



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





**Система заданий в УМК «Литература»,
направленных на развитие навыков устной коммуникации
(вопрос – ответ, диалог – монолог)**

*Олег Николаевич Бойцов,
ведущий методист
по русскому языку и литературе,
кандидат филологических наук, психолог*

Устная коммуникация предполагает

- Пересказ
- Ответы на вопросы
- Учебная беседа учителя и ученика
- Выступление с готовой заранее речью
- Выступление с неподготовленной речью
- Учебная беседа в парах
- Учебная беседа в группах
- Монологические формы речевой коммуникации
- Диалогические формы речевой коммуникации
- Защита проекта

Устная коммуникация предполагает

- Дискуссия
- Умение задавать вопросы
- Участие в дебатах
- Ролевая игра
- Аргументация
- Ассоциации
- Критика
- Доказательства и опровержение

Навыки вербальной коммуникации

Слушание, говорение, чтение, письмо

- СЛУШАНИЕ КАК ПРОБЛЕМА?
- СЛУШАНИЕ КАК КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕРБАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИИ!

Слушание. Стили поведения

Стиль слушания	Нейтральное	Оборонительное	Наступательное	«Вежливое»	Селективное
	Сбор информации Чаще выражается отношением	Критика в свой адрес Неточность разрушает восприятие	«срезать»	Паузы между высказываниями Не помнят, о чем разговор	Реакция только на определенные фрагменты речи, которые его интересуют

Активность слушания

Слушание

Рефлексивное

Нерефлексивное

+ -

+ -

Система заданий УМК «Литература».

Изучение творчества М.Ю. Лермонтова

«Литература» 9 класс.

Авторы Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина

- ✓ Какие факты, закономерности, понятия были вам известны до чтения данного текста? Что в тексте показалось трудным? Интересным? В чем проявляется субъективность лирики Лермонтова?
 - ✓ Объясните, почему слова *Свобода*, *Гений* и *Слава* в последней строфе написаны с заглавной буквы (стихотворение «Смерть Поэта»)
 - ✓ Как вы понимаете эпитет «осмеянный пророк»?
 - ✓ Охарактеризуйте ритм стихотворения и объясните, как он связан с проблематикой и пафосом произведения.
-
- ✓ Какая общая цель объединяет эти вопросы и задания?
 - ✓ Какие вопросы вызвали затруднения и почему?
 - ✓ Какие вопросы к прочитанному стихотворению могли бы задать вы?

Система заданий УМК «Литература».

Изучение творчества М.Ю. Лермонтова

«Литература» 9 класс. Под редакцией Б.А. Ланина

- ✓ Почему мы верим автору? (заголовок главы)
- ✓ Печорин с собою предельно откровенен... Задает себе несколько вопросов:
 - Куда я себя готовлю?
 - Чего жду от будущего?...
- ✓ Как бы вы ответили на эти печоринские вопросы? Подготовьте письменные размышления, опираясь на текст. Это станет основой для создания психологического портрета героя.
- ✓ Какие героические качества Печорина отмечает Лермонтов в произведении?
- ✓ Почему любовь не смогла изменить Печорина?
- ✓ Какой образ выглядит более цельным и завершенным в параллели «Онегин – Печорин», приведенный критиками (В.Г. Белинским и Ю.И. Айхенвальдом)? Попробуйте дать письменную трактовку этому сопоставлению.

Система заданий УМК «Литература». Изучаем творчество И.С. Тургенева

«Литература» 10 класс. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой

Рубрика «Подведем итоги»

- ✓ Какова роль названия «Отцы и дети» в построении самого произведения?
- ✓ Считаете ли вы, что в образе Базарова писатель изобразил героя своего времени? Попробуйте доказать или опровергнуть это утверждение.

Рубрика «Темы письменных работ»

- ✓ Нужны ли Базаровы своему времени?

Рубрика «Темы устных выступлений»

- ✓ Взгляды И.С. Тургенева на мир по моим впечатлениям читателя.

Система заданий УМК «Литература». Изучаем творчество И.С. Тургенева

«Литература» 10 класс. Под редакцией А.Н. Архангельского

- ✓ Кто стал властителем дум молодежи конца 1830 – х – начала 1840 – х годов и почему?
- ✓ Перечитайте очерк «Бирюк». Как природные явления (ливень, гроза) соотносятся с образом главного героя и сюжетом очерка?
- ✓ Как вы понимаете название романа «Накануне»?
- ✓ Попробуйте сами... вычислить годы рождения Лаврецкого и его родных. Охарактеризуйте исторический фон жизни каждого члена семьи («Дворянское гнездо»)
- ✓ Как иллюстрирует отношение Павла Петровича к народу серебряная пепельница в виде мужицкого лаптя, стоящая у него на столе в Дрездене?
- ✓ Прочитайте XI главу. Попробуйте найти в ней еще одно несовпадение точек зрения Базарова и автора.
- ✓ Печорин и Базаров как герои своего времени («Семинар»)
- ✓ Искусство портрета в творчестве Тургенева.
- ✓ Тургенев – психолог (на примере двух произведений писателя) («Исследование»)

Подготовленная устная речь

- Продуманность
- Четкая структура
- Язык близок к письменной речи

*Лекция, доклад, выступление, отчёт,
презентация*

Неподготовленная устная речь

- Спонтанность
- Паузы, уточнение мысли, слова,
повторы
- Меньшая лексическая точность
- Наличие речевых ошибок
- Короткие предложения

*Беседа, интервью, репортаж,
выступление в дискуссии*

Основные навыки устной коммуникации на уроке

- Пересказ
- Ответы на вопросы
- Учебная беседа учителя и ученика
- Выступление с готовой заранее речью
- Выступление с неподготовленной речью
- Учебная беседа в парах
- Учебная беседа в группах
- Монологические формы речевой коммуникации
- Диалогические формы речевой коммуникации
- Защита проекта

Действия, помогающие собеседнику говорить...

- Поощрение (...)
- Прояснение (...)
- Переспрашивание (...)
- Эмпатия (...)
- Подведение итогов/ рефлексия (...)

Действия, помогающие собеседнику говорить...

- Поощрение (выражение интереса)
- Прояснение (постановка вопросов)
- Переспрашивание (проверка понимания услышанного)
- Эмпатия (понимание чувств собеседника)
- Подведение итогов/ рефлексия (наличие прогресса/
движения мысли)

Эмоциональный интеллект

способность человека **распознавать эмоции**, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также **способность управлять** своими эмоциями и эмоциями других людей **в целях** решения практических задач



rosuchebnik.ru rosuchebnik.rf

+ 7 499 270 13 53, доб. 2821

+ 7 903 216 80 97

Boytsov.ON@rosuchebnik.ru