



корпорация

российский  
учебник

Программа «Тропинки»  
Дидактические игры в летний период  
в детском саду и дома

Султанова Марина Наумовна



drofa.ru | vgf.ru



drofapublishing



drofa.ventana



drofa.ventana



drofa.ventana

# Особенности игр в летний период

- Игры не должны перегружать и утомлять ребёнка
- Должны носить развивающий или закрепляющий характер
- Возможность играть не только в помещении, но и на улице

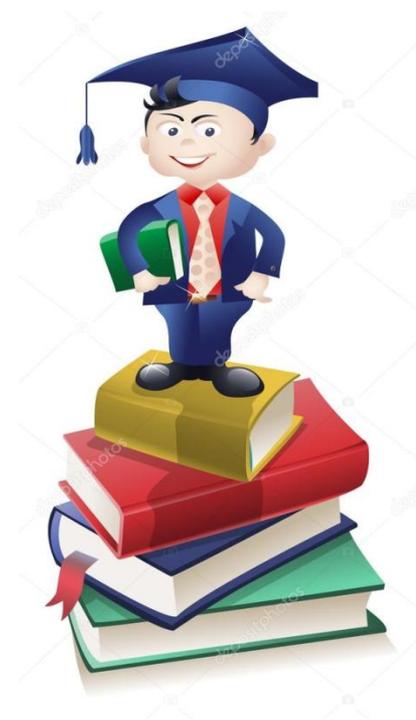




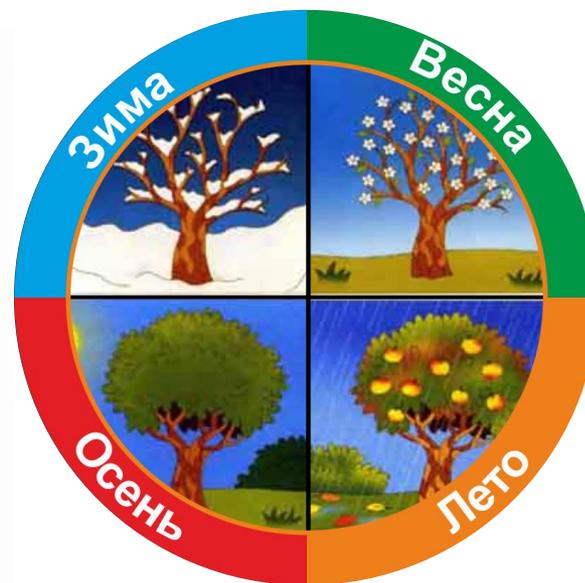
# Развитие ребёнка



Вывод: чем больше мы будем играть с детьми в игры, на развитие воображения, тем лучше у них будет развито мышление

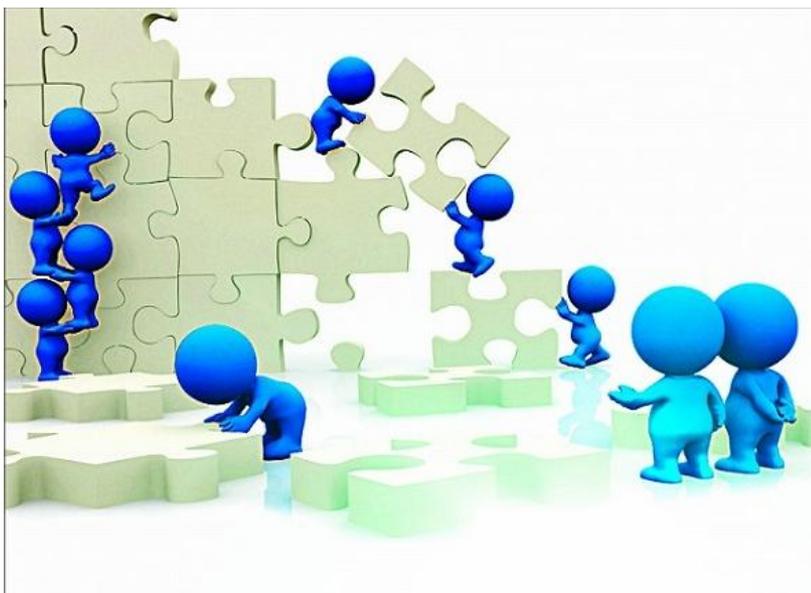


Поэтому в игры на развитие воображения  
и эмоциональной сферы  
полезно играть в течении всего года



# В наши игры можно играть...

В детском саду



Дома



В помещении



На прогулке



# Примеры игр

ДЛЯ МЛАДШЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# Как можно поиграть...

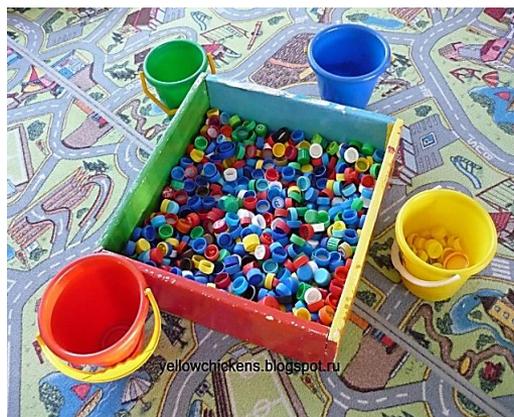
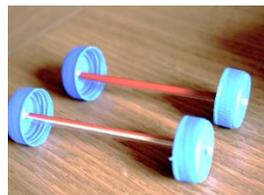
## Цели

- Развитие воображения и нестандартного мышления
- Формирование навыка нахождения разно вариантных решений
- Развитие речи

## Варианты игры



# Примерные ответы детей: как можно поиграть крышечками



# Подбери крышку

## Цели

- Формирование или закрепление навыка соотнесения по цвету и величине
- Развитие моторики руки: закреплять навык закручивания
- Развитие коммуникативных навыков

## Бросовый материал



# Найди лишнего

## Цели

- Развитие предпосылок логического мышления: формировать умение находить лишнее
- Развитие внимания
- Развитие речи

## Варианты игры



# Я приглашаю в гости цвет

## Цели

- Закрепление знания цветов
- Развитие внимания
- Развитие коммуникативных навыков



# Наш день

## Цели

- Закрепление частей суток
- Формирование навыка выполнения действий по заданному словесному алгоритму
- Развитие внимания

Дети свободно передвигаются. Педагог называет часть суток – дети выполняют условное движение. Например: «Утро»



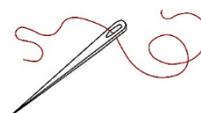
# Передай по кругу

## Цели

- Развитие эмоциональной сферы и воображения
- Развитие коммуникативных навыков



## Варианты предлагаемых образов



# Зеркало

## Цели

- Развитие пространственного воображение: учить повторять зеркальные движения
- Развитие опорно-двигательного аппарата и координации движения
- Гармонизация полушарий головного мозга (при включении перекрёстных движений)

## Пример упражнения



# Примеры перекрёстных движений

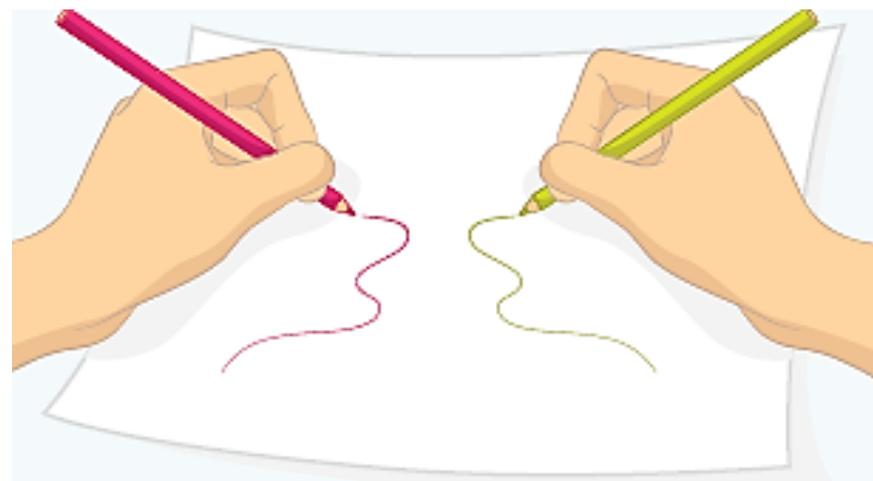


# Упражнения гармонизирующие полушарии головного мозга и развивающие моторику руки

Рисование в воздухе двумя руками

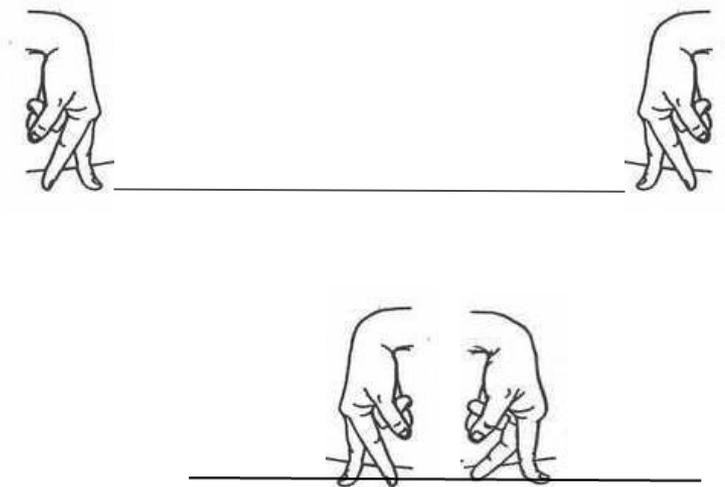


Зеркальное рисование

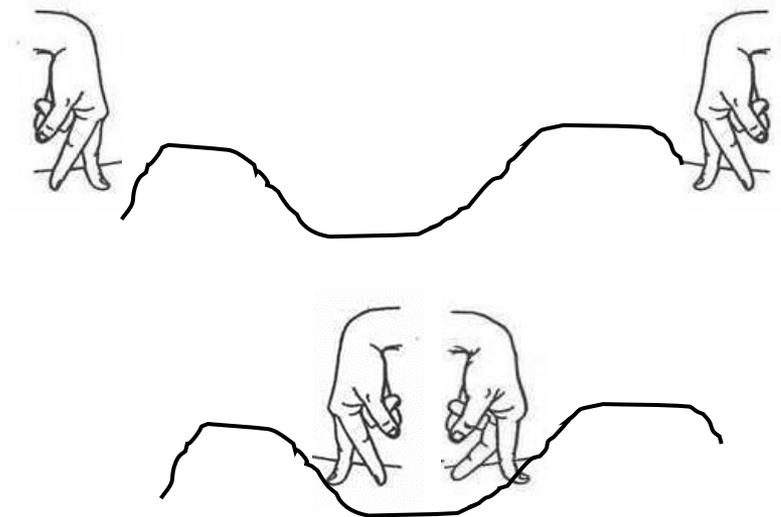


# Ещё пример: Ходят ножки по дорожке

Ходят наши ножки по прямой дорожке



Ходят наши ножки по кривой дорожке



# Кто самый внимательный

## Цели

- Развитие внимания
- Формирование коммуникативных навыков
- Развитие речи

Варианты вопросов: какого цвета заколка у Кати, есть ли карман на рубашке Вити, какого цвета глаза у Оли?



# Волшебный мешочек

## Цели

- Развитие тактильных навыков
- Закрепление счётных навыков; знания цифр; геометрических ф
- Развитие речи



Варианты игры: посчитай, угадай фигуру, угадай цифру



# Найди предмет по плану

## Цели

- Формирование ориентации в пространстве: учить соотносить реальный объект с изображением на плане
- Развитие речи

## Ход игры



# Дорисуй геометрическую фигуру

## Цели

- Развитие воображения: учить превращать фигуру в образ и находить многовариантные решения
- Развитие моторики руки

## Пример: дорисуй треугольник



# Внимание

## Цели

- Развитие концентрации внимания
- Умение действовать по заданному алгоритму **три**



## Ход игры

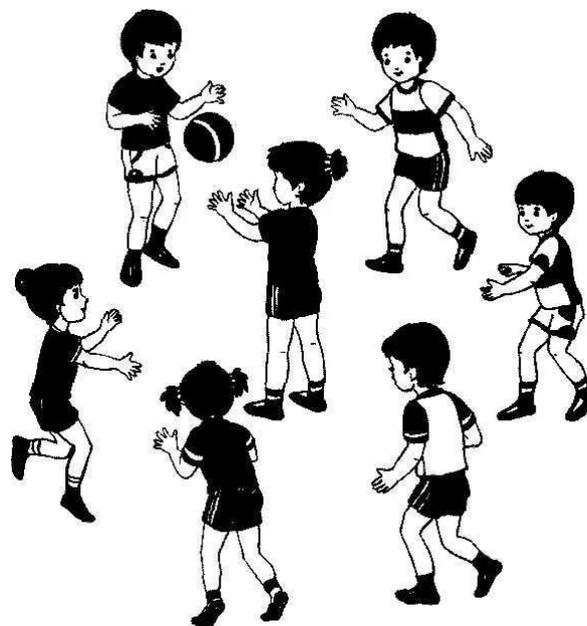
- «Один» - поднять руки вверх
- «Два» - руки на пояс
- «Три» - хлопок
- Педагог произносит числа, можно не по порядку, при этом делает другие движения.

# Игра в мяч

## Цели

- Закрепление понятия числа:  
учить называть числа на 1  
больше (меньше)
- Развитие внимания

## Назови число на 1 больше (меньше)



# Дни недели

## Цели

- Закрепление знания о днях недели

Каждый ребёнок обозначает день недели. Воспитатель просит сделать шаг вперёд и назвать свой день: «первый день недели», «день недели, идущий перед выходными», «середины рабочей недели» и так далее.



# Роботы наоборот

## Цели

- Развитие внимания: учить выполнять противоположные действия.
- Закрепление пространственной ориентации: отрабатывать понятия «право - лево», «вперёд-назад», «вверх-низ».

Педагог диктует действие, роботы выполняют всё наоборот: «Опустить руки вниз».



# Робот – стоп!

## Цели

- Формирование умения дифференцировать действия на последовательные шаги
- Развитие логического мышления
- Развитие внимания



## Пример задания

- Встать в круг, взяться за руки
- Сесть
- Закрывать глаза
- Встать
- Повернуться вокруг себя

(Хлопок. Нельзя повернуться, пока не расцеплены руки)

# Оператор и робот

## Цели

- Формирование умения дифференцировать действия на последовательные шаги и выполнять действие по команде
- Закрепление пространственных понятий: прямо, право, лево и т. д.
- Развитие внимания
- Развитие речи

## Вариант игры:



# Пульт управления эмоциями

## Цели

- Развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков
- Эмоциональная разгрузка



Педагог нажимает кнопку – дети показывают соответствующую эмоцию

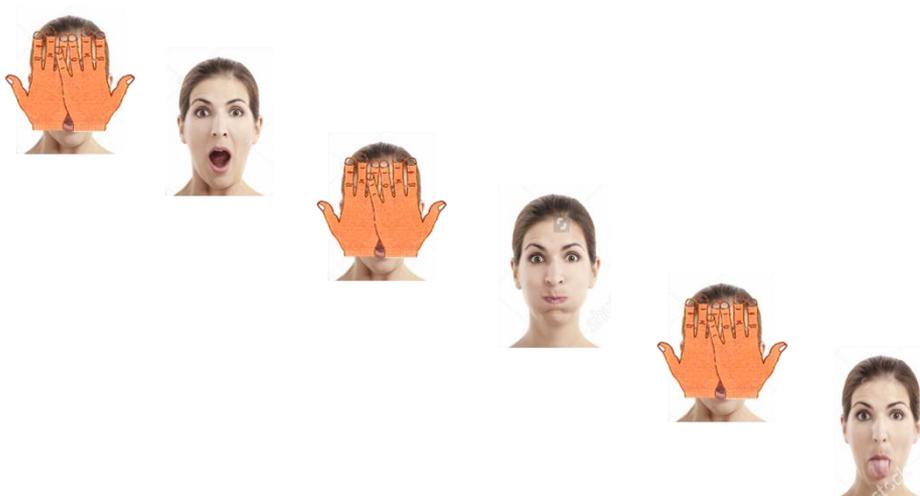


# Маски

## Цели

- Развитие внимания
- Переключение и сосредоточение внимания

Воспитатель закрывает ладонями лицо, раздвигает ладони, показывая «маску», дети за ним повторяют. Воспитатель закрывает «маску» ладонями, игра вновь повторяется.





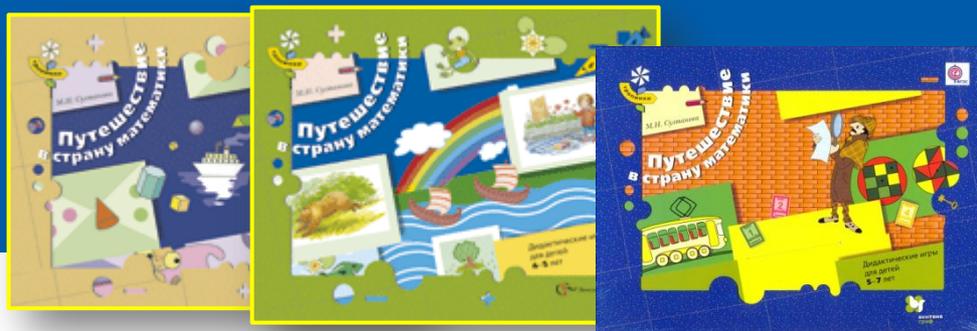
корпорация

российский  
учебник

## Игры с карточками

Комплекты дидактических игр  
«Путешествие в страну математики»  
для детей 3-4 и 4-5 лет

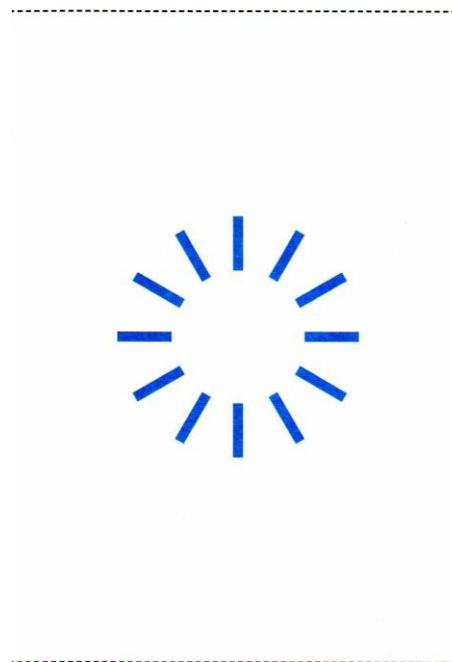
# На что похоже



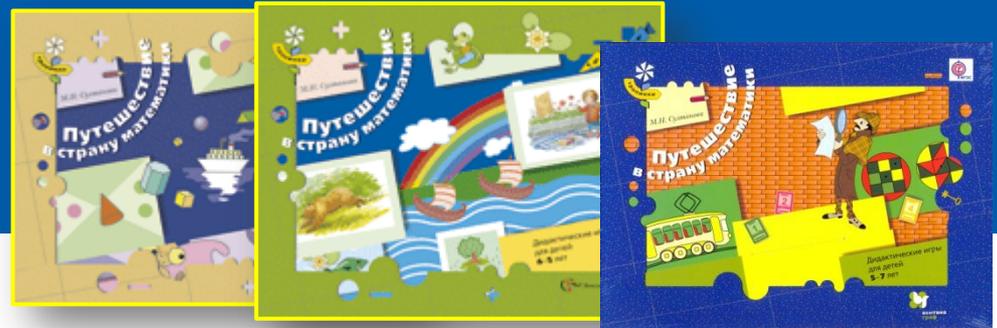
## Цели

- Развитие пространственного воображения: формирование умения переводить схематичные рисунки в реальные
- Формирование вариативности мышления
- Развитие речи

## Карточки



# Зарядка по карточкам

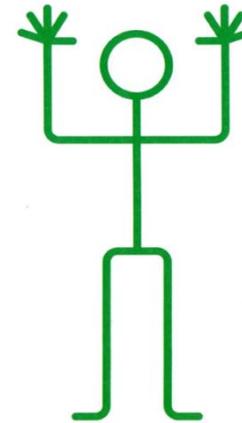


## Цели

- Развитие пространственного воображения: формирование умения переводить силуэтные и схематичные рисунки в реальные.
- Развитие предпосылок логического мышления: формирование навыков выполнения действия по заданной схеме.
- Развитие внимания.
- Развитие моторных навыков: умения держать равновесие, выполнять разнообразные упражнения.

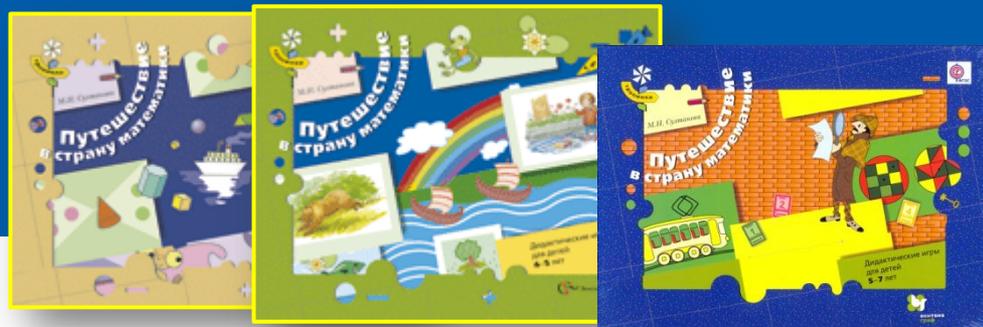
## Карточки

Зарядка по карточкам



# Собери бабочку

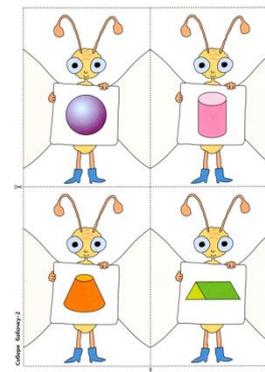
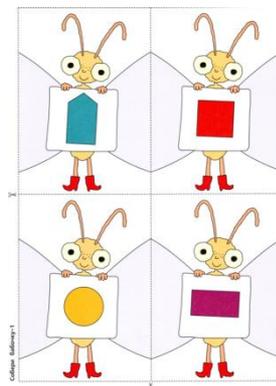
2 варианта



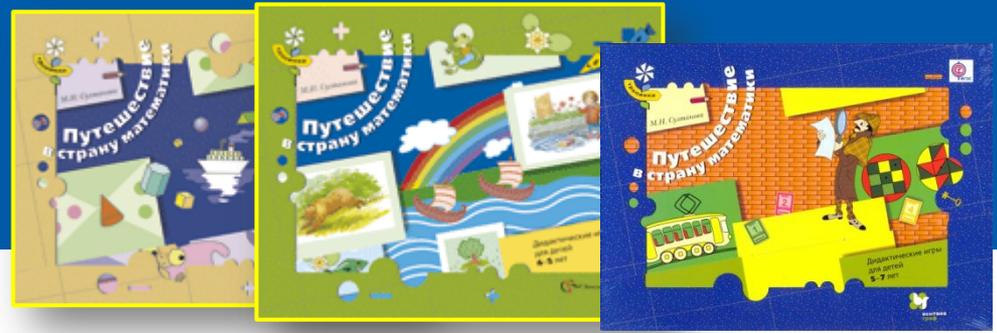
## Цели

- Развитие пространственного воображения: соотнесение предмета с его формой.
- Знакомство с геометрическими формами – плоскими (вариант 1) и объемными (вариант 2).

## Варианты игры



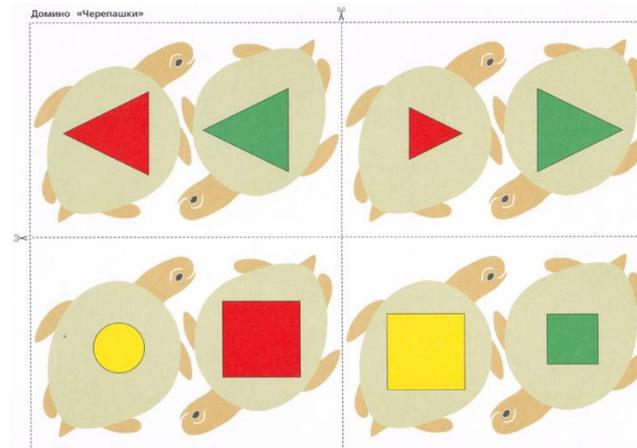
# Домино «Черепашки»



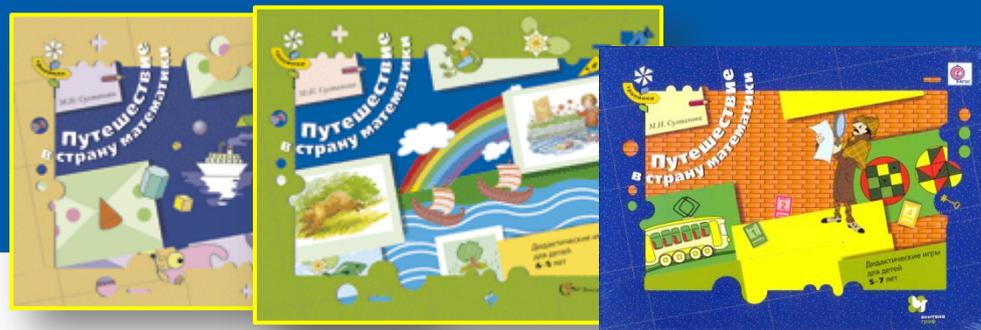
## Цели

- Развитие предпосылок логического мышления: группирование фигур по определенному признаку – форме, цвету, величине.
- Закрепление знания основных цветов – красного, желтого, зеленого (умение соотносить и называть их).
- Закрепление знания основных геометрических фигур.
- Развитие внимания.
- Формирование коммуникативных навыков

## Карточки



# Собираем чемоданы



## Цели

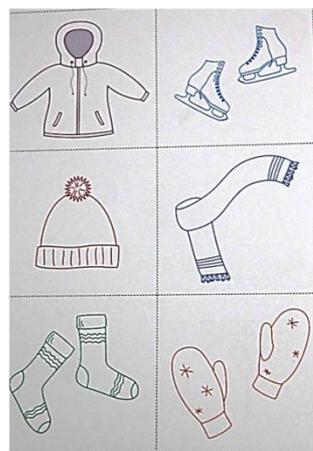
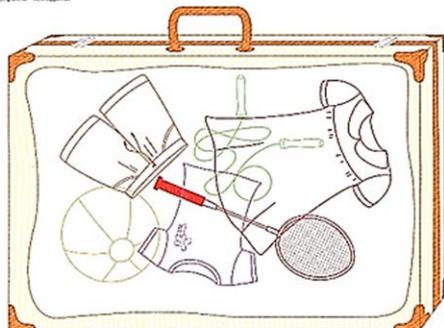
- Развитие пространственного воображения: умение видеть наложение рисунков.
- Развитие сенсорного восприятия и зрительного внимания.

## Карточки

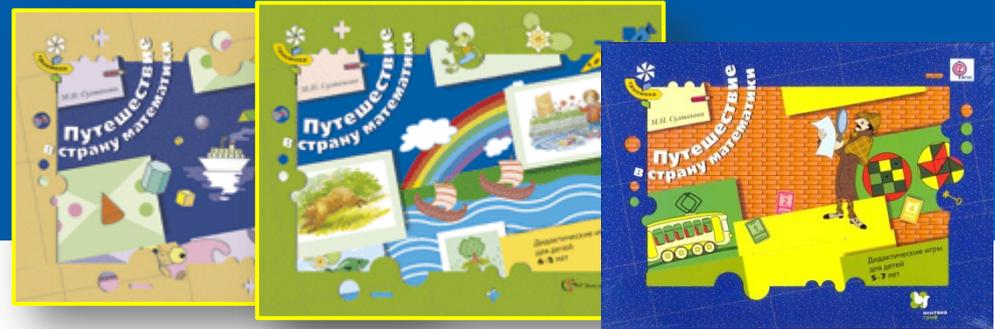


# Ход игры

Собираем чемоданы



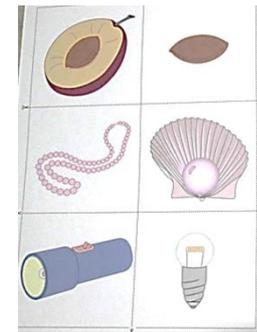
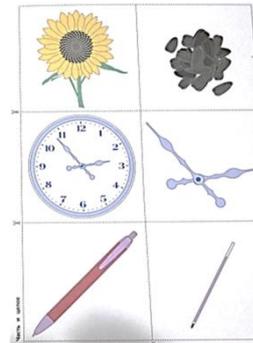
# Часть и целое



Карточки

## Цели

- Развитие воображения – учить по части определять целое
- Развитие внимания: формировать навык исследования предметов
- Развитие коммуникативных навыков



# Распредели по порядку

## Цели

- Развитие предпосылок логического мышления: развивать навык распределения событий в строгой логической последовательности.
- Развитие внимания: учить сравнивать и удерживать в памяти одновременно до 6 элементов.
- Развитие воображения: формировать навык прогнозирования последующих событий.
- Развитие речи.

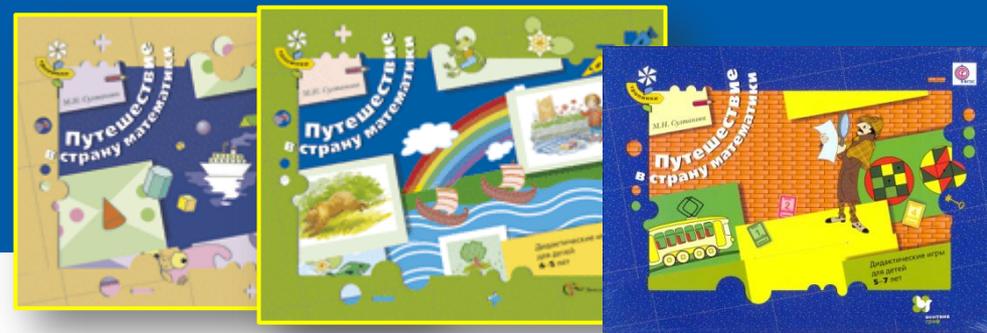
## Карточки



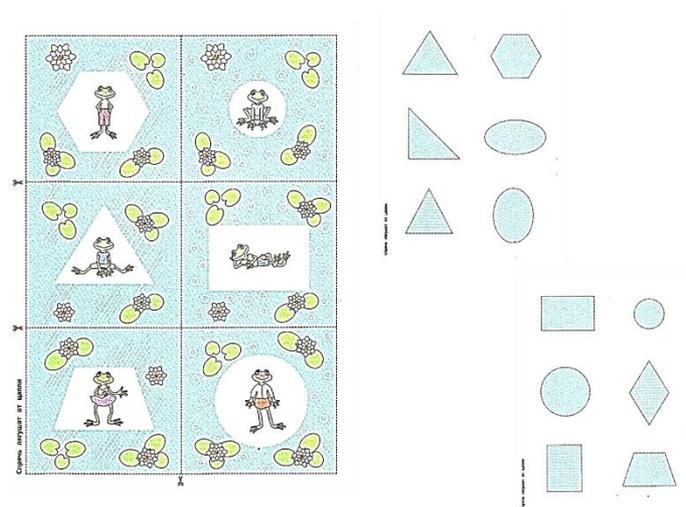
# Спрячь лягушат от цапли

## Цели

- Развивать сенсорные навыки: учить соотносить по форме и фону.
- Развитие коммуникативных навыков.



## Карточки



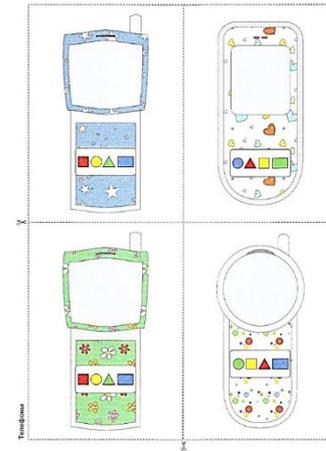
# Телефоны



## Цели

- Развитие предпосылок логического мышления: формировать навык группирования по форме, по узору, по заданной последовательности геометрических фигур.
- Развитие зрительного восприятия, закрепление знания цветов и геометрических фигур.
- Развитие внимания.
- Развитие коммуникативных навыков.

## Карточки



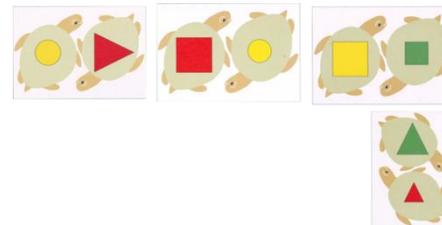
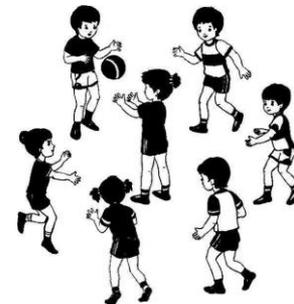
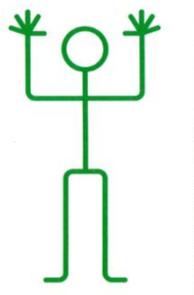


корпорация

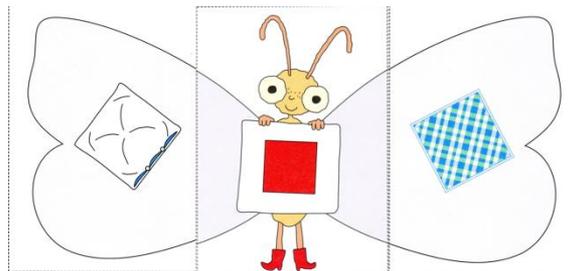
российский  
учебник

Отличительные особенности дидактических игр

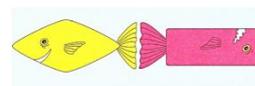
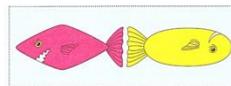
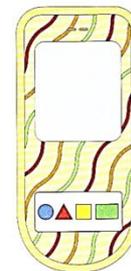
# Двигательная форма



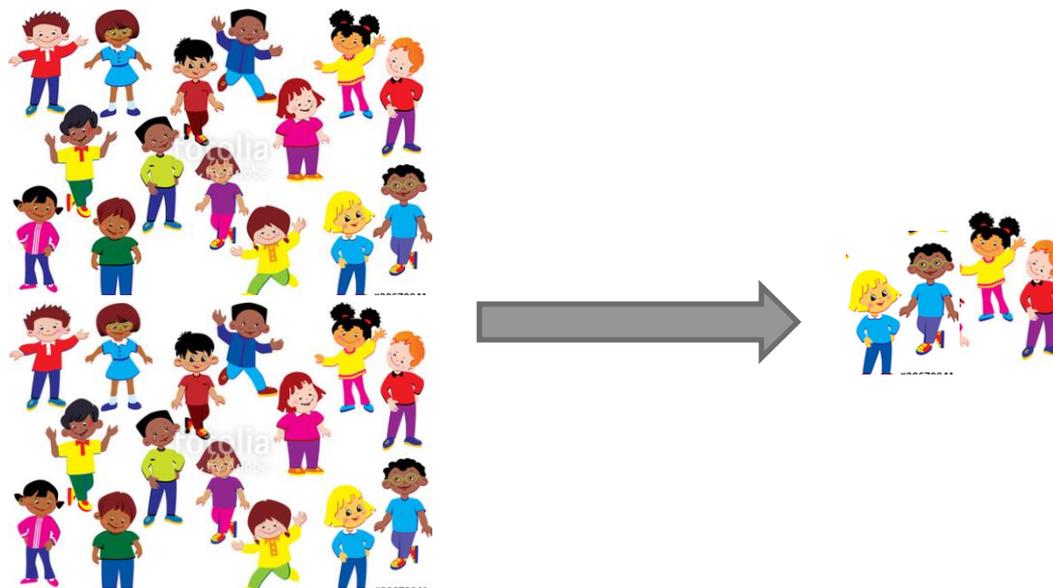
# Включение мотивационного момента

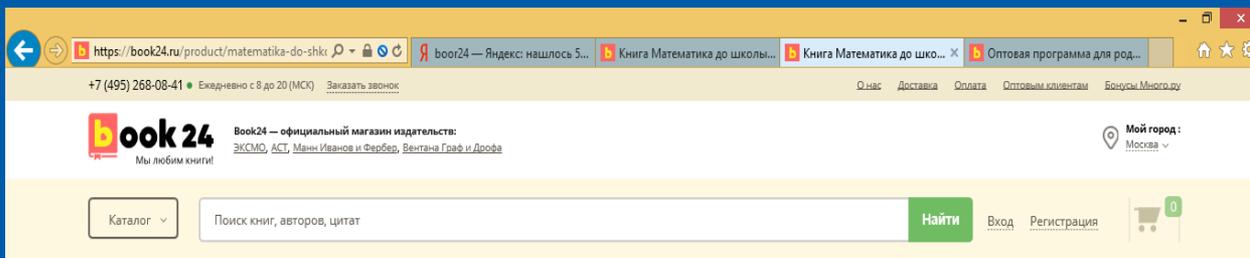


# Формирование коммуникативных навыков



# Дифференцированный подход в процессе игры





Book24.ru > Книги > Учебная литература > Дошкольное обучение > Обучение с нуля. Основы математики > Математика до школы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях. Часть 1.

Еще дешевле с промокодом **drofa-ventana!** Скидка 26% на любой заказ



Математика до школы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях. Часть 1.

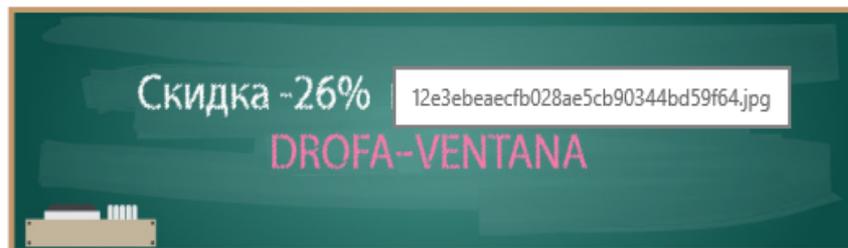
Скидка 17% при покупке на сумму от 1600 руб [подробнее](#)

Автор	Султанова Марина Наумовна
Издательство	«Дрофа», «Вентана-граф» и «Астрель»
Серия	Тропинки
Жанр	Обучение с нуля. Основы математики
ISBN	978-5-360-09646-7
Дата последнего поступления	25.04.2017
Страниц	64
Возрастное ограничение	0

[Оформление книги](#)



## Оптовая программа для родительских комитетов



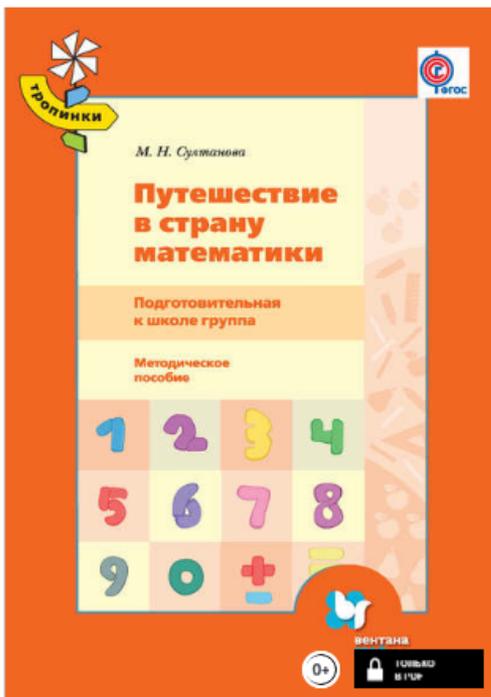
### Специальное предложение для:

- Детских садов
- Родительских комитетов
- Школ
- Дошкольных образовательных учреждений

### Вы можете сделать совместную закупку для всех детей:

- Учебников
- Методической литературы
- Рабочих тетрадей
- Пособий

Главная / Педагогика / М. Н. Султанова / Путешествие в страну математики. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие скачать книгу



Электронная книга

### Путешествие в страну математики. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие

Автор: [М. Н. Султанова](#)

Из серии: [Тропинки \(Вентана-Граф\)](#)

★★★★★ [Отзывы](#)

Читать фрагмент

В корзину

**КУПИТЬ И СКАЧАТЬ ЗА 49 Р**

КАК ЧИТАТЬ КНИГУ ПОСЛЕ ПОКУПКИ

СКАЧАТЬ: PDF

Объем: 113 стр.

Жанр: [Педагогика](#)

Теги: [Детский сад](#), [Дошкольная педагогика](#), [Дошкольное образование](#), [Дошкольное обучение](#), [Обучение математике](#), [Подготовка к школе](#)

#### Описание книги

Пособие содержит авторскую программу «Развитие элементарных представлений у детей 6–7 лет», задания, игры и упражнения в подготовительной группе детского сада и методические рекомендации к ним.



# Конкурсы

## Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками

- <https://drofa-ventana.ru/material/tvorcheskaya-masterskaya-pedagoga-lepbuk-svoimi-rukami/>

## Тропинки летнего досуга

- <https://drofa-ventana.ru/material/tropinki-letnego-dosuga/>



корпорация

российский  
учебник

Благодарим за внимание!



[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)