



корпорация

российский
учебник

Интересное и эффективное обучение. Как сконструировать процесс обучения

Галина Васильевна Крюкова,
методист по русскому языку и литературе

2017 год

11.05.2017 г.

Интересное и эффективное обучение.

Как преодолеть препятствия на пути обучения



постоянная информационная перегрузка

толерантность

эмоциональное состояние

коммуникация

системность

пробелы

выбор

учительская нагрузка

тип восприятия

- в знаниях

- в навыках

- в интеллектуальном развитии: ...

индивидуальный подход

внешние условия

мотивация

виды деятельности

доверие

двуязычие

нехватка времени

дифференцированный подход

обстановка

методическая грамотность



подача материала

компьютерная грамотность

родители учеников

страх

метод обучения

функции, не свойственные учителю

планирование



17.05.2017 г.

Интересное и эффективное обучение. Как удерживать внимание учеников

Внимание

непроизвольное

произвольное

~~ВОЛЯ~~

ВОЛЯ



09.06.2017 г.

Интересное и эффективное обучение.
Как конструировать процесс обучения

- Запомнят ли?
- Понимают ли?
- Насколько нужна помощь?

Как сделать материал запоминающимся

- Имеющаяся система знаний



Что я знаю?

знания

В чём сомневаюсь?

Чего я не знаю?

пробелы

Активная и интерактивная работа с материалом

- **Пассивная** (лекция, электронный курс)



- **Активная** (диалог, вопрос-ответ)



- **Интерактивная** (в группе, в паре)



Показывайте, а не рассказывайте

Сегодня на уроке мы поговорим...	Представьте себе, что исчезли все глаголы. Как это повлияет на речь?
Сейчас я расскажу о правилах постановки знаков препинания...	Как вы думаете, для чего нужно двоеточие?
Давайте посмотрим, в каких случаях пишется буква Е...	Вы выполнили упражнение. В каких случаях возникли трудности при выборе правильной буквы?
Выступает один человек перед аудиторией...	Выходит лектор перед аудиторией и говорит: «Послушайте! Сегодня меня возмутил один случай...»
Вы решили поздравить бабушку с днём рождения, написали красивое поздравление...	Утром бабушка читает поздравление внука... А что бы прочитала твоя бабушка в поздравительной открытке?

Активизируйте общение

- Свой взгляд, свой опыт, обсуждение, дебаты
- Дискуссии на заданные темы

Конкретная цель

- создайте
- поработайте над темой и представьте её группе
- подготовьте аргументы в пользу разных точек зрения
- проведите исследование и отчитайтесь о результатах

Не просто запоминать, но и понимать

- меньшего объёма, чем вы считаете нужным
- содержит достаточное количество подробностей
- подходит ученикам
- уместается в памяти с помощью реорганизации знаний

Поддерживайте интерес

- вопросы
- интересные задания
- Разнообразиие
- взаимодействие
- креативное выполнение заданий

Неправильное понимание. Стратегии

- обратная связь (ответы, примеры, объяснения)
- пример и антипример

Помощь

- Пошаговая инструкция
- Самостоятельная навигация
- Ориентирование
- Применение знаний в различных обстоятельствах

Варианты

- Много примеров
- Теория и примеры
- Примеры и теория

Итак...

- используйте полученные ранее знания, тренируйте память
- заинтересуйте и держите внимание (взаимодействуйте с информацией)
- организуйте взаимодействие
- давайте необходимый объём материала
- начните с антипримеров для профилактики ошибок
- поддерживайте у учеников уверенность в себе и ощущение успеха
- контекст, проблемы, учебная деятельность, обратная связь



Спасибо за внимание!

методист по русскому языку и литературе

Галина Васильевна Крюкова

+7 499 270 13 53, доб. 2845 | +7 926 448 50 25

Kryukova.GV@drofa-ventana.ru

