

Кунаш М.А., доцент кафедры
преподавания общеобразовательных
предметов ГАУДПО МО ИРО, к.п.н.

**Роль астрономии в достижении
учащимися планируемых
результатов освоения основной
образовательной программы
СОО**

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- **ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;**

Ненасыщаемость познавательного интереса



Ненасыщаемость познавательного интереса



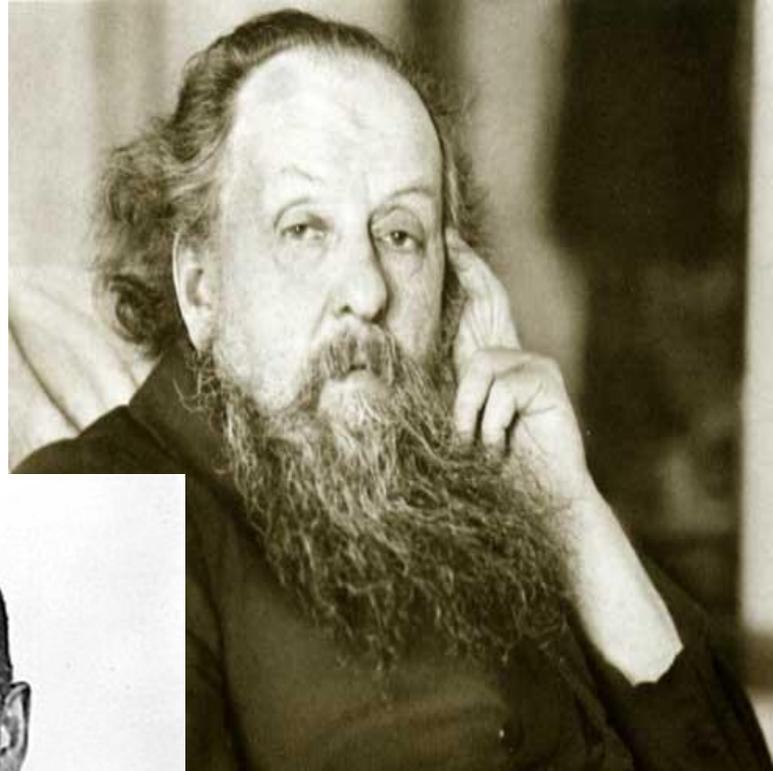
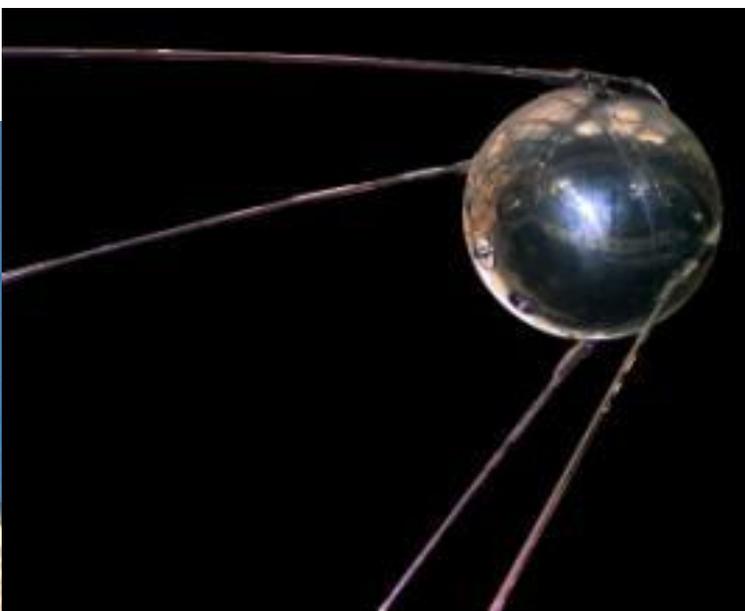




1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

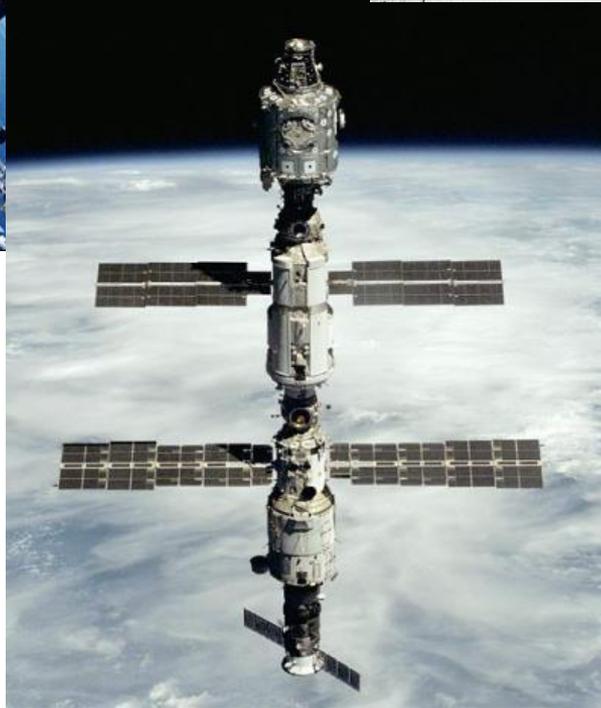
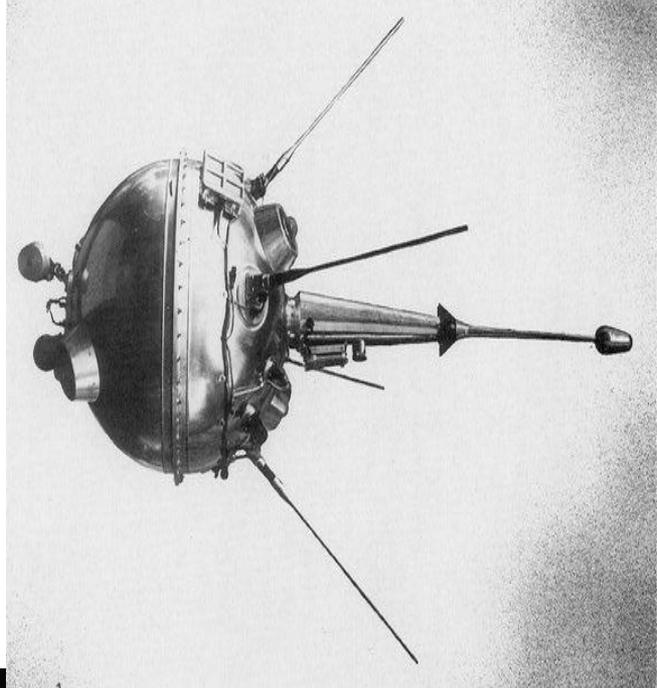
- **российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;**
- **уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);**



1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- **мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;**
- **готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.**



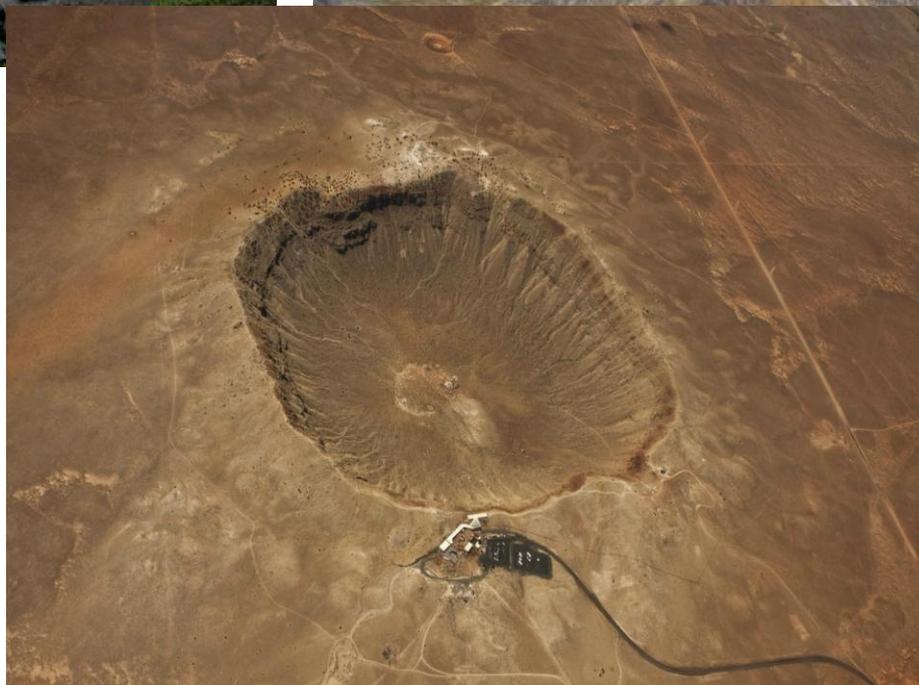




1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре :

- **мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;**
- **готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;**
- **экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;**
- **эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.**



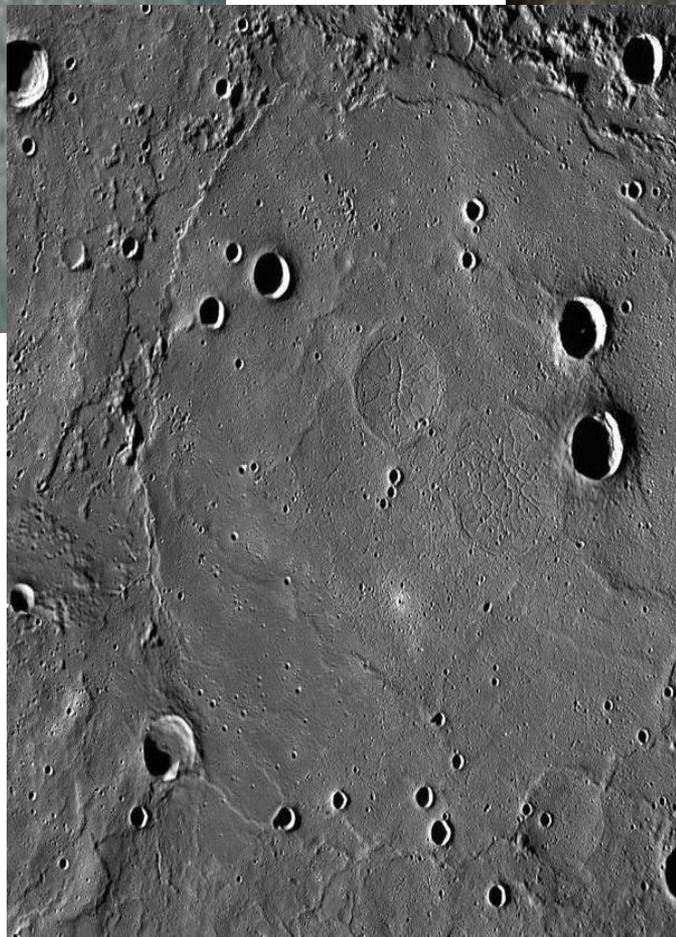
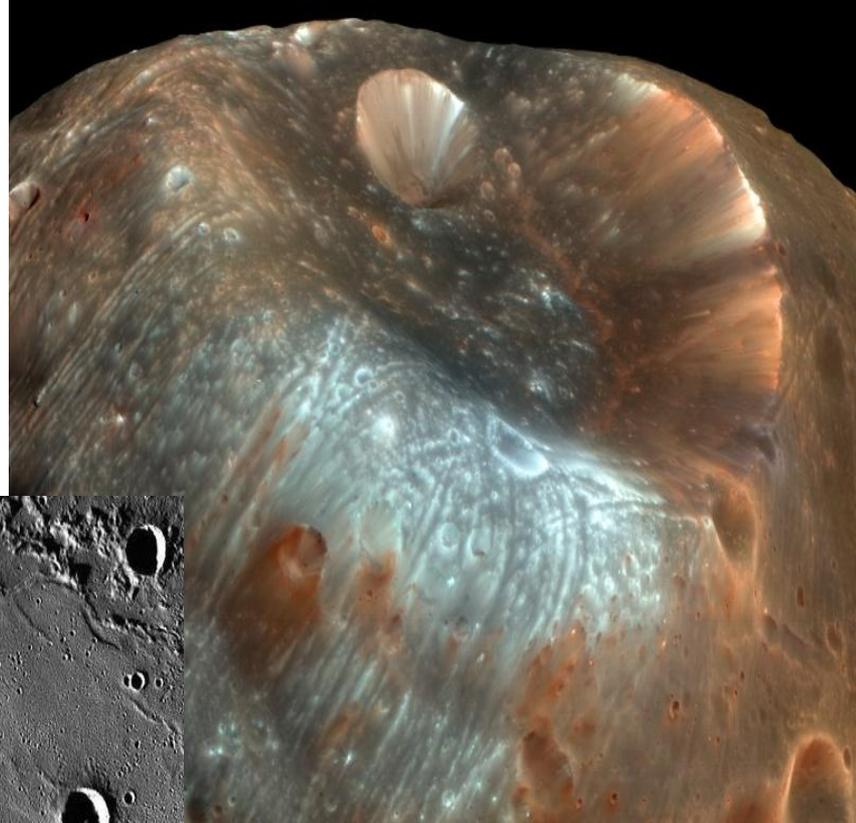
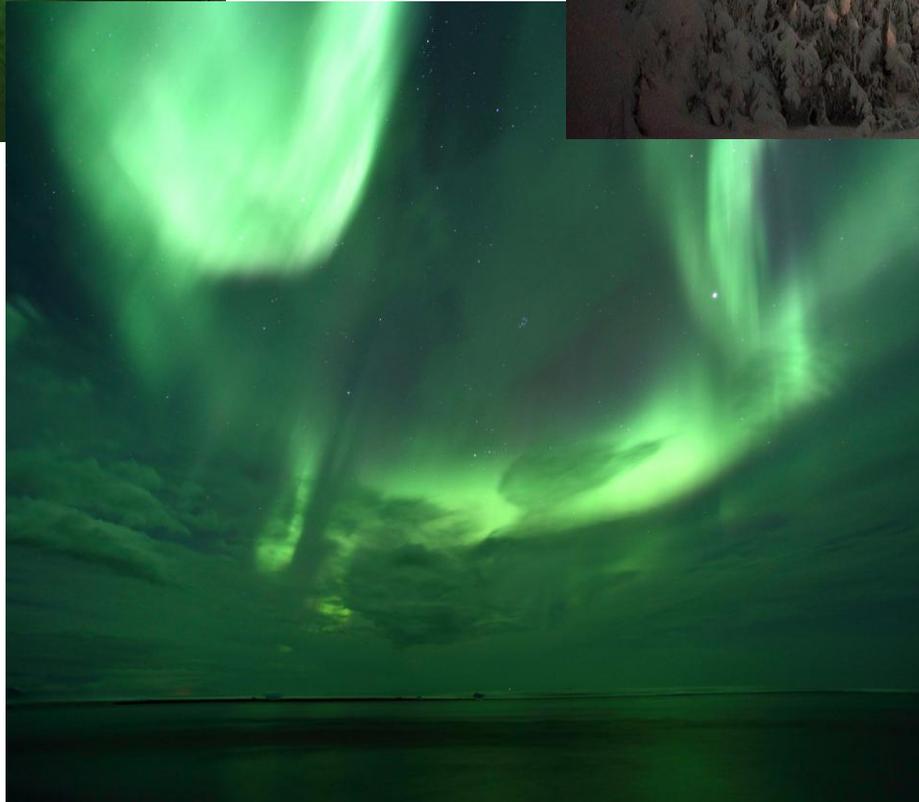
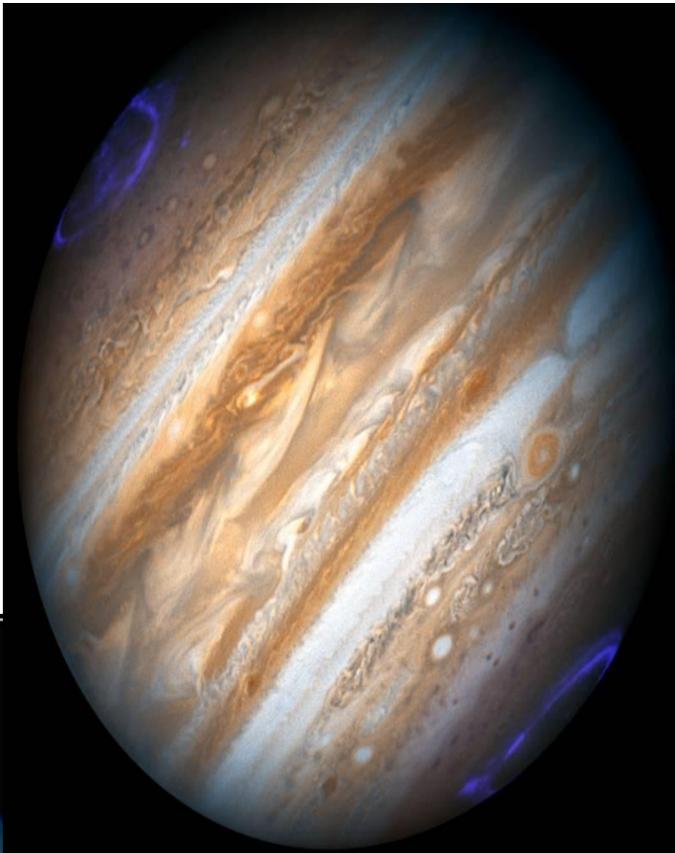
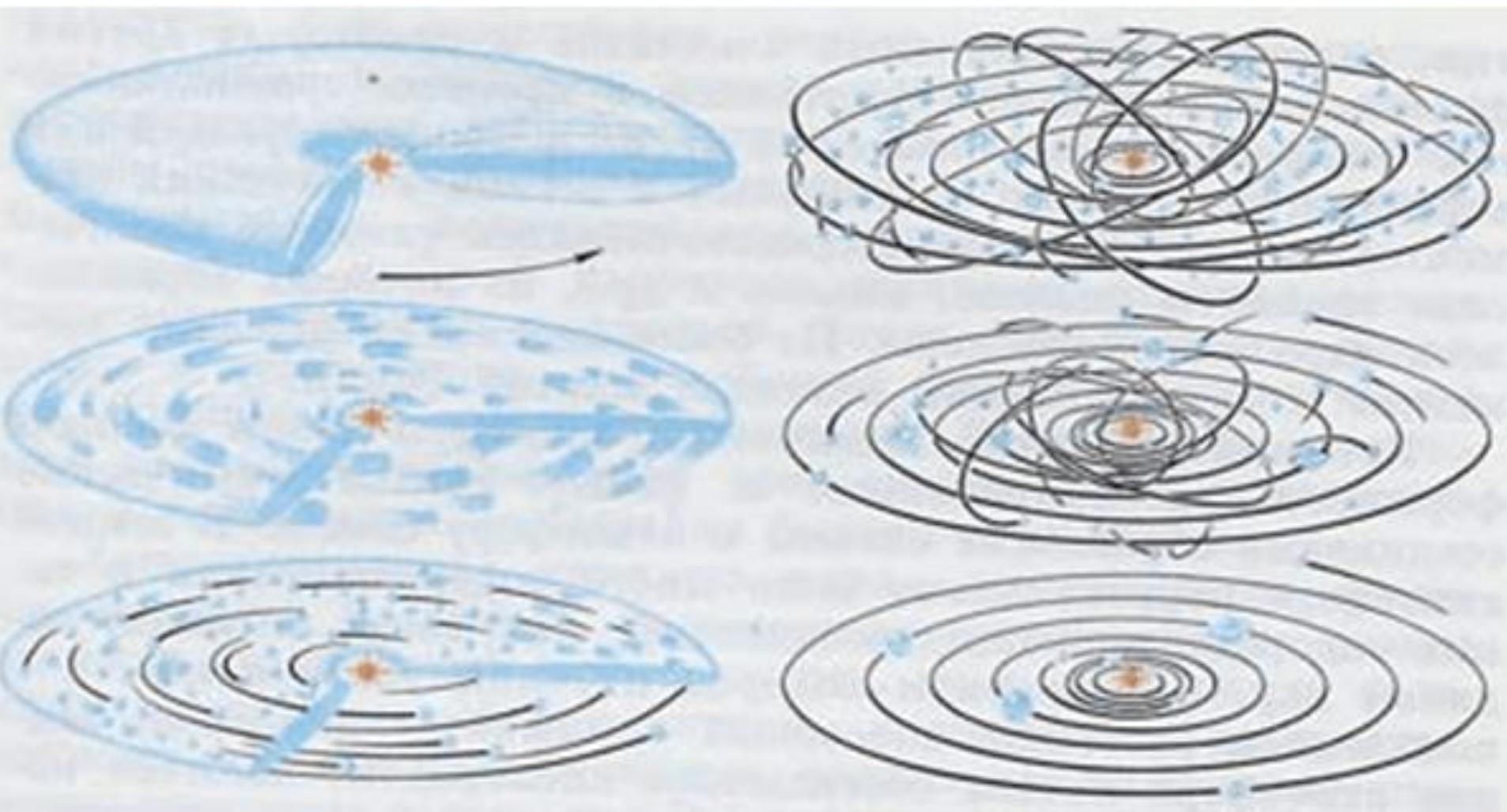


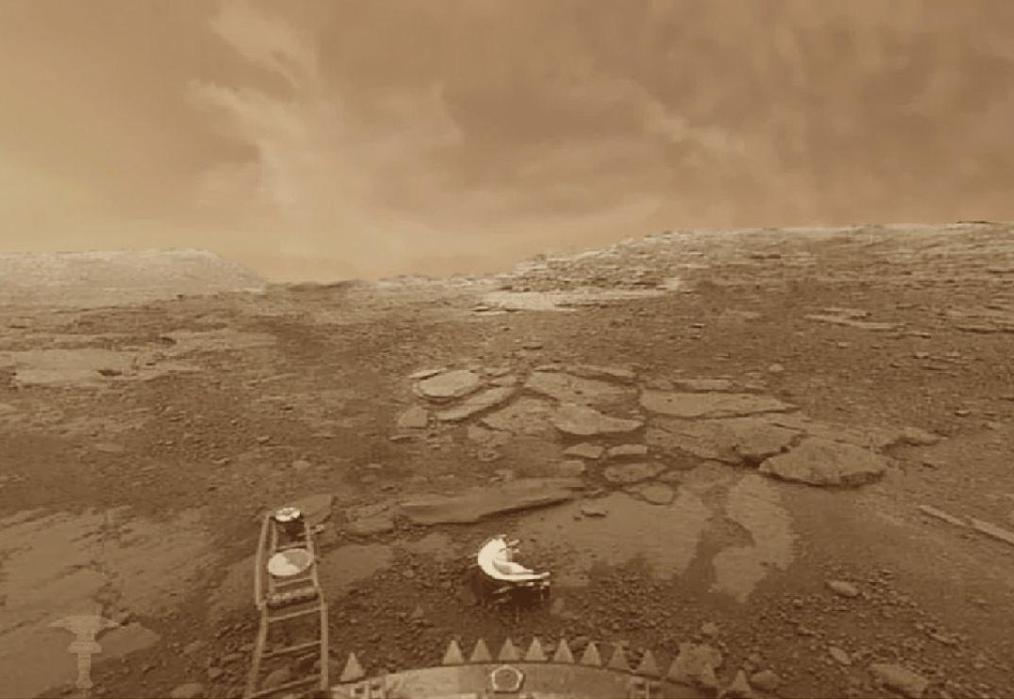


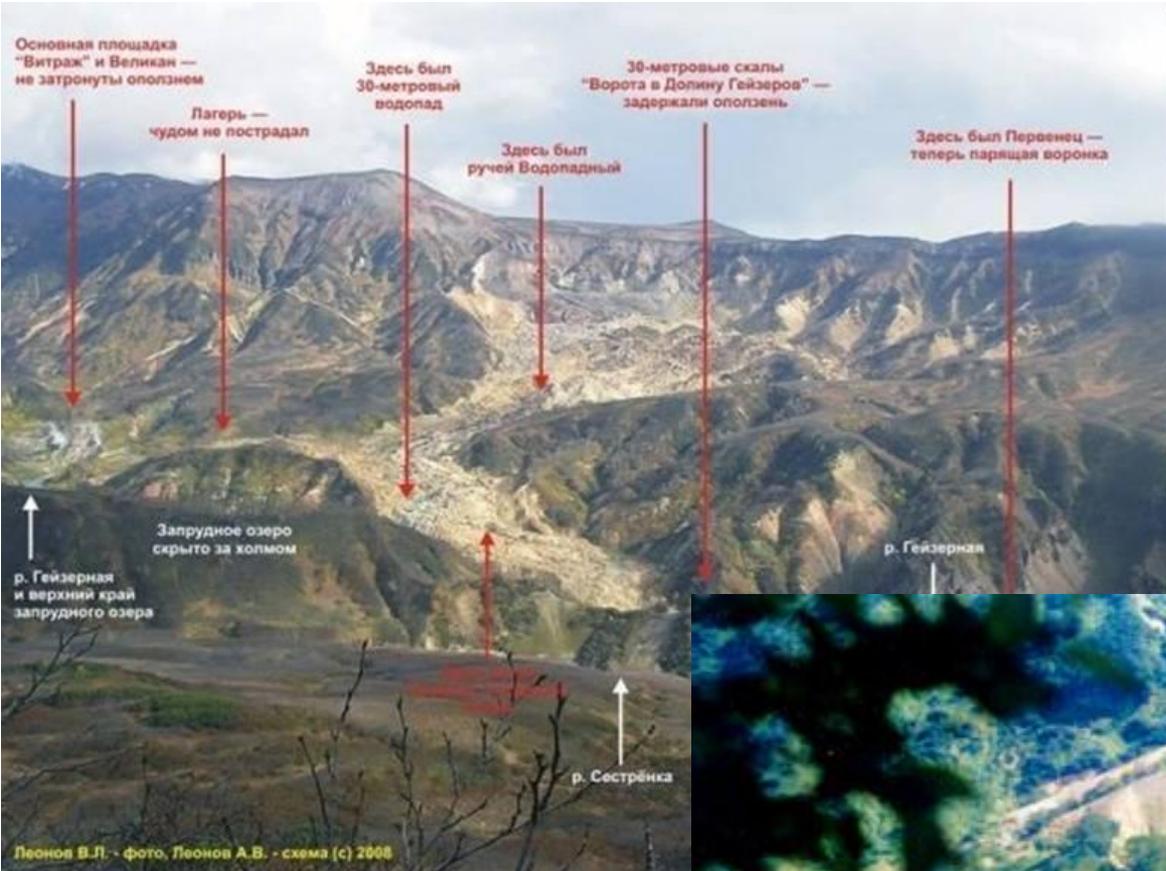
photo: Ryan Casanovi











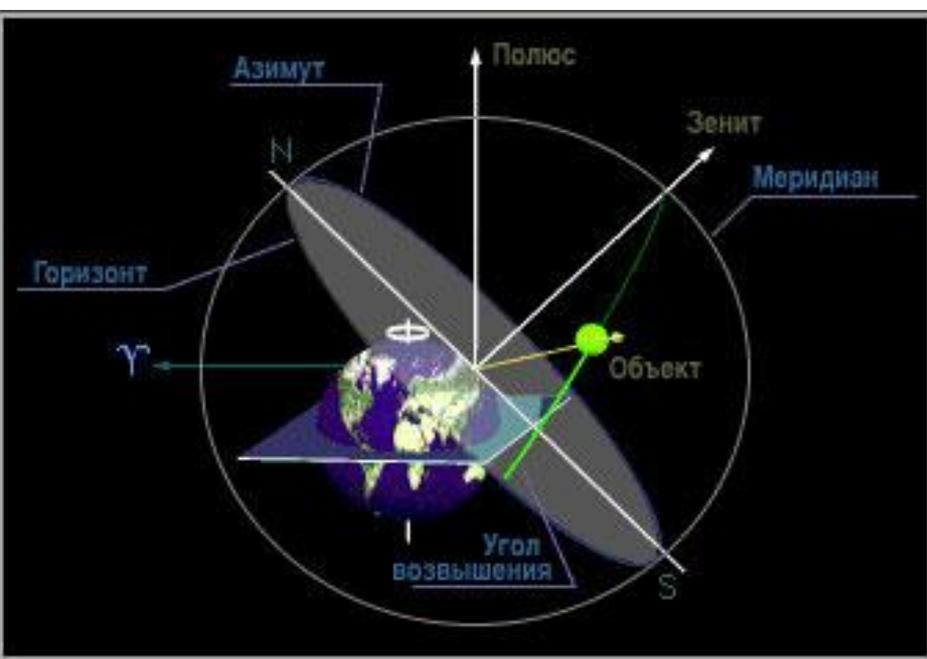
Леонов В.Л. - фото, Леонов А.В. - схема (с) 2008



1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к
труду, в сфере социально-экономических отношений :

- **осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;**





Navigator Star Finder

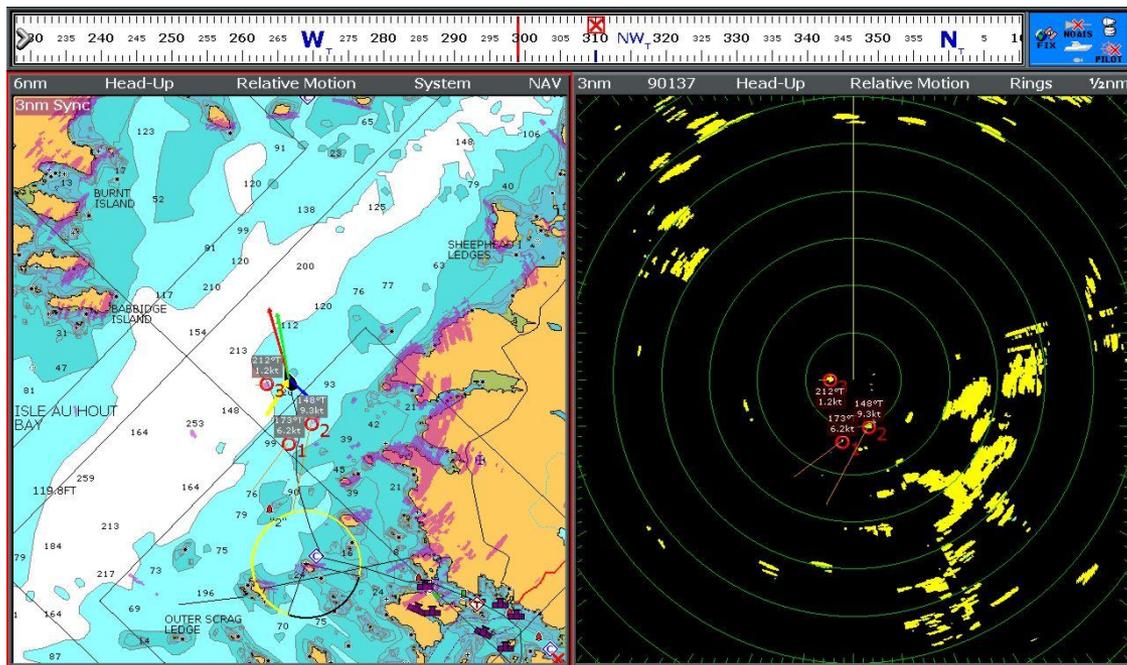
Objects Options

Position GMT time
 Lat: 046°30.0'S 11/24/1999
 Lon: 023°30.0'W 11:31:51

Animate
 advance 21 hours
 every 1 seconds

32 visible

Body	Hc	Az	Mag
Sun	55°51.5'	50°	-26.5
Venus	46°02.3'	336°	-4.9
Canopus	23°01.5'	216°	-0.9
Rigel Kent	75°01.6'	166°	+0.1
Arcturus	24°17.9'	2°	+0.2
Mars	16°36.8'	105°	+0.3
Achernar	13°57.4'	176°	+0.6
Hadar	76°06.3'	183°	+0.9
Acrux	68°01.1'	212°	+1.1
Antares	55°56.3'	66°	+1.2
Spica	53°24.7'	341°	+1.2
Regulus	10°31.4'	300°	+1.3
Gacrux	71°35.3'	226°	+1.6
Adhara	9°38.1'	238°	+1.6
Shaula	51°34.9'	95°	+1.7
Alnilam	40°07.6'	222°	+1.7



I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Регулятивные УУД:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Классификация оптических телескопов

Вид	Ход лучей	Примеры телескопа и его характеристики
Рефракторы		
Рефлекторы		

Заполните таблицу, используя приложение VII, и объясните, почему в датах рождения ученых по старому и новому стилю наблюдается разное количество дней:

Ученый	Дата рождения		Основные научные достижения
	Старый стиль	Новый стиль	
Э.Галлей	29.10.1656	08.11.1656	Предложил метод определения расстояния до Солнца – астрономическую единицу. Установил периодичность ...
В.Гершель	15.11.1738	26.11.1738	
Ф.Бредихин	26.11.1831	08.12.1831	

Спиральные галактики

Эллиптические галактики

E_0

E_3

E_7

S_a

S_0

S_b

S_c

Спиральные галактики с перемычкой

SB_a

SB_b

SB_c



