

От «Мозаики» к «СПЕКТРУ»

Новая серия УМК по немецкому языку
авторов Н.А. Артемовой, Т.А. Гавриловой
для 2 – 4 классов



Spektrum
Deutsch



В чем новизна?

➤ СОДЕРЖАНИЕ

- Материал учебников приведен в соответствие с требованиями ФГОС и действующей ПООП

➤ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- Учебники серии «СПЕКТР» могут использоваться как в СОШ по базовому учебному плану, так и в школах с углублённым изучением немецкого языка

➤ СТРУКТУРА



- Вместо блочной структуры – главы, состоящие из нескольких тематических разделов

Состав УМК

- учебник (в печатной и электронной формах)
- рабочая тетрадь (дополняет учебник заданиями на закрепление лексики и грамматики и на развитие навыков письма, содержит вкладки с играми)
- книга для учителя (знакомит с принципами обучения, включает тематическое планирование, ключи к заданиям, описание возможных форм работы, в том числе игровых)
- компакт-диски с аудиоприложением
- рабочая программа



Принципы обучения

- Коммуникативная направленность
- Личностно-ориентированный подход
- Развивающее обучение
- Устное опережение на начальном этапе
- Интегративное развитие четырех видов речевой деятельности
- Социокультурная направленность и диалог культур

Коммуникативная направленность



Отбор материала

Создание ситуаций
общения

Работа в парах и
мини-группах

Grundkurs

I. MEINE FAMILIE



В этой главе вы научитесь:

- называть своё место жительства
- расспрашивать и рассказывать о семье
- называть возраст,
- рассказывать о занятиях в свободное время

- В этой главе вы научитесь:**
- называть свое место жительства
 - расспрашивать и рассказывать о семье
 - называть возраст
 - рассказывать о занятиях в свободное время

II. IN DER SCHULE



В этой главе вы научитесь:

- называть по-немецки, что дети делают в школе
- сравнивать расписание уроков в немецкой школе и у нас
- говорить, какие учебные предметы нравятся или не нравятся и почему
- называть школьные принадлежности

- В этой главе вы научитесь:**
- говорить по-немецки, что дети делают в школе
 - сравнивать расписание уроков в немецкой школе и у нас
 - говорить, какие учебные предметы нравятся или не нравятся и почему
 - называть школьные принадлежности

III. UNTER FREUNDEN



В этой главе вы научитесь:

- рассказывать о городе
- предлагать пойти куда-нибудь вместе
- соглашаться или вежливо отказываться
- приглашать на день рождения,
- отвечать на приглашение,
- поздравлять с днем рождения,
- говорить о любимой еде и напитках.

- В этой главе вы научитесь:**
- рассказывать о городе
 - предлагать пойти куда-нибудь вместе
 - соглашаться и вежливо отказываться
 - приглашать на день рождения и отвечать на приглашение
 - поздравлять с днем рождения
 - говорить о любимой еде и напитках

Личностно-ориентированный подход



Тематика, отвечающая
интересам и возрасту

Игровые
формы работы

Творческие и проектные
задания

Тематика

Vorkurs ← **Grundkurs**

I. Meine Familie

1. Wo wohnst du?
2. Eltern, Großeltern, Geschwister
3. Wie alt sind sie?
4. Freizeit in der Familie

II. In der Schule

1. Stundenplan
2. Lernen macht Spaß
3. Wir lernen zusammen
4. Schulsachen

III. Unter Freunden

1. Bei uns in der Stadt
2. Was machen wir heute?
3. Freunde einladen
4. Geburtstagsparty

Предметное содержание речи (по ПООП)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи их имена, возраст, (внешность,) черты характера, увлечения/хобби.

Я и моя семья. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день

Я и мои друзья. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Моя школа. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

I. Rund um das Jahr

- 1. Jahreszeiten
- 2. Schönes Wetter
- 3. Die beste Zeit auf der Welt

II. Mein Tagesablauf

- 1. Morgens früh
- 2. Wie spät ist es?
- 3. Was hast du gestern gemacht?

III. Zu Hause

- 1. In der Wohnung
- 2. Mein Zimmer
- 3. Alles an seinem Platz

IV. Sei gesund!

- 1. Der kleine Drache ist krank
- 2. Wo tut es weh?
- 3. Beim Zahnarzt

V. Tiere und wir

- 1. Mein Haustier
- 2. Ich wünsche mir ein Tier
- 3. Große Tiere, kleine Tiere

Предметное содержание речи (по ПООП)

Я и моя семья. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.
Каникулы.

Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.
Любимое домашнее животное: имя, возраст,
цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната:
названия комнат, их размер, предметы мебели
и интерьера. Природа. Дикие и домашние
животные. Любимое время года. Погода.

I. Schulausflug

- 1. Große Vorbereitungen
- 2. Was kommt in den Rucksack?
- 3. Freunde sind wichtig

II. Im Märchenland

- 1. Märchen, die alle kennen
- 2. Märchenfiguren
- 3. Rotkäppchen

III. Winterfreuden

- 1. Der Winter ist da!
- 2. Alles ist wunderbar weihnachtlich!
- 3. Geschenke für alle

IV. Wir gehen aus!

- 1. An der Litfaßsäule
- 2. Theaterbesuch
- 3. Ein großes Erlebnis

V. Bei uns — bei euch

- 1. Wo spricht man Deutsch?
- 2. Zwei Hauptstädte
- 3. Traumreise

Предметное содержание речи (по ПООП)

Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, (основные продукты питания). Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

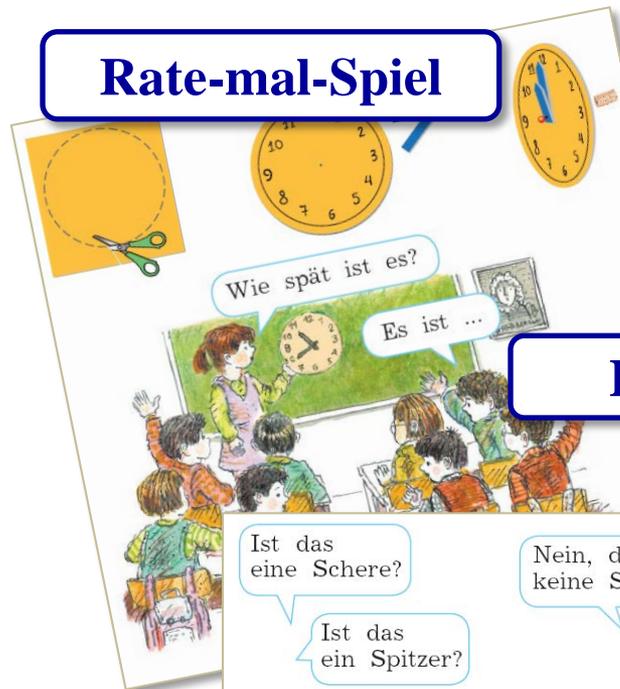
Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

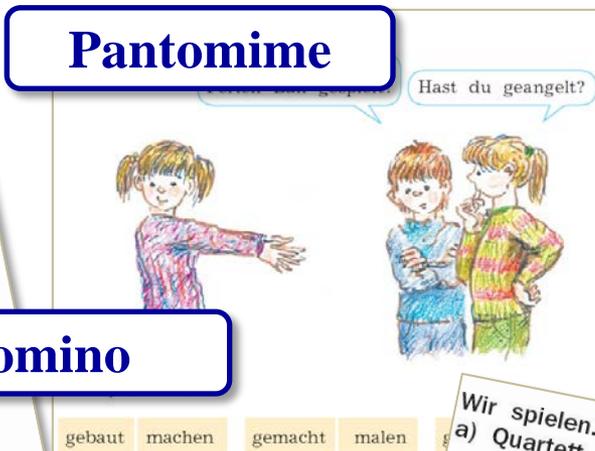
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Игровые формы работы

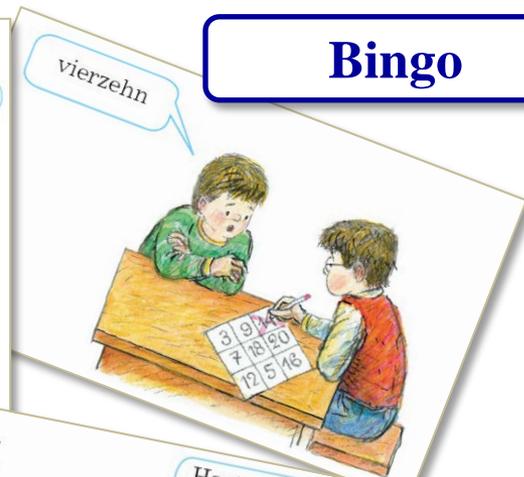
Rate-mal-Spiel



Pantomime



Bingo



Domino

Ist das eine Schere?

Nein, das ist keine Schere.

Nein, das ist ke...

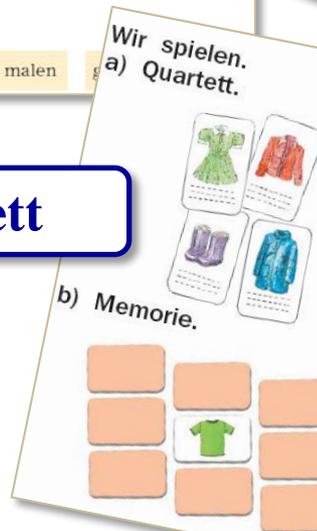
Ist das ein Spitzer?

Ja, das ein Malkasten.

Ist das ein Malkasten?



Quartett



Hast du einen Mantel?
Gib mit bitte den Mantel.

Hier bitte.



Memorie



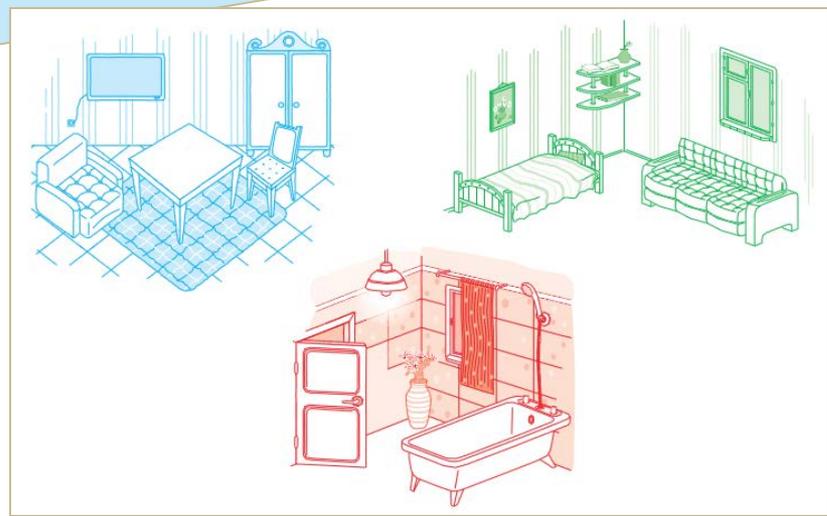
Мнемонические техники

 1. ein oder eine?



der Malkasten der Kuli der Spitzer
 der Block der Bleistift
 der Pinsel der Filzstift der Radiergummi
 die Schultasche die Schere das Mäppchen das Heft
 das Buch das Lineal

ein — viele	ein — viele	eine — viele
der Zoo — die ...	das Haus — ...	die Schule —
der Zirkus — ...	das Kino — die Straße —
der Park — ...	das Museum —	... die Schwimm-
der Sportplatz —	... das Theater —	halle — ...
...	...	



Проектная методика

Projekt „Die schönste Glückwunschkarte“



Projekt „Fotogesichte“



Projekt „Mein Traumzimmer“



Bastelideen

Macht mal Theater!

Bastelanleitung

- 
- 
- 
- 1) Man **nimmt** (nehmen) ein Blatt rotes Papier und **verteilt** den Klebstoff darauf.
 - 2) Man **wickelt** (einwickeln) die Papprolle damit **um**.
 - 3) Man **schneidet** (ausschneiden) aus dem roten Tonpapier einen Kreis **aus** und **klebt** (festkleben) den Kreis unten **an**.

- 
- 
- 
- 4) Man **schneidet** (ausschneiden) ein Gesicht aus dem hautfarbenen Papier **aus** und **malen** (malen) oder **kleben** (aufkleben) Mund, Nase und Augen **auf**.
 - 5) Man **klebt** (aufkleben) dann das Gesicht ca. 1 cm unter dem oberen Rand **an**.
 - 6) Man **schneidet** (ausschneiden) aus dem Krepppapier einen Streifen **aus** (ca. 15 x 8 cm) und **klebt** (festkleben) den Rand des Streifens von innen **an**.

- 
- 
- 
- 7) Man **schneidet** (ausschneiden) aus dem Filz einen Streifen **aus** (15 x 1,5 cm) und **klebt** (kleben) den Filz über dem Gesicht um die Rolle **um**.
 - 8) Man **schneidet** (ausschneiden) einen Bart aus dem Filz **aus**.
 - 9) Man **klebt** (kleben) den Bart um das Gesicht, **füllt** (füllen) den Nikolaus mit kleinen Süßigkeiten und **bindet** (zubinden) **ihn**.

Bastelanleitung

Man nimmt ein Quadrat und ...

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 1) ein Quadrat nehmen, die Diagonalen falten (согнуть);
 - 2) das Blatt umdrehen, die Mittellinien falten;
 - 3) die Mittellinien bis zur Hälfte zwischen Rand und Mittelpunkt einschneiden;
 - 4) das Blatt umdrehen, die neuen Ecken zur Faltlinie falten;
 - 5) bei jedem Sternenzacken die eine Dreieckshälfte über die andere kleben (у каждого луча одну половинку треугольника наклеить на другую);
 - 6) das Gleiche mit dem anderen Quadrat wiederholen (повторить то же самое); die beiden Sterne übereinander kleben.



Темы проектных работ



Projekt „Meine Familie“.

Нарисуй генеалогическое древо твоей семьи, наклей фотографии и сделай подписи к ним. Принеси коллаж в класс и расскажи о своей семье.

Projekt „Eine Woche in meiner Familie“.

Подготовьте коллаж по теме, нарисуйте иллюстрации и сделайте к ним подписи. Расскажите в классе, как ваша семья проводит свободное время.

Projekt „Meine Traumstadt“.

Нарисуй город своей мечты, опиши, что в нём есть, и расскажи, что в нём могут делать дети.

Projekt „Die schönste Glückwunschkarte“.

Нарисуйте или смастерите поздравительную открытку, сделайте подпись и проведите в классе конкурс на лучшую открытку.

Projekt „Meine Lieblingsjahreszeit“.

Malt Bilder oder findet Fotos, macht Unterschriften. Erzählt von eurer Lieblingsjahreszeit (Wie ist das Wetter? Was macht ihr? Warum habt ihr diese Jahreszeit gern?)



Projekt „Fotogeschichte“.

Sofie hat eine Fotogeschichte von ihrem Teddy Lars gemacht.

Projekt „Mein Traumzimmer“.

Bastelt eure Traumzimmer und präsentiert sie in der Klasse.

Projekt „Mein Lieblingstier“.

Malt eure Lieblingstiere und schreibt über sie. Macht aus euren Arbeiten eine Collage.

Projekt „Theateraufführung“.

Schreibt ein Drehbuch, verteilt die Rollen, macht Kostüme und inszeniert das Märchen „Rotkäppchen“.

Projekt „Weihnachtsfest in der Klasse“.

Ihr könnt den Tannenbaum schmücken, Geschenke, Adventskalender und Weihnachtsschmuck basteln, Lieder und Gedichte lernen, Geschichten oder Märchen inszenieren, Plätzchen backen, Gäste einladen, Geschenke verteilen.

Projekt „Meine Heimatstadt“.

Findet schöne Fotos, macht eine Collage, vergesst die Unterschriften nicht. Präsentiert eure Arbeiten in der Klasse.

Развивающее обучение

Предъявление
материала на высоком
уровне трудности

Соблюдение меры
трудности



Учет индивидуальных
возможностей

Быстрый темп
прохождения материала

Системный подход

Индуктивный метод предъявления грамматики

3

3. a) Vergleicht die Bilder und lest die Bildunterschriften. Wo ist der Unterschied?



„Was machst du da?“ —
„Ich baue eine Sandburg.“



„Was hast du da gemacht?“ —
„Ich habe eine Sandburg gebaut.“



Ich wandere gern.



Ich bin viel gewandert.

b) Merkt euch!

Perfekt = haben / sein + Partizip II

4. Wie bilden Verben das Partizip II? Formuliert die Regel.

Infinitiv	Partizip II
mal-en	ge-mal-t
spiel-en	ge-spiel-t
wander-n	ge-wander-t
bad-en	ge-bad-et

3. a) Vergleicht die drei Grundformen der Verben.

	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
schwache Verben	mach-en einpack-en	mach-te pack-te ein	ge-mach-t ein-ge-pack-t
starke Verben	geh-en fernsehen	ging sah fern	ge-gang-en fern-ge-seh-en

b) Ordnet zu.

schwache Verben	starke Verben
begegnete ... besuchte	kam ... rief
sah sch passte	besuchte an kam
sprach	rief

5. dieser — jener ...

a) Formuliert die Regel.



Dieser Rucksack ist groß,
jener Rucksack ist klein.



Dieses Kleid ist bunt,
jenes Kleid ist blau.



Diese Tasche ist teuer,
jene Tasche ist billig.



Diese Socken sind rot,
jene Socken sind grün.

der — dieser, jener
das — dieses, jenes
die — die (viele)

Грамматический справочник

Grammatischer Anhang

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / Das Substantiv

Существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо или явление и отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?». Существительные в немецком языке бывают мужского, женского или среднего рода и могут употребляться в единственном и во множественном числе.

Артикль / Der Artikel

Род, число и падеж существительного в немецком языке показывает служебное слово — артикль.

Артикль	Единственное число Singular			Множ. число Plural
	Мужской род m	Средний род n	Женский род f	
Определенный	der	das	die	die
Неопределенный	ein	ein	ein	—

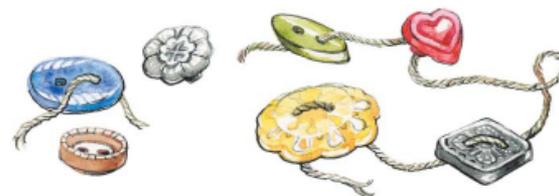
Неопределенный артикль употребляется перед существительным, которое называется впервые. Если существительное упоминается во второй раз, то оно употребляется с определенным артиклем.

Tim hat **einen** Bruder.
Der Bruder ist klein.



Grammatischer Anhang

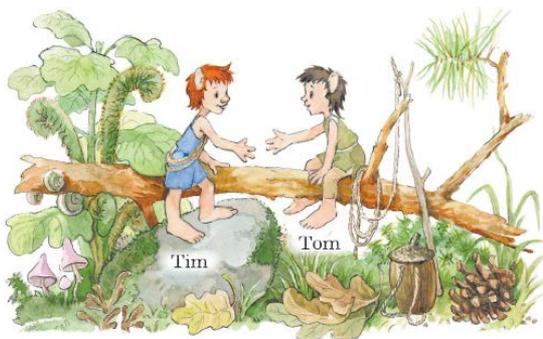
Личн. мест.	Притяжательные местоимения			
	Единственное число Singular			Множественное число Plural
	Мужской род m	Средний род n	Женский род f	
ich	mein Kuli	mein Heft	meine Tasche	meine Sachen
du	dein Kuli	dein Heft	deine Tasche	deine Sachen
er, es	sein Kuli	sein Heft	seine Tasche	seine Sachen
sie	ihr Kuli	ihr Heft	ihre Tasche	ihre Sachen
wir	unser Kuli	unser Heft	unsere Tasche	unsere Sachen
ihr	euer Kuli	euer Heft	<u>eure</u> Tasche	<u>eure</u> Sachen
sie	ihr Kuli	ihr Heft	ihre Tasche	ihre Sachen
Sie	Ihr Kuli	Ihr Heft	Ihre Tasche	Ihre Sachen



Устное опережение

1. Tt · Oo · Mm · Ii

1. Как зовут героев?



2. Прочитайте.

T	T	O	M	M	O
TO	TI	OM	MI	MO	OT
TOM	TIM	OMI	MIM	MOM	OTTO
TO	TI	OM	MIMI	MOMO	OTTO
T	T	O	MIM	MOM	OTT
			MI	MO	OT
			M	M	O

6 sechs

3. Давайте посчитаем!

4. Tim? Tom?

1 — Tom



sieben 7

1

5. В каком слове вы слышите t?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

6. В каком слове вы слышите долгий звук i?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

7. В каком слове вы слышите краткий звук o?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

8. Как пишутся буквы?

Tt
Oo

очитайте!

Tim, Mimi,
Momo, Omi

M m M m
I i I i

Обучение 4 видам речевой деятельности

Чтение

Говорение

1. An der Litfaßsäule

1. Seht euch die Plakate an der Litfaßsäule an.

a) Wohin laden sie ein?

Plakat 1 lädt ins ... ein.

ins Museum

ins Theater

in den Freizeitpark

in den Zirkus

ins Kino

ins Konzert



b) Findet die folgenden Informationen auf den Plakaten.

- 1) An welchem Tag kann man sich ein Konzert von Mozart anhören?
- 2) Gibt es eine Zirkusvorstellung am 7. Mai?

- 3) Wo findet die Premiere vom Ballett „Aschenputtel“ statt?
- 4) Wie heißt die Ausstellung für Kinder im Historischen Museum?
- 5) Wer hat die Musik zum Ballett „Aschenputtel“ komponiert?
- 6) Um wie viel Uhr beginnen die Zirkusvorstellungen am Samstag?
- 7) Welches Orchester spielt am 3. April in der Alten Oper?

2. Hört euch das Gespräch an.
a) Was will Familie Weber machen? Wählt die richtige Variante.

- A. verreisen B. einen Ausflug machen C. ausgehen

b) Wer will wohin gehen? Warum? Bildet S...

Der Sohn will ... gehen, denn er mag ...

Der Sohn	ins Theater	
Der Vater	in den Zirkus	
Die Tochter	ins Museum	gehen,
Die Mutter	ins Konzert	

mag klassische Musik hat Pu...

mag Artisten, Clowns und dressierte ...

möchte sich eine neue Ballettaufführung ansehen

c) Wohin geht die Familie?

Familie Weber geht ...

Аудирование

Говорение

3. Wohin möchtet Ihr gehen? Warum?
Ich möchte ... gehen, denn ich ...

die Vorstellungen mit Tieren mögen

die Kunst der Akrobaten bewundern

die Clowns gern haben

sich für moderne Theateraufführungen interessieren

den neuen Film noch nicht gesehen haben

klassische Musik gern haben

die Ballettkunst bewundern

sich für Geschichte interessieren

viel Neues und Interessantes erfahren wollen

Диалог культур



Аутентичные тексты
и ситуации

Страноведческая
информация

Задания на сопоставление
реалий родной страны
и стран изучаемого языка

Осознание собственной
национальной идентичности

АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТЫ

➤ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ

Ursula Wölfel. Die Geschichte von der Schneekatze

Anni Schmidt. Das Puppenhaus

Ursula Drefke-Falkenstein. Schnuffi, der kleine Igel

Astrid Lindgren. Beim Zahnarzt

Alfons Schweiggert. Die Geschichte vom beschenkten Nikolaus

Janosch. Oh, wie schön ist Panama

➤ СКАЗКИ

Rotkäppchen, Die Bremer Stadtmusikanten, Aschenputtel, Märchenauszüge

➤ ПЕСНИ, СТИХИ

Es war eine Mutter, O Tannenbaum, Lasst uns froh und munter sein

Winter kommt! Der erste Schnee, Rotkäppchen. Minimärchen...

„Bei uns – bei euch“

1. Wo spricht man Deutsch?

1. Deutschland, Österreich oder die Schweiz?
a) Lest die Texte. Um welches Land geht es?



A. Dieses Land ist die Heimat von großen Dichtern, Schriftstellern, Philosophen und Komponisten. Namen wie Goethe und Schiller, Bach und Beethoven sind weltberühmt. Die Namen von zwei anderen Literaten, den Brüdern Grimm, kennen sogar Kinder, denn ihre Märchen wie „Schneewittchen“, „Aschenputtel“ und „Die Bremer Stadtmusikanten“ lesen Jung und Alt in der ganzen Welt.

B. Die Einwohner dieses Landes sprechen vier verschiedene Sprachen, darunter auch Deutsch.



C. Dieses Land ist durch seine weltberühmten Komponisten bekannt. Die Hauptstadt des Landes nennt man die musikalische Hauptstadt Europas, hier hat der Walzerkönig Strauß gelebt. Und Salzburg ist die Heimatstadt von Wolfgang Amadeus Mozart, hier finden jedes Jahr musikalische Festspiele statt.



D. Sehr berühmt machen seine Spezialitäten: Käse, Schokolade, die genauesten Uhren der Welt. Bekannt ist dieses Land für Banken.

E. Sport spielt in diesem Land eine sehr wichtige Rolle. Besonders populär ist Fußball. Die Fußballnationalmannschaft dieses Landes war mehrmals Europa- und Weltmeister.



F. Das ist das Land der Erfindungen und Erfinders. Berühmt ist das Land für Gutenberg, Erfinder des Buchdrucks, wie Carl Benz und Gottlieb Daimler, die das erste Auto gebaut haben. Auch die ersten Flugzeuge wurden hier konstruiert von Otto Lilienthal und Konrad Zeppelin aus diesem Land.

G. Das ist ein sehr schönes Alpenland. Die hohen Berge und viel Schnee locken im Winter viele Touristen an. Bekannt ist dieses Land für seine Skigebiete. Dieses Land. Menschen aus aller Welt kommen hierher, um zu skifahren. Die Skigebiete sind zu populären Skikurorten, wo viele Menschen Wintersport zu treiben. Die Erfindungen von diesem Land sind eine Schande.



H. Zahlreiche Kaffeehäuser und Cafés in der Hauptstadt dieses Landes locken Touristen mit ihren berühmten Süßspeisen wie Apfelstrudel und Sachertorte zu einer guten Tasse Kaffee an.

1

3. Was könnt ihr über Russland euren deutschen Freunden erzählen?

ein großes Land

malerische Landschaften

große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge, breite Felder

viele interessante Städte und Dörfer

die Hauptstadt von Russland

viele Sehenswürdigkeiten

berühmte Schriftsteller, Komponisten, Wissenschaftler, Erfinder, Sportler

Spektrum **Spektrum** **Spektrum**
Deutsch Deutsch Deutsch

Заявки на печать учебников для 2, 3 и 4 классов
Вы можете направлять по адресу:

spektrum.deutsch@gmail.com

Желаем успеха и
благодарим за внимание!

