



корпорация

российский
учебник

Формирование финансовой грамотности в курсе математики 1–4 классов

Г.К.Муравин, кандидат педагогических наук,
почетный работник образования, ветеран труда,
автор УМК по математике для 1–11 классов

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1-11 классов

26 октября 2017



корпорация

РОССИЙСКИЙ
учебник

КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ
«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»



Финансовая грамотность

Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Умелое управление денежными ресурсами лежит в основе финансовой грамотности.

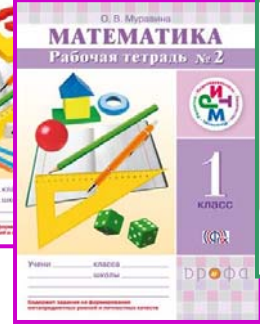
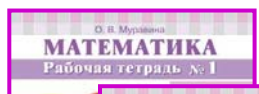
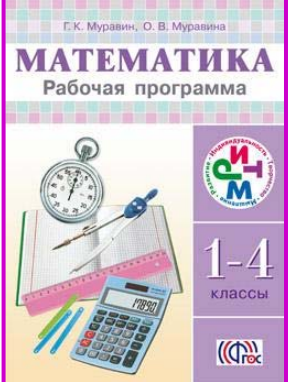
Это касается всех основных направлений, таких как:

- рациональное использование денежных ресурсов на потребление;
- культура сбережения с целью формирования активов;
- эффективное использование денежных ресурсов для инвестирования.

Цели усиления финансовой грамотности школьников

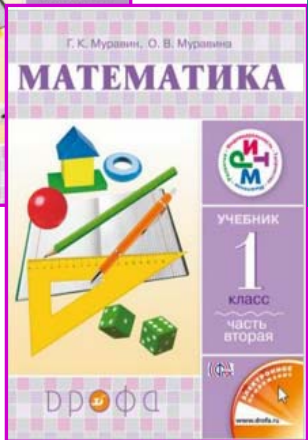
- В последние годы выявились серьезные недоработки школьного образования в экономическом воспитании школьников.
- Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат.
- Именно экономическим невежеством населения объясняются многие финансовые проблемы, с которыми сталкиваются заемщики, взявшие так называемые микрокредиты, участие в финансовых пирамидах.
- Массовое неумение соизмерять расходы с доходами, планировать бюджет семьи, желание получить все и сразу приводит к многочисленным кредитам, которые невозможно выплатить.
- Желание быстро обогатиться без приложения усилий ведет к участию населения в различных лотереях.
- Все это делает актуальным введение задач формирования экономической грамотности в программы различных школьных предметов, как важного элемента воспитания подрастающего поколения.
- Особую роль в решении этой задачи призвана решать математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность **или, проще говоря, умение рационально распоряжаться финансами.**

Формирование финансовой грамотности на примере УМК по математике для 1-4 классов



drofa-ventana.ru

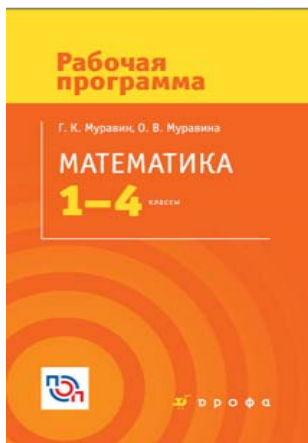
muravins.ru



УМК по математике для 1 класса

drofa-ventana.ru

Учебник в печатной и электронной формах



Электронное приложение



Проверочные работы по математике для 1–4 классов выйдут в 2018 г.

Оказание информационной и методической помощи на авторском сайте: muravins.ru



**Легко учить,
интересно учиться!**

Сайт учебно-методических комплексов по
математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Приветствуем Вас на нашем сайте!

Об авторах

Новости

Начальная
школа

УМК по
математике

Информация
об учебниках

Документы

Публикации

Фотоальбом

Вебинары

Рабочие программы

Конспекты уроков

Контрольные работы

Цифровые
образовательные
ресурсы

Отзывы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:
-- познакомиться с нами, нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
-- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
-- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

24.10.2017. Приглашаем учителей математики принять участие в следующих мероприятиях, которые пройдут в ноябре следующих городах:

1 ноября в Москве в рамках XIII Московского фестиваля «Учительская книга» пройдет в корпусе гуманитарных факультетов МПГУ по адресу ул. Вернадского, 88 (ст. метро «Юго-Западная») наше выступление по теме "Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов" с 10:30 до 11:45.

2 ноября в Санкт-Петербурге (Выборг) по теме "Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов" с 12:00 до 13:30.

4 и 5 ноября в Сочи по теме "Обучение одаренных детей математике в рамках общеобразовательных классов".

22.10.2017. Расписание вебинаров на ноябрь, которые пройдут на сайте корпорации "Российский учебник" ("ДРОФА" - "ВЕНТАНА-ГРАФ").

Вебинар для учителей начальных классов

Дата проведения: **13 ноября (понедельник)**. Время проведения: **14.00-16.00**.

Тема: Учим таблицу умножения легко!

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Разные методические подходы к изучению таблицы умножения.
2. Содержание и последовательность изучения материала.
3. Методика обучения таблице умножения.
4. Работа с родителями по организации помощи ученикам в запоминании таблицы умножения.

Проводит: О.В.Муравина (канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой начального образования ИРОТ, автор учебников по математике для 1-11 классов).

18.09.2017. Осенью 2017 года в 13 регионах России пройдет апробация новой модели оценки знаний и умений учителей русского языка и математики. В апробации примут участие 300 школ и не менее 4500 педагогов.

Читайте на сайте Министерства образования и науки от 15 сентября 2017 г:

[В регионах пройдет апробация модели уровневой оценки компетенций учителей.](#)

Я думаю, что учителям будет интересно познакомиться со статьей [«Модель уровневой оценки компетенций учителей и ее апробация в 2017 году»](#), которую предложили сотрудники РГПУ им. Герцена. В комментариях к статье опубликовано открытое письмо министру образования и науки РФ Васильевой О.Ю., руководителю Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Кравцову С.С., председателю Общероссийского профсоюза образования Меркуловой Г.И., и.о. ректора РГПУ им. А.И.Герцена Богданову С.И.

Вебинары на авторском сайте: muravins.ru

Вебинары

Рабочие программы

Конспекты уроков

Контрольные работы

Цифровые
образовательные
ресурсы

Отзывы

Вебинары



Смотрите вебинары по нашему УМК
для учителей начальных классов и для учителей математики
на сайте Корпорации "Российский учебник" ("ДРОФА"-"ВЕНТАНА")

27.11.2017. Рационализация вычислений как одно из средств развития мышления школьников.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

13.11.2017. Учим таблицу умножения легко!

Докладчик: Муравина О.В.

26.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 1-4 классов.

Докладчик: Муравина О.В.

23.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7-9 классов.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

05.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5 и 6 классов.

Докладчик: Муравин Г.К.

Оказание информационной и методической помощи на сайте Корпорации «Российский учебник»

drofa-ventana.ru

Методическая помощь Каталог Интернет-магазин Где купить Контакты Войти

Прямоугольник

Дистанционное обучение

Приглашаем учителей на курсы повышения квалификации

Записаться >

Актуальные мероприятия

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ КОНКУРСЫ И АКЦИИ

4
часов до начала
—
ВЕБИНАРЫ

МАТЕМАТИКА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Формирование финансовой грамотности в курсе математики 1-4 классов

Состоится 14:00, 26 октября 2017

8
часов до окончания
—
КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уфимский международный салон образования «Образование будущего»

10
часов до окончания
—
КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка качества образования – опыт, проблемы, перспективы. Межрегиональная научно-практическая...

Главная / Каталог / x 1 класс x Муравина Ольга Викторовна x Математика x Очистить фильтр

drofa-ventana.ru

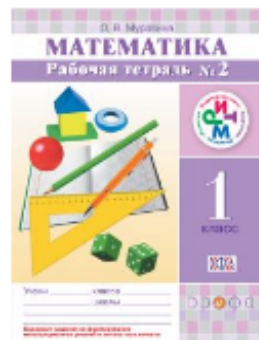
Учебные издания для 1-го класса по математике авт. Муравина Ольга Викторовна

Возраст Класс

 Электронная форма

Найдено: 5

Сортировать ▾

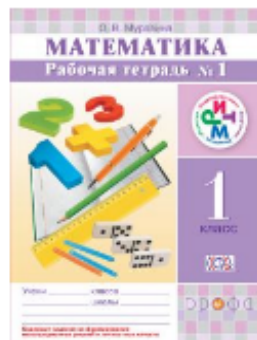


Муравина О.В.

Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 2

174₽

Купить

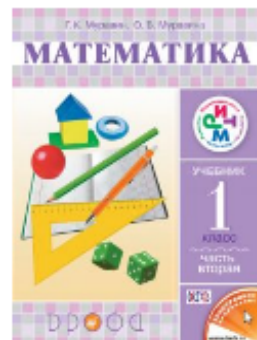


Муравина О.В.

Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 1

174₽

Купить



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 2

446₽

Купить



Муравин Г.К. и др.

Математика. 1 класс. Методическое пособие

205₽

Купить



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 1–4 классы. Рабочая программа

126₽

Купить

Купить учебники в печатной и электронной формах



Методическая помощь

Каталог

Интернет-магазин

Где купить

Контакты

Войти

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 1

Характеристики

Описание

Состав УМК

Методическая помощь



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

382 **₽**

сегодня со скидкой 20%*
*скидка на предзаказы 15%

Купить в магазине издательской группы

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной

Класс 3 класс

Предмет Математика

Издательство ДРОФА

Вид продукции Учебник

[Показать все характеристики](#)

Содержание

1. Количество: много, мало
2. Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же (поровну)
3. Счёт в пределах 10
4. Цвет предмета
5. Форма предмета
6. Величина предмета: длина, масса, объём
7. Ориентировка в пространстве: слева, справа, сверху, снизу

drofa-ventana.ru

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 1

Характеристики

Описание

Состав УМК

Методическая помощь



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

149 **₽**

есть в наличии

Купить в ЛЕСТА

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной

Класс 3 класс

Содержание

Условия приобретения лицензии на ЭФУ объединенной издательской группы на платформе LECTA

Для физических лиц

149 рублей

Покупка конкретных
наименований учебников

<https://shop.lecta.ru/catalog>

Для юридических лиц

75 рублей

Книговыдача
минимальный заказ - 50 книговыдач (50 ЭФУ)

<https://lecta.ru/distribution>

1 учебник

3 устройства + онлайн-доступ

500 дней

Прямоугольн
Прямоугольн

Бесплатный доступ к 5 любым ЭФУ на платформе ЛЕСТА



The screenshot shows the LECTA website interface. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo, the text 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', and the user name 'Сергей Кузюзов' with a 'Выход' button. Below the navigation bar, there are three main sections: 'МОИ КНИГИ', 'ОФОРМИТЬ ЗАЯВКУ', and 'ВЫДАТЬ УЧЕБНИКИ'. The 'МОИ КНИГИ' section is active, showing a sub-header 'LECTA - Мой портфель - Мои книги'. Below this, there is a yellow button 'Активировать код:' followed by a text input field containing '5books' and a 'Подтвердить' button. A red arrow points to the '5books' text. To the right, there is a 'LECTA магазин' banner with the text 'Магазин ЛЕСТА' and 'Единая цена для всех электронных учебников'.

1. Зарегистрироваться на сайте <https://lecta.ru>
2. Подтвердить регистрацию и выполнить вход, используя свой логин и пароль
3. Активировать код **5books**
4. Выбрать учебники, нажав кнопку «выбрать» и «подтвердить»
5. Выбранные учебники доступны в Вашем портфеле. Для начала работы с учебником нажмите на обложку ЭФУ

Теперь Вы можете скачать приложение, войти под своим логином и паролем, скачать выбранные учебники и работать с ними без подключения к интернету

drofa-ventana.ru

Методическая помощь

Дошкольное образование

Начальное образование

Класс

Все

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Математика

Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Мате

Тип мероприятия/материала

- Предстоящие вебинары и мероприятия
- Прошедшие вебинары и мероприятия

Рабочая программа

Математика. 1–4
классы. Рабочая
программа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Линия УМК Г. К. Муравина, О. В.
Муравиной Математика (1-4)



ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Урок математики по теме
«Круг, шар»

Состоялось 25 декабря 2019

Вебинары

Все 26



Математика

ВЕБИНАРЫ

Формирование
финансовой грамотности
в курсе математики 1-4

Состоялся 14:00, 28 октября 2017



Математика

ВЕБИНАРЫ

Правильное начало
учебного года – 80%
успеха в обучении

Состоялось 16:00, 25 сентября 2017



Математика

ВЕБИНАРЫ

Занимательная
математика. Особенности
проведения внеурочной

Состоялось 15:00, 12 сентября 2017



Начальное образование

ВЕБИНАРЫ

Геометрия – витамин для
мозга младшего
школьника

Состоялось 16:30, 22 мая 2017

Методическое пособие

Все 5

Начальная школа.
Математика.
Нестандартные задачи

Математика. 4 класс.
Методическое пособие

Математика. 3 класс.
Методическое пособие

Математика. 2 класс.
Методическое пособие

Статьи



СТАТЬИ

Учим школьников считать
деньги: основы
финансовой грамотности

08 февраля 2017

Концептуальные
основы учебно-
методического

СТАТЬИ

Разработал: О. В. Муравина,
к.п.н., доцент, преподаватель
кафедры математического
образования Института развития
образовательных...

Содержание линии «Финансовая грамотность»

1 класс

Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Пересчет монет в пределах 20.

2 класс

Понятие денег, их функции (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления). Денежные знаки (монеты, купюры в пределах 100 р.). Перевод рублей в копейки и обратно. Цена товара, количество, стоимость покупки. Решение задач на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи. Карманные деньги. Цены канцелярских принадлежностей.

3 класс

Денежные знаки (монеты, купюры в пределах 1000 р.). Перевод рублей в копейки и обратно. Формула стоимости покупки: $\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$. Решение задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. Карманные деньги. Цены школьных обедов, продуктов питания.

4 класс

Денежные знаки (монеты, купюры в пределах 1 000 000 р.). Перевод рублей в копейки и обратно. Формула стоимости покупки: $\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$. Решение задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. Понятие семейного бюджета, расходов и доходов семьи. Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета. Цены на одежду, обувь и другие товары.

Денежные знаки (монеты, купюры).

1-2 классы

2 класс

1 класс

7. Где можно увидеть цифру 5?



9. Как набрать 19 р. из данного набора монет? Запиши разные способы в виде сумм.



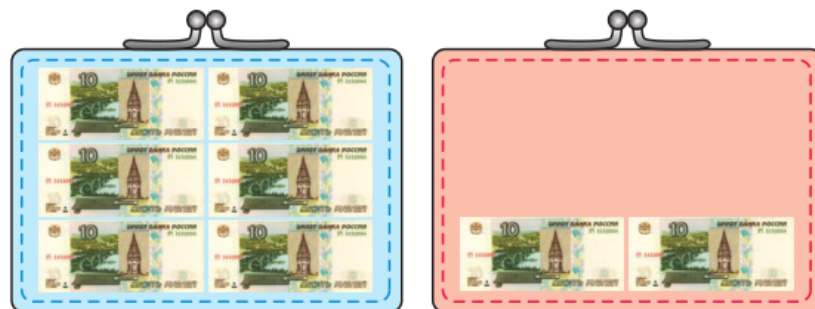
8. Сколько денег у Алёши? Сколько денег у Маши?



У кого из них больше денег и на сколько?

6. Сколько всего десятирублёвых купюр? Сколько всего рублей?

Из синего кошелька переложили в красный 2 десятирублёвые купюры. Сколько рублей стало в каждом кошельке?



5. Сколько монет на каждом рисунке? Сколько рублей? Запиши ответы цифрами.



Денежные знаки (монеты, купюры).

3 класс

18. Сколько купюр изображено на рисунке? Сколько монет? Сколько всего рублей?



19. Запиши числовое равенство для размена:
 а) купюры в 1000 р. купюрами по 100 р.;
 б) купюры в 100 р. купюрами по 10 р.;
 в) купюры в 500 р. купюрами по 50 р.

2. Сколько копеек в одном рубле, пяти рублях, девяти рублях?

1. Сколько потребуется рублей, десятков, сотен, чтобы разменять купюру в 1000 р.?

5. В каком кошельке денег больше?



Денежные знаки (монеты, купюры).

4 класс

12. Укажи верные высказывания для каждого рисунка.



- 1) В кошельке находятся только купюры.
- 2) В кошельке находятся только монеты.
- 3) Все купюры по 100 р.
- 4) В кошельке находится 33 р. 68 к.
- 5) В кошельке некоторые монеты по 5 р.
- 6) В кошельке находится 720 р.
- 7) В кошельке есть две монеты по 10 р.

Познавательно и занимательно

1. У кассира 200 р. монетами по 5 р. и 2 р. Всего у него 70 монет. Сколько у кассира монет по 5 р. и сколько по 2 р.?

Решение задачи № 17 можно записать по действиям с пояснениями.

- 1) $5 \cdot 70 = 350$ (р.) — если считать, что все монеты по 5 р.;
 - 2) $350 - 200 = 150$ (р.) — на столько больше, чем дано;
 - 3) $5 - 2 = 3$ (р.) — на столько 5 р. больше 2 р.;
 - 4) $150 : 3 = 50$ (м.) — по 2 р.;
 - 5) $70 - 50 = 20$ (м.) — по 5 р.
- Ответ: 50 монет по 2 р. и 20 монет по 5 р.

Исторические сведения

3 класс

4 класс

Познавательно и занимательно



Современное русское слово **деньги** (устаревшее — *деньга́*) произошло от тюркского *тенге́*. Первоначально так называлась мелкая серебряная, а затем медная монета в странах Востока. В настоящее время тенге — денежная единица в Казахстане, а также разменная монета в Туркмении. Со времени формирования Российского государства и начала регулярной чеканки монеты в Москве деньгой стала называться монета достоинством в полкопейки. Кроме деньги были и другие монеты: полушка — полденьги, одна четвёртая копейки; копейка; грош — две копейки; алтын — три копейки, пятак — пять копеек; гривенник — десять копеек; пятиалтынник — пятнадцать копеек; двугривенник — двадцать копеек; полтина — полрубля, т. е. пятьдесят копеек.

Слово **рубль** произошло от глагола **рубить**.



7. В 1747 г. царица Елизавета распорядилась выдать М. В. Ломоносову премию в размере 2 000 р. за посвящённую ей поздравительную оду. В казне были только медные деньги. Какую массу имели деньги, полученные М. В. Ломоносовым, если масса 1 р. медными монетами составляла 900 г? Вырази ответ в более крупных единицах.



Часто нужно было уплатить не гривну, а половину, треть или четверть гривны.

Приходилось рубить гривну. От слова «рубить» (древнее — *рубь* — край, *грань*) и произошло название **рубль**.

При Иване Грозном в XVII веке появилась **копейка**. Тогда были выпущены монеты, на которых изображался **всадник с копьем в руке**.

В народе их называли «копейными деньгами» или «копейками».



Вопросы по истории появления денег

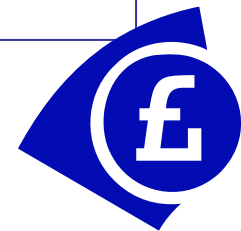
1. Какими были самые первые деньги? Как они назывались?
(Товарные деньги: скот, лён, шкурки ценных пушных зверей.)
2. Чем неудобны товарные деньги?
(Они могли испортиться, занимали много места, их сложно было разменять, дать сдачу и т.д.)
3. Какие деньги пришли на смену товарным деньгам?
(Металлические деньги из меди, бронзы, серебра, золота в виде слитков, монет).
4. Чем металлические деньги были лучше товарных?
(Не портились, хорошо хранились, легко разменивались.)
5. Какими деньгами мы пользуемся сегодня?
(Металлическими монетами и бумажными купюрами.)
6. Что такое евро?
(Европейская валюта, используемая для взаимных расчетов странами – участниками Европейской валютной системы).
7. Какие валюты вы еще знаете? В каких странах ими пользуются?



Задание 1. Укажите для каждой страны её валюту.



- | | |
|-------------|--------|
| ● Россия | Юань |
| ● Канада | Иена |
| ● Украина | Тенге |
| ● Китай | Рупия |
| ● Индия | Рубль |
| ● Япония | Доллар |
| ● Казахстан | Гривна |



ТЕСТ

- 1. Какие формы денег бывают?
 - а) наличные и безналичные
 - б) наличные, безналичные и электронные
 - в) наличные и электронные
 - г) наличные, счёт в банке, карточка в банке, электронный кошелек

- 2. Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в Интернете?
 - а) наличные
 - б) наличные и безналичные
 - в) безналичные (счёт в банке и карта в банке)
 - г) безналичные (электронный кошелёк)

ТЕСТ

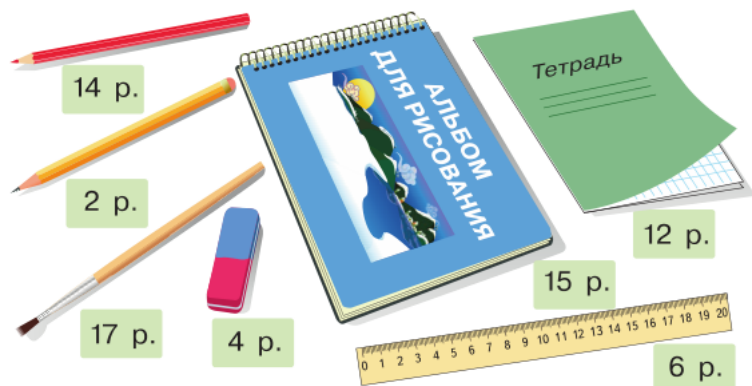
- 3. В чем преимущество безналичных денег перед наличными?
 - а) они не изнашиваются со временем
 - б) ими невозможно воспользоваться мошенникам
 - в) они могут быть удобнее в расчётах

- 4. Если у человека есть банковская карточка, то что это означает?
 - а) у человека точно есть электронный кошелек
 - б) у человека есть счёт в банке
 - в) у человека есть счёт в банке и электронный кошелек
 - г) ничего из вышеперечисленного у него нет

Стоимость товаров

1 класс

7. В каком магазине можно купить эти товары? Сколько стоит каждый предмет, изображённый на рисунке?



Сколько стоят карандаш и ластик; тетрадь и линейка?

Хватит ли 20 р. на покупку цветного карандаша и линейки?

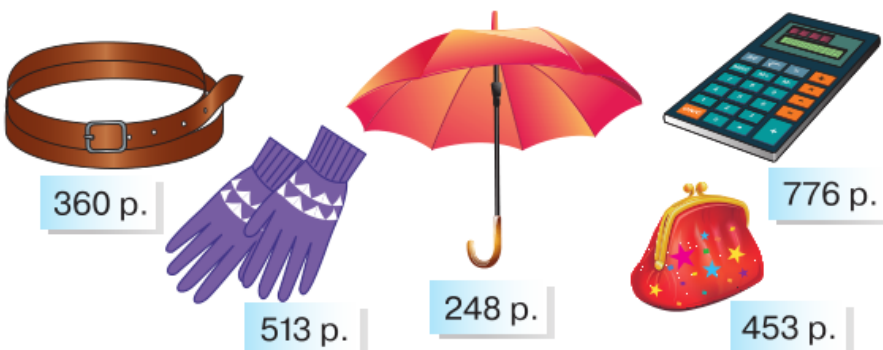
2 класс

10. В каком магазине можно купить товар, изображённый на рисунке? Сколько стоит каждая игрушка? Сколько и каких игрушек можно купить на 95 р.?



3 класс

1. Назови цену каждого товара. Как заплатить за каждый товар наименьшим числом купюр и монет?



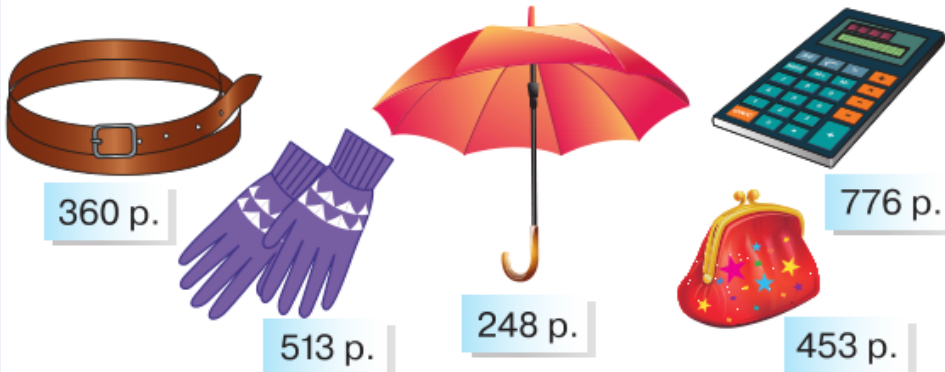
12. В каком магазине можно купить все эти товары?



Приемы работы с простыми задачами на примере темы «Задачи на стоимость»

1. Актуализация знаний

1. Назови цену каждого товара. Как заплатить за каждый товар наименьшим числом купюр и монет?



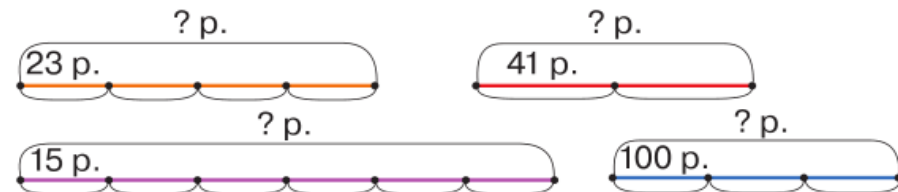
2. Сколько копеек в одном рубле, пяти рублях, девяти рублях?



2. Анализ текстов задач, связанных с введением необходимой терминологии

3. Можно ли ответить на вопрос задачи? Что ещё нужно знать, чтобы дать ответ?
- 1) Олег купил на 50 р. кисточек и на 50 р. карандашей. Чего Олег купил больше — карандашей или кисточек?
 - 2) Лена купила 10 тетрадей в клетку и 5 альбомов. За что она заплатила больше — за тетради или альбомы?
4. Найди стоимость каждой покупки. Как ты сделал это?

Цена	Количество	Стоимость
23 р.		? р.
41 р.		? р.
15 р.		? р.
100 р.		? р.



Приемы работы с простыми задачами на примере темы «Задачи на стоимость»

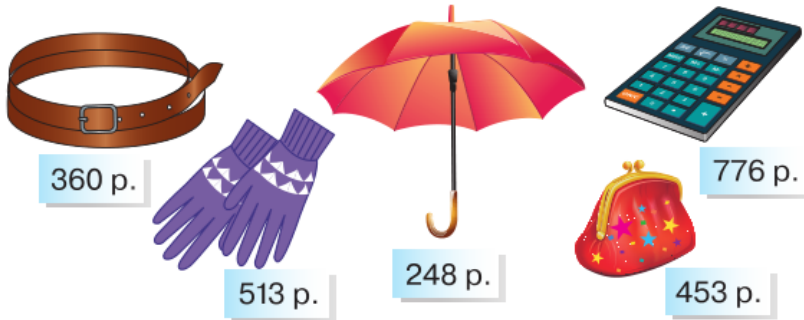
1. Актуализация знаний (№1,2)

2. Анализ текстов задач, связанных с введением необходимой терминологии (№3,4)

20 Цена. Количество. Стоимость

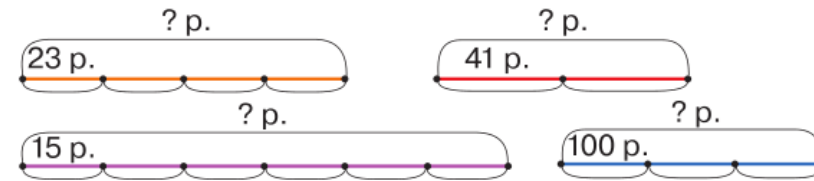
3 класс

1. Назови цену каждого товара. Как заплатить за каждый товар наименьшим числом купюр и монет?



2. Сколько копеек в одном рубле, пяти рублях, девяти рублях?
3. Можно ли ответить на вопрос задачи? Что ещё нужно знать, чтобы дать ответ?
 - 1) Олег купил на 50 р. кисточек и на 50 р. карандашей. Чего Олег купил больше — карандашей или кисточек?
 - 2) Лена купила 10 тетрадей в клетку и 5 альбомов. За что она заплатила больше — за тетради или альбомы?
4. Найди стоимость каждой покупки. Как ты сделал это?

Цена	Количество	Стоимость
23 р.		? р.
41 р.		? р.
15 р.		? р.
100 р.		? р.



5. Составь выражение к каждой задаче и найди его значение.
 - 1) Цена зонта 100 р. Чему равна стоимость 7 таких зонтов?
 - 2) Метр ткани стоит 200 р. Сколько стоят 4 м этой ткани?
 - 3) Килограмм клубники стоит 150 р. Сколько рублей стоят 2 кг такой клубники?
 - 4) Цена стакана свежавыжатого сока 120 р. Сколько рублей надо заплатить за 3 стакана этого сока?

Что общего во всех задачах? О каких величинах в них идёт речь? Как найти стоимость товара, зная его цену и количество?

3. Выведение формул (№ 5,6)

4. Выявление зависимости одной величины от другой при постоянной третьей (№7,8)

3 класс

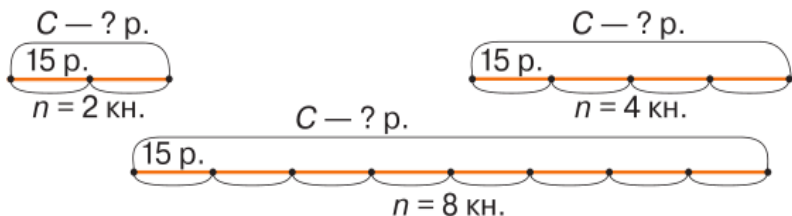


C — стоимость товара, a — его цена, n — количество товара.

Формула стоимости товара: $C = a \cdot n$.

6. Цена книги 15 р. Чему равна стоимость 2, 4, 8 таких книг?

Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
15 р.	2 кн.	? р.
15 р.	4 кн.	? р.
15 р.	8 кн.	? р.



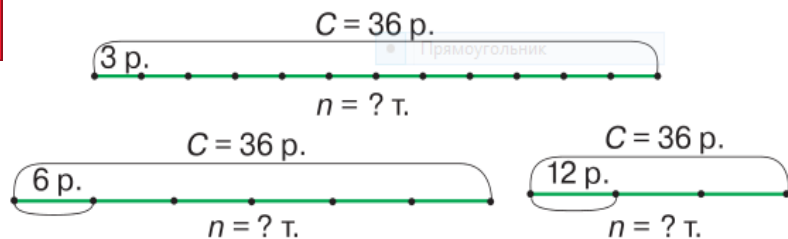
Какая величина не изменяется? Как изменяется количество книг? Как изменяется стоимость покупки?

Чтобы найти **стоимость** товара, надо его цену умножить на количество.

$$C = a \cdot n$$

7. Мама дала Алёне 36 р. для покупки тетрадей. Сколько она сможет купить тетрадей по цене 3 р., 6 р., 12 р.?

Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
3 р.	? т.	36 р.
6 р.	? т.	36 р.
12 р.	? т.	36 р.



Какая величина не изменяется? Как изменяется цена тетрадей? Как изменяется количество тетрадей? Запиши формулу, по которой находят количество тетрадей.

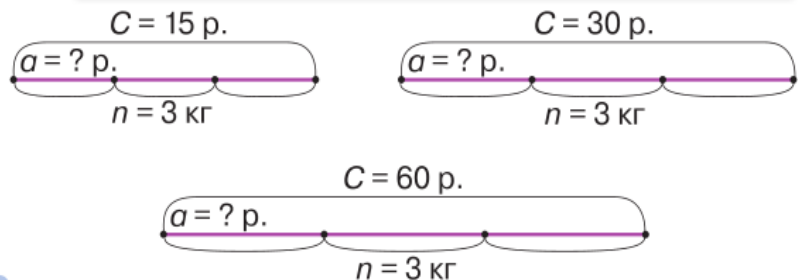


Чтобы найти **количество** товара, надо его стоимость разделить на цену.

$$n = C : a$$

8. В магазине картофель упакован в сетки, по 3 кг в каждой. Какова цена картофеля, если стоимость сетки картофеля 60 р., 30 р., 15 р.?

Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
? р.	3 кг	60 р.
? р.	3 кг	30 р.
? р.	3 кг	15 р.



5. Применение формулы стоимости (№10-14)

3 класс

Какая величина не изменяется? Как изменяется цена? Как изменяется количество? Запиши формулу, по которой найдена цена.

Чтобы найти **цену** товара, надо его стоимость разделить на количество.

$$a = C : n$$

9. Расскажи, как заполнить таблицу. Какой формулой ты пользуешься в каждом случае?

Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
6 р.	? шт.	36 р.
5 р.	40 шт.	? р.
? р.	5 шт.	95 р.

10. За 5 ластиков Оля заплатила 30 р., а Марина за такие же ластик заплатила 54 р. Сколько ластиков купила Марина?

	Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
О.	Одинаковая	5 шт.	30 р.
М.		? шт.	54 р.



План решения.

1. Найти цену ластика.
2. Найти количество ластиков, купленных Мариной.

11. Четыре одинаковые пачки карандашей стоят 24 р. Сколько стоят 6 таких пачек?

12. Пять одинаковых карандашей стоят 25 р. Сколько стоят 20 таких же карандашей?

13. Фотоальбом стоит 587 р., а рамка для фотографий — 36 р. На сколько рублей 2 фоторамки дешевле фотоальбома?

14. Тетрадь стоит a р., блокнот — b р. Объясни смысл выражений.

- 1) $a \cdot 4$.
- 2) $b : a$.
- 3) $b - a$.
- 4) $b + a$.
- 5) $b \cdot 3 + a \cdot 5$.
- 6) $b \cdot 6 - a \cdot 3$.



Проверь себя



1. Запиши формулы для нахождения стоимости, цены и количества товара.
2. Реши задачи.
 - 1) Цена книги 32 р. Сколько стоят две такие книги?
 - 2) Три одинаковых альбома для рисования стоят 96 р. Какова цена альбома?
 - 3) Сколько одинаковых ручек можно купить на 500 р., если цена одной ручки 100 р.?

Задачи на стоимость

9. Объясни, как заполнить таблицу.

Производительность	Время	Работа
19 деталей в день	5 дн.	<input type="checkbox"/> деталей
23 знака в минуту	<input type="checkbox"/> мин	230 знаков
<input type="checkbox"/> кирпичей в час	2 ч	112 кирпичей



10. Первый бульдозер разровнял за 4 ч 312 м^2 дороги, а второй — за 8 ч 656 м^2 . У какого бульдозера производительность больше и на сколько?

v	t	A
I) На сколько?		
II)		

11. Один крот прорыл подземный ход длиной 360 см за 12 мин, а другой — 315 см за 21 мин. Во сколько раз производительность одного крота больше, чем другого?

v	t	A
I) Во сколько раз?		
II)		

12. Реши задачи разными способами.

1) Асфальтоукладчик за 1 мин укладывает 24 м асфальта. Один участок он подготовил за 7 мин, а другой — за 9 мин. Сколько метров асфальта подготовил асфальтоукладчик за всё время?

v	t	A
I		} ? м
II		

2) Одна кружевница за 1 ч сплетает 125 см^2 кружев, а другая — 130 см^2 . Сколько кружев они сплетут за 3 ч?

Задачи на стоимость

16.* При подсчёте квартирных платежей в конце месяца оказалось, что истрачено 4 м^3 холодной воды и 3 м^3 горячей. Сколько требуется заплатить за воду, если цена горячей воды 105 р. за 1 м^3 , а холодной 23 р. за 1 м^3 ?

17. У Миши 98 р. Ему нужно купить вафли, по 27 р. за пачку. Сколько пачек вафель он сможет купить? Хватит ли ему оставшихся денег, чтобы купить шоколадку за 15 р. ?



8. Купили 20 конвертов по 10 р. и 10 календарей по 50 р. Сколько заплатили за всю покупку?



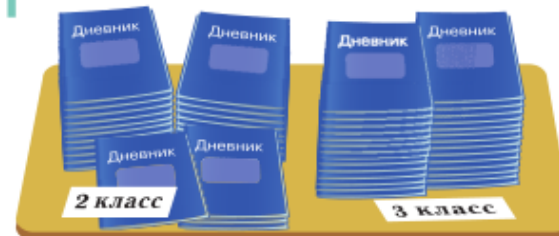
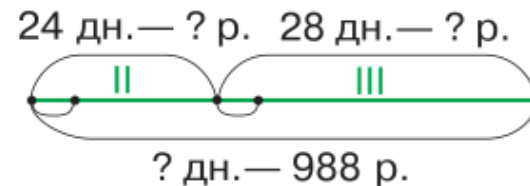
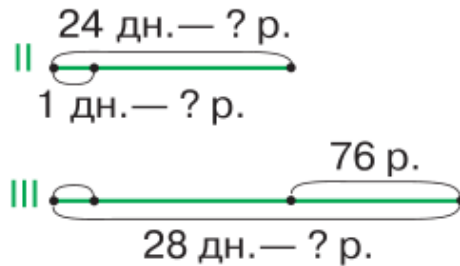
Задачи на стоимость



5. Сравни задачи, схемы и способы их решения.

1) К началу учебного года купили для второго класса 24 одинаковых дневника, а для третьего — 28 таких же дневников. Сколько заплатили за дневники для второклассников и сколько для третьеклассников, если за все дневники заплатили 988 р.?

2) К началу учебного года для второго класса купили 24 одинаковых дневника, а для третьего — 28 таких же дневников. Сколько заплатили за дневники для второклассников и сколько для третьеклассников, если дневники для третьего класса стоили на 76 р. дороже?



Задачи на стоимость

4 класс

3. Дана формула $C = a \cdot b$. Закончи предложение.

1) a — количество килограммов варенья в одной банке, b — количество банок, C — ...

2) A — общий расход ткани на все наволочки, a — расход ткани на одну наволочку, b — ...

3) a — масса одного ящика, b — количество ящиков, C — ...

4) a — цена торта, b — количество тортов, C — ...

5) a — скорость бега кенгуру, b — время его бега, C — ...

6) a — скорость чтения Пети, b — время чтения, C — ...

4. На фабрике из 872 м ткани сшили 206 одинаковых наволочек и 115 простыней, расходуя по 4 м на каждую. Объясни, что находят каждым выражением.

$$4 \cdot 115 \quad 872 - 4 \cdot 115 \quad (872 - 4 \cdot 115) : 206$$

4. На фабрике из 872 м ткани сшили 206 одинаковых наволочек и 115 простыней, расходуя по 4 м на каждую. Объясни, что находят каждым выражением.

$$4 \cdot 115 \quad 872 - 4 \cdot 115 \quad (872 - 4 \cdot 115) : 206$$

5. Даны формулы:

$$C = a \cdot n, S = v \cdot t, A = v \cdot t.$$

Подбери формулу для каждой задачи и реши её.

1) Автомат штампует 38 деталей в час. Сколько деталей проштампует автомат за 12 ч?

2) Поезд двигался со скоростью 67 км/ч. Какое расстояние он прошёл за 8 ч?

3) Цена книги 127 р. Сколько стоят 5 таких книг?

6. Как найти неизвестные величины в каждой таблице?

v	t	S
16 км/ч	? ч	128 км
? км/ч	5 ч	315 км
118 км/ч	2 ч	? км

a	n	C
70 р.	? шт.	560 р.
? р.	13 шт.	130 р.
11 р.	54 шт.	? р.

Задачи на стоимость

3 класс

№ 6. ЕГЭ. Базовый уровень

6 Баночка йогурта стоит 4 рубля 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 25 рублей?

Ответ: _____

ИЛИ

Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 2 килограмма моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

Ответ: _____

ИЛИ

Для ремонта квартиры требуется 63 рулона обоев. Какое минимальное количество пачек обойного клея нужно купить для ремонта квартиры, если 1 пачка клея рассчитана на 6 рулонов?

Ответ: _____

11. Реши задачи на стоимость.

1) Цена булочки 17 р. Сколько стоят 6 таких булочек?



2) 6 одинаковых альбомов стоят 96 р. Какова цена альбома?

3) За воздушные шары заплатили 45 р. Сколько купили шаров, если цена одного 5 р.?

4) Для уроков труда купили 7 катушек белых ниток по 13 р. и столько же катушек чёрных ниток по 14 р. Сколько заплатили за нитки?

5) Для класса надо купить 33 тетради, по 2 р. каждая. Сколько останется сдачи со 100 р.?

Решение.

1) $n = C : a$, где n – количество,

C – стоимость, a – цена товара.

100 р. = 10 000 к., 14 р. 60 к. = 1460 к.

$10\ 000 : 1460 = 6$ (ост. 1240) (б.).

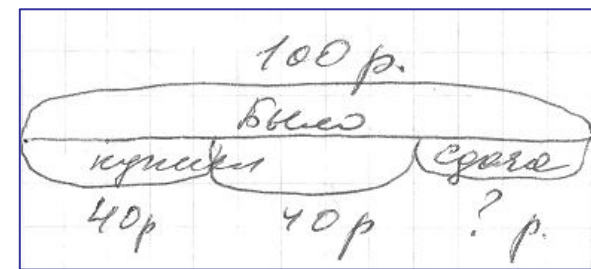
Ответ: 6 баночек.

2) $100 - 40 \cdot 2 = 20$ (р.).

Ответ: 20 рублей.

4 класс

Схема к задаче 6.2. ЕГЭ



Задача на смекалку

2. Сергей заметил, что если цену конструктора уменьшить в 4 раза, то получится цена альбома. Альбом в 2 раза дороже тетради. Готовальня в 8 раз дороже тетради. Хватит ли денег, которые Сергей взял для покупки конструктора, на покупку готовальни?



Задача № 24 решается с помощью схемы, построение которой начинается с самого маленького отрезка, обозначающего цену тетради. Затем строится отрезок в 2 раза длиннее — он обозначает цену альбома. Отрезок в 4 раза длиннее второго отрезка показывает цену конструктора. Отрезок, длина которого в 8 раз длиннее первого отрезка, — цена готовальни. Видно, что отрезки, обозначающие цену конструктора и цену готовальни, одинаковые. Следовательно, учащиеся отвечают на сформулированный здесь вопрос положительно.

К.

Ал.

Т.

Г.

Личный доход

- **Личный доход** - личные доходы граждан и семей, получаемых в виде денежных средств.
- **Денежные средства:** заработная плата, пособие, стипендия, пенсия, авторские гонорары, доход от продажи товаров, произведённых в собственном хозяйстве, денежные поступления в виде платы за оказанные услуги, доход от продажи личного имущества.

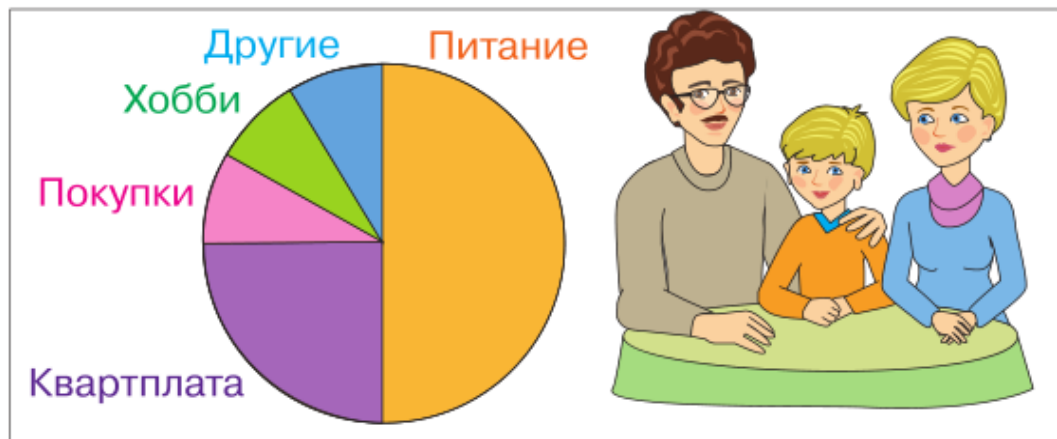
Мой бюджет

4 класс

Статья расходов	Пример расходов	План	Факт	Альтернатива
Питание	Обед – 100 р. – 25 дней	2500 р.	3750 р.	100 р.
Транспорт	Льготный проездной	350 р.	900 р.	350 р.
Секция				
ИТОГО				

Семейный бюджет

3. Доход семьи Саши в месяц составляет 36 000 р. На круговой диаграмме представлено, какую долю семейного бюджета расходует семья Саши на питание, квартплату, покупки и развлечения.



- 1) Какую долю семейного бюджета семья тратит на питание, квартплату?
- 2) Какая часть денег остается на покупки, хобби и другие расходы?
- 3) Сколько рублей семья тратит на:
 - а) питание: б) квартплату?
- 4) На сколько рублей больше тратит семья на квартплату, чем на покупки?
- 5) Сколько рублей тратят в семье на хобби?

Бюджет семьи

Бюджет семьи – схема доходов и расходов, показывающая, как зарабатываются, тратятся, копятся и во что вкладываются деньги в семье.

	Доходы	Расходы
1 января		- 1 500 р.
2 января	+ 10 000 р.	- 3 000 р.
.....		
31 января	+ 20 000 р.	- 3500 р.
Итого за январь	+ 30 000 р.	- 8 750 р.

Что делать, если купить товар хочется, а денег нет?

Можно накопить



Плюсы:

- Если нет денег на покупку сегодня, можно отложить покупку и следить за изменением цены. Товар может подешеветь или оказаться ненужным.
- Можно копить деньги по мере возможности: в один месяц отложить больше, в другой – ничего.

Можно одолжить (взять кредит)



Плюсы:

- Используя кредит, получаешь возможность сразу купить то, что хочется, не откладывая.
- Покупая товар сегодня, можно не следить за изменением цены на него. Цена может вырасти.
- Если взять деньги в долг, то товар приобретается, а проценты не возвращаются.

Можно накопить

Минусы:

- Для того, чтобы копить, человек должен быть дисциплинированным. Далеко не все могут побороть соблазн потратить все деньги на разные мелочи.
- Пока человек копит на свою цель, её цена может постепенно расти из-за инфляции. Поэтому необходимо, чтобы накопления тоже росли.
- Если разместить свои накопления в рискованные финансовых инструменты в надежде получить высокий доход, можно их потерять.

Можно одолжить (взять кредит)

Минусы:

- Чтобы получить в долг, у человека должна быть безупречная репутация заёмщика, он всегда должен вовремя расплачиваться по своим долгам.
- Чтобы взять кредит, надо иметь какой-то залог. Человек отдает залог, если не может вернуть долг.
- Человек должен быть уверен, что сможет расплатиться по долгам, что у него будет доход в течение всего срока кредита, на который он одолжил деньги.
- Если же у человека не будет денег вернуть долг, то у него будут взимать деньги принудительно, плюс навсегда пострадает репутация.
- Расплачиваться по долгам неприятно, потому что берешь чужие деньги, а отдаешь свои.

Задание. Найди пару для каждой пословицы

Ближняя копейка

Копейка

Худо жить тому,

Долго спать

На дырявый кошелек

Без копейки

Не спеши языком,

Голод не тетка,

Денежка

Деньги

Не имей сто рублей,

Копейка к копейке –

Хуже всех бед,

дороже дальнего рубля.

рубль бережёт.

у кого ничего нет в дому.

с долгом вставать.

денег не наберёшься.

рубля не бывает.

спеши делом.

пирожка не подсунет.

дорожку прокладывает.

к деньгам льнут.

а имей сто друзей.

проживёт семейка.

когда денег нет.

Задание. Закончи пословицы.

- о Одна пчела немного мёду **натаскает.**
- о Всякий человек в деле **познаётся.**
- о Доброе начало – половина **дела.**
- о Ничто не возникает из **ничего.**
- о Глаза боятся, а руки **делают.**
- о Мало хотеть – надо **уметь.**
- о Копейка рубль **бережёт.**
- о Даром ничего **не даётся.**
- о Семеро одного **не ждут.**
- о Скупой платит **дважды.**

Темы проектов

«Зачем нужны деньги?», «История появления денег»,
«Пословицы и поговорки о деньгах», «Откуда берётся цена?»,
«Формирование семейного бюджета»,
«Плюсы и минусы денежных лотерей».

3 класс

19. История появления денег на Руси.

Найди ответы на вопросы в Интернете.

- 1) Какие вещи использовали в качестве денег при обмене товаров?
- 2) Как выглядели деньги на Руси? Что на них изображено? Почему?
- 3) Когда была выпущена первая монета достоинством в 1 р.?
- 4) Когда исчез из обращения алтын?

Сформулируй другие интересные вопросы по этой теме.

Предметные результаты обучения

1 класс

- Понимать смысл денег, знать их функции (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления);
- различать монеты разного достоинства в пределах 20 р.;
- уметь собирать из монет необходимую сумму;
- разменивать крупную монету на мелкие.

2 класс

- Понимать смысл денег, знать их функции (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления);
- знать историю появления денег, их необходимость;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 100 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- решать задачи на стоимость товара;
- знать цены основных товаров (хлеб, молоко, канцелярские принадлежности и др.);
- уметь пользоваться карманными деньгами, рассчитывать стоимость покупки и сдачу от покупки, оплачивать товары в магазинах в пределах 100 р.

Предметные результаты обучения

3 класс

- Понимать смысл денег и их функции в жизни (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления);
- знать историю появления денег, их необходимость;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 1000 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- решать задачи по формуле стоимости покупки ($\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$);
- знать цены основных повседневных товаров (школьных обедов, продуктов питания, одежды, обуви);
- уметь пользоваться карманными деньгами, рассчитывать стоимость покупки и сдачу от покупки, оплачивать товары в магазинах в пределах 1000 р.

4 класс

- Понимать смысл денег и их функции в жизни (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления);
- знать историю появления денег, их необходимость;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 1 000 000 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг;
- знать цены основных товаров (школьных обедов, продуктов питания, одежды, обуви);
- уметь пользоваться карманными деньгами, рассчитывать стоимость покупки, оплачивать товары в магазинах, рассчитывать сдачу от покупки;
- называть статьи доходов и расходов семейного бюджета и личного бюджета (школьные обеды, транспорт, секции);
- называть способы зарабатывания денег родителями и детьми, способы экономии и накопления денег.



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

**Муравин Георгий Константинович,
Муравина Ольга Викторовна,
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Авторский сайт: muravins.ru**