



корпорация

российский учебник



ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев,
К. Н. Гаврилина



Сборник специальных модулей для УМК

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 КЛАССА

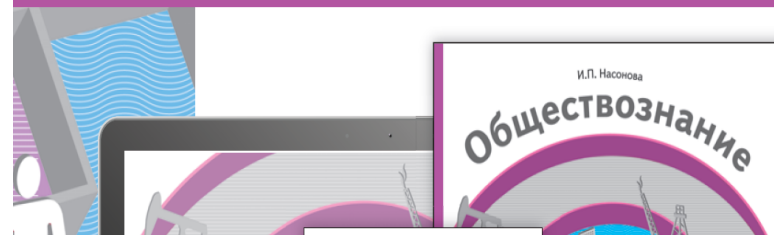


О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева,
С. В. Александрова, Г. А. Никулин



Сборник специальных модулей для УМК

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАССА



ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

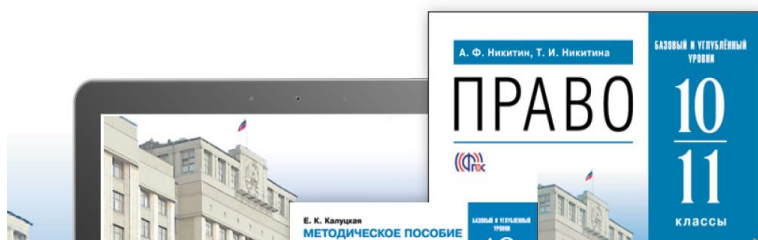
О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина,
А. М. Буруруев, Г. А. Никулин



Сборник специальных модулей для УМК

ПО ПРАВУ

10 – 11 КЛАССОВ



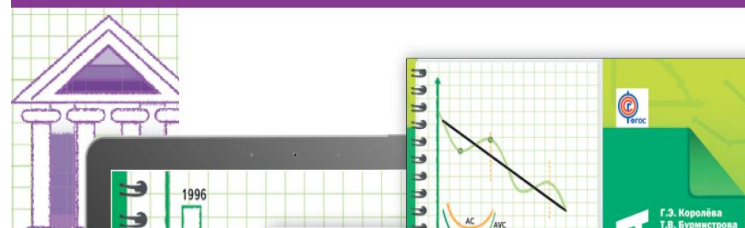
Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров
О. А. Борисова, А. В. Поляков



Сборник специальных модулей для УМК

ПО ЭКОНОМИКЕ

10 – 11 КЛАССОВ



О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев,
К. Н. Гаврилина



**Сборник
Специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 КЛАССА



- Темы модулей:
- «Деньги и их роль в экономике»
- «Банки и банковская система»
- «Налоги».
- Доступно для бесплатного скачивания:
- <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obshchestvo-8/>

Содержание:

- Пояснительная записка
- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ УЧЕБНИКА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАССА:**
- Деньги и их роль в экономике
- Банки и банковская система
- Налоги

Содержание:

- СПЕЦИАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАССА:
- Актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке (финансовой грамотности) в учебные и учебно-методические издания по обществознанию

Содержание:

- Структура и содержание модуля. Его место в учебном плане
- Образовательные технологии
- Целевые установки и планируемые результаты обучения

Содержание:

- Методические рекомендации по интеграции модуля «Основы финансовой грамотности» в учебный курс «Обществознание»
- Примеры сценариев некоторых уроков

Содержание:

- **Примерное тематическое планирование по программе внеурочной деятельности**
- **Методические рекомендации по организации внеурочных занятий**

Содержание:

- **Примерное тематическое планирование классных часов.**
- **Методические рекомендации по их проведению.**

Содержание:

- **Список литературы для учителя**
- **Нормативные документы**
- **Интернет-ресурсы**

Модуль: Объяснение нового материала



ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ



Деньги — это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров.

1.1. Появление денег и развитие денежных отношений

Вопрос о зарождении денег и денежных отношений один из самых сложных и дискуссионных в истории. Достоверно определить, когда появились первые деньги невозможно. Ученые и специалисты в этой области определяют время появления денег по упоминаниям о них в древних письменных источниках. Хотя весьма вероятно, что первые аналоги современных денег могли появиться и раньше письменности.

Модуль: Практикум

1.4. Виды денег

Урок-практикум

1. Внимательно рассмотрите схему «Виды денег».
2. С помощью словаря определите значение новых для вас терминов.
3. Приведите примеры, где используются те или иные виды денег в современном мире.
4. Какие достоинства и недостатки существуют у каждого из видов денег?
5. За каким из видов денег вам видится будущее? Обоснуйте свой ответ.
6. Из курса истории вспомните, в какие времена человечество обходилось без денег. Можете ли вы представить общество будущего без денег? Аргументируйте свою точку зрения.

Модуль: Практикум

2.3. Банки в моём регионе

Урок-практикум

Проведите небольшое социологическое исследование.

- 1) Представительства каких банков существуют в вашем городе или районе? Какие основные услуги населению они предлагают?
- 2) Какие причины побуждают население вашего региона выбирать те или иные банки?
- 3) Составьте рейтинг банков вашей местности.

Какой банк является наиболее крупным в вашем населённом пункте? Занимается ли этот банк инвестициями, участвует ли в благотворительной деятельности, сохранении памятников культурного наследия?

Оформите результаты в виде доклада, сопровождаемого презентацией.

Модуль: Практикум

2.8. Решаем задачи

Урок-практикум

Задача 1

Заёмщик берёт в банке кредит в размере 10 тысяч рублей под 22 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит?

Задача 2

Начислите проценты по кредиту, выданному на 2 года и семь месяцев под 12 % годовых.

Задача 3

Предприятие взяло кредит в 1 млн рублей сроком на два года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие?

Модуль: практикум

3.7. Работаем с экономической статистикой

Урок-практикум

1) На сайте Федеральной службы государственной статистики содержится официальная статистическая информация о доходах и расходах государственного бюджета нашей страны. Ниже приведена таблица данных за 2015 г. Проанализируйте данные таблицы и определите основные статьи доходов. Сделайте вывод о том, какую роль играют налоги в формировании бюджета нашей страны.

	Консолидированный бюджет Российской Федерации	Из него	
		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации
Доходы — всего	26922,0	13659,2	9308,2
из них: налог на прибыль организаций	2599,0	491,4	2107,6
налог на доходы физических лиц	2807,8	—	2807,8

Рубрика: Полезные советы

1.5. **Полезные советы.** Как определить фальшивую банкноту

Все признаки подлинности банкнот и монет, находящихся в обращении в нашей стране, можно найти на сайте Центрального банка России в разделе «Банкноты и монеты». Рассмотрим некоторые из них.

1) Следует обращать внимание на материал, из которого делаются денежные купюры. В основном денежные купюры изготавливают из бездревесной бумаги, которая состоит из хлопка и льна, также могут добавляться шёлковые нити. Почти во всех странах бумага, которая используется для изготовления денег, отличается высокой прочностью и имеет характерный хруст. В бумаге поддель-

Рубрика: Полезные советы

2.4. Как выбрать банк для депозита

Практически у каждого человека есть накопления. Люди, как правило, откладывают деньги на непредвиденные расходы и преодоление возникающих форс-мажорных ситуаций.

Но не стоит забывать, что существуют объективные инфляционные процессы и лежащие в тумбочке деньги постепенно обесцениваются. Именно поэтому важно подумать о том, как покрывать инфляционные потери. Для этого стоит воспользоваться услугами банков — открыть депозит (вклад).

Депозит — это такой вид накопительного счёта, на котором на определённый срок и на определённых договором условиях размещаются денежные средства с целью их сохранения и получения дохода.

Денежные средства, которые лежат на депозитном счёте, подлежат обязательному возврату по истечении срока договора или по первому требованию клиента. Но на время размещения на депозите ими распоряжается банк. Видов вкладов, предлагаемых банками, большое разнообразие, каждый из них имеет свои особенности, плюсы и минусы. Депозиты можно разделить на три основные группы.

Рубрика: Полезные советы

Правила безопасного пользования интернет-банкингом

- Не разглашайте свой логин (user name), пароль (password) или пин-код (pin-code).
- Не оставляйте записи своих персональных данных для входа в Интернет-банкинг в доступных для прочих лиц местах. Рекомендовано не записывать данные, а запоминать. Все носители данной информации рекомендовано удалять.
- Не заходите на Вашу персональную страницу интернет-банкинга в сомнительных местах — например, в интернет-кафе — во избежание утечки Ваших данных.
- Периодически меняйте Ваш пароль (не реже одного раза в три месяца).
- Незамедлительно информируйте Банк, если Вы заподозрили, что кто-то узнал ваши идентификационные данные для входа в систему интернет-банкинг.
- Незамедлительно информируйте Банк в случае, если вы обнаружили подозрительные транзакции.

Рубрика: Это интересно



это интересно

Чеканщик на монетном дворе

Государство — монополист в производстве наличных денег — держит в тайне и сам этот процесс, и его участников. В России засекречены даже фотографии Московского монетного двора Гознака — одного из ведущих производителей монет, медалей и различных знаков отличия. Кто же занимается изготовлением монет? В первую очередь это чеканщики на монетном дворе.

Работа чеканщика оплачивается довольно высоко. Самые высокие заработки у мастеров, которые занимаются изготовлением монет пруф (монет улучшенного качества). Чеканщик разменной монеты в одиночку обслуживает 2–3 пресса, его участие в процессе минимально. В этом случае высокую зарплату, прежде всего, определяет высокая степень секретности. Даже мастерам, работающим с драгоценными

Иллюстрации

Считается, что бумажные деньги появились в начале X в. в Китае. Историки выделяют две причины их появления: 1) торговый кризис, который привел к банкротству многих купцов; 2) бурное развитие технологии бумажного производства.



Первые бумажные деньги (Китай)

Фотографии

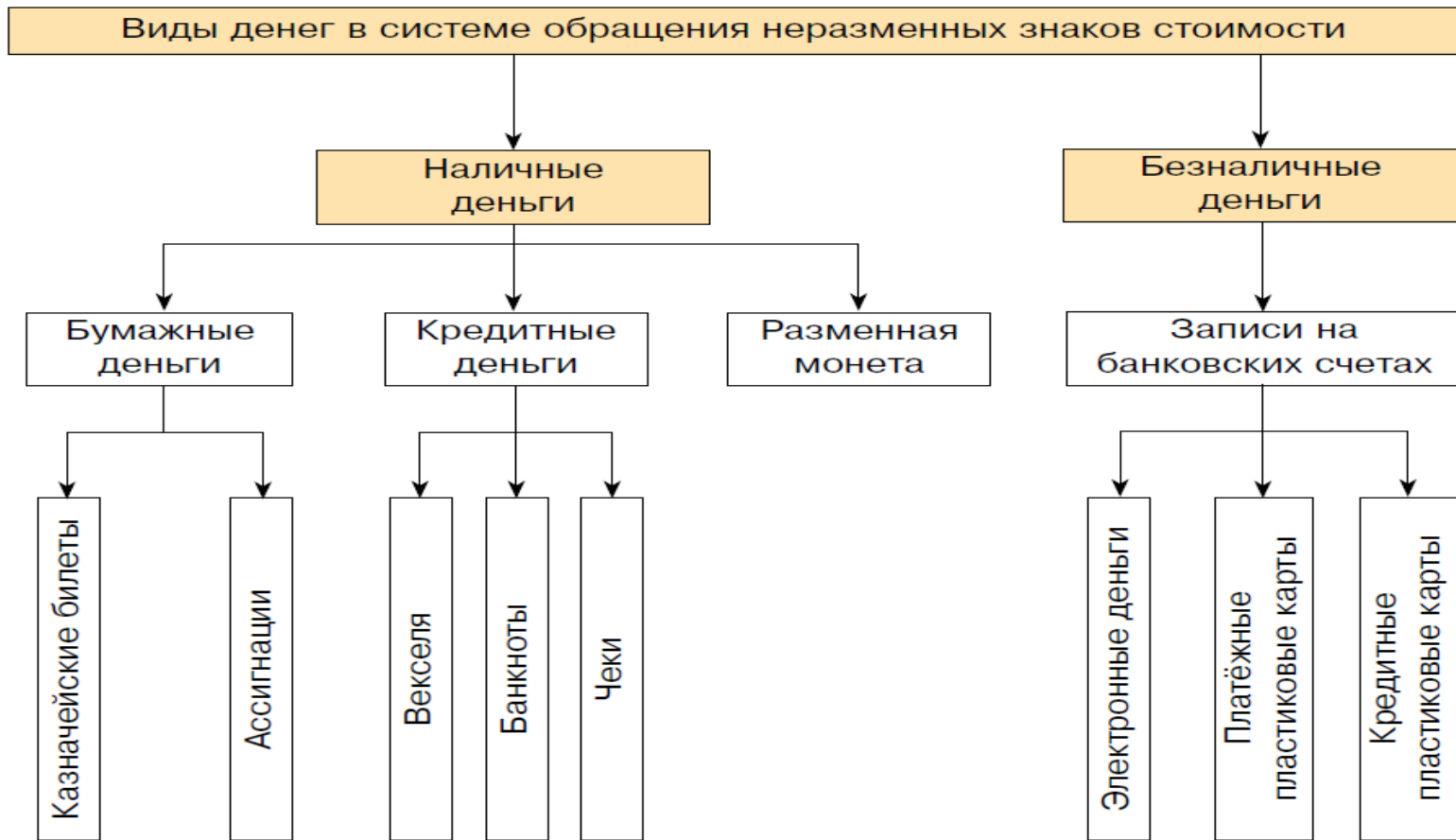


С. Ю. Витте



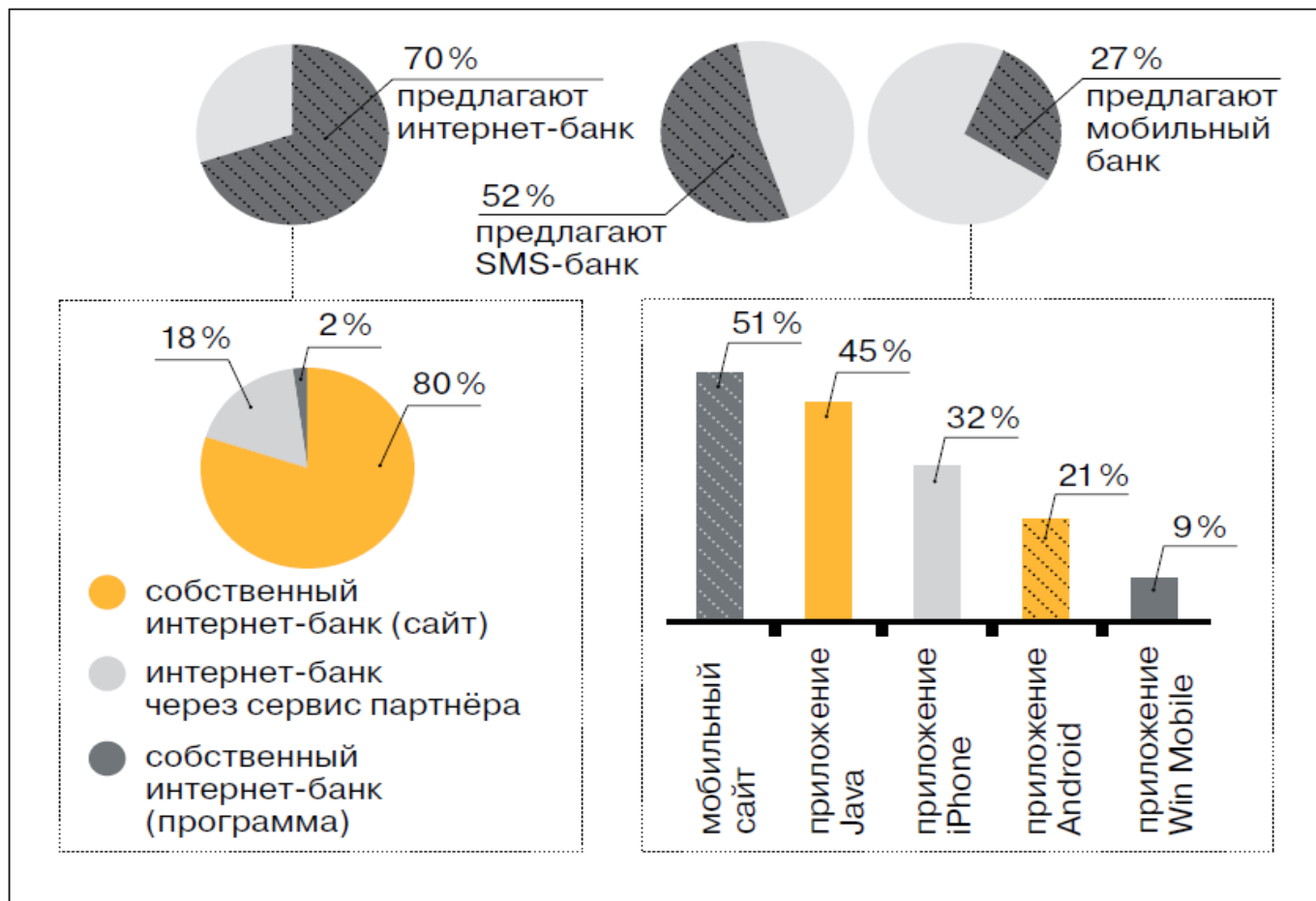
Государственный банк Российской империи

Схемы:



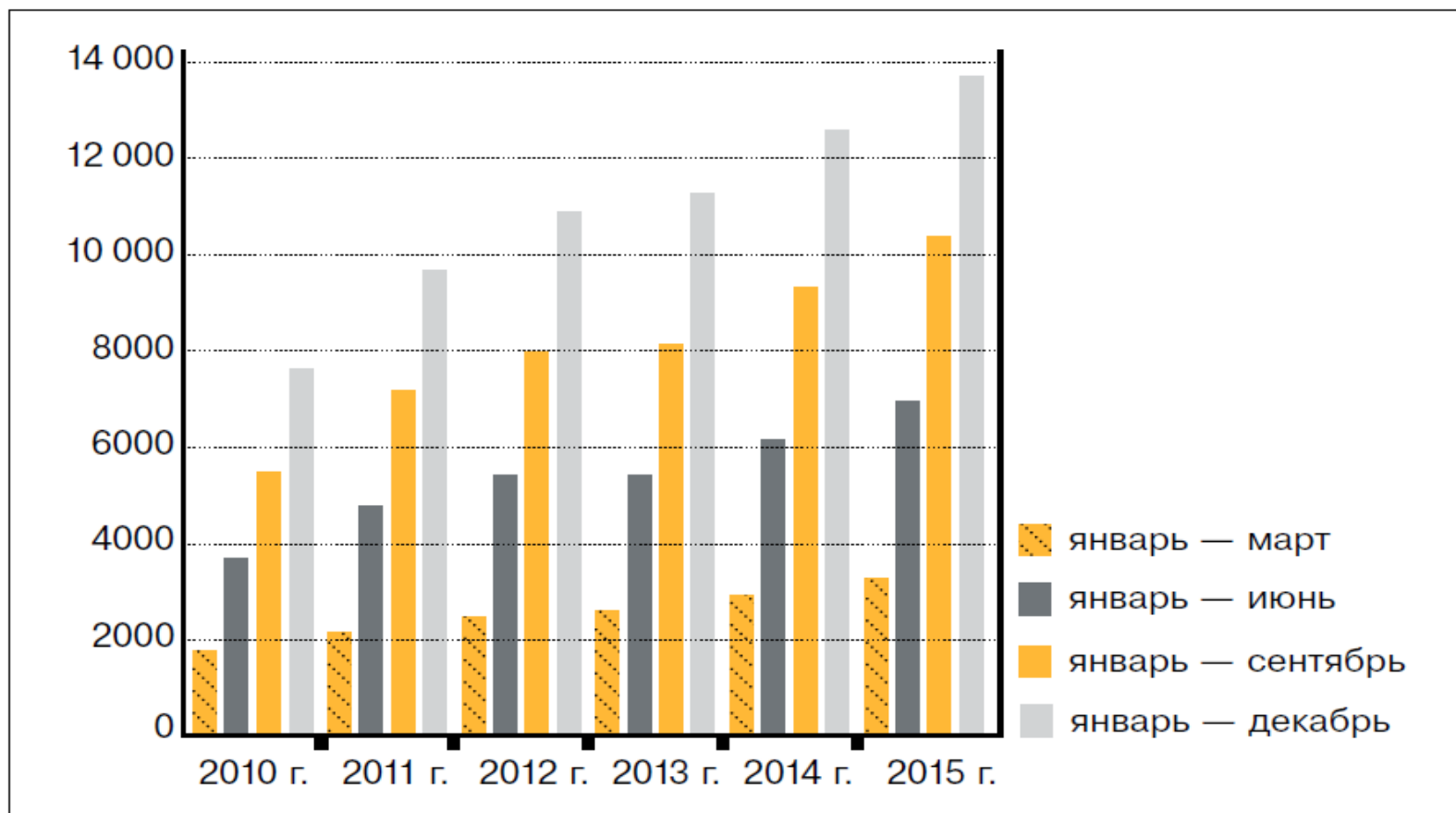
Диаграммы

**Возможности дистанционного банковского обслуживания
среди топ-200 российских розничных банков (2012 год)**



Графики

Динамика поступления налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет в 2010–2015 гг, млрд. рублей (по данным ФНС России)



Методический аппарат

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие свидетельства о первых деньгах дошли до нас?
2. Как вы думаете, что предшествовало развитию денежных отношений? Как называется безденежный товарообмен?
3. Какие предметы использовали наши предки в качестве денег в древности? Назовите причины применения в качестве денег тех или иных предметов.
4. Проиллюстрируйте примерами, каким образом прогресс отражался на облике денежных знаков.
5. В чём заключаются причины постепенного перехода к электронным деньгам?
6. Какие наименования носили первые деньги на территории нашей страны? Почему они так назывались?
7. Назовите основные вехи истории отечественных денег. С какими известными историческими событиями они совпадают по времени?
8. Какие причины побуждают правительство проводить преобразования в сфере денежного обращения?
9. Заполните таблицу.

Функция денег	Сущность функции

Методический аппарат

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

1. Что такое деньги и какую роль они играют в жизни государства и общества?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Какие существуют формы денег, в чём достоинства и недостатки каждой из них?
4. Каковы перспективы использования разных видов денег?
5. Что такое банк и какова его роль в экономике?
6. Как работает банковская система в России?
7. Каков стандартный набор услуг коммерческого банка?
8. Как коммерческие банки зарабатывают деньги?
9. Как и где открыть банковский вклад?
10. Как посчитать процент по кредиту?
11. В чём удобство интернет-банкинга?
12. Для чего используется дебетовая карта? Что такое кредитная карта? В чём их различия?

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.** Какие валюты зарубежных стран вам известны? Подготовьте сообщение о возникновении их названий.
- 2.** Вы уже знаете, что для расчётов используют монеты, бумажные, электронные деньги. Используя дополнительные источники информации и интернет-ресурсы, выясните, какие ещё средства платежа существуют в современном мире.
- 3.** Найдите в семейных архивах памятные монеты, выпуск которых был приурочен к тем или иным историческим событиям. Что на них изображено?
- 4.** Используя интернет-ресурсы, выясните, какие существуют варианты дизайна банкнот 200 и 2000 рублей. Какие изображения предполагается поместить на эти купюры? Какие из них вам нравятся больше и почему?
- 5.** Представьте себе, что Центробанк нашей страны объявил конкурс на лучший дизайн новых банкнот и вы принимаете участие в конкурсе. Изобразите, как бы выглядела эта банкнота.
- 6.** «Изобретение денег — одно из величайших достижений человечества, так как без них увеличение благосостояния, проистекающего из расширения торговли, стало бы невозможным». Прокомментируйте это утверждение. Приведите аргументы в его поддержку или опровержение.
- 7.** Деньги пришли на смену бартеру, натуральному обмену. Подтвердите примерами из современной жизни, что бартер продолжает существовать и сейчас. Почему он продолжает существовать?

**Специальные
модули
для электронной
формы учебника**



ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 КЛАССА



- Текст в электронной форме полностью соответствует модулям в печатной форме.
- Текст дополняют электронные образовательные ресурсы.
- Есть инструкция по установке
- Доступно для бесплатного скачивания:
- <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obshchestvo-8/>
- <https://shop.lecta.ru/book/gavrilina-specialnye-moduli-dlya-ehlektronnoj-formy-uchebnika-po>

Запуск ЭОР

Важным шагом для оздоровления финансовой системы стал выпуск взвешенного рубля в 1924 г. Это обеспечило стабильную покупательную способность и снизило инфляцию.



Были также предусмотрены копейки. Серебряные монеты номиналом 10, 15, 20, 50 копеек дополнялись медными номиналом 1, 2, 3, 5 копеек. Отметим, что в 1931 г. серебро как материал для изготовления денег заменили никелем. В этом виде советская денежная система просуществовала вплоть до 1961 г.



КИМ на выбор одного ответа

Контрольная работа

1

2

3

4

5

6

7

<

>

Когда была введена единая денежная единица в нашей стране (московская копейка)?



XIII в.



XX в.



X в.



XVI в.



Очистить



Проверить

КИМ на выбор нескольких ответов

Проверь себя

1

2

3

4



Какие документы необходимо представить в налоговые органы в случае сдачи жилья в аренду?

☐

Налоговую декларацию

☐

Квитанцию об оплате коммунальных услуг

☐

Договор с нанимателем

☐

Выписку со счёта, на который поступают налоговые платежи
(расписку о получении наличных денег)

☐

Договор о намерениях



Очистить



Проверить

КИМ на распределение

Распределите указанные налоги в две колонки.

< НДФЛ Налог на добавленную стоимость Налог на имущество Налог на землю Налог на т >

Прямые налоги	Косвенные налоги

?

 | Очистить

 | Проверить

КИМ на соотнесение

Попробуйте по описанию определить, о какой монете, находящейся в настоящее время в обращении в нашей стране, идёт речь.

Описание монет и правильный ответ необходимо соединить линиями.

Диаметр: 19,5 мм. В нижней части диска — стилизованный растительный орнамент в виде двух ветвей



☐ 5 рублей

☐ 50 копеек

☐ 10 рублей

☐ 2 рубля

Диаметр: 23 мм, толщина: 1,8 мм, масса: 5,1 г.
Материал: медно-никелевый сплав



Диаметр: 25 мм, толщина: 1,8 мм, масса: 6,45 г.
Материал: медь, плакированная мельхиором



Внутри цифры «0» имеются «скрытые» изображения, видимые поочередно при изменении угла зрения



Очистить



Проверить

Дополнительные тексты

Монеты из драгоценных металлов

Сегодня на отечественном рынке монет можно встретить памятные и инвестиционные монеты из золота, серебра, платины и палладия с датами выпуска, начиная с 1975 года. Рассмотрим основные особенности таких монет. На лицевую сторону (аверс) монет из драгоценных металлов наносят изображение официальной символики (государственного герба, эмблемы Банка России, художественных символов Москвы), номинал монеты, год выпуска, а также обозначение драгоценного металла по периодической системе Д. И. Менделеева, пробу сплава, массу химически чистого драгоценного металла в монете в граммах и товарный знак монетного двора-изготовителя. На обратной стороне (реверсе) расположены портреты юбиляров, рисунки и мотивы, относящиеся к теме, которой посвящена монета, или иная символика. Встречаются и исключения, когда номинал монеты расположен на реверсе (золотой червонец 1923 г. и 1975–1982 гг.).

Край диска монеты со стороны аверса и реверса обрамляет кант, который выступает над рельефным изображением обеих сторон монеты и в плане имеет форму сплошного узкого кольца. Боковая поверхность монеты называется гуртом. Совокупность всех встречающихся на монете (на аверсе, реверсе и гурте) буквенных и цифровых надписей называется легендой.

Лигатурной массой монеты называют ее общую массу в граммах. Содержание драгоценного металла в монете отражает абсолютное значение количества химически чистого драгоценного металла в монете в граммах.

Встраивание модуля в курс обществознания

- Максимальная потребность в часах: 8
- 3 часа – освоение нового материала;
- 3 часа – практикум;
- 1 час – защита проектов;
- 1 час – итоговый обобщающий контроль.

Встраивание модуля в курс обществознания

- **Минимальная потребность в часах: 5**
- **При реализации технологии перевёрнутый урок**
- **3 часа – практикум;**
- **1 час – защита проектов;**
- **1 час – итоговый обобщающий контроль.**

Встраивание модуля в курс обществознания

- Финансовая грамотность – приоритет образовательной политики в РФ.



- Использование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Встраивание модуля в курс обществознания, если в 8 классе изучается право

- Высвобождение часов за счёт соединения в один урок освоения близких по содержанию тем:
- Вводный урок + Что такое право + Как устроено право
- Правоотношения + Правонарушения+Ответственность за правонарушения
- В итоге: искомые 4 часа необходимого минимума .
- Возможны варианты.
- Дополнительный ресурс: при составлении Рабочей программы всегда следует оставлять резерв.

**Методические рекомендации по интеграции модуля
«Основы финансовой грамотности» в учебный курс
«Обществознание». Примеры сценариев некоторых уроков**

№ урока	Тема урока	План урока	Основные виды деятельности обучающихся	Пособия, интернет-ресурсы
6 (7)	<i>Строим граждан- ское обще- ство</i>	...	...	
7 (8)	Финансовая грамотность. Понятие и сущность	1. Понятие финансовой грамотности. 2. Компоненты финансовой грамотности. 3. Взаимосвязь финансовой грамотности и правовой культуры и сознания	Участие в фасили- тированной дискус- сии по определе- нию понятия «финансовая гра- мотность» на осно- ве анализа СМИ и собственного со- циального опыта	
13 (14)	<i>Судебная система</i>			

Окончание

№ урока	Тема урока	План урока	Основные виды деятельности обучающихся	Пособия, интернет-ресурсы
14	Банковская система РФ	1. Устройство банковской системы РФ. 2. Характеристика основных элементов банковской системы РФ	1. Определение понятия «банк». 2. Сравнительная характеристика ЦБ РФ и коммерческих банков	Раздел 2 http://www.cbr.ru/finprosvet/
15	Как выбрать банк для депозита	1. Развитие компетенции распоряжения деньгами. 2. Развитие навыков работы с учебным текстом. 3. Развитие навыков рационального использования Интернета. 4. Развитие навыков перформатирования информации	1. Работа с интернет-ресурсами. 2. Работа с учебным текстом. 3. Составление памятки «Как выбрать банк для депозита»	§ 2.4 уровеньинфляции.рф . banki.ru asv.org.ru cbr.ru

16	Налоговая система РФ	1. Определение понятия налоги. 2. Налоговая система РФ. 3. Налоги в экономике страны	1. Создание блок-схемы «Налоговая система РФ». 2. Работа с Налоговым кодексом РФ и актуальной правовой информацией. 3. Работа со статистической информацией	§ 3.2.; 3.3; 3.4 https://www.nalog.ru/
22 (21)	<i>Правовой статус несовершеннолетних</i>			
23	Деньги и их роль в экономике	1. Понятие денег. 2. Функции денег в экономике	1. Выделение существенных характеристик денег. 2. Определение функций денег. 3. Иллюстрация основных функций денег примерами	Раздел 1 http://www.cbr.ru/bankmuseum/

Встраивание модуля в курс обществознания, если в 8 классе изучается экономика

- Темы модуля присоединяются к соответствующим темам по экономике:
- Рыночная экономика + Деньги
- Роль государства в экономике + Налоги
- Инфляция и семейная экономика + Банки
- Дополнительный ресурс: при составлении Рабочей программы всегда следует оставлять резерв.

Сценарии уроков

Урок-практикум

«Как выбрать банк для депозита»

Урок — ролевая игра

«Деньги и их роль в экономике»

Примерное тематическое планирование по программе внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Количество часов	Пособия и интернет-ресурсы
Раздел 1. Деньги и их роль в экономике			
1	Понятие денег. История денег	1	§ 1.1 http://www.cbr.ru/bankmuseum/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
2	История денег в России	1	§ 1.2 http://www.cbr.ru/bankmuseum/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
3	Функция денег в экономике	1	§ 1.3
4	Виды денег	1	§ 1.4
5	Рубль. Современные банкноты и монеты. Как определить фальшивую банкноту	1	§ 1.5 http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
Раздел 2. Банки и банковская система			
6	Российская банковская система	1	§ 2.1; 2.2 http://www.globfin.ru/articles/banks.htm
7	Депозиты	1	§ 2.4 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)

Освоение модуля финансовой грамотности через программу внеурочной деятельности

Окончание

№	Тема занятия	Количество часов	Пособия и интернет-ресурсы
8	Кредиты	1	§ 2.5; 2.6; 2.7; 2.8 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
9	Интернет-банкинг	1	§ 2.9
10	Ипотека и ипотечное кредитование	1	§ 2.10 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
11	Структура и функционирование банка. Надёжность банка (Занятие может быть проведено в форме учебной экскурсии «Как работает банк: встреча с работником банка»)	1	§ 2.11; 2.13 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
12	Банковские карты	1	§ 2.12 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)

Освоение модуля финансовой грамотности через программу внеурочной деятельности

Раздел 3. Налоги и их роль в экономике			
13	Налоговая система (Занятие может быть проведено в форме учебной экскурсии «Как работает налоговая служба: встреча с сотрудником налоговой службы»)	1	§ 3.2
14	Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов	1	§ 3.3; 3.4 https://www.nalog.ru/
15	Расчет налогового бремени. Налоговый вычет	1	§ 3.5; 3.6 https://www.nalog.ru/ http://213.24.57.221/ncalc/start_page.html
16	Налоги в экономике страны	1	§ 3.7
17	Итоговое занятие «Что значит быть финансово грамотным»	1	

**Методические рекомендации
по организации внеурочных занятий**

Деловая игра «Российская банковская система»

Учебная дискуссия по теме «Банковские карты»

Учебная экскурсия по теме «Как работает банк»

**Встреча со специалистом финансовой
организации**

**Проблемное занятие в форме брейн-ринга
«Налоговая система Российской Федерации»**

Освоение модуля финансовой грамотности через систему классных часов

Примерное тематическое планирование классных часов. Методические рекомендации по их проведению

№	Тема классного часа	Количество часов	Пособия и интернет-ресурсы
Раздел 1. Деньги и их роль в экономике			
1	Как определить фальшивую банкноту	1	§ 1.5 http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
Раздел 2. Банки и банковская система			
2	Как работает банк	1	2.4–2.13 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
3	Банковские карты и интернет-банкинг	1	§ 2.9, 2.12 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
4	Ипотека и ипотечное кредитование	1	§ 2.10 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)

Освоение модуля финансовой грамотности через систему классных часов

5	Потребительское кредитование	1	§ 2.5–2.8 http://www.cbr.ru/finprosvet/ – сайт Банка России (Центрального банка РФ)
Раздел 3. Налоги и их роль в экономике			
6	Как и для чего работает налоговая система	1	§ 3.2–3.7 https://www.nalog.ru/

Список литературы для учителя

1. *Авдешин В.* Азбука финансовой грамотности. Банк на 100% — аудиокнига. Как составить личный финансовый план — полное руководство с видеоуроками.

2. *Акимов Д.В.* Задание по экономике: от простых до олимпиадных заданий (сборник задач по экономике), 2010.

3. Активные методы обучения как средство формирования высокой компетентности специалиста / Н. С. Миноранская и др. // Мед. образование и профессиональное развитие. — 2012. — № 1. — С. 153-156.

4. *Ахапкин С. Д.* Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

5. *Багаева А. Н.* Как приобрести жилье в кредит по ипотечным программам — М., 2006.

6. *Балобанов И. Г.* Деньги и финансовые институты (тесты и задачи для старших классов), 2009.

7. Банки и банковское дело. Краткий курс под ред. д. э. н. Балабанова — СПб., Питер, 2000.

8. Банковское дело / под ред. О. И. Лаврушина. М., Финансы и статистика, 2002.

9. *Белкин А. С.* Ситуация успеха. Как ее создать: книга для учителя. М., 2006.

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.11.1996 № 14-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, статьи № 2; 124; 66; 128; 129; 130; 131; 142; 143; 144; 145; 209; 213; 218; 420; 1012; 1020.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Интернет-ресурсы

1. Финансы просто: [Электронный ресурс] URL: <http://finprosto.ru/>
2. Финансовая грамотность: [Электронный ресурс] URL: <http://my-capital.narod.ru/>
3. Субсидии: [Электронный ресурс] URL: <http://subsidi.net/>
4. Семейный бюджет: [Электронный ресурс] URL: <http://www.7budget.ru;>
5. Центральный банк Российской Федерации: [Электронный ресурс] URL: <http://www.cbr.ru/>
6. Финансовая грамота: [Электронный ресурс] URL: <http://www.fgramota.org/>
7. Город финансов: [Электронный ресурс] URL: <http://www.gorodfinansov.ru/>
8. Инвестор.ру: [Электронный ресурс] URL: <http://www.investor.ru/main>

- Следующий вебинар по теме «Сценарии уроков и классных часов по курсу финансовой грамотности»
- 24 октября 2017 г. в 15.00 по московскому времени

<https://drofa-ventana.ru/>

<https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznanie/>