

**От электронных форм учебников к
инновационной цифровой образовательной
платформе**

ЛЕСТА



2017

КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ
«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»



НАШИ ЦЕЛИ

1 

**ЛИДЕРСТВО
В КОНТЕНТЕ**
лучшие в каждой
предметной области

2 

**ЛИДЕРЫ
В ПОДДЕРЖКЕ
ПЕДАГОГА**
лучшая на рынке
поддержка учителя

3 

**ЛИДЕРСТВО
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
РЕЗУЛЬТАТЕ**
учебники
и образовательные сервисы
гарантируют каждому
ученику высокий
образовательный результат

4 

**ЛИДЕРСТВО
В ВОСТРЕБОВАННОСТИ**
учебниками
и образовательными
сервисами пользуется
большинство российских
педагогов и учеников

2016

2020 

ЛЕСТА – проект корпорации «Российский учебник»



МИССИЯ КОРПОРАЦИИ РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Мы уверены, что образование –
основа успеха каждого человека и
величия России.

Мы помогаем педагогам
закладывать фундамент
успешного будущего российских
детей, создавая для них лучшие
учебники и образовательные
решения.



Что делает их успешными завтра?

Некоторые из востребованных сегодня, совершенно необходимых во многих отраслях профессий, не существовали всего лишь пять-десять лет назад.

65% детей, которые пойдут в этом году в начальную школу, будут работать по таким специальностям, о которых мы еще не знаем.

Примерно треть ключевых навыков и умений, которые станут к 2020 году необходимыми для большинства профессий, не рассматриваются как критически важные сегодня.

“The Future of Jobs”, WEF, 2016



Образование в эпоху экономики знаний



Школа в текущем виде создавалась в эру индустриальной экономики и не готовит детей к жизни в новых реалиях.

Глубочайшие изменения в экономике и обществе, называемые цифровой трансформацией, с неизбежностью должны затронуть и образование.

Цифровые технологии будут двигателем этих изменений.



Технологии открывают НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта»

В. В. Путин

Цифровые технологии умножают пути получения знаний и диверсифицируют подходы к обучению



- Повышение эффективности
- Построение индивидуальных образовательных траекторий
- Географический охват, дети с ограниченными возможностями
- Повышение мотивации учащихся
- Большой охват при снижении затрат
- Новые возможности представления информации

Трансформация образования в условиях экономики знаний

Наши цели:

Повышать образовательный результат



Способствовать совершенствованию системы образования



Увеличивать конкурентоспособность страны на мировом рынке в долгосрочной перспективе

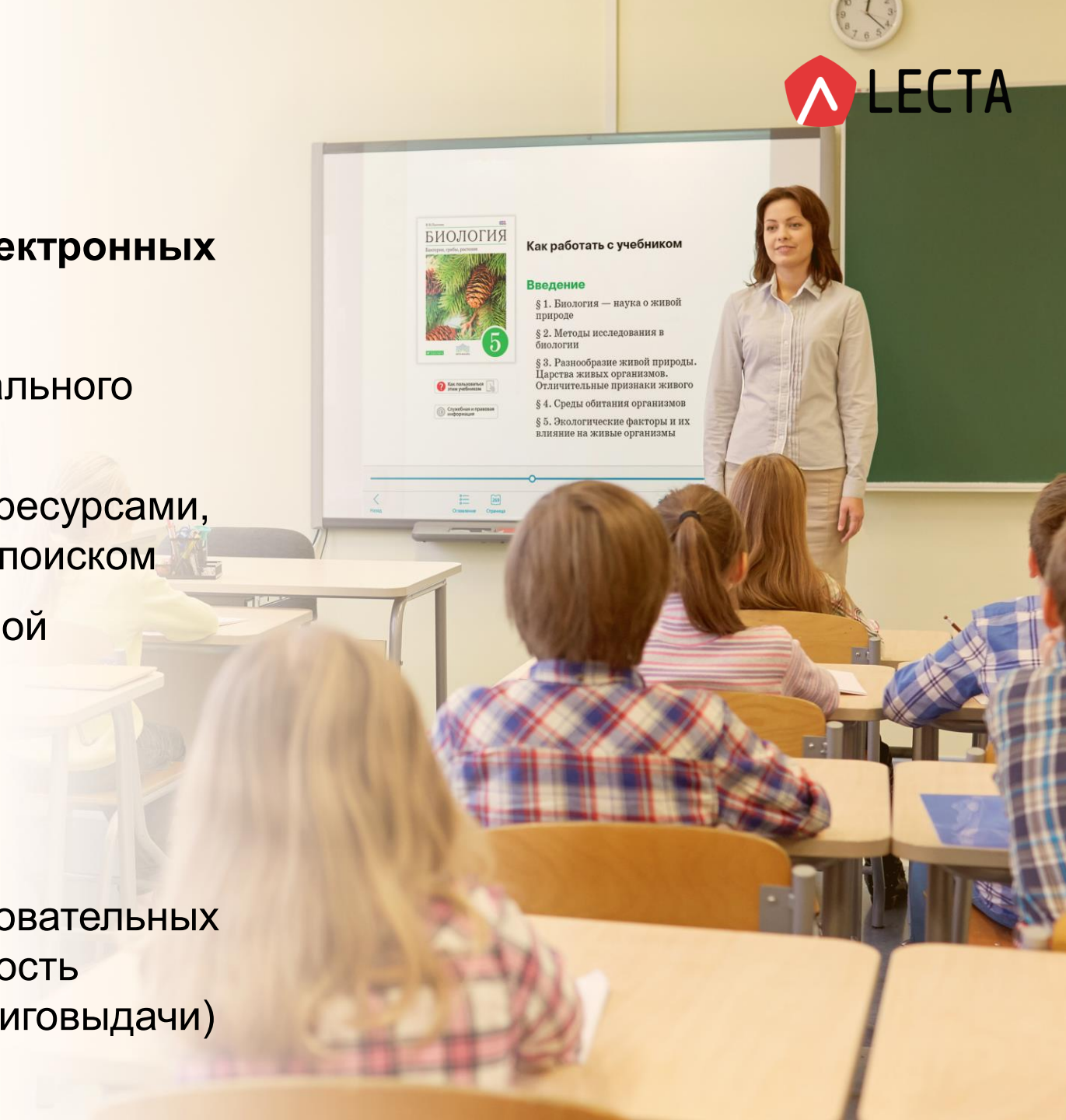


ЛЕСТА вчера



Создание и дистрибуция ЭФУ и других электронных учебных изданий

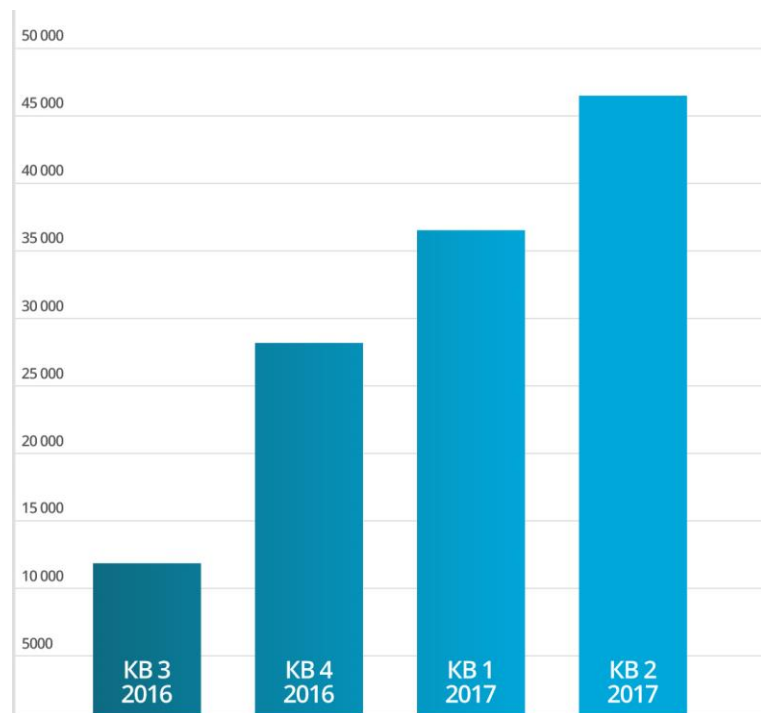
- Более 500 наименований ЭФУ, 52% федерального перечня
- Электронные издания с мультимедийными ресурсами, интерактивными заданиями и контекстным поиском
- Работа на компьютерах и планшетах, с любой операционной системой, с подключением к Интернет или без него
- Облачные технологии персонализации: закладки и заметки, настройки
- Инновационная модель обеспечения образовательных учреждений ЭФУ, повышающая эффективность расходования государственных средств (Книговыдачи)



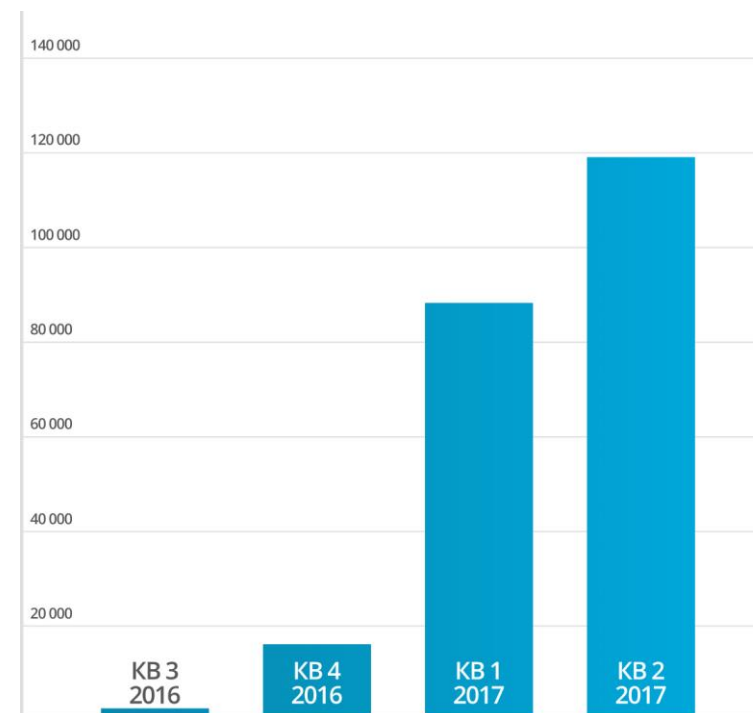
4,6% российских педагогов уже используют ЭФУ на платформе ЛЕСТА

85% учителей не имеют сомнений в необходимости использования учебников в электронной форме в образовательном процессе*

Педагоги, использующие ЛЕСТА



Количество выданных ЭФУ

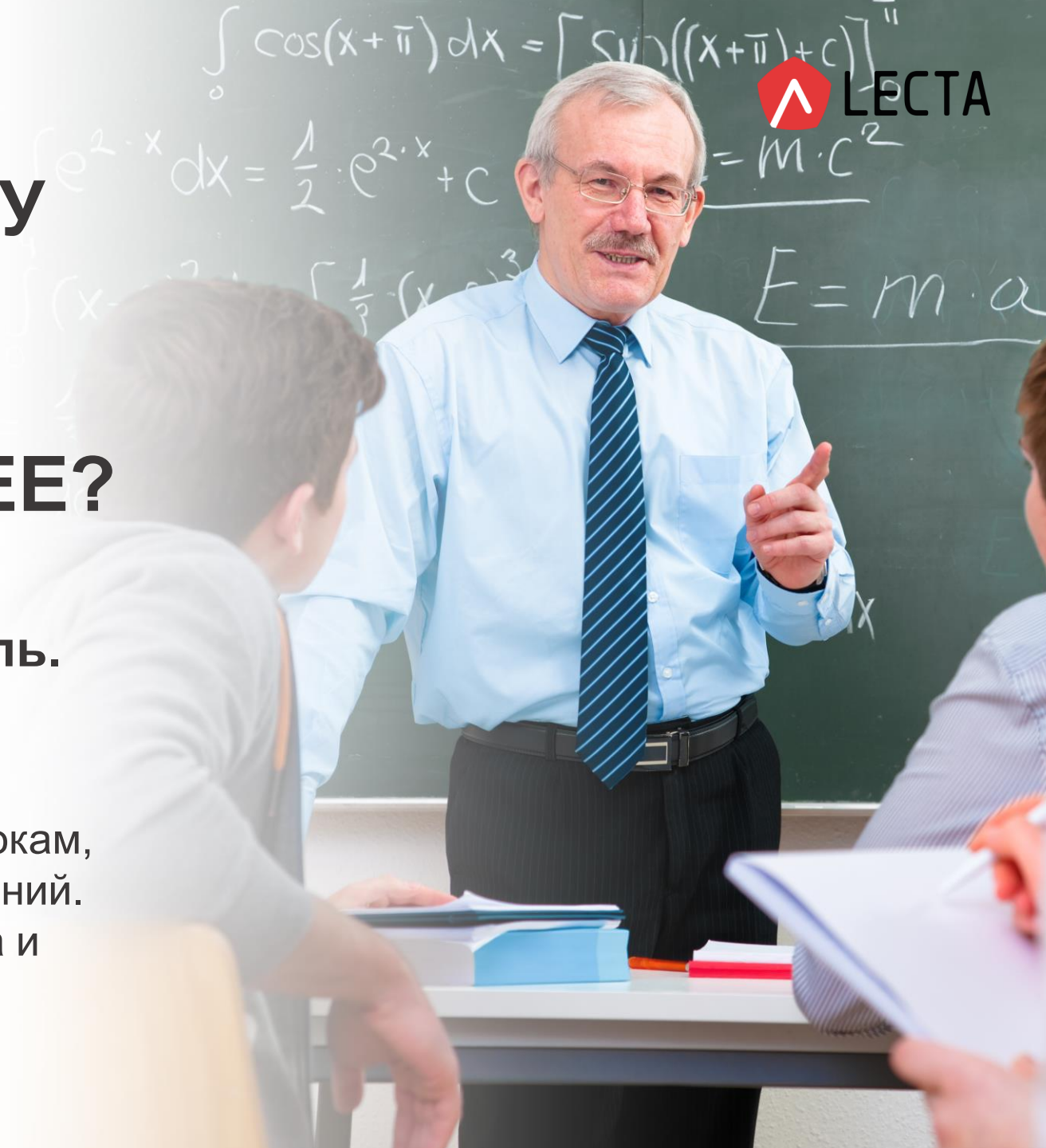


* – собственное исследование ЛЕСТА по итогам апробации в Астраханской и Тамбовской областях среди 1200 респондентов

ПОДГОТОВКА К УРОКУ И ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНЫХ – В ДЕСЯТЬ РАЗ БЫСТРЕЕ?

LESTA. Классная работа. Контроль.

Сервисы для учителей,
которые экономят время на подготовку к урокам,
поиск учебных материалов и проверку заданий.
Мы создаем возможности для творчества и
профессионального развития учителя.



Высокий образовательный результат и творческая самореализация учителя

- Помощь учителю при планировании: всегда актуальные, готовые рабочие программы и тематические планы
- Экономия времени на подготовку к урокам
- Более высокая мотивация учеников благодаря разнообразным материалам и использованию современных технологий
- Сохранение истории выполнения работ учеником
- Повышение квалификации учителей
- Соответствие требованиям современности, инновационность и технологичность



ЛЕСТА: Классная работа



- Готовые рабочие программы, включая тематические планы, как универсальные, так и соответствующие конкретным УМК издательства
- Проверенные, качественные материалы для проведения уроков в виде презентаций с возможностью их редактирования, добавления своих слайдов
- Обновление программ по мере изменения требований нормативных документов

The screenshot displays the LESTA interface with a navigation bar at the top containing icons for 'Запустить с начала', 'Запустить с текущего слайда', 'Перейти в учебник', 'Скрыть слайд', and 'Редактировать'. Below the navigation bar is a vertical list of six slide thumbnails. The first thumbnail is selected and expanded into a large view on the right. The slide title is 'МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ'. The main content of the slide is a historical painting of Mongolian warriors on horseback. Below the painting, there is a text block starting with 'Новые походы, состоявшиеся уже в 1217 году, привели к занятию монголами Тунки...'.

Этап 1

- **Тип этапа**
Изучение нового материала
- **Длительность**
5 минут
- **Методические комментарии к этапу**
Можно вспомнить то, что изучали по теме «Восточная Азия в Средние Века» в курсе всеобщей истории и назвать государства и народы, ставшие жертвами монгольских завоеваний в XIII в.

МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ

Новые походы, состоявшиеся уже в 1217 году, привели к занятию монголами Тунки, что раскололо территорию хори-туматов на две части. Горская группа, расселявшаяся с трех сторон вокруг Хубсугула, была отныне отрезана от ангаро-байкальских хоринцев. Южная группа стала той частью хори-туматов, которая попала под власть Улуга-беки, вождя айрагтов хойтов.

ЛЕСТА: Классная работа



Что будет готово к 1 сентября 2017

Предмет	Класс	Привязка к УМК	Четверти	Комментарии
Математика	1	Рудницкая	1,2,3,4	
Русский язык	1	УМК Иванова	3, 4	Изучается только в 3 и 4 четвертях
Английский язык	5	УМК Афанасьевой	1,2,3,4	
Всеобщая история. История Древнего мира	5	Универсальная	1	
География	5	Универсальная	1,2,3,4	
Математика	5	УМК Мерзляка	1,2,3,4	
Всеобщая история. История Средних веков	6	Универсальная	1, 2	Изучается только 2 четверти в курсе 6 класса
География	6	Универсальная	1,2,3,4	
История России	6	Универсальная	3, 4	Изучается только 2 четверти в курсе 6 класса
Литература	7	УМК Ланина	1,2,3,4	
Физика	7	УМК Перышкина	1	

ЛЕСТА: Контроль знаний



- Готовые контрольные, проверочные и тренировочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя
- Автоматическая проверка результатов
- Входящий, текущий, тематический, итоговый контроль
- Сохранение результатов выполнения заданий учениками

Журнал 5Б класс

← НАЗАД



Математика

Выданные задания

Управление классом

	← НАЗАД	НОЯБРЬ											Средний балл (за уч. год)	
		2.11 и	4.11 о	6.11 о	8.11 о	10.11 о	12.11 г	14.11 и	16.11 о	18.11 г	18.11 и	22.11 о		24.11
1 Авдошина Ольга		5	5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	В	4.8
2 Абрамов Сергей	⚠													
3 Борисов Михаил		-	3	5	-	3	5	5	В	В	-	3?	В	3.8
4 Константинопольский Константин		2	3	2	2	3	3	2	3	В	-	В	В	3.1
5 Маркелов Дмитрий		3	5	3	3	5	3	3	5	4	-	В	В	4
6 Николаев Стилиан		-	4	5	-	4	5	-	4	-	-	В	В	4.6
7 Ольховский Александр		5	5	2	5	5	2	5	5	В	?	3	В	3.9
8 Пискунова Анна		5	2	5	5	2	2	-	2	-	-	В	В	3.7
9 Сердобольнов Евгений		-	5	2	-	5	5	-	5	В	-	5?	В	4.1
10 Турхов Илья		2	3	2	2	3	3	-	3	В	-	4	В	2.8
11 Утюгов Петр		4	4	2	4	4	4	-	4	3?	-	3?	В	4.2
12 Фадеева Юлия		-	4	3	-	4	-	-	4	-	?	В	В	4
13 Харьков Никита		5	3	5	5	3	3	-	3	-	-	В	В	4.2
14 Цурканов Кристина		-	4	2	-	4	4	-	-	-	В	4?	В	3.4
15 Юрьев-Польский Святослав		5	4	5	5	4	4	-	4	-	-	4	В	4.6

ЛЕСТА: Контроль знаний



Что будет готово к 1 сентября 2017

Предмет	Класс	Привязка к УМК	Тип и количество	Общее количество
Литература	7	УМК Ланина	Входной - 0; Текущий - 11; Тематический - 6, Итоговый - 1	18
Английский язык	5	УМК Афанасьевой	Тематический - 3; Итоговый - 1	4
Математика	4	нет	ВПР	1
Русский язык	4	нет	ВПР	1
История России	6	нет	ВПР	1
История России	7	нет	ВПР	1
История России	8	нет	ВПР	1
Обществознание	6	нет	ВПР	1
Всеобщая история	6	универсальный	тематический - 11	11
География	5	универсальный	тематический - 2; итоговый - 1	3
География	6	универсальный	тематический - 5; итоговый - 2	7
География	11	универсальный	ВПР	1

- Универсальная образовательная платформа, обслуживающая потребности учителей, школы, учеников, органов управления образованием и других участников образовательного процесса.
- Основа создания целостной цифровой прозрачной образовательной среды.

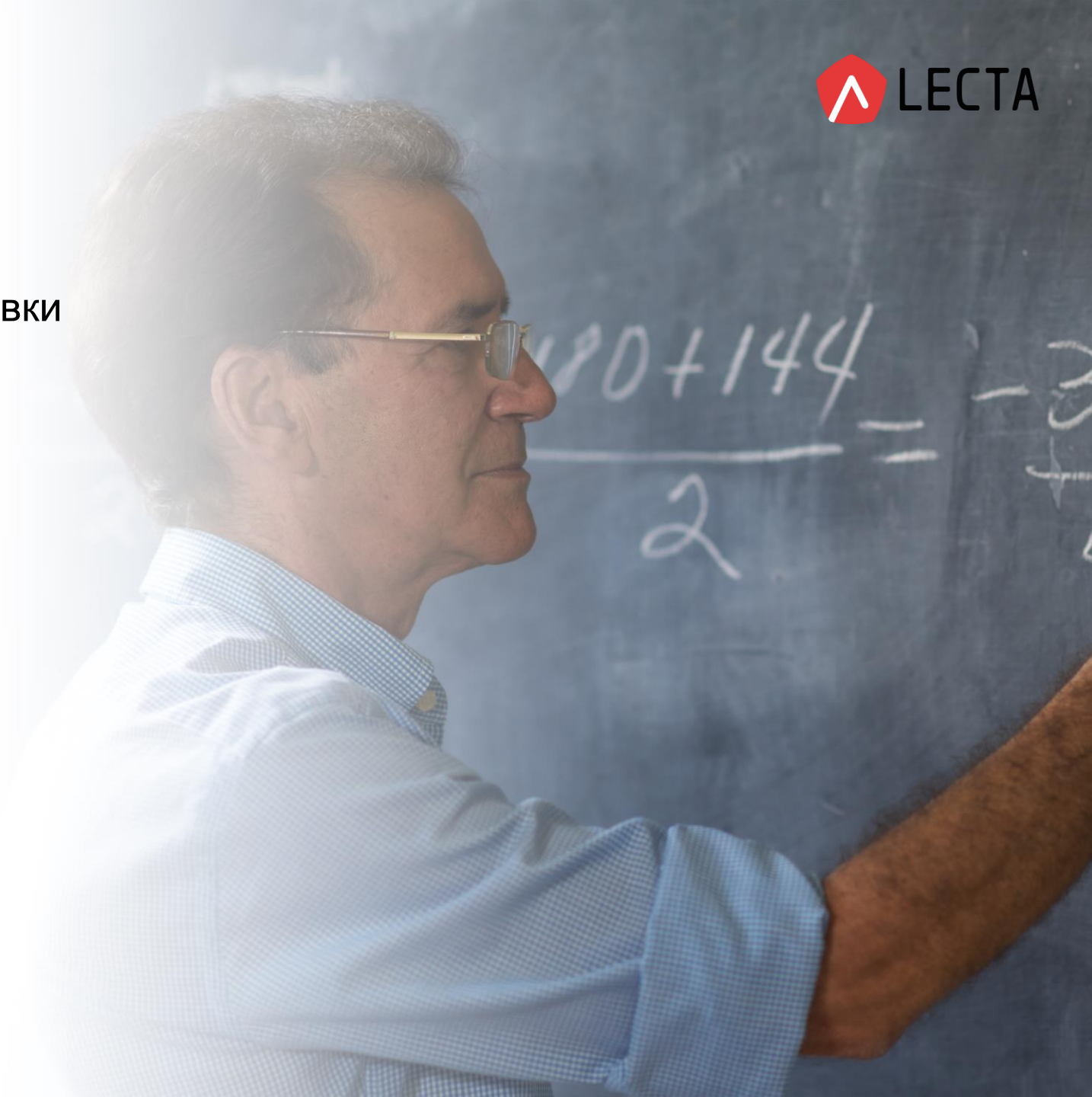


ЛЕСТА завтра



Помощник для учителя

- Все, что необходимо учителю для подготовки и проведения урока, включая всю документацию, которую учитель готовит перед началом учебного года
- Автоматическая обработка и анализ материалов по оценке знаний
- Поддержка реализации новых подходов и новых решений в образовательной политике
- Помощь и обучение по наиболее сложным вопросам образования



ЛЕСТА завтра

Помощник для учителя

- Качественно новые возможности, которые открывает развитие технологий работы с большими данными, искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности и других.
- Согласно исследованиям, при изучении материала с использованием 3D-объектов, присутствующих в реальном пространстве, максимальное внимание ребенка удастся удержать в 95% случаев против 40% при изучении того же материала в обычном двухмерном формате.



ЛЕСТА завтра

Помощник для учителя

- Профессор информатики из Технологического института Джорджии Ашок Гоэль (Ashok Goel) сообщил студентам, что помогать в работе им будет новый ассистент.
- Джилл Ватсон сходу приступила к своим задачам, и студенты были очень довольны ее пунктуальностью и ответственностью. Джилл помогала больше других, выполняя огромную часть обязанностей команды помощников. Она рассылала уведомления по электронной почте и комментировала посты студентов на форуме.

За несколько месяцев общения с «ассистенткой профессора» из 300 студентов никто не заподозрил, что общается с машиной. Точнее, со специально разработанной на основе возможностей когнитивной системы IBM Watson программой.



Индивидуальные образовательные траектории

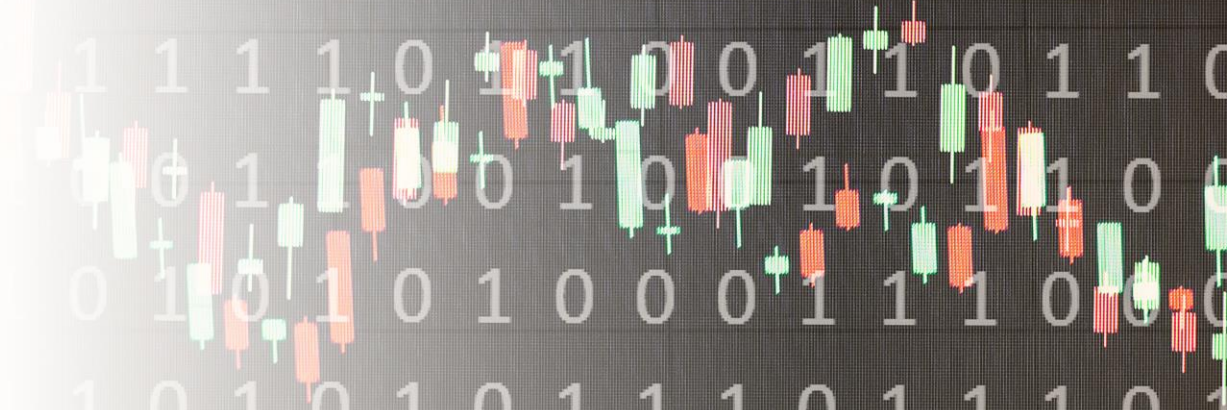


- Построение обучающего курса для конкретного ученика на основе его личного прогресса, возможность быстро корректировать программу
- Анализ в реальном времени ответов/результатов учащегося с тем, чтобы сделать акценты на плохо усвоенных темах, повторить забытое, дать возможность ученику двигаться в том темпе, который для него оптимален
- Использование методических подходов, соответствующих особенностям восприятия конкретного ученика

Повышение эффективности обучения и образовательной системы в целом



- Анализируя результаты деятельности учеников, можно обнаружить наиболее сложные места в учебной программе и скорректировать ее
- Тем самым обеспечивается обратная связь для выявления слабых мест каждого курса и, как следствие, всей программы и образовательной системы в целом





Как начать работать?

- 5books – любые 5 ЭФУ из каталога бесплатно на 30 календарных дней
Классные работы и контроль – бесплатно
- Проект Корпорации «Российский учебник» - «Школа, открытая инновациям»

Рубен Эрнестович Акопов akopov@lecta.ru

+7 985 7607791