



**Опыт реализации  
технологии позитивной  
социализации детей  
дошкольного возраста**

# План

1. Предпосылки формирования опыта.
2. Детский сад – начало социальной жизни ребенка.
3. Технологии реализации позитивной социализации:
  - 1 этап – внедрения, зарождение технологий (2014-15 г.)
  - 2 этап – освоение и распространение педагогических технологий (2015-16 г.)
  - 3 этап – «рутинизация», превращение инноваций в традицию, функционирование массовый характер, разработка и создание новых форм (2016 – 2017 гг.)
4. Итоги внедрения технологий.



## *Детский сад – начало социальной жизни ребенка*

**Социализация** – это процесс, который сопровождает человека всю жизнь и начинается практически с рождения.

Социализация детей сегодня – это процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества.



*Википедия*

# 1 этап – зарождение технологий

## Групповые формы работы:

круги, почта, церемония чаепития,  
вкусные подарки для друзей, дежурство

## Выход за пределы группы:

кружковая деятельность  
организация межвозрастного взаимодействия

## Выход за пределы детского сада – социум:

парковый ритрит  
посещения музея



## 2 этап – освоение и распространение педагогических технологий

Организация межвозрастного общения внутри дошкольного учреждения и в социуме:

- концерты, подарки малышам, совместные прогулки,
- «поход в гости», продуктивные проекты,
- общая почта – почтовый ящик, доска общения,
- клуб по интересам, дети-волонтеры, социальные акции



## 3 этап – превращение инноваций в традицию, разработка и создание новых форм

**Детская журналистика:** авторские статьи, рассказы и сказки, книги, журналы, фоторепортажи, интервью...

**Акция** как форма работы ДОО с семьями воспитанников

**Слёт волонтеров**

**Трёхмерные макеты** в разновозрастных объединениях в разделе «Знакомство с искусством»



## *Задачи социального развития детей в ДОО*

- Освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе.
- Развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие.
- Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей: я – член коллектива, я – член семьи, я – мальчик или девочка; я - житель города, я - житель России, я - житель Земли, я - часть Мироздания, через сущностное проживание и самоопределение в этих ролях.
- развитие способности к принятию собственных решений - на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения

*Н. П. Гришаева*

**Саморегуляция** – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками.

*Википедия*





# Внедрение технологий эффективной социализации в ДОО

2014 – 2015 уч. год 1 этап – внедрения, зарождение технологий	2015 – 2016 уч. год 2 этап – освоение и распространение пед. технологий	2016 – 2017 уч. год 3 этап – рутинизация, переход в тради-цию, создание новых форм
<b>Групповые формы общения</b>		
<i>4 группы ДОО</i>	<i>ДОО</i>	<i>ДОО</i>
<p>Круги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини круги</li> <li>- тематические круги</li> <li>- рефлексивные круги</li> </ul> <p>Почта</p> <p>Церемония чаепития</p> <p>Вкусные подарки для друзей</p> <p>Дежурство</p> <p>Встречи с интересными людьми</p>	<p>Формы общения с учётом возрастных особенностей; младше воспитанники, больше участие педагогов и родителей с детьми.</p> <p>Формы общения у старших дошкольников переходят в традиции с инициативой детей под руководством взрослых.</p> <p>Новая форма – клуб по интересам.</p>	<p>Появилась новая форма «Детская журналистика»</p>

## Организация межвозрастного общения

*(выход за пределы группы в стенах ДОО)*

Концерты

Подарки малышам

Совместные прогулки

Походы в гости

Продуктивные

проекты

Кружковая работа

Изменилась форма организации. Наряду с спонтанными, выбраны постоянные партнеры по общению.

Общение – традиция. Происходят общения между одновозрастными группами в детском саду.

Появились новые атрибуты:

- общая почта (почтовый ящик)

- доска общения

Использование трёхмерных макетов в разновозрастных объединениях в разделе «Знакомство с Искусством»

## Выход в социум

Школа  
Библиотека  
Музеи  
Парковый ритрит  
Выступления  
Фестивали  
Конкурсы  
Соревнования  
Экскурсии

Появились новые  
формы:  
- акции  
- волонтерство

Расширилось  
число партнёров в  
социуме и  
тематика форм  
Презентирование  
результатов форм  
сотрудничества в  
социуме (газеты,  
статьи, авторские  
продукты  
деятельности...)



***Я хочу быть с людьми!  
Я могу быть с людьми!  
Я часть людей!***

