



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





корпорация

российский
учебник

Работа с понятиями при подготовке к ЕГЭ по обществознанию

О.Б. Соболева

(к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена, автор и куратор УМК «Обществознание»)

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Место понятий в курсе обществознания

- основной кирпичик
обществоведческого знания
- +
- его содержательная единица

Место понятий в ЕГЭ по обществознанию

часть 1: задания №№ 1, 2, 20

часть 2: задания №№ 22, **25**, 27, 28 и 29

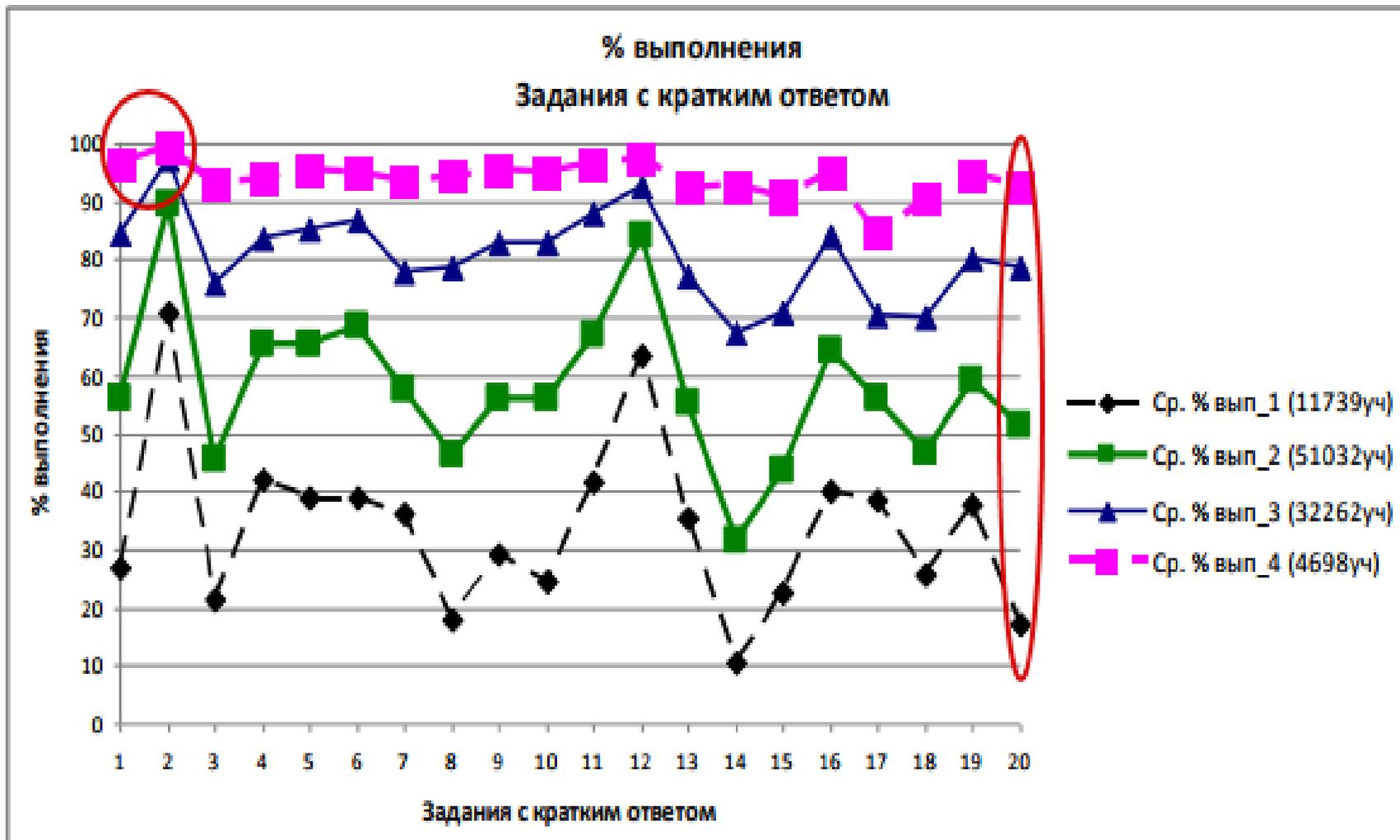


Рис. 2. Данные о выполнении заданий с кратким ответом

% выполнения

Задания с развернутым ответом

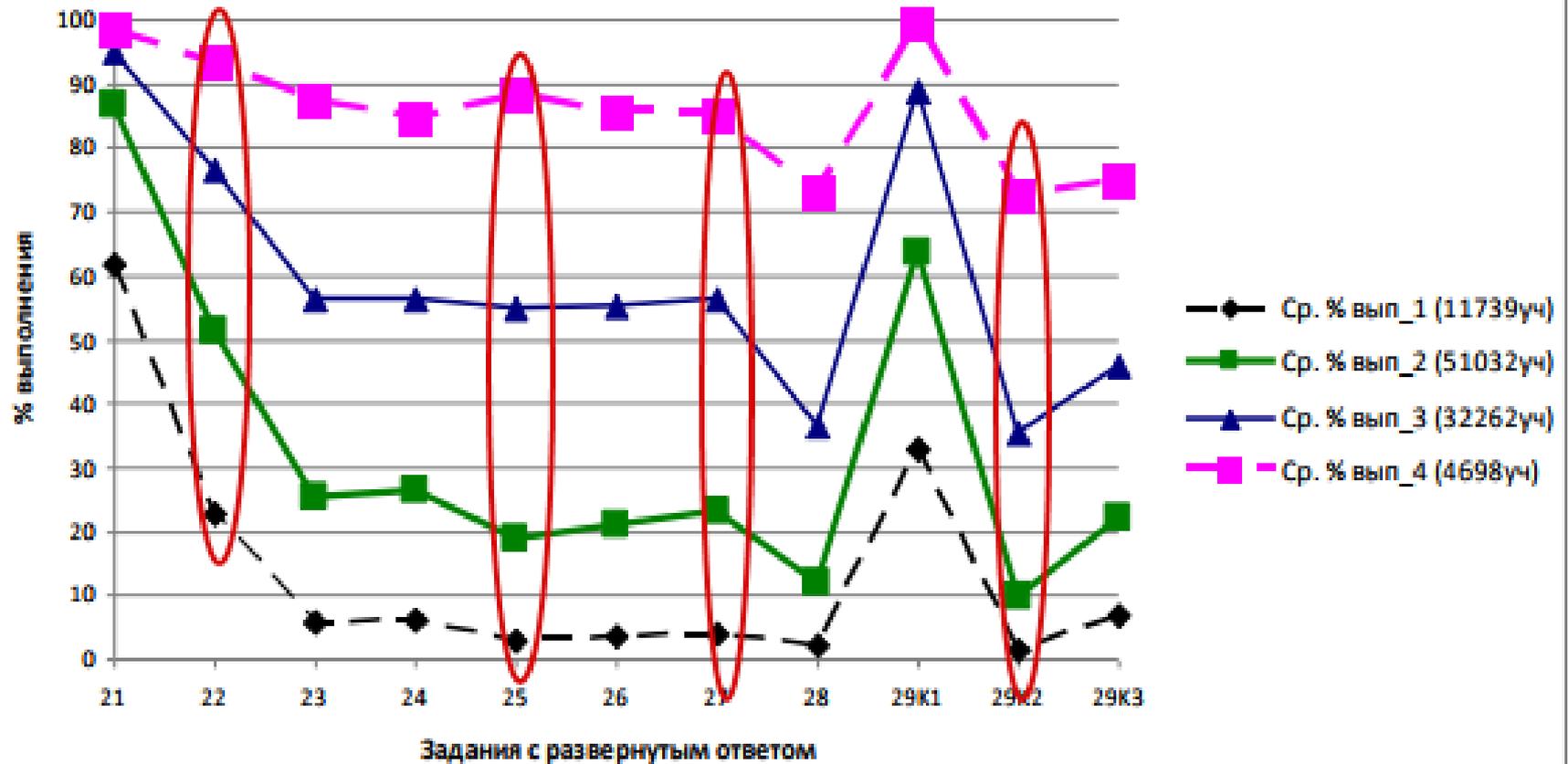


Рис. 3. Данные о выполнении заданий с развернутым ответом

МОЖНО ОТСЛЕДИТЬ конкретные результаты своих учеников

Имя	Отчество	Задания типа А	Задания типа В	Задания типа С
Константин	Алексеевич	+++++++--	++++-+----	0(2)1(2)1(4)0(4)0(4)
Александр	Владимирович	+++++++	++++---+	2(2)1(2)0(4)0(4)0(4)
Андрей	Викторович	+++++++--	++++-+----	0(2)1(2)0(4)0(4)0(4)
Алина	Юрьевна	++++++++	+++++-----	0(2)0(2)0(4)0(4)1(4)
Сергей	Васильевич	+++++++	+-----+	1(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Елена	Евгеньевна	+++++++--	++-+----+	1(2)1(2)0(4)0(4)0(4)
Александр	Анатольевич	+++++++	+++++---+	2(2)1(2)0(4)0(4)0(4)
Баир	Эрдэмтович	+++++++	++++-+---+	1(2)0(2)0(4)2(4)0(4)
Алена	Сергеевна	++-+++++	+++++---+	1(2)1(2)0(4)0(4)1(4)
Константин	Андреевич	+++++++	+++++---+	2(2)2(2)4(4)0(4)0(4)
Евгений	Викторович	+++++++--	+++++-----	2(2)2(2)0(4)0(4)2(4)
Наталья	Александровна	+++++++	++++-+-----	2(2)2(2)0(4)0(4)3(4)
Антон	Сергеевич	+++++++	+++++-----	2(2)2(2)4(4)4(4)4(4)
Елена	Сергеевна	+++++++	++++-+---+	2(2)2(2)0(4)0(4)0(4)
Юрий	Иванович	+++++++	+++++-----	2(2)2(2)0(4)4(4)3(4)
Тимур	Ленарович	+++++++	+-+-----+	2(2)2(2)4(4)0(4)0(4)
Иван	Анатольевич	++-++++-	+-----+	1(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Роман	Александрович	+++++++	+---+---+	1(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Игорь	Евгеньевич	+++++++	++++-+---	2(2)0(2)0(4)0(4)4(4)
Юлия	Андреевна	+++++++	++-+-----	2(2)2(2)1(4)0(4)1(4)
Алексей	Евгеньевич	+++++++	+++++-----	2(2)2(2)0(4)4(4)0(4)
Яна	Вячеславовна	+++-----	+++++-----	2(2)1(2)0(4)0(4)0(4)
Максим	Валерьевич	++++++++	+++++-----	2(2)1(2)0(4)0(4)4(4)
Сергей	Александрович	+++++++	++++-+---+	0(2)2(2)1(4)0(4)0(4)
Анастасия	Валерьевна	+++++++	+++++-----+	2(2)2(2)2(4)0(4)2(4)
Алексей	Дмитриевич	+++++++	+++++-----	2(2)2(2)0(4)0(4)4(4)
Ольга	Владимировна	+++++++	++-+---+	2(2)2(2)3(4)1(4)4(4)
Василина	Леонидовна	+++++++	+++++-----+	2(2)2(2)4(4)0(4)1(4)
Алексей	Викторович	+++++++	+++++-----	0(2)2(2)0(4)0(4)0(4)
Галина	Вячеславовна	+++++++	+++-+---+	1(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Анна	Анатольевна	+++++++--	+++-+---+	0(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Наталья	Геннадьевна	+++++++	+---+---+	1(2)2(2)0(4)0(4)0(4)
Алина	Юрьевна	+++++-----	+++++-----+	1(2)2(2)0(4)0(4)0(4)
Никита	Евгеньевич	-++++-----	+-----	0(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Марат	Станиславович	+++++-----	+-----	2(2)0(2)0(4)0(4)0(4)
Валерия	Васильевна	+-----+	+-----	0(2)0(2)0(4)0(4)0(4)

Дифференцированная подготовка. для тех, кому трудно преодолеть порог -

№1 - качественная диагностика

индивидуальный маршрут

ключевые понятия + метапредметные умения

2. ТРУДНОСТИ ПОДГОТОВКИ

Определения в учебниках

Глава III

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ

§ 17. Деятельность людей и ее многообразие

Вспомните:

какое значение имеет деятельность в жизни человека и общества?

Сравните два определения. Первое — из философского словаря: «Деятельность — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя». Второе — из словаря по психологии: «Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

Нетрудно заметить, что оба определения говорят об активности субъекта в целесообразном (сообразном цели) изменении (преобразовании) окружающего мира. Однако философское определение трактует деятельность так же, как форму существования общества, а психология делает акцент на активности психической, т. е. проявляющейся в субъективных переживаниях человека, в его чувствах, мышлении, воле. Как видите, рассмотрение деятельности с разных точек зрения позволяет понять ее полнее.

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

Понятие «общество»

В широком смысле слова	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей
В узком смысле слова	Круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание)
	Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество)
	Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)
	<u>Человечество в целом</u>

Социальная мобильность (от лат. mobilis — подвижный) — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

Виды социальной мобильности	
<u>Вертикальная</u>	Движение вверх (<i>восходящая мобильность</i>) или вниз (<i>нисходящая мобильность</i>) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии
<u>Горизонтальная</u>	Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. <u>без изменения статуса</u> («профессиональный карьеризм»)

Определения в пособиях

П. А. Баранов, С. В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ-УЧЕБНИК

- Все разделы школьного курса обществознания
- Большое количество тренировочных заданий разного типа
- Алгоритм выполнения каждого задания
 - Справочный материал
 - Ответы к заданиям
- Контрольный вариант экзаменационной работы

10-11

К Л А С С Ы

АСТРЕЛЬ

Доктор наук – смешанный статус

Штраф – вид гражданско-правовой ответственности

Социальная мобильность

Социальная мобильность — это возможность смены социального слоя. Понятие социальной мобильности близко по значению к понятию социального лифта или карьеры.

Социальная мобильность — Википедия
ru.wikipedia.org > Социальная мобильность

W Социальная мобильность — Википедия

ru.wikipedia.org > Социальная мобильность ▾

Социальная мобильность — это возможность смены **социального** слоя. Понятие **социальной** мобильности близко по значению к понятию **социального** лифта или...

S Социальная мобильность

[StudFiles.net](https://studfiles.net/preview/1863810/) > preview/1863810/ ▾

Социальная мобильность — это возможность смены **социального** слоя.

3. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ

Задание 1

вставьте пропущенное слово в таблицу

- 1) грамматическая форма = второму слову
- 2) грамматическая форма словосочетания – это подсказка
- 3) название таблицы и заголовки столбцов
- 4) должна быть та же сфера, но может быть иное основание (для классификации) !!!

работа с таблицами на уроках

Пример

Вид социальной мобильности	Определение
вертикальная	- перемещение индивида или группы по социальной лестнице смена социального слоя
???	- изменение социального статуса по отношению к социальному статусу семьи

Задание 2 (обобщающее родовое понятие)

- опять писать само слово
- выбирать слово из имеющегося ряда
- должно включить в себя все другие, а не просто относиться к нему (логические схемы)

2

В приведённом ниже ряду **найдите** понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ: _____

Задание 20

- слов в списке больше (6:9)
- слова в списке не повторяются
- грамматическая структура слов в тексте не меняется
- грамматическая структура слов в списке изменяется (падеж, род, число)
- можно ориентироваться на род существительных
- **главное – внимательно читать весь текст – предыдущее и следующее предложение !!!**

Задания на формулировку определений (22, 25, 29 К2)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 22 / 34

22

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните **смысл понятия** «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.

2

ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия

Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.

0

1) СМЫСЛ ПОНЯТИЯ, например: глобализация – процесс становления единого человечества как результат всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;

С₅ Глобализация - процесс сращивания развитых сфер жизни общества ^{между различными} ~~в~~ ~~разных~~ странах.

1. Одним из проявлений глобализации в экономике является распространение сетей международных магазинов.

2. При глобализации теряется культурная самобытность многих мелких народов.

Задание 27. Не всегда однозначный ответ

модель 1

Если не определено верно описанное социальное явление – «0 баллов»

Например, праздник в школе, для которого готовили костюмы, танцы и кухню народов мира – этнический или национальный?

Семья: партнерская, демократическая, *коллективистская*

П. А. Баранова, А. В. Воронцова, С. В. Шевченко «Обществознание: новый полный справочник» (М.: АСТ, 2016) с. 278

Задание 29. Мини-сочинение

K2: Сколько определений надо дать?

Философия

«Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой». (Н.Н. Моисеев)

Философия

«Знания раскрывают нам двери, но войти в них мы должны сами». (Д.С. Лихачёв)

Правоведение

«Закон всегда опирается на меч». (М. Фуко)

Экономика

«Основное средство производства – это скромное серое вещество весом приблизительно 1,3 кг. Это человеческий мозг». (И. Риддерстрале)

Социология,
социальная
психология

«Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего "я". Оно есть результат, продукт становления человека как личности». (А.Н. Леонтьев)

Способы подготовки:

Составление определений !!!

Собственные мини-словари

Кластеры

Кроссворды

Элиас

Регулярно использовать сложные схемы и кластеры



СЛОВАРИК:

Культура – все, что создано человеком; «вторая природа»

Партия – политическая организация, борющаяся за власть

Наука – духовная деятельность по производству новых объективных знаний

Факторы производства – ресурсы, используемые для создания благ

Искусство – отражение мира в художественных образах

Брак – устойчивая, социально признанная форма интимных отношений

Государство – политическая организация общества, суверенно осуществляющая управление в масштабах страны

3. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ В УМК ИЦ «ВЕНТНА-ГРАФ»

В учебниках:

Определения выделены жирным шрифтом

Перечень основных понятий со страницами

Перечень основных понятий в конце каждого параграфа

Система памяток (Как давать определения понятий)

Задания на использование понятий в контексте

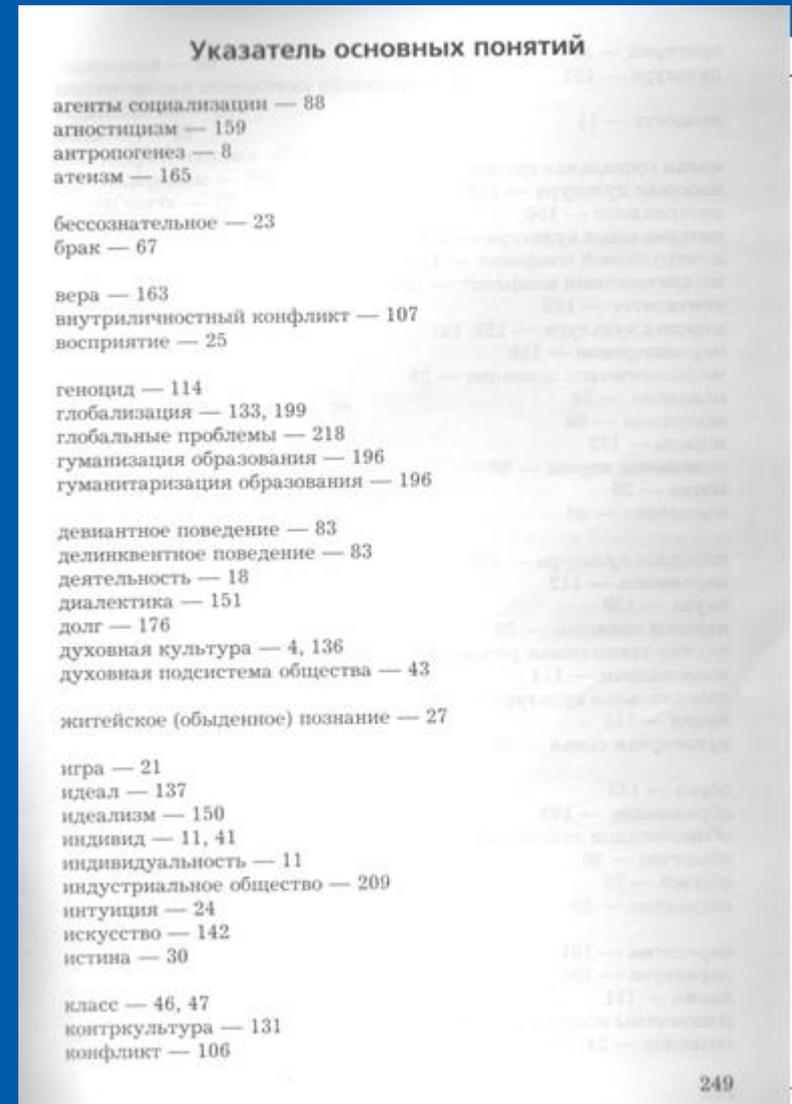
Соотношение родовых и видовых понятий в многочисленных схемах

На странице выделены понятия выделены:

- основные – жирным шрифтом
- Не основные - курсивом

Задание № 6, стр. 14

Напишите краткую автобиографию с использованием терминов «индивид», «индивидуальность», «личность», «характер», «способности», «темперамент»



6. Как давать определения обществоведческим понятиям

Определение — это логическая операция, с помощью которой мы придаём словам строго фиксированный смысл, устанавливаем смысл неизвестных нам слов, используя известные.

Существует **четыре** основных способа определения понятий:

- 1) логический;
- 2) описательный;
- 3) генетический;
- 4) этимологический.

Требования: два существенных признака, один из которых может указывать на родовую принадлежность, отражение специфики понятия

При логическом (родовидовом) способе определение понятия формулируется через более широкое по смыслу, родовое понятие. Сначала указывается, к какому родовому понятию относится искомое, затем выделяется его главная особенность, которая отличает определяемое понятие от всех остальных внутри родового.

Например:

Акция — это вид ценной бумаги, владельцы которой получают дивиденды.

Государство — это главный институт политической системы, осуществляющий управление всем обществом в масштабах страны.

Вспомогательные слова:

часть, элемент,

составляющая, один из, вид.....

институт, организация

Описательный способ состоит в перечислении основных признаков предмета. При этом необходимо расставить признаки понятия в порядке значимости, подобрать материал, объясняющий их внутреннюю связь.

Например:

Менталитет — это совокупность особого склада ценностных установок, стереотипов мышления, чувствования и поведения, выработанных на основе личного и многопоколенного опыта соответствующей группы.

Если понятие включает в себя небольшой ограниченный набор элементов, их можно перечислить все. Например, близкие родственники — это родители, дети, супруги, родные сёстры и братья, дедушки и бабушки.

Вспомогательные слова:

совокупность, набор,

система

Генетический способ предполагает определение понятия через способ его происхождения, образования. Описывая происхождение предмета, мы перечисляем его существенные признаки и таким образом выясняем содержание определяющего понятия.

Например:

Наказание — это мера принуждения, назначаемая по приговору суда.

или по последовательности:¶

Индустриальное общество - этап общественного развития, следующий за традиционным¶

Вспомогательные слова:

этап, период, ступень

уровень

начальный, завершающий,

между, следующий за....

Этимологический способ носит вспомогательный характер и применяется дополнительно к логическому или описательному, если этимологическое значение хотя бы частично совпадает с современным значением слова.

Например:

Антропосоциогенез — процесс становления человека и общества.

Демократия — власть народа.

Экономика — домашнее хозяйство.

416

Важные переводы терминов:

теос - бог

моно - 1

два, диа, би - 2

кратос - власть

архонт - правитель

филио - любовь

фобос - страх

топос - место

демос, поп - народ

либера - свобода

физио, натура - природа

плюрал - много

олиг - немного

патр (падре) - отец

гео - земля

логос - учение

рацио - мышление

эмпирио - опыт

софия - мудрость

эмос - поведение

легал - закон

Приставки:

ин, эн - внутренний

экс, эг - внешний

а - не

де - убирать

ре - снова, пере-, замена

анти - против

Важнейшим компонентом работы над обществоведческими понятиями является перевод часто используемых корней и значимых приставок: де-, ре-, анти- и др.

Правильно сформулированное определение не должно быть избыточным, содержать непонятные слова, подходить к нескольким явлениям, отталкиваться от противоположности, содержать образы, содержать однокоренные слова.

Консерватизм

способ	определение
этимологический	от лат. conserve - сохраняю, охраняю
описательный	система взглядов, идей, течений, ориентированных на сохранение морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, браке, семье, собственности, государстве
родовидовой	вид политической идеологии , выступающей за сохранение существующего общественного порядка
генетический	идеология, возникшая как реакция на либерализм

Дополнительные источники информации:



МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией **О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных
заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2016



корпорация

российский
учебник

Благодарим за внимание!

osobo@yandex.ru

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:

+7 (495) 000 00 00

name@drofa.ru



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)