



# Технология «Клубный час» как средство развития детской инициативы

Ст. научный сотрудник ФГБУН ИС РАН

Гришаева Наталия Петровна

Тел 8916 8200249

Педагог-психолог

Струкова Любовь Михайловна

[lctrukova@yandex.ru](mailto:lctrukova@yandex.ru)

# Актуальные задачи решаемые технологией «Клубный час»:

- реализация ФГОС
- увеличение посещаемости детского сада, в том числе в пятницу
- помощь в обучении детей
- развитие личностных качеств
- снижение претензий родителей
- увеличение интереса педагогов к работе
- сплочение коллектива единомышленников
- повышение престижа детского сада на территории района.

# Основные цели КЧ:

- Развивать саморегуляцию поведения и произвольное внимание;
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- Развивать уверенность в своих силах;
- Развивать познавательный интерес;
- Формировать умение разрешать конфликты, переживать трудные ситуации, ориентироваться на собственную оценку своих поступков, находиться без взрослых в трудной ситуации, отстаивать свою точку зрения со взрослыми;
- Формировать нормы и правила поведения;
- Учить детей ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим и способность чувствовать себя членом группы;
- Формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью к помощи и знакам внимания;
- Формировать умение планировать свои действия и оценивать результаты.
- Сплачивать коллектив сотрудников
- Создание коллектива единомышленников: детей, родителей, педагогов.
- И многие другие.

# Технология проведения «Клубного часа»

- Подготовка территории для КЧ
- Информирование родителей
- Информирование детей
- Разработка с детьми правил КЧ
- Подготовка воспитателей

# Типы «Клубных часов»

1. Деятельностный
2. Тематический
3. Свободный
4. Творческий
5. Квест
6. Музейный
7. Большая игра

# Деятельностный





# Тематический



Камчатка

# Свободный



Активное рассуждение (планирование) детей своих дальнейших действий





# Творческий



# Квест





# Музейный



# Большая игра



# Технология проведения «Клубного часа» типа «большая игра»

- зачин
- проведение игры
- окончание игры



# Технология проведения «Рефлексивного круга» до и после КЧ



# Подготовка коллектива к внедрению новой технологии



# Технология развивающего общения





# Развивающее общение

## ПАМЯТКА

Помогаем ребенку справиться с его чувствами

Ребенку нужно, чтобы его чувства принимали и уважали.

1. Вы можете спокойно и внимательно слушать.
2. Вы можете признавать его чувства словами «да», «хм», «понятно».
3. Вы можете назвать чувство: «Ты разочарован!»
4. Покажите, что понимаете желание ребенка. Дайте ему желаемое в фантазии: «Я бы хотела, чтобы прямо сейчас пришла твоя мама!»

\* \* Все чувства могут быть приняты.

Некоторые действия могут быть ограничены. «Я вижу, как ты злишься на Вову. Скажи ему то, что ты хочешь, словами, а не кулаками».

Примечание: возможно, вам будет полезно сделать копию этой и других страничек-«памяток» и разложить их в стратегически важных местах в группе.

# Педагогические технологии социализации детей в ОК

- Ежедневный круг рефлексии
- Клубный час
- Проблемные педагогические ситуации
- Ситуации месяца
- Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»
- Дети-волонтеры
- Социальные акции
- Волшебный телефон
- Развивающее общение
- Обучающие тренинги для воспитателей
- Технология включения родителей в образовательный процесс



# Спасибо за внимание

Гришаева Наталия Петровна  
Научный руководитель инновационных площадок  
ст. научный сотрудник ФГБУН ИС РАН  
Тел 8916 8200249

Струкова Любовь Михайловна  
Ответственный организатор инновационных площадок  
по технологии социализации  
педагог-психолог АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

По вопросам проведения семинаров:

[ltrukova@yandex.ru](mailto:ltrukova@yandex.ru)

<https://www.facebook.com/socialization2014/>

