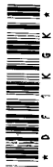




корпорация

российский
учебник

*Актуальные вопросы преподавания курса география
в 2017-2018 учебном году*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 5 » июля 2017 г.

Москва

№ 629

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

- Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. География: География России. Хозяйство и географические районы; под ред. В.П. Дронова.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География: География России: Население и хозяйство.
- География России. Хозяйство. Регионы; под ред. В.П. Дронова.

2. Исключить учебники, включенные в федеральный перечень учебников, под следующими порядковыми номерами:
1.2.2.4.2.5, 1.2.2.4.4.4, 1.2.2.4.6.5.

Особое мнение

члена Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации и.о. Президента Российской академии наук академика Козлова В.В. по вопросу «Об исключении из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253, учебников по учебному предмету «География» («География» 9 класс, авторы- Дронов В.П., Ром В.Я., издательство «ДРОФА»); («География» 9 класс, авторы- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. п/ред. Дронова В.П., издательство «ДРОФА»); «География» 9 класс, авторы- Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. п/ред. Дронова В.П., издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Российская академия наук проводила научную экспертизу данных учебников в 2011 году. Согласно нормативным документам, утвержденным Минобрнауки России, после проведенной экспертизы авторы и издатели не вправе вносить какие-либо изменения в учебники. Все изменения, внесенные в учебники после экспертизы, считаются недопустимыми.

Учебники данных авторов проходили научную экспертизу в 2016 году. В них представлены современные статистические данные, и все замечания, высказанные экспертами - учителями и методистами, отсутствуют. Поэтому считаю необходимым заменить в федеральном перечне данные учебники, прошедшие экспертизу в 2011 году, на те же учебники, прошедшие экспертизу в 2016 году.

Стоит отметить, что в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), принятых Минобрнауки России, отсутствует содержание образования. В качестве одной из компетенций ФГОС указывалась необходимость формирования критического мышления у учащихся. Это, в частности, и привело к формулировкам в учебниках, вызвавших негативное восприятие у экспертов РАО.

Считаю необходимым вернуться к формированию содержания образования, о чем РАН неоднократно говорила в обращениях к Минобрнауки России.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации в заочной форме

от 5 июля 2017 г.

№ ОБ-19/08пр

Москва

Обращаю также внимание на нарушение порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 18 июля 2016 г. №870, при проведении повторной экспертизы этих учебников по географии, проведенной учителями и методистами РАО.

И.о. президента РАН
академик РАН

В.В. Козлов

Линии УМК по географии. получившие положительные заключения экспертных организаций

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География: География России. Хозяйство и географические районы; под ред. В.П. Дронова (положительные заключения по результатам *научной* (заключение РАН № 003313 2016 от 19.12.2016 г.), *педагогической* (заключение РАН № 003829 2016 от 19.12.2016 г.), *общественной* (заключение РКС № 845-ОЭ от 22.12.2016) *экспертиз*).

2. Дронов В.П., Ром В.Я. География: География России: Население и хозяйство (положительные заключения по результатам *научной* (заключение РАН № 003309 2016 от 19.12.2016 г.), *педагогической* (заключение РАН № 003825 2016 от 19.12.2016 г.), *общественной* (заключение РКС № 1067-ОЭ от 22.12.2016) *экспертиз*).

3. География России. Хозяйство. Регионы; под ред. В.П. Дронова (положительные заключения по результатам *научной* (заключение РАН № 003318 2016 от 19.12.2016 г.), *педагогической* (заключение РАН № 003834 2016 от 19.12.2016 г.), *общественной* (заключение РКС № 1012-ОЭ от 22.12.2016) *экспертиз*).

В соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Под учебным пособием понимается печатное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

В соответствии с **п. 1 ч. 4 ст. 18** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » марта 2014 г.

№ 253

Москва

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа

Поскольку процесс формирования нового Федерального перечня в текущем году не был завершен, то для использования в учебном процессе предлагаем подготовленные издательствами, входящими в корпорацию «Российский учебник», и прошедшие в 2016 г. экспертизу издания в качестве учебных пособий:

- Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. География: География России. Хозяйство и географические районы; под ред. В.П. Дронова.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География: География России: Население и хозяйство.
- География России. Хозяйство. Регионы; под ред. В.П. Дронова.

Использование учебных пособий в образовательной деятельности соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Кроме этого, в целях поддержки педагогов корпорация «Российский учебник» предлагает использовать в учебном процессе при изучении курса географии 9 класса учебник авторского коллектива Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. «География: География России: Хозяйство и географические районы». Учебник соответствует требованиям, предъявляемым к курсу «Географии России» в содержании, методических подходах и логике построения курса географии.

Учебник входит в действующий Федеральный перечень (Приказ № 253 от 31.03.14 г.) в I часть «Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы» под № 1.2.2.4.5.4.



/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ^ш, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<http://fgosreestr.ru/>

			Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля

Рабочие программы для учителей по географии

Дошкольное образование Начальное образование Класс Все 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

География

Линия УМК

Рабочая программа

Найдено: 13 мероприятий и материалов

Сортировать ▾

ООП «Алгоритм
успеха»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

21 августа 2016

География. 5–9 классы.
Рабочая программа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Линия УМК В. П. Дронова.
География (Роза ветров) (5-9)

17 апреля 2017

География.
Углубленный уровень.
10–11 классы. Рабочая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Линия УМК В. Н. Холиной.
География (10-11) (углуб.)

17 апреля 2017

География. 5–9 классы.
Рабочая программа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Линия УМК В. П. Дронова.
География (5-9)

12 апреля 2017

**Рабочая
программа**

к УМК «Классическая линия»

ГЕОГРАФИЯ
5–9 классы



 дрофа

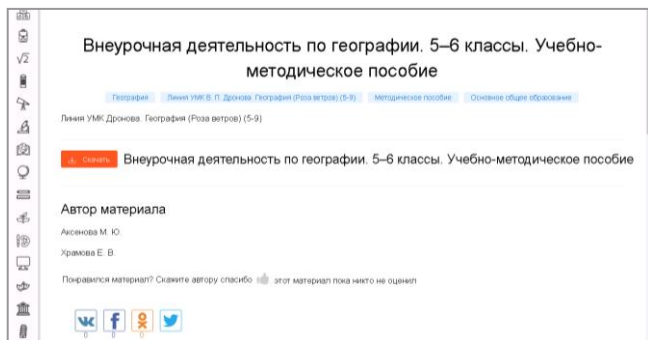
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПИСЬМО
от 14 декабря 2015 г. N 09-3564

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<https://drofa-ventana.ru/material/vneurochnaya-deyatelnost-po-geografii-5-6-klassy-uchebno/>



Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Настоящие методические рекомендации определяют цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Организация внеурочной деятельности

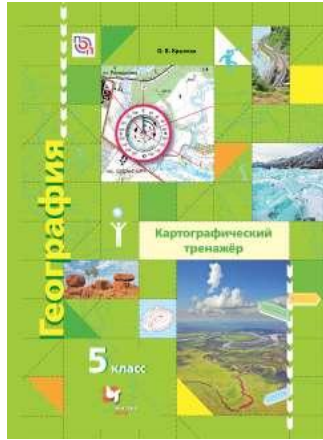
Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 17 мая 2012 г. N 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

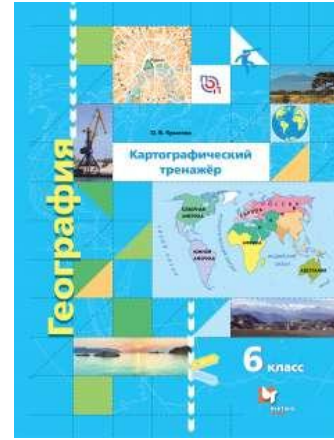
Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ, внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Картографический тренажёр



Крылова О.В.
География. Картографический
тренажёр.
5 класс. Рабочая тетрадь



Крылова О.В.
География. Картографический
тренажёр.
6 класс. Рабочая тетрадь

ПИСЬМО
от 4 марта 2010 г. N 03-413

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

Департамент государственной политики в образовании Минобрнауки России направляет методические рекомендации, разработанные Институтом управления образованием Российской академии образования по результатам реализации I этапа проекта "Внедрение моделей профильного обучения, в том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, инженерно-технической, исследовательской и конструкторской деятельности в системе дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы.

Настоящее письмо развивает и дополняет основные положения письма Минобрнауки России от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования" на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

Заместитель директора
Департамента государственной
политики в образовании
Е.Л.НИЗИЕНКО



4 рец.
1 фото

География. Листая
страницы семейного
альбома. 8-9 классы

Карпова Наталья Павловна
Дрофа: Элективные курсы



1 фото

Глобальная география.
10-11 класс: Учебное
пособие

Лавров Сергей Борисович
Дрофа: Элективные курсы



1 фото

Программы элективных
курсов. География. 10-
11 классы. Профильное
обучение

Дрозов Виктор Павлович



Специальные модули
для электронной
формы учебника
географии. 9 класс

Царева Л.А.,
Степанова Т.Л.,
Вентана-Граф



Специальные модули
для электронной
формы учебника по
географии. 10-11
классы

Царева Л.А.,
Степанова Т.Л.,
Вентана-Граф



Специальные модули
для электронной
формы учебника по
географии. 7 класс

Царева Л.А.,
Степанова Т.Л.,
Вентана-Граф

Реестр элективных курсов

Согласно письму Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»: Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
 - внутреннее рецензирование;
 - рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
 - утверждение директором школы;
 - внешнее рецензирование, если программа авторская.
- Дополнительную информацию можно получить: <http://www.profile-edu.ru>.

Программы элективных курсов по географии для профильного обучения:

- 1) География. Программы элективных курсов. 10-11 классы. Сборник программ. Профильное обучение. Автор-составитель В.П. Дрозов. - М.: Дрофа, 2012.
- 2) География. Программы элективных курсов. 10-11 классы. Сборник программ. Профильное обучение. Автор-составитель Н.Ф. Винокурова. - М.: Дрофа, 2012.

Программы элективных курсов по географии для предпрофильной подготовки:

- 1) География. Программы элективных курсов. 9 класс. Сборник программ. Профильное обучение. Автор-составитель С.Е. Дюкова. - М.: Дрофа, 2006.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История Росси.	2	2	2	2	2	10	
	Всеобщая история		1	1	1	1	4	
	Обществознание							
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7	

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История Росси.	2	2	2	2	3	11	
	Всеобщая история							
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-	Физика			2	2	3	7	

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне*

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

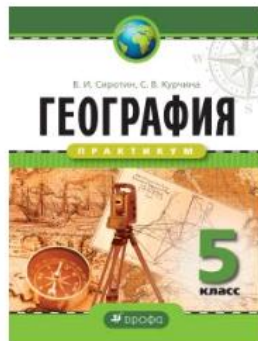
«О проведении практических работ по географии»

- Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, тема которых записывается в журнал.
- Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.



Сиротин В.И.

География. Практикум. 6 класс.
Рабочая тетрадь



Сиротин В.И., Курчина С.В.

География. Практикум. 5 класс.
Рабочая тетрадь

Класс	Количество практических работ	Количество экскурсий
6	9	2
7	10	1
8	7	1
9	7	1
10	7	



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Главная » Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2018 года

Направления деятельности

Документы ФИПИ

Структура

СМИ о ФИПИ

Сотрудничество

Новости

Противодействие коррупции

Отчеты о деятельности ФИПИ

Журнал «Педагогические измерения»

Контакты

Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2018 года

21 августа 2017 г. Федеральный институт педагогических измерений опубликовал проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов [единого государственного экзамена 2018 года](#) (см. раздел [ЕГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)) и [основного государственного экзамена 2018 года](#) (см. раздел [ОГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)).

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2018 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: reception@fipi.org до 30 сентября 2017 г.

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (V-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



Особенности реализации учебного предмета география в 2017 – 2018 учебном году.

- Концепция развития географического образования
- Внесены изменения (приказ Минобрнауки РФ от 29 мая 2017 года № 471) в приказ «О порядке формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2016 года № 870»
- Проект «ФГОС. Новая редакция» (<http://regulation.gov.ru/projects#npa=68161>)



НОВИНКИ

Обновления в картографических продуктах корпорации

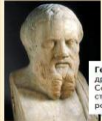
- Атласы «Дрофы» и «Вентана-Граф» обновляются ежегодно. В этом году обновления были наиболее масштабными:
- При обновлении атласов учтены пожелания учителей и замечания методистов
- Атласы и контурные карты прошли рецензирование и получили рекомендацию РГО. В рецензировании принимали участие ведущие специалисты МГУ, ИГ РАН, ИСРО РАО
- В атласы добавлены новые карты. Ряд уже существующих карт увеличен в размерах для большей наглядности
- Для удобства пользования изменён дизайн полос – цветом выделены тематические разделы
- Методические переработаны задания в контурных картах
- Количество полос в атласах и к/к осталось прежним, кроме атласа 10 кл., где их стало на 8 больше

5 класс

Было

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

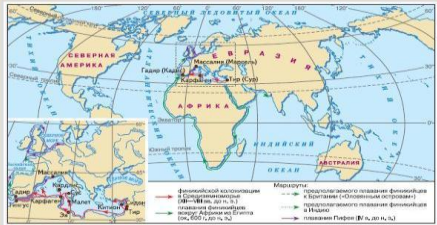
Плавание финикийцев и Пифея



Мир с точки зрения Геродота



Геродот (V в. до н. э.) — древнегреческий учёный. Составил описание многих стран, истории и быта народов.



Пифей (IV в. до н. э.) — древнегреческий учёный и мореплаватель. Совершил плавание вдоль западных и северных берегов Европы.

Эратосфен (III—II вв. до н. э.) — древнегреческий учёный. Впервые употребил термин «география» и первым измерил дугу меридиана.



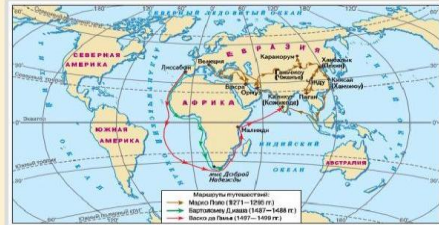
Путешествия Марко Поло, Бартоломеу Диаша и Васко да Гамы



Марко Поло (ок. 1254—1324) — венецианский путешественник. Пробыл в странствии по Востоку более 20 лет. Исследовал Индию и Китай.



Бартоломеу Диаш (ок. 1450—1500) — португальский мореплаватель. Из поисков морского пути в Индию он первым из европейцев обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды и вышел в Индийский океан.



Отплытие Васко да Гамы в Индию



Васко да Гама (ок. 1469—1524) — португальский мореплаватель. По пути из европейца совершил морское путешествие в Индию.



Стало

8 класс

Было

ГЕОЛОГИЯ

Масштаб 1:30 000 000



Полноцветная таблица

Символ	Группа	Наименование
[Symbol]	Кристаллическая группа	Кристаллическая группа
[Symbol]	Метаморфическая группа	Метаморфическая группа
[Symbol]	Магматическая группа	Магматическая группа
[Symbol]	Осадочная группа	Осадочная группа

Геология — это система наук об истории развития земной коры, ее составе, строении, движении, развитии, а также размещении в ней полезных ископаемых. Современная геология делится на ряд отраслей.

Историческая геология изучает закономерности преобразования Земли и строения земной коры в течение геологического времени, определяя по химическому составу и физическим свойствам минералов. Палеогеография изучает прошлые периоды с точки зрения их климатологического и геоморфологического состава, геологические способности. Литология изучает осадочные породы, палеогеографию — метаморфические метаморфические породы.

Палеонтология — ученые о строении и дифференциации земной коры, последовательности, времени и условиях формирования структур.

Палеонтология — наука об ископаемых организмах и о развитии органического мира на протяжении геологической истории Земли.

Петрография изучает полевые породы, инженерная геология — взаимодействие инженерных сооружений с породой средней.

Минералы — природные тела, приближенные по составу к химическому составу и физическим свойствам, образующиеся в результате физико-химических процессов, которые происходят в природе или на земной поверхности.

Минералы складываются из простых, редко встречающихся элементов, способных образовывать молекулы (кристаллы), соль или ионы, но не объединяясь в них.

По химическому составу минералы подразделяются на самородные элементы, сульфиды, галены, оксиды, карбонаты, силикаты, фосфаты, силикаты, органические соединения.

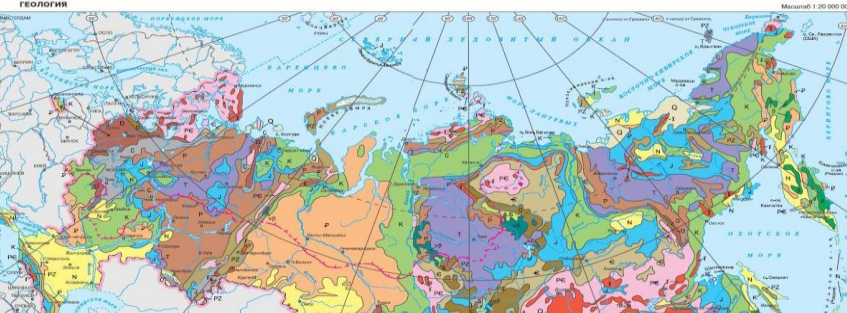
Минералы: Малахит, Урал; Асбест, Пермь

12

Стало

ГЕОЛОГИЯ

Масштаб 1:20 000 000



Полноцветная таблица

Символ	Группа	Наименование
[Symbol]	Кристаллическая группа	Кристаллическая группа
[Symbol]	Метаморфическая группа	Метаморфическая группа
[Symbol]	Магматическая группа	Магматическая группа
[Symbol]	Осадочная группа	Осадочная группа

Геология — это система наук об истории развития земной коры, ее составе, строении, движении, развитии, а также размещении в ней полезных ископаемых. Современная геология делится на ряд отраслей.

Историческая геология изучает закономерности преобразования Земли и строения земной коры в течение геологического времени, определяя по химическому составу и физическим свойствам минералов. Палеогеография изучает прошлые периоды с точки зрения их климатологического и геоморфологического состава, геологические способности. Литология изучает осадочные породы, палеогеографию — метаморфические метаморфические породы.

Палеонтология — ученые о строении и дифференциации земной коры, последовательности, времени и условиях формирования структур.

Палеонтология — наука об ископаемых организмах и о развитии органического мира на протяжении геологической истории Земли.

Петрография изучает полевые породы, инженерная геология — взаимодействие инженерных сооружений с породой средней.

Минералы — природные тела, приближенные по составу к химическому составу и физическим свойствам, образующиеся в результате физико-химических процессов, которые происходят в природе или на земной поверхности.

Минералы складываются из простых, редко встречающихся элементов, способных образовывать молекулы (кристаллы), соль или ионы, но не объединяясь в них.

По химическому составу минералы подразделяются на самородные элементы, сульфиды, галены, оксиды, карбонаты, силикаты, фосфаты, силикаты, органические соединения.

Минералы: Малахит, Урал; Асбест, Пермь

13

10-11 класс

Новые материалы:

- Добавлены карты по темам «Международная торговля и инвестиции», «Мировой туризм», «Трубопроводный транспорт», «Россия в мире», «Продовольственная проблема», «Международная интеграция», «Африка», «Южная Америка».

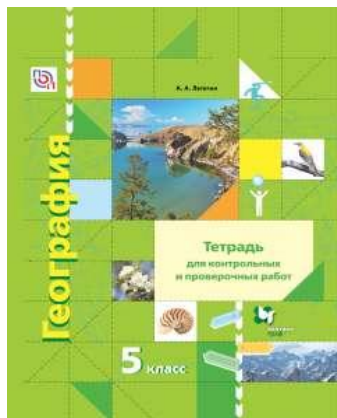
Улучшение восприятия:

- Удалены некоторые второстепенные статистические данные и иллюстрации, отвлекающие внимание от основного содержания карт и перегружающие полосу.

Прочее:

- На основе комплексного научного анализа проведена «ревизия» отображаемых на карте объектов. Показаны появившиеся за последние годы предприятия, удалены закрывшиеся. В региональной части добавлен третичный сектор экономики. Повышенное внимание уделено современным отраслям машиностроения, альтернативной энергетике, технопаркам.
- Добавлен ряд карт-врезок, увеличивающий информативность материала.

Линия УМК География (Роза ветров) (5-9)

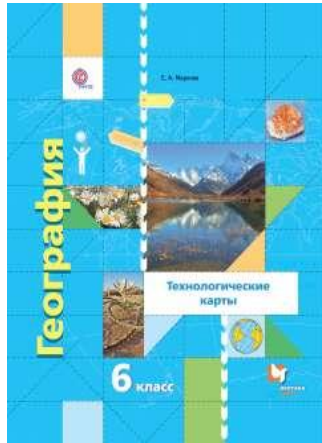


Летягин А.А.
География. 5 класс.
Тетрадь для контрольных
и проверочных работ.



Душина И.В.
География. 7 класс.
Тетрадь для контрольных
и проверочных работ.

Линия УМК География (Роза ветров) (5-9)

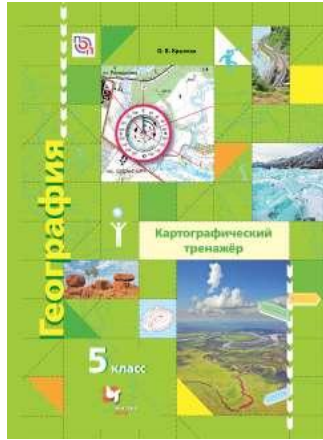


Маркова Е.А.
География. Начальный курс.
Технологические карты. 6 класс.
Методическое пособие.

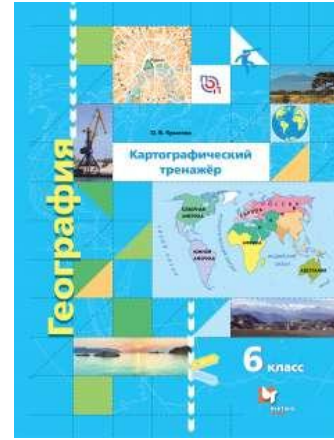


Душина И.В.
География. Материки океаны
народы и страны. Технологические
карты. 7 класс. Методическое
пособие.

Картографический тренажёр

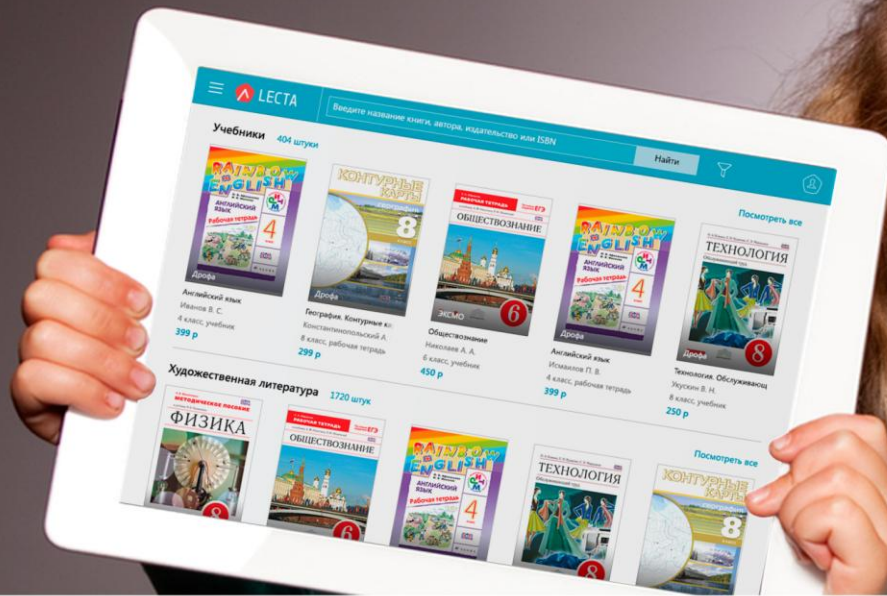


Крылова О.В.
География. Картографический
тренажёр.
5 класс. Рабочая тетрадь



Крылова О.В.
География. Картографический
тренажёр.
6 класс. Рабочая тетрадь

Российская цифровая образовательная платформа
для учителей, школьников и родителей



LESTA

ПЛАТФОРМА LESTA 2.0

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!



Введите предмет, издательство,

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

КУРСЫ

СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

НОВОСТИ

[Учителя Рязани познакомились с новыми сервисами ЛЕСТА](#)

В Рязани прошел областной открытый педагогический форум.

21.08.2017

[Приглашаем на бесплатный вебинар!](#)

25 августа в 14:00 «Современные технологии в образовании - от ЭФУ к единой цифровой образовательной платформе»

16.08.2017

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

Современный подход к организации образовательного процесса

Мы создаем сервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Мы создаем возможности для профессионального развития и творчества учителей

Классная работа / Контроль / Курсы повышения квалификации / ЭФУ

Наши сервисы



Повышают образовательный результат за счет расширения возможностей по индивидуальной работе с учениками



Экономят время учителя при подготовке и проведении занятий



Мотивируют учащихся благодаря использованию современных технологий в образовательном процессе

Классная работа

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты



The screenshot shows the LECTA website interface. At the top, there's a navigation bar with 'LECTA | мой портфель' and a 'КЛАССНАЯ РАБОТА' button. Below it, there are tabs for 'Учебные материалы', 'Книговедия', 'Контроль', 'Классная работа', and 'Курсы'. The main content area is titled '22. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура'. It includes sections for 'Информация по уроку 22', 'Тип урока', 'Цели урока', and 'Задачи урока'. There are also buttons for 'ЗАПУСТИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ', 'ПЕРЕЙТИ В УЧЕБНИК', and 'РЕДАКТИРОВАТЬ УРОК'. A sidebar on the left shows a list of slides, with the first slide titled 'МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ' visible. A pink arrow points to the 'ЗАПУСТИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ' button.

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК
- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых
- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов
- Показ слайдов на интерактивной доске на уроке
- Печать тематического плана

ПОПРОБОВАТЬ

Каталог

Класс:

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

Предмет:

- География
 Обществознание
 Химия
 Биология
 Физика
 Математика
 Русский язык
 История
 Литературное чтение
 Окружающий мир

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ



История

Универсальная линия
 5 класс
 Уроков: 15

Входит в комплект единой подписки

получить



История

Универсальная линия
 6 класс
 Уроков: 29

Входит в комплект единой подписки

получить



История

Универсальная линия

Входит в комплект единой подписки

получить

Структура курса по истории России для 6 класса разработана в соответствии с ПОСП ООО и ИКС. Включает материал по истории России с древнейших времен до конца XV века. Подходит для использования со всеми линиями УМК по истории, соответствующими данной программе.

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧИЮ ПРОГРАММУ



ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



Всеобщая история, 5 класс. Универсальная линия
 История
 Класс: 5
 Уроков: 15



География, 5 класс. Универсальная линия
 География
 Класс: 5
 Уроков: 34



География, 6 класс. Универсальная линия
 География
 Класс: 6
 Уроков: 33

География. 5 класс. Универсальная линия

ГЕОГРАФИЯ

5



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
География
- **Количество уроков:**

Уроки

1. Мир, в котором мы живём
2. Науки о природе
3. География - наука о Земле
4. Методы географических исследований
5. Что изучает география
6. Географические открытия древности и Средневековья
7. Важнейшие географические открытия
8. Открытия русских путешественников
9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон

← НАЗАД

РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
География
- **Количество уроков:**
34
- **Класс:**
5
- **Линия УМК:**
Универсальная линия
- **Тематический план:**
[Скачать](#)

Система уроков по географии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования при изучении начального курса географии по любому УМК (ФП). Программа содержит календарно-тематическое планирование уроков 5 класса.

Дополнительные материалы

9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон
15. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты
16. Мир звезд
17. Уникальная планета — Земля
18. Современные исследования космоса
19. Земля во Вселенной
20. Глобус как источник географической информации
21. Способы изображения земной поверхности
22. История географической карты
23. Виды изображений поверхности Земли
24. Как возникла Земля
25. Внутреннее строение Земли
26. Землетрясения и вулканы
27. Вода на Земле. Круговорот воды в природе



Запустить с
начала



Запустить с
текущего слайда



Скрыть слайд



Редактировать

1



2



3



4

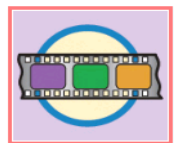


Изучение нового материала

- Методические комментарии к этапу**

Учитель предлагает познакомиться с «семьей» географических наук. Рассказывает о том, что все географические науки условно делят на две большие группы: физическая география и социально-экономическая география. И предлагает учащимся самостоятельно попробовать определить, к какой ветви относится каждая из географических наук, о которых речь шла в слайд-шоу. Далее предлагает школьникам привести свои примеры, демонстрирующие отличия между понятиями «объект», «процесс», «явление».

Тренажер



«Семья» географических наук

Курсы повышения квалификации

Видеолекции и методические рекомендации по наиболее актуальным вопросам образования. Получение удостоверения установленного образца после выполнения практических и контрольных работ



LECTA | мой портфель

Учебные материалы | Контроль | Курсы

LECTA - Портфель - Курсы - Конструирование урока с помощью электронной формы учебника

Конструирование урока с помощью электронной формы учебника

Модуль 1
Роль педагога в информационном обществе

1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности

2. Контрольное задание

[ПРОЙТИ МОДУЛЬ](#)

Модуль 2
Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

1. Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

2. Контрольное задание

[ПРОЙТИ МОДУЛЬ](#)

Модуль 3
Работа с электронной формой учебника в приложении LECTA

1. Особенности работы с ЭФУ в приложении LECTA
2. Инструменты LECTA для работы с ЭФУ
3. Мультимедийные и интерактивные объекты ЭФУ
4. Контрольное задание

[ПРОЙТИ МОДУЛЬ](#)

120 часов 5 модулей

Информация

Для прохождения курса необходимо открыть любой модуль. Процесс прохождения курса будет сохранен и вы всегда сможете вернуться если не прошли весь модуль

Информация о курсе

[ПРИГЛАСИТЬ КОЛЛЕГ](#)

Скачать инструкцию по прохождению

Оплата курса

Ваш институт-куратор: [Сменить](#)

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Томск

Сайт куратора Лицензия куратора

1 500 руб. [оплатить](#)

Удостоверение о повышении квалификации

Удостоверение установленного образца выдается институтом-куратором после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса, включая задание итогового модуля

Вам необходимо:

- Выполнить все задания курса, включая задание контрольного модуля

Вы получаете

- Возможность обучаться где и когда вам удобно
- Методические рекомендации
- Электронные приложения и дополнительные материалы
- Тестовые и практические задания
- Тематические издания и интернет-ресурсы
- Электронные формы учебников на портале LECTA
- Консультации преподавателя
- Получение удостоверения установленного образца после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса

[ПОПРОБОВАТЬ](#)

Мои курсы

Мои курсы 1 >



Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

ПРОДОЛЖИТЬ

О проекте	Наши Партнеры	Ваша первая покупка	Как активировать код	ВПР
Новости и мероприятия	Как стать Партнером	Соглашение с пользователем	Как скачать приложение LECTA	Lingua
Презентации	Партнерская программа	Федеральный перечень	Как купить ЭФУ для школ	Презентации уроков
	Реквизиты		Приказы	СанПиНы
	Контакты		Вопросы и ответы	Типовой договор



Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Для прохождения курса необходимо открыть любой модуль. Процесс прохождения курса будет сохранен и вы всегда сможете вернуться если не прошли весь модуль

[ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ](#)

ПРОХОЖДЕНИЕ

МОДУЛЬ 1

Роль педагога в информационном обществе

1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности

11 ✓ 12 13

2. Контроль

11

ПРОДОЛЖИТЬ

В ПРОЦЕССЕ



Курс оплачен

Ваш институт-куратор

Педагогический институт «1
Сентября», г.Москва



Сайт куратора Лицензия куратора

Удостоверение о повышении квалификации

Удостоверение установленного образца выдается институтом-куратором после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса, включая задание и итогового модуля

Вам необходимо:

- Выполнить все задания курса, включая задание контрольного модуля
- Загрузить документы, подтверждающие вашу квалификацию в финальном модуле
- Оплатить аттестацию

МОДУЛЬ 2

Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

1. Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

11 12

2. Контроль

11

ПРОЙТИ МОДУЛЬ

МОДУЛЬ 3

Работа с электронной формой учебника в приложении LECTA

1. Особенности работы с ЭФУ в приложении LECTA

В ПРОЦЕССЕ

Пример документов об окончании:





ВПР. География Бесплатный тренажёр

10-11 классы / Эртель А.Б.

ТРЕНАЖЕР №1

ВЫПОЛНИТЬ

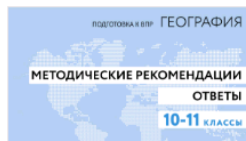
ТРЕНАЖЕР №2

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №3

ВЫПОЛНИТЬ

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. Полностью соответствуют формату ВПР.



ВПР. География Методические рекомендации по проведению и оцениванию; ответы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать



ВПР. География Учебно-тренировочные варианты проверочной работы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города, расположенные на территории Западно-Сибирской равнины, в порядке увеличения времени ночного освещения 15 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Нефтеюганск

Омск

Салехард

🔍 | Правильный ответ

💬 | Подсказка

?

✓ | Проверить

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города, расположенные на территории Западно-Сибирской равнины, в порядке увеличения времени ночного освещения 15 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Омск

Нефтеюганск

Салехард

🔍 | Правильный ответ

💬 | Подсказка

?

✓ | Проверить

Это задание базового уровня проверяет знание и понимание географических особенностей природы России. Успешное выполнение этого задания диагностирует умения школьников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картами атласов 8–9 классов к курсу «География России» и найти указанные в задании географические объекты (города). Вспомним, что продолжительность дня в России зависит от степени освещённости северного полушария, т. е. от сезона

OK

🔍 | Правильный ответ

💬 | Подсказка

?

✓ | Проверить

Типология заданий

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам.


Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд. м ³)	Население (млн. человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

России хватит газа на 60 лет, а ОАЭ – на 145 лет.

России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 114 лет.

России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 145 лет.

России хватит газа на 57 лет, а ОАЭ – на 100 лет.

 | Правильный ответ

 | Подсказка



 | Проверить

Вариант 1


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Используя географические знания, сформулируйте точку зрения на описанную проблему. Укажите два верных ответа.

Текст **Ответы**

Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

 | Правильный ответ

 | Подсказка



 | Проверить

На платформе LECTA приложение АТЛАС+

АТЛАС+

www.lecta.ru



LECTA время учить, время учиться Вход/Регистрация Помощь и Корзина

МАГАЗИН ШКОЛЫ ПРИЛОЖЕНИЕ LECTA **АТЛАС+** АКТИВИРОВАТЬ КОД

Атлас. Простой ответ на сложные вопросы по географии и истории

Каждый хорошо знает свой двор, улицу, район. Но что, если ты решил лучше узнать свой город, страну или весь мир? Нет инструмента для этого лучше, чем карты! Начальное использование не покинет Атлас+.

Работая с материалом Атлас+ по географии, ты научишься определять географические координаты, рассчитывать расстояние между городами, читать рельеф местности и многое другое.

Отточив свои навыки работы с картой, ты сможешь сплунуться в увлекательный мир истории, где Атлас+ расскажет тебе о том, как жила восточная славянка, когда завершилась русско-турецкая война и чем обернулась для России ее последствие.

Атлас+ — это бесплатное интерактивное приложение, расширяющее возможности печатного атласа. Онлайн проверка выполненных заданий позволяет быстро подготовиться к уроку и контрольной.

Обучаясь вместе с Атлас+, ты становишься ближе к тому моменту, когда успешно сдашь ОГЭ и ЕГЭ, закончишь курс и отправишься путешествовать.

Каждое новое обновление Атлас+ делает уроки увлекательнее, а домашние задания всё больше похожими на весёлую игру. Выбирай нужный атлас и открывай новые горизонты географии и истории!

История

 История России. С древнейших времён до XVI века. 6 класс. Атлас.	 История России. XVI – конец XVII ввек. 7 класс. Атлас.	 История России. Конец XVII – XVIII ввек. 8 класс. Атлас.	 История России. XIX – начало XX ввек. 9 класс. Атлас.	 История России. 1914 год – начало XXI ввек. 10 класс. Атлас.
--	---	---	--	---

География

 География. 5 класс. Атлас.	 География. 6 класс. Атлас.	 География. 7 класс. Атлас.	 География. 8 класс. Атлас.	 География. 9 класс. Атлас.	 География. 10 класс. Атлас.
 География. 11 класс. Атлас.	 География России. Природа. Максимально. 8 класс.	 География. 9 класс. Атлас.	 География России. Хозяйство. Рязань. 9 класс.	 География. 10 класс. Атлас.	 Экономическая и социальная география мира.

Расставьте на карте названия планет Солнечной системы. Для выполнения задания используйте карту на с. 12–13 атласа.

Венера

Марс

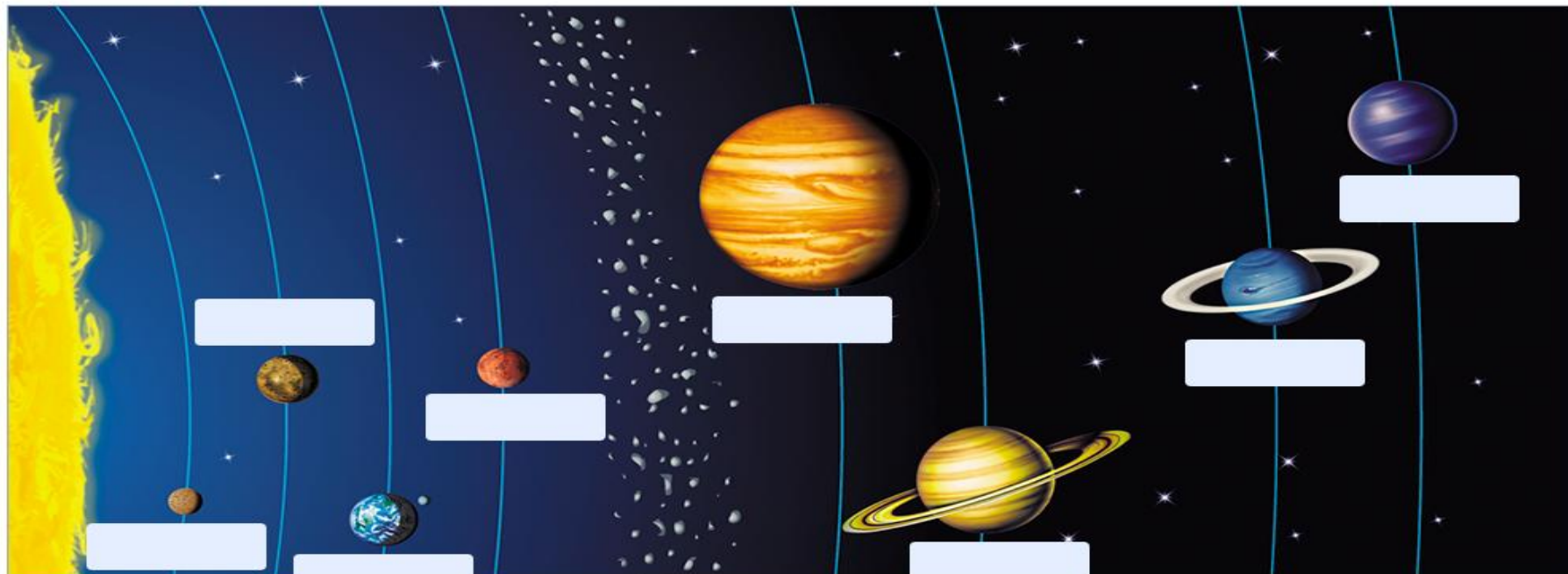
Меркурий

Нептун

Сатурн

Земля

Уран



Правильный ответ



Проверить

География. 5 класс. Атлас



Купить печатную версию

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ. СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

стр. 12–13


ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

стр. 20–21

 План местности

 План местности. Условные знаки

 План местности. Условные знаки и направления

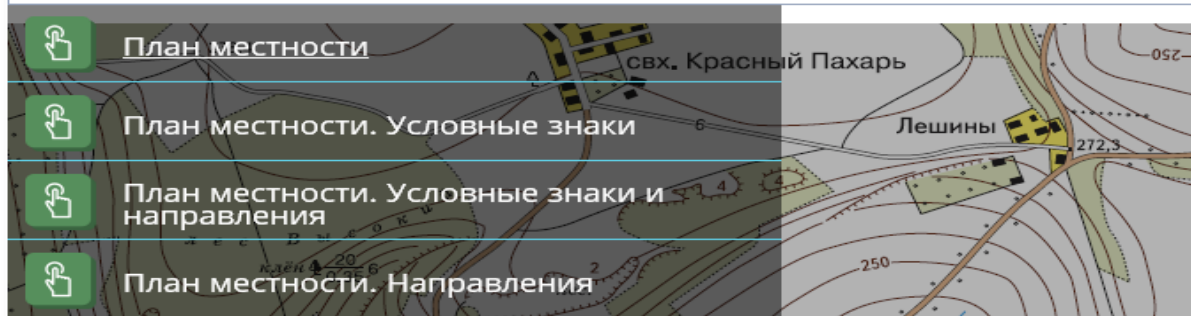
 План местности. Направления

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ

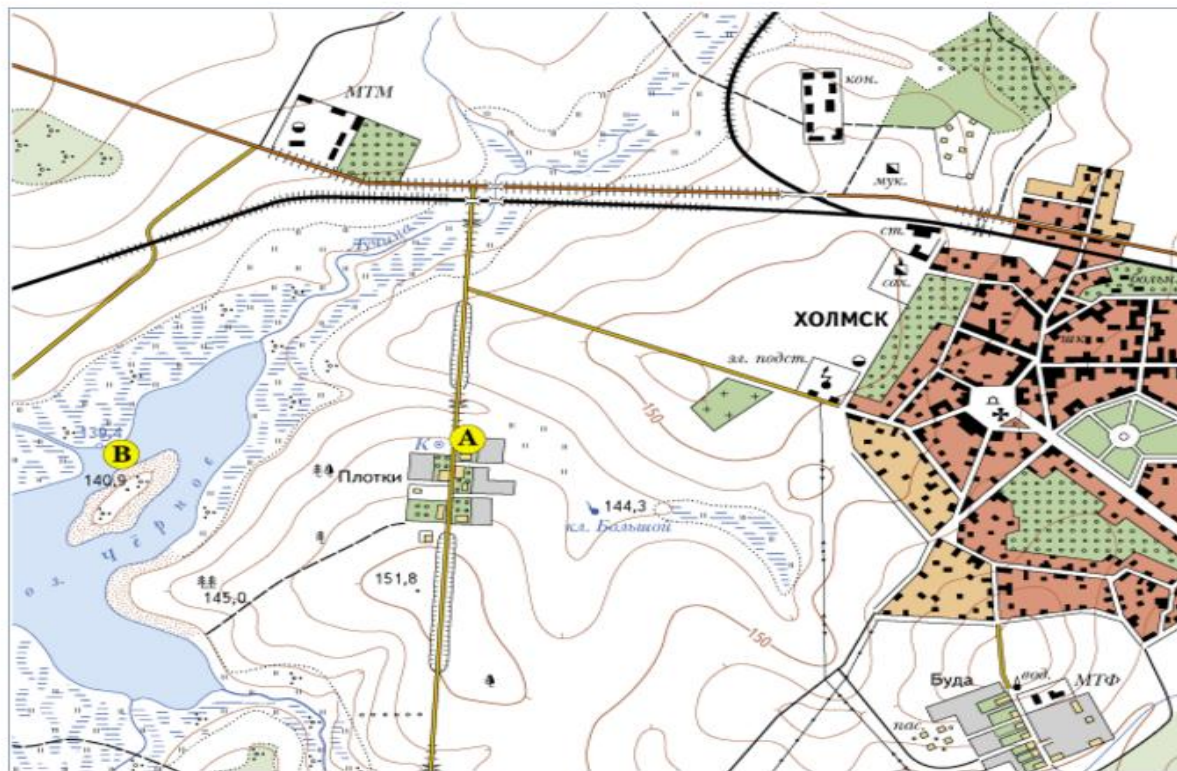
стр. 24–25

ПРИРОДА ЗЕМЛИ. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ И ВУЛКАНЫ

стр. 28–29



В каком направлении находится точка А от точки В?



- Северном
- Восточном
- Юго-западном
- Западном

 Правильный ответ



 Проверить

По карте определите, в каком из перечисленных городов наиболее холодно в этот день.



Нижний Новгород

Нарьян-Мар

Москва

Уфа

Санкт-Петербург



Правильный ответ

?



Проверить

Расположите на карте названия городов, используя карту на с. 44 атласа.

Дербент

Грозный

Анапа

Краснодар

Нальчик

Сочи



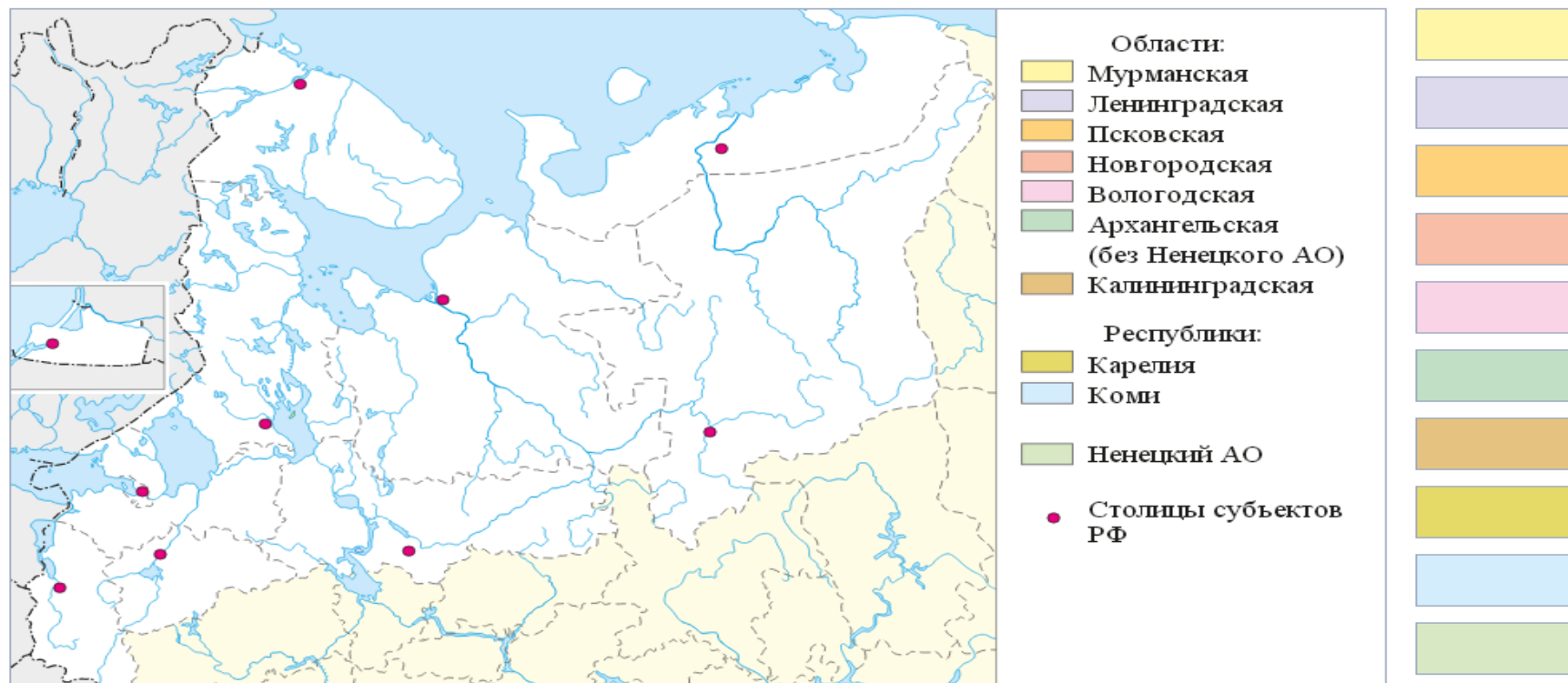
Правильный ответ

?



Проверить

Закрасьте на карте соответствующими цветами области, республики и автономный округ Европейского Севера и Северо-Запада. Для выполнения задания используйте карту на с. 38 и 40 атласа.



The map shows the European North and Northwest of Russia, with red dots indicating the capitals of the subjects. The legend provides the following color key:

- Области:**
 - Мурманская (Yellow)
 - Ленинградская (Light Purple)
 - Псковская (Orange)
 - Новгородская (Light Orange)
 - Вологодская (Pink)
 - Архангельская (Light Green)
 - Архангельская (без Ненецкого АО) (Light Green)
 - Калининградская (Brown)
- Республики:**
 - Карелия (Yellow-Green)
 - Коми (Light Blue)
- Ненецкий АО** (Light Green)
- Столицы субъектов РФ** (Red dot)

?



Проверить



Учебники в электронной форме (ЭФУ)

Более 500 наименований ЭФУ федерального перечня и другие учебные материалы в электронном виде. Учебники в электронной форме повышают наглядность изложения, создают большую вовлеченность, помогают закрепить знания учащихся, и, в конечном счете, обеспечивают лучший образовательный результат.

Основные возможности

- Простота использования и навигации
- Синхронизация закладок и заметок на всех устройствах
- Наглядное изложение материала
- Регулярное обновление
- Большое количество дополнительных мультимедийных ресурсов: иллюстраций, аудио- и видео-материалов, интерактивных тренажеров
- Использование с подключением к интернету и без, на устройствах под всеми популярными операционными системами

КУПИТЬ

или попробовать
бесплатно с кодом **5books**

The screenshot shows the LECTA website interface. At the top, there's a navigation bar with the LECTA logo and a search bar. Below that, there are tabs for 'Учебные материалы' and 'Контроль'. The main content area is titled 'Учебные материалы' and features a grid of textbook covers. Each cover includes the title, subject, grade level, and a 'получить' (get) button. The books are organized by subject and grade level, with filters for 'Все классы', 'Все предметы', and 'Тип продукции'. The visible books include 'Алгебра и начала математического анализа' (Algebra and the beginning of mathematical analysis) for 10th grade, 'Алгебра, 7 класс. Часть 1' (Algebra, 7th grade, Part 1), 'Английский язык, 9 класс' (English, 9th grade), 'Английский язык, 7 класс' (English, 7th grade), 'География, Начальный курс, 6 класс' (Geography, Introductory course, 6th grade), 'География, Начальный курс, 6 класс' (Geography, Introductory course, 6th grade), 'Enjoy English, Английский с удовольствием' (Enjoy English, English with pleasure), 'Алгебра и начала математического анализа' (Algebra and the beginning of mathematical analysis), 'Алгебра, 7 класс. Часть 1' (Algebra, 7th grade, Part 1), 'Алгебра и начала математического анализа' (Algebra and the beginning of mathematical analysis), 'Enjoy English, Английский с удовольствием' (Enjoy English, English with pleasure), and 'Древняя Греция. Сократовы диалоги' (Ancient Greece. Socratic dialogues).



Наталья Евгеньевна Смирнова,
главный методист по географии

E-mail: smirnovane@vgf.ru



<https://vk.com/id50971752>



<https://www.facebook.com/smirnovane>



корпорация

российский
учебник

Благодарю за внимание!