



корпорация

российский
учебник

Учебно-методический комплект по

технологии 5-9 классы

издательства «Дрофа»

Авторский вебинар

Глозмана Евгения Самуиловича

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ

Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., Воронин И.В., Воронина В.В., Глозман А.Е., Груненков А.А., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.



Авторы учебника 5 класса по технологии направления «Индустриальные технологии»

1. *Хотунцев Юрий Леонтьевич* – д.ф-м.н, профессор кафедры технологии и информатики ИФТИС МПГУ
2. *Глоzman Евгений Самуилович* –доцент, к.п.н., учитель технологии ГБОУ Школы № 293 г. Москвы, Заслуженный учитель школы РФ.
3. *Глоzman Александр Евгеньевич* – к.п.н., доцент, учитель технологии, Заслуженный учитель школы РФ, Учитель года России – 97, директор ГБОУ Школы № 293 г. Москвы

4. И другие...
 **РОССИЙСКИЙ**
учебник



Основные компоненты УМК по технологии 5-9 классы

1. Учебник на печатной основе
2. Электронная форма учебника
3. Учебная программа
4. Рабочая тетрадь
5. Методические рекомендации
6. Электронные разработки планов уроков

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5 КЛАСС

Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудакова Е.Н. и др.



Особенности УМК по технологии

- Учебно-методический комплект технологического содержания представляет собой открытую дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными и методическими пособиями (на разных носителях), органически взаимосвязанных между собой, реализующих современные цели образования по технологическому образованию школьников, задачи обучения и развития учащихся.

Рабочая программа

- Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Программа предоставляет учителям технологии широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и профессионализма педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий

- Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 классах должна составлять 75%.
- Вариативная (по выбору учителей технологии, школы) составляет 25%
- Учителя технологии (вариантов А и Б) совместно планируют подходы к выполнению программы. Составляют рабочую программу и утверждают в администрации школы

Содержание 5 класс

К-во час.

А

Б

Глава 1. Введение в технологию

6

6

Глава 2. Техника и техническое творчество

4

4

Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов

12

2

Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов

12

-

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

2

20

Глава 6. Технологии обработки пищевых продуктов

10

14

Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

6

6

Глава 8. Технология ведения дома

4

4

Глава 9. Современные и перспективные технологии

4

4

Глава 10. Электротехнические работы.

4

4

Введение в робототехнику



Приложение 1, 2. Словарь понятий и терминов. Словарь профессий

70

70

Новые разделы и темы в содержании программы

§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологий

§ 5. Техническое моделирование и конструирование

Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (Для группы Б -2 ч.)

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (Для группы А – 2 ч.)

Глава 6. Технология обработки пищевых продуктов (Для группы А – 10 ч.)

Глава 9. Современные и перспективные технологии – 4 ч.

Глава 10. § 43 и 44. Роботы. Понятие о принципах работы с роботами. Электроника в робототехнике.

Приложение. Словарь профессий (18 профессий)

Примерное распределение тем программы на варианты А (группа 1) и Б (группа 2)

- 1-й вариант. Учитель группы А проводит занятия с группой Б по следующим разделам:
 - Техника и техническое творчество (§ 5. Техническое конструирование и моделирование) – 2 ч.
 - Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов – 2 ч.
 - Современные и перспективные технологии -4 ч.
 - Электротехнические работы. Введение в робототехнику -4 ч.

Итого: 12 ч.

- 2-й вариант. Учитель группы Б проводит занятия с группой А по следующим разделам:
 - Технологии получения и преобразования текстильных материалов – 2 ч.
 - Технология обработки пищевых продуктов – 10 ч.

Итого: 12 ч.

3-й вариант. Проведение совместных занятий всем классом двумя учителями технологии, например, по следующим разделам или параграфам:

- Глава 1. Введение в технологию (§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологий. § 2. Проектная деятельность и проектная культура).
- Глава 2. Техника и техническое творчество (§ 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях).

Примечание. Можно провести один совместный урок, а второй урок в своих учебных мастерских

Особенности учебника по технологии для 5 класса на печатной основе

• **Учебник технологического содержания – системообразующий элемент открытой образовательной среды – содержащий основы научных знаний политехнического, интегративного и информационного характера, сочетающий в себе технологии проектно-исследовательского, практико-ориентированного и системно-деятельностного обучения, а также систему взаимодействия ученика и учителя.**

• **Определено место учебника в учебно-методическом комплекте технологического содержания - *как основа и ведущий компонент (ядро) технологического образования школьников.***

• **Особое внимание уделено подбору объектов труда, учебных и творческих проектов, художественной обработке конструкционных материалов и дизайну готовых изделий.**

Информация

1. Уважаемые коллеги работающие по УМК технологии издательства «Дрофа». Нам нужны Ваши предложения, замечания, отзывы, оценки по учебно-методическим материалам, с которыми Вы работаете. Информировать нас о ошибках в текстах, чертежах, рисунках. Предлагайте новые объекты труда, проекты, идеи.
1. Встречайтесь с коллегами, делитесь вашим опытом, информируйте их о вашей работе с данным УМК
2. Наши вебинары будут посвящены различным направлениям работы с УМК, продолжим встречи с авторами, поделимся методикой работы с компонентами УМК, ответим на Ваши вопросы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Адрес: 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1

Телефон: 8(499)270-13-55 доб. 2852, 8(903)506-73-65

E-mail: Yusupova.LR@rosuchebnik.ru

Сайты электронных учебников: lecta.ru

book24.ru