

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



РОССИЙСКИЙ  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

## ЗАДАНИЕ 26

**ТИП: СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ**

**ОЦЕНКА ПО 12 КРИТЕРИЯМ**

**ОБЪЁМ: 150 СЛОВ**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 24 в**

**переводе в тестовый – 466.**

**Комментарий** отличается от **пересказа** тем, что в комментарий вы добавляете ещё одного героя – автора - с помощью следующих фраз: «Автор говорит, автор высказывает предположение, писатель рассуждает, писатель обращает наше внимание и т.д.»

**Проблема выбора профессии  
Что может повлиять на выбор профессии  
человеком?**

**Ответственно ли старшее поколение за  
выбор профессии молодыми людьми?**

## Тексты:

1. Ф. Искандер «Начало»
2. Г. Гришковец, текст о дне открытых дверей на биофаке
3. С. Мизеров, текст о мечте Кольки стать лётчиком
4. Б. Екимов, текст про борщ и профессора

## КРИТЕРИЙ К2

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее **2 примеров** из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет

**Согласно критериям  
оценивания комментария  
необходимо привести два  
аргумента из текста. Сделать  
это лучше при помощи  
цитирования.**

1. Определение проблемы.
2. Комментирование проблемы.
3. Определение авторской позиции.
4. Аргументация согласия или несогласия с мнением автора.



корпорация

Российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**В основе любой проблемы**

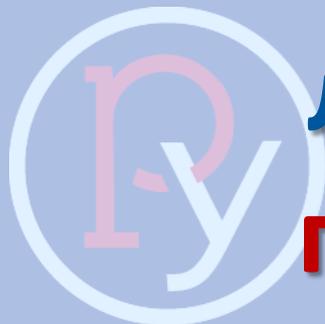
корпорация

**лежит какое-либо**

**противоречие, т.е.**

**расхождение во взглядах,**

**идеях, убеждениях.**



Российский

учебник

rosuchebnik.ru

# Формулирование проблемы

1. При помощи словосочетания

«Проблема чего?»

2. При помощи вопроса. Для этого можно использовать фразу-клише:

«Проблему данного текста можно сформулировать с помощью

вопроса «.....?»

Следующий этап – формулирование **позиции автора** по поднятой им проблеме. Авторская позиция выражается в том, как сам автор отвечает на проблемный вопрос. Иногда этот ответ непосредственно дан в тексте в виде предложения. Иногда его нужно сформулировать самому.

## **АРГУМЕНТАЦИЯ**

Эта часть сочинения обычно начинается с предложения: «Я согласен (не согласен) с позицией автора». Далее объясняется, на каких аргументах основывается ваша позиция. Аргументов должно быть два: один из жизни, другой из литературы или оба из литературы.

**Многие при написании сочинения сомневаются в правильности собственной аргументации. Проверьте это следующим образом: ваша мысль не должна быть повтором авторских рассуждений.**

**K1 -1**

**K2 – 3**

**K3 – 1**

**K4 – 3**

**Итого – 8 баллов + 1б. за**

**фактическую точность + 1б. за**

**этическую корректность = 10 баллов**

корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**K5 -2**

**K6 – 2**

**K7– 3**

**K8 – 3**

**K9 -2**

**K10 - 2**

**Итого – 14 баллов**

корпорация

**российский**  
**учебник**

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**Вывод:** подготовка учащихся к написанию сочинения должна проходить в рамках работы по совершенствованию общей грамотности учащихся.



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)