



корпорация

# российский учебник



**От школьной библиотеки к информационно-образовательному  
и  
ресурсному центру**



***«...они должны быть не только хранилищем книг, но и реальными информационными, культурными и досуговыми центрами.»***

**из послания Президента РФ  
В.В. Путина Федеральному собранию**

# Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Е	<b>Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования</b>	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Е/01.6	6
			Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Е/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Е/03.6	6

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.5. Возможные наименования должностей, профессий

**Педагог-библиотекарь**

# Выдержки из Приказа № 10н от 10 января 2017 г. (раздел II п.3.5.1.)

Необходимые умения	Организовывать электронные каталоги
	Осуществлять информационно-библиографическую деятельность
	Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен

Необходимые знания	Технологии создания электронных каталогов
	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса
	Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками
	Основы общей педагогики
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. N 423-р, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (далее - Концепция).

## Цель и задачи Концепции

**Цель** - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

### **Задачи:**

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.



В реализации основных направлений Концепции поможет



## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА LESTA



- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: более **600 экземпляров** или **52% электронных форм учебников** из федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более **130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- Более **16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в LESTA в 2017 году
- **144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, более **9 000 учителей и учеников**, использующих электронные учебники в образовательном процессе

- Актуальные, готовые рабочие программы и тематические планы для конструирования уроков
- Образовательные сервисы и тренажеры
- Современные технологии в соответствии с современными требованиями ФГОС
- Электронные формы учебников с богатым запасом электронных образовательных ресурсов (ЭОРов)
- Повышение квалификации учителей
- Более 3-х тысяч книг художественной литературы в цифровом формате



# Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

## I. Основные положения

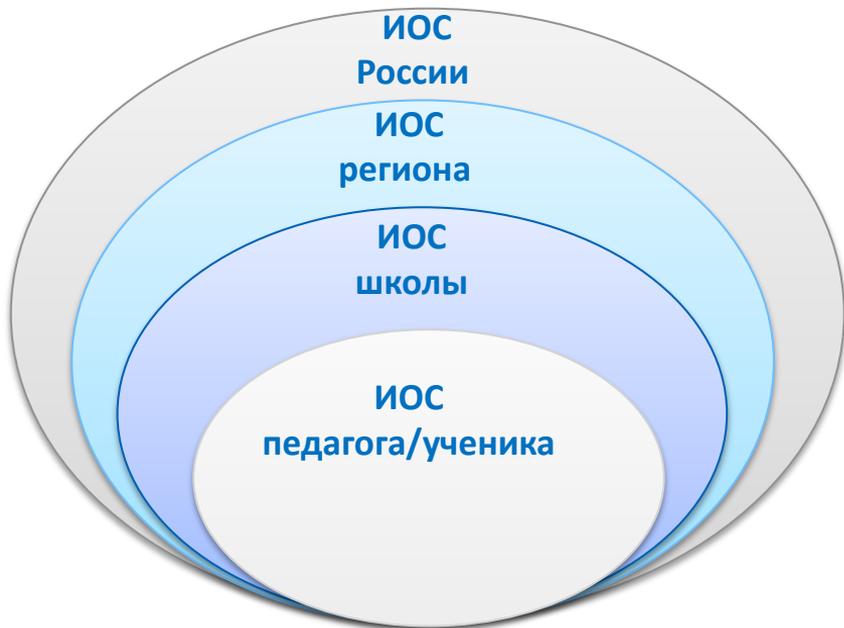
п.2. ...Основное общее образование может быть получено..... в очной, очно-заочной или заочной форме;  
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования  
п.26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной **информационно-образовательной средой.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ...образования должно обеспечивать: **информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг :**

- создание и ведение электронных каталогов;
- полнотекстовых баз данных...;
- доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета...

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме,...по каждому учебному предмету....**



Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения предполагает создание динамичной информационно - образовательной среды образовательной организации, которая в свою очередь, станет элементом регионального образовательного пространства.

# Информационная среда составная часть информационного пространства

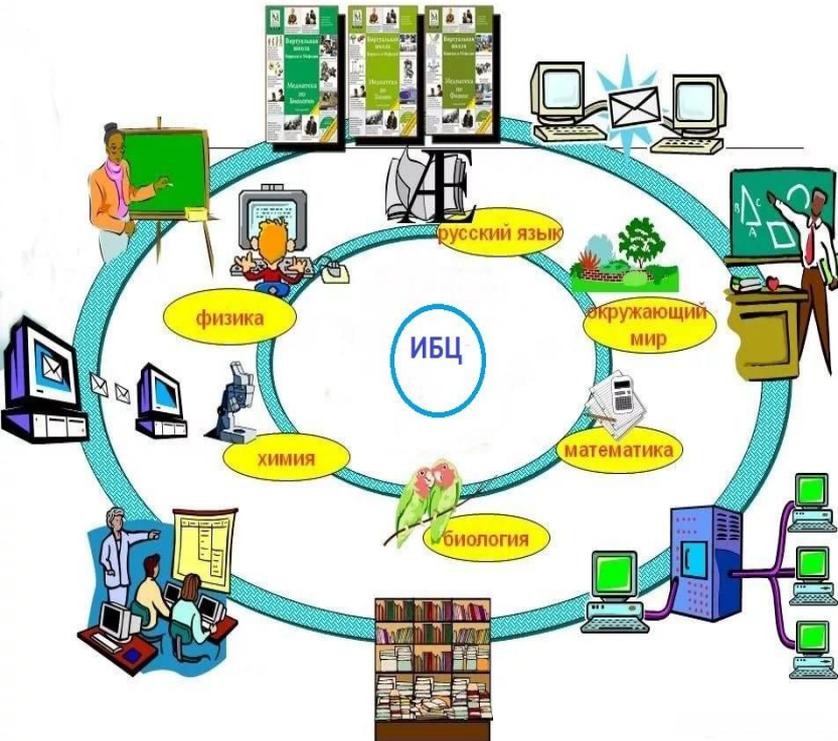
В концепции информатизации сферы образования РФ, утвержденной 10 июля 1998 года, «...под **информационной средой** понимается совокупность программно-аппаратных средств, информационных сетей связи, организационно-методических элементов системы высшей школы и прикладной информации о предметной области, понимаемой и применяемой различными пользователями, возможно с различными целями и в разных смыслах.»

**Информационная среда (ИС)** – часть информационного пространства, ближайшее внешнее информационное окружение индивида, совокупность условий в которых непосредственно протекает деятельность индивида. Вид этой деятельности определяет характер ИС – если деятельность образовательная, то и среда информационно-образовательная. (по Е.А.Ракитиной)



# Информационная структура образовательного учреждения (ОУ)

## Информационное пространство школы



## Информационно-образовательная среда



Информационно-образовательная среда не может возникнуть стихийно. Ее формирование - это целенаправленный управленческий процесс.

из ФГОС :

«Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».



## Информационно-библиотечные фонды



✓ Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

✓ Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем образовательным областям базисного учебного (образовательного) плана начального и общего образования.

✓ Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

✓ Фонд дополнительной литературы должен включать справочно-библиографические и периодические издания.

А еще на «ЛЕСТА» есть ...





## Учебники в электронной форме (ЭФУ)

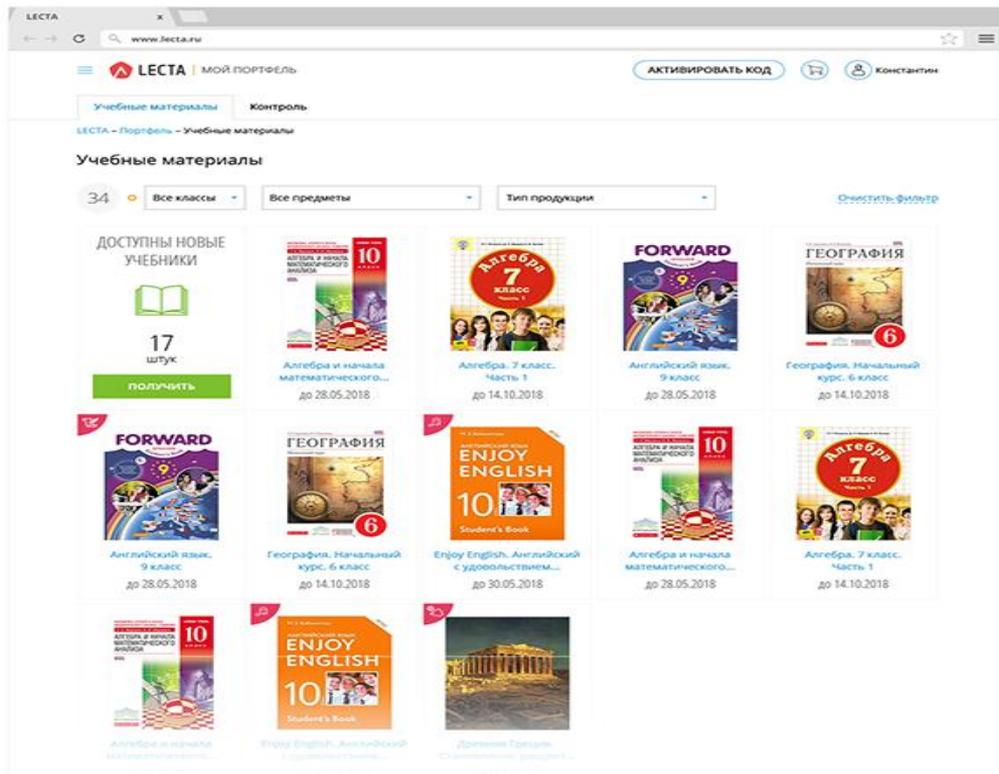
Более 500 наименований ЭФУ федерального перечня и другие учебные материалы в электронном виде. Учебники в электронной форме повышают наглядность изложения, создают большую вовлеченность, помогают закрепить знания учащихся, и, в конечном счете, обеспечивают лучший образовательный результат.

### Основные возможности

- Простота использования и навигации
- Синхронизация закладок и заметок на всех устройствах
- Наглядное изложение материала
- Регулярное обновление
- Большое количество дополнительных мультимедийных ресурсов: иллюстраций, аудио- и видео-материалов, интерактивных тренажеров
- Использование с подключением к интернету и без, на устройствах под всеми популярными операционными системами

**КУПИТЬ**

или попробовать  
бесплатно с кодом **5books**



The screenshot shows the LESTA website interface. At the top, there is a navigation bar with the LESTA logo, a search bar, and a user profile section for 'Константин'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Учебные материалы' and 'Контроль'. The main content area is titled 'Учебные материалы' and features a grid of digital textbooks. Each textbook card includes a cover image, the title, the subject and grade level, and a 'ПОЛУЧИТЬ' (GET) button. The grid displays various subjects such as Algebra, English, and Geography for different grade levels (6, 7, 9, 10). A sidebar on the left allows filtering by 'Все классы' (All classes) and 'Все предметы' (All subjects). The bottom of the page shows a footer with the text '© 2018 LESTA. Все права защищены'.

# Тренажеры

ЛЕСТА – Всероссийские проверочные работы



## ВПР. География Бесплатный тренажёр

10–11 классы / Эртель А.Б.

ТРЕНАЖЕР №1

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №2

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №3

ВЫПОЛНИТЬ

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. Полностью соответствуют формату ВПР.



## ВПР. География Методические рекомендации по проведению и оцениванию; ответы

10–11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать



## ВПР. География Учебно-тренировочные варианты проверочной работы

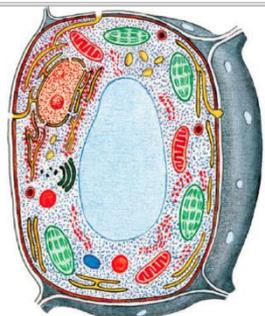
10–11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать

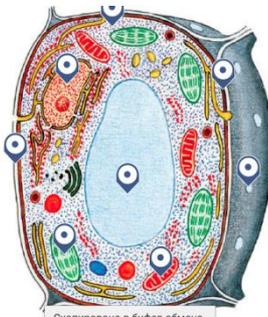
Для лучшего закрепления навыков работы материалы представлены в трёх вариантах, выполнение которых позволит изучить банк заданий: формат, последовательность, время, отводимое на их выполнение; объективно оценить свой уровень знаний и уверенно себя чувствовать на аттестации.

Все материалы полностью соответствуют формату ВПР и содержат методические комментарии со всей необходимой информацией для успешного выполнения заданий — что надо знать и уметь, какие дополнительные материалы разрешается использовать.

# Варианты интерактивных заданий



Строение растительной клетки под электронным микроскопом



Строение растительной клетки под электронным микроскопом

Скопировано в буфер обмена.

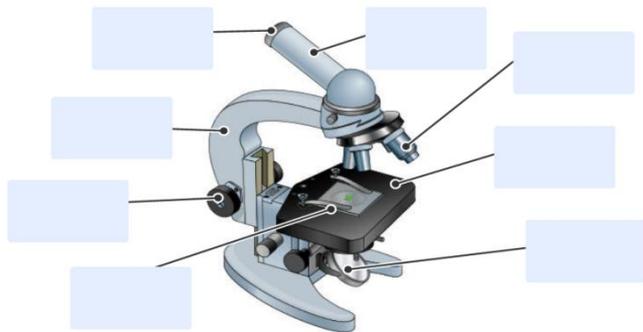


Строение растительной клетки под электронным микроскопом

**Ядро**  
Определяет особенности клетки и управляет всеми протекающими в ней процессами.

**Вакуоли**  
Полости, заполненные клеточным соком. Содержат запасные питательные вещества, а также продукты жизнедеятельности, не нужные клетке.

Укажите части микроскопа.



Предметный столик

Окуляр

Тубус

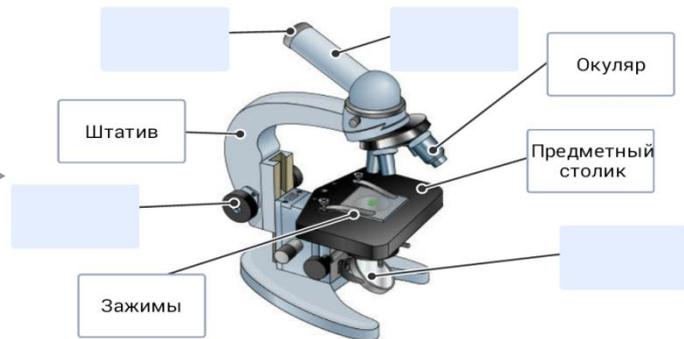
Штатив

Правильный ответ

?

Проверить

Укажите части микроскопа.



Штатив

Зажимы

Окуляр

Предметный столик

Тубус

Регулировочный винт

Объектив

Зеркало

Правильный ответ

?

Проверить



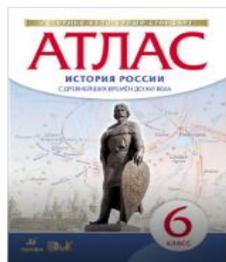
Бесплатное интерактивное приложение, расширяющее возможности печатного атласа



ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ

[Пройти опрос →](#)

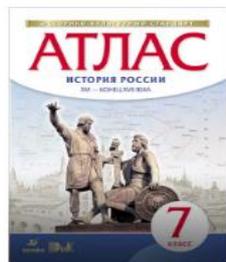
## Атласы по истории



История России. С древнейших времён до XVI века. 6 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

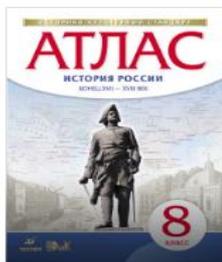
Дрофа



История России. XVI — конец XVII века. 7 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

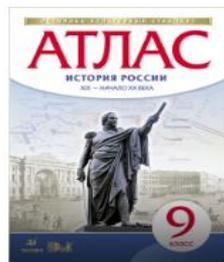
Дрофа



История России. Конец XVII — XVIII век. 8 класс.

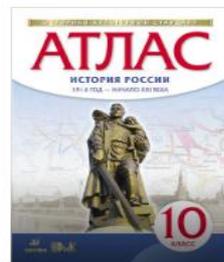
Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа



История России. XIX — начало XX века. 9 класс.

Дрофа



История России. 1914 год — начало XXI века. 10 класс.

Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.  
Курбский Н.А.

Дрофа

# Финансовая грамотность

[МАГАЗИН](#)[ШКОЛАМ](#)[УЧИТЕЛЮ](#)[О ЛЕСТА](#)[ЕЩЕ ▾](#)[АКТИВИРОВАТЬ КОД](#)[Портфель](#)[Анна Хлап](#)

LESTA – Финансовая грамотность

## Финансовая грамотность

Учебно-методический комплекс «Личные финансы» под редакцией Алексея Горяева, и Валерия Чумаченко на LESTA состоит из рабочих тетрадей ученика и методического пособия для учителя «Личные финансы» (3-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), а также интерактивного онлайн-курса повышения квалификации для учителей «Финансовая грамотность».

Рабочие тетради ученика и методические пособия для учителя доступны в «Магазине» LESTA для бесплатного использования в портфеле ученика и учителя как в режиме онлайн [на сайте](#), так и в режиме офлайн в [приложении](#) LESTA.

[ПЕРЕЙТИ В МАГАЗИН](#)

3-4 класс

5-9 класс

10-11 класс



Для ученика



Для учителя



Для ученика



Для учителя

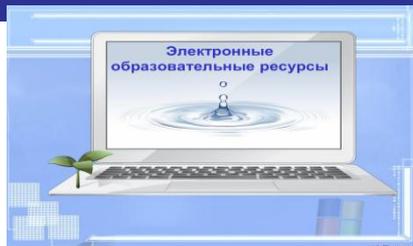


Для ученика



Для учителя

# Классификация электронных образовательных ресурсов



По типу среды  
распространения  
и использования

По виду  
содержимого  
контента

По  
реализационному  
принципу

По составляющим  
входящего контента

интернет- ресурсы;  
оффлайн-ресурсы;  
ресурсы для  
«электронных досок»

электронные  
справочники;  
викторины, словари,  
учебники,  
лабораторные работы

мультимедиа-ресурсы;  
презентационные  
ресурсы;  
системы обучения

лекционные курсы;  
практические ресурсы;  
тренажеры; контрольно-  
измерительные  
материалы

# Рабочие инструменты – ЭОРы

## электронные образовательные ресурсы - в каждом параграфе электронной формы учебника



Текст



Иллюстрация



Анимация



Слайдшоу



Видео



Аудио



Интерактив



Гиперссылка



Практический



Контрольно-измерительный



### Информационные материалы



Дополнительный текст



Примеры решения задач



Из истории, это интересно



Справочные материалы



Аудиоматериалы



Видеоматериалы



Изображения



Карты



Схемы, диаграммы, графики



Гиперссылки



Интерактивные иллюстрации

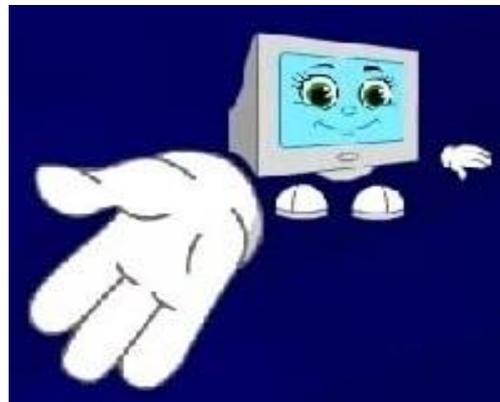
**Интерактив**

**Мультимедиа**

**Моделинг**

**Коммуникативность**

**Производительность**



Модели обучения:  
исследовательская;  
учебно-игровая;  
коммуникативно-  
диалоговая

Проектная  
деятельность

Анализ  
уровня  
применения  
технологий

Информационные  
технологии

Инновационная карта:  
механизмы внедрения;  
условия; средства;  
ресурсное обеспечение

# Составление мини-конспекта на уроке

## Работа с закладками

42

### §6 Лишайники — кто они?

Долгое время на этот вопрос не могли ответить даже учёные, которых поражала выносливость этих организмов. Они обитают в песках пустыни и на обледенелых северных скалах, в полярной тундре и лесах Дальнего Востока (рис. 31).

Тундра

Тайга

Пустыня

Горы



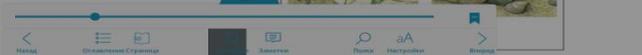
### §7 Растительный мир в истории нашей планеты

Как и всё живое на Земле, растительный мир зависит от окружающей его среды. Поэтому история растительного мира на Земле тесно переплетена с историей нашей планеты. Растениями были и животные. Они появились в разные геологические периоды (рис. 34).

Закладки

Для создания закладки нажмите на иконку

- Глава 1. Древние обитатели Земли — бактерии 11 стр.
- Являются ли бактерии активными участниками жизни на планете? 15 стр.
- §6. Лишайники — кто они? 43 стр.
- Глава 2. Растительный мир Земли 48 стр.



## Работа с заметками



Рис. 71. Образование веществ, свойственных для клетки

Рис. 72. Дыхание — процесс получения энергии

Клетка дышит. Дыхание — процесс получения энергии. Необходима для жизни энергия выделяется в процессе клеточного дыхания, когда в присутствии кислорода происходит распад сложных органических веществ, находящихся в клетке (см. рис. 72). При этом образуются простые вещества — углекислый газ и вода.

Клетка

организмизм

материал

Дыхание

### §15 Клетка — биологическая система

- Согласитесь, организм проявляет свойства биологической системы. Вспомните часть 3.
1. Назовите функции, используя рисунок.
  2. Найдите разницу между клетками.
  - 3\*. Как вы объясните увеличение размера вакуоли с возрастом клетки (у взрослых и старых клеток)?

Заметки

Для установки новой заметки выделите фрагмент текста.

- ... Клетка ... 92 стр.
- ... вещества ... 92 стр.
- ... Каждая ... 89 стр.
- ... присутствия ... 89 стр.



91

# Варианты интерактивных проверочных и итоговых работ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

? Проверить

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

? Проверить

✕

Есть задания, которые не выполнены: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  
Они будут учтены как ошибочные. Проверить?

ДА НЕТ

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

Покрытосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Сложное строение ситовидных трубок
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Образуют семена, цветки и плоды развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Древесина состоит только из трахеид

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

Покрытосеменные растения

✕

Для выполнения задания нажмите пальцем или кликните левой кнопкой мыши на точку в одном из пунктов столбца. Не отпуская ответ, соедините этот пункт с одним или несколькими пунктами из противоположного столбца. Линию необходимо провести от точки к точке. Чтобы удалить линию, выделите её и отсоедините от точек.

После того как будут соединены все пункты, нажмите на кнопку «Проверить». Правильные ответы подсвечиваются зелёным цветом, неправильные – красным.

OK

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

Покрытосеменные растения

- Древесина состоит только из трахеид
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Сложное строение ситовидных трубок
- Простое строение ситовидных трубок
- Образуют семена, развиваются цветки и плоды

Правильный ответ ? Проверить

# Доступные сервисы для учителей, курсы, учебники в электронном виде

## Современный подход к организации образовательного процесса

Мы создаем сервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Мы создаем возможности для профессионального развития и творчества учителей

Классная работа

Контрольная работа

Курсы повышения квалификации

ЭФУ

Информационно-библиотечный центр – вселенная школьника.



Читаем, конструируем, участвуем в конкурсах.



# «ЛЕСТА» - это КНИГОВЫДАЧА для учителей и библиотекарей



- **485 учебников в электронной форме** по всей школьной программе
- Атласы и бесплатные электронные дополнения
- Методические пособия и учебные программы
- **3 000** книг для внеклассного чтения

## ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

### для учеников и родителей

быстрый доступ к электронным учебникам из каталога LESTA на домашнем компьютере или мобильном устройстве

## КНИГОВЫДАЧА

### для учителей и библиотекарей

практичный сервис по предоставлению доступа к электронным учебникам для учеников вашей школы



## ONLINE-ЧТЕНИЕ

### для посетителей сайта

удобная возможность читать учебник прямо на сайте, не скачивая приложение

## ПРИЛОЖЕНИЕ LESTA

### для владельцев мобильных устройств

полезный инструмент для чтения электронных учебников на вашем мобильном устройстве



корпорация  
российский  
учебник



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ  
БИБЛИОТЕ

[drofa-ventana.ru](https://drofa-ventana.ru)

Всероссийский проект поддержки и  
развития школьных информационно-  
библиотечных центров

- Все регионы РФ
- Возможности цифровой платформы  
ЛЕСТА – каждой библиотеке:  
ЭФУ, интерактивное приложение  
к атласам, классическая художественная  
литература, словари, энциклопедии
- Всесторонняя методическая поддержка



«Школа, открытая инновациям»

<https://drofa-ventana.ru/l/innoschool/>

# ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

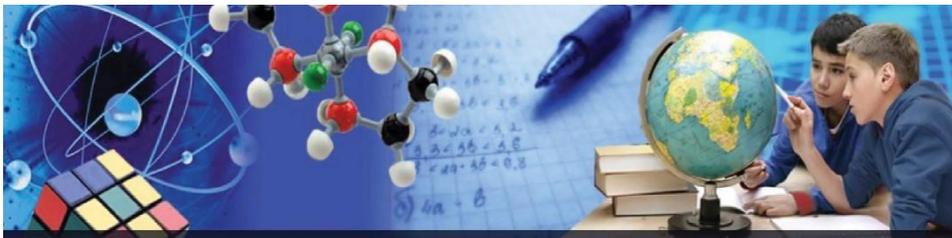
[drofa-ventana.ru](https://drofa-ventana.ru)

Всероссийский проект поддержки  
и распространения инновационного  
опыта школ

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта  
в СМИ



# Примеры использования информационно-библиотечного центра



**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



**Внимание! Внимание! Внимание!**  
**18 июня в 15.00**  
Библиотеки Василеостровского района  
приглашают всех жителей острова и гостей города  
**на уличную акцию,**  
посвященную Году литературы в России



## «Я читаю!»

(6 – 7 линия,  
Андреевский бульвар)

**В программе:**

блиц – опросы  
«Самые популярные книги»,  
«Ваш любимый писатель и поэт»,  
«Книга, которую должен прочитать каждый»,  
«Лучшая книга для детей»  
и др.

В 16.00 флешмоб  
«Самые любимые книги»  
с запуском воздушных шаров



0+

## Библиотека предоставляет услуги:



**Ксерокопирование, сканирование,  
распечатка документов, фотопечать.**

**Изготовление коллажей, плакатов,  
видеороликов, презентаций.**



**Разработка сценариев и проведение мероприятий,  
написание рефератов.**



# Этапы формирования единого информационного пространства

## 1. этап - подготовительный этап

- Подготовка нормативно правовой базы
- Изучение опыта работы других школ
- Создание информационного паспорта школы
- Создание модели информационного пространства

## 3. этап - методическое оснащение

- Формирование методической копилки
- Развитие школьной библиотеки как ресурсного центра
- Формирование медиатеки
- Выделение образовательных ресурсов Интернет

## 2. этап материально-технического оснащения

- Пополнение материально-технической базы
- Создание единой локальной сети
- Подключение к сети Интернет
- Техническая поддержка единого информационного пространства

## 4. этап - организационный

- Определение основных пользователей и прав доступа информационному пространству школы
- Формирование рабочих групп по использованию ИКТ
- Создание общей информационной базы данных
- Обучение сотрудников ИКТ

# Услуги для школ по доступу к электронным изданиям учебников (ЭФУ) корпорации «Российский учебник»



- Элементарная единица услуги – **КНИГОВЫДАЧА**, то есть предоставление ученику или учителю доступа на 500 дней к любому ЭФУ или другой книге из библиотеки.
- Не знаете какие учебники нужны школе? Это не проблема - **КНИГОВЫДАЧИ не привязаны к конкретным учебникам (книгам)**. Учитель или ученик сами выберут то, что им нужно из библиотеки!
- Простое ценообразование: единая цена одной книговыдачи.
- Для всех ЭФУ и книг **75 рублей**, умноженная на количество купленных книговыдач, равна стоимости услуги для школы.
- Можно приобрести КНИГОВЫДАЧИ «с запасом» и использовать их в любое время, когда они понадобятся!  
**Неиспользованные КНИГОВЫДАЧИ не «сгорают».**



# Инструкция к использованию ресурсов



Образовательная плат... x

Надежный | https://lecta.ru

LESTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О LECTA ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Войти

Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN **НАЙТИ**

**ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**МАГАЗИН**

**5 УЧЕБНИКОВ БЕСПЛАТНО**

**ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ**

**О LECTA**

**СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**КURСЫ**

**ВК**

**Instagram**

**f**

**Twitter**

**АТЛАС+**

**НОВОСТИ**

**Реализация совместных проектов по разработке цифровых системных решений для школ**

Корпорация «Российский учебник» и компания «Мобильное Электронное Образование» («МЭО») договорились о партнерстве  
02.10.2017

**Финансовая грамотность**

Обзор нового совместного проекта LECTA и корпорации «Российский учебник» по финансовой грамотности.  
28.09.2017

**ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРочНЫЕ РАБОТЫ**

**Посмотреть все новости**

# Доступ к ЭФУ бесплатно



LECTA

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Вход/Регистрация

Помощь

Корзина

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

О LECTA

КУРСЫ

АТЛАС+

АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

LECTA – Новости и мероприятия – Доступ к электронным учебникам можно получить бесплатно!

## Доступ к электронным учебникам можно получить бесплатно!



13.02.2017

*LECTA предлагает детям и педагогам любые 5 учебников бесплатно!*

Каждый зарегистрированный пользователь платформы LECTA сможет получить бесплатный ознакомительный доступ к любым пяти электронным учебникам (ЭФУ) из каталога LECTA на 30 дней.

Чтобы воспользоваться бесплатным доступом:

1. Зарегистрируйтесь на сайте [www.lecta.ru](http://www.lecta.ru) или в приложении LECTA.
2. Нажмите «Активировать код» и введите код активации 5books.
3. Выберите для ознакомления любые пять учебников из каталога LECTA.

После этого учебник окажется в Портфеле и будет доступен для просмотра и чтения в течение 30 дней.

В настоящее время в каталоге LECTA насчитывается более 600 электронных учебных пособий (ЭФУ) издательств «Дрофа», «Вентана-Граф» и Издательства «Астрель».



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

[Вход/Регистрация](#)

[Помощь](#)

[Корзина](#)

[МАГАЗИН](#)

[ШКОЛАМ](#)

[УЧИТЕЛЮ](#)

[О ЛЕКТА](#)

[КУРСЫ](#)

[АТЛАС+](#)

[АКТИВИРОВАТЬ КОД](#)

LECTA - Вход на сайт

## Вход на сайт

Для входа на сайт введите e-mail и пароль, которые вы указывали при регистрации.  
Если вы впервые на сайте - сначала зарегистрируйтесь.

E-mail

Пароль

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти

## Регистрация в платформе LECTA

Чтобы зарегистрироваться на сайте, укажите, пожалуйста, ваши данные.

Поля, отмеченные (\*), являются обязательными для заполнения.

Вы в LECTA\*

Выберите из списка ▼

Фамилия\*

Укажите фамилию

Имя\*

Укажите имя

Отчество

Укажите отчество

E-mail\*

Укажите e-mail

Телефон\*

+

## Регистрация

Шаг 1. Введите свои данные в регистрационные поля

Шаг 2. После заполнения, поставьте галочку

– Я согласен с условиями [Пользовательского соглашения](#)

Шаг 3. Кликните на иконку

Зарегистрироваться

Шаг 4. Перейдите в свою электронную почту

Шаг 5. В своей электронной почте найдите письмо о регистрации в личном кабинете LECTA

Шаг 6. В письме найдите ссылку и пройдите по ней

**LECTA**

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

[Вход/Регистрация](#)[Помощь](#)[Корзина](#)[МАГАЗИН](#)[ШКОЛАМ](#)[УЧИТЕЛЮ](#)[О LECTA](#)[КУРСЫ](#)[АТЛАС+](#)[АКТИВИРОВАТЬ КОД](#)

LECTA - Вход на сайт

## Вход на сайт

Для входа на сайт введите e-mail и пароль, которые вы указывали при регистрации.  
Если вы впервые на сайте - сначала зарегистрируйтесь.

**E-mail**

Hlap.AA@rosuchebnik.ru

**Пароль**

.....|

[Регистрация](#)[Забыли пароль?](#)[Войти](#)

Магазин

Школам

О LECTA

Учителю

Курсы

АТЛАС+

Аудиоприложения

Корзина

Помощь



МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Анна Хлап

Выход

МОИ КНИГИ

ОФОРМИТЬ ЗАЯВКУ

КЛАССНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

МОИ КУРСЫ

LECTA - Мой портфель - Мои книги

Активировать код:

Введите код: 5 books

Подтвердить



LECTA магазин

Магазин LECTA

Единая цена для всех электронных учебников



## Мои книги

Класс:

Все классы

Предмет:

Все предметы

Издательство:

Все издательства

Тип продукции:

Все типы продукции



Вам доступны  
новые



## Выберите 5 любых учебников

«Изобразительное искусство. 2 класс» Авторы Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «ДРОФА»

«Астрономия. 11 класс» Авторы Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «ДРОФА»

«Математика. 5 класс» Авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «ВЕНТАНА – ГРАФ»

«Физика. 7 класс» Автор Перышкин А.В. «ДРОФА»

«История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс» Авторы Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. «ДРОФА»

# БИБЛИОТЕКА- ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

## Объединяющее пространство

Цель – общение, презентация своих возможностей

Холлы, выставочные залы, лекционные залы, пространство вне библиотек



## Обучающее пространство

Цель – получение новых знаний и навыков

Обучающие классы, коворкинги, медиатеки



## Приватное пространство

Цель – создание своего уникального продукта

Мастерские, творческие студии



Вдохновись  
научись  
создай  
презентуй

## Современная библиотека

– это публичное пространство, где происходит культурный обмен между людьми посредством книги. Основная функция – дать человеку реализовать свои способности.

## Современная библиотека

– это комфорт, хорошая навигация, медиатехнологии, социальная проекция.

## Методическая поддержка



## Методический центр управленческих и информационных технологий

*Ведущий методист по ЭФУ  
корпорации «Российский учебник»  
Снисаренко Елена Петровна  
Snisarenko.EP@rosuchebnik.ru  
тел.:8-495-795-05-35(доб.18-29)*



корпорация  
**российский  
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

### Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)    [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)    [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

### Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)



корпорация

российский  
учебник

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК –  
ДЕТЯМ РОССИИ



[ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[rosuchebnik](https://www.facebook.com/rosuchebnik)



[rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)