



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

# Как подготовиться к олимпиаде по истории?



# Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

- Не учитывают прохождение школьной программы.
- Охватывают историю России и всеобщую историю.
- Шире школьной программы по содержанию.
- Проверяют эрудицию.
- Требуют умения внятно излагать своё мнение письменно.

# Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом. <...>

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 945 г. | 3) 962 г. |
| 2) 957 г. | 4) 969 г. |

2. О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 3) Андрей Боголюбский      |
| 2) Даниил Галицкий | 4) Всеволод Большое Гнездо |

- Не учитывают  
прохождение  
школьной  
программы.
- **Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.**
- **Школьный этап. 9 класс.**

# Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

5. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Жильбер де Лафайет | 4) Гильом Каль    |
| 2) Вильгельм Оранский | 5) Фернандо Альба |
| 3) Жорж Дантон        | 6) Джеймс Уатт    |

- **Содержат вопросы по всеобщей истории.**

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- Б) принятие Устава о резах и закупках
- В) Вестфальский мир
- Г) учреждение патриаршества в России
- Д) Нормандское завоевание Англии
- Е) Великое посольство в Европу



# Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

3. Кто являлся первым главой Посольского приказа?

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) А.Л. Ордин-Нащокин | 3) А.С. Матвеев  |
| 2) И.М. Висковатый    | 4) Л.К. Нарышкин |

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Неревский, Загородский, Людин, Славенский, Плотницкий.

7.2. Резана, куна, векша, ногата, гривна.

- Шире школьной программы по содержанию.
- **Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.**
- **Школьный этап. 9 класс.**

# Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

9. Расположите известных художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

А) В. Ван Гог

Б) А.П. Антропов

В) Д. Веласкес

Г) А.А. Дейнека

Д) А. Дюрер

Е) П.А. Федотов

- Проверяют эрудицию.
- Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.
- Школьный этап. 9 класс.

**16.** Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Милостивый Государь Иван Иванович.

Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет Вашему Превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того ... не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради ежели ... по примеру иностранных учредить намеряетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, Вами сочиненной. Но ежели ради краткости времени, или ради других каких причин того не удостоюсь, то уповая на отеческую Вашего Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении ... кратко вообще.

**16.1.** Назовите автора письма.

**16.2.** Назовите адресата письма.

**16.3.** Охарактеризуйте взаимоотношения между автором и адресатом.

**16.4.** Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте.

**16.5.** Какому событию посвящено данное письмо?

**Главные особенности  
олимпиадных заданий  
по истории:**

**Проверяют эрудицию.**

**Всероссийская олимпиада  
школьников по истории.  
2017–2018 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс.**



## Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

17. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

- Требуют умения внятно излагать своё мнение письменно.

- Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г. Школьный этап. 9 класс.

## Главные особенности олимпиадных заданий по истории:

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». *(В.О. Ключевский)*
2. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...» *(Б.Н. Флоря)*
3. «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». *(Е.В. Анисимов)*
4. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». *(П.Н. Милюков)*
5. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». *(В.А. Твардовская)*

- Требуют умения внятно излагать своё мнение письменно.
- **Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.**  
**Школьный этап. 9 класс.**

Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родней царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления).

(2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царица (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царица (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

Первым человеком при царице-правительнице стал князь (13 –

фам  
(14  
по  
выс  
кру  
Пос

**13.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

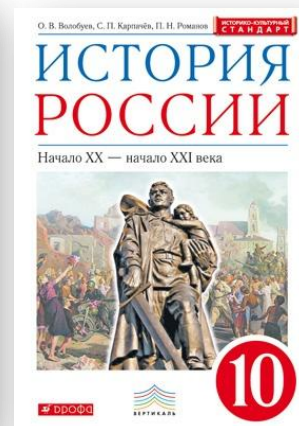
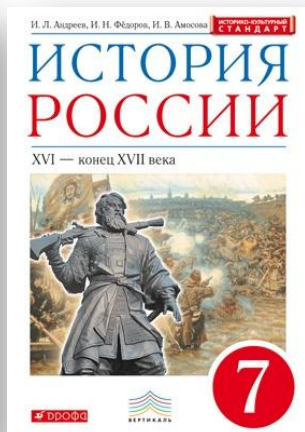
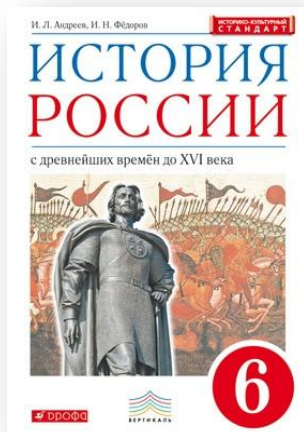
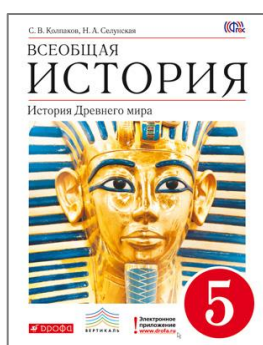
**Задания олимпиад  
проверяют прежде  
всего знания.**

**Историческое  
знание – это текст.**

**Задания олимпиад  
всегда проверяют  
опыт работы с  
текстом.**



# Читать учебники и выполнять задания в них.



# Читать учебники и выполнять задания в них.



## ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

**1.** Учёные пытаются разгадать тайны предметов из стоянок эпохи палеолита. Предположите вслед за учёными, почему на фигурке бизона из Зарайской стоянки в Подмосковье сломаны левые ножки, а туловище повреждено острым предметом. На фигурке лошади из стоянки Сунгирь нанесён точечный орнамент. Количество точек, кратное пяти, повторяется. О чём может свидетельствовать этот факт?

**2.** История скифов полна загадок. Одна из них — золотые предметы из скифских курганов. Некоторые исследователи полагают, что художественные изделия скифов были выполнены на заказ. Предположите, какие народы могли изготавливать для скифов золотые предметы. Почему стиль изделий из скифских курганов назван звериным?

**3.** В средневековой Европе это деревянное судно с высоко поднятым носом приводилось в движение вёслами и прямоугольным парусом. Как назывался этот корабль? Кто из мореходов его использовал? Можно ли было встретить этот корабль в землях восточных славян?

**4.** Соберите информацию о Збручском идоле. Используя дополнительную литературу, выясните, какую роль этот памятник играл в жизни славян. Кто из известных славянских богов мог быть на нём изображён?



## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

**1.** Стоянки первобытных людей на территории нашей страны в период палеолита.

**2.** Древнегреческие колонии в Северном Причерноморье.

**3.** Старая Ладога: история и современность.

# Читать учебники и выполнять задания в них.



## РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

### Диктатура Цезаря

...Он простил многих, выступавших против него с оружием в руках, а некоторым, как, например, Бруту и Кассию, предоставил почётные должности: оба они стали преторами. Цезарь не допустил, чтобы статуи Помпея лежали сброшенными с пьедесталов, но велел поставить их на прежнее место. Друзья Цезаря просили, чтобы он окружил себя телохранителями, но он не согласился, заявив, что лучше один раз умереть, чем постоянно ожидать смерти. Видя в любви к себе самую надёжную и лучшую охрану, он устраивал угощения и хлебные раздачи для народа. Для солдат же он основал колонии. Из них самые известные Карфаген и Коринф. Оба эти города были ранее одновременно разрушены, а теперь одновременно восстановлены.

*Плутарх, древнегреческий историк*

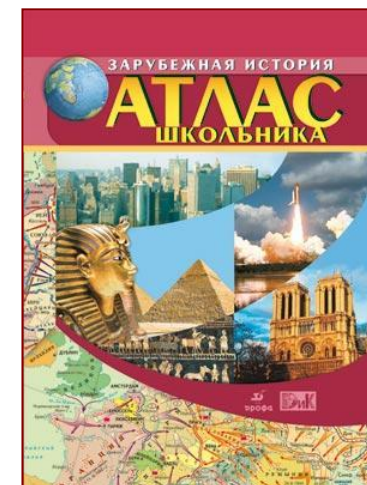
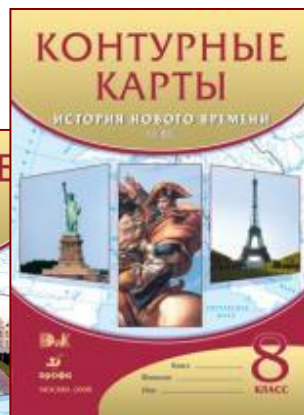
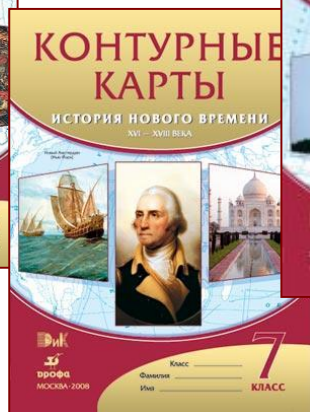
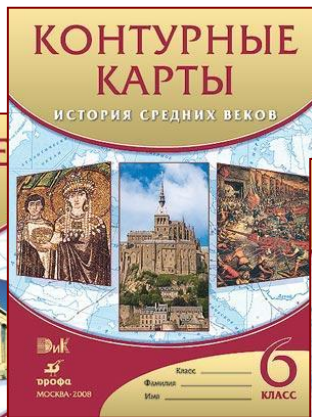
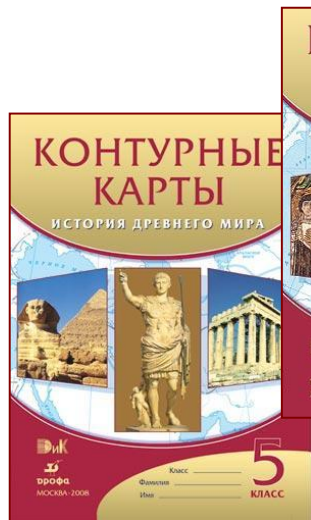
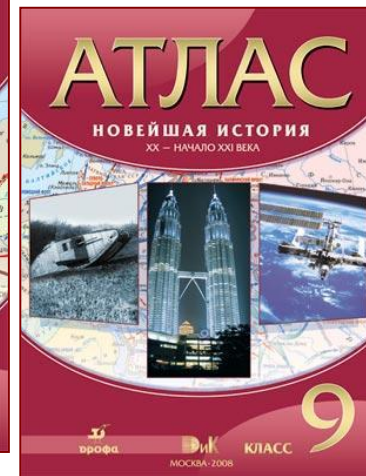
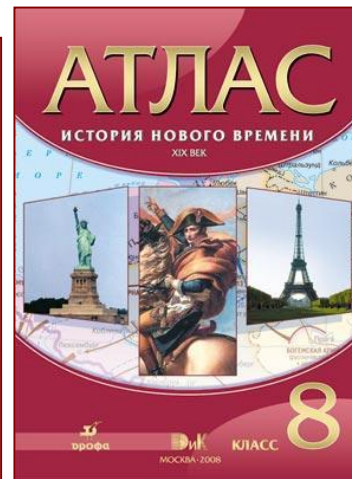
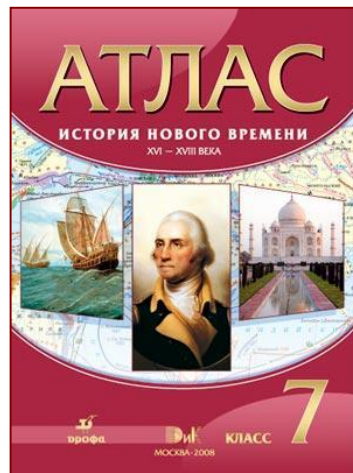
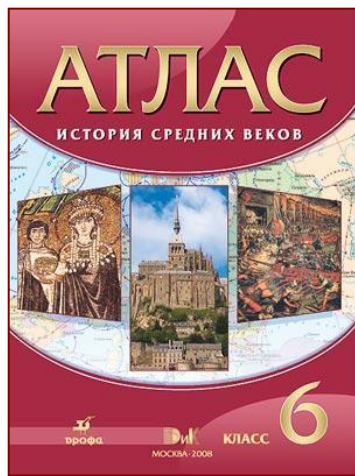
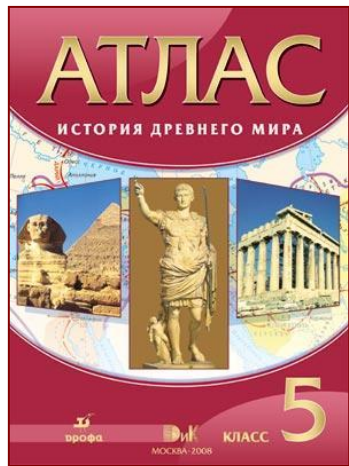


Чем отличается диктатура Цезаря от диктатуры Суллы?





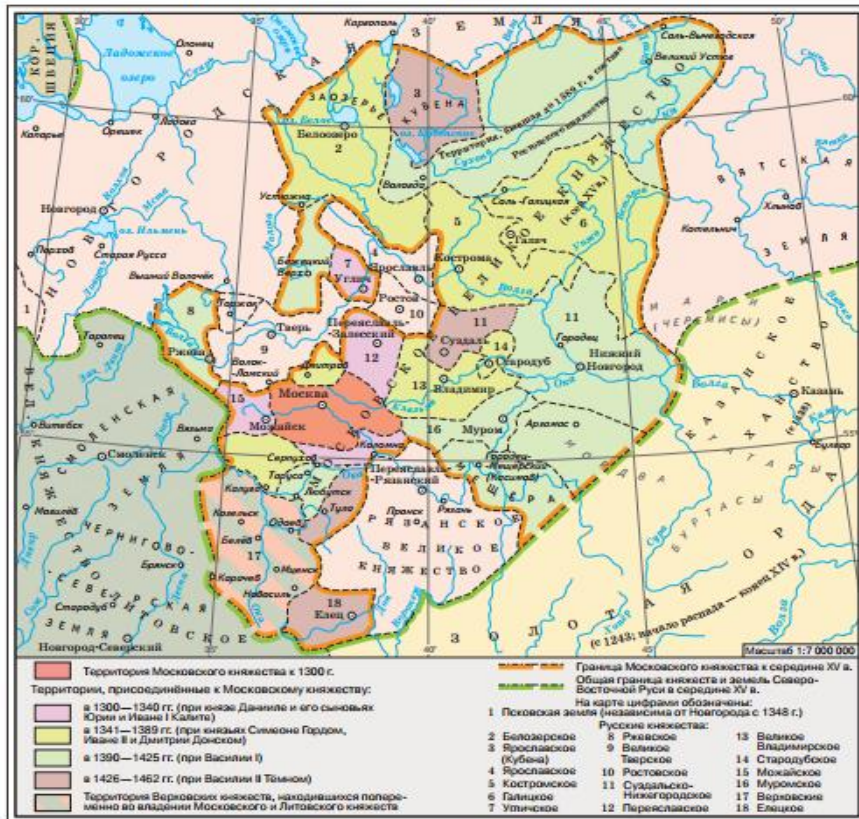
# Пользоваться атласами и работать с контурными картами.





# Пользоваться атласами и работать с контурными картами

## РОСТ ТЕРРИТОРИИ И УСИЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА В XIV — первой половине XV в.



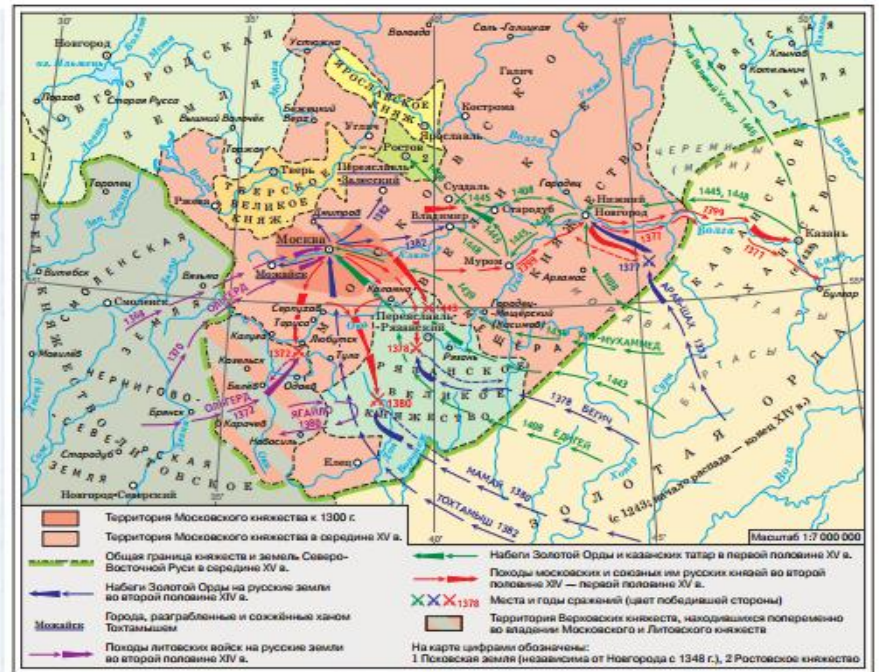
А.М. Васнецов. Московский Кремль при Дмитрии Донском



Печать Ивана Калиты



## СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ РУСЬ И ОРДА



Е.И. Давыдовский. К полю Куликову. Фрагмент



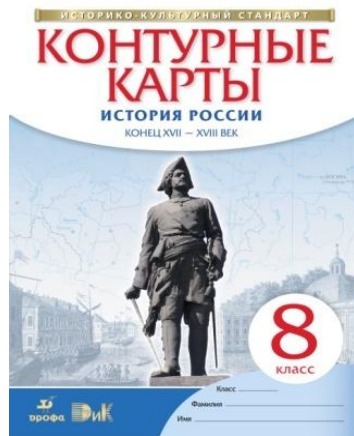
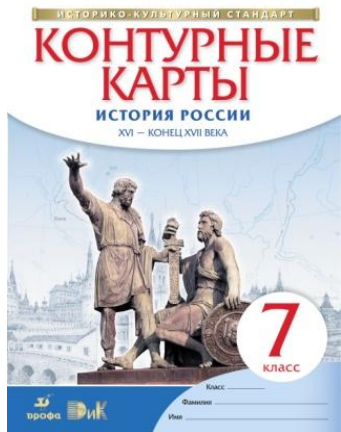
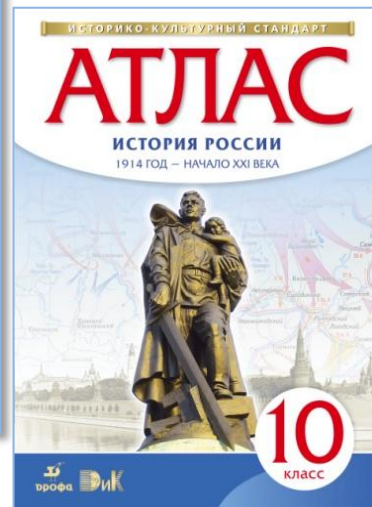
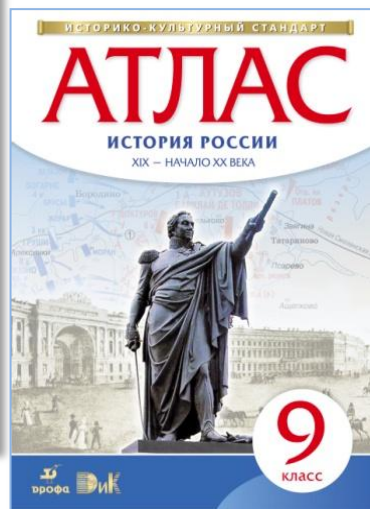
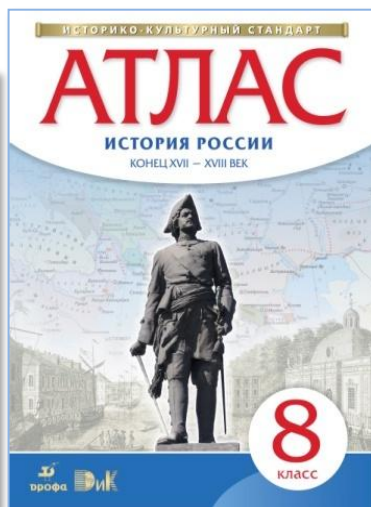
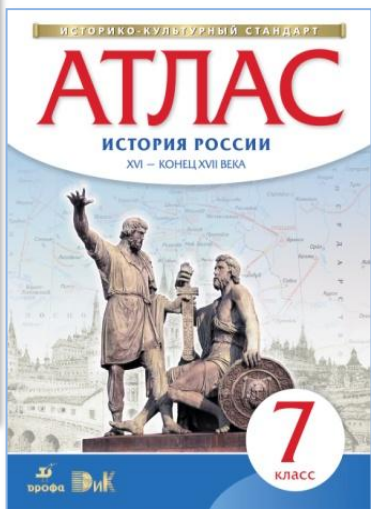
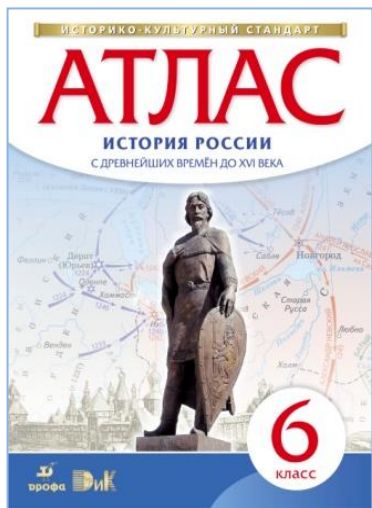
Битва русских с ордой на реке Воже. Древнерусская миниатюра



Великий князь Дмитрий Донской (Донской)



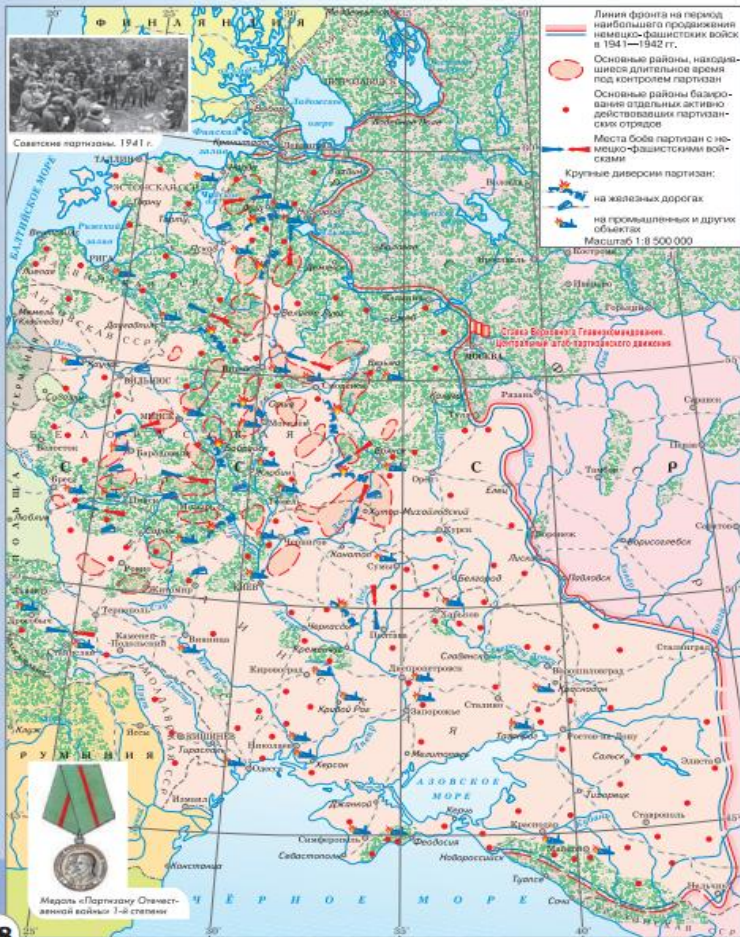
# Пользоваться атласами и работать с контурными картами





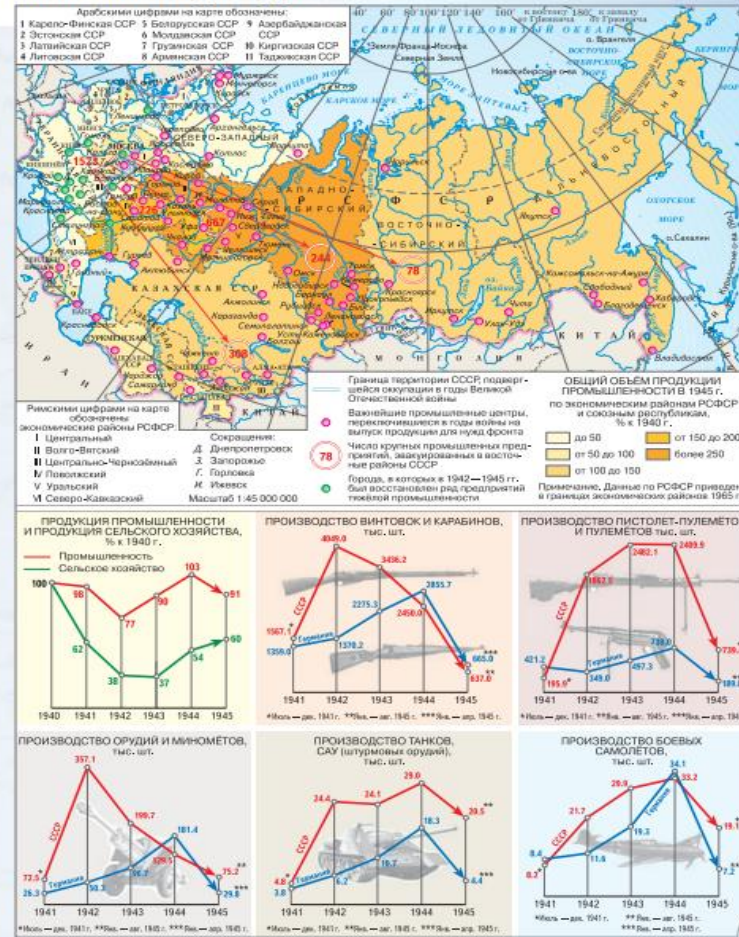
# Пользоваться атласами и работать с контурными картами

## БОРЬБА СОВЕТСКИХ ПАРТИЗАН В ТЫЛУ ВРАГА. 1941—1944 гг.



28

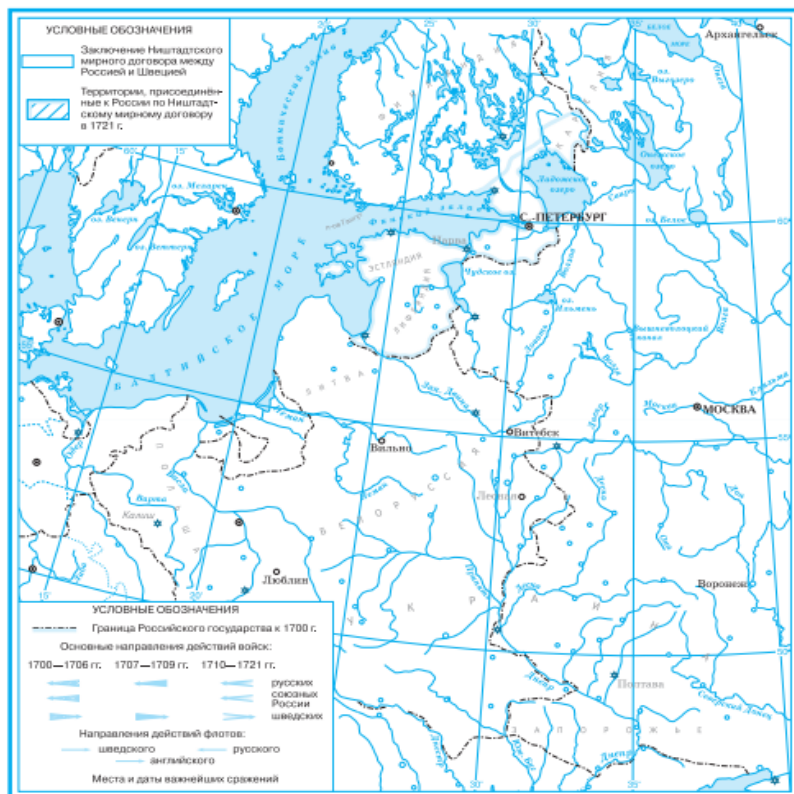
## ПЕРЕСТРОЙКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И РАЗВИТИЕ ВОЕННОЙ ЭКОНОМИКИ. 1941—1945 гг.



29

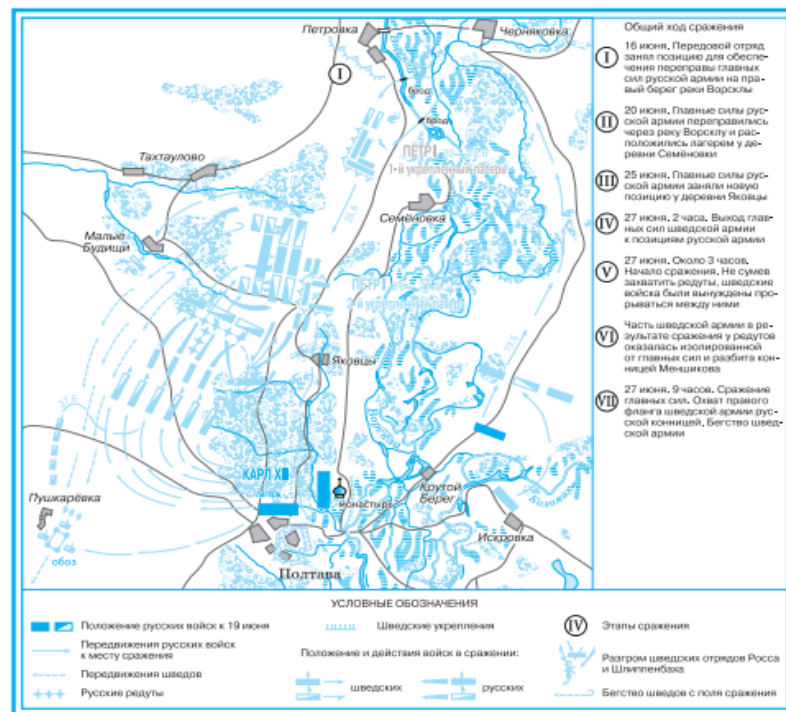
# Пользоваться атласами и работать с контурными картами

## ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I. СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700—1721 гг.



1. Обозначьте цветным кантом границу России и подпишите названия государств, указанных на карте, и их столицы.
2. Определите, какие государства были союзниками России, и подчеркните их названия.
3. Покажите стрелками разного цвета основные направления действий русских, шведских и союзных России войск: а) в 1700—1706 гг.; б) в 1707—1709 гг.; в) в 1710—1721 гг.
4. Придумайте собственный символ для обозначения сражений Северной войны. Опираясь на исторические знания, обозначьте им места и подпишите годы важнейших сухопутных и морских сражений Северной войны.
5. Отметьте на карте дату и место заключения Ништадтского мирного договора со Швецией. Ознакомьтесь с условиями этого договора и отметьте штриховкой на карте, как изменилась территория Российского государства после его заключения.
6. Отметьте город, который стал столицей России при Петре I, и укажите даты начала его строительства и переноса столицы. Как по-вашему, почему Пётр I перенёс столицу спустя некоторое время после начала строительства города?

## ПОЛТАВСКОЕ СРАЖЕНИЕ



1. Используя материалы учебника и дополнительную литературу, отметьте на карте основные этапы сражения согласно легенде к карте. (Общий ход сражения.)
2. Обозначьте на карте место расположения русской армии к 19 июня, её выдвижение и расположение в 1-м укрепленном лагере.
3. Принятие Петром I решения о генеральном сражении (\_\_\_ июня 1709 г.) потребовало произвести передислокацию войск. Покажите выдвижение и расположение русских войск перед сражением.
4. В чём состоял замысел русского и шведского командования накануне сражения? Укажите на карте место подготовленных русских полевых укреплений и расположение шведских войск перед сражением.
5. Опираясь на легенду карты, покажите действия русской и шведской армий на I и II этапах сражения.
6. Используя данные карты и исторические факты, ответьте на вопрос: почему русским войскам удалось одержать победу в сражении?

---



---



---



---



# Пользоваться картографическим тренажёром в интернете: <https://lecta.ru/atlasplus>

Надежный | <https://lecta.ru/atlaspluscontent/objects/b092397/index.html>

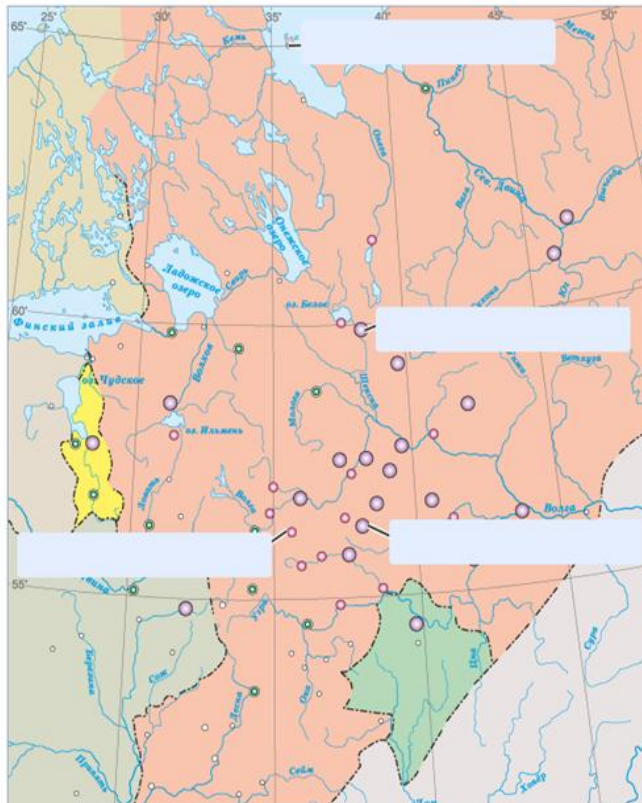
Расставьте на карте названия крупнейших монастырей. Для выполнения задания используйте карту на с. 24 атласа.

Троице-Сергиев

Иосифо-Волоцкий

Кирилло-Белозерский

Соловецкий



🔍 | Правильный ответ

?

✓ | Проверить

ежный | <https://lecta.ru/atlasplus>



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Вход/Регистрация

Помощь

🛒 Корзина

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

О ЛЕКТА

КУРСЫ

АТЛАС+

АКТИВИРОВАТЬ КОД

LECTA – Атлас



## АТЛАС+

Бесплатное интерактивное приложение,  
расширяющее возможности печатного атласа



ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ

Пройти опрос →

### Атласы по истории



История России. С древнейших времён до XVI века. 6 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа



История России. XVI — конец XVII века. 7 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа



История России. Конец XVII — XVIII век. 8 класс.

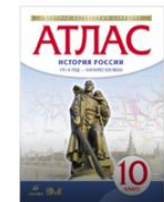
Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа



История России. XIX — начало XX века. 9 класс.

Дрофа



История России. 1914 год — начало XXI века. 10 класс.

Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.  
Курбский Н.А.

Дрофа

15. Перед Вами фотографии архитектурных памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения и заполните таблицу.



1)



2)



3)



4)



Георгиевский собор Юрьева монастыря

Что характерно для внешнего облика храмов Великого Новгорода?

**В олимпиадах всегда  
есть задания,  
проверяющие  
визуальную эрудицию  
обучающихся.**



Церковь Спаса на Нередице

**Поэтому важно набрать  
опыта анализа визуальных  
образов различных  
исторических эпох.**



# Пользоваться электронными формами учебников истории

Надежный | <https://shop.lecta.ru/catalog>

LECTA МАГАЗИН УЧИТЕЛЮ ЕЩЕ ▾

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Войти

Магазин – Каталог

КАТЕГОРИИ ▾

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

НАЙТИ

## Школьные учебники и пособия

Найдено: 8



Сортировать по: - Алфавиту [Цене](#)

Товаров на странице: 20 40 60



### Класс

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

### Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Искусство



Всеобщая история.  
Новейшая история. 9 класс

Шубин А. В.

Дрофа

[Читать отрывок](#)

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



История России. XIX -  
начало XX века. 9 класс

Ляшенко Л. М.  
Волобуев О. В.  
Симонова Е. В.

Дрофа

[Читать отрывок](#)

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



ОГЭ-2018. История. 20  
тренировочных  
экзаменационных  
вариантов для  
подготовки к ОГЭ

Артасов И. А.  
Гаврилина Ю. Г.  
Лозбенев И. Н.  
Мельникова О. Н.

АСТ

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



ОГЭ. История. Большой  
сборник тематических  
заданий для подготовки к  
основному  
государственному  
экзамену

Артасов И. А.  
Гаврилина Ю. Г.  
Лозбенев И. Н.  
Мельникова О. Н.

АСТ

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



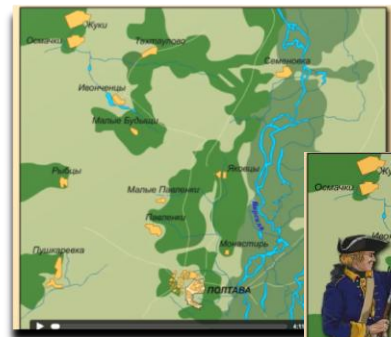
# Удобная и простая в использовании, насыщенная объектами электронная форма учебника



Карты



Анимация



Тематические  
ролики



3D модели

## В олимпиадах всегда есть задания на работу и источниками. Проверяется опыт их анализа.

Б) Вечером 11 апреля столица нашей Родины Москва салютовала доблестным войскам 4-го Украинского фронта, прорвавшим оборону противника на Перекопе и на Сиваше и овладевшим городом Джанкой. Из телефонных переговоров с К.Е. Ворошиловым мне было известно, что войска Отдельной Приморской армии, начав с 22 часов 10 апреля боевые действия, заняли передовые траншеи противника. Главные ее силы, перейдя в наступление ночью, к утру 11 апреля полностью освободили Керчь...

В) ...По долгу предлежащего Нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону...

Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к истории Крыма XVI-XX вв. Расположите их в хронологическом порядке и укажите, к каким событиям относится каждый из них (с точностью до года). Ответ оформите в виде таблицы.

# Работать с хрестоматиями по истории

## Хрестоматия



Демоверсия

🛒 Купить



Демоверсия

🛒 Купить



Демоверсия

🛒 Купить



Демоверсия

🛒 Купить



Демоверсия

🛒 Купить

**ЛитРес:**  
ОДИН КЛИК ДО КНИГ

из серии: [Вертикаль \(Дрофа\)](#)  
[Историко-культурный стандарт](#)

[Читать фрагмент](#) [Отложить](#)

Купить и читать за 80,00 руб.





# Работать с хрестоматиями по истории

## Хрестоматии с заданиями к текстам

**ЛитРес:** один клик до книг

Введите название книги или имя автор

Главная > История > История России. XVI – конец XVII века. Хрестом



из серии: [Вертикаль \(Дрофа\)](#)  
[Историко-культурный стандарт](#)

[Читать фрагмент](#) [Отложить](#)

Купить и читать за 80,00 руб.



### Торговля славян

Арабский писатель Ибн-Хордадбе, умерший около 912 года, свидетельствует, что русские из племени славян вывозят меха выдры и чёрных лисиц из дальних концов Славонии к Румскому (Чёрному) морю и царь Рума (Византии) берёт с них десятину; кроме того, они привозят меха и в столицу Хазарии, где владелец её берёт с них также десятину; по временам эти товары они нагружают на верблюдов и отправляют их в Багдад. Куны и другие меха находили лёгкий сбыт; благодаря этому и на внутренних рынках их везде можно было обменять на товары и деньги. Вследствие этого меха получили у наших предков значение меновых ценностей, денег, и именем куны стали называться именно деньги... Кроме мехов предметом вывоза в Хазарию от восточных славян, по известию арабского писателя Эль-Балки, были мёд и воск.

[48]

1. Какие товары вывозили из славянских земель?
2. С какими странами славяне установили торговые связи?

### Возникновение древнейших городов у восточных славян

Следствием успехов восточной торговли славян... было возникновение древнейших торговых городов на Руси. «Повесть о начале Русской земли» [Повесть временных лет] не помнит, когда возникли эти города: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Любеч, Новгород, Ростов, Полоцк. В ту минуту, с которой она начинает свой рассказ о Руси, большинство этих городов, если не все они, по-видимому, были уже значительными поселениями. ...Беглого взгляда на географическое размещение этих городов достаточно, чтобы видеть, что они были созданы успехами внешней торговли Руси. Большинство их вытянулось длинной цепью по главному речному пути «из варяг в греки», по линии Днепра — Волхова; только некоторые, Переяславль на Трубеже, Чернигов на Десне, Ростов в области верхней Волги, выдвинулись к востоку с этого... базиса русской торговли, как её восточные форпосты, указывая фланговое её направление к Азовскому и Каспийскому морям. Возникновение этих больших торговых городов было завершением сложного экономического процесса, завязавшегося сре-

ди славян на новых местах жительства. Мы видели, что восточные славяне расселялись по Днепру и его притокам... С развитием торговли... возникли сборные торговые пункты, места... обмена, куда звероловы и бортники сходились для торговли, для гостыбы, как говорили в старину. Такие сборные пункты получили название погостов. Впоследствии, с принятием христианства, на этих местных сельских рынках, как привычных людских сборищах, прежде всего ставились христианские храмы: тогда погост получал значение места, где стоит сельская приходская церковь. При церквях хоронили покойников: отсюда произошло значение погоста как кладбища. С приходом совпало или к ним приурочивалось сельское административное деление: это сообщало погосту значение сельской волости. Но всё это — позднейшие значения термина: первоначально так назывались сборные торговые, «гостинные» места. Мелкие сельские рынки тянули к более крупным, возникшим на особенно бойких торговых путях. Из этих крупных рынков... и выросли наши древнейшие торговые города по греко-варяжскому торговому пути. Города эти служили торговыми центрами и главными складочными пунктами для образовавшихся вокруг них... округов.

[49]

1. С чем было связано появление древнейших городов?
2. На каком торговом пути появились города? Где пролегал этот путь?

### Общественный строй

#### Византийский историк об организации управления у славян

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издавна живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим.

[48]

#### Особенности родового коллектива

Род (коллектив родственников, ведущих своё происхождение от общего, зачастую легендарного, предка) состоял

# Быть активным на уроках истории.





# Участвовать в олимпиадах по истории



# Обращаться к официальным интернет ресурсам Всероссийской олимпиады школьников: <http://www.rosolymp.ru/>



The screenshot shows the homepage of the website [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru/). The browser address bar displays "Не защищено | www.rosolymp.ru". The page features a header with a search bar, login fields, and registration options. The main content area highlights the "2017-2018 ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ" with a "Узнать подробнее" link. Below this is a navigation menu with icons for "Олимпиады", "Результаты", "Задания и решения", "Документы", "Организаторы", and other sections. The page is decorated with colorful graphics, including a gold star trophy and cartoon illustrations of students.

Не защищено | www.rosolymp.ru

поиск...

В Instagram

Всероссийская олимпиада школьников

Логин  
Пароль

Регистрация Войти

Забыли пароль?

2017-2018

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

[Узнать подробнее](#)

Прошедшие события

Текущие события

Предстоящие события

Олимпиады

Результаты

Задания и решения


Документы

Организаторы

Показать все

# Обращаться к официальным интернет ресурсам Всероссийской олимпиады школьников: <http://www.rosolymp.ru/> РЕШАТЬ ЗАДАНИЯ ПРОШЛЫХ ЛЕТ!

защищено | www.rosolymp.ru/index.php?option=com\_participant&action=task



Всероссийская олимпиада школьников

поиск...

Логин  
Пароль  
Регистрация Войти  
Забыли пароль?

### ЗАДАНИЯ И РЕШЕНИЯ

Год 2015 г. [v] [✓] Этап (2) [v] [✓]  
Предмет (21) [v] [✓]

№ п.п.	Название файла	Предмет	Этап	
1	английский_задания 3Э 2015_сайт.pdf	Английский язык	Заключительный	
2	Астрономия_задания 3Э 2015_сайт.pdf	Астрономия	Заключительный	
3	Биология_задания_3Э-2015_сайт.zip	Биология	Заключительный	
4	География_задания3Э2015_сайт.pdf	География	Заключительный	
5	История_задания 3Э 2015_сайт.pdf	История	Заключительный	
6	Литература_задания_3Э_2015_сайт.pdf	Литература	Заключительный	
7	Математика_3Э_2105_сайт.rar	Математика	Заключительный	
8	Немецкий_задания 3Э 2015_сайт.pdf	Немецкий язык	Заключительный	
9	Обществознание_задания 3Э 2015_сайт.pdf	Обществознание	Заключительный	

# Пользоваться региональными интернет-ресурсами Всероссийской олимпиады школьников в Г.МОСКВЕ решать задания прошлых лет

The screenshot shows a web browser window with the URL [vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016/#table](http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016/#table). The page title is "ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ". The main content area is titled "Материалы 2016-2017 учебного года" and includes a navigation bar with tabs for "Школьный этап", "Муниципальный этап", "Региональный этап", "Заключительный этап", and "Международные олимпиады". Below this, there is a section for "Материалы разных лет" with a list of years from 2017/18 to 2009/10. A table is displayed with columns for "Предмет", "Задания", and "Расписание". The table has two rows: "Математика" and "Информатика". The "Математика" row shows tasks for the school, municipal, regional, and final stages, with links to tasks and solutions for various grades. The "Информатика" row shows tasks for the school and municipal stages, with links to tasks and solutions for various grades.

**ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ**

**Новости**

- Сбор данных о количестве потенциальных участников II этапа олимпиады, вторая группа предметов
- Задания и решения муниципального этапа на курсах по биологии, обществознанию и экологии
- Количество баллов для участников муниципального этапа по первой группе предметов
- Школам: о листках участников муниципального этапа
- Задания и решения школьного этапа по химии, технологии, экономике

**Всероссийская олимпиада школьников Готовимся вместе**

**Контакты**

Контактный адрес городского оргкомитета  
[vos@olimpiada.ru](mailto:vos@olimpiada.ru)

Ответственный секретарь городского оргкомитета  
**Алексей Николаевич Горбачев**

**Контакты координаторов первого и второго этапов в межрайонных советах директоров.**

Контакты городских предметно-методических комиссий.

По поручению Департамента образования координируют организационную работу осуществляет ГАОУ ДПО центр педагогического мастерства.

**Директор ГАОУ ДПО ЦПМ Иван Валериевич Яценко**  
[iv@mosolymp.ru](mailto:iv@mosolymp.ru)

**Информационный партнер**  
**OLIMPIADA.RU**

**Полезные документы**

- Порядок проведения ВсОШ (приказ МОН РФ №1252 от 18.11.2013)
- Изменения в Порядке проведения ВсОШ (приказ МОН РФ №1488 от 17.12.2015)

**Материалы 2016-2017 учебного года** | Главная

**Завершена** всероссийская олимпиада школьников 2016-17 учебного года.

Смотрите информацию о первом (школьном), втором (окружном), третьем (региональном) и четвертом (заключительном) этапах олимпиады.

[Победители и призёры этапов прошлых олимпиад \(поиск по школе\).](#)

**Материалы разных лет:** 2017/18 | 2016/17 | 2015/16 | 2014/15 | 2013/14 | 2012/13 | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10

Предмет	Задания	Расписание
<b>Математика</b>	Школьный этап задания: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">4 кл.</a>   <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Муниципальный этап задания: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> решения: <a href="#">7 кл.</a>   <a href="#">8 кл.</a>   <a href="#">9 кл.</a>   <a href="#">10 кл.</a>   <a href="#">11 кл.</a> Региональный этап задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> Заключительный этап (источник: <a href="http://olympiads.mcsme.ru">olympiads.mcsme.ru</a> ) задания: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a> решения: 9 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   10 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>   11 кл. <a href="#">1 день + 2 день</a>	
<b>Информатика</b>	Школьный этап (источник: <a href="#">ГПМК</a> ) задания: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">5 кл.</a>   <a href="#">6 кл.</a>   <a href="#">7-8 кл.</a> + <a href="#">архив с пров. программами</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> + <a href="#">архив с тестами и решениями жюри</a> Муниципальный этап задания: <a href="#">7-8 кл.</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> решения: <a href="#">7-8 кл.</a> + <a href="#">архив</a>   <a href="#">9-11 кл.</a> + <a href="#">архив</a>	

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016/#table>



# Как научиться решать олимпиадные задания?

- Их нужно решать.
- Чем больше, тем лучше.
- Но не только выявлять правильные ответы.



## Как научиться решать олимпиадные задания?

Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

1. К какому году относятся события, описанные в историческом источнике? «Когда этот воин и воевода, князь Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, послушался царя и приехал в Москву, родился у боярина Ивана Михайловича Воротынского сын Алексей. И не прошло двух месяцев после его рождения, как стал князь Михаил крестным кумом, а кумой стала жена князя Дмитрия Ивановича Шуйского, княгиня Марья, дочь Малюты Скуратова. И по совету злых изменников замыслила она злой умысел... И после пира веселого княгиня Марья подносила чару питья куму крестному и поздравляла с крестником. А в той чаре – питье приготовлено лютное, питье смертное».

1) 1591 г.

2) 1610 г.

3) 1646 г.

4) 1730 г.

## Как научиться решать олимпиадные задания? Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?  
«Ст. 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе. Ст. 2. Цель всякого политического союза – обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые – свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Табель о рангах   | 3) Декларация прав человека и гражданина |
| 2) Хабеас корпус акт | 4) Соборное уложение                     |



# Как научиться решать олимпиадные задания?

## Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

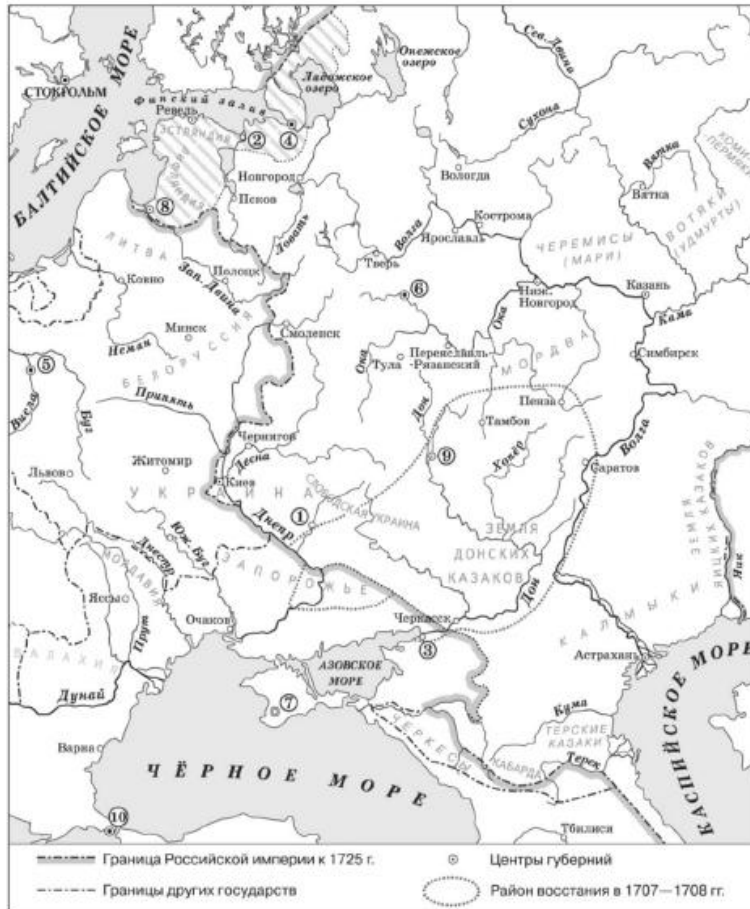
7. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах. Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события. Занесите всю информацию в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) гибель Павла I
- 3) начало работы Уложенной комиссии при Екатерине II
- 4) окончательное поражение войск И. Болотникова
- 5) строительство Адмиралтейства
- 6) основание А. Виниусом металлургических мануфактур

**Ответ:**

Город	Москва	Санкт-Петербург	Тула
События			

14. Рассмотрите схему и выполните задания.



Как научиться  
решать  
олимпиадные  
задания?  
Не только выявлять  
правильные ответы,  
но и пояснять все  
остальные  
элементы задания.

14.1. Крепость, обозначенная на схеме цифрой \_\_\_\_\_, была взята русскими войсками в 1696 г.

14.2. С неудачного штурма русской армией крепости, обозначенной на схеме цифрой \_\_\_\_\_, началась Северная война.

14.3. Город, обозначенный на схеме цифрой \_\_\_\_\_, был основан в 1703 г.

14.4. Предводителем восстания, район которого обозначен на схеме, был \_\_\_\_\_.

14.5. Территории, обозначенные на схеме штриховкой, были присоединены к России по условиям \_\_\_\_\_ мирного договора.

## Как научиться решать олимпиадные задания?

Не только выявлять правильные ответы, но и пояснять все остальные элементы задания.

А)



Б)



В)



Г)



15. Определите исторических деятелей, которым посвящены представленные ниже фрагменты текста. Соотнесите их с соответствующими фрагментами и связанными с ними изображениями. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите имя деятеля, в третью колонку таблицы запишите номер соответствующего фрагмента текста.



# Что ещё почитать?



[историк. рф](http://istorik.ru)



<http://diletant.media/>

# Что ещё почитать? «Отцы истории».

- Повесть временных лет.
- Н.М.Карамзин. История государства Российского.
- С.М.Соловьёв. История России с древнейших времён.
- В.О.Ключевский. Курс русской истории.

# Что ещё почитать?

## История России IX-XVII вв.

- А.С.Пушкин. Песнь о вещем Олеге.
- Ян В. Батый.
- А.К.Толстой. Князь Серебряный
- А.В.Иванов. Сердце Пармы
- М.Ю.Лермонтов. Песня о купце Калашникове
- А.С.Пушкин. Борис Годунов
- В.М.Шукшин. Я пришел дать вам волю



# Что ещё почитать?

## История России в XVIII веке

- А.С.Пушкин. Полтава
- А.Н.Толстой. Пётр I
- А.В.Иванов. Тобол
- И.И.Лажечников. Ледяной Дом
- В.Ф.Ходасевич. Державин

# Что ещё почитать?

## История России в XVIII веке

- А.С.Пушкин. Капитанская дочка
- А.В.Иванов. Вилы
- Ю.Н.Тынянов. Подпоручик Киже
- Н.Я.Эйдельман. Твой восемнадцатый век
- Н.Я.Эйдельман. Грань веков

# Что ещё почитать?

## История России в XIX веке

- **Н.Я.Эйдельман. Прекрасен наш союз**
- **Ю.Н.Тынянов. Кюхля**
- **Ю.Н.Тынянов. Смерть Вазир-Мухтара**
- **Ю.Н.Тынянов. Пушкин**
- **А.И.Герцен. Былое и думы**



# Что ещё почитать?

## История России в XIX веке

- Л.Н.Толстой. Севастопольские рассказы
- Л.Н.Толстой. Хаджи-Мурат
- Н.Лесков. Путешествие с нигилистом
- Д.Мамин-Сибиряк. Кормилец
- А.П.Чехов. Дом с мезонином

# Что ещё почитать?

## История России в XX веке

- Л.Н.Андреев. Губернатор
- Саша Чёрный. Отбой
- Н.С.Гумилёв. Записки кавалериста
- А.А.Блок. Двенадцать
- В.В.Маяковский. Левый марш
- А.П.Гайдар. Школа
- А.Н.Толстой. Гадюка
- Ильф и Петров. Двенадцать стульев. Золотой телёнок.
- А.П.Гайдар. Судьба барабанщика

# Что ещё почитать? Россия в XX веке

- П.Д.Коган. Лирическое отступление
- Г.С.Эфрон. Дневники
- К.М.Симонов. Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины, Жди меня, Если дорог тебе твой дом...
- В.О.Богомоллов. Момент истины (В августе 44-го)
- И.Г.Эренбург. Годы. Люди. Жизнь
- А.И.Солженицын. Один день Ивана Денисовича
- В.Аксёнов. Апельсины из Марокко
- В.Астафьев. Сон о белых горах.
- Л.Петрушевская. Свой круг. Новые робинзоны.
- А.Кабаков. Невозвращенец.



# Что посмотреть?

- «Москва под снегом» (Франция, 1908 г.)
- «Кино-глаз» (СССР, 1924 г., реж. Дзига Вертов)
- «Человек с киноаппаратом» (СССР, 1929 г., реж. Дзига Вертов)
- «Энтузиазм: Симфония Донбасса» (СССР, 1930 г., реж. Дзига Вертов)
- «Три песни о Ленине» (СССР, 1934 г., реж. Дзига Вертов)
- «Новая Москва» (СССР, 1938 г., реж. Александр Медведкин)\*
- «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» (СССР, 1942 г. реж. Леонид Варламов, Илья Копалин)

# Что посмотреть?

- «Парад Победы» (СССР, 1945 г., реж. Владимир Беляев и др.)
- «Обыкновенный фашизм» (СССР, 1966 г., реж. Михаил Ромм)
- «И всё таки я верю» (СССР, 1972 г., реж. Михаил Ромм)
- «Великая Отечественная» 20 серий (СССР, 1978 г., реж. Роман Кармен)
- «Легко ли быть молодым?» (СССР, 1987 г., реж. Юрис Подниекс)
- «Так жить нельзя» (СССР, 1990 г., реж. Станислав Говорухин)
- «Россия, которую мы потеряли» (Россия, 1992 г., реж. Станислав Говорухин)

# Что посмотреть?

- «Великая криминальная революция» (Россия, 1993 г., реж. Станислав Говорухин)
- «Прокляты и забыты» (Россия, 1997 г., реж. Сергей Говорухин)
- «Частные хроники» (Россия, 1999 г., реж. Виталий Манский)
- «Русский ковчег» (Россия, 2002 г., реж. Александр Сокуров)\*
- «Первые на Луне» (Россия, 2004 г., реж. Алексей Федорченко)\*
- «Граждане Беслана» (Россия, 2005 г., реж. Вадим Цаликов)



# Что посмотреть?

- «И на камнях растут деревья», реж. Станислав Ростецкий, 1985 г., Норвегия – СССР
- «Сказание о княгине Ольге», реж. Юрий Ильенко, 1983 г., СССР
- «Александр Невский», реж. Сергей Эйзенштейн, 1938 г., СССР
- «Андрей Рублёв», реж. Андрей Тарковский, 1966 г., СССР
- «Иван Грозный», реж. Сергей Эйзенштейн, 1944 г., СССР

# Что посмотреть?

- «Борис Годунов», реж. Сергей Бондарчук, 1986 г., СССР-Чехословакия
- «Пётр I», реж. Владимир Петров, 1938 г., СССР
- «Капитанская дочка», реж. Владимир Каплуновский, 1958 г., СССР
- «Война и мир», реж. Сергей Бондарчук, 1967 г., СССР
- «Звезда пленительного счастья», реж. Владимир Мотыль, 1975 г., СССР

# Что посмотреть?

- «Ревизор», реж. Владимир Петров, 1952 г., СССР
- «Адмирал Нахимов», реж. Всеволод Пудовкин, 1946 г., СССР
- «Герои Шипки», реж. Сергей Васильев, 1954 г., СССР
- «Турецкий гамбит», реж. Джаник Файзиев, 2005 г., Россия
- «Софья Перовская», реж. Лео Арнштам, 1967 г., СССР

# Что посмотреть?

- «Агония» режиссёр Элем Климов.
- «Бег» режиссёры Александр Алов и Владимир Наумов
- «Золотой телёнок» режиссёр Михаил Швейцер
- «Время вперёд» режиссёры Михаил Швейцер и Софья Милькина;  
«Поднятая целина» режиссёр Александр Иванов
- «Светлый путь» режиссёр Григорий Александров; «Строгий юноша»  
Абрам Роом; «Мой друг Иван Лапшин» режиссер Алексей Герман
- «Живые и мёртвые» режиссёр Александр Столпер, «Двадцать дней  
без войны» режиссёр Алексей Герман, «Горячий снег» режиссёр  
Гавриил Егиазаров, «Иди и смотри» режиссёр Элем Климов,  
«Освобождение», «Солдаты свободы» Юрия Озерова



# Что посмотреть?

- «Весна» режиссёр Григорий Александров, «Кубанские казаки» режиссёр Иван Пырьев, «Холодное лето 1953 года» режиссёр Александр Прошкин
- «Застава Ильича (Мне 20 лет)» режиссёр Марлен Хуциев
- «Дочки-матери» режиссёр Сергей Герасимов
- «Бакенбарды» режиссёр Юрий Мамин
- «Брат» режиссёр Алексей Балабанов
- «Сёстры» режиссёр Сергей Бодров
- «Горько» режиссёр Жора Крыжовников

# Что послушать?

- Улетай на крыльях ветра... (Хор невольниц из оперы А.П.Бородина «Князь Игорь»)
- Вставайте, люди русские... (Хор С.С.Прокофьева из фильма «Александр Невский», реж. С.М.Эйзенштейн)
- Ревела буря, гром гремел... (Народная песня на стихи Кондратия Рылеева)
- Из-за острова на стрежень... (Народная песня на стихи Дмитрия Садовникова)

# Что послушать?

- Дубинушка... (Народная песня)
- Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг»...  
(музыка А.С.Турищева, слова Р.Грейнца,  
перевод Е.М.Студенской)
- Вставай проклятьем заклеймённый...  
(«Интернационал», слова Э.Потье, музыка  
П.Дегейтера, перевод Аркадия Коца)
- Я не знаю зачем и кому это нужно... («То,  
что я должен сказать...», Александр  
Вертинский)

# Что послушать?

- Сентиментальный марш (Булат Окуджава)
- Песня о встречном (музыка Дмитрия Шостаковича, слова Бориса Корнилова)
- В парке Чаир (музыка К.Листова, слова А.Погодина)
- Вальс № 2 (Джазовая сюита Д.Д.Шостаковича)
- Если завтра война... (музыка братьев Покрасс, стихи В.И.Лебедева-Кумача)



# Зачем слушать? Пример.

- В парке Чаир распускаются розы,  
В парке Чаир расцветает миндаль.  
Снятся твои золотистые косы,  
Снится веселая звонкая даль.

"Милый, с тобой мы увидимся скоро", --  
Я размечтался над любимым письмом.  
Пляшут метели в полярных просторах,  
Северный ветер поет за окном.

В парке Чаир голубеют фиалки,  
Снега белее черешен цветы.  
Снится мне пламень весенний и жаркий,  
Снится мне солнце, и море, и ты.

Помню разлуку так неясно и зыбко.  
В ночь голубую вдаль ушли корабли.  
Разве забуду твою я улыбку,  
Разве забуду я песни твои?

- А.Погодин



# Что послушать?

- Священная война (музыка А.В.Александрова, слова В.А.Лебедева-Кумача)
- Тёмная ночь (музыка Никиты Богословского, слова Владимира Агатова)
- Синий платочек (музыка Ежи Петербуржского, слова Якова Галицкого)
- Последний бой (Михаил Ножкин)
- Враги сожгли родную хату (музыка М.Блантер, слова М.Исаковского)
- Хотят ли русские войны (музыка Э.Колмановского, стихи Е.Евтушенко)
- В полях за Вислой сонной (музыка А.Эшпая, стихи Е.Винокурова)

# Что послушать

- Лучший город земли (музыка А.Бабаджаняна, слова А.Дербенёва)
- Прощание с Братском (музыка А.Пахмутовой, слова С.Гребенникова и Н.Добронравова)
- Песня про зайцев (музыка А.Зацепина, слова А.Дербенёва)
- Ты припомни Россия... (слова М.Анчарова, музыка И.Катаева)
- Перемен (Кино)
- Этот поезд в огне (Аквариум)
- Атлантида (Александр Городницкий)

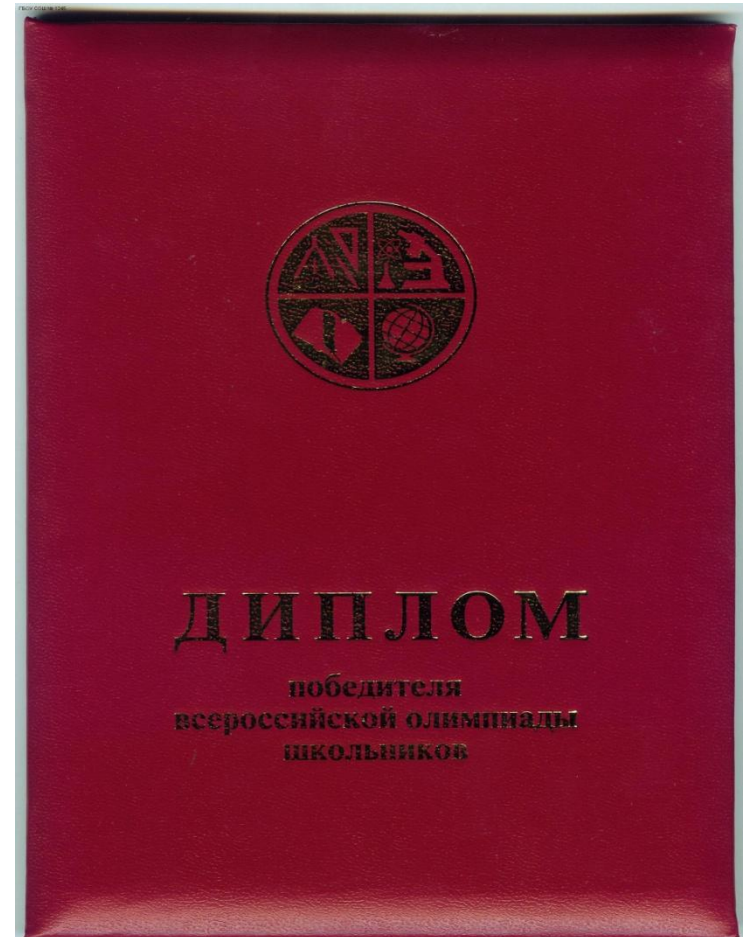
# Распрашивать взрослых





# Как готовиться к олимпиаде по истории:

- Принимать активное участие в уроках истории в школе
- Решать
- Читать
- Смотреть
- Слушать
- Распрашивать
- Участвовать в олимпиадах
- **Жить полной жизнью**





корпорация  
**российский  
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
**rosuchebnik.ru** | **росучебник.рф**

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
**book24.ru**

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
**lecta.ru**

### Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)

 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

### Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)