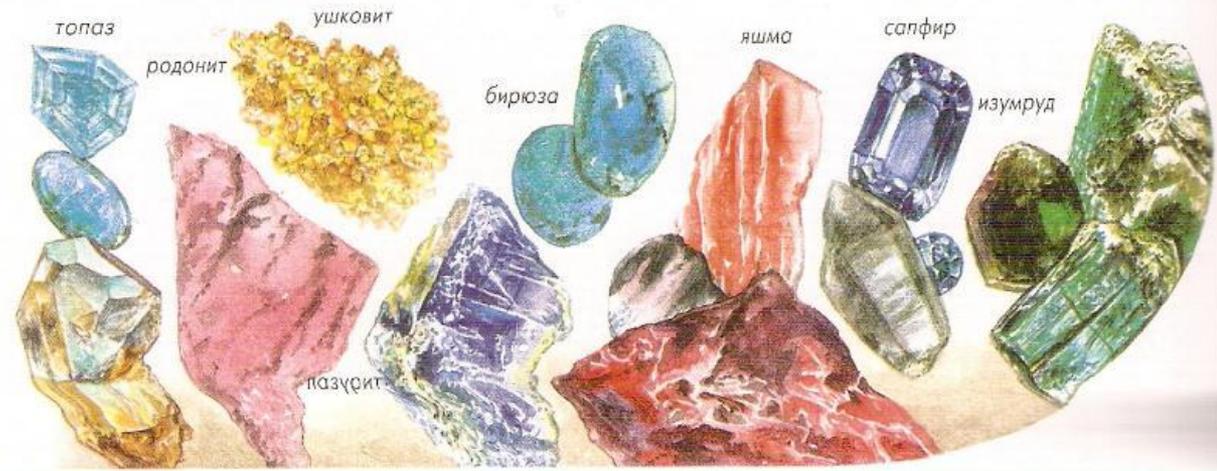
Уральские горы / Урал – 1 балл
 герцинская/позднепалеозойская – 1 балл
 Народная – 1 балл
 Северо-Западный – 1 балл



10	Минералогический заповедник	Ильменский заповедник – 1 балл
	Субъект	Челябинская область – 1 балл

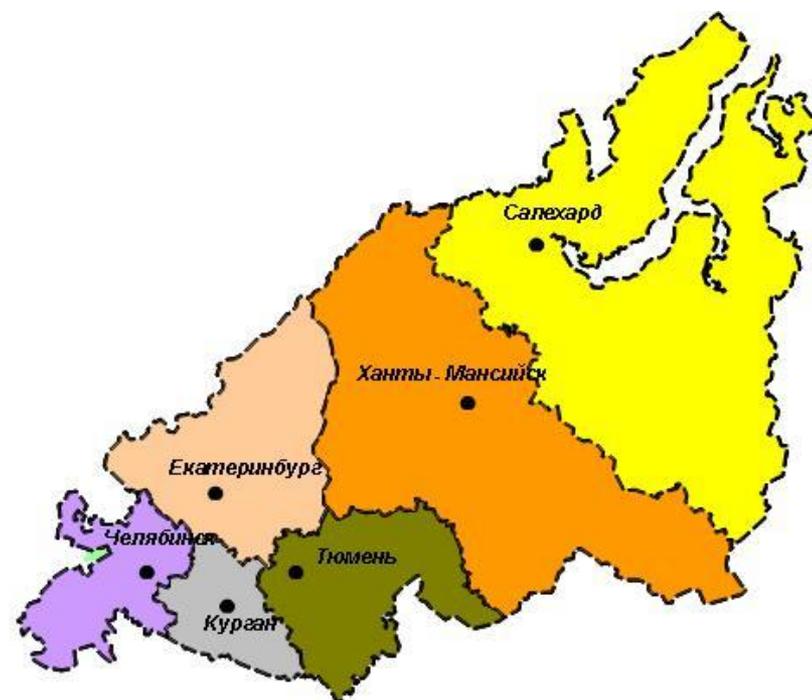


Минералы Ильменского заповедника



№	Вопрос	Ответы
1	Название федерального округа	Уральский – 3 балла
	Количество федеральных округов в России	8 – 1 балл
2	Два крупных природных района	Уральские горы/Урал – 1 балл
		Западно-Сибирская равнина/Западная Сибирь – 1 балл
3	Города федерального значения России	Москва – 1 балл
		Санкт-Петербург – 1 балл
		Севастополь – 1 балл
	Автономная область России	Еврейская – 1 балл
4	Два автономных округа	Ханты-Мансийский АО – 1 балл
		Ямало-Ненецкий АО – 1 балл
	Область	Тюменская область – 1 балл
	Внутриконтинентальное государство	Казахстан – 1 балл
5	Административный центр	Екатеринбург – 1 балл
	Бывшее название административного центра	Свердловск – 1 балл
	Город-миллионер	Челябинск – 1 балл
6	Провинция (бассейн) углеводородных полезных ископаемых	Западно-Сибирская – 1 балл
	Названия полезных ископаемых	нефть – 1 балл природный газ – 1 балл
7	Исчерпаемый возобновимый природный ресурс	лес/лесные ресурсы – 1 балл
8	Река	Обь – 1 балл
	Море	Карское море – 1 балл
	Вид устья	эстуарий/губа – 1 балл

9	Название горной системы	Уральские горы / Урал – 1 балл
	Название складчатости	герцинская/поздне палеозойская – 1 балл
	Высшая точка	Народная – 1 балл
	Соседний федеральный округ	Северо-Западный – 1 балл
10	Минералогический заповедник	Ильменский заповедник – 1 балл
	Субъект	Челябинская область – 1 балл



Анализ и методические рекомендации по составлению и решению заданий по систематизации и классификации географической информации

Что проверяет задание?

- Знание и понимание различных классификаций географических объектов, процессов, понятий, фактов и т.д.
- Умение **выделять главное**, анализировать и обобщать, устанавливать логические связи, делать выводы

Формулировка задания

- Сгруппируйте названия перечисленных географических объектов в **три группы**, дайте **названия группам** и определите, к **каким более крупным географическим объектам они относятся**.

Географические объекты:

Аконкагуа, Ангара, Аравийское, Балтийское, Белуха, Витим,
Карское, Мадейра, Монблан, Филиппинское, Эльбрус,
Яуза.

Группа 1		Группа 2		Группа 3	
_____		_____		_____	
Объекты из списка	К какому более крупному объекту отгостятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся

Перед вами перечень географических объектов, которые во времена Эпохи Великих географических открытий посетили участники трёх известных экспедиций.

Географические объекты: *Каликут (11° с.ш. 76° в.д.); Антарктида; Лиссабон; устье Замбези; Новый Альбион (Калифорния); Панамский перешеек; Плимут (51° с.ш. 4° з.д.); Кронштадт (60° с.ш. 29° в.д.); Новая Зеландия.*

Распределите географические объекты на три группы, в порядке их прохождения экспедициями (***по три объекта на каждую***); назовите время путешествий и фамилии мореплавателей, возглавлявших экспедиции в хронологическом порядке.

Перед вами перечень географических объектов, которые во времена Эпохи Великих географических открытий посетили участники трёх известных экспедиций.

Географические объекты: *Каликут (11° с.ш. 76° в.д.); Антарктида; Лиссабон; устье Замбези; Новый Альбион (Калифорния); Панамский перешеек; Плимут (51° с.ш. 4° з.д.); Кронштадт (60° с.ш. 29° в.д); Новая Зеландия.*

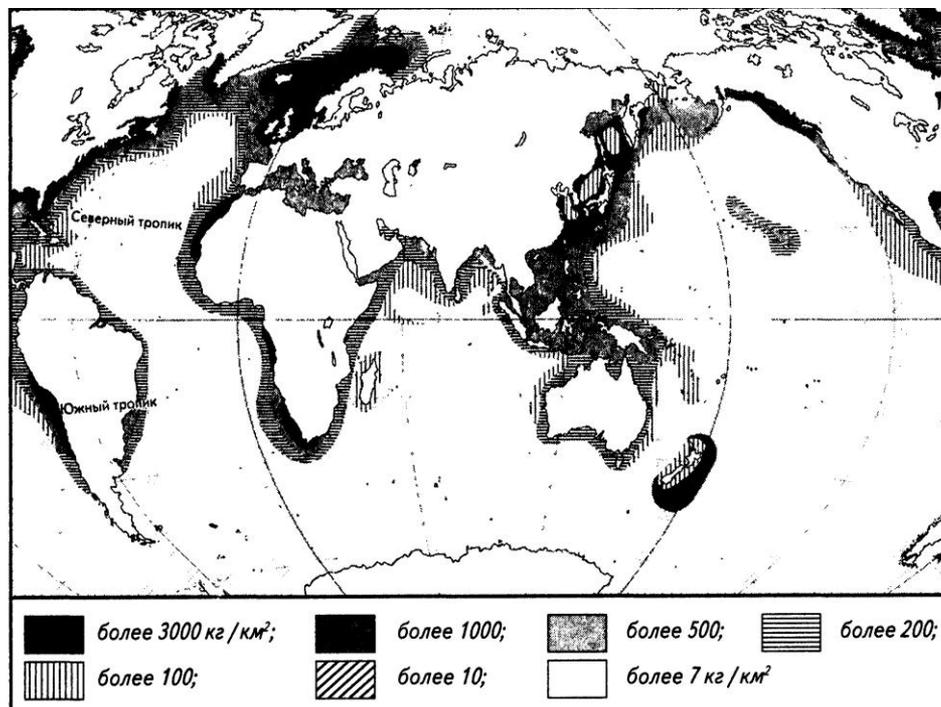
Распределите географические объекты на три группы, в порядке их прохождения экспедициями (***по три объекта на каждую***); назовите время путешествий и фамилии мореплавателей, возглавлявших экспедиции в хронологическом порядке.

- Распределите **16 наименований природных ресурсов** на **четыре группы** ресурсов Мирового океана (**в каждой группе должно получиться по 4 наименования**), определите, к какому **типу по степени исчерпаемости** относится каждая группа природных ресурсов, а затем выполните дополнительное задание.
- **Наименования природных ресурсов Мирового океана** (в алфавитном порядке): бентос, волны, железомарганцевые конкреции, зоопланктон, йод, кислород, нектон, нефть, океанические течения, поваренная соль, пресная вода, приливы, природный газ, температурный градиент вод, фитопланктон, янтарь.

*Группы природных
ресурсов*

*Наименования
природных
ресурсов*

*Тип группы
природных
ресурсов по
степени
исчерпаемости*



Решение задачи

Максимальная сумма – 15 баллов.



Группы природных ресурсов	Наименования природных ресурсов	Тип группы природных ресурсов по степени истощаемости
1 <i>Водные (морская вода)</i> 0,5 балла	<i>йод</i> – 0,5 балла	<i>Неисчерпаемые</i> 0,5 балла
	<i>кислород</i> – 0,5 балла	
	<i>поваренная соль</i> – 0,5 балла	
	<i>пресная вода</i> – 0,5 балла	
2 <i>Минеральные</i> 0,5 балла	<i>железомарганцевые конкреции</i> – 0,5 балла	<i>Исчерпаемые невозобновимые</i> 0,5 балла
	<i>нефть</i> – 0,5 балла	
	<i>природный газ</i> – 0,5 балла	
	<i>янтарь</i> – 0,5 балла	

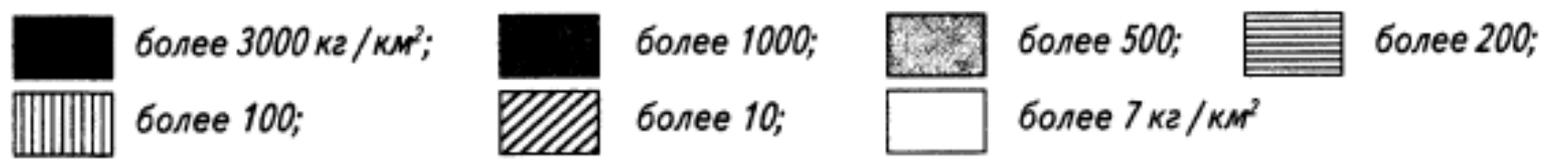
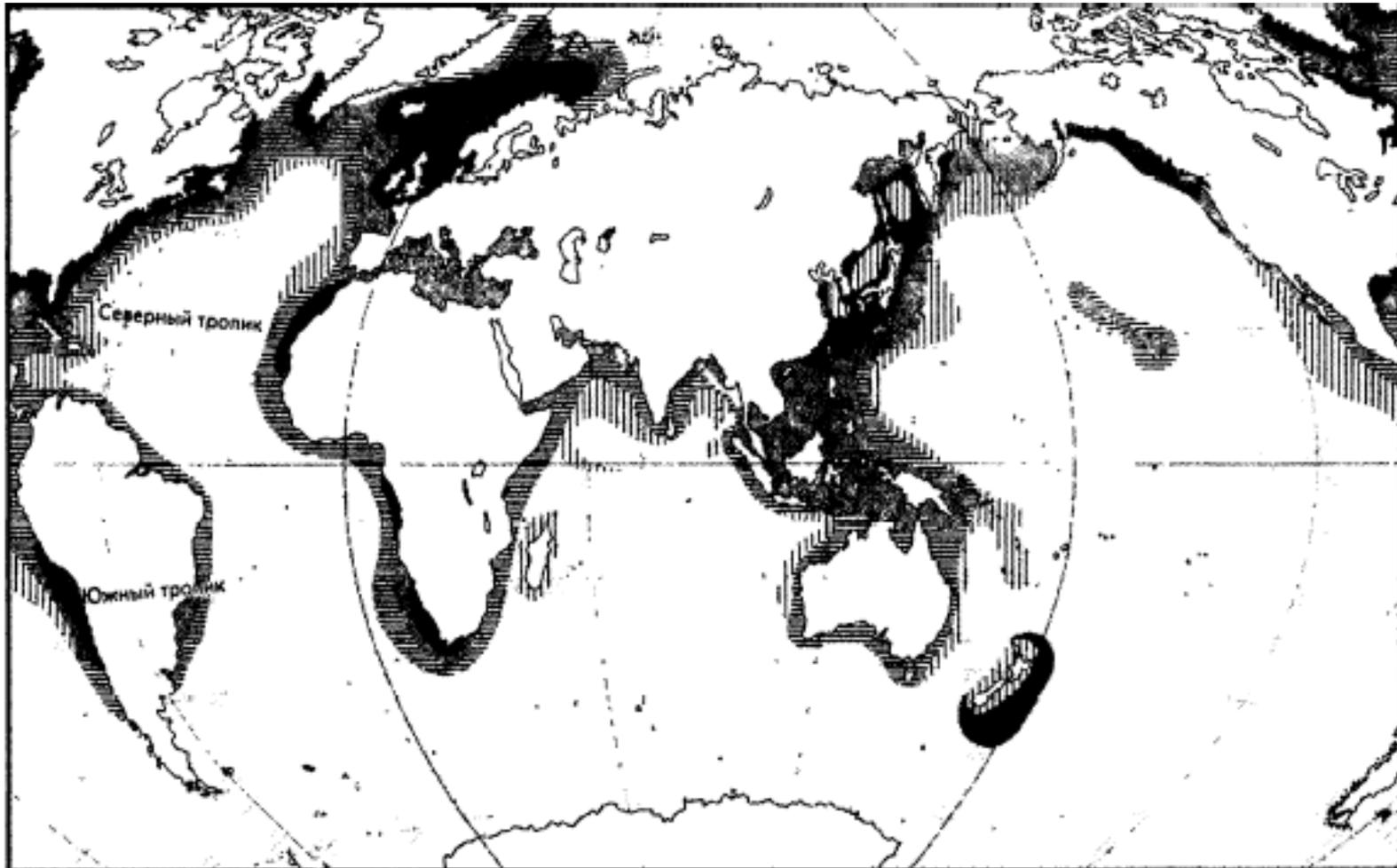
Группы природных ресурсов	Наименования природных ресурсов	Тип группы природных ресурсов по степени истощаемости
3 <i>Энергетические</i> 0,5 балла	<i>волны</i> – 0,5 балла	<i>Неисчерпаемые</i> 0,5 балла
	<i>океанические течения</i> – 0,5 балла	
	<i>приливы</i> – 0,5 балла	
	<i>температурный градиент вод</i> – 0,5 балла	
4 <i>Биологические</i> 0,5 балла	<i>бентос</i> – 0,5 балла	<i>Исчерпаемые возобновимые</i> 0,5 балла
	<i>зоопланктон</i> – 0,5 балла	
	<i>нектон</i> – 0,5 балла	
	<i>фитопланктон</i> – 0,5 балла	
Итого – 2 балла	Итого – 8 баллов	Итого – 2 балла

Вопрос

Ответ

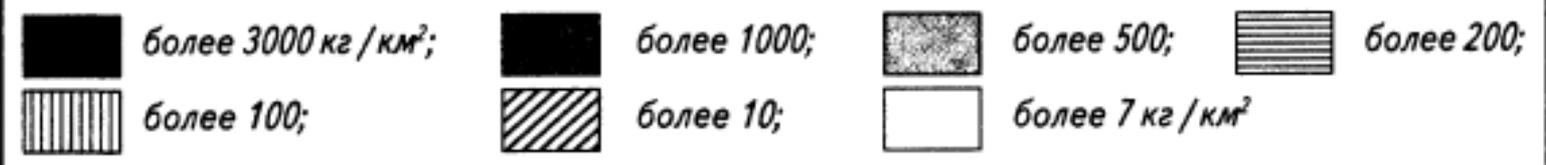
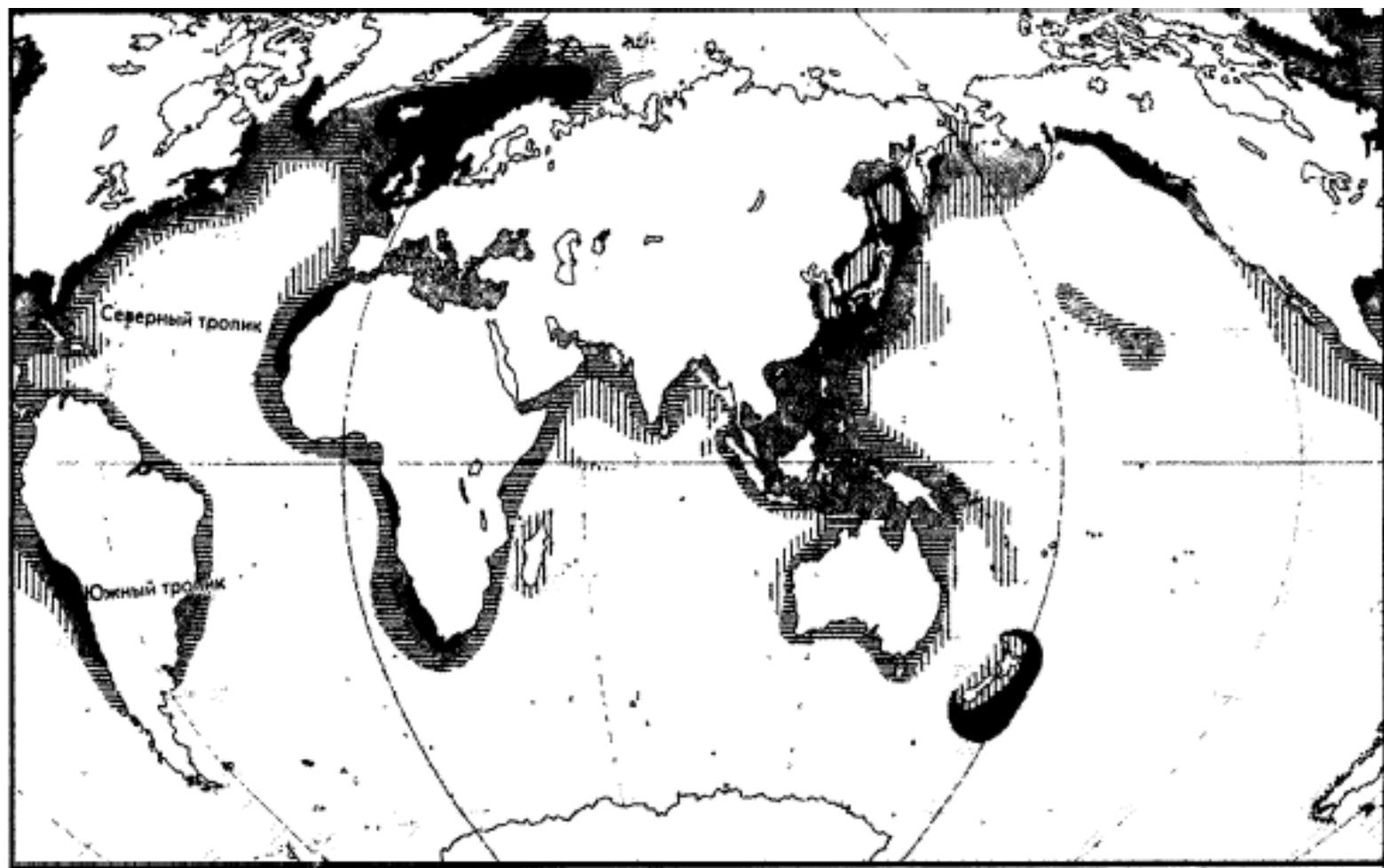
А) Название природного ресурса

Рыбные ресурсы / Биологические ресурсы – 1 балл



**Б) Показатель,
характеризующий
размещение**

**Рыбопродуктивность /
Биологическая продуктивность – 1 балл**



**В) Главные акватории
(5 примеров)**

Северо-запад Атлантического океана (у берегов Канады)

Северо-восток Атлантического океана (Норвежское и Северное моря)

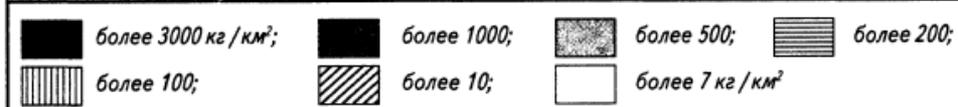
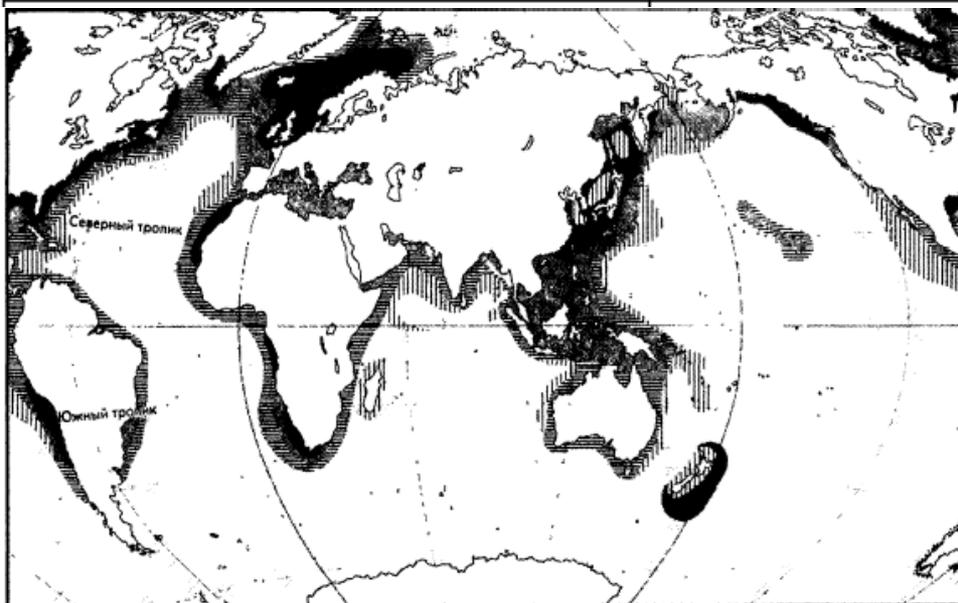
Тихоокеанское побережье Азии

Тихоокеанское побережье востока Северной Америки

Западные побережья Южной Америки и Африки

Юго-Восточное побережье Новой Зеландии.

По 0,2 балла за каждый правильный ответ, но не более 1 балла



Итого

3 балла

Перед Вами описание различных рельефообразующих процессов, приводящих к образованию особого типа рельефа в разных частях земного шара.

1. Процесс разрушения волнами и прибоем берегов.
2. Выпахивание коренного ложа ледника обломками горных пород, вмёрзших в движущийся лёд.
3. Разрушение рыхлых горных пород и почв под действием ветра.
4. Размыв и смыв горных пород.
5. Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород.
6. Вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа.

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	

Заполните таблицу в бланке работы.

Установите соответствие между типом рельефа, номером описания рельефообразующего процесса и его названием. Названия рельефообразующих процессов выберите из предложенного списка терминов.

Термины: *экзарация, каньон, карст, барханы, водная эрозия, аласы, дюны, каменные грибы, воронки, балка, пещера, дефляция, бараньи лбы, абразия, промоина, цирк, булгуняхи, термокарст, клиф, волноприбойная ниша, бенч, трог, речная долина, овраг.*

Остальные термины обозначают различные формы рельефа. В бланке работы напишите, в каких типах рельефа они встречаются.

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Гляциальный рельеф	2	экзарация	трог, бараньи лбы, цирк



Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Флювиальный рельеф	4	водная эрозия	каньон, промоина, овраг, балка, речная долина



Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Эоловый рельеф	3	дефляция	барханы, каменные грибы, дюны

Эоловый рельеф – деятельность ветра

Дюны
образуются по берегам
рек и морей

Барханы
возникают в пустыне



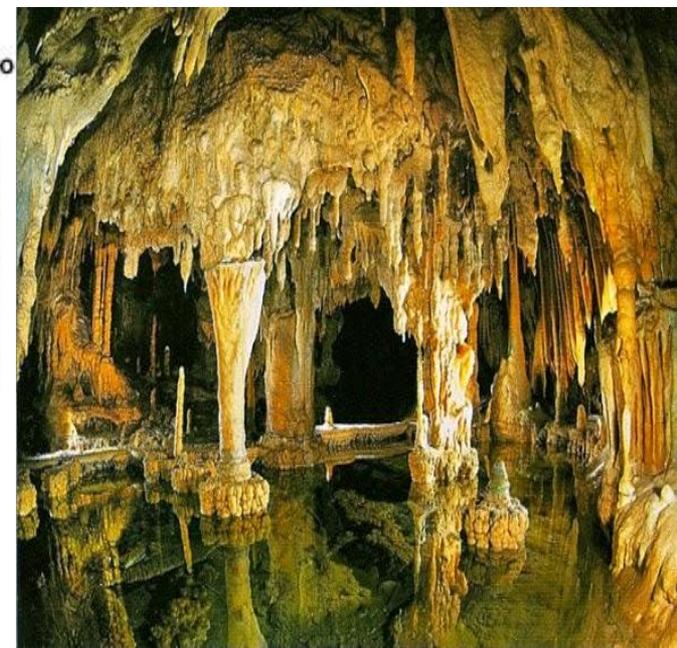
MyShared



Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Мерзлотный рельеф	6	термокарст	аласы, булгунняхи



Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Карстовый рельеф	5	карст	воронка, пещера



Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Береговой рельеф	1	абразия	волноприбойная ниша, клиф, бенч



За каждое правильное размещение ставится 1 балл.

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Гляциальный рельеф	2	экзарация	трог, бараны лбы, цирк
Флювиальный рельеф	4	водная эрозия	каньон, промоина, овраг, балка, речная долина
Эоловый рельеф	3	дефляция	барханы, каменные грибы, дюны
Мерзлотный рельеф	6	термокарст	аласы, булгунняхи
Карстовый рельеф	5	карст	воронка, пещера
Береговой рельеф	1	абразия	волноприбойная ниша, клиф, бенч

Анализ и методические рекомендации по составлению и решению заданий по работе с текстом и картами: «Пропуски в тексте»

Что проверяет задание?

- Знание номенклатуры / географических понятий/географических фактов (например, даты, площадь, численность населения, доля какого-либо показателя и т.д.)
- Умение работы с текстом, выделять главное, устанавливать логические связи
- Картографические умения (читать и знать карту)

Формулировка задания

Внимательно прочитайте текст, а затем по картам атласа установите, какие географические понятия и названия в нём пропущены, и запишите их в бланк ответов

Окружной тур. 8 класс

- «С целью прогнозирования стихийного бедствия, связанного с реками – **_(1)_**, группе географов-гидрологов было поручено исследовать реки **_(2)_** океана, к бассейну которого относится большая часть нашей страны. Научная экспедиция начала работу в городе **_(3)_**, с географическими **_(4)_** - 64° с. ш. 40° в. д. Он стоит на реке **_(5)_**, которая, в свою очередь, берёт начало у города **_(6)_**, при слиянии рек **_(7)_** и **_(8)_**, известном как родина многих русских землепроходцев, а теперь и Деда-Мороза»

Школьный тур. 7 класс

«Научно-исследовательское судно вышло из порта **(1)**, имеющего географические **(2)** 43° с. ш. 131° в. д., и двигалось на ЮВ, по **(3)** морю к крупнейшему острову **(4)** архипелага - **(5)**. Во время этого перехода ученые определили **(6)** воды **(3)** моря – 34%. Дальше путь лежал по азимуту 270° к полуострову **(7)**, а затем судно вошло во внутреннее **(8)** море, где была изучена подводная часть материка, лежащая на глубинах до 200 м – **(9)**.

В начале XIX века русский корабль обнаружил в Беринговом море недалеко от Командорских островов бутылку с письмом. К сожалению, письмо оказалось сильно подпорчено водой. Вот что удалось расшифровать:

- «21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в ___1___ заливе в кругосветное плавание. Пройдя ___2___ море и, миная проливы ___3, 4___, корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту ___5___ и затем, миновав пролив ___6___ между Англией и ___7___, вышли в ___8___ океан. Мы плыли на юг, миновали ___9___ острова, пересекли ___10___ тропик, ___11___ и ___12___ тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту ___13___ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс ___14___, мы вышли в океан, который Магеллан назвал ___15___. Мы поплыли на север вдоль побережья ___16___. Плыли долго, пока не достигли ___17___ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20° по долготе и 10° по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

Заполните пропуски в тексте письма

- 1. Финский залив



Заполните пропуски в тексте письма

- 2. Балтийское море



Заполните пропуски в тексте письма

- 3 и 4. Каттегат и Скаггерак (Эрресунн (Зунд), Большой Бельт, Малый Бельт)



Заполните пропуски в тексте письма

- 5. Лондон (Дувр, Ипсвич и любой другой порт на востоке Англии)



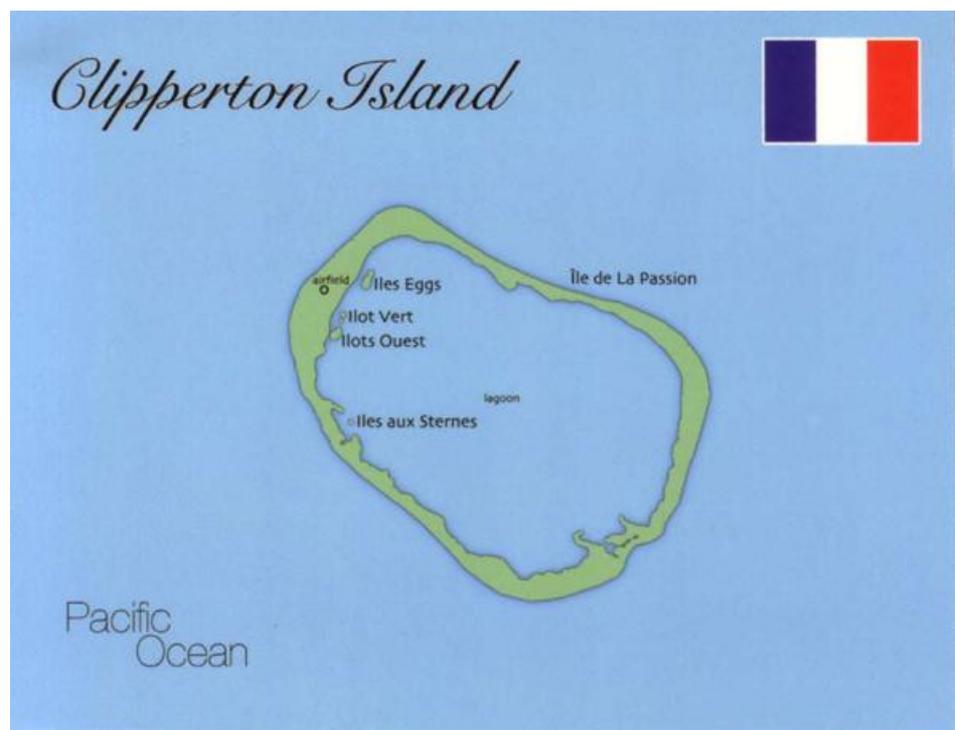
Заполните пропуски в тексте письма

- 17. Галапагосские острова.

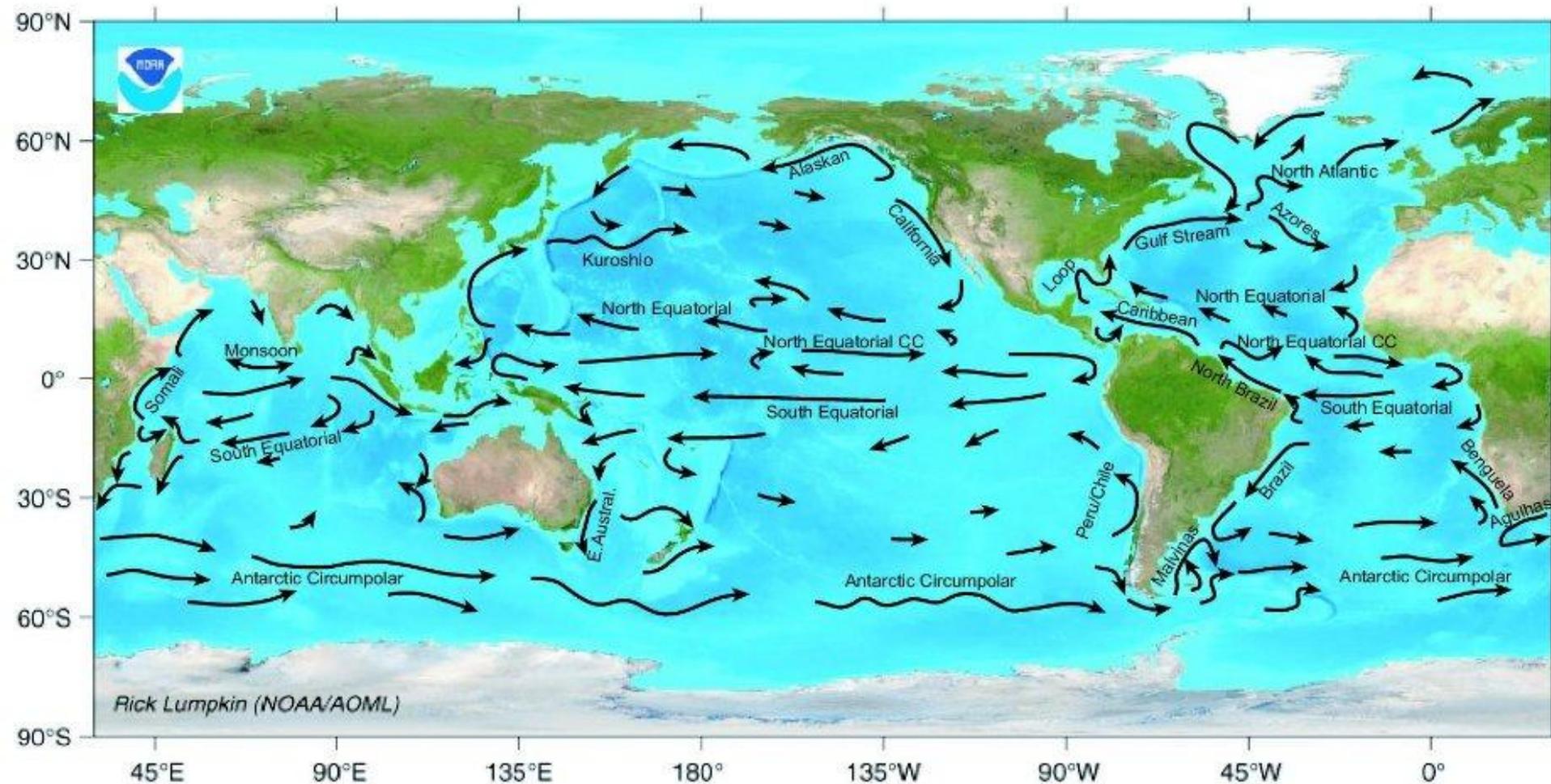


У какого острова разбился корабль? Определите координаты этого острова (с точностью до градуса).

- Остров Клиппертон – 10 градусов северной широты и 109 градусов западной долготы.



Каким образом бутылка с запиской оказалась у Командорских островов?



Задания «Белая ворона»

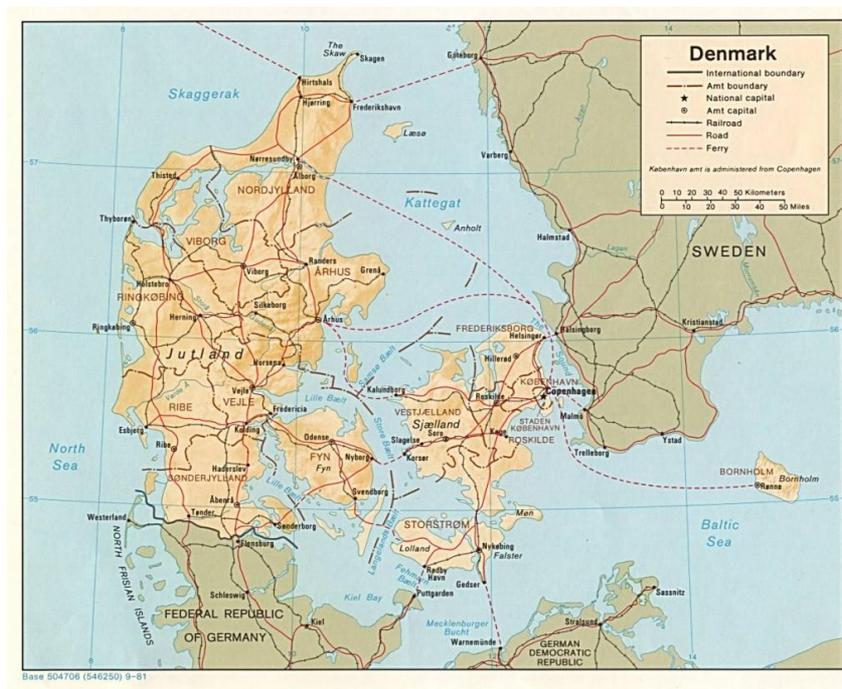
Пример задания

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке.

Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор.

Аналитическое задание № 2

Атакама, Гоби, Намиб, Руб-эль-Хали, Каракумы, Сахара,
Такла-Макан, Ютландия, Кызылкум



Аналитическое задание № 2

Мараньон, Токантинс, Сан-Франсиску, Ориноко, Парана, Арагуая, Юкон, Риу-Негру, Шингу



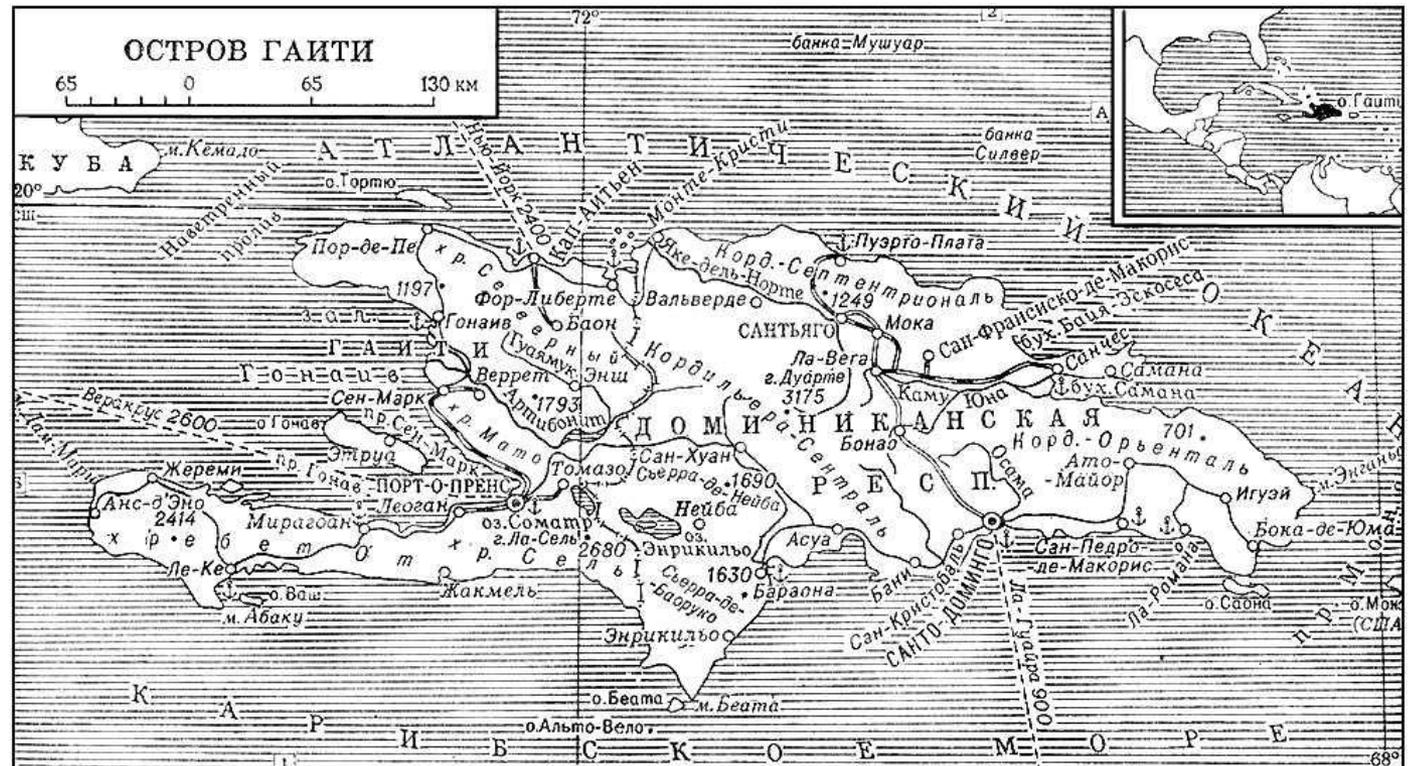
Аналитическое задание № 2

Саванна, кампос, джунгли, альпака, прерия, пампа, сельва, скрэб, гилея, мангры, тайга



Аналитическое задание № 2

Калимантан, Гаити, Суматра, Лусон, Ява, Тимор, Сулавеси, Комодо, Флорес



Определите ошибку в логических рядах. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается объект или термин. Объясните причину выбора «ошибки», приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

Максимальный балл - 30

- 1) Судан – Эфиопия – Боливия – Ангола – Мозамбик (географическое положение)
- 2) кембрий – девон – ордовик – палеоген – силур (возраст)
- 3) гепард – антилопа гну – жираф – лев – горилла (природные зоны)
- 4) Братское водохранилище – Малый Енисей – Байкал – Селенга – Витим (речные бассейны, области стока)
- 5) мыс Стип-Пойнт – мыс Рока – мыс Игольный – мыс Принца Уэльского – мыс Париньяс (крайние точки)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географических объектов которые будут верными для каждой цепочки).

**Максимальный балл -
30**



- 1) Иркутская область – Томская область – Кировская область – Владимирская область – Смоленская область (географическое положение)
- 2) карачаевцы – балкарцы – алтайцы – шорцы – хакасы
- 3) Зейская – Усть-Илимская – Ростовская – Нижнекамская – Богучанская
- 4) Череповец – Липецк – Новотроицк – Екатеринбург – Магнитогорск (отрасль производства).
- 5) Павлово – Курган – Ликино-Дулёво – Голицино – Миасс (отрасль производства)

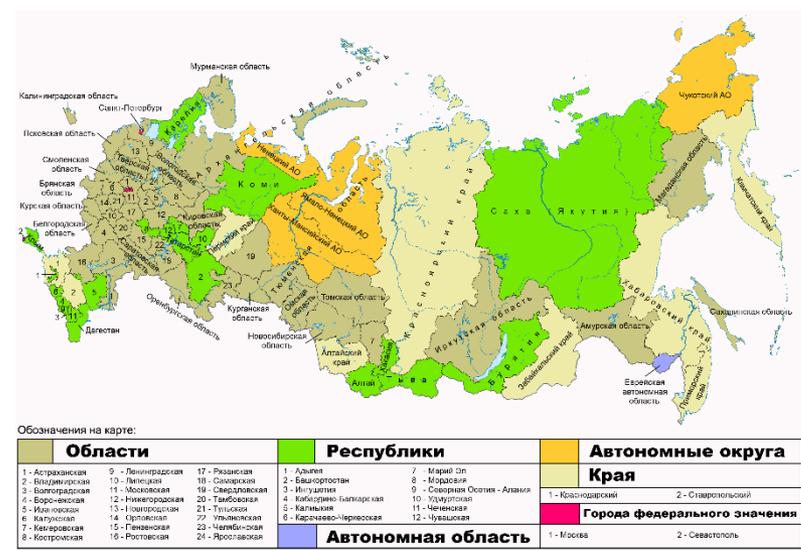
1) Иркутская область – Томская область – Кировская область –
Владимирская область – Смоленская область (географическое
положение)



Обозначения на карте:

Области			Республики		Автономные округа	
1 - Астраханская	9 - Ленинградская	17 - Рязанская	1 - Адыгея	7 - Марий Эл	Край	
2 - Владимирская	10 - Липецкая	18 - Самарская	2 - Башкортостан	8 - Мордовия	1 - Краснодарский	
3 - Волгоградская	11 - Московская	19 - Свердловская	3 - Ингушетия	9 - Северная Осетия - Алания	2 - Ставропольский	
4 - Воронежская	12 - Нижегородская	20 - Тамбовская	4 - Кабардино-Балкарская	10 - Удмуртская	Города федерального значения	
5 - Ивановская	13 - Новгородская	21 - Тульская	5 - Калмыкия	11 - Чеченская	1 - Москва	
6 - Калужская	14 - Орловская	22 - Ульяновская	6 - Карачаево-Черкесская	12 - Чувашская	2 - Севастополь	
7 - Кемеровская	15 - Пензенская	23 - Челябинская	Автономная область			
8 - Костромская	16 - Ростовская	24 - Ярославская				

№	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Смоленская область – 2 балла	Все области находятся в глубине страны / не имеют выхода к государственной границе России, кроме Смоленской, – 3 балла	любая область России, которая не является приграничной, – 1 балл



Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами в атласе седьмого класса, определите **общий признак для объектов гидросферы**, собранных в каждой логической цепочке, указав, что это за объекты, и назвав объединяющий их признак (по географическому положению, происхождению и т. п.).

В каждой логической цепочке найдите **географический объект, который является «белой вороной»** в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите **своё продолжение логического ряда** (приведите по **одному** примеру географических объектов, которые будут верными для каждой цепочки).

Максимальный балл – 30 баллов

Цепочка № 1

Красное – Чёрное – Белое –
Средиземное – Жёлтое

Цепочка № 1

Объединяющий признак
объектов в цепочке
Моря, омывающие берега
Евразии
2 балла.

За ответ «моря»
1 балл



Цепочка № 1

«Белая ворона»

Жёлтое

1 балл

Объяснение «белой вороны»

Жёлтое море окраинное, все остальные моря – внутренние.

ИЛИ

Все моря внутренние, Жёлтое – окраинное

2 балла



Цепочка № 1

Продолжение
логического ряда без
«белой вороны»

Любое внутреннее море у
берегов Евразии

1 балл



В логических цепочках собраны географические объекты, понятия и названия, связанные с темой **«Природные ресурсы»**.

Определите, к **каким видам природных ресурсов по происхождению (генетическая классификация)** будет относиться каждая цепочка.

Укажите, какой из **объектов в цепочке «лишний»**, объясните **почему** и предложите **свой вариант** для его замены.

Максимальный балл – 30 баллов

Цепочка № 1

**нефть – природный газ –
бурый уголь – торф –
урановые руды**

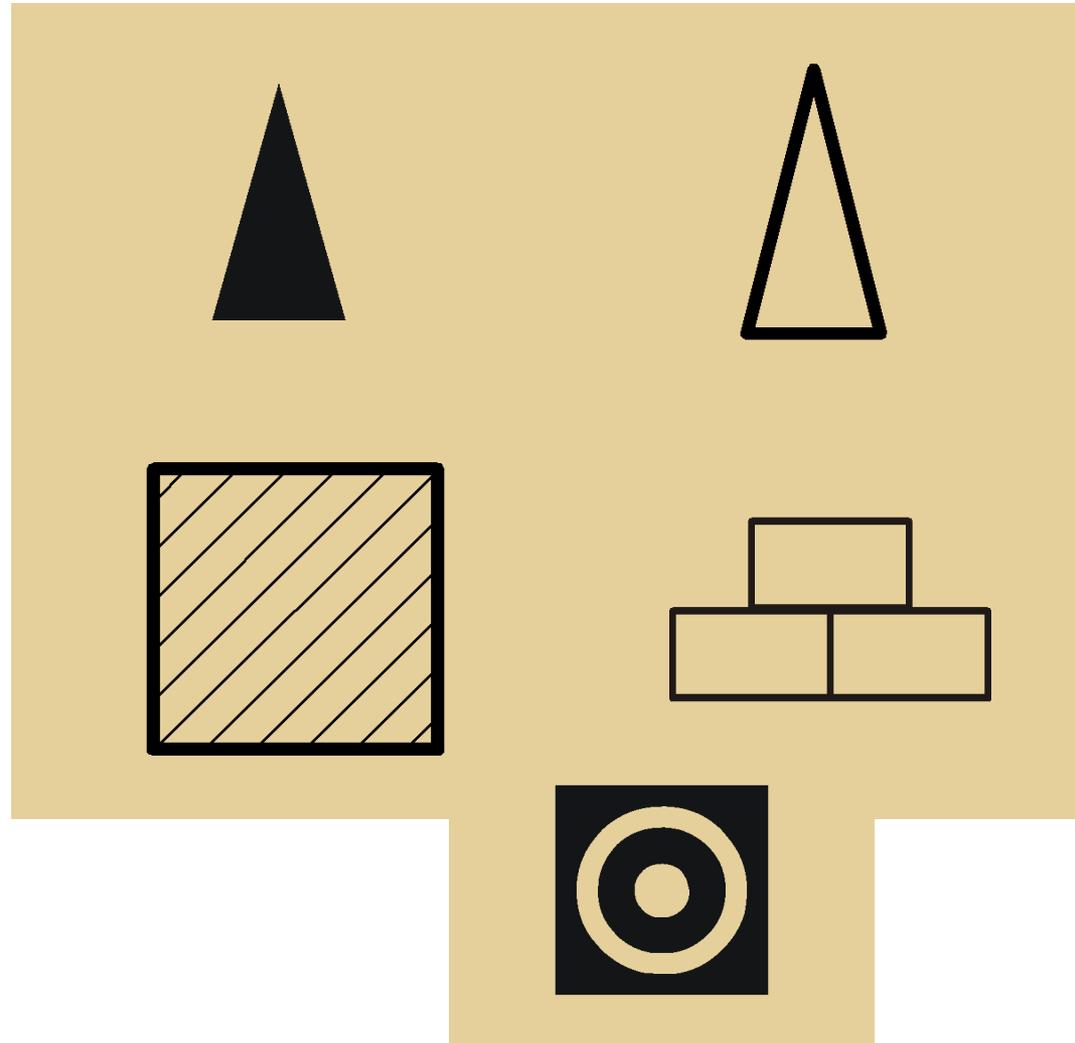
Цепочка № 1

Название группы
природных ресурсов, к
которым относятся
логические цепочки

(2 балла)

Минеральные
ИЛИ

Полезные ископаемые

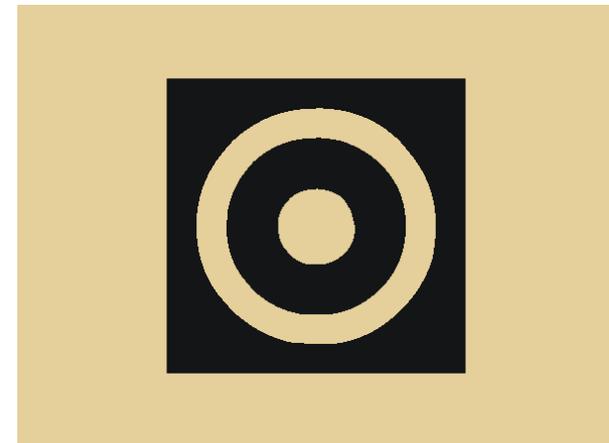


Цепочка № 1

«Белая ворона»

Урановые руды

1 балл



Объяснение «белой вороны»

Урановые руды относятся к рудным
полезным ископаемым, все
остальные – неметаллы

2 балла



Цепочка № 1

Продолжение
логического ряда без
«белой вороны»
горючие сланцы,
каменный уголь
1 балл



9 класс – задача 1 (Белые вороны)

«Задания подобного типа в целом непростые»

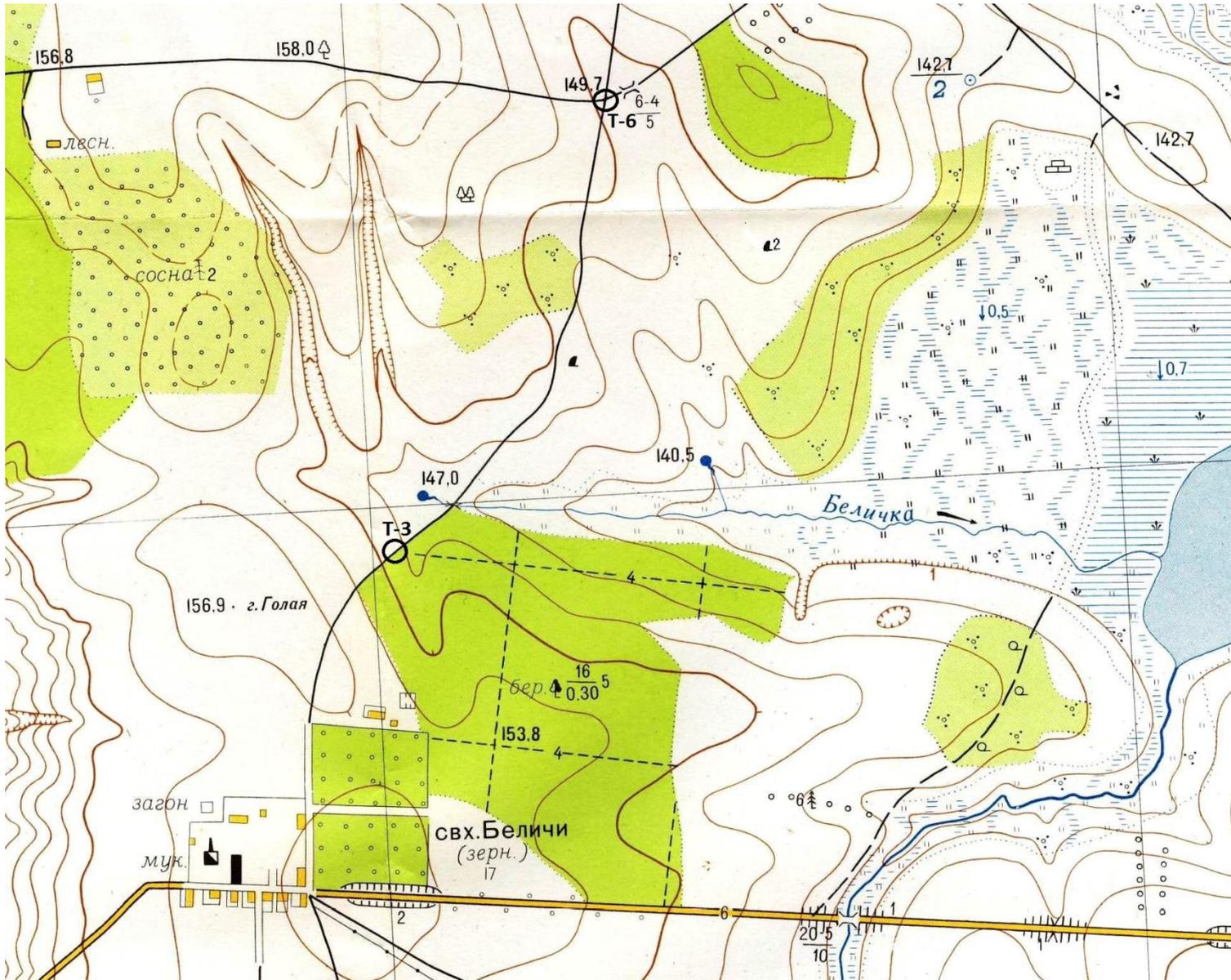
«Не смогла найти часть объектов»

«Лично я перепутал названия объектов»

«Требуются довольно точные знания, нельзя прийти логически»

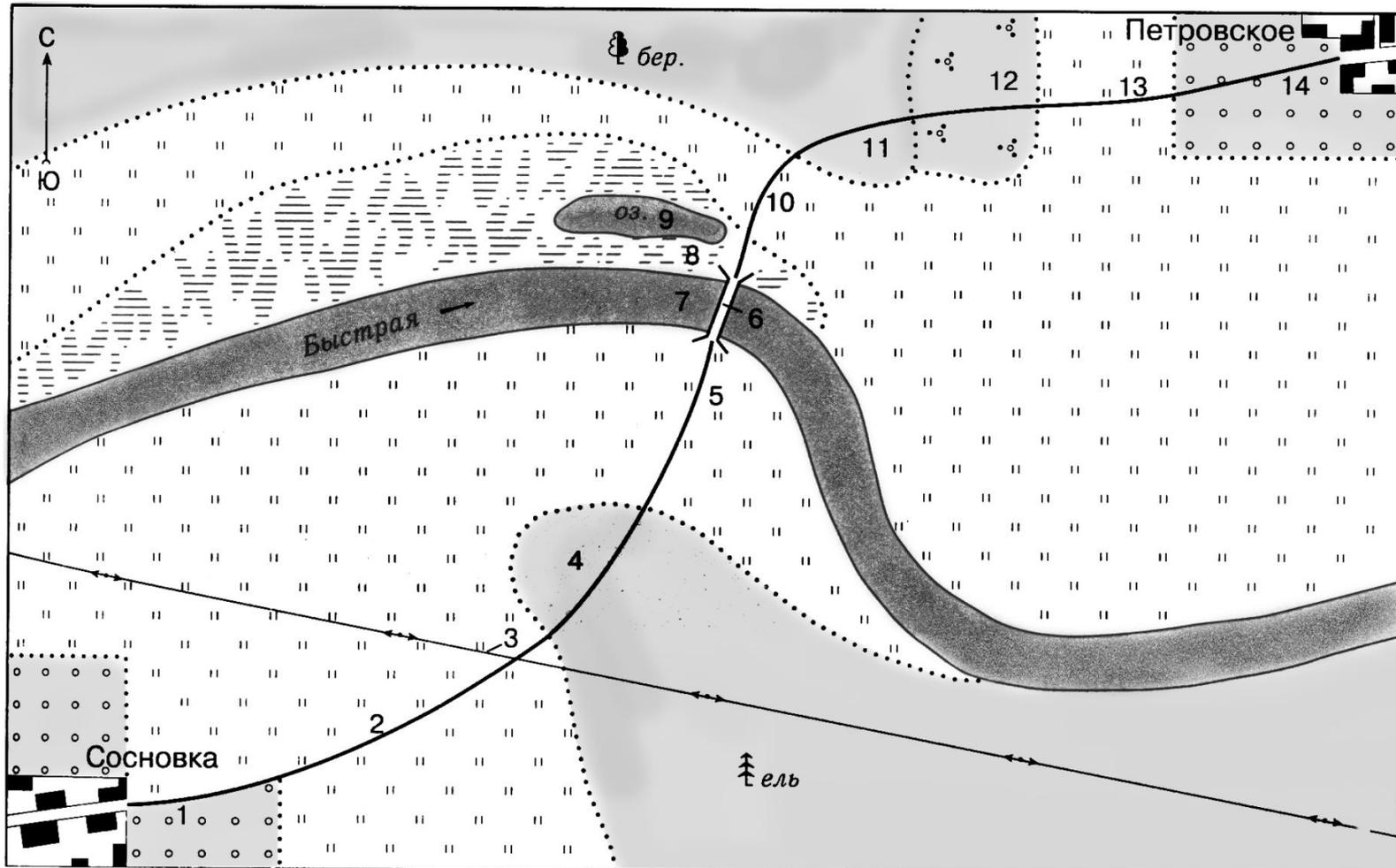
«Не были известны некоторые названия, атлас был плохой»

Практическое задание

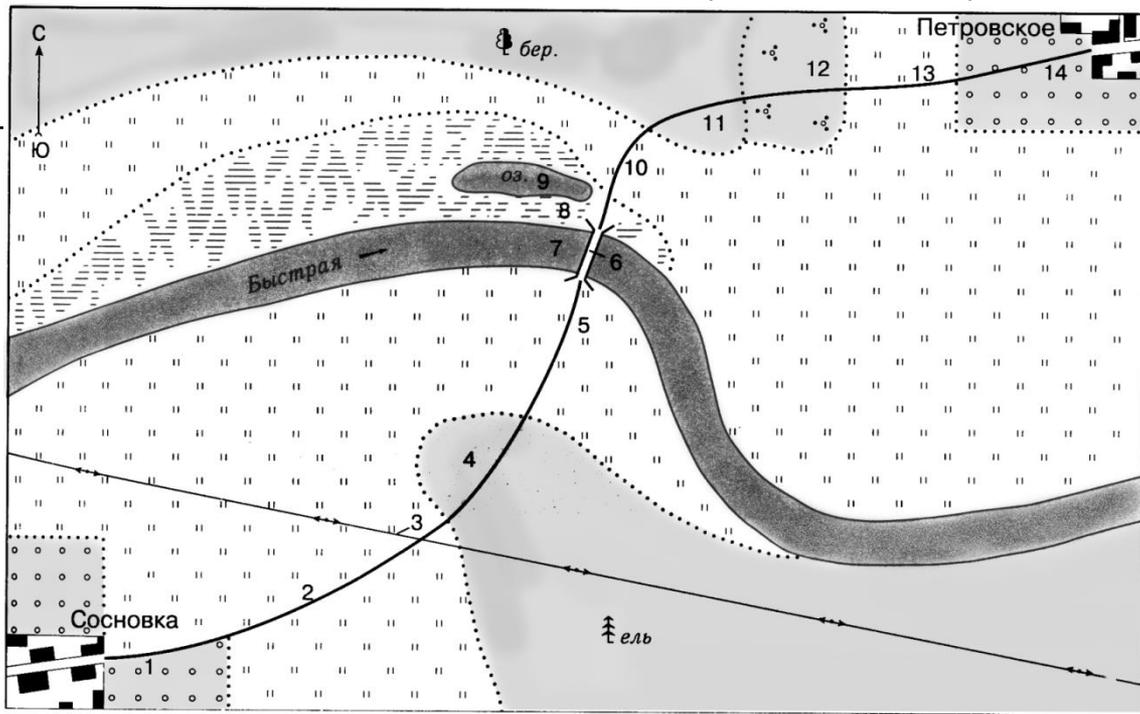


7 класс

Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что ширина реки под мостом составляет 70 метров. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**



Численный масштаб – 1:10 000	1 балл
Именованный масштаб – в 1 см – 100 м	1 балл
Расчёт: 70 м – 0,7 см X м – 1 см $X = 1 \times 70 : 0,7$ $X = 100$	2 балла



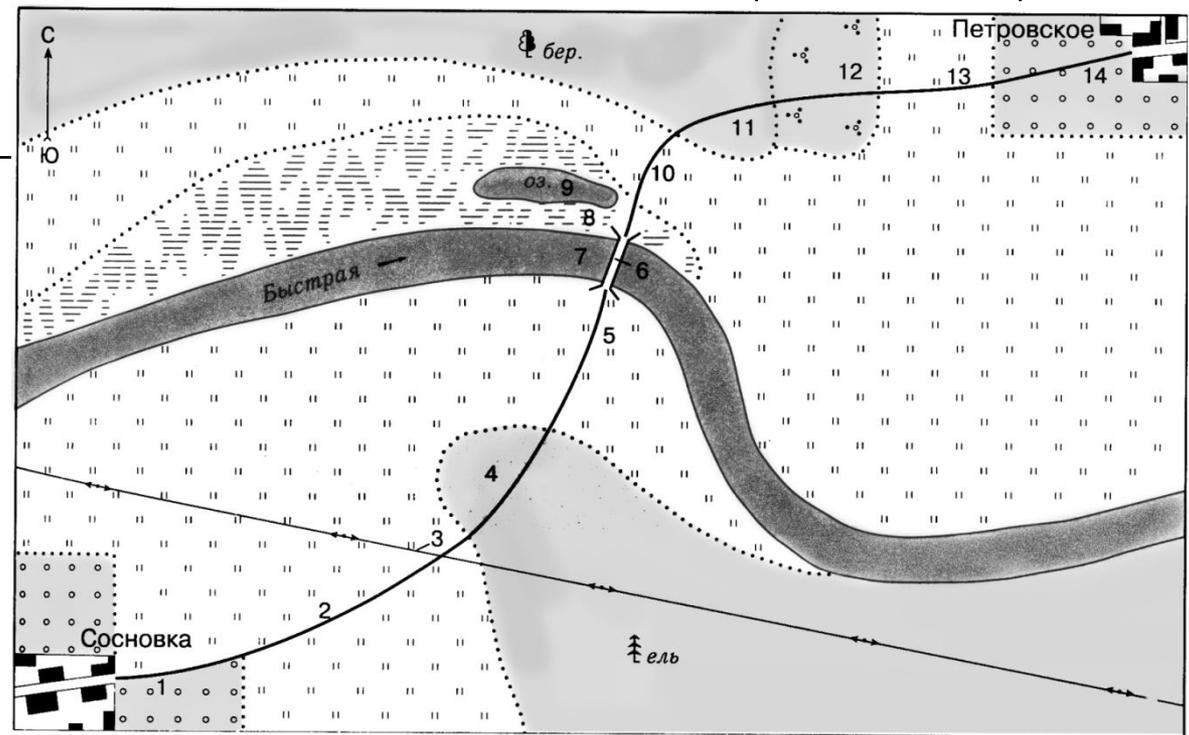
Численный масштаб – 1:10 000 **1 балл**

Именованный масштаб – в 1 см – 100 м **1 балл**

Расчёт:
70 м – 0,7 см

$X \text{ м} - 1 \text{ см}$
 $X = 1 \times 70 : 0,7$
 $X = 100$

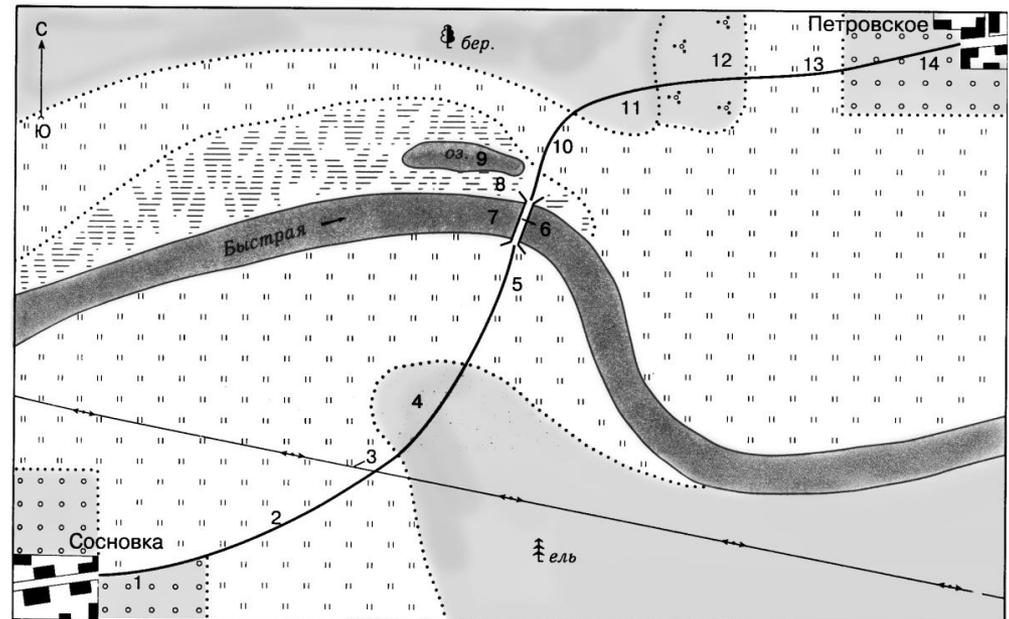
2 балла



7 класс

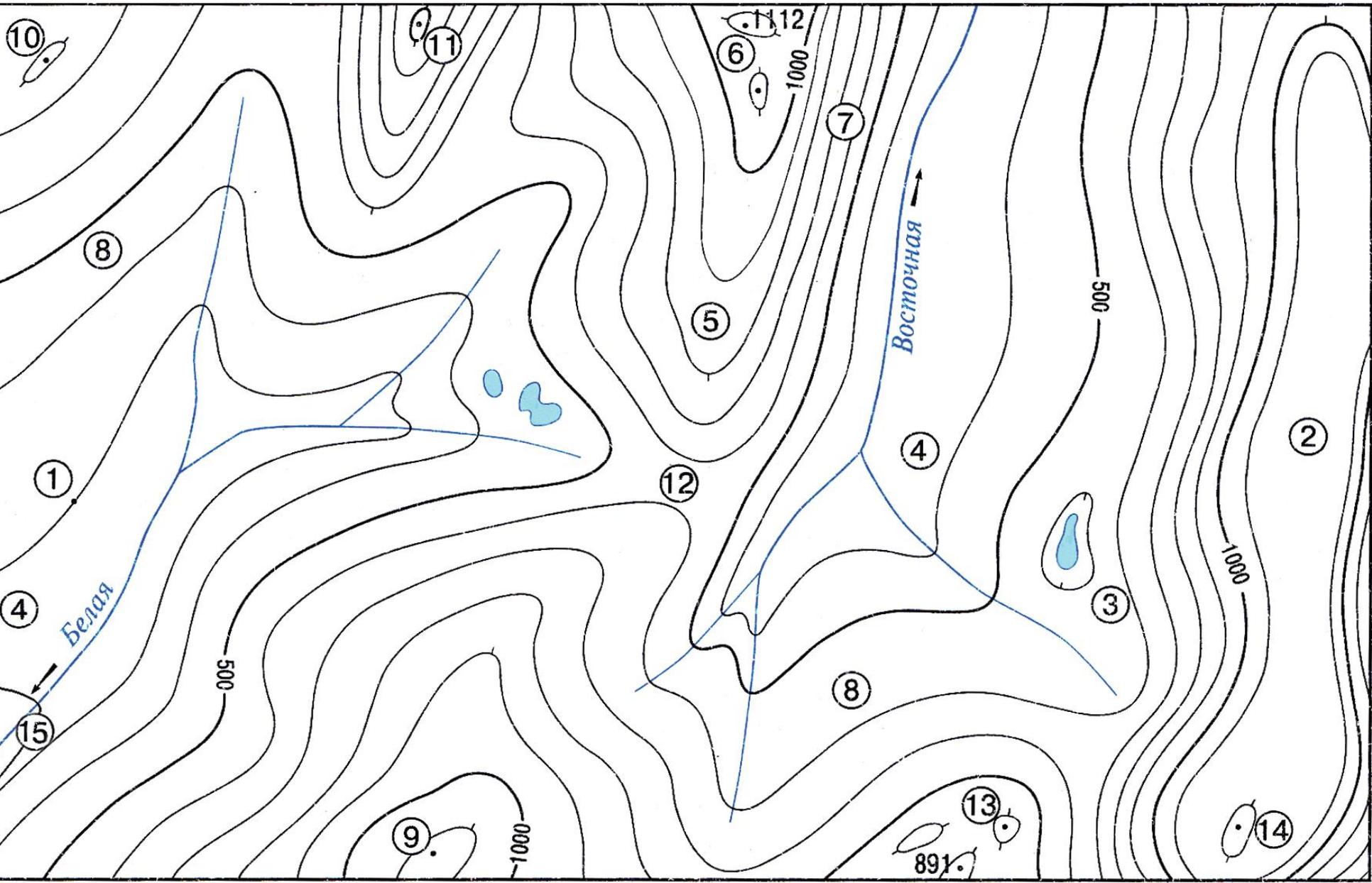
Изучите карту, проведите необходимые измерения. Впишите объекты, соответствующие числам из текста, в таблицу на бланке работы.

Учащиеся школы из деревни Сосновка отправились в деревню Петровское в гости. Сначала их путь проходил вдоль (1) по (2) через (5). Когда они достигли (3), учитель попросил определить направление в котором протягивается этот объект (укажите направление). Выполнив это задание, они прошли (укажите расстояние в м) через (4). Находясь на краю (4) они определили азимут на (6) и продолжили своё движение. Дорога привела их к (7). С (6) они рассмотрели (9), вокруг которого располагалось (8). Двигаясь дальше, ребята оказались в (11), который сменился (12). Остаток пути был зеркальным отображением его начала. Ребята совсем не устали, так как длина всего маршрута составила (укажите величину расстояния).



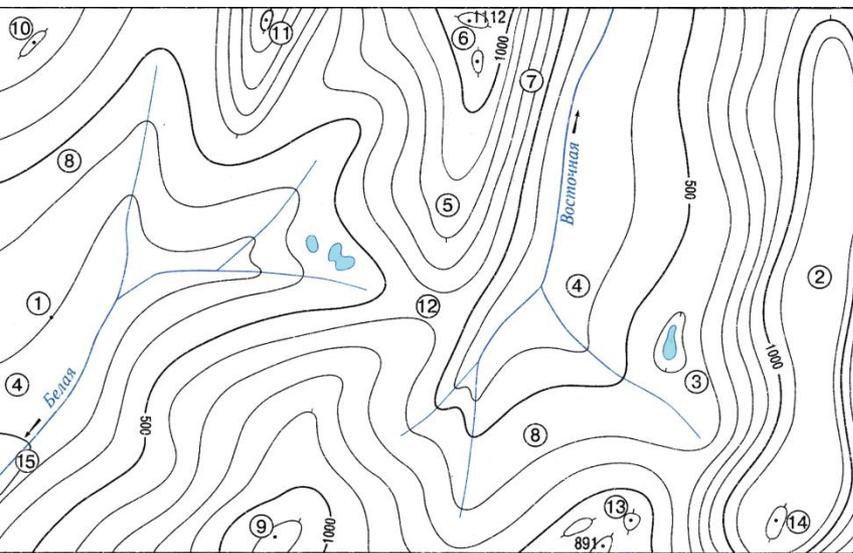
1	фруктового сада	1 балл
2	грунтовой дороге	1 балл
5	луг	1 балл
3	линии электропередач	1 балл
Направление 3	СЗ на ЮВ или ЮВ на СЗ	1 балл
Расстояние (м)	200 м; 2см × 100 м = 200 м	1 балл + 1 балл
4	елового (хвойного) леса	1 балл
Азимут на 6	20° (± 2°)	1 балл
7	реке	1 балл
6	деревянного моста	1 балл
9	озеро	1 балл
8	болото	1 балл
11	берёзовом лесу	1 балл
12	заросли кустарников	1 балл
Длина маршрута	1800–1900 м	1 балл

8 класс



8 класс

• Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что площадь изображённой территории равняется 600 км^2 .
На бланке работы обязательно приведите расчёт!



Численный масштаб 1:200 000 (1 балл)

**Именованный масштаб: в 1 см – 2 км
(1 балл)**

Расчёт: $10x \times 15x = 600 \text{ км}^2$

**(где 10 и 15 – это стороны прямоугольника
в см)**

$$150x^2 = 600 \text{ км}^2$$

$$x^2 = 600 : 150$$

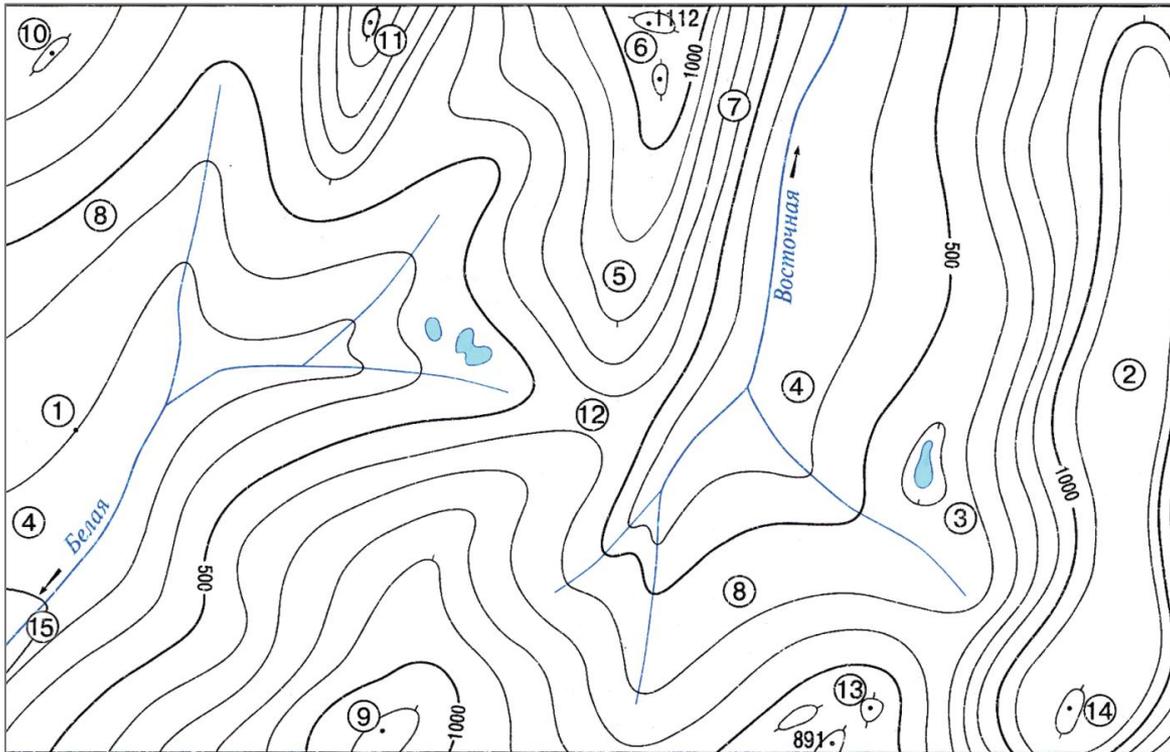
$$x^2 = 4$$

$$x = \sqrt{4}$$

$$x = 2 \text{ (2 балла)}$$

8 класс

- Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены линии, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой).
- Назовите эти условные линии.

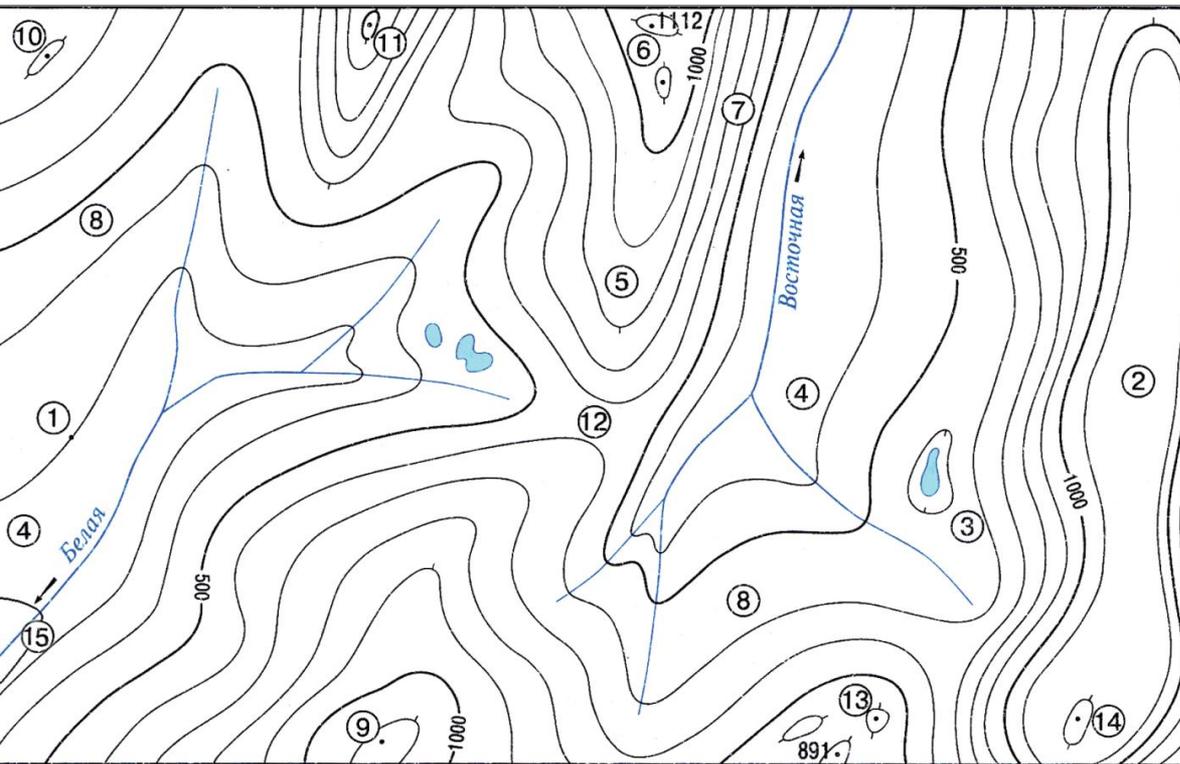


**Высота сечения –
100 метров
(1 балл)**

**Горизонтали
(ИЗОГИПСЫ)
(1 балл)**

8 класс

Определите максимальную и минимальную высоту территории.
Определите местоположения точек с максимальной и минимальной абсолютной высотой (укажите их номер).



Максимальная высота –
более 1200 м, но меньше
1300 м (1 балл)

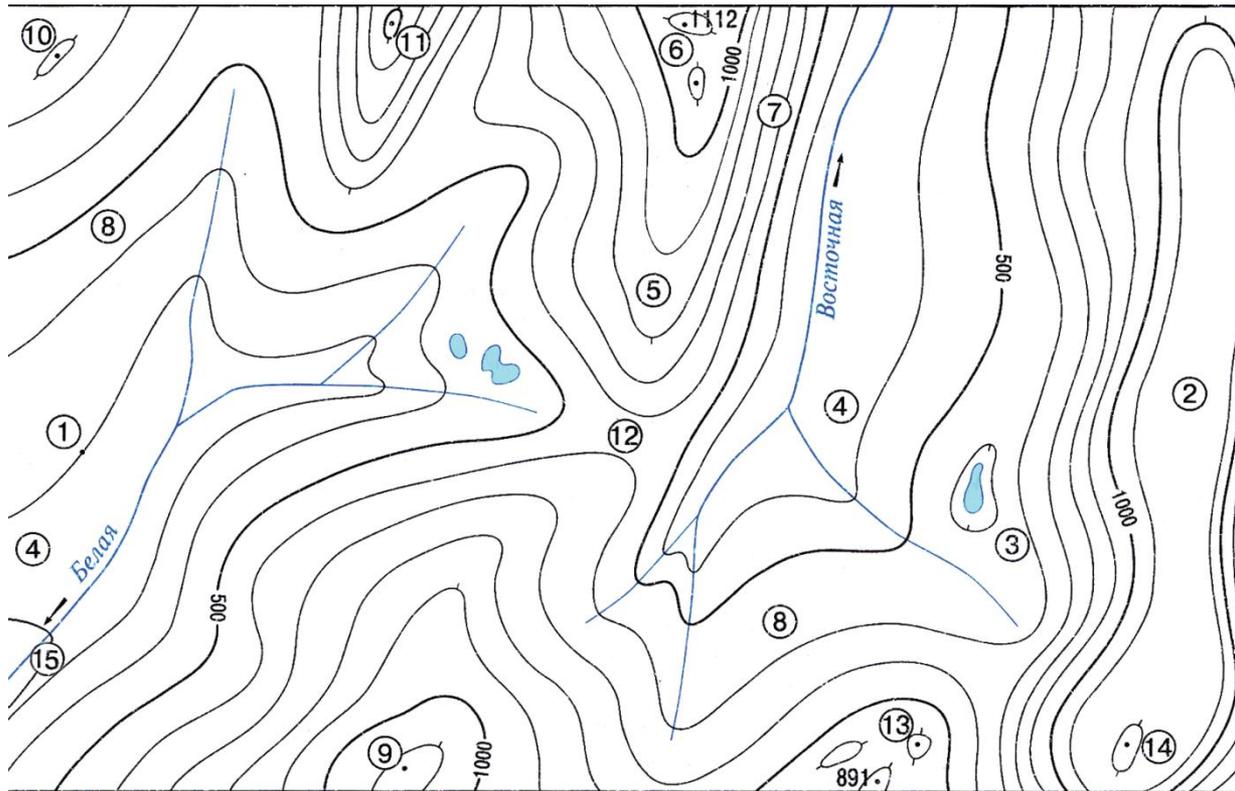
Минимальная высота
– менее 200 м (1 балл)

Максимальная высота –
№ 14 (1 балл)

Минимальная высота –
№ 15 (1 балл)

8 класс

Определите, чему равен перепад высот на этой территории.
Для вычислений используйте значения изолиний.
На бланке работы обязательно приведите расчёт!



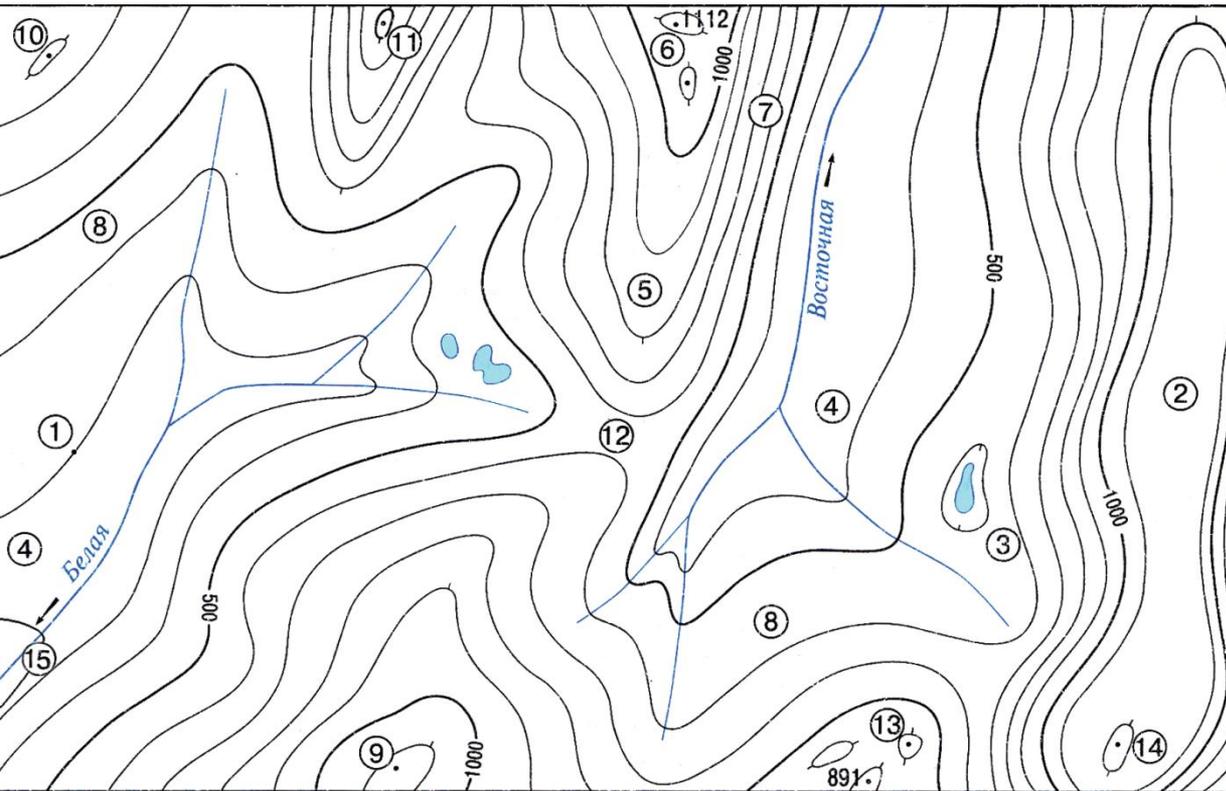
Перепад высот равен 1000 м (1 балл)

Расчёт: $1200 \text{ м} - 200 \text{ м} = 1000 \text{ м}$ (1 балл)

8 класс

Определите азимут с точки № 11 на точку № 1.

Какое расстояние между этими точками по прямой? **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**



Азимут с точки № 11 на точку № 1 равен $215^\circ \pm 2^\circ$ (1 балл)

Расстояние между точками равно 13,2 км (1 балл)

**Расчёт:
 $6,6 \text{ см} \times 2 \text{ км} = 13,2 \text{ км}$ (1 балл)**

8 класс

Установите соответствие между формами рельефа (их элементами) и номерами на карте: седловина (перевал); горная долина (ущелье); котловина (впадина); самый крутой склон; хребет с плоской вершиной.

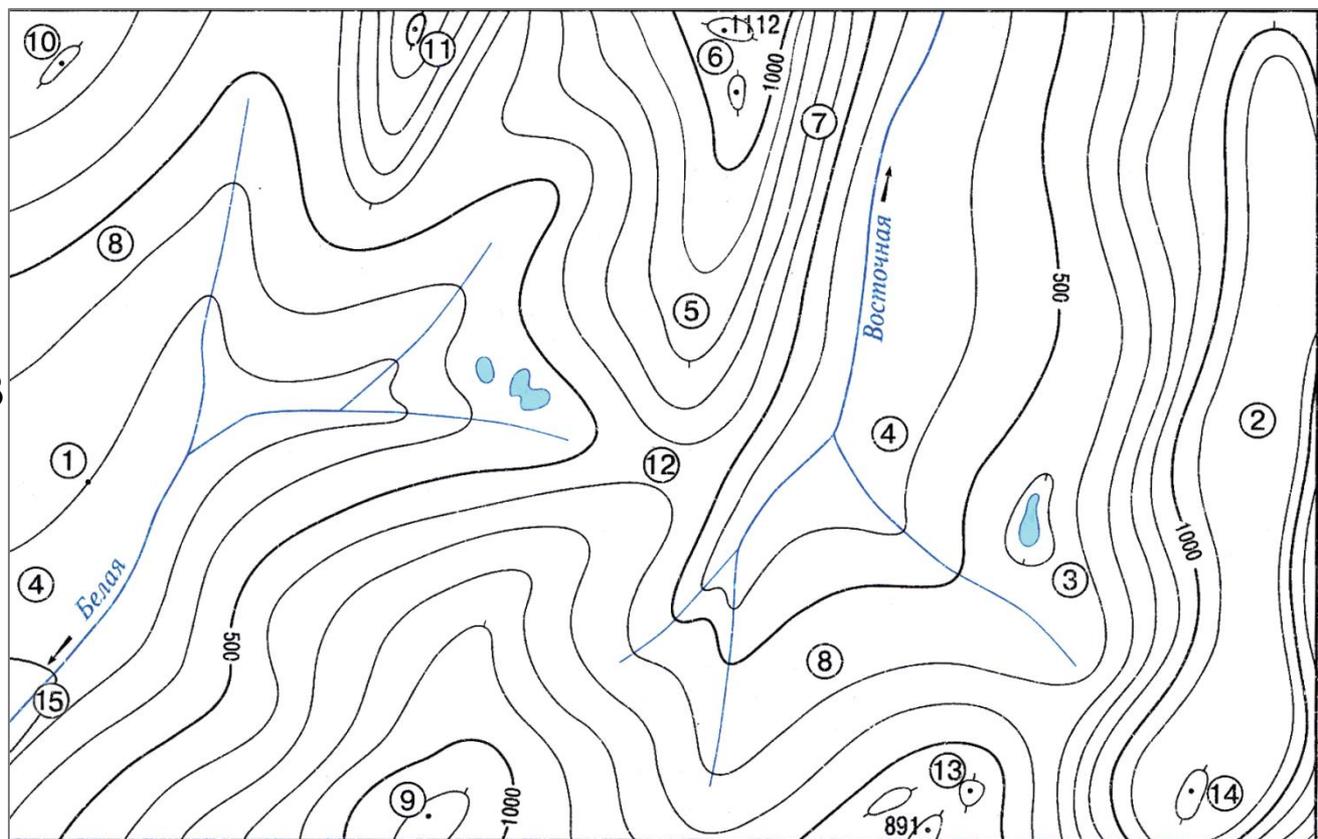
а) седловина – 12
(1 балл)

б) горная долина – 4
(1 балл)

в) котловина (впадина) – 3
(1 балл)

г) самый крутой склон – 7
(1 балл)

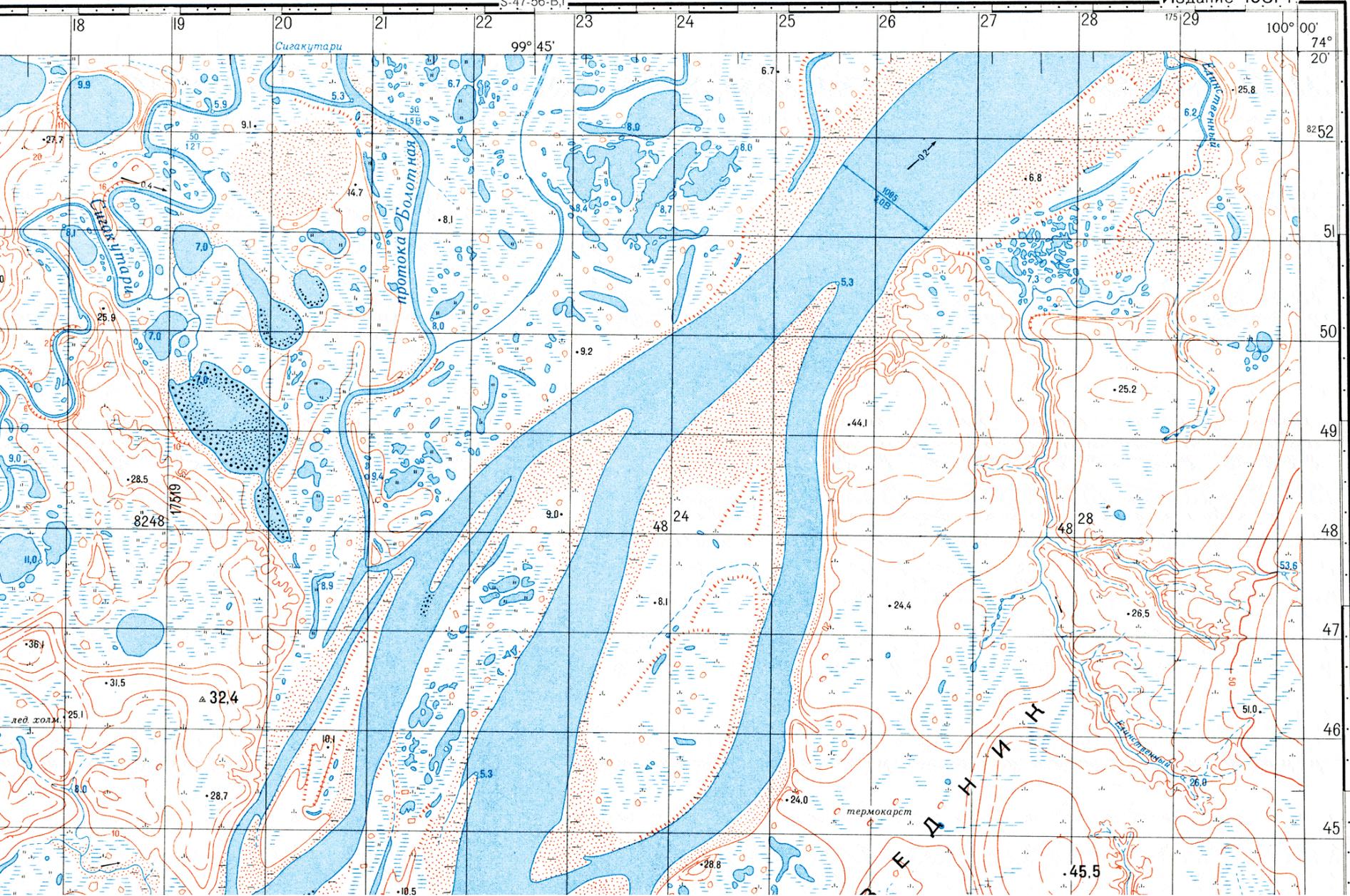
д) хребет с плоской вершиной – 2
(1 балл)



9 класс

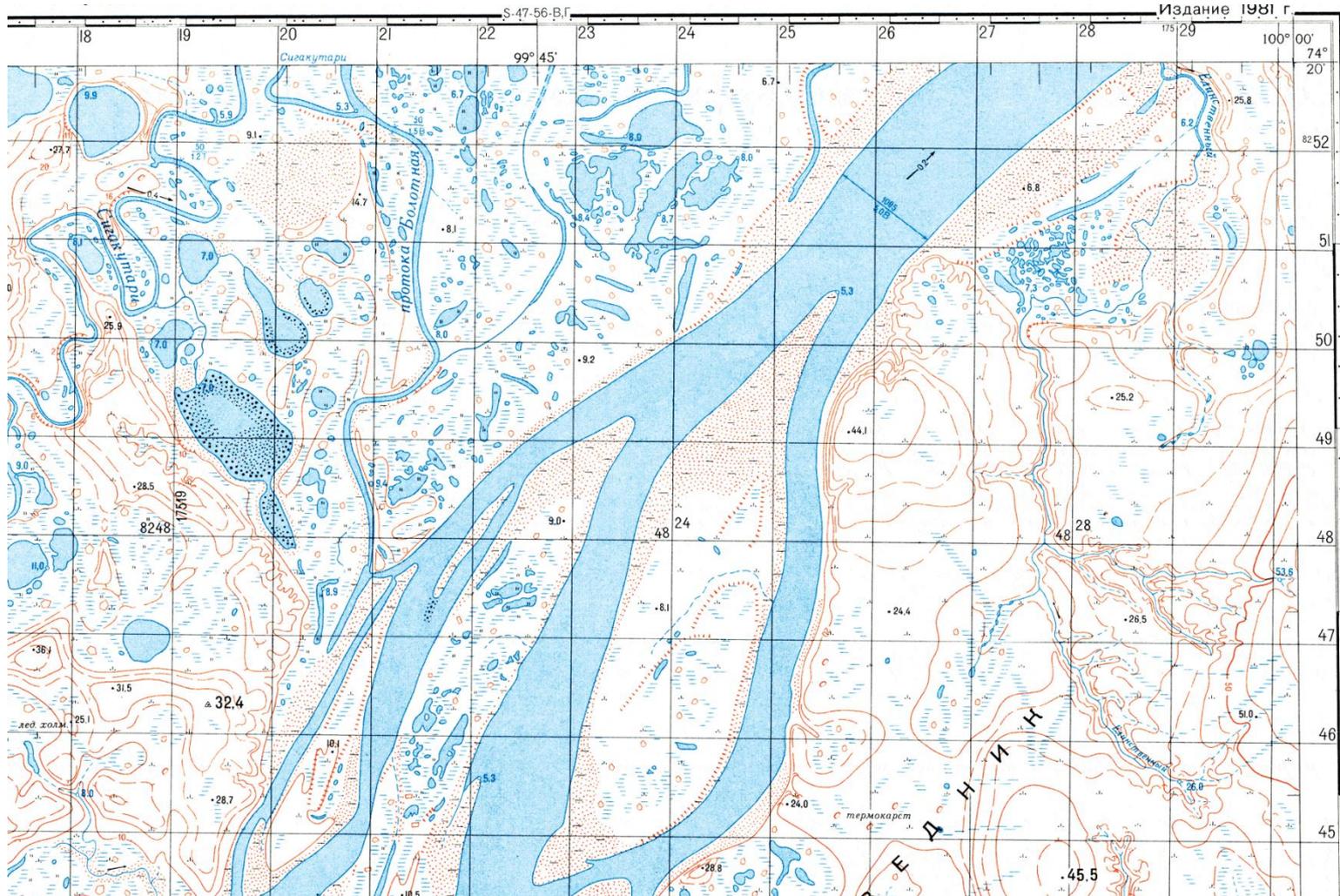
S-47-56-B,Г

Издание 1981 г.



9 класс

Определите численный и именованный масштаб карты. На бланке работы обязательно приведите расчёт!

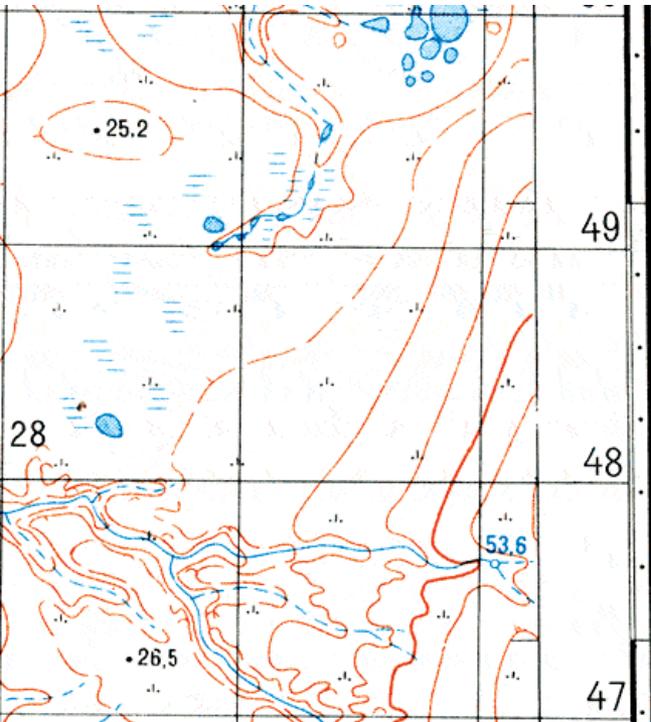


Определение масштаба

- 1: 50 000
- В 1 см – 500 м.
- **1-й способ** (по километровой сетке): в 1 км – 2 см; следовательно в 1 см – 500 м.
- **2-й способ** (по ширине реки): в 1095 м – 2,2 см; следовательно в 1 см – 500 м.
- **3-й способ** (по номенклатуре листа топографической карты):
- карты масштаба 1:100 000 (в 1 см – 1 км) получаются делением листа миллионной карты на 144 части, их номенклатура из латинской буквы и двух чисел (S-47-56). Лист карты масштаба 1 : 50 000 получается делением листа карты масштаба 1 : 100 000 на четыре части, его номенклатура состоит из номенклатуры стотысячной карты и одной или двух заглавных букв (А, Б, В, Г) русского алфавита, S-47-56-В, Г.

9 класс

Определите максимальную и минимальную высоты, подписанные на карте; высоту сечения рельефа.



Максимальная высота – 53,6 м

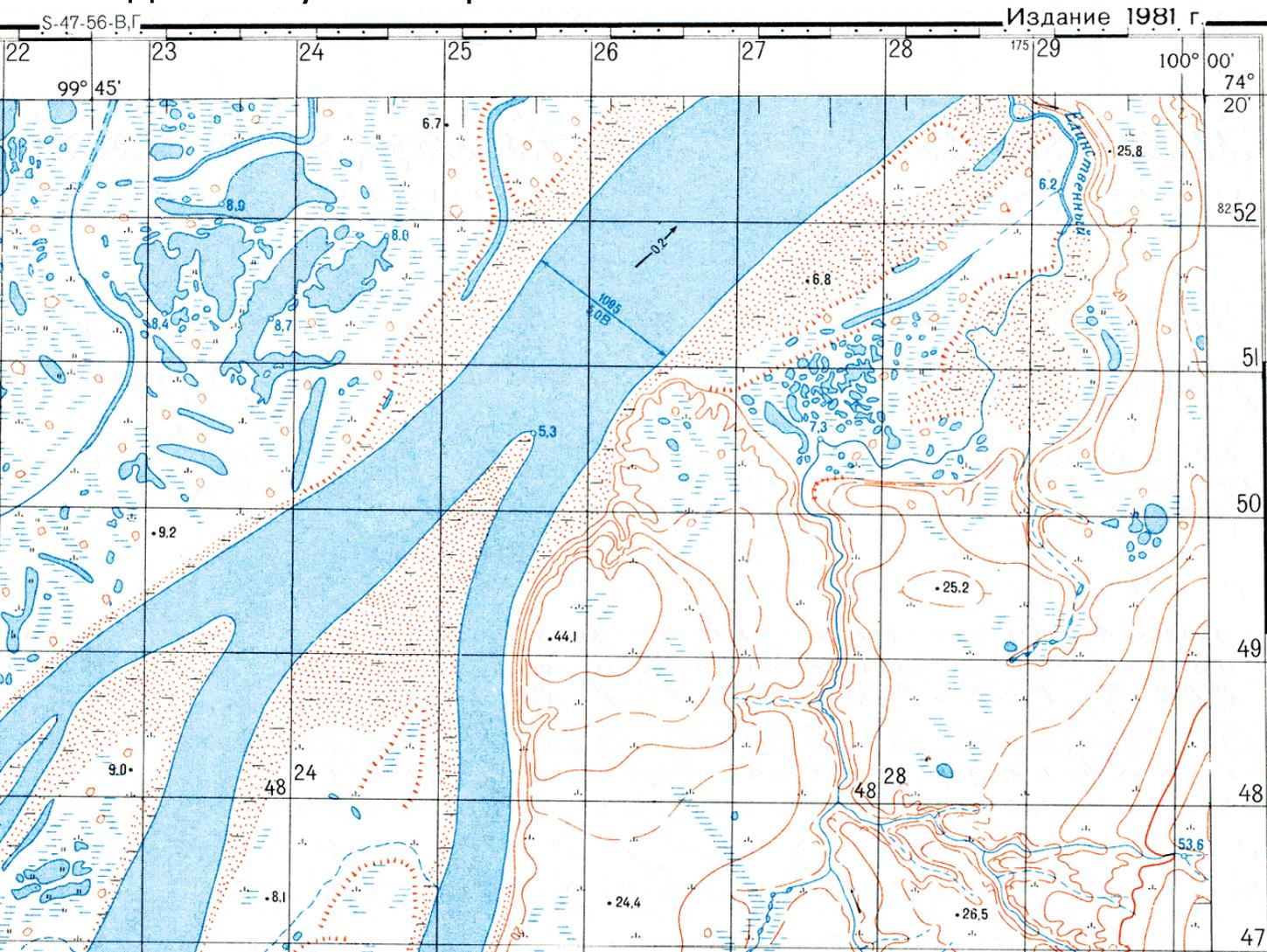
Минимальная высота – 5,3 м

Высота сечения – 10 м



9 класс

- Определите географические координаты вершины холма в квадрате 25/49.
- Определите истинный азимут от этой точки на максимальную высоту, подписанную на карте.



**99°51'08" ВД
± 5"**

**74°17'58"
СШ ± 2"**

109° ± 2°

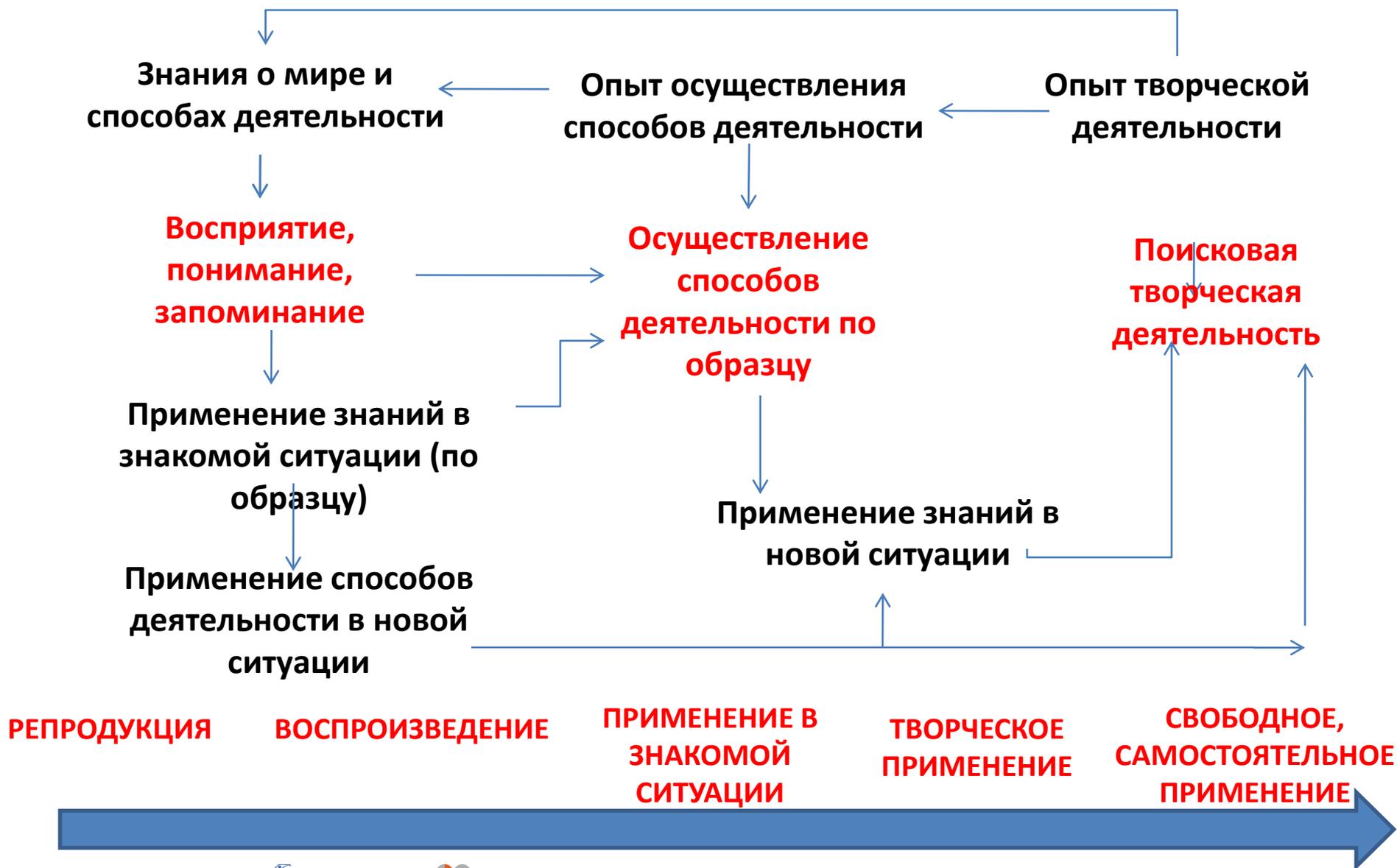
	Ответ	Баллы
	<p>1: 50 000</p> <p>В 1 см – 500 м.</p> <p>1-й способ (по километровой сетке): в 1 км – 2 см; следовательно в 1 см – 500 м.</p> <p>2-й способ (по ширине реки): в 1095 м – 2,2 см; следовательно в 1 см – 500 м.</p> <p>3-й способ (по номенклатуре листа топографической карты): карты масштаба 1:100 000 (в 1 см – 1 км) получают делением листа миллионной карты на 144 части, их номенклатура из латинской буквы и двух чисел (S-47-56). Лист карты масштаба 1 : 50 000 получается делением листа карты масштаба 1 : 100 000 на четыре части, его номенклатура состоит из номенклатуры стотысячной карты и одной или двух заглавных букв (А, Б, В, Г) русского алфавита, S-47-56-В, Г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Максимальная высота – 53,6 м</p> <p>Минимальная высота – 5,3 м</p> <p>Высота сечения – 10 м</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	99°51'08" ВД ± 5" 74°17'58" СШ ± 2"	2
	109° ± 2°	1

9 класс

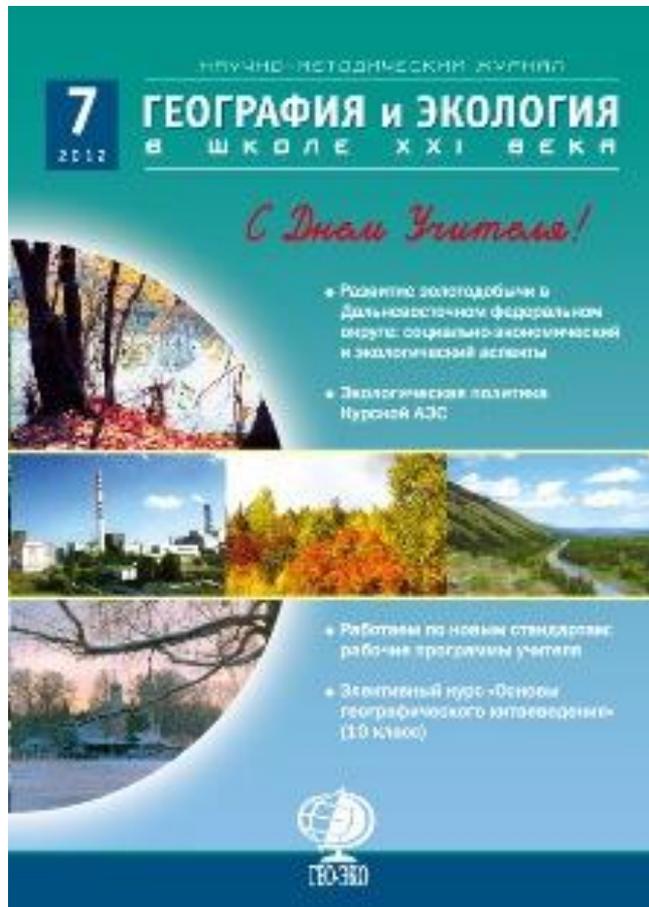
- Определите, в пределах какого физико-географического объекта, климатического пояса, зонального природного комплекса и субъекта Российской Федерации располагается эта территория.
- Как называется главная река этой территории?
- Какие специфические формы рельефа здесь распространены?
- Напишите причины высокой заболоченности территории.
- Напишите типы озёр по происхождению, которые представлены на территории.
- Как человек использует эту территорию?

5	Полуостров Таймыр Субарктический климатический пояс Тундра Красноярский край	1 1 1 1
6	Таймыра (Верхняя Таймыра/Нижняя Таймыра)	1
7	бугры пучения (булгунняхи, пинго, гидролакколиты); полигональные тундры (полигональный рельеф, мерзлотные полигоны); термокарстовые западины. (достаточно указать 2 примера)	по 1 (max 2)
8	Многолетняя мерзлота и избыточное увлажнение (превышение осадков над испаряемостью / коэффициент увлажнения больше 1)	по 0,5 (max 1)
9	Термокарстовые и старичные	по 0,5 (max 1)
1 0	Территории охраняется. Здесь расположен Таймырский заповедник.	1

СХЕМА СПОСОБОВ И УРОВНЕЙ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Журналы, публикующие задания олимпиад, сборники олимпиадных заданий



Типы и содержание заданий на школьном и муниципальном этапах

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2013/#table>

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Спасибо за внимание!

solovef@mail.ru



drofa.ru | vgf.ru



drofapublishing



drofa.ventana



drofa.ventana



drofa.ventana