ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

Страны мира, население и хозяйство.
(Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям).

В. Б. Пятунин, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания географии
Московского государственного педагогического университета,
автор УМК «География России. Природа. Население. 8 класс» (Вентана-Граф)

vbpyatunin@yandex.ru

Распределение заданий по содержательным разделам экзаменационных работ

Содержательные разделы	Число заданий	
	ЕГЭ	ГИА (ОГЭ)
1. Источники географической информации	4 (30 ноября 2016 г. В.№2)	6
2. Природа Земли и человек	7 (21 декабря 2016 г. В.№3)	7
3. Население мира	4	-
4. Мировое хозяйство	3	-
5. Природопользование и геоэкология	3	2
6. Регионы и страны мира	2	2 «Материки. Океаны. Народы. Страны»
7. География России	11 (апрель)	13
ИТОГО	34	30

Красный шрифт – уже рассмотренные разделы на прошлых вебинарах.
Голубой – разделы, которые будут рассмотрены сегодня.
Чёрный – заключительный раздел, который будет рассмотрен на апрельском вебинаре.

Обзор заданий ЕГЭ по разделу «Население мира»

№ зад.	Контр. элемент содержания	Контр. вид деятельности
8.	Ос-ти воспроизводства населения мира; **Поло-возрастной состав**; Уровень и качество жизни населения (3.3, 3.4, 3.7)	**Знать и понимать** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, (1.3.1); **оценивать** демографическую ситуацию (2.6.2)
9.	Размещение населения мира (3.1) (представлена и Россия - 7.3.3)	**Оценивать** территориальную концентрацию населения мира (2.6.4); **знать и понимать** географические особенности населения РФ (1.10.4)
10.	Структура занятости населения (3.8); отраслевая структура хозяйства (4.1)	**Знать и понимать** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; (1.4.1);
15.	Определение географических объектов по их существенным признакам (3.1- 3.6)	**Выделять, описывать(?)** существенные признаки географических объектов и явлений (2.1);
29.	Динамика численности населения Земли, поло-возрастной состав (3.3, 3.4)	**Объяснять** существенные признаки; **объяснять** демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
30.		**Анализ и оценка** разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временно́го развития

Задание 8. Варианты

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. (3.3)

1) **Эстония**
2) **Кения**
3) **Парагвай**

Ответ: | | | |

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. (3.4)

1) **Япония**
2) **Уругвай**
3) **Ангола**

Ответ: | | | |

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.(3. 7)

1) Республика Конго
2) Великобритания
3) Бразилия

Ответ: | | | |

Для успешного выполнения задания НЕ требуется знание конкретных цифр. Только закономерности…

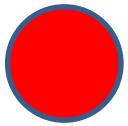
Подходы к выполнению задания

Признак	Развитые страны	Развивающиеся страны (Африка)
Примеры стран	Великобритания, Япония, Германия, Франция, Эстония? и др.	Чад, ДР Конго, Ангола, Кения, Танзания и др.
Рождаемость	Относительно низкая (10-13‰)	Высокая (до 40‰ и выше)
Смертность	? Низкая, (8-12‰)	Снижается (14‰)
Естественный прирост	Относительно низкий, вплоть до естественной убыли	Высокий (25‰)
Доля детей	Низкая, вследствие низкой рождаемости (≈ 15%)	Высокая (≈**43%**)
Доля «пенсионеров»	**Высокая** (до 20%), из-за низкой рождаемости и высокой продолжительности жизни	Низкая (5%) (высокая доля детей, и низкая продолжительность жизни)
Продолжительность жизни	Высокая (далеко за 70 лет, везде женщины в среднем живут дольше мужчин)	Низкая (чуть более 50 лет, даже у женщин)
Уровень и качество жизни	Высокие (10 000$ в год, и выше); Япония, Швейцария более 38 000$ год/чел	Низкие (несколько сотен $ в год/чел); Бурунди, Эфиопия 100$ год/ чел

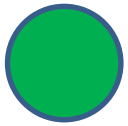
Развивающиеся страны Латинской Америки занимают по данным показателям промежуточное положение. (Азиатских стран обычно не бывает, поскольку Азия – исключительно контрастна: одно дело Саудовская Аравия и ОАЭ, - другое – Непал, Бангладеш, Афганистан).

Для ответа на данный вопрос необходимо представлять уровень экономического развития страны, который напрямую связан с её географическим положением. Последнее можно законно уточнить по политической карте мира в КИМах.

Подходы (продолжение)

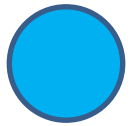


Развитые страны (Зар.Европа; Северная Америка; Австралия…)



Латинская Америка

Развивающиеся



Африка

страны

Возрастание естественного прироста –
(Возрастание рождаемости) –
(Возрастание доли детей) -

Идея: Европейские страны характеризуются самыми низкими показателями рождаемости, естественного прироста, доли детей в структуре населения. Самые высокие аналогичные показатели в странах Африки.

Возрастание доли пенсионеров –
Возрастание ожидаемой продолжительности жизни –
Возрастание душевых показателей ВВП –

Идея: Европейские страны характеризуются самыми высокими показателями доли пенсионеров в возрастной структуре населения, средней ожидаемой продолжительности жизни, душевым показателем ВВП. Самые низкие аналогичные показатели в странах Африки. (Страны Латинской Америки посередине….)

Формируем эти идеи при изучении темы «География Населения мира» в 10-ом классе, противопоставляя развитые и развивающиеся страны… НА ЛЮБОМ ИЗ УРОКОВ данной темы

Задание 9 (3.1 - размещение населения мира) Варианты

(Типовое) Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти страны.

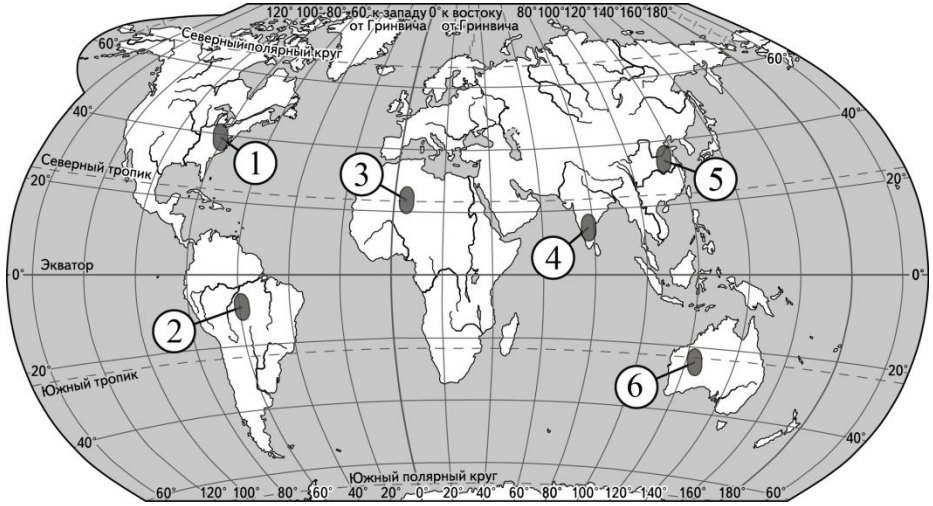
1) Япония
2) Саудовская Аравия
3) Франция
4) Австралия
5) Индия
6) Канада

Ответ: | 1 | 3 | 5 |

1) Индонезия
2) Канада
3) Казахстан
4) Польша
5) Алжир
6) Вьетнам

Ответ: | 1 | 4 | 6 |

Более интересное:



Какие три из обозначенных на карте мира территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти территории.

Ответ: | 1 | 4 | 5 |

Подходы к выполнению

Размещение населения по территории Земли (и страны) – многофакторный процесс; (для математиков – функция совокупного действия нескольких переменных !!!)

Размещение (плотность) населения

Природные условия | **История заселения** | **Экономические условия**

Наиболее очевидный из факторов – природные условия. (Чем они лучше, тем плотность населения выше). Но это – не единственный фактор, поскольку территории с похожими природными условиями, могут существенно различаться по своей плотности (Амазония и остров Ява)…
Важны и другие условия (факторы) см схему…

Образ данной карты должен храниться в сознании сдающего

Подходы (продолжение)

Мировые «ареалы» высокой плотности населения

Зарубежная Европа

Северо-восток США

Южная и Юго-Восточная Азия

История заселения (2-е условие)

Высокий уровень и качество жизни (3-е условия)

Занятие населения трудоёмким сельским хозяйством (3-условие)…

Благоприятные природные условия : мягкий климат, достаточное количество осадков, спокойный рельеф, плодородные почвы и т.д. (1 условие)

Неабсолютная закономерность:

Плотность населения обратнопропорциональна размеру страны: ***для большинства крупных по площади территории стран не характерна высокая плотность населения***

Показатель средней плотности населения для мира – около 45 чел./кв.км (Цифры неплохо бы помнить)

Страны Европы с наибольшей плотностью населения («карликов» не берём): Нидерланды, Бельгия, Великобритания, Германия, - более 200 чел./кв.км; Италия, Швейцария, Чехия, Молдавия – более 100 чел./кв.км.
При высоких средних показателях плотности сюда не входят Испания и Франция – одни из самых крупных по площади государств Европы.

Страны Азии с наибольшей плотностью населения: Бахрейн, Бангладеш (!), Республика Корея, Ливан – более 400 чел./кв.км; Япония, ИНДИЯ, Израиль, Шри-Ланка, Филиппины, Вьетнам – более 200 чел./кв.км

Страны Африки: Бурунди; Сейшелы; Сан-Томе и Принсипи, Нигерия(!), Гамбия, Кабо-Верде (более 100 чел./кв.км)

Америка – только «маленькие» страны Северной и Центральной Америк: Барбадос, Гаити, Гренада, Сент-Люсия, Ямайка, Сент-Китс и Невис и др.

Страны мира с наиболее низкими показателями (чел./кв.км): Зап. Сахара – 1,85; Монголия, Намибия, Австралия - менее 3-х; Исландия, Мавритания – около 3-х; Ливия, Канада – чуть более 3-х.

Задание 15. Варианты

Контролируемый вид деятельности – определение существенных признаков географических объектов и явлений (реально); на самом деле выявление признаков понятий, в том числе касающихся населения: «миграции», «урбанизация», «воспроизводство населения».

Миграции – механическое движение населения; его пространственное перемещение

- **Эмиграция - выезд из страны**
- **Иммиграция - въезд в страну**

Урбанизация – процесс роста городов

- **Увеличение со временем доли городского населения, по сравнению с сельским**
- **Рост числа городов**
- **Распространение городского образа жизни (условия проживания, работа и доход)**

Естественное движение (воспроизводство) населения

Рождаемость (‰)) — Смертность (‰)) = Естественный прирост, (убыль) (‰))

На этой позиции могут проверяться понятия из раздела «хозяйство»: «отрасль международной специализации»; «международное географической разделение труда» и др.

Высказывания :

1. Одним из факторов, обусловливающих изменение демографической ситуации в африканских странах, является переселение сельских жителей в города и рост доли городского населения.
2. *Наиболее значительная естественная убыль населения характерна для постсоциалистических стран, что связано с переходом от командно-административной экономики к рыночной.*
3. *Высокий (более 12‰) естественный прирост населения приводит к устойчивому росту численности населения страны.*
4. *Из-за непрекращающейся гражданской войны в Афганистане, страну покинуло свыше 6 млн.человек*.
5. Крупнейшими поставщиками «мозгов» из развивающихся стран в развитые выступают Индия, Бразилия и Филиппины.
6. *В 2007 году доля городского населения в мире перевалила за 50%-й рубеж, а в 2013 составила уже 51,5%*.
7. Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек.
8. С начала XXI в. число прибывающих на постоянное жительство в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
9. В ближайшие 10 лет численность населения крупнейших городов мира будет увеличиваться, в частности высокие темпы роста будут отмечаться в Пекине и Сан-Паулу (1,5% и 0,8% соответственно).

Ответы:

1. **Одним из факторов, обусловливающих изменение демографической ситуации в африканских странах, является переселение сельских жителей в города и рост доли городского населения. (И миграции тоже, отчасти.)**
2. **Наиболее значительная естественная убыль населения характерна для постсоциалистических стран, что связано с переходом от командно-административной экономики к рыночной.**
3. **Высокий (более 12‰) естественный прирост населения приводит к устойчивому росту численности населения страны**
4. **Из-за непрекращающейся гражданской войны в Афганистане страну покинуло свыше 6 млн.человек.**
5. **Крупнейшими поставщиками «мозгов» из развивающихся стран в развитые выступают Индия, Бразилия и Филиппины**
6. **В 2007 году доля городского населения в мире перевалила за 50%-й рубеж, а в 2013 составила уже 51,5%.**
7. **Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек.**
8. **С начала XXI в. число прибывающих на постоянное жительство в Россию ежегодно превышает число выбывающих.**
9. **В ближайшие 10 лет численность населения крупнейших городов мира будет увеличиваться, в частности высокие темпы роста будут отмечаться в Пекине и Сан-Паулу (1,5% и 0,8% соответственно).**
10. **Для Израиля характерен один из самых высоких показателей естественного прироста населения среди развитых стран – 13‰.**

Задание 29. (развёрнутый ответ) (записной сюжет)

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Пакистана и Уругвая. Используя данные таблицы, объясните, почему доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения в Пакистане меньше, чем в Уругвае. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

Демографические показатели Пакистана и Уругвая в 2013 году

Показатели	Пакистан	Уругвай
Общая численность населения, млн человек	190,7	3,4
Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	37	22
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	4	14
Рождаемость, ‰	30	14
Смертность, ‰	7	10
Доля городского населения, %	35	70
Средняя плотность населения, человек на км^2	230	19
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	66	76

Контролируемое умение: объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Подходы к выполнению (другое задание)

Демографические показатели Боливии и Аргентины в 2013 году

Показатели	Боливия	Аргентина
Общая численность населения, млн человек	10,8	40,8
Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	36	25
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	5	10
Рождаемость, ‰	26	19
Смертность, ‰	7	8
Доля городского населения, %	66	91
Средняя плотность населения, человек на км^2	10	15
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	67	76

Высокая рождаемость → Увеличение доли детей

Низкая рождаемость → Уменьшение доли детей, и увеличение доли «пенсионеров»

Низкая продолжительность жизни → Уменьшение доли «пенсионеров»

Высокая продолжительность жизни → Увеличение доли «пенсионеров»

Объясняем «старость» Аргентины: В стране больше доля «пенсионеров», по сравнению с Боливией т.к.: 1) ниже рождаемость; 2) выше ожидаемая продолжительность жизни.
Объясняем «молодость» Боливии: в стране больше молодого населения по сравнению с Аргентиной т.к.: 1) выше рождаемость; 2) ниже ожидаемая продолжительность жизни.
Аргентина в смысле демографии – более благополучная страна, чем Боливия?; Да/нет

Задание 10

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

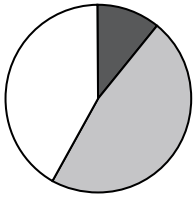
– промышленность – сельское хозяйство – сфера услуг

А. Нидерланды

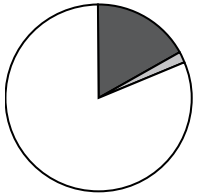
Б. Непал

В. Египет

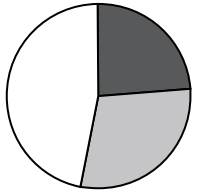
1.



2.



3.



Проверяемый элемент содержания – «структура занятости населения», как вариант – структура экономики: индустриальная, аграрная, постиндустриальная

Подходы:

Тип страны	Занятые (%)			Структура хозяйства
	Промышленность	Сельское хозяйство	Непроизводственная сфера	
Экономически развитые	20 - 30	1 - 5	70 - 80	Постиндустриальная
Развивающиеся страны (Латинская Америка, Азия?)	20-25	20-25	50-60	?
Средне-развитые (Африка)	10 - 20	50 - 60	20 - 30	Аграрно-индустриальная
Беднейшие страны (Африка, Азия)	1- 5	До 90 %	5 - 10	Аграрная

Варианты комбинаций:

Непал – Италия – Египет;

Дания – Афганистан – Парагвай;

Мексика – Германия – Непал;

Эфиопия – Германия – Малайзия;

Норвегия – Афганистан – Парагвай.

Условные обозначения:

Красный – страны с постиндустриальной структурой экономики (на ведущих позициях непроизводственная сфера);

Голубой – страны с аграрно-индустриальной или доиндустриальной структурой экономики (на ведущих позициях сельское хозяйство)

Зелёный – промежуточный вариант – индустриально-аграрная структура хозяйства.

Показатели долей занятых и роли в ВВП часто сходны. (Иногда структура занятости, иногда – роль соответствующих секторов в ВВП)

Обзор заданий ЕГЭ по разделу «Хозяйство»

№ зад.	Контр. элемент содержания	Контр. вид деятельности
19. П-уровень	Ведущие страны-экспортёры промышленной и с/х продукции; Международные магистрали и транспортные узлы (4.2, 4.3, 4.4)	**Знать и понимать** специализацию стран в системе международного географического разделения труда, (1.4.2);
22. ? П-уровень	Природные ресурсы (5.1) Ресурсообеспеченность	**Оценивать** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира (2.6.1);
31. П - уровень	География основных отраслей производственной сферы; отраслевая структура хозяйства (4.1);	**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (2.5);
15.	Определение географических объектов по их существенным признакам (3.1-3.6)	**Выделять, описывать(?)** существенные признаки географических объектов и явлений
29. В-уровень	Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, отдельных видов транспорта; сельского хозяйства	**Объяснять** существенные признаки (2.2) ; описание и объяснение разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы (3.2)
30. В - уровень		**анализ и оценка** разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временно́го развития (3.3)

Примеры заданий 19

Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупных производителей и экспортёров риса? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

1. Чили
2. Германия
3. Финляндия
4. *Вьетнам*
5. *Таиланд*
6. *США*

1. Швеция
2. *США*
3. *Канада*
4. Алжир
5. Иран
6. *Австралия*

Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупных производителей и экспортёров пшеницы? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами каменного угля? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

1. *Индонезия*
2. Италия
3. *США*
4. Великобритания
5. *ЮАР*
6. Бразилия

1. *Иран*
2. Италия
3. *Мексика*
4. *Венесуэла*
5. Куба
6. Бразилия

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

Подходы: (если промышленность)

Для успешного выполнения задания требуется общая эрудиция (знания фактического материала). Единственный способ подготовки учить (запоминать) «десятки», или минимум «пятёрки» стран-лидеров по производству различных видов промышленной или сельскохозяйственной продукции.
Сложно и то, что не всегда крупный производитель является одновременно и крупным экспортёром.
В содержании задания проверяется в первую очередь знание экспортёров. Но учат обычно производителей.

Крупнейшие производители нефти: Саудовская Аравия, (США), Россия, Иран, Мексика, Венесуэла, (Китай), Норвегия, Канада, Ирак, ОАЭ.

Крупнейшие импортёры нефти: США, Япония, Республика Корея, Германия, Франция, Италия, Испания, Нидерланды, Великобритания, Индия

Крупнейшие экспортёры природного газа: Россия, Канада, Алжир, Норвегия,
Индонезия, Малайзия, Австралия, Бруней (последние 4-ре страны экспорт СПГ)

Крупнейшие производители каменного угля: Китай, США, Индия, Австралия, ЮАР, Россия, Польша, Индонезия, Казахстан, Колумбия.
Крупнейшие экспортёры каменного угля: Австралия, США, ЮАР, Индонезия, Канада, Россия, Колумбия, Польша, Казахстан.
Крупнейшие импортёры каменного угля: Япония, Республика Корея, Нидерланды, Германия, Великобритания, Индия, Франция, Италия.

Подходы : (если сельское хозяйство)

Крупнейшие производители пшеницы: Китай, Индия, США, Франция, Россия, Канада, Австралия, Германия, Пакистан.

Крупнейшие экспортёры пшеницы: США, Канада, Россия, Франция, Австралия, Германия, Украина, Казахстан, Индия

Крупнейшие производители риса: Китай, Индия, Индонезия, Вьетнам, Бангладеш, Таиланд, Мьянма, Бразилия, США.

Крупнейшие экспортёры риса : Индия, Таиланд, Вьетнам, США, Пакистан, Мьянма, Бразилия, Уругвай, Аргентина.

Крупнейшие производители кукурузы: США, Китай, Бразилия, Мексика, Франция, Аргентина, Италия, Индонезия, Канада

Крупнейшие экспортёры кукурузы: США (1\3), Бразилия, Аргентина, Украина (Суммарно 4/5 мирового экспорта)

Рекомендация учащимся: сделайте матрицу

Хозяйство крупных стран мира

Страна	Промышленность						Сельское хозяйство						Транспорт
	Нефть		Сталь		Автомобили		Пшеница		Кукуруза		???????		
	Произв.	Экс-рт	Произв.	Экс-рт	Произв.	Экс-рт	Произв.	Экс-рт	Пр-во	Экс-рт			
Россия													
США													
Канада													
Австралия													
Китай													
Индия													
Бразилия													
Япония													
Германия													

Информация о странах пригодиться и при ответе на задания из раздела «страноведение». Добавляются «краски» к образу страны…

Заполнение таблицы закончить самостоятельно… Число столбиков и строк бесконечно. Автор привёл в таблице страны, которые наиболее часто встречаются в экзаменационных материалах. Кроме перечисленных стран представлены: Европейские страны: Норвегия, Швеция, Финляндия, Испания, ИТАЛИЯ, ФРАНЦИЯ, Великобритания и др.; Азия – Бангладеш, Таиланд, Мьянма (?), Африка (Алжир, Египет); Л.А. (Мексика, Аргентина); СА – Канада и США

Задание 15 (Применительно к разделу «Хозяйство»)

Формулировка задания: В каком из высказываний содержится информация о:

1) **Отрасли международной специализации страны; (экспорт)**
2) **Международной экономической интеграции**

1. **На долю Австралии приходится около 10% мировых запасов каменного угля; страна является одним из лидеров по его производству и экспорту.**
2. **США являются одним из крупнейших мировых производителей нефти, при этом страна ежегодно закупает нефть на мировом рынке.**
3. **Бангладеш входит в число крупнейших мировых производителей риса, но не является его экспортёром.**
4. **Самолёт «Боинг-777» производится из деталей, которые поставляют свыше 400 предприятий из почти 30 стран мира.**
5. **Многие страны мира для успешной конкуренции на мировом рынке образуют региональные экономические группировки.**
6. **Страны – участницы организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) ставят своей целью создание к 2020 г. в регионе зоны свободной беспошлинной торговли.**
7. **Страны ОПЕК совместно регулируют мировые цены на нефть**
8. **Среди крупных мировых производителей нефти в ОПЕК не входят Россия, Мексика и Норвегия**

Задание 31. (Развёрнутый ответ – П уровень)

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Венесуэлы и Камбоджи. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Венесуэлы и Камбоджи в 2010 году

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельско-м хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Венесуэла	28,8	**8**	68	24	**390**	**11,7**
Камбоджа	15,1	**56**	17	27	**13**	**11,5**

Красным выделены «судьбоносные цифры».

В Камбодже в сельском хозяйстве занято более половины населения (56%)

Откровенно – аграрная страна. (Это первый аргумент). Второй менее очевиден и требует вычисления долей! (Учащиеся должны к этому привыкнуть. Нередко «доля», важнее абсолютных показателей). Итак в Камбодже доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП составляет: 11,5 : 13 = 88%; в то время как в Венесуэле всего 3% (11,7 : 390)

Задание 31. (Разновидность)

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельскохозяйственной продукции в общих объёмах экспорта Бразилии и Уругвая. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Бразилия	2394,0	5	27	68	251,4	55,2
Уругвай	54,6	9	21	70	9,2	4,6

Задание даже более простое: здесь уже даётся отраслевая структура экономики. В Уругвае 9% ВВП создаётся в сельском хозяйстве. (В Бразилии только 5%)

Далее определение долей с\х продукции в стоимости экспорта (предположим, что в Уругвае показатель должен быть выше)

Уругвай: 4,6 : 9,2 = ровно 50% составляет стоимость продукции сельского хозяйства (говядина, соевые бобы, рис – для справки; школьникам указывать не надо); в то время как в Бразилии – около 22% (55,2 : 251,4)

Вывод: сельское хозяйство играет большую роль в экономике Уругвая, по сравнению с Бразилией

Какой бы вид не имела таблица, один из показателей-аргументов – прямой, другой – арифметически вычисляемый. (Должен соответствовать прямому показателю)

Задание 22. Ресурсообеспеченность. (Раздел «Геоэкология»)

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т (2014 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2014 г.)
1) Мексика	1,5	145
2) Азербайджан	1,0	45
3) Казахстан	3,9	82

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т (2014 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2014 г.)
1) Норвегия	1,1	128
2) Нигерия	4,9	120
3) Россия	11,0	480

Контролируемое умение: оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира (2.6.1).

Авторский вариант: понимать существенные признаки понятий (в данном случае «ресурсообеспеченность»).

Если учащийся владеет данным понятием на уровне его использования (а не только воспроизведение определения) в целях решения задачи, то задание будет выполнено верно. Страны и вид ресурса при этом значения не имеют.

К успешному выполнению данного задания учащихся реально возможно подготовить. (Первый урок в теме «Мировые природные ресурсы».) На взгляд автора по виду деятельности это задание проще, чем аналогичное в ВПР.

Подходы

Ресурсообеспеченность – статистический показатель – отношение объёма ресурсов к объёмам добычи. Выражается в количестве лет, на которое хватит данного вида ресурса при данных запасах и данной добыче. От года к году, может естественно уменьшаться (поскольку ресурсы добываются), но может и возрастать, если открываются новые месторождения, и темпы прироста объёмов запасов, опережают темпы роста добычи.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т (2014 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2014 г.)	Ресурсообеспеченность
1) Мексика	1,5	145	1 500 млн:145 млн=10,4 года
2) Азербайджан	1,0	45	1 000 млн:45=22,2 года
3) Казахстан	3,9	82	3 900:82=47 лет

В таблицу (прямо в КИМах) предлагается добавить дополнительный столбик, в который после вычислений вписать показатель ресурсообеспеченности. После этого задача становится арифметической, на уровне начальной школы.

Итак: в Мексике при современных масштабах добычи и объёме запасов нефти хватит чуть больше, чем на 10 лет; в Азербайджане – на 22 года; в Казахстане почти на 50 лет. Именно таким образом их надо располагать в ответах.

Ответ: | 1 | 2 | 3 |

Вариант задания 22

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Канада	45,1	35,5
2) Бангладеш	8,0	158,5
3) Китай	138,6	1364,1

В отношении иных видов ресурсов для оценки ресурсообеспеченности используются душевые показатели (количество ресурса на душу населения).
Целесообразно вначале посчитать душевой показатель, а затем уже распределить страны в соответствии с этим показателем. (Это могут быть пахотные земли, или водные ресурсы)

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек	Ресурсообеспеченность (га/чел)
1) Канада	45,1	35,5	≈ 1,3
2) Бангладеш	8,0	158,5	0,05
3) Китай	138,6	1364,1	0,1

Ответ: | 2 | 3 | 1 |

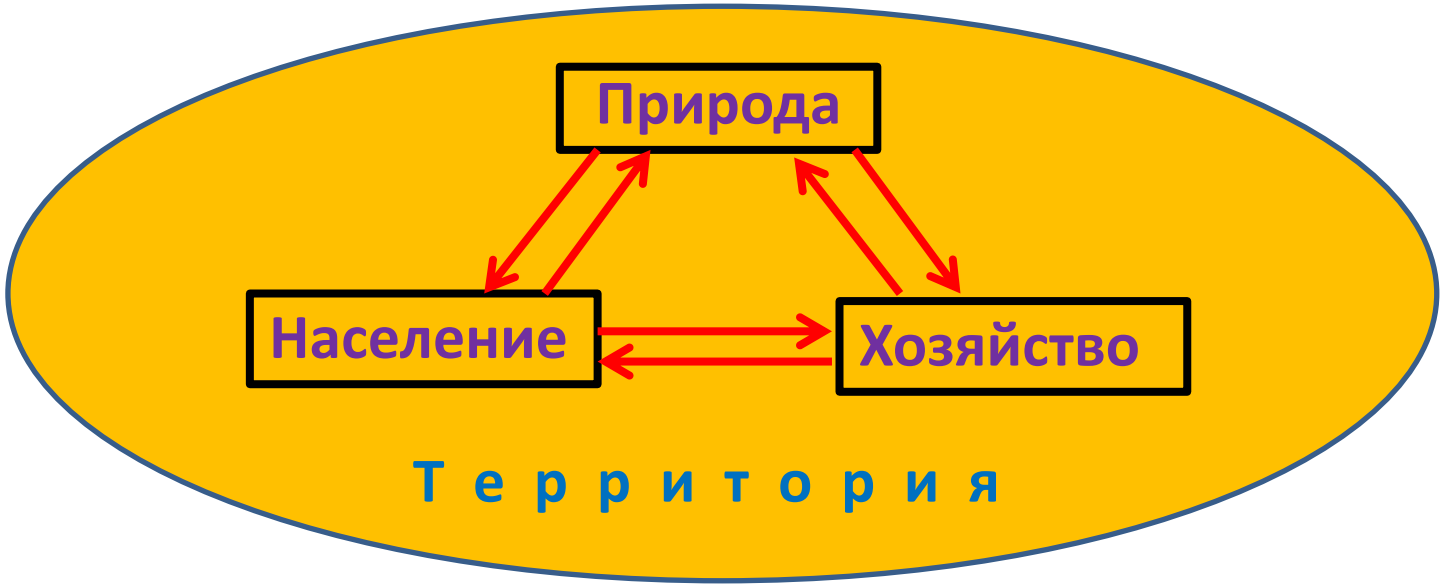
Из данных видно, что совсем плохо с обеспеченностью пахотными землями в Бангладеш, чуть лучше – в Китае, и лучше всего – в Канаде, где на каждого жителя приходиться более 1 га пашни

Разобрать задания на первом уроке по теме «природные ресурсы», письменно проверить - на втором. Обязательно включить подобные задания в контрольную работу на уроке обобщающего повторения по данной теме.

Страноведение

Естественно предположить, что термин должен обозначать изучение стран. И да, и нет. Одно из пониманий – изучение территории в том числе и в административных границах, с позиции взаимодействия *природы, населения и хозяйства*.

По сути речь идёт о главных *географических* особенностях изучаемой территории.



При рассмотрении страны изучаемого языка на уроках иностранного, в страноведение включают также историю, литературу, изобразительное искусство данной страны… Но для географов – триада – природа-население-хозяйство.

Содержание заданий данного раздела

В целом, такое понимание страноведения, подтверждается содержанием заданий по данному разделу в экзаменационных работах.

Задание 11. Определение верных утверждений, касающихся данной страны. Например:

Какие из утверждений об Индии верны? Запишите **цифры, под которыми** они указаны.

1) *Индия является второй по численности населения страной в мире.*
2) Индия по форме правления является монархией.
3) *Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.*
4) В общей численности населения Индии преобладает городское население.
5) *Наряду с традиционными отраслями в Индии получили развитие современные высокотехнологичные производства.*

Число верных позиций может быть от одной до четырёх. Обычно две-три. Задание оценивается из двух баллов. Максимальный балл – верный ответ; один балл – одна ошибка.

Задание 24. Определение страны по её «страноведческому» описанию. (Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира).

Выполнение этих заданий базируется на общей эрудиции, информированности, в общем на знаниях… хотя по умению (2.1) выделять и описывать существенные признаки объектов и явлений ? (Вариант – определять географические объекты по их описаниям)

Справочные материалы. Бонус

Страны мира с монархической формой правления

Количество стран	Европа	Азия	Африка	Австралия и Океания
1.	Андорра	Бахрейн	Лесото	Тонга
2.	Бельгия	*Бруней*	Марокко	
3.	Ватикан	Бутан	Свазиленд	
4.	Великобритания	Иордания		
5.	Дания	Камбоджа		
6.	Испания	*Катар*		
7.	Лихтенштейн	*Кувейт*		
8.	Люксембург	Малайзия		
9.	Монако	*ОАЭ*		
10.	Нидерланды	*Оман*		
11.	Норвегия	*Саудовская Аравия*		
12.	Швеция	Таиланд		
13.		Япония		

Все монархии расположены в Старом свете.
Большинство монархий – парламентские, а не абсолютные.
Абсолютные монархии – главным образом финансово-избыточные страны - экспортеры нефти.
Легко запомнить 12 Европейских монархий: Все «карлики»; страны «Бенилюкса»; Северная Европа, кроме Финляндии, Испания и…. Великобритания

Справочные материалы +

Зарубежные страны с федеративным типом государственного устройства (28)

Кол-во стран	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
1.	Австрия	Индия	Коморские о-ва	Аргентина	Австралия
2.	Бельгия	Ирак	Нигерия	Бразилия	Микронезия
3.	Босния и Герцеговина	Малайзия	Сомали	Венесуэла	Палау
4.	Германия	Мьянма	Судан	Канада	
5.	Швейцария	Непал	Эфиопия	Мексика	
6.		ОАЭ	Южный судан	Сент-Китс и Невис	
7.		Пакистан		США	

- Федеративный тип государственного устройства менее распространён, по сравнению с унитарным типом (Унитарных государств в мире существенно больше).
- Обычно федерации – крупные по площади страны с многонациональным населением.
- Все крупные страны СА – федерации.
- Федерациями могут быть не только республики, но и монархии (Бельгия, Малайзия, ОАЭ)

Справочные материалы + +

Наиболее распространённые религии мира (начало XXI века)

Виды религий	Религии	Примерное количество верующих (млн.чел)
Мировые религии	Христианство	1 950
	- католицизм (Южная Европа, Северная Америка)	980
	- протестантизм (Средняя и Северная Европа; Северная Америка, Австралия)	600
	- православие (Восточная Европа, Сербия, Греция,)	180
	Ислам (мусульманство) (Юго-Западная Азия, Северная Африка, …)	1 120
	Буддизм (Восточная и Юго-Восточная Азия)	500
Национальные религии	Индуизм	800 (Индия, Непал, Шри-Ланка)
	Конфуцианство /даосизм	220 (Китай, Республика Корея)
	Синтоизм	100 Япония
	Иудаизм	14 (Израиль)
	Родоплеменные культы	105

Вариант задания 11

Какие из утверждений о Египте верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Египет по форме правления является монархией, а по типу административно-территориального устройства – федеративным государством.
2) Территория страны омывается морями двух океанов.
3) Этнический и религиозный состав населения страны характеризуется исключительным разнообразием
4) Египет входит в Организацию стран – экспортёров нефти.
5) Страна является крупным экспортёром тонковолокнистого хлопчатника и импортёром зерна
6) Население и хозяйство равномерно распределены по территории страны
7) Международный туризм обеспечивает значительную часть валютной выручки.

Какие из утверждений об Индии верны? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

1) **В общей численности населения страны преобладает сельское население**
2) **Индия является одним из крупных мировых производителей риса и пшеницы**
3) **Климат страны характеризуется равномерным выпадением осадков в течение года**
4) **По форме правления Индия –республика, по административному устройству – унитарное государство**
5) **Страна располагает крупными запасами железных руд и угля, при этом имеется дефицит нефти и природного газа**
6) **Население по территории страны распределяется относительно равномерно**
7) **На территории Индии располагается высшая точка планеты – гора Джомолунгма**

Верность признаков определить самостоятельно

Задание 24 (30- ОГЭ) – определение страны по её описанию

1. Определите стану по её краткому описанию. (Просто, + имеется политическая карта)
Эта страна расположена в Западном полушарии. Её территорию, омываемую водами Атлантического и Тихого океанов, пересекает Северный тропик. Численность населения превышает 100 млн человек. Официальный язык испанский. Страна богата минеральными ресурсами, главными из которых являются нефть, природный газ и руды цветных металлов. Структура хозяйства постиндустриальная: на долю сферы услуг приходится более 60% ВВП и более 60% населения, занятого в экономике страны.

2. Определите страну по её краткому описанию. (Тоже просто, но менее очевидно)
Эта европейская страна по форме правления является республикой. Материковая часть её территории находится в Западном полушарии на одном из полуостровов. Имеет сухопутную границу с одним государством. К основным отраслям промышленности относятся кожевенно-обувная, текстильная и пищевая. В сельском хозяйстве преобладает земледелие. Активно развивается международный туризм.

3. Определите страну по её краткому описанию (ОГЭ. Больше природы)
Эта высокоразвитая страна занимает территорию четырёх крупных и нескольких тысяч мелких островов. Особенностью природы является преобладание горного рельефа, высокая сейсмичность, активный вулканизм. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за вытянутости в меридиональном направлении климатические условия разнообразны. Более 60% территории, главным образом горы, покрыто лесами: смешанными, широколиственными и переменно-влажными (в том числе муссонными). Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км2.

Задания ОГЭ

1. По площади территории эта страна относится к крупнейшим в мире. Омывается водами трёх океанов. Граничит по суше лишь с одной страной. Почти половина территории расположена в климатических поясах с неблагоприятными условиями для жизни и деятельности. Средняя плотность населения примерно 3 человека на 1 км^2. Наиболее плотно заселена южная часть страны.

2. Эта страна находится на полуострове. Она относится к числу крупных по площади территории стран на материке, на котором она расположена. Бóльшую часть её территории занимает плоскогорье. Здесь преобладают пустынные ландшафты. В недрах сосредоточены огромные запасы нефти. Большинство населения страны – арабы.

3. В этой островной стране нет смены времён года, здесь всегда жарко и выпадает много атмосферных осадков. Продолжительность дня и ночи примерно одинакова в течение всего года. Она омывается водами двух океанов. Страна богата такими полезными ископаемыми, как нефть, оловянные руды, бокситы. Здесь часто происходят землетрясения, имеются действующие вулканы. Основной сельскохозяйственной культурой является рис. Столица страны находится в Южном полушарии.

4. Территория этой страны имеет выход к Атлантическому океану. На её территории расположена крайняя западная точка материка, на котором находится эта страна. Климат – субэкваториальный. Символом страны являются коренастые великаны саванны деревья баобабы.

Не забываем про атласы

Задания ЕГЭ

Определите страну по её краткому описанию.

1. Эта страна была колонией почти три столетия, в настоящее время является федеративной республикой. Её территорию пересекает экватор. Огромная протяжённость с севера на юг (4300 км) обусловила чередование нескольких климатических поясов на её территории. Северную часть страны занимает обширная низменность. В общей численности населения велика доля горожан. Здесь много крупных городских агломераций. Столица не является самым крупным по численности населения городом. Бóльшая часть верующего населения исповедует христианство. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности.

2. Эта страна – член ЕС, по форме правления является республикой. Часть её территории расположена к северу от Северного полярного круга. Одно из основных её природных богатств – лесные ресурсы. Ведущими отраслями промышленности являются машиностроение, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и химическая. Народ, населяющий эту страну, относится к уральской языковой семье.

3. Эта европейская страна по форме правления является республикой. Имеет выход к Атлантическому океану. Для неё характерен один из самых высоких уровней жизни в мире. В стране хорошо развиты: машиностроение, металлургия, химическая, лёгкая и пищевая промышленность. Более половины производимой в стране электроэнергии приходится на долю АЭС. Одной из самых доходных статей государственного бюджета является туризм. Территории, принадлежащие этой стране, расположены в Латинской Америке, а также на островах в Индийском и Тихом океанах.

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:
+7 (495) 795- 05- 35
vbpyatunin@yandex.ru