

Итальянский язык 7 – 8 классы

Основные времена Индикатива и мой первый словарь общения

Н.С. Дорофеева, доцент МГЛУ

Г.А. Красова, к. ф. н., доцент МГИМО

15 декабря 2016



5 - 6 классы - приобретенные языковые компетенции/навыки в соответствии с Программой по итальянскому языку для 5 – 9 классов

- На фонетическом уровне:
алфавит, правила чтения, интонация.
- На орфографическом уровне:
написание букв и буквосочетаний, итальянская пропись.
- На лексическом уровне:
Словарь в соответствии с темами - я и моя семья, мой класс, моя школа, школьные предметы, мои друзья и товарищи по классу, внешность, одежда, мой дом, моя квартира и моя комната, мой город, мой рабочий день, мой день отдыха, каникулы, праздники, мои интересы и увлечения, день рождения, погода, времена года, спорт.
- На грамматическом уровне:
Presente Indicativo (*правильные и неправильные глаголы*), Passato Prossimo, Imperfetto, Безударные личные местоимения, Вежливая форма lei, Сравнительная степень наречий и прилагательных, Определенный/неопределенный артикль, Предлоги, Сочлененные предлоги с артиклем, Род и число существительных и прилагательных, Согласование существительных и прилагательных в роде и числе.

5 - 6 классы - приобретенные коммуникативные/ речевые компетенции в соответствии с европейскими уровнями владения языком

A1 – уровень «выживания»

- **Понимаю и могу употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.**

УМК для 7 – 8 классов входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха»

УМК состоит из:
Учебника для 7 – 8 классов ,
Рабочей тетради *(в печати)*
Аудиоприложения CD,
Книги для учителя *(в электронной версии)*

Учебники для 7 – 8 классов



Программа и Тематическое планирование для 7-8 классов - составная часть общей Программы по итальянскому языку для 5 – 9 классов



Количество часов

Класс	7	8
Кол-во часов		
Базисный план	70	105
Углубленное изучение	70	105

В основу методической организации и построения УМК для 7 -8 классов положены уже известные нам принципы

- **коммуникативная ценность**
- **посильность, строгое дозирование и поэтапность**
- **наглядность**
- **когнитивность**
- **опора на родной язык**
- **опора на 1-ый иностранный язык**
- **образовательная и воспитательная ценность материала**
- **социокультурная направленность и междисциплинарность**
- **многократность повторения**

Принцип преемственности

Повторяется, дополняется, расширяется и углубляется

- Бытовая тематика, связанная с жизнью учащихся в школе и дома**
- История, культура и традиции Италии в тесной связке с историей, культурой и традициями России**

Повторение – мать учения

Класс 5 UNITA SEI Lezione cinque Una vacanza alternativa

7. Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, как итальянские школьники собираются провести свои летние каникулы и куда хотят поехать отдыхать.



Класс 7 UNITA' UNO Lezione uno

1. Поговорим о каникулах. Ответь на вопросы.

1) Dove sei stato? Dove sei andato?

**a casa; in citta'; in campagna; dai nonni;
al mare; in montagna; all'estero; in Italia; in Sicilia;
in un campo estivo; in un campeggio; in un campo
internazionale per ragazzi**

2) Quanto tempo ci sei stato?

una settimana, dieci giorni, un mese, due mesi

Введение новой темы и нового текста

Первый подход – небольшой разговор о ...

Класс 7 Unita' due Paese che vai, usanze che trovi
Lezione uno Il Paese della Pizza e della Pasta

1. Guarda le figure e ascolta il testo sulle tradizioni culinarie italiane. Посмотри на рисунки и прослушай текст о кулинарных традициях в Италии.



pizza



Spaghetti



ravioli



tagliatelle

3. Rispondi alle domande. Ответь на вопросы.

- 1) Come si chiamano i piatti più diffusi in Italia?
- 2) Cosa mangiano gli italiani come primo piatto?
- 3) Cosa significa la parola “pasta”?

Рисунки и комиксы

Io mi chiamo Ravanella e questo e'
Cipollino.



Molto piacere, signorina, molto piacere,
signor Cipollino.

PEKJAMA

Guarda I manifesti e cerca di capire cosa vogliono dire

Il mondo attorno a noi

Ecologia e ambiente

Il traffico contro l'uomo

I rifiuti contro l'uomo

Per salvare il pianeta



7 – 8 классы

Социально-бытовая тематика связанная с жизнью учащихся в школе и дома

Класс 7

UNITA' UNO
DI NUOVO INSIEME

UNITA' DUE
PAESE CHE VAI USANZE CHE TROVI

UNITA' TRE
STORIE NATALIZIE

UNITA' SEI
IL GALATEO ITALIANO

Класс 8

UNITA' TRE
TRADIZIONI VECCHIE E NUOVE

UNITA' QUATTRO
IL MONDO ATTORNO A NOI

UNITA' CINQUE
DI GIORNO IN GIORNO

UNITA' SEI
PAGINA SPORTIVA

Принцип межпредметности

Культурно-страноведческая и историческая тематика в тесной связке с историей и географией 5 – 6 – 7 классов

Новая рубрика: *Un tuffo nella storia*

Знаешь ли ты?

Историю Италии можно разделить на следующие основные периоды: Древний Рим (La Roma antica), Средневековье (Medioevo), Возрождение (Rinascimento), Объединение Италии (Risorgimento), современная Италия (L'Italia di oggi).

Культурно-страноведческая и историческая тематика в тесной связке географией 5 – 6 – 7 классов

UNITA CINQUE Conoscere la Russia Lezione uno Il mio paese e la Russia

1. Conosci bene la Russia? Rispondi alle domande. Ты хорошо знаешь Россию? Ответь на вопросы Тест

1) La capitale della Russia nel 1712 era ...

Mosca San / Pietroburgo

2) La Russia si trova in ...

Europa / Europa e Asia

3) La Russia confina con ...

10 paesi /14 paesi

4) Il fiume piu lungo della parte europea della Russia e ...

il Volga / la Neva

5) Il fiume piu lungo della parte asiatica della Russia e ...

l'Enisej / la Lena

Страноведческая тематика бок о бок с историей, культурой и традициями России



Страноведческая тематика

бок о бок с историей, культурой и традициями России

История Москвы



Великие люди Италии

UNITÀ DUE

SECONDA UNITÀ

Gli italiani scoprono il mondo

Lezione uno

Prima lezione

Il grande veneziano

1 Conosci già alcuni nomi di italiani famosi. Guarda le figure e rispondi alle domande.



Dante Alighieri
(1265–1321)



Cristoforo
Colombo
(1451–1506)



Giuseppe
Garibaldi
(1807–1882)



Giuseppe Verdi
(1813–1901)

1) Chi sono gli uomini che vedi in questi ritratti?

navigatore; eroe nazionale d'Italia; compositore; poeta

2) Quando nascono e quando muoiono?

3) Conosci altri nomi di italiani famosi?

navigatore m — mopedman.

Lo sai che...

Più di settecento anni fa, nel 1271, i due mercanti veneziani, due fratelli di nome Niccolò e Matteo Polo, iniziarono il loro viaggio in Cina. Insieme a loro partì anche il diciassettenne Marco, figlio di Niccolò. In seguito Marco scrisse il suo libro "Il Milione". Finora è una delle rare opere medievali che attirano i lettori. Tale popolarità è dovuta al fatto che l'autore fu il primo a descrivere in modo dettagliato e preciso il continente asiatico, i suoi paesi e popoli completamente sconosciuti agli europei. L'aeroporto di Venezia porta il nome di Marco Polo in onore del grande veneziano.

Великие люди России



Lo stemma dei Romanov



Pietro il Grande

Страноведческая в тематика в учебниках 7 – 8 классов

Класс 7

UNITA' DUE

PAESE CHE VAI USANZE CHE TROVI

UNITA' QUATTRO

CONOSCERE L'ITALIA

Geografia d'Italia

Così nasce Roma Giulio Cesare: il più grande di tutti

UNITA' CINQUE

CONOSCERE LA RUSSIA

Il mio paese è la Russia

Mosca Pietro il Grande

UNITA' SEI

IL GALATEO ITALIANO

Класс 8

UNITA' UNO

COSI' NASCE LA LINGUA ITALIANA

Un tuffo nella storia

Medio Evo – castello e monastero

Dante Alighieri «La Divina commedia» La lingua italiana e i suoi dialetti

UNITA' DUE

GLI ITALIANI SCOPRONO IL MONDO

Il grande veneziano La scoperta del Nuovo Mondo

UNITA' TRE

TRADIZIONI VECCHIE E NUOVE

Le maschere: una delle più vecchie tradizioni Tradizioni: feste, sagre, folclore Il Palio di Siena

UNITA' SEI

PAGINA SPORTIVA

Le Olimpiadi Il calcio in Italia La grande passione degli italiani

Грамматический материал в учебнике 7 класса

Глагол

Futuro Semplice, Presente (*неправильных глаголов*) Participio Passato (*неправильных глаголов*) Trapassato Prossimo Voce Passiva Imperativo

Voce Passiva Forma impersonale del verbo Participio Passato

Местоимение

Безударные / Ударные личные местоимения,

Имя прилагательное

Относительная превосходная степень прилагательных

Артикль

Употребление артикля с географическими названиями,

Неопределенный артикль множественного числа

Частичный артикль Отсутствие артикля

Имя числительное

от 100 и далее

Грамматический материал в учебнике 8 класса

Глагол

**Passato Remoto La forma impersonale del verbo Verbi impersonali
Verbi riflessivi reciproci Imperativo Condizionale presente
Gerundio Presente Costrutti participiali Infinito Presente**

Имя прилагательное

Особые формы степени сравнения прилагательных

Местоимение

**Ударные личные местоимения
Forma del Lei
Местоименная частица ne**

Предлоги

**Предлоги направления движения
Предлоги и предложные выражения времени**

Новые рубрики

Новые виды упражнений

Grammatichiamo!

- Этот вид урока посвящен исключительно отдельным грамматическим явлениям, устным и письменным грамматическим упражнениям.
- При этом рекомендуется не терять из виду их коммуникативную составляющую.
- Введение нового грамматического материала следует проводить, привлекая учащихся к анализу и сопоставлению известного и нового материала.

Новые рубрики

Новые виды упражнений

A caccia di parole

- Этот вид урока направлен на более углубленное изучение лексического материала, пройденного в блоке текстов (*синонимия, антонимия, словообразование, управление, структурно-семантические модели*).
- Рекомендуем выполнять их в предложенной последовательности.
- Рекомендуем возвращаться периодически к пройденным ранее текстам и к их лексике с целью обобщения, выделения активного словаря и введения его в речь.

Новые рубрики

Новые виды упражнений

Чтение

Rileggiamo i testi. Uno legge, gli altri ascoltano e assegnano punti da 1 a 10 nella tabella

Pronuncia	Intonazione	Pausa	Forte/Piano
------------------	--------------------	--------------	--------------------

- Этот вид упражнения дает возможность еще раз вернуться к тексту и прочитать его по частям громко вслу
- Активное участие всех учащихся и связка двух видов речевой деятельности – чтения и аудирования.
- Судирование с целью дать оценку чтению своих товарищей по классу.
- При оценке используется итальянская система оценок в средней школе от 1 до 0 по каждому из показателей. Таким образом, максимальная оценка – 40.

Новые рубрики

Новые виды упражнений

Domande e risposte a catena

- **Этот вид упражнения предлагается для того, чтобы вовлечь в работу над текстом весь класс.**
- **Один учащийся задает вопрос, другой на него отвечает и тут же задает свой вопрос следующему. И так по цепочке.**
- **Если класс сильный и организованный, после этого упражнения можно предложить пересказ с опорой на вопросы.**

Новые рубрики

Новые виды упражнений

Говорение

Domande personalizzate

- Это задание практически повторяет начало каждого нового урока, когда ученики отвечают все вместе на вопросы по теме урока.
- Вопросы в данном упражнении основаны на конкретном изученном материале.
- Каждый ученик может высказать свое собственное мнение в соответствии с поставленным вопросом.
- Задача учителя организовать «свободную» беседу и вовлечь в нее как можно большее число учеников.
- Эта часть урока должна проходить в темпе.
- Постараться исключить краткие ответы «да» или «нет», но даже краткие ответы следует принимать во внимание, особенно, если речь идет о слабых учащихся.

Новые рубрики

Новые виды упражнений

Ознакомительное чтение

В 8 классе активно используется этот вид чтения. Перед выполнением упражнения следует дать установку учащимся:

- 1. Прочитать внимательно весь текст.**
- 2. Прочитать каждый вопрос и постараться ответить на тот из них, который не представляет для вас трудности.**
- 3. Не задерживаться на трудном для вас вопросе, переходить к следующим, но после выполнения всех заданий вернуться к нему еще раз.**

Основные времена Индикатива

Артикль: определенный/неопределенный, частичный, отсутствие артикля

Имя существительное: род и число, неправильные формы образования рода и числа

Имя прилагательное: род и число, неправильные формы образования рода и числа
Согласование с существительным

Степени сравнения прилагательных

Глагол: Modo Indicativo (Presente, Passato Prossimo Passato Remoto Imperfetto Futuro Semplice Trapassato Prossimo)

Modo Imperativo

Modo Condizionale (Condizionale Presente)

Местоимение: ударные/безударные личные местоимения, Указательные местоимения Местоименная частица ne

Наречие: Образование наречий Степени сравнения наречий

Имя Числительное

Предлоги

Итальянский язык 7 – 8 классы

Мой первый словарь общения

Европейские уровни владения языком

A2 – Предпороговый уровень

Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

В 2015-1016 российские школы впервые приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по итальянскому языку.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

11 - 17 апреля 2016 г.

**Итальянский язык
Испанский язык
Китайский язык**

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:
+7 (495) 000 00 00
name@drofa.ru

