



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru



Учимся читать на английском языке

М.В. Вербницкая,
д.ф.н., профессор НИУ ВШЭ,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
руководитель группы разработчиков заданий
НИКО по ин. языкам,
автор УМК Forward по английскому языку

Портфель корпорации «Российский учебник» Линии преимственных УМК и учебных пособий серии «FORWARD» для 2-11 классов

- Линия УМК «FORWARD» для 2-11 классов включены в ФП, соответствует ФГОС и обеспечивают преимственность изучения английского языка со 2 по 11 класс



УМК “FORWARD”

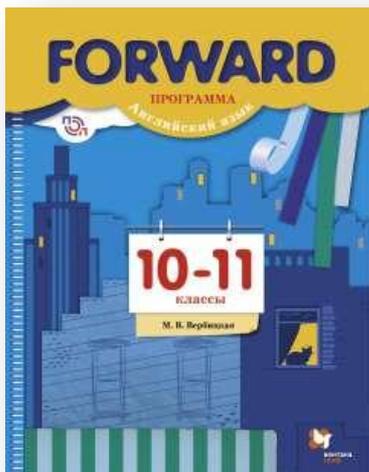
<https://drofa-ventana.ru/>

<https://lecta.ru>

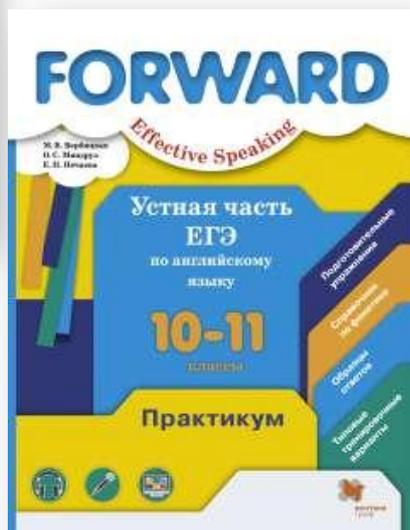


УМК "FORWARD"

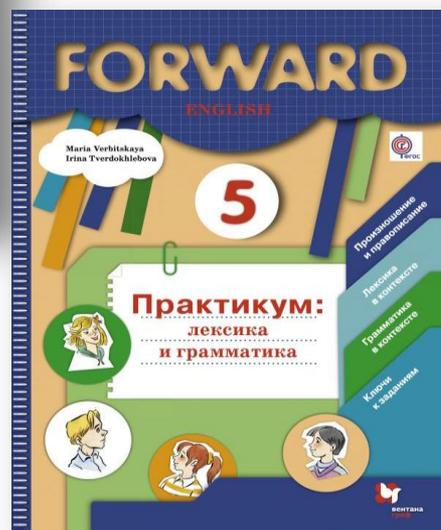
Новинки май-август 2017 г.



Вербицкая М.В.
Английский язык. 10-11 кл.
Программа.



Вербицкая М.В., Миндрол О.С., Нечаева Е.Н. Effective Speaking.
Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10-11 классы. Практикум.
Аудиоприложение (<https://drofa-ventana.ru>)



Вербицкая М.В.,
Твердохлебова И.П.
Английский язык.
5 класс.
Практикум: лексика и грамматика

НИКО-2016 г. 25-26 октября. 5 класс

- 85 субъектов образования РФ
- 803 образовательные организации
- Английский язык – 16 874 уч.
- Французский язык – 785 уч.
- Немецкий язык – 826 уч.

www.eduniko.ru

ИЯШ



НИКО-2016 г. 20-21 октября. 8 класс

- 85 субъектов образования РФ
- 807 образовательных организаций
- Английский язык – 16 564 уч.
- Французский язык – 916 уч.
- Немецкий язык – 935 уч.

www.eduniko.ru

ИЯШ



Содержание заданий.

Проверяемые умения и навыки

- Аудирование
- Чтение текста вслух
- Говорение (монолог – описание фотографии)
- Чтение с пониманием основного содержания
- Грамматические навыки
- Лексические навыки

www.eduniko.ru

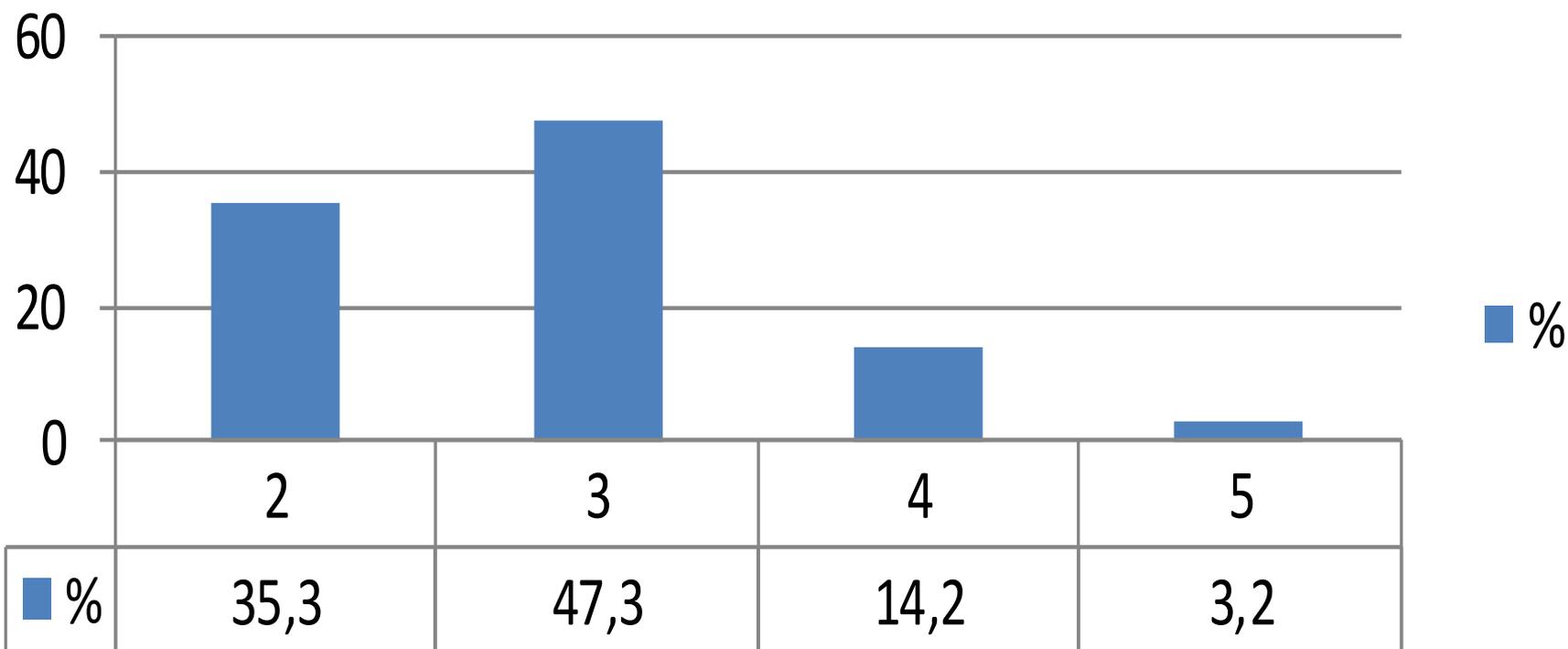
Задание 2. Чтение текста вслух

Оценивание

2 балла	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
1 балл	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе четыре ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
0 баллов	Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений И/ИЛИ в произношении слов допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано более четырех фонетических ошибок, искажающих смысл (грубые ошибки)

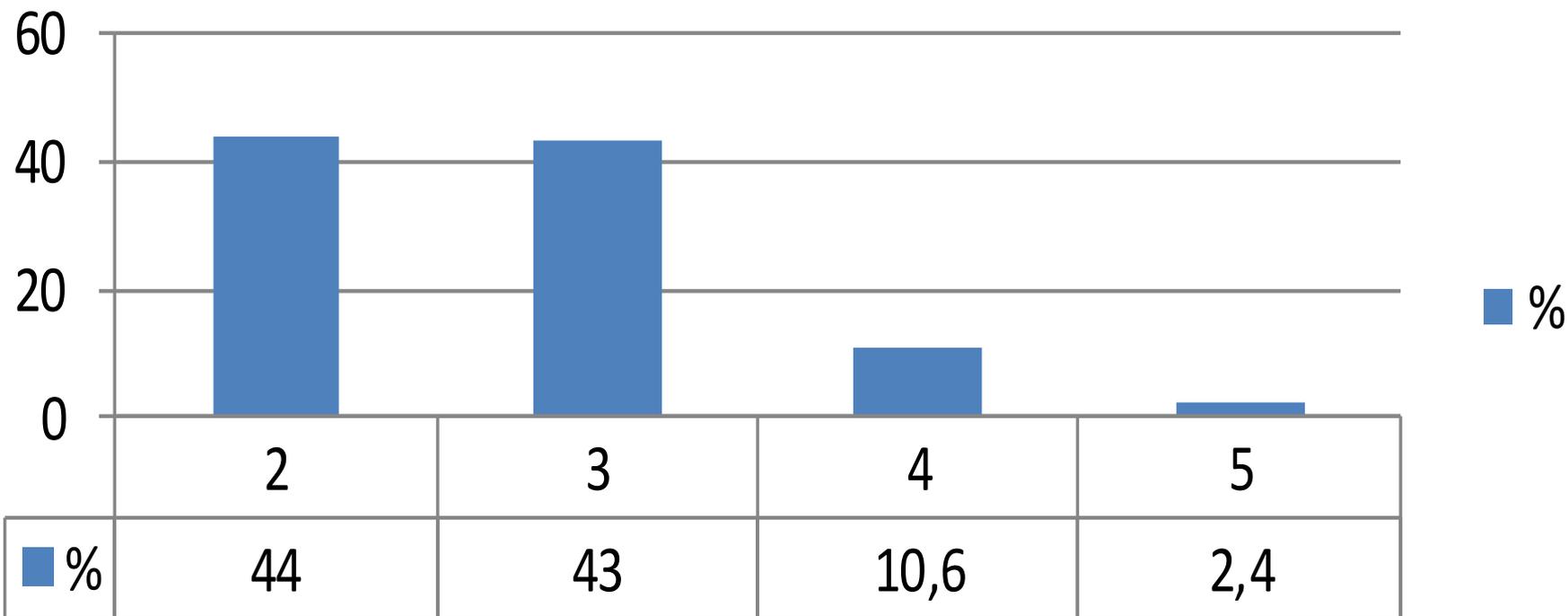
Результаты 5 кл АЯ

Распределение отметок



Результаты 8 кл АЯ

Распределение отметок



Чтение

- Один из *рецептивных видов речевой деятельности*, направленный на восприятие и понимание письменного *текста*; входит в сферу коммуникативной деятельности людей и обеспечивает в ней одну из форм (письменную) общения. Важнейшая среди *целей обучения языкам* – формирование умения в процессе Ч. извлекать информацию из графически зафиксированного текста, что позволяет активно использовать изучаемый язык в различных видах деятельности.



Чтение

- С психологической точки зрения Ч. представляет собой процесс, состоящий из *техники Ч.* и *понимания при Ч.* Понимание при Ч. соотносится с техникой Ч. как цель и средство. Понимание при Ч. есть процесс проникновения в содержание текста путем установления между его элементами связей, один из видов мыслительной деятельности человека.

Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР.

Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.



Восприятие и понимание письменного текста

Процессы **восприятия и осмысления** протекают одновременно и тесно взаимосвязаны, **ОДНАКО** умения и навыки чтения условно делятся на две группы:

- 1) связанные с «технической» стороной чтения (они обеспечивают перцептивную переработку текста (восприятие графических знаков и соотнесение их с определенными значениями или перекодирование зрительных сигналов в смысловые единицы));
- 2) обеспечивающие смысловую переработку воспринятого:
установление смысловых связей между языковыми единицами разных уровней – осмысление содержания текста как законченного произведения речи с разной глубиной проникновения в его содержание в зависимости от коммуникативной задачи.

Техника чтения и понимание текста

Возможно ли «правильное» -
легкое для восприятия слушателями,
выразительное
ЧТЕНИЕ ВСЛУХ
без **ПОНИМАНИЯ** читаемого?

Чтение про себя и фонетика

В основе чтения лежат **ЗРИТЕЛЬНЫЕ** ощущения,
НО ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ

сопровождается **ПРОГОВАРИВАНИЕМ**
воспринимаемого материала в форме **ВНУТРЕННЕЙ**
РЕЧИ, которая становится полной развернутой речью
при чтении вслух.

СЛУХОВЫЕ ощущения являются обязательным
элементом чтения: и чтения вслух, и чтения про себя.

(см. Н.М. Жинкин. Механизмы речи. 1958)

Острые вопросы обучения чтению на начальном этапе

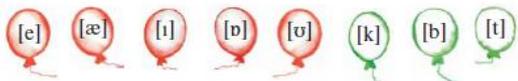
- Как сочетается принцип устного опережения и необходимость формирования техники чтения?
- Какой метод обучения выбрать: принцип целого слова (whole word approach), метод Phonix, традиционный метод «от буквы к звуку»?
- Нужно ли вводить транскрипцию?
- Как сформировать фонетические навыки при работе с большой группой детей?

С чего начать?

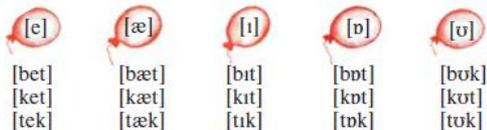
6. Поздоровайся с учителем.
Послушай и повтори.



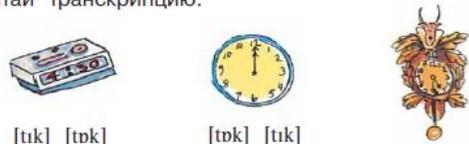
7. Посмотри, послушай и повтори.



8. Послушай и прочитай.



9. Послушай и повтори стишок про часы. Прочитай транскрипцию.



[tɪk] [tɒk]

[tɒk] [tɪk]

6
six

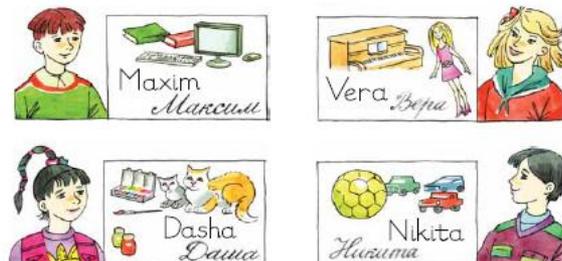
10. Познакомься с новыми английскими буквами.
Послушай и повтори их названия. Найди их в своём «ноутбуке» (с. 79).



11. Чья буква лучше?
Проведите конкурс в классе.



12. Рассмотрите визитки и скажи, кто чем увлекается. А какое у тебя хобби?



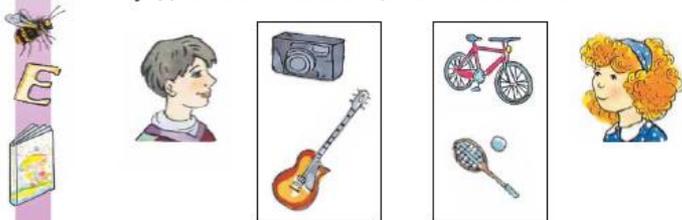
7
seven

С чего начать?

2

Мои увлечения

1. Чем увлекаются эти ребята? Придумай визитку для себя. Вспомни, что значит слово *хобби*.



2. Посмотри, послушай и повтори. Научись произносить краткие и длинные гласные звуки.

[i]	[ɒ]	[ʊ]	[i:]	[ɔ:]	[u:]
[bi]	[bɒ]	[bʊ]	[bi:]	[bɔ:]	[bu:]
[ki]	[kɒ]	[kʊ]	[ki:]	[kɔ:]	[ku:]
[ti]	[tɒ]	[tʊ]	[ti:]	[tɔ:]	[tu:]

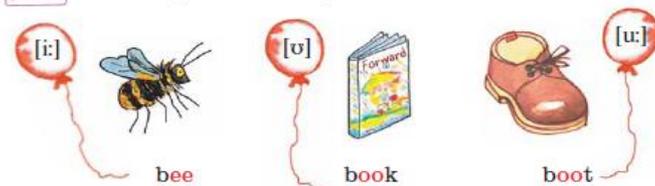
3. Посмотри, послушай и повтори.

[h]	[θ]	[ð]
[hi]	[θi]	[ði]
[hi:]	[θi:]	[ði:]

4. Послушай и повтори. Назови числа по порядку.



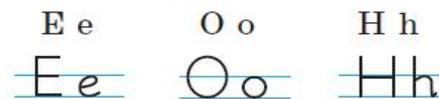
A-Z 5. Послушай, повтори и запомни новые слова.



6. Где можно узнать значения иностранных слов?



7. Познакомься с новыми английскими буквами. Найди и покажи в своём «ноутбуке» буквы, которые ты уже знаешь.



8. Послушай и повтори названия английских букв.

Aa Bb Ee Hh Kk Oo Tt

С чего начать?

14. Послушай и повтори. Назови числа по порядку.

6 10 8 9 7

15. Послушай и повтори стишок про часы.

“Tick-Tock”, says the clock,
Tick-Tock, it’s ten o’clock.



16. Прочитай. Найди для каждого слова его шарик.



bat hat bee tea book boot



17. Где находятся эти часы?
Скажи, который час показывают стрелки.



11 eleven

3

Давайте познакомимся!

1. Давай познакомимся по-английски!
Послушай и повтори.

My name is Elena Ivanovna.
What's your name?

My name is Nikita.

Hello! My name is Jill.

Hi! My name is Tom.

Hi! My name is Vera.

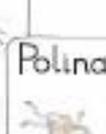
Hello! My name is Ben.

2. Послушай имена ребят и узнай об их увлечениях.
Найди для каждого его визитку.

Dasha

Nikita

Masha



12 twelve

Все методы хороши, если они результативны

14. Послушай и повтори. Назови числа по порядку.

6 10 8 9 7

15. Послушай и повтори стишок про часы.

“Tick-Tock”, says the clock,
Tick-Tock, it’s ten o’clock.



16. Прочитай. Найди для каждого слова его шарик.



bat hat bee tea book boot



17. Где находятся эти часы?
Скажи, который час показывают стрелки.



11
eleven

13. Послушай, прочитай, запомни. Закрывая столбики со словами, называй рисунки по-английски.

start



Barbie



gymnast



robot



nut



orange



egg



flag



house



mouse



stamp



computer



video



finish



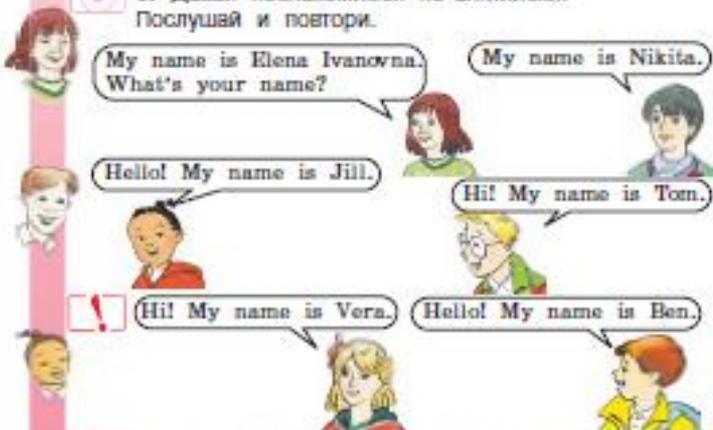
14. Нарисуй себе визитку. Какое слово подходит, чтобы назвать твоё увлечение (хобби)? Напиши его с помощью учителя.

Все методы хороши, если они результативны

3

Давайте познакомимся!

1. Давай познакомимся по-английски! Послушай и повтори.



2. Послушай имена ребят и узнай об их увлечениях. Найди для каждого его визитку.

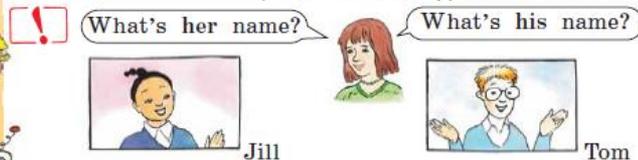


twelve

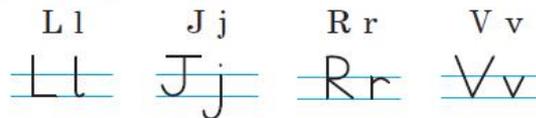
5

Я могу читать по-английски

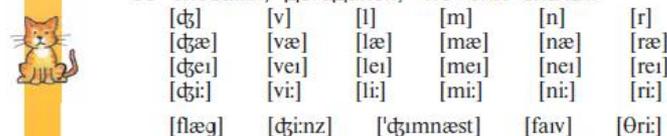
1. Послушай и повтори вопросы. Прочитай ответы на них. Вспомни, что значат выделенные слова.



2. Познакомься с новыми буквами. Послушай и повтори их названия.



3. Послушай и повтори. Прочитай внизу строку со словами, догадайся, что они значат.



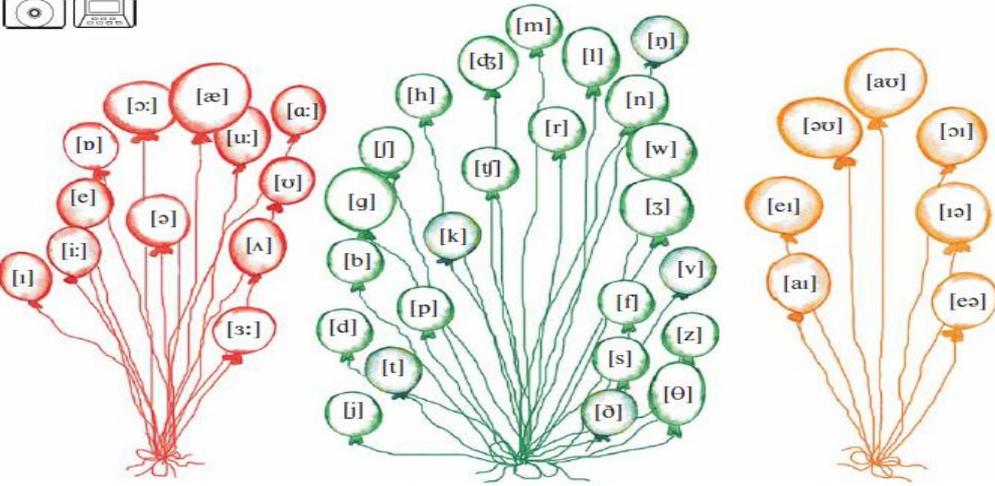
- A-Z 4. Послушай, прочитай и выучи новые слова.



twenty

Звуки и буквы

[http://www.Forward.ru/Мой ноутбук/Английские звуки](http://www.Forward.ru/Мой_ноутбук/Английские_звуки)



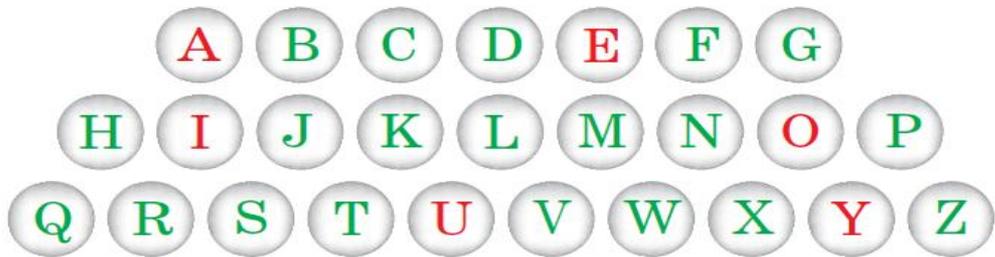
Гласные звуки

Согласные звуки

Дифтонги

“Forward”, 2 кл.

- 1 one
- 2 two
- 3 three
- 4 four
- 5 five
- 6 six
- 7 seven
- 8 eight
- 9 nine
- 10 ten



Правила чтения? Правила чтения!

13. Прочитай слова. Определи, какие слоги оканчиваются на гласные, а какие на согласные.

Закрытые слоги c a t d o g

Открытые слоги f l y h i

com pu ter [ju:] mu sic [ju:] hi [ai]

Есть слова, в которых буква **e** в конце не читается. Она нужна только для того, чтобы сделать предыдущий слог открытым.

r o s e [əʊ] P e t e [i:]

14. Назови буквы.

Aa Ee Ii Oo Uu Yy

В открытых слогах эти буквы пишутся в конце слога и читаются, как в алфавите.

15. Послушай и прочитай. В каких слогах выделены буквы?

[eɪ] name [i:] Pete [aɪ] hi [əʊ] rose [ju:] music [aɪ] fly
 Kate Eve ice nose computer cry
 plate zero five close use try

47

11. Как читается буква **a** в открытом слоге?

[eɪ] n a m e

12. Прочитай слово. Вспомни, какой слог называется закрытым. Как читается буква **a** в закрытом слоге?

c a t [æ]

Запомни, как обозначаются долгие гласные:

a + r [ɑ:] s t a r t
 a + ll [ɔ:] c a l l

13. Послушай и прочитай.

[eɪ] name [æ] cat [ɑ:] start [ɔ:] ball
 Kate hat Barbie hall
 plate Dad arm small
 space flag farm all

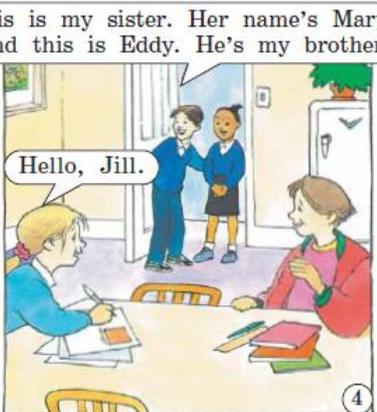
53

Чтение на основе аудирования

12

Семья Бена

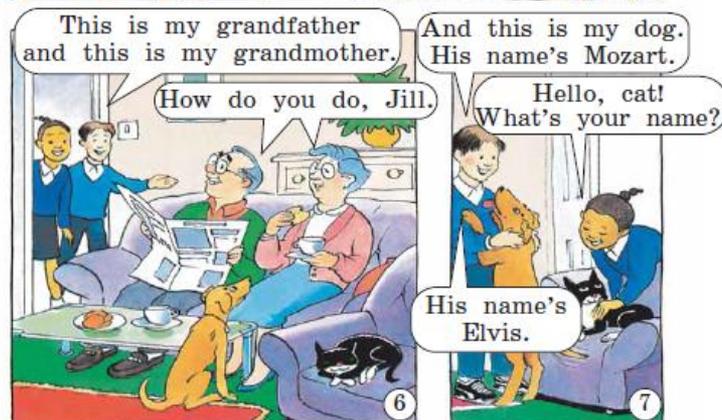
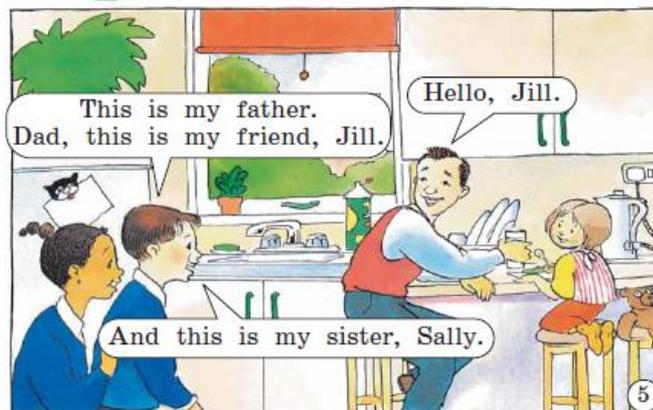
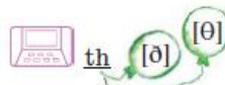
1. Слушай, смотри, повторяй. Сколько человек в семье Бена?



- A-Z father — dad brother grandfather
mother — mum sister grandmother
friend

54

Ben's family



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.

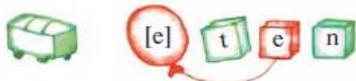
55

Визуальные опоры

your turn! 12. Вспомни, как читается буква **e** в открытом слоге.



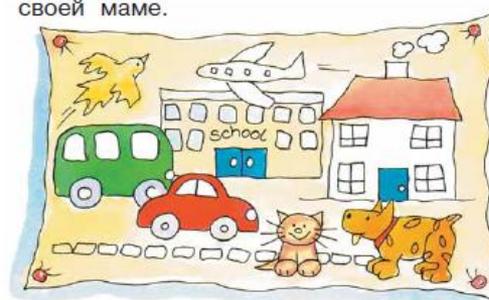
13. Прочитай и скажи, как читается буква **e** в закрытом слоге.



14. Послушай и прочитай.

[i:]	[e]	[i:]	[eə]	[i:]
Pete	ten	bee	where	tea
Eve	tennis	jeep	there	please
evening	hello	green		cream
		tree		easy

13 3. Рисунок Джил. (Jill's picture.)
Послушай и покажи, о чём Джил рассказывает своей маме.



What's this? =
= What is this?



4. Прочитай вопросы и ответы, найди фотографии к ним. Задай вопросы к другим фотографиям.

What's this? Is it a cat? No, it's a dog.

It's a bird.

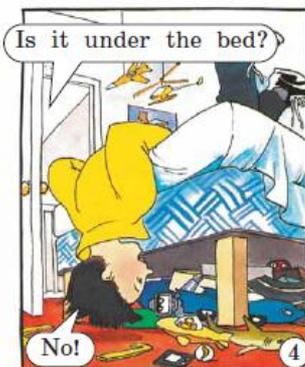
your turn! 5. Нарисуй свою картинку и поговори о ней с одноклассниками.

Осмысленное чтение + техника чтения

21

Где же это?

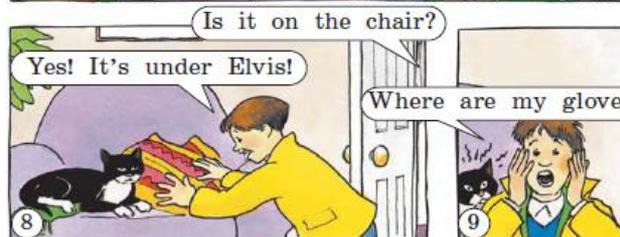
1. Слушай, смотри, повторяй. Как ты думаешь, Бен аккуратный человек?



A-Z chair wardrobe table on behind
sofa bed drawer under in

36

Where is it?



Where are my gloves?

2. Найди слова со звуками [э], [э:], [еэ]. Посмотри в «ноутбуке» и скажи, какие это звуки.

3. Прочитай текст и разыграйте его по ролям.

37

Портфель корпорации «Российский учебник» Линии преимственных УМК и учебных пособий серии «FORWARD» для 2-11 классов

- Линия УМК «FORWARD» для 2-11 классов включены в ФП, соответствует ФГОС и обеспечивают преимственность изучения английского языка со 2 по 11 класс





корпорация

российский
учебник

Благодарим за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству!

<https://drofa-ventana.ru/>

<https://lecta.ru/>

<https://book24.ru/>

