

**Формирование системы
духовно-нравственных ценностей
средствами литературного чтения
в 1 классе.**

Страна Вообразия.

**Э.Э. Кац – заслуженный учитель России,
кандидат филологических наук,
автор учебников и учебных пособий
по литературе.**

УВАЖАЕМЫЙ ПЕРВОКЛАССНИК!

Ты уже знаешь буквы, читаешь слова, предложения. Понимаешь, о чём они рассказывают, когда соединяются в стихотворения, рассказы, песни и сказки.

На первом развороте учебника нарисованы герои произведений, о которых ты прочитаешь в этой книге.

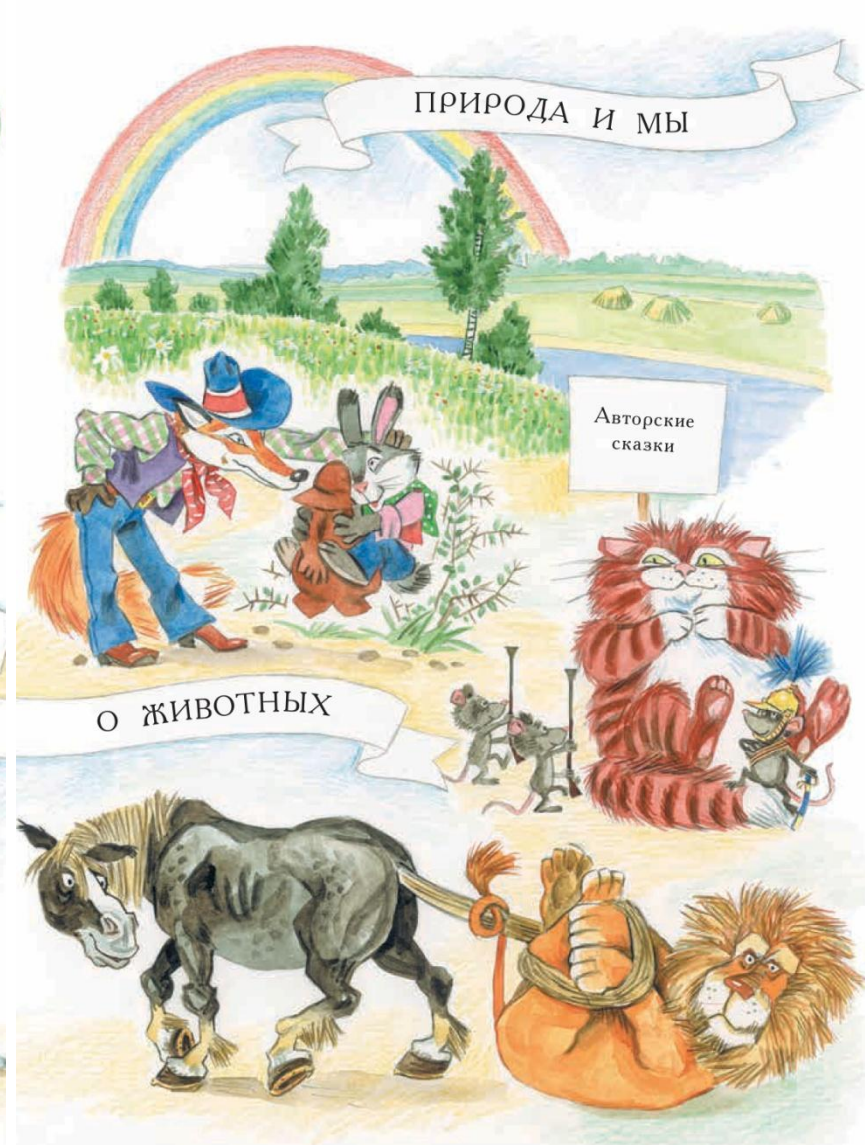
В учебнике ты встретишь «словарные разминки». Спортсмены делают разминку перед соревнованиями, чтобы легче было выполнить сложные упражнения. Ты тоже потренируйся, прочитай трудные слова. Потом тебе будет легче читать произведение.

В конце книги — «Читальный зал». В нём собраны разные слова, скороговорки и стихи. Если ты будешь их читать, то научишься правильно и легко произносить трудные слова.

Пока не научишься хорошо и быстро читать, тебе будут помогать взрослые. Не стесняйся задавать им вопросы. Но сначала попробуй ответить сам. Беседуй со старшими о том, что прочитал.

Взрослые помогут тебе найти книги, которые нужно прочитать. Потом ты научишься делать всё это сам.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ

СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ



Словарная разминка.

ша-лун	ша-лость	рас-ша-ли-лись
ша-лить	по-ша-лить	рас-ша-ли-в-ши-е-ся

ве-се-ло	ве-сель-е	по-ве-се-ли-лись
ве-се-лый	ве-сель-чак	ве-се-ля-щий-ся
вер-нуть	за-вер-нуть	пе-ре-вер-нуть-ся



Что значат слова ВО-ОБ-РА-ЗИТЬ, НЕ-ПО-СЕ-ДА? Найди их в словаре в конце учебника.

Ты знаешь, что буквы в Азбуке стоят в строгом порядке. Они не толкаются, не бегают с места на место, не падают на бок.

Но букве Ю это надоело. Она была непоседой. Недаром слова ЮЛА и ЮРК-НУТЬ начинаются с этой буквы.

Вдруг она услышала ФИ, ФУ, ФЫРК. Смотрит — а это буква Ф. Ей тоже наскучило стоять на одном месте.

Поглядели буквы друг на друга и поняли, что сделаны одинаково: из палочек и кружочков. И решили вместе убежать из Азбуки, повеселиться.

Прыгнули на белый лист и начали резвиться.

Буква Ю повернулась вот так: Ю

И вот так: Ю

Буква Ф легла на бок: Ф

А потом встала палочкой вверх: Ф

* Расскажи, на что похожи перевернутые буквы.

Тут прибежали буквы К и У и улеглись на спину:

К У

Прискакали точки. Пристроились к буквам. Вот что получилось:

К У

а) Дорисуй расшалившиеся буквы К и У. Пусть они превратятся в какие-нибудь существа.

б) Что могло случиться с другими буквами? Может быть, они куда-то улетели, уплыли, спрятались? Расскажи об этом товарищу.

в) Нарисуй, что произошло с другими буквами.





Словарная разминка.

вы́-вих	о-чу-тí-лось
вы́-вих-нул	о-чу-тíв-ши-е-ся
сом-кнۇть	ра-зом-кнۇть
о-том-кнۇть-ся	ра-зом-кнۇв-ший

Сергей Михалков

АЗБУКА

Из Ю. Тувима



Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку
Прописная буква **М**,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!



Потеряла буква **Ю**
Перекладинку свою!
Очутившись на полу,
Поломала хвостик **У**!



Ф, бедняжку, так раздуло —
Не прочесть её никак!
Букву **Р** перевернуло —
Превратило в мягкий знак!



Буква **С** совсем сомкнулась —
Превратилась в букву **О**.
Буква **А**, когда очнулась,
Не узнала никого!



1. Как ты думаешь, это стихотворение весёлое или грустное?

Объясни, почему ты так думаешь.

2. Что кажется тебе печальным в стихотворении? Прочитай эти строчки.

3. А есть в нём что-нибудь смешное? Расскажи об этом.

4. Прочитай стихотворение вместе с товарищем.

Каждый читает про одну букву.

Читай выразительно, постарайся передать своё отношение к букве: удивляешься ты, жалеешь её, смеёшься над ней.

5. Выучи наизусть несколько строчек из стихотворения.





Словарная разминка.

су-ществ-вó
су-щэст-вен-ный
су-ществ-вú-ю-щий

сти-хí
сти-хо-твóр-ный
сти-хо-тво-рэ-ни-е



Что значит слово ВЗМЫТЬ? Найди его в словаре.

Нашалились буквы Ю, Ф, К, У и спрятались в имена двух весёлых и смешных существ. Зовут их **Фюсь** и **Кар-ку-зяб-ра**. Они любят петь.

Фюсь тоненько напевает:

Фю-фю-фю,
Ся-ся-ся.
Вот вам песенка и вся.

1. Как ты думаешь, какую песенку поёт Каркузябра: нежную, ласковую или сердитую, резкую? Объясни, почему ты так думаешь.

2. Сочини и спой песенку Каркузябры.



Фюсь и Каркузябра любят читать стихотворения. Фюсь читает быстро, без остановок, словно убегает от кого-то. Слушать его очень трудно.

Каркузябра не спешит. Он остановится в конце строчки или в другом нужном месте, сделает ПАУЗУ, помолчит немножко — и читает дальше.

ПАУЗА

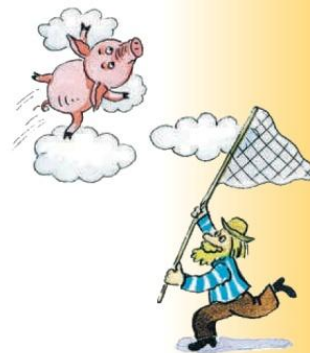
ПАУЗА — это остановка в речи.

* Попробуй прочитать стихотворение с паузами. Чтобы тебе было легче, в строчках будут стоять палочки:

одна палочка | — помолчи немножко;
две палочки || — помолчи подольше.

Народная английская песенка

Крэндель-мэндель-колбаса! |
Взмыла хрюшка в небеса! |
А один мужичок ||
Её хвать | — и в сачок! ||
Её хвать | — и в леса! ||
Крэндель-мэндель-колбаса! ||



1. Какое это стихотворение: смешное или страшное? Объясни, почему ты так думаешь.

2. Найди в стихотворении выдуманное слово. Зачем это слово нужно?

3. а) Подумай и расскажи, как выглядят Фюсь и Каркузябра.

б) Что они любят делать? Возможно, ты знаешь о них что-то ещё?

в) Нарисуй Фюся и Каркузябру.



Вадим Левин
МАЛЕНЬКАЯ ПЕСЕНКА
О БОЛЬШОМ ДОЖДЕ

Целый месяц |
Под дождём |
Мокнет |
Крыша, |
Мокнет |
Дом, ||
Мокнут листья |
И цветы, |
Мокнут лужи |
И зонты, ||



Мокнут парки |
И поля, |
Мокнет |
Мокрая |
Земля, ||
И далёко
от земли |
Мокнут |
В море |
Корабли. ||

На некоторых строчках стоит по одному слову. Так поэт показал, что после них надо сделать небольшую паузу.

1. Прочитай стихотворение. Не забудь о паузах.
2. Что мокнет под дождём? Выбери из текста нужные слова и прочитай их.



3. а) Расскажи товарищу, что мокло под дождём летом или осенью у тебя во дворе или на улице.



б) Нарисуй свой двор или детскую площадку под дождём.

 Что значит слово СОНЯ? Найди его в словаре.

* А теперь прочитай и прохлопай стихотворения.

Народные английские песенки

Ну и соня — сын мой Джон. ||
Спать в штанах улёгся он. ||
Башмачок он сбросил прочь, |
А в другом проспал всю ночь. ||



Вот на дудочке играя, |
Кошка пляшет у сарая, |
«Тру-ля-люш-ки, тру-ля-ля! |
Мышка вышла за шмеля!» ||
Дует кошка, пляшет мышка, |
Ах, как весело малышке! ||



1. Расскажи, каким был мальчик Джон.
2. Если знаешь, расскажи весёлое стихотворение или спой весёлую песенку.

Словарная разминка.

бу-диль-ник
бу-дѣть

раз-бу-жен-ный
про-буж-дѣ-ни-е

Что значат слова ЛЕЖЕБОКА, РАВНО-ДУШ-
НЫЙ? Найди их в словаре.



Джанни Родари ЛЕЖЕБОКА

В понедельник я проснулся, |
А во вторник | я зевнул, |
В среду | сладко потянулся, |
А в четверг | опять заснул. ||

Спал я в пятницу, | в субботу |
Не ходил я на работу, ||
Но зато уж в воскресенье |
Спал весь день | без пробужденья! ||



1. Прочитай и прохлопай стихотворение.
Можешь в середине строчек сделать дру-
гие паузы.

2. Каким был человек, о котором напи-
сал Дж. Родари: весёлым, печальным, рав-
нодушным, трудолюбивым, ленивым?

Объясни, почему ты так думаешь.

3. Расскажи товарищу, что ты любишь
делать в воскресенье.





Словарная разминка.

вя-за́ть за-в́яз-ка при-вя-за́ть-ся
 вя-за́нь-е пе-ре-вя-за́ть под-вя-за́н-ный



Что значат слова **ФАН-ТА-ЗИ-РО-ВАТЬ**, **ПРИ-ВЯ-ЗА́ТЬ-СЯ**? Найди их в словаре.



Владимир Лифшиц

ТИМОША

(Отрывок)

Тот завёл себе собаку, |
 Тот завёл себе кота, |
 Тот завёл себе корову, |
 Я завёл себе кита. ||

Кит попался мне хороший, |
 Очень добрый и большой. ||
 Я назвал его Тимошей, |
 Привязался | всей душой. ||

В синем море-океане |
 Мой Тимоша служит мне. |
 Можно жить, как на поляне, |
 У Тимоши на спине. ||



Полежу, | позагораю, |
 На гитаре поиграю, |
 Встану | — рыбку половлю. ||
 Это дело я люблю!.. ||



1. Прочитай и прохлопай стихотворение. Можешь сделать другие паузы.

2. Прочитай, каким был кит.

3. Какое значение имеет слово «привязался» в этом стихотворении?

4. Что делал мальчик на спине у кита?

5. Каким был мальчик, который рассказал о Тимоше: фантазёром, мечтателем, добрым, злым, весёлым, печальным?

Объясни, почему ты так думаешь.

6. а) Представь, что ты тоже попал на спину этого кита. Расскажи, что бы ты там делал.

б) Расскажи товарищу, какое животное ты хотел бы завести.


Как оно выглядит? Где любит жить? Что любит делать?

в) Нарисуй своё любимое животное.




Словарная разминка.

обыч-но обыч-ный о-бык-но-вён-ный

 Что значит слово О-БЫК-НО-ВЁН-НЫЙ? Найди его в словаре.

Вадим Левин

ОБЫКНОВЕННАЯ ИСТОРИЯ



Гулял по улице щенок — |
Не то Пушок, | не то Дружок. ||
Гулял в метель | и солнцепёк, |
И под дождём | гулял и мок, |
И если даже шёл снежок, |
Гулял по улице щенок. ||

Гулял в жару, | в мороз | и в сырость, |
Гулял, |
Гулял, |
ГУЛЯЛ ||
и вырос. ||



1. Прочитай и прохлопай это стихотворение.

2. В какую погоду гулял щенок? Выбери из текста нужные слова и прочитай их.

3. Почему поэт назвал стихотворение «Обыкновенная история»?

4. а) Расскажи обыкновенную историю про себя или твоих родных.

б) Придумай и расскажи товарищу необыкновенную историю, которая случилась с тобой или с твоей любимой игрушкой. Послушай внимательно историю товарища.

в) Нарисуй картинку к своей обыкновенной или необыкновенной истории.



Народная французская песенка



Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по домам!
Гром! Гром, как из пушек!
Нынче праздник у лягушек.
Град! Град! Сыплет град!
Все под крышами сидят,
Только мой братишка в луже
Ловит рыбку нам на ужин.



5. Прочитай песенку. Сделай паузы.

6. Как ты думаешь, песенка «Дождь» весёлая или страшная? Почему в ней так много восклицательных знаков?



Словарная разминка.

сла́д-кий под-сла-с-ти́ть
сла́-дос-ти слад-ко-ва́-тый



Как ты понимаешь слова ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ?
Найди и прочитай объяснение в словаре.

Ирина Токмакова

ПРЯНИЧНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ

Народная шведская песенка

Нас трое. | Мы явились |
Из пряничной страны: |
На нас | рубашки сладкие |
И сладкие штаны. ||

Мы пробыли сегодня |
В дороге целый день. ||
У нас глаза-изюминки |
И шапки | набекрень. ||

Нас трое человечков, |
Мы в гости к вам пришли, |
Но пряничного козлика |
С собой не привели. ||

Ему не захотелось |
Из печки вылезать. |
Просил он вам горячий |
Привет свой передать. ||



1. Прочитай, как выглядят пряничные человечки.

! 2. Почему козлик передаёт не просто «привет», а «горячий привет»? Может быть, потому, что он сидел в печке? Может быть, в этих словах другой смысл?

3. а) Выслушай начало рассказа, который сочинил твой товарищ о пряничной стране: какие в ней дома, растения, улицы, животные.

Продолжи его рассказ. Запиши первое предложение рассказа.

б) Нарисуй уголок пряничной страны.

Фюсь и Каркузябра сочинили стихи:

Фюсь закончил быстро строчку
И в конце поставил точку.

Мишка выдумал игру —
Взял в подружки кенгуру.

* Прочитай слова, которые стоят в этих стихотворениях в конце строчек:

строчку — точку, игру — кенгуру.

Ты слышишь, что они звучат похоже?



РИФМОЙ называется созвучие слов (сходство звучания) в конце строчек стихотворения.



Словарная разминка.

ку-вы-ро́к	ка́-жет-ся
ку-выр-ка́ть-ся	по-ка-за́-лось
на-ку-выр-ка́-лись	о-ка́-зы-ва-ет-ся



Как ты понимаешь слово У-ДИ-ВИ-ТЕЛЬ-НЫЙ?
Прочитай, что о нём написано в словаре.

Однажды Фюсь и Каркузябра отправились погулять в лесок.

Они долго бегали и прыгали, кричали и кувыркались, смеялись и шептались. И вдруг оказались перед дверью. За дверью всегда что-то есть...

Посередине большими буквами было написано:

**ПРОЧИТАЙ И СОЧИНИ ПРОДОЛЖЕНИЕ.
СДЕЛАЙ ТО, О ЧЁМ НАПИСАНО.**

Дверь закрыта на задвижку,
Разыщи скорей мартышку,
Подари ей ананас —
Дверь откроется...



Друзья нашли Мартышку. Она почему-то сидела на берёзе. Фюсь подарил ей ананас. Он всегда носил его с собой.

Дверь открылась.

Фюсь и Каркузябра оказались в удивительной комнате.

Потолок в комнате был удивительный.

Стены — удивительные.

Пол — удивительный.

А мебели совсем не было.

Но самым удивительным в этой комнате было окно. Кто смотрел в него, видел что-то своё, особенное.

а) Расскажи про пол, потолок и стены в удивительной комнате. Объясни, почему они удивительные.

б) Нарисуй удивительную комнату.



СЧИТАЛКА

Фюсь и Каркузябра тоже захотели посмотреть в окно. Но не могли решить, кто это сделает первым. Тут они вспомнили про считалку.

А что такое считалка?

Считалка — это стихотворение, которое помогает решить, кто начнёт игру, какая у него будет роль в этой игре. В считалках часто встречаются необычные, придуманные слова.

* Какие считалки ты знаешь?



Найди в словаре значение слов КА-ДУШ-КА, КОВШ.

Народные русские считалки

Свинья в бане танцевала,
Все кадушки поломала,
Чики-брики
Ковш.



Шйшел-вышел,
Сам пошёл,
Три копеечки
Нашёл.





Словарная разминка.

по-лёт	лёт-чик	раз-ле-тё-лись
ле-тётъ	по-ле-тётъ	взле-тёв-ший
ум	у-мё-ни-е	не-до-у-мё-ни-е

i Объясни значение слов **НАЯВУ, ЧУДЕСА́, ЧУДЕ́СНЫЙ**. Прочитай, что о них написано в словаре.

Ты знаешь, что Фюсь и Каркузябра заглянули в чудесное окно. Как ты думаешь, что они увидели в нём?

Наверное, польский поэт Юлиан Тувим тоже заглядывал в такое окно.

Юлиан Тувим ЧУДЕСА

Однажды в июле,
В чудесный денёк,
Вдруг выпал
Оранжевый снег
На лужок.
И в небо над лугом
Привычно и ловко
Взлетела корова,
Как божья коровка.



А бабочки
Гнёзда из прутиков
Вили
И в сети
Зелёное солнце
Ловили.
Залаяли птицы.
Запели собаки.
Я вас уверяю,
Что это не враки.
Зажмурив глаза,
Я улёгся в траву.
И все чудеса
Увидал наяву.



1. Прочитай стихотворение. Не спеши! Соблюдай паузы.
2. Почему Ю. Тувим назвал стихотворение «Чудеса»?
3. Какое чудо в этом стихотворении кажется тебе самым удивительным?
4. Расскажи, о каких чудесах ты узнал из сказок, мультфильмов.
5. а) Расскажи товарищу, что бы ты хотел увидеть в чудесный летний или зимний денёк. Послушай, что бы хотел увидеть товарищ.
б) Нарисуй, что бы ты хотел увидеть в чудесном окне.



НА ГОРИЗОНТСКИХ ОСТРОВАХ



1. Как ты будешь читать это стихотворение: радостно, весело, удивлённо, грустно, со страхом, с завистью?

2. Прочитай стихотворение. Не забывай о паузах.

3. Что кажется тебе самым чудесным на Горизонтских островах? Прочитай строчки, в которых об этом сказано.

4. Есть ли на островах то, что ты хочешь увидеть?



5. а) Обсуди с товарищем, какие ещё чудеса могли быть на этих островах.

б) Подумай и расскажи одноклассникам, что бы ты делал на Горизонтских островах, если бы нашёл туда дорогу.

Запиши первое предложение своего рассказа.



в) Нарисуй, что ты хочешь увидеть на Горизонтских островах.

ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ

Насмотрелись Фюсь и Каркузябра в волшебное окно, оглянулись и увидели, что в удивительной комнате начали появляться чудесные вещи.



Они были очень разные. Одни — обычные, какие часто встречаются.

Другие — необычные, совсем непонятные, трудно было угадать, зачем они нужны.

Одни вещи были весёлые, другие — грустные, некоторые почему-то сердились.

а) Расскажи про какую-нибудь обычную или необычную вещь, которая появилась в удивительной комнате.

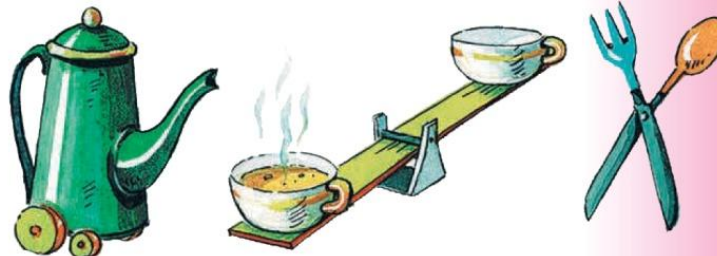


Как она выглядела? Что делала? Где стояла? О чём говорила? Какое у неё было настроение?

б) Рассмотрите рисунок. На что похожи эти предметы?

Придумай, для чего их можно использовать.

в) Нарисуй обычные и необычные вещи.



Осип Мандельштам

ТЕЛЕФОН



Плачет телефон в квартире,
Две минуты, три, четыре.
Замолчал и очень зол:
Ах, никто не подошёл.

— Значит, я совсем не нужен,
Я обижен, я простужен:
Телефоны-старички —
Те поймут мои звонки!



1. Как звучит звонок старого телефона, который долго служил хозяину: звонко, хрипло, тихо, громко?
2. Как ты думаешь, это стихотворение печальное или смешное? Объясни свой вывод.
3. Отчего телефон в стихотворении плачет? Почему он зол? Найди ответ в тексте.
4. Найди рифмы в стихотворении.
5. Выучи первые четыре строчки.

Семейное чтение.

Прочитай вместе с родителями сказку в стихах К. Чуковского «Федорино горе».

Обсуди с ними, какое настроение было у вещей в начале: грустное, радостное, тревожное.

Почему Федора по-разному разговаривает с вещами в начале и в конце сказки?

ЗАГАДКА



Словарная разминка.

га-да́ть раз-га́д-ка за-га́-ды-вать
у-га-да́ть за-га́д-ка от-га́-ды-вать



Найди в словаре значение слов ОПИСА́НИЕ,
СО-ОБ-РА-ЗИ-ТЕЛЬ-НОСТЬ.

Фюсь и Каркузябра поспорили, кто из них умнее, сообразительнее. Чуть совсем не поссорились. Наконец, решили загадывать друг другу загадки. Кто больше загадает и кто больше отгадает — тот и выиграет.

Загадка описывает предмет, животное, растение или явление природы.

Загадка проверяет сообразительность. Надо отгадать, о ком или о чём говорится в ней.



Знаешь ли ты, что значат слова РЕШЕТО́,
СОМ-БРЁ-РО? Найди их в словаре.

* Прочитай загадки. Найди на странице рисунки-отгадки.



Народные русские загадки

Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешком,
Не человек, а с разумом.

Сидит Пахом
На коне верхом.
Сам неграмотный,
А читать помогает.

Новая посудина,
а вся в дырках.

Чёрненькая собачка,
Свернувшись, лежит.
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

Не зверь, не птица,
А нос, как спица.

Золотое решето
Чёрных домиков полно.
Сколько чёрненьких домов,
Столько беленьких жильцов.



Народные испанские загадки
Перевод Т. Шишловой



Есть в саду фруктовом чудо:
Листья ярче изумруда,
Серебристые цветы,
Золотистые плоды.

У малютки-кавалёра
Очень-очень важный вид:
Он в огромнейшем сомбрэро
На одной ноге стоит.



Народная сербская загадка
Перевод Л. Яхнина

Мы зелёный круглый дом
Отопрём большим ножом.
Там сидят на красной печке
В чёрных куртках человечки.
Человечков мы не тронем,
Только с печки их прогоним.
Возле печки посидим,
А потом её съедим.



1. Вспомни загадки о ножницах, часах и мяче.

2. Загадай товарищу твою любимую загадку.

! 3. Опиши какое-нибудь животное, но не называй его. Пусть ребята отгадают, о ком ты говоришь.



4. а) Придумай загадку о солнце или о луне, дожде или о чём-то другом.

б) Продолжи загадки.

О ложке: «Длиннохвостая лошадка...»

О ветре: «Листья гонит по дорожке...»

Можно сочинять загадки не в стихах.



Словарная разминка.

вол-не-ни-е

слух

вол-но-вать-ся

слу-шать

взвол-но-ван-ный

вы-слу-шать

вол-ну-ю-щий-ся

при-слу-шать-ся



Мы расстаёмся с Фюсем и Каркузяброй.

Давай прислушаемся к тому, что происходит в удивительной комнате. Друзья очень устали от шума и смеха. И решили помолчать. Каркузябра предложил послушать тишину.

— А как слушать тишину? — спросил Фюсь.

— Помолчи и прислушайся. Потом скажешь, что услышал, — ответил Каркузябра.

И они услышали, как зашуршала штора на окне, как тихонько хрустнуло что-то в углу. А потом скрипнуло кресло, звякнули чашечки на столике.

Раздались и другие звуки. Они не слышны, когда ходят или бегают по комнате, громко разговаривают или стучат разными вещами.

* Посиди тихо, а потом расскажи товарищу, что услышал. Выслушай, что в темноте услышал он.





Словарная разминка.

скре-бóк
скре-стí

скреб-лáсь
от-скре-бáть



Что значит слово РОБКИЙ? Найди его в словаре.



Новелла Матвеева БЫЛО ТИХО...

Было тихо, очень тихо:
Ночь на всей земле.
Лишь будильник робко тикал
На моём столе.

Было тихо, очень тихо, —
Тихий, тихий час...
Лишь будильник робко тикал,
Мышь в углу скреблась.

Было тихо, очень тихо, —
Дрёма без забот...

Лишь будильник робко тикал,
Мышь скреблась,
Сверчок пиликал
Да мурлыкал кот.



Было тихо, очень тихо:
Тихий час теней...
Лишь будильник робко тикал,
Мышь скреблась,
Сверчок пиликал,
Козлик мекал,
Кот мяукал,
Поросёнок дерзко хрюкал,
Бык ревел,
И две собаки
Дружно вторили во мраке
Ржанию коней.

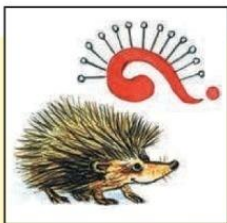


1. Прочитай, какие звуки раздавались в тишине. А какие звуки нарушили тишину?
2. Почему будильник тикал робко?
3. Почему в одном месте в стихотворении сказано, что кошка мурлычет, а в другом — что мяучит?
4. Прислушайся к тишине у себя дома. Можешь это сделать утром, днём или вечером. Какие звуки были тебе неприятны, а какие понравились?
Расскажи товарищу, когда придёшь в школу, что услышал.



ПРОЕКТЫ

Тема «Загадки, считалки, скороговорки»



Загадки
о животных.



Загадки
о растениях.



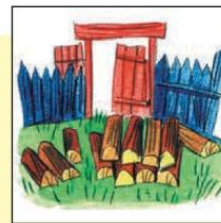
Загадки
о предметах.



Загадки о явлениях
природы.



Считалки.



Скороговорки.

Источники информации



Книги.



Помощь взрослых.



Помощь товарищей.

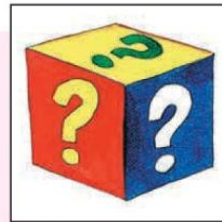
Проекты по теме



Книжечка считалок,
загадок, скороговорок.



Выставка записей загадок с рисунками-
отгадками, лепными фигурками.



Придумай
свой проект.



Праздник-конкурс загадок,
считалок, скороговорок.



Спасибо за внимание!

Официальный сайт: drofa-ventana.ru

**Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА:
lecta.ru**