

В этом уроке ты снова будешь заниматься подсчётами: сосчитаешь сдачу в магазине, количество одноклассников и аудиторий, а также уроков, учителей, столов, стульев и т. д. В разделе «Знакомимся с китайской культурой» ты узнаешь, какие цветы нравятся китайцам, а также сделаешь цветок своими руками.

Урок 9

第九课 dì jiǔ kè

今天我们有几节课? Jīntiān wǒmen yǒu jǐ jié kè?

一、读一读 念课文 niàn kèwén



Текст 1 课文一 kèwén yī



米沙: 安娜, 你好。今天我们有几节课?
Mǐshā: Ānnà, nǐhǎo. Jīntiān wǒmen yǒu jǐ jié kè?

安娜: 今天星期四, 我们有六节课。
Ānnà: Jīntiān xīngqīsi, wǒmen yǒu liù jié kè.

列娜: 不对! 杨老师生病了, 我们今天没有
Lièna: Bú duì! Yáng lǎoshī shēng bìng le, jīntiān wǒmen méi yǒu
汉语课。
Hànyǔ kè.

米沙: 哦, 那我们今天有五节课, 一点半下课。
Mǐshā: Ò, nà wǒmen jīntiān yǒu wǔ jié kè, yī diǎn bàn xià kè.

安娜: 列娜, 下课以后你做什么? 今天忙吗?
Ānnà: Lièna, xià kè yǐhòu nǐ zuò shénme? Jīntiān máng ma?

列娜： 很 忙。 今天 下午 我 要 跟 我 妈妈 去 商店
 Lièna: Hěn máng. Jīntiān xiàwǔ wǒ yào gēn wǒ māma qù shāngdiàn
 买 东 西。
 mǎi dōngxī.

米沙： 你 想 买 什 么 东 西？
 Mǐshā: Nǐ xiǎng mǎi shénme dōngxī?

列娜： 天 气 很 冷， 妈 妈 说 要 买 衣 服。
 Lièna: Tiānqì hěn lěng, māma shuō yào mǎi yīfu.

(在 商店)
 (Zài shāngdiàn)



妈妈： 你 好！ 我 们 要 买 一 件 毛 衣。
 Māma: Nǐhǎo! Wǒmen yào mǎi yí jiàn máoyī.

售货员： 您 看 一 下， 这 件 毛 衣 很 好 看。
 Shòuhuòyuán: Nín kàn yí xià, zhè jiàn máoyī hěn hǎokàn.

列娜： 妈 妈， 我 不 喜 欢 这 件！ 我 想 看 看 那
 Lièna: Māma, wǒ bù xǐhuan zhè jiàn! Wǒ xiǎng kàn kan nà
 件 白 的。
 jiàn bái de.

售货员： 那 件 白 的 很 漂 亮！ 试 试 吧！
 Shòuhuòyuán: Nà jiàn bái de hěn piàoliang! Shì shì ba!

妈妈： 请 问， 这 件 毛 衣 多 少 钱？
 Māma: Qǐngwèn, zhè jiàn máoyī duōshao qián?

售货员：这件白毛衣五百块钱。还要什么？
Shòuhuòyuán: Zhè jiàn bái máoyī wǔ bǎi kuài qián. Hái yào shénme?

妈妈：不要了，谢谢。给你一千卢布。
Māma: Bú yào le, xièxie. Gěi nǐ yì qiān lú bù.

售货员：您给我一千卢布，找您五百块钱。
Shòuhuòyuán: Nín gěi wǒ yì qiān lú bù, zhǎo nín wǔ bǎi kuài qián.

谢谢你们！
Xièxie nǐmen!



Текст 2 课文二 kèwén èr

(在学校)
(Zài xuéxiào)

杨老师：同学们好！
Yáng lǎoshī: Tóngxuémen hǎo!

同学们：杨老师，您好！
Tóngxuémen: Yáng lǎoshī, nín hǎo!

米沙：老师，我们听说，您生病了。
Mǐshā: Lǎoshī, wǒmen tīngshuō, nín shēngbìng le.

现在您身体好吗？
Xiànzài nín shēntǐ hǎo ma?

杨老师：好了，谢谢你们。同学们，
Yáng lǎoshī: Hǎo le, xièxie nǐmen. Tóngxuémen,

请你们认识一下。这是玛莎，
qǐng nǐmen rènshi yí xià. Zhè shì Mǎshā,
是我们班的新同学。
shì wǒmen bān de xīn tóngxué.

安娜：认识你我很高兴，我叫安娜。
Ānnà: Rènshi nǐ wǒ hěn gāoxìng, wǒ jiào Ānnà.

米沙：你好，我叫米沙。前边有座位，
Mǐshā: Nǐ hǎo, wǒ jiào Mǐshā. Qiánbian yǒu zuòwèi,

你坐那儿吧。
nǐ zuò nàr ba.



玛莎：谢谢！

Mǎshā: Xièxie!

列娜：玛莎，你有问题，别客气，可以问我们。

Lièna: Mǎshā, nǐ yǒu wèntí, bié kèqì, kěyǐ wèn wǒmen.

玛莎：今天你们有几节课？

Mǎshā: Jīntiān nǐmen yǒu jǐ jié kè?

安娜：今天是星期五，我们有六节课。

Ānnà: Jīntiān shì xīngqī wǔ, wǒmen yǒu liù jié kè.

玛莎：汉语班有多少个学生？

Mǎshā: Hànyǔ bān yǒu duōshao ge xuésheng?

列娜：有十一个同学。

Lièna: Yǒu shíyī ge tóngxué.

玛莎：几个男生，几个女生？

Mǎshā: Jǐ ge nánshēng, jǐ ge nǚshēng?

米莎：我们班有四个男生，七个女生。

Mǐshā: Wǒmen bān yǒu sì ge nánshēng, qī ge nǚshēng.

玛莎：你们学校有多少老师？

Mǎshā: Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao lǎoshī?

安娜：我们学校有二十八位老师。

Ānnà: Wǒmen xuéxiào yǒu èr shí bā wèi lǎoshī.

玛莎：有几个汉语老师？

Mǎshā: Yǒu jǐ ge Hànyǔ lǎoshī?

安娜：只有一个汉语老师，是杨老师。

Ānnà: Zhǐ yǒu yí ge Hànyǔ lǎoshī, shì Yáng lǎoshī.



Текст 3 课文三 kèwén sān

 安娜的日记
 Ānnà de shēngrì

昨天 杨老师 生病了, 没有来学校。今天
 Zuótiān Yáng lǎoshī shēng bìng le, méiyǒu lái xuéxiào. Jīntiān

杨老师来了学校, 还给我们介绍了一位新同学。
 Yáng lǎoshī láile xuéxiào, hái gěi wǒmen jièshàole yí wèi xīn tóngxué.

她叫玛莎, 很可爱, 我们班的同学都很喜欢
 Tā jiào Mǎshā, hěn kě'ài, wǒmen bān de tóngxué dōu hěn xǐhuan

她。我们介绍了自己, 还回答了玛莎的问题。我
 tā. Wǒmen jièshàole zìjǐ, hái huídále Mǎshā de wèntí. Wǒ

告诉玛莎我们的中文教室在三层三零七号,
 gàosù Mǎshā wǒmen de Zhōngwén jiàoshì zài sān céng sān líng qī hào,

教室很大。
 jiàoshì hěn dà.

我很高兴有了一个新朋友, 一起学习汉语。
 Wǒ hěn gāoxìng yǒu le yí ge xīn péngyou, yìqǐ xuéxí Hànyǔ.



Новые слова 生词 shēngcí

Текст 1 课文一 kèwén yī

1.	节	jié	сч. сл.	коленце бамбука; <i>сч. слово для уроков, этапов</i>
2.	生病	shēng bìng	с/соч.	болеть, заболеть
	病	bìng	гл./сущ.	болеть, заболеть; болезнь
3.	那	nà	мест.	<i>зд.</i> тогда, значит
4.	以后	yǐhòu	нареч.	потом, затем; после того как
5.	衣服	yīfu	сущ.	одежда
	衣*	yī	сущ.	одежда
6.	件	jiàn	сч. сл.	<i>сч. слово для одежды, багажа, дел</i>

7.	毛衣	máoyī	сущ.	свитер, вязаная кофта
	毛	máo	сущ.	шерсть, пух, перо
8.	漂亮	piàoliang	прил.	красивый
9.	试	shì	гл.	пробовать; примерять
10.	给	gěi	предл./гл.	для (<i>вводит адресата</i>); давать
11.	找	zhǎo	гл.	искать; давать сдачу
Текст 2 课文二 kèwén èr				
12.	身体	shēntǐ	сущ.	тело, состояние здоровья
	身*	shēn	сущ.	тело
13.	班	bān	сущ.	класс, группа, смена
14.	前边	qiánbian	сущ.	впереди; перед; передний
	前	qián	прил.	передний; впереди
	边	biān	сущ.	сторона
15.	座位	zuòwèi	сущ.	место, сиденье
	位	wèi	сч. сл.	персона, <i>сч. слово для людей</i>
16.	别	bié	нареч.	не, не надо, нельзя
17.	男生	nánshēng	сущ.	ученик
18.	女生	nǚshēng	сущ.	ученица
19.	就	jiù	нареч.	именно, как раз; уже, сразу
20.	介绍	jièshào	гл.	представить, рассказать (<i>о</i>)
21.	自己	zìjǐ	мест.	сам, себя; свой
22.	教室	jiàoshì	сущ.	аудитория, класс
	室*	shì	сущ.	комната
23.	告诉	gàosu	гл.	сказать, сообщить
24.	层	céng	сущ.	этаж, ярус, слой



Имена собственные 专名 zhuānmíng

玛莎

Mǎshā

Маша



Дополнительные слова 补充词语 bǔchōng cíyǔ

1.	裙子	qúnzi	сущ.	юбка, платье
2.	裤子	kùzi	сущ.	брюки
3.	桌子	zhuōzi	сущ.	стол
4.	椅子	yǐzi	сущ.	стул
5.	把	bǎ	сч. сл.	ручка, рукоятка; связка; <i>сч. слово для стульев, ножей, зонтов</i>

Комментарии 注释 zhùshì

1. 杨老师生病了。 «Учительница Ян заболела». Модальная частица 了 обозначает здесь изменение ситуации (раньше учительница Ян была здорова, а теперь уже заболела). Сравни также:

不要了, 谢谢。 «Спасибо, [больше ничего] не нужно». (Раньше было что-то нужно, а теперь уже нет.)

好了, 谢谢你们! «[Уже] хорошо, спасибо!» (Раньше самочувствие было не очень хорошее, теперь стало хорошее.)

2. 列娜, 下课以后你做什么? «Лена, что ты делаешь после уроков?» 以后 может употребляться самостоятельно, например:

以后他去了北京。 «Потом он уехал в Пекин».

Однако чаще это слово употребляется в составе обстоятельства времени в качестве послелога (то есть 以后 стоит не перед словом, к которому относится, а после него), например:

三点以后, 我有时间。 «После трёх у меня будет время».

3. 我想看看那件白的。 «Я хочу взглянуть на тот белый [свитер]». В диалоге, когда известно, о чём идёт речь, существительное может быть опущено. Полный вариант предложения: 我想看看那件白的毛衣。

4. 我告诉玛莎我们的中文教室在三层二零七号。 «Я сообщила Маше, что наш класс находится на третьем этаже в аудитории 307». После глагола 告诉 «сказать», «сообщить» всегда стоит дополнение, обозначающее того, кому говорят или сообщают что-либо.

二、 Грамматика 语法 yǔfǎ

Показатель совершенного действия 了

В повествовательном предложении показатель совершенного действия 了 le присоединяется непосредственно к глаголу. Наличие его обозначает, что единичное действие достигло результата и завершилось. Перед существительным в роли прямого дополнения часто встречается числительное со счётным словом.

Подлежащее	Наречие	Глагольное сказуемое	Показатель совершенного действия	Прямое дополнение	
				Числительное + счётное слово	Существительное
我们	也都	吃	了		点心。
列娜		买	了	一件	毛衣。
她	也	买	了	一本	书。

В отрицательных предложениях, когда отрицается факт завершения единичного действия в прошлом, используется отрицание 没(有), а показатель 了 le опускается.

Подлежащее	Наречие	Глагольное сказуемое	Показатель совершенного действия	Прямое дополнение
列娜	还没	买		毛衣。
她	也没	来。		

Вопрос задаётся двумя способами: или в конце повествовательного предложения ставится 没有, или по схеме «глагол + 没 + глагол».

Подлежащее	Глагольное сказуемое	Показатель совершенного действия	Прямое дополнение	Наречие
他们	来	了		没有?
他们	来没来?			
列娜	买	了	毛衣	没有?
列娜	买没买		毛衣?	

Краткий отрицательный ответ: 没有.

Важно знать, что если отрицается какое-то постоянное явление, относящееся к прошлому, то употребляется отрицание 不.

2015 年我不会说汉语。

那时候我不认识他。

Побудительные предложения

Неотрицательное побудительное предложение в китайском языке часто оканчивается модальной частицей 吧 ba (см. урок 4, с. 59). Например:

我们去中国饭馆吧!

Отрицательное побудительное предложение образуется с помощью специального слова 别 «не», «не надо», «нельзя» и выражает запрет или рекомендацию не совершать чего-либо. В конце такого предложения могут стоять модальные частицы 吧 и 了.

别客气。«Не стесняйся».

别睡了，快起床吧!

我们去俄罗斯饭馆吧! — 别去俄罗斯饭馆吧，我们去中国饭馆。
太贵了，别买了吧!

Вопросительные местоимения 几 и 多少

Вопросительное местоимение 几 jǐ «сколько» употребляется в случаях, когда речь идёт о небольшом количестве, обычно до 10. Как правило, числительное в китайском языке не может непосредственно присоединяться к существительному, между ними должно стоять счётное слово. Например:

今天我们有几节课?

安娜有几只狗，几只猫?

你有几个哥哥?

Вопросительное местоимение 多少 duōshǎo «сколько» употребляется в случаях, когда речь идёт о большом (более 10) количестве чего-либо или если количество неизвестно. После 多少 счётное слово может опускаться. Например:

你们学校有多少老师?

这件毛衣多少钱?

Удвоение глагола

Удвоенная форма глагола выражает кратковременное непринуждённое действие или указывает на попытку совершения действия.

我想看看那件白的毛衣。

明天他问问老师这个问题。

Когда говорящий обращается с просьбой или предложением сделать что-то, часто используется форма удвоенного глагола в сочетании с модальной частицей 吧 в конце предложения. Например, 式式吧!

При удвоении односложных глаголов (в отличие от двусложных) может добавляться 一. Например:

你看一看这本书。

让我想一想!

同学们，你们休息休息吧!

При удвоении односложного глагола второй компонент удвоения произносится нулевым тоном, а при удвоении двусложного второй слог из двуслога дважды произносится нулевым тоном: 看看 kànkān, 问问 wènwen, 学习学习 xuéxí xuéxí.

Однако запомни, что такие глаголы, как 是, 在, 有, никогда не образуют удвоенную форму.

三、Пишем иероглифы 写汉字 xiě Hànzì

В этом уроке ты узнаешь следующие графемы (базовые иероглифы).

1. 疾*) болезнь

2. 衣 yī одежда

3. 毛 máo шерсть

4. 立 стоять

5. 介 jiè между; фонетик

6. 示 алтарь предков

Урок 9 第九课

Выучи новые иероглифы.

1. 节	jié	艹 + 卩	сч. слово для уроков, этапов
2. 病	bìng	疒 + 一 + 冂 + 人	болезнь
3. 件	jiàn	亻 + 牛	сч. слово для одежды
4. 漂	piào	氵 + 西 + 示	(см. 漂亮 piàoliang)
5. 亮	liàng	亠 + 口 + 冫 + 儿	(см. 漂亮 piàoliang)
6. 试	shì	讠 + 讠 + 工 + 讠 + 丶	пробовать
7. 找	zhǎo	扌 + 戈	искать
8. 班	bān	王 + 扌 + 丿 + 王	класс, группа
9. 座	zuò	广 + 人 + 人 + 土	(см. 座位 zuòwèi)
10. 位	wèi	亻 + 立	персона
11. 别	bié	口 + 力 + 刂	не нужно
12. 就	jiù	京 + 一 + 丿 + 丨 + 丶	сразу
13. 绍	shào	纟 + 刀 + 口	(см. 介绍 jièshào)
14. 室	shì	宀 + 一 + 厶 + 土	комната
15. 前	qián	丷 + 一 + 月 + 刂	впереди
16. 边	biān	力 + 辶	сторона
17. 告	gào	牛 + 口	(см. 告诉 gàosu)
18. 诉	sù	讠 + 斤 + 丶	(см. 告诉 gàosu)
19. 层	céng	尸 + 云	этаж
20. 玛	mǎ	王 + 马	агат (см. 玛莎 Mǎshā)

四、Делаем упражнения 练习 liànxí



1. Прослушай и повтори следующие фразы из текста. Найди русские эквиваленты выделенным предложениям.

东西
什么东西
买什么东西
想买什么东西
你想买什么东西?

白的
那件白的
看看那件白的
想看看那件白的
我想看看那件白的。

课
几节课
有几节课
你们有几节课
今天你们有几节课?

座位
有座位
前边有座位。

男生
四个男生
有四个男生
班有四个男生
我们班有四个男生。

老师
多少老师
有多少老师
学校有多少老师
你们学校有多少老师?

病了
生病了
老师生病了
杨老师生病了
昨天杨老师生病了。

钱
五百块钱
毛衣五百块钱
白毛衣五百块钱
这件白毛衣五百块钱。

东西
买东西
去商店买东西
我妈妈去商店买东西
跟我妈妈去商店买东西
我跟我妈妈去商店买东西
下午我跟我妈妈去商店买东西
今天下午我跟我妈妈去商店买东西。



2. Прослушай диалоги. Выполни упражнение на подстановку.

A: 今天上午你有课吗?

B: 有。

A: 你有几节课?

B: 今天上午我有两节课。

今天下午	三
明天	六
星期四	七
昨天	五

A: 这件毛衣多少钱?

B: 这件九百块钱。

A: 那件白的呢?

B: 那件白的九百五十。

A: 我看看那件白的。

B: 好。

裙子(qúnzi)	四百	黑	四百二十
衣服	三百	红	四百六十五
毛衣	六百	绿	五百七十

A: 听说你生病了。

B: 对。我昨天没来，在家休息。

A: 现在你怎么样?

B: 现在我身体好了。

杨老师	她	还可以
安娜	她	好多了
你爷爷	他	还不太好
你	我	还行

3. Прочитай следующие фразы и опровергни сказанное.

Образец: 我朋友米沙买了新手机。→我朋友米沙没买新手机。

1. 昨天他认识了两个新朋友。

2. 今天杨老师来了学校。

3. 同学们回答了老师的问题。
4. 汉语课上我们介绍了自己。
5. 昨天我们看了中国电影。

4. Задай вопросы (два варианта) к следующим фразам.

Образец: 列娜买了一件新衣服。

列娜买了一件新衣服没有? / 列娜买没买一件新衣服?

1. 我朋友米沙买了新手机。
2. 我妈妈喝了两杯咖啡。
3. 今天杨老师给我们介绍了一位新同学。
4. 昨天我们写了很多汉字。
5. 安娜在商店试了很漂亮的裤子(kùzi)。

5. Запрети однокласснику совершать следующие действия.

Образец: 去学校 → 你别去学校了!

- 1) 睡觉
- 2) 看书
- 3) 打球
- 4) 游泳

6. Работа в группах.

A) Используя слова и фразы из текста, составьте диалог и разыграйте с одноклассниками сценку в магазине.

- 1) 我去商店买……
- 2) 你要什么?
- 3) 这件(白/黑/绿/红) 毛衣(衣服, 裙子(qúnzi), 裤子(kùzi)) 多少钱?
- 4) ……块钱
- 5) 我还要……
- 6) 一共多少钱?

7)……元

8)谢谢，别客气

В) Устройте «пресс-конференцию» и расспросите одного из одноклассников о классе и классном кабинете (об аудитории, в которой проводится занятие по китайскому языку). Используйте следующие слова и выражения:

1)你们汉语班有多少……

2)我们汉语班有……男学生，也有……女学生。

3)我们这儿有多少……？

4)(张)桌子(zhuōzi)、(把(bǎ))椅子(yǐzi)、(本)书、
(个)本子、……

5)星期一你有几节课？它们是什么？

6)一个星期你有几节汉语课？

7. Подготовь устное сообщение по теме «Наш класс».

8. Потренируйся читать тексты урока в иероглифической записи.

课文一

米沙：安娜，你好。今天我们有几节课？

安娜：今天星期四，我们有六节课。

列娜：不对！杨老师生病了，我们今天没有汉语课。

米沙：哦，那我们今天有五节课，一点半下课。

安娜：列娜，下课以后你做什么？今天忙吗？

列娜：很忙。今天下午我要跟我妈妈去商店买东西。

米沙：你想买什么东西？

列娜：天气很冷，妈妈说要买衣服。

(在商店)

妈妈：你好！我们要买一件毛衣。

售货员：您看一下，这件毛衣很好看。

列娜：妈妈，我不喜欢这件！我想看看那件白的。

售货员：那件白的很漂亮！试试吧！

- 妈妈： 请问，这件毛衣多少钱？
 售货员： 这件白毛衣五百块钱。还要什么？
 妈妈： 不要了，谢谢。给你一千卢布。
 售货员： 您给我一千卢布，找您五百块钱。谢谢你们！

课文二

(在学校)

- 杨老师： 同学们好！
 同学们： 杨老师，您好！
 米沙： 老师，我们听说，您生病了。现在您身体好吗？
 杨老师： 好了，谢谢你们。同学们，请你们认识一下。
 这是玛莎，是我们班的新同学。
 安娜： 认识你我很高兴，我叫安娜。
 米沙： 你好，我叫米沙。前边有座位，你坐那儿吧。
 玛莎： 谢谢！
 列娜： 玛莎，你有问题，别客气，可以问我们。
 玛莎： 今天你们有几节课？
 安娜： 今天是星期五，我们有六节课。
 玛莎： 汉语班有多少个学生？
 列娜： 有十一个同学。
 玛莎： 几个男生，几个女生？
 米沙： 我们班有四个男生，七个女生。
 玛莎： 你们学校有多少老师？
 安娜： 我们学校有28位老师。
 玛莎： 有几个汉语老师？
 安娜： 只有一个汉语老师，是杨老师。

课文三

安娜的日记

昨天杨老师生病了，没有来学校。今天杨老师来了学校，还给我们介绍了一位新同学。

她叫玛莎，很可爱，我们班的同学都很喜欢她。我们介绍了自己，还回答了玛莎的问题。我告诉玛莎我们的中文教室在三层二零七号，教室很大。

我很高兴有了一个新朋友，一起学习汉语。

9. Прочитай диалог, поставь тоны над иероглифами. Найди каждой реплике диалога русский эквивалент. Разыграйте диалог в парах.



安娜：列娜，昨天你跟你妈妈去了商店没有？

列娜：去了。昨天我们在商店买了很多东西。

安娜：你的裙子(qúnzi)很好看，多少钱？

列娜：不太贵，五百卢布。

安娜：真好啊！我也想买。



10. Ответь устно на вопросы.

1. 星期四同学们有几节课？
2. 列娜跟谁一起去商店？
3. 他们去商店买书吗？
4. 杨老师身体怎么样？
5. 列娜的新毛衣是红的吗？
6. 汉语班新同学叫什么名字？

11. Расскажи о своей школе и классе. В рассказе используй как можно больше числительных.

五、 Знакомимся с китайской культурой 学习中国文化 xuéxí Zhōngguó wénhuà

Лотос в китайской культуре

Многие цветы имеют в культуре Китая особое значение. Наиболее популярными считаются цветы сливы, пионы, хризантемы, орхидеи и лотосы.

Лотос (莲花 liánhuā) — это символ чистоты. Он распускает свои нежные цветы на болотистых водоёмах в июле — августе, когда температура воздуха часто достигает сорока градусов. Этот цветок можно увидеть почти на всех прудах в садах и парках Китая. Лотос необычен тем, что каждое



растение одновременно имеет бутоны, цветы и семена, что символизирует соответственно прошлое, настоящее и будущее. В плоде этого цветка – коробочке – находится огромное количество семян, поэтому лотос является также символом плодородия. В буддизме лотос – священное растение, считается, что он изгоняет злые силы.

А теперь попробуй сам сделать из бумаги цветок лотоса.



Шаг 1. Возьми квадратный лист бумаги размером 30 × 30 см.



Шаг 2. Сложи, как показано на рисунке.



Шаг 3. Повтори предыдущую операцию ещё 3 раза.



Шаг 4. Переверни заготовку и проделай то же самое.

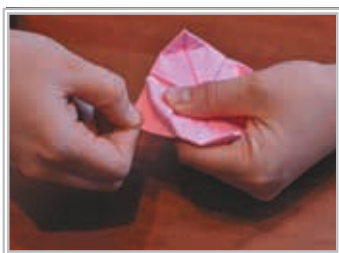


Шаг 5.



Шаг 6. Отогни углы вверх.

Урок 9 第九课



Шаг 7. Крепко держа в левой руке верхний маленький уголок, правой рукой вытягивай наверх нижний лепесток.



Шаг 8. Повтори процедуру для всех четырёх лепестков.



Шаг 9. Прodelай то же самое со вторым ярусом лепестков.



Шаг 11.



Шаг 12. Аккуратно и не до конца отогни лепестки последнего, третьего яруса.

Все знают, что искусство оригами (折纸 zhézhǐ «сгибать бумагу») пришло из Японии, но мало кто знает, что давным-давно оно зародилось именно в Китае. Произошло это в то время, когда в этой стране была изобретена бумага 纸 zhǐ – одно из четырёх великих изобретений Китая. И случилось это более двух тысяч лет назад. Издавна богатые люди (тогда бумага была чрезвычайно дорогим материалом) для своих умерших родственников мастерили из бумаги «загробный мир». Это были бумажные дома, бумажная мебель, деньги, слуги и др.