



корпорация

российский
учебник

Интересное и эффективное обучение. Как создать мотивацию

Галина Васильевна Крюкова,
методист по русскому языку и литературе

2017 год

11.05.2017 г.

**Интересное и эффективное обучение.
Как преодолеть препятствия на пути обучения**

17.05.2017 г.

**Интересное и эффективное обучение.
Как удерживать внимание учеников**

09.06.2017 г.

**Интересное и эффективное обучение.
Как сконструировать процесс обучения**

16.06.2017 г.

**Интересное и эффективное обучение.
Как развить навыки**

Мотивация

- к обучению
- к действию

Мотивация к действию

Сознание, логика, мышление

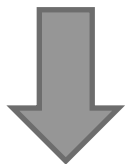


Непроизвольные реакции,
эмоции, интуиция

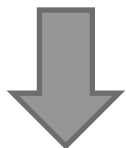


• Я знаю, НО...

действие



непосредственный результат



последствие в будущем

Повлиять на поведение

- Если хотите, чтобы ученики начали что-то применять, покажите им, что это полезно и удобно

Действительно полезно?

Как сообщить?

Новые действия – это просто?

Как облегчить процесс?



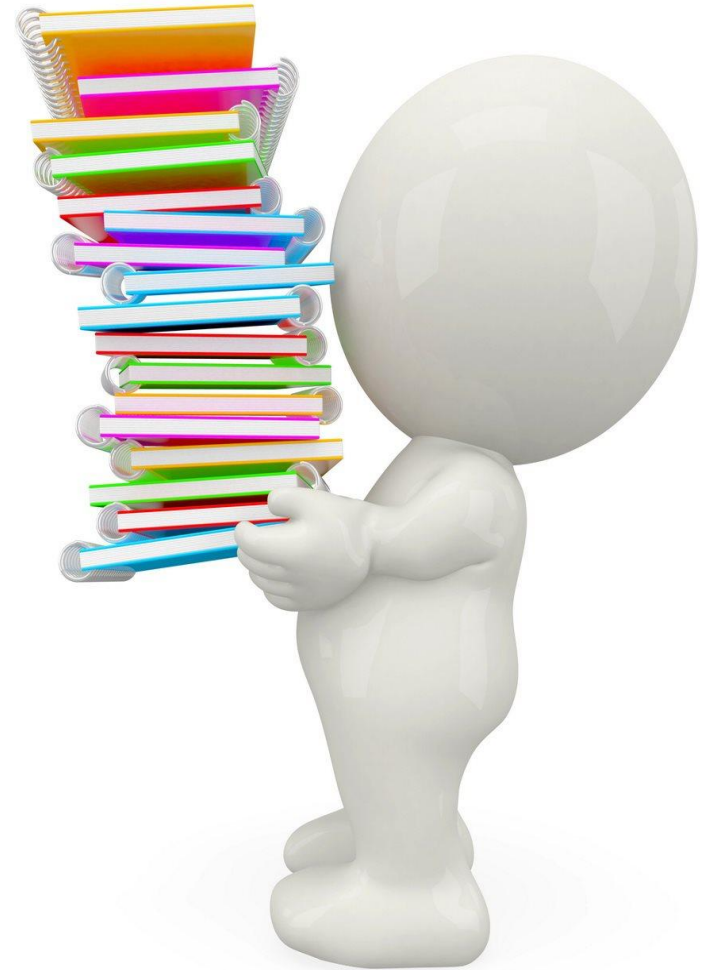
Самоэффективность

• «Я смогу!»



Похвала

- Ума
- Усилий



На примере других

- **Авторитеты: политики, артисты, спортсмены, блогеры...**

1. Средняя скорость чтения 200-250 слов в минуту, это примерно 2 странички в минуту.
2. 5% людей читают очень медленно — 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
3. Удивительно, но уровень понимания при традиционном чтении составляет 60%, при быстром — 80%.
4. При быстром чтении утомляемость глаз меньше, чем при медленном.
5. Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12-16 остановок, читающего быстро — 4-2 остановки.
6. Традиционно у читающего человека объем одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков (1,5-2 слова одной строки). У быстрочитающего — 200-500 знаков (33-83 слова нескольких строк).
7. При медленном чтении происходит 0,5-0,7 неоправданных возвратов к прочитанному на одну строку. У школьников происходит 20 регрессивных движений на одну строку, у студентов — 15.
8. При традиционном чтении теряется 1/6 часть затраченного времени на регрессивные глазные движения.
9. При чтении глаза читающего, глядя на разные буквы, передают разное изображение, а мозг все равно объединяет их в одну картинку.
10. Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.

11. Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
12. М. Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
13. Т. Эдисон читал сразу 2-3 строки, запоминая текст чуть ли не страницами благодаря максимальному сосредоточению.
14. В XVII веке Никола Гролье де Сервьера придумал машину для ускорения чтения книг: подобие мельничного колеса с подставками для книг вместо лопастей, на которых одновременно помещалось несколько книг, раскрытых на требуемых страницах.
15. Джон Ф. Кеннеди был сторонником скорочтения и призвал своих сотрудников брать уроки.
16. Каждый год выпускается 360 000 новых книг только на английском языке.
17. Самая большая библиотека в мире — Библиотека Конгресса США. Содержание её фонда насчитывает около 115 млн единиц хранения. Основана библиотека в 1800 году по предложению президента США Т.Джефферсона в Вашингтоне. Ежедневно в библиотеку Конгресса поступает 7 000 документов. Штат библиотеки — около 5 000 сотрудников.
18. Знатоки истории утверждают, что самая первая российская библиотека на Руси появилась в Киеве. Основателем стал князь Ярослав Мудрый. Это событие произошло в 1037-ом году. Книги были куплены в разных странах.
20. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге самая красивая в России была открыта в январе 1814 года.

Эмоции

- **Визуальные впечатления**
- **Внутренние ощущения**

Изменение – это процесс, а не результат



Резюме

- Есть два вида мотивации, которые необходимо иметь в виду: к обучению, к действию
- «Я знаю, но...»
- Учимся на опыте
- Перемены даются тяжело
- Помогаем выработать новую нужную привычку
- Демонстрировать пользу новых идей
- Дайте ученикам возможность наблюдать и лично проверять новое
- Необходимо ощущение самоэффективности
- Пример лидеров мнений
- Эмоциональный опыт



корпорация

РОССИЙСКИЙ
учебник

Спасибо за внимание!

методист по русскому языку и литературе

Галина Васильевна Крюкова

+7 499 270 13 53, доб. 2845 | +7 926 448 50 25

Kryukova.GV@rosuchebnik.ru

