



корпорация

российский  
учебник

# Интересное и эффективное обучение. Как создать нужные условия

Галина Васильевна Крюкова,  
методист по русскому языку и литературе

2017 год

**11.05.2017 г.**

**Интересное и эффективное обучение.  
Как преодолеть препятствия на пути обучения**

**17.05.2017 г.**

**Интересное и эффективное обучение.  
Как удерживать внимание учеников**

**09.06.2017 г.**

**Интересное и эффективное обучение.  
Как сконструировать процесс обучения**

**16.06.2017 г.**

**Интересное и эффективное обучение.  
Как развить навыки**

**05.07.2017 г.**

**Интересное и эффективное обучение.  
Как создать мотивацию**

# Август

**02.08.2017, 14.00-15.00**

**Интересное и эффективное обучение. Как увлечь чтением**

**09.08.2017, 14.00-15.00**

**Интересное и эффективное обучение.**

**Что нужно учесть при работе с «творцами» и «аналитиками»**

**23.08.2017, 14.00-15.00**

**Интересное и эффективное обучение. Проектная деятельность**

**Как создать нужные условия**

**Фотограф Джулиан Джермен в 2004 году решил выяснить, как выглядят ученики и их классы в по всему миру. С 2004 по 2012 год он побывал в 20 странах и сделал фотографии более 450 классов и учеников.**



**«Собрание деловых людей»  
(Россия, Санкт-Петербург)**



**«Типичная школа для детей рабочих»  
(Бразилия,**



**«Молодёжной субкультурой эта школа просто пропитана»  
(Германия)**



**«Однокомнатная начальная школа в горной части страны»  
(Йемен)**



**«Ученики, к примеру, изучают даже тригонометрию»  
(США)**



**«...были самыми спокойными, приветливо улыбались и не боялись фотографироваться» (Голландия)**



**«Преподают педагоги Мадридской филармонии»  
(Испания)**



**«Школа для социально неблагополучных»  
(Англия)**



**«... преподает все предметы один учитель, и ему 67 лет»  
(Перу)**



**«Учителя – самые уважаемые жители деревни...»  
(Эфиопия)**



**«Ученики гордятся своей формой,  
поскольку люди в форме – очень уважаемые»  
(Бангладеш)**



**«...единственный благоустроенный класс в школе,  
остальные – на открытом воздухе»  
(Нигерия)**



**«Усталость этих детей можно понять – у них в день по 8-9 уроков»  
(Тайвань)**



**«...в школе детей кормят бесплатно»  
(Куба)**



**«Эта школа показалась мне эффективной (тут даже есть учителя из Европы), но бездушной»  
(Катар)**

# Первое условие

- Информационные ресурсы  
(напоминания, инструкции, мнемонические средства)



## Второе условие

- Подсказки и стимулы

### КАК ДЕЛАТЬ УБОРКУ ДОМА



## Третье условие

- Ситуация: знание встраивается в окружающую среду





# Резюме

- Выведите часть информации вовне
- Трудные задачи – за счёт внешних ресурсов
- Информация под рукой
- Узнавать лучше, чем вспоминать
- При обучении действиям облегчите процесс обучения



**Спасибо за внимание!**

методист по русскому языку и литературе

Галина Васильевна Крюкова

+7 499 270 13 53, доб. 2845 | +7 926 448 50 25

[Kryukova.GV@rosuchebnik.ru](mailto:Kryukova.GV@rosuchebnik.ru)

