

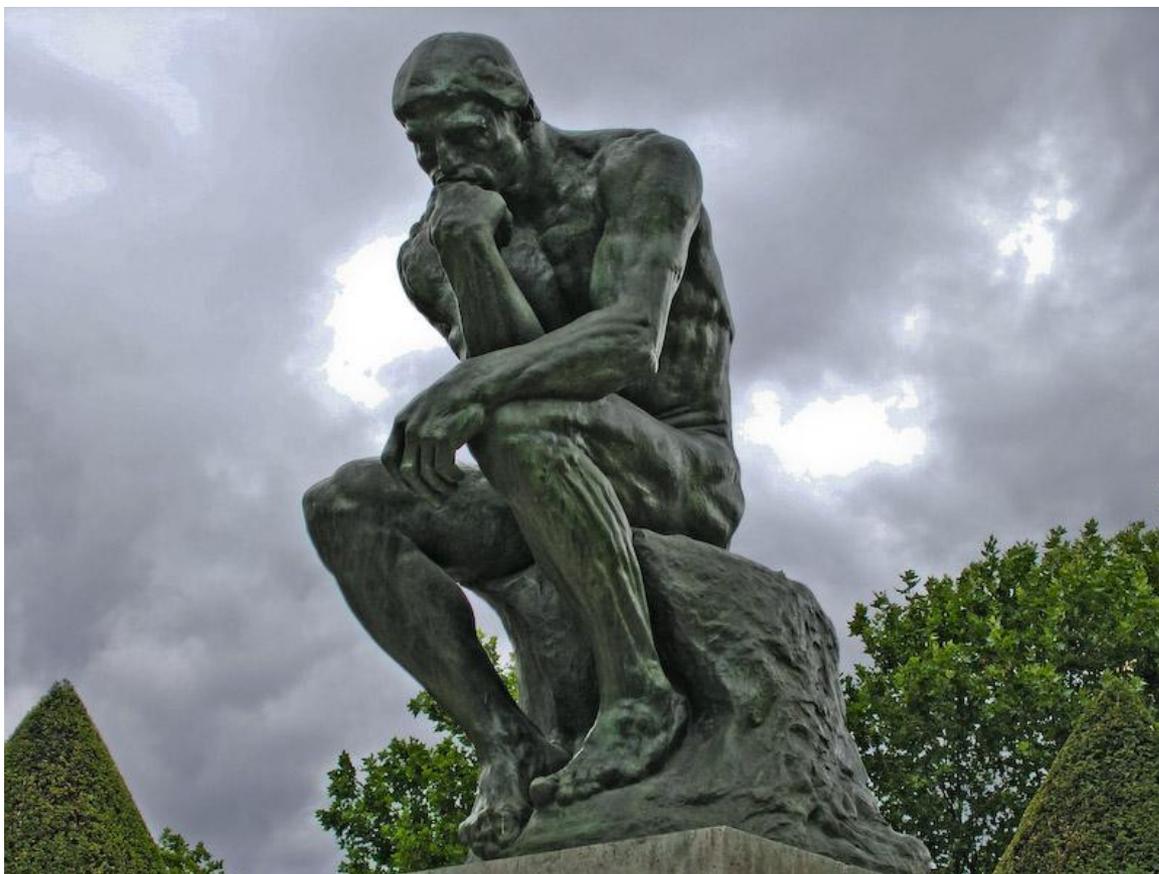


корпорация

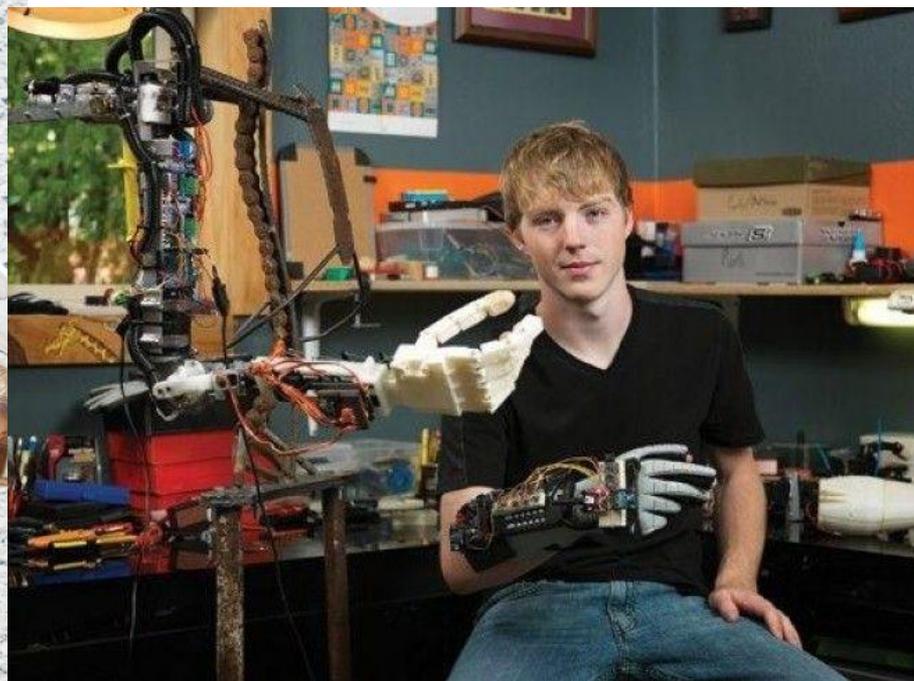
российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

# Как подготовиться к олимпиаде по обществознанию?



# Жить полной жизнью



# Жить полной жизнью



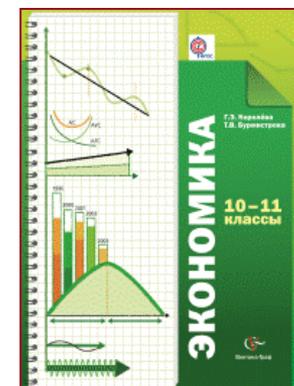
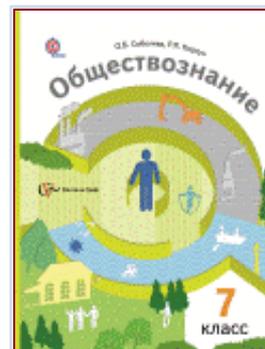
# Жить полной жизнью



# Быть активным на уроках обществознания



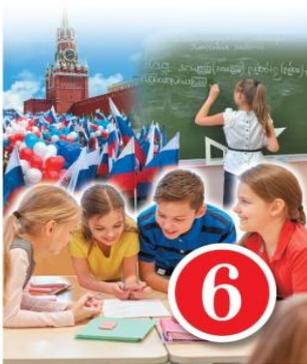
# Пользоваться учебниками обществознания



# Пользоваться учебниками обществознания

А. И. Кравченко

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



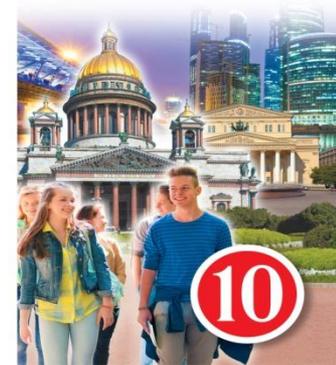
Е. А. Певцова

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



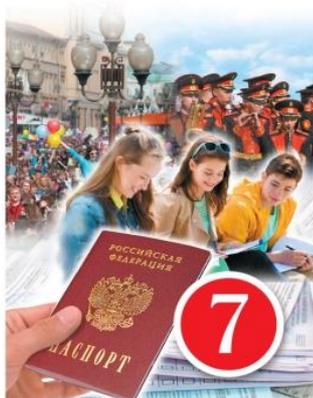
А. И. Кравченко, П. К. Кравченко

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



А. И. Кравченко

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, Т. Ф. Акчури

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



# Участвовать в олимпиадах по обществознанию!



# Обращаться к официальным интернет ресурсам Всероссийской олимпиады школьников: решать задания прошлых лет

Всероссийская олимпиада школьников

поиск...

Логин  
Пароль  
Регистрация Войти  
забыли пароль?

**ЗАДАНИЯ И РЕШЕНИЯ**

Год (2)    Этап (2)

Предмет (21)

1 ... 3 **4** 5

№ п.п.	Год	Название файла	Предмет	Этап
61	2015	Математика региональный этап 2014-2015 на сайт.zip	Математика	Региональный
62	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Немецкий язык	Региональный
63	2015	Немецкий_задания_РЭ_2015_сайт.pdf	Немецкий язык	Региональный
64	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Обществознание	Региональный
65	2015	Обществознание_Задания_ЭЭ_2015_сайт.rar	Обществознание	Региональный
66	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Право	Региональный
67	2015	Право_задания_РЭ_2015_сайт.pdf	Право	Региональный
68	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Русский язык	Региональный
69	2015	Русский_язык_РЭ_2015_сайт.pdf	Русский язык	Региональный
70	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Технология	Региональный

[http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_participant&action=task](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task)

# Пользоваться региональными интернет-ресурсами Всероссийской олимпиады школьников в Г.МОСКВЕ решать задания прошлых лет

**ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ**

**Новости**

- Сбор данных о количестве потенциальных участников II этапа олимпиады, вторая группа предметов
- Задания и решения муниципального этапа на курсах по биологии, обществознанию и экологии
- Количество баллов для участников муниципального этапа по первой группе предметов
- Школам: о листках участников муниципального этапа
- Задания и решения школьного этапа по химии, технологии, экономике

**Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** | **Заключительный этап** | **Международные олимпиады**

**Материалы 2016-2017 учебного года** | Главная

**Завершена** всероссийская олимпиада школьников 2016-17 учебного года.

Смотрите информацию о первом (школьном), втором (окружном), третьем (региональном) и четвертом (заключительном) этапах олимпиады.

[Победители и призёры этапов прошлых олимпиад \(поиск по школе\).](#)

**Материалы разных лет:** 2017/18 | 2016/17 | 2015/16 | 2014/15 | 2013/14 | 2012/13 | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10

Предмет	Задания	Итоги	Расписание
<b>Математика</b>	Школьный этап задания: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Муниципальный этап задания: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Региональный этап задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> Заключительный этап (источник: <a href="#">olympiads.mcsme.ru</a> ) задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>		
<b>Информатика</b>	Школьный этап (источник: <a href="#">ГПМК</a> ) задания: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a> + <a href="#">архив с пров. программами</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> + <a href="#">архив с тестами и решениями жюри</a> Муниципальный этап задания: <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">7-8 кл.</a> + <a href="#">архив</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> + <a href="#">архив</a>		

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016/#table>

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию:

- Не учитывает прохождение школьной программы.
- Шире школьной программы.
- Проверяет эрудицию.

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию: не учитывают прохождение школьной программы

2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.

Ответ:

---

---

Максимум за задание 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

Ответ:

---

---

Максимум за задание 2 балла.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Абстрагирование, анализ, описание, классификация, моделирование, синтез.

Ответ:

---

---

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию: шире школьной программы

**14.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Исторический миф – мощное оружие пропаганды Нового и Новейшего времени... В наши дни мифотворцы обращаются за поддержкой уже не к священным текстам или чудесам, а к исторической науке... Одно, это исторические сведения сами по себе, другое – их интерпретация, ценностное отношение. Самая опасная ложь – та, что на 99 % состоит из правды. Миф отличается от науки не тем, что он не опирается на факты или сам их выдумывает (это как раз не обязательно), а тем, как он расставляет акценты, чему придаёт высшую ценность...

**1. А.** Какие два типа мировоззрения (две формы постижения мира) противопоставляет автор? **Б.** Опираясь на обществоведческие знания, приведите два отличия между ними.

**2.** Сколько смыслов слова «миф» приводит автор? Раскройте их содержание.

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию: нужно понимать чужие тексты

**11.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Существует несколько основных теорий, объясняющих общественное развитие. Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) разделяла историю человечества на несколько этапов – \_\_\_\_\_ (А), каждая из которых состояла из \_\_\_\_\_ (Б) (производительные силы и производственные отношения) и \_\_\_\_\_ (В) (социально-политические и духовные институты). В основных формациях были \_\_\_\_\_ (Г), борьба между которыми двигала человеческую историю вперёд. Причиной их возникновения было появление \_\_\_\_\_ (Д), в которой и виделись основные беды человечества и которую считалось необходимым ликвидировать, чтобы создать условия для складывания общества справедливости.

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию: проверяют эрудицию

**15.** Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

	<b>ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b>	<b>ПОНЯТИЯ</b>
1)	<p>*** государства должна быть такой, чтобы не нарушать *** гражданина. (<i>Станислав Ежи Лец</i>)</p> <p>Пишите коротко и неясно. (<i>Наполеон Бонапарт</i>, обращаясь к составителям ***)</p> <p>Вы видели *** стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (<i>Муаммар аль-Каддафи</i>)</p>	

# Главные особенности олимпиадных заданий по обществознанию: нужно уметь создавать собственные тексты

**16.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1) «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». *(К.Д. Ушинский)*

2) «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». *(И.Т. Посошков)*

3) «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». *(Д. Сарнофф)*

4) «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». *(Ф. Бурлацкий)*

5) Шум оружия заглушает голос законов. *(Ш. Монтескьё)*

# Как научиться решать олимпиадные задания?

- Их нужно решать.
- Чем больше, тем лучше.
- Но не только выявлять правильные ответы.



# Обращаться к официальным интернет ресурсам Всероссийской олимпиады школьников: решать задания прошлых лет

The screenshot shows the website for the All-Russian Olympiad of Schoolchildren (Rosolymp). The page title is "Всероссийская олимпиада школьников". The main navigation area includes a search bar, login fields, and buttons for "Регистрация" (Registration) and "Войти" (Login). Below this is the "ЗАДАНИЯ И РЕШЕНИЯ" (Tasks and Solutions) section, which allows filtering by year and subject. The current filters are Year: 2015 and Subject: 21. The table below lists various tasks and solutions from 2010 and 2015, categorized by subject and stage (Regional).

№ п.п.	Год	Название файла	Предмет	Этап
61	2015	Математика региональный этап 2014-2015 на сайт.zip	Математика	Региональный
62	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Немецкий язык	Региональный
63	2015	Немецкий_задания_РЭ_2015_сайт.pdf	Немецкий язык	Региональный
64	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Обществознание	Региональный
65	2015	Обществознание_Задания_ЭЭ_2015_сайт.rar	Обществознание	Региональный
66	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Право	Региональный
67	2015	Право_задания_РЭ_2015_сайт.pdf	Право	Региональный
68	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Русский язык	Региональный
69	2015	Русский_язык_РЭ_2015_сайт.pdf	Русский язык	Региональный
70	2010	Задания_и_решения_2010_года.zip	Технология	Региональный

[http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_participant&action=task](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task)

# Пользоваться региональными интернет-ресурсами Всероссийской олимпиады школьников в Г.МОСКВЕ решать задания прошлых лет

**ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ**

**Новости**

- Сбор данных о количестве потенциальных участников II этапа олимпиады, вторая группа предметов
- Задания и решения муниципального этапа на курсах по биологии, обществознанию и экологии
- Количество баллов для участников муниципального этапа по первой группе предметов
- Школам: о листках участников муниципального этапа
- Задания и решения школьного этапа по химии, технологии, экономике

**Контакты**

Контактный адрес городского оргкомитета  
[vos@olimpiada.ru](mailto:vos@olimpiada.ru)

Ответственный секретарь городского оргкомитета  
**Алексей Николаевич Горбачев**

**Контакты координаторов первого и второго этапов в межрайонных советах директоров.**

Контакты городских предметно-методических комиссий.

По поручению Департамента образования координируют организационную работу осуществляет ГАОУ ДПО центр педагогического мастерства.

Директор ГАОУ ДПО ЦПМ Иван Валериевич Яценко  
[iv@mosolymp.ru](mailto:iv@mosolymp.ru)

Информационный партнер  
**OLIMPIADA**

**Полезные документы**

- Порядок проведения ВсОШ (приказ МОН РФ №1252 от 18.11.2013)
- Изменения в Порядке проведения ВсОШ (приказ МОН РФ №1488 от 17.12.2015)

**Материалы 2016-2017 учебного года** | Главная

Завершена всероссийская олимпиада школьников 2016-17 учебного года.

Смотрите информацию о первом (школьном), втором (окружном), третьем (региональном) и четвертом (заключительном) этапах олимпиады.

[Победители и призёры этапов прошлых олимпиад \(поиск по школе\).](#)

**Материалы разных лет:** 2017/18 | 2016/17 | 2015/16 | 2014/15 | 2013/14 | 2012/13 | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10

Предмет	Задания	Итоги	Расписание
<b>Математика</b>	Школьный этап задания: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Муниципальный этап задания: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Региональный этап задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> Заключительный этап (источник: <a href="http://olympiads.mcsme.ru">olympiads.mcsme.ru</a> ) задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>		
<b>Информатика</b>	Школьный этап (источник: <a href="#">ГПМК</a> ) задания: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a> + архив с пров. программами   <a href="#">9-11 кл.</a> + архив с тестами и решениями жюри Муниципальный этап задания: <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">7-8 кл.</a> + архив   <a href="#">9-11 кл.</a> + архив		

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016/#table>

# Как научиться решать олимпиадные задания?

Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2016–2017 уч. г.

Школьный этап. 9 класс

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К основным видам экономических отношений относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**1.2.** Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**1.3.** Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**1.4. Формами рационального познания выступают**

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) суждение
- 4) умозаключение
- 5) ощущение
- 6) представление

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.

**Ответ:**

---

---

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**3.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Абстрагирование, анализ, описание, классификация, моделирование, синтез.

**Как научиться решать олимпиадные задания?**

**Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.**

**5.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.

# Как научиться решать олимпиадные задания?

## Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2016–2017 уч. г.

Школьный этап. 9 класс

- 6.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
- 6.1.** В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносятся дисциплинарные взыскания.
- 6.2.** В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.
- 6.3.** Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.
- 6.4.** Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.
- 6.5.** Гражданин N, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным.
- 6.6.** В большинстве современных государств существует нерегулируемая государством свободная рыночная экономика.

**Как научиться решать олимпиадные задания?  
Не только выявлять правильные ответы, но и  
пояснять все остальные элементы задания.**

7. Решите задачу.

Владелец кинозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каком виде спроса он добился бы желаемого? При каком виде спроса его выручка уменьшится?

# Как научиться решать олимпиадные задания?

## Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

**8.** Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы.

В 2015 г. гражданин В., известный филолог, за несколько месяцев перед смертью закончил рукопись романа на сюжет древнегреческой мифологии со значительными вставками на древнегреческом языке, который всю жизнь мечтал написать. Роман был издан ещё при жизни автора в количестве 100 экземпляров, которые автор по себестоимости продал своим знакомым и членам городского клуба любителей исторических романов. Гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права и не успев составить завещание. Из живых родственников у него осталась только 88-летняя мать.

1) Нормы какого кодекса регулируют права, возникшие у гражданина В. в отношении его романа?

2) В каком году произведение гражданина В., станет общественным достоянием?

3) Как повлияет на авторские права то, что гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права?

4) Сможет ли мать гражданина В. претендовать на его наследство? Приведите пояснение ответа.

5) К какому типу культуры относится роман гражданина В.? Назовите три признака, по которым это можно определить (каждый признак обязательно проиллюстрируйте примером из текста).

# Как научиться решать олимпиадные задания? Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

9. Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) издание царём Алексеем Михайловичем распоряжения о создании мануфактур	1) материально-производственная
Б) публикация книжным издательством «Алфавит» 5 млн экземпляров различных изданий за прошлый год	2) социально-преобразовательная
В) чтение социальным работником открытой лекции о здоровом образе жизни	3) прогностическая
Г) составление Минобрнауки графика роста численности школьников в 2017–2025 гг.	4) ценностно-ориентированная
Д) проведение школьниками социологических опросов в среде своих родителей о состоянии школьного образования в России	5) познавательная

# Как научиться решать олимпиадные задания?

## Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

10. Установите соответствие между предприятиями и видами предпринимательства, к которым они относятся.

ПРЕДПРИЯТИЕ	ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
А) ИП Олег Семёнович Петров, занимающийся перевозками людей на маршрутном такси Б) ООО «Свежий патиссон», закупающее овощи у пригородных фермеров и продающее их горожанам В) АО «Пирамида», предоставляющее риелторские услуги Г) ПАО «Копеечка», занимающееся куплей и продажей акций и других ценных бумаг разных компаний Д) АО «Весёлые ребята», принимающее взносы от клиентов и заключающее с ними договоры о том, что оно возместит их ущерб в определённых случаях	1) страховое 2) посредническое 3) коммерческое 4) финансовое 5) производственное

# Задания с иллюстрациями требуют визуальной эрудиции

13. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

13.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

13.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

13.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



# Задания с иллюстрациями требуют визуальной эрудиции

Материал подготовлен для сайта [www.ucoz.ru](http://www.ucoz.ru)



# Нужно читать журналы!

- **Эксперт**
- **Профиль**
- **Русский репортёр**
- **Огонёк**

# Как писать сочинение?

**16.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1) «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». *(К.Д. Ушинский)*

2) «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». *(И.Т. Посошков)*

3) «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». *(Д. Сарнофф)*

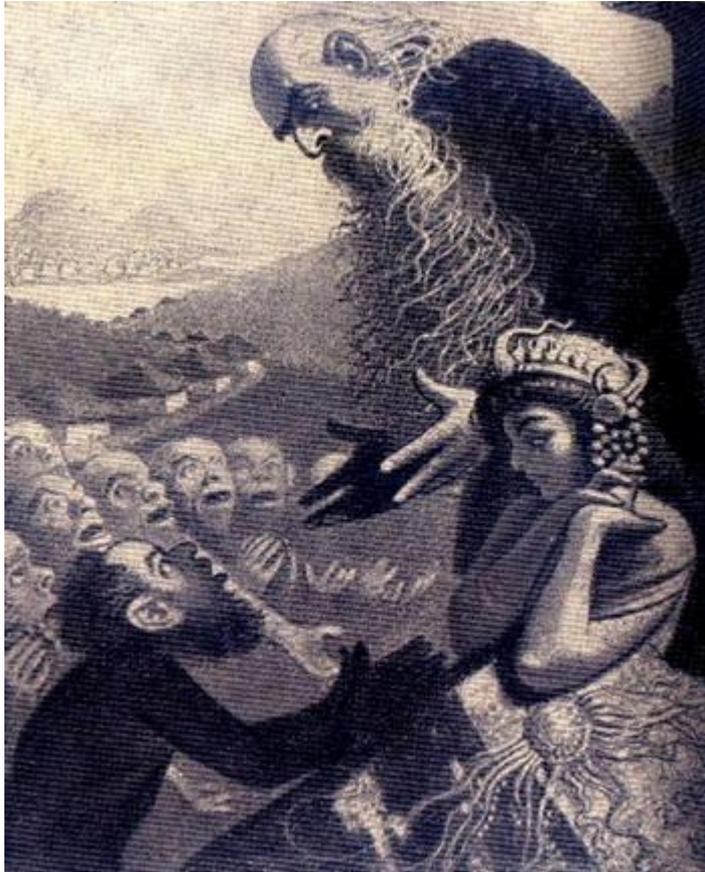
4) «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». *(Ф. Бурлацкий)*

5) Шум оружия заглушает голос законов. *(Ш. Монтескьё)*

# Что нужно читать (умного)?

- Тема «Человек. Познание. Общество»
- *Вильчек В. А.* Алгоритмы истории. М., 2004.
- *Голдстоун Д.* Революции. Очень краткое введение. М., 2015.
- *Дерлугьян Г. М.* Как устроен этот мир. М., 2012.
- *Есть ли будущее у капитализма: Сб. статей / под ред. Г. М. Дерлугьяна.* М., 2015.
- *Марков А. В.* Эволюция человека: в 2 т. М., 2012.
- *Маркс К., Энгельс Ф.* Манифест коммунистической партии. [Любое издание.]
- *Мейсон П.* Посткапитализм. Путеводитель по нашему будущему. М., 2016.
- *Мень А. В.* История религий: в 7 т. М., 1991—1992.
- *Мигдал А. Б.* От догадки до истины. М., 2008.
- *Лосев А. Ф.* Дерзание духа. М., 1987.
- *Хокинг С.* Краткая история времени. СПб., 2005.

# Что нужно читать (занятого)?



- Тема «Человек. Познание. Общество»
- Ежи Жулавский
- На серебряной планете

# Что нужно читать (умного)?

- Тема «Сфера социальных отношений»
- *Вильчек В. А.* Алгоритмы истории. М., 2004.
- *Дерлугьян Г. М.* Как устроен этот мир. М., 2012.
- *Есть ли будущее у капитализма: Сб. статей / под ред. Г. М. Дерлугьяна.* М., 2015.
- *Маркс К., Энгельс Ф.* Манифест коммунистической партии. [Любое издание.]
- *Стэндинг Г.* Прекариат — новый опасный класс. М., 2014.
- *Флорида Р.* Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М., 2005.

# Что нужно читать (занятого)?



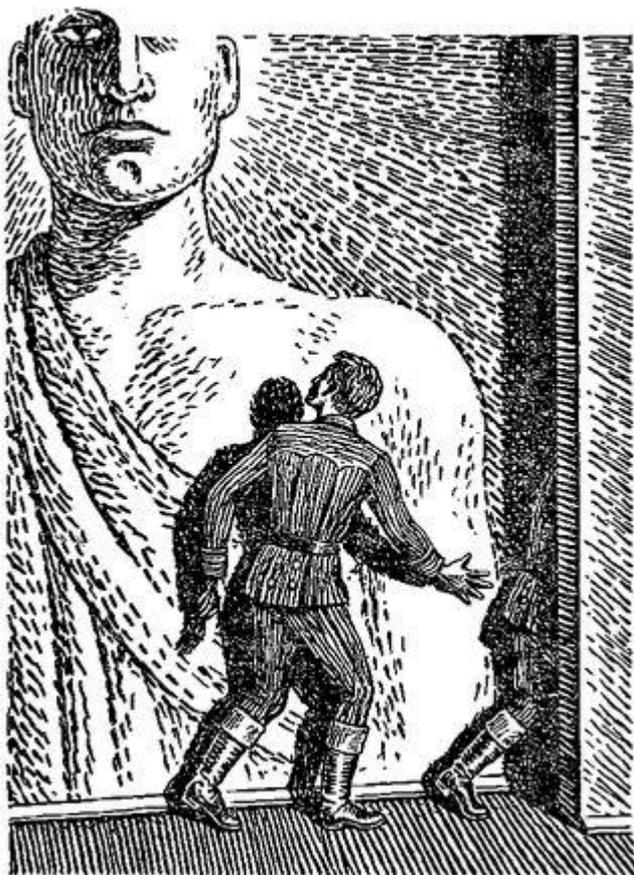
Фильм «Дорога», 2009 г., США

- Тема «Сфера социальных отношений»
- Кормак Маккарти
- Дорога

# Что нужно читать (умного)?

- Тема «Политическая сфера общества»
- Конституция Российской Федерации
- *Дерлугьян Г. М.* Как устроен этот мир. М., 2012.
- Макиавелли Н. Государь [Любое издание.]
- Локк Д. Два трактата о правлении. [Любое издание.]
- Монтескье Ш. О духе законов [Любое издание.]

# Что нужно читать (занятого)?



- Тема «Политическая сфера общества»
- Вячеслав Назаров
- Силайское яблоко

# Что нужно читать (умного)?

- *Тема «Право»:*
- *Конституция Российской Федерации*
- *Мичурин Е. А. Познавательная юриспруденция для детей и подростков. — М., 2011.*
- *Оробинский В. В. Чему не учат на юрфаке. — Ростов н/Д, 2016.*

# Что нужно читать?

## Тема «Право»

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	<b>Экономика</b>		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
	<b>Политика</b>		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	<b>Право</b>		
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст. 11 Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)

# Что нужно читать?

5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

## Тема «Право»

# Что нужно читать (занятого)?

- Тема: Право
- Юрий Коваль
- Приключения  
Васи  
Куролесова

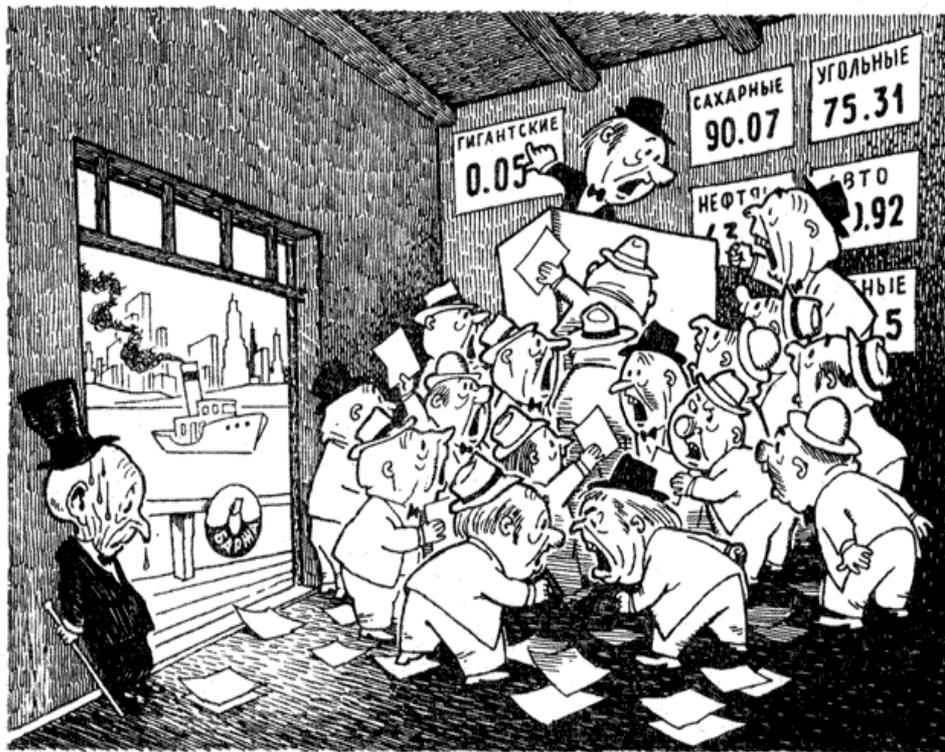


Мультфильм. Приключения Васи Куролесова, 1981 г.

# Что нужно читать (умное)?

- Тема: «Экономическая сфера общества»
- Смит А.  
Исследование о природе и причинах богатства народов в [Любое издание.]
- *Маркс К., Энгельс Ф.* Манифест коммунистической партии. [Любое издание.]
- Олсон Мансур. Власть и процветание. Перерастая коммунистические и капиталистические диктатуры., М., 2012
- *Райнерт Э.* Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М., 2011.
- Бойко М. Азы экономики. М., 2015

# Что нужно читать (занятное)?



- Тема: экономика и современное общество вообще.
- Николай Носов
- Незнайка на Луне

# Что нужно читать (умное)?

- Тема: Духовная сфера общества
- *Мень А. В.* История религий: в 7 т. М., 1991—1992.
- *Мигдал А. Б.* От догадки до истины. М., 2008.
- *Лосев А. Ф.* Дерзание духа. М., 1987.
- Владимир Пропп, «Исторические корни волшебной сказки», 1946 г.
- Жан Бодрийяр, «Симулякры и симуляция», 1981, М., 2015

# Что нужно читать (занятное)?

- Тема: Духовная сфера общества
- Оскар Уайльд
- Портрет Дориана Грея



Фильм-спектакль. Портрет Дориана Грея,  
1968 г., СССР

# Что есть полезного в интернете?

- [arzamas.academy](http://arzamas.academy) — просветительский проект.
- [edutainment.ru](http://edutainment.ru) — сайт о будущем образования и технологиях, которые его меняют.
- [postnauka.ru](http://postnauka.ru) — сайт о современной науке.
- [studysocial.ru](http://studysocial.ru) — учебник обществознания, созданный учащимися школы № 1060 г. Москвы.

# Что есть полезного в интернете?

- <http://www.vsrp.ru/> — Верховный Суд РФ.
- <http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.ksrf.ru/> — Конституционный Суд РФ.
- <http://constrf.ru/> — Конституция РФ с комментариями.
- <http://www.consultant.ru> — справочная правовая система «КонсультантПлюс».

# Что есть полезного в интернете?

- <http://www.gov.ru> — Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://government.ru/> — Правительство Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rubricon.com/> — популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют разные словари и энциклопедии.
- <http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

# Что есть полезного в интернете?

- <http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- <http://www.rfdeti.ru/> — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.
- <http://open.gov.ru/> — Открытое правительство Российской Федерации.
- <http://www.budgetrf.ru/> — Бюджетная система Российской Федерации.
- <http://minfin.ru/ru/> — Министерство финансов Российской Федерации.

# Что есть полезного в интернете?

- <https://olymp.hse.ru/vseros> — Всероссийская олимпиада школьников по экономике.
- <https://olimpiada.ru/> — Предметные олимпиады для школьников.
- <http://expert.ru/> — Современная мировая экономика и политика.
- <https://slon.ru/special/innostory> — Краткая история инноваций.

# Что посмотреть?

- **Тема: Человек**
- **Баранкин, будь человеком, СССР, 1963 г.**
- **Происхождение вида, СССР, 1966 г.**
- **Прометей, СССР, 1974 г.**
- **Старше на 10 минут, СССР, 1978 г.**
- **Прометей, США, 2012 г.**

# Что посмотреть?

- **Тема: Общество**
- **Нетерпимость. 1916 г. реж. Дэвид Гриффит (США)**
- **Конец Санкт-Петербурга. 1927 г. реж. Всеволод Пудовкин, Михаил Доллер (СССР)**
- **Метрополис. 1927 г., реж. Фриц Ланг (Германия)**
- **2001 г.: Космическая одиссея. 1968 г., реж. Стэнли Кубрик (Великобритания, США)**
- **Пацаны, 1983 г., реж. Динара Асанова (СССР)**
- **Вавилон, реж. Алехандро Гонсалес Инарриту, 2006 г., США-Франция**

# Что смотреть

- **Тема: Политическая сфера общества**
- **Метрополис, Германия, 1927 г.**
- **Тараканище, СССР, 1963 г.**
- **Город мастеров, СССР, 1965 г.**
- **Республика ШКИД, 1966 г.**
- **Принц и нищий, СССР, 1972 г.**
- **Эксперимент 2: Волна, Германия, 2008 г.**

# Что смотреть

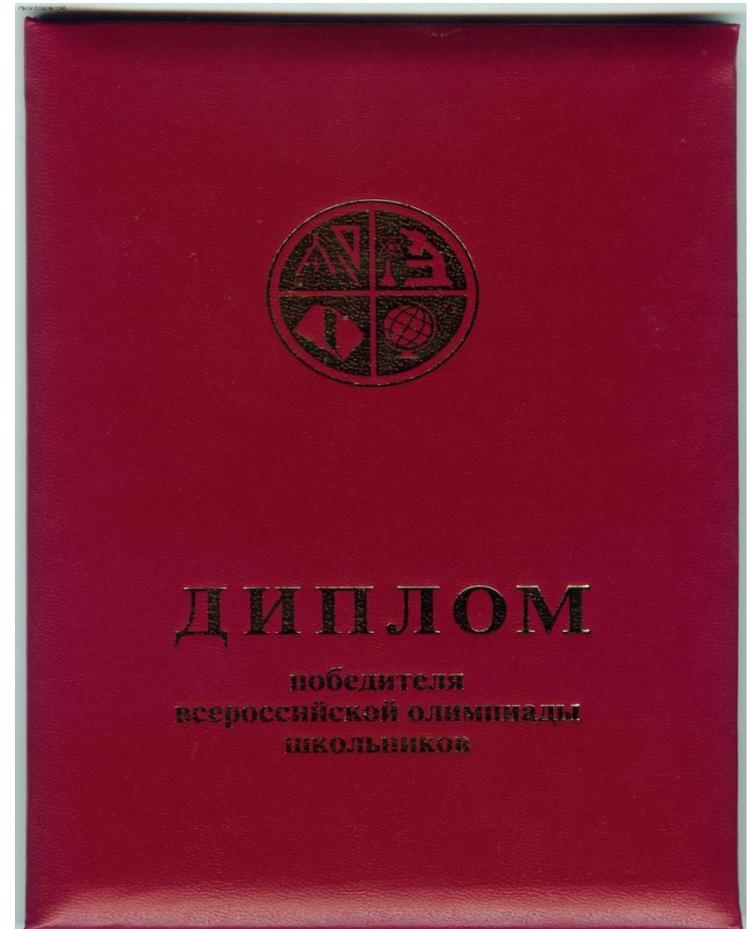
- **Тема: Экономическая сфера общества**
- **«Дело Артамоновых», СССР, 1941 г.**
- **«Лимита», Россия, 1994 г.**
- **«Олигарх», Россия, 2002 г.**
- **«В компании мужчин», США, 2010 г.**
- **«Долгая счастливая жизнь», Россия, 2013 г.**
- **«Два дня, одна ночь», Бельгия, 2014 г.**
- **«Волк с Уолл-стрит», США, 2014 г.**

# Что посмотреть?

- Тема: «Духовная сфера общества»
- Девять дней одного года, 1961 г., реж. Михаил Ромм (СССР) – о науке.
- Андрей Рублёв, 1966 г., реж. Андрей Тарковский (СССР) – об искусстве.
- Когда я стану великаном, 1978 г., реж. Инна Туманян (СССР) – о морали.
- Старше на 10 минут, 1978 г., реж. Герц Франк (СССР) – обо всём.

# Как готовиться к олимпиаде по обществознанию:

- Решать
- Читать
- Смотреть
- Участвовать
- Жить





корпорация

российский  
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

## Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

## Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)