



корпорация

российский
учебник



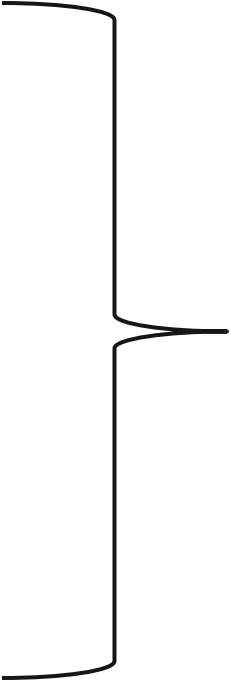


**Инструменты анализа на уроках литературы:
карты ума, граф-схемы, кластеры**

Низенькова Марина Геннадьевна, методист

Что такое Mind Maps?

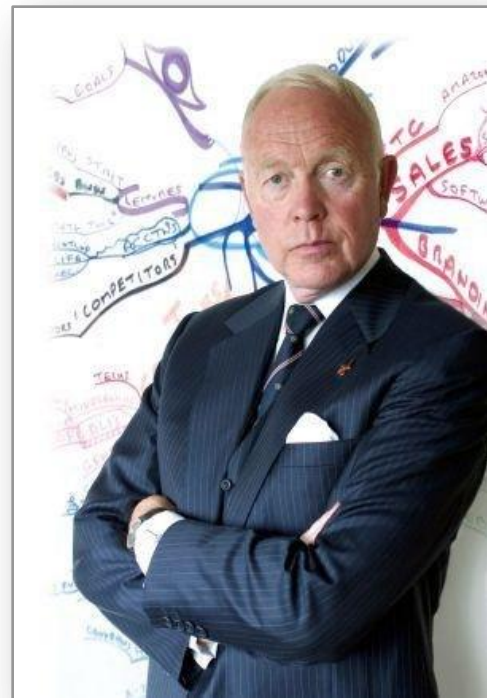
- Карты ума,
- Интеллект-карты,
- Умственные карты,
- Карты знаний,
- Карты памяти,
- Ментальные карты,
- Схемы мышления



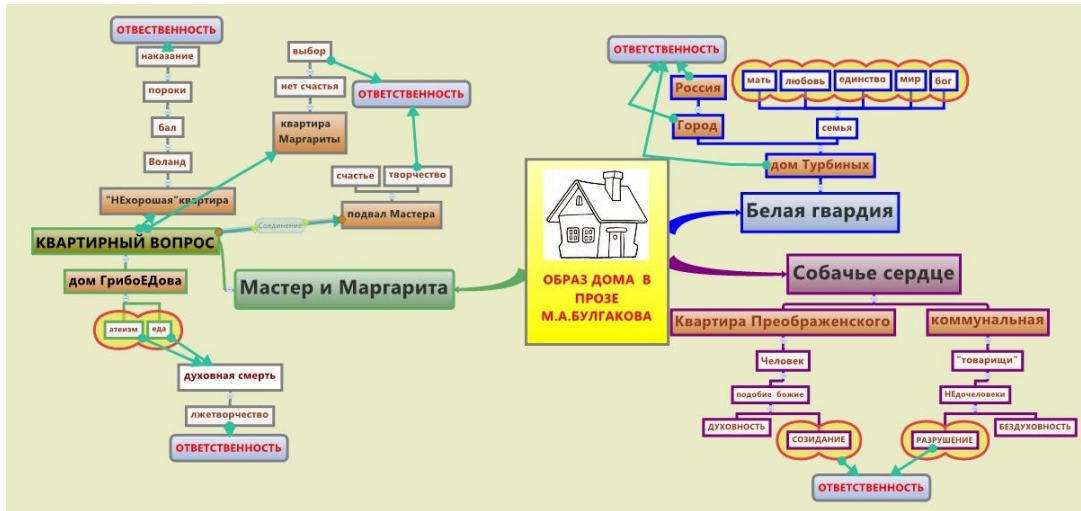
✓ графическое
отображение процесса
мышления;
✓ способ систематизации
знаний с помощью схем;
✓ технология
представления
информации в графическом
виде.

Советы Тони Бьюзена

- используйте центральный образ;
- для демонстрации связей используйте линии разной толщины и разного цвета;
- построение карты начинайте с правого верхнего угла и двигайтесь по часовой стрелке;
- используйте символы;
- рационально используйте свободное место;
- понятия обозначайте одним словом.



Мотив дома в произведениях русских классиков



Интернет-сервисы по созданию ментальных карт

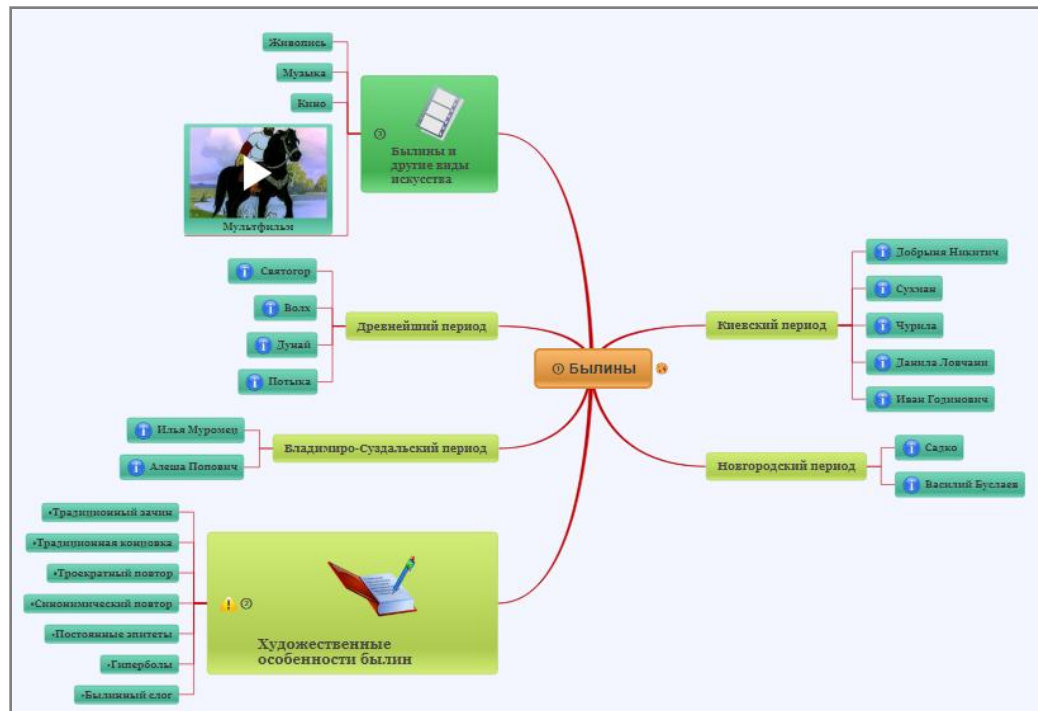
- Bubbl.us <https://bubbl.us/>
- MindMeister.com <https://www.mindmeister.com/ru>
- Mind42 <https://mind42.com/>
- Mindomo.com <https://www.mindomo.com/ru/>
- Cacao.com <https://cacao.com/>

Пример ментальной карты

Авторы:

учащиеся 5 класса,
учитель Сидорова Т.В.,
г. Тольятти.

<https://goo.gl/V3PBxH>



Задания в учебнике

Методика:

3. Используя ноутбуки (XMind) или личные гаджеты (Mindomo) составьте индивидуальную интеллект-карту «Роман М. Булгакова “Мастер и Маргарита”» на основе текста статьи учебника, литературной критики и своих читательских впечатлений.

Опубликуйте работы в облачном пространстве класса по указанию учителя. Обсудите результаты.

Проект

Используя программу XMind (Windows, Mac OS X), Mindomo (iOS, Android), подготовьте проект «Языковая карта А. Платонова».

2. Используя личные гаджеты с операционной системой iOS или Android, составьте в программе Mindomo интеллект-карту «Сказки для взрослых» М. Е. Салтыкова-Щедрина.



Задания в учебнике

1. Используя ПК «ОСЗ Хронолайнер» или конструктор концептуальных схем (интеллект-карт), а также материалы Интернета и печатных изданий, создайте проект на тему «Деревенская проза 1960—1980-х годов XX века».

1. Используя конструкторы интеллект-карт XMind (Windows, Mac OS X), Mindomo (iOS, Android), подготовьте проект на тему «Роль “самиздата” в отечественной культуре 1960—1980-х годов».

3. Самостоятельно найдите примеры разного использования (прямого или метафорического) понятий «война» и «мир» в тексте произведения.

4. **Составьте коллективную интеллект-карту в программе XMind, иллюстрирующую ваш ответ на задание 3. Сфотографируйте своим личным гаджетом результат коллективной работы, чтобы подготовиться к сочинению по роману Л. Н. Толстого.



Способы применения ментальных карт

- Запоминание большого объема информации;
- Упорядочивание и систематизация материала;
- Планирование и подготовка к выступлению;
- Мозговой штурм по решению проблемы;
- Рассмотрение разных вариантов одной проблемы.

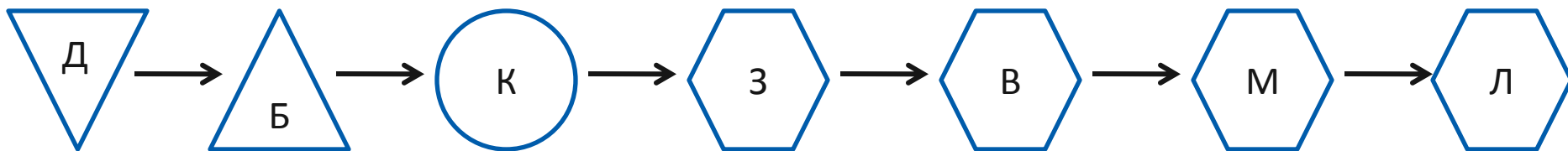
Что такое граф-схемы?

Граф-схема — это способ моделирования логической структуры текста. Выделяют два вида граф-схем:

- линейная,
- разветвленная.

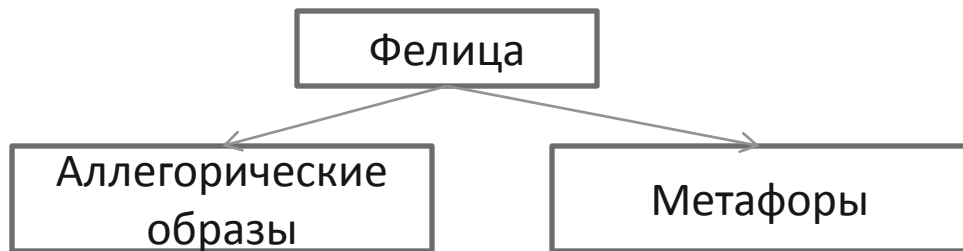


Пример линейных граф-схем. Сюжетная история



Пример разветвленной граф-схемы

- Выпишите из текста оды «Фелица» аллегорические образы и метафоры, связанные с образом императрицы. Устно объясните их роль в произведении.



Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Карта путешествий



Планета маленького
принца



Планета делового
человека



Планета короля



Планета честолюбца



Планета
фонарщика



Планета
географа

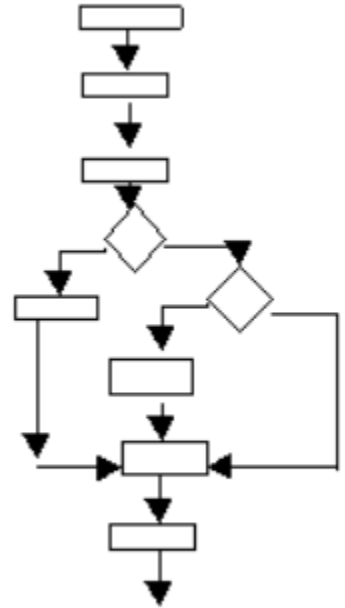
Алгоритм стихотворения

Автор:

С.Б. Тюкалина, учитель
информатики,
Саратовская область

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом:
Идет направо – песнь заводит,
Налево - сказку говорит,
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит...

(А. С. Пушкин)



Пример линейной граф-схемы

44

1. Спишите слова, распределяя их в следующие группы в зависимости от способа образования.

1) + $\wedge \rightarrow$:

2) $\text{---} + \text{---} \rightarrow$:

3) + $o(e)$ + $\rightarrow$:

62

1. Спишите словообразовательные цепочки, разбирая каждое слово по составу и объясняя его написание.

1) Тёплый $\rightarrow$ теплеть $\rightarrow$ потеплеть $\rightarrow$ потепление.

2) Томить $\rightarrow$ утомить $\rightarrow$ переутомить $\rightarrow$ переутомление.

2. При проведении словообразовательного разбора слова старайтесь не только определить способ образования слова, но и составить, если это возможно, словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования однокоренных слов. При этом определяйте способ образования каждого слова этой цепочки:

засушливость (суф.)

↑
засушливый (суф.)

↑
засушить (прист.)

↑
сушить (суф.)

↑
сухой

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов



РУССКИЙ ЯЗЫК



ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ

7

Пример разветвленной граф-схемы

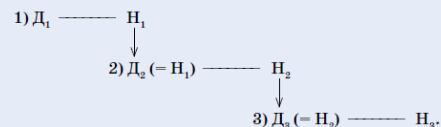
§ 6

Способы и средства связи предложений в тексте



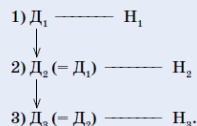
Предложения в тексте могут связываться двумя способами — последовательным и параллельным.

1. При последовательном способе «данное» следующего предложения становится «новое» предыдущего предложения. Текст строится по схеме:



Образуется цепь из предложений, поэтому последовательную связь называют ещё и цепной.

2. При параллельном способе соединения «данное» в предложениях текста не изменяется, оно повторяется, означая один и тот же предмет (или его части, разновидности). Схема текста такова:



Средства синтаксической связи

Интонация
(сопровождает все средства связи, но может быть и единственным средством связи): *Звёзды меркнули и гаснут. В огне облака.* (И. Никитин)

Окончания:

*Люблю тебя,
Петра творенье.*
(А. Пушкин)

Предлоги

(уточняют связь):
*идти за хлебом,
идти с другом,
идти по улице.*

Союзы:

*встал и пошёл;
не молчал,
а говорил;
учиться, чтобы
знать и уметь.*

М. М. Разумовская, С. И. Лыова, В. И. Капинос, В. В. Лыов



РУССКИЙ ЯЗЫК



Предлоги — это служебные слова, указывающие на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложениях.

Наречие — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия или признака другого признака.

7

ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ

Пример разветвленной граф-схемы

§ 7. ССП с разными союзами

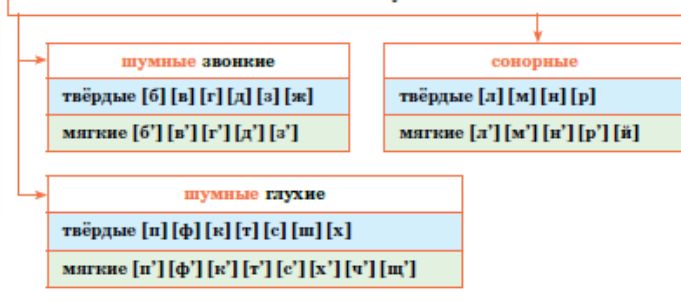


38. 1) Рассмотрите схему и расскажите о видах сложных предложений, о синтаксической связи между их частями. Приведите примеры. Вы можете использовать данные ниже предложения, выбирая из них только части, связанные соответствующими союзами.

Сложные предложения

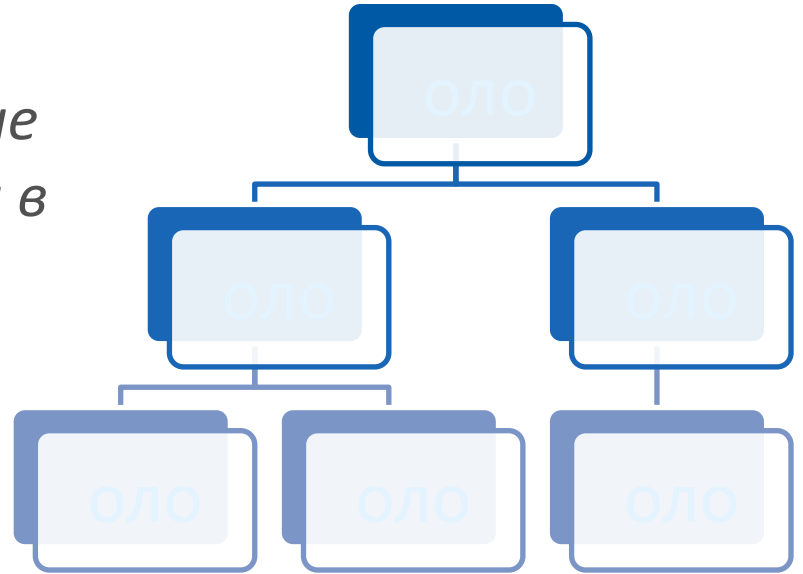


Согласные звуки



Кластер

- **Кластер** — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.



Кластер

- Каким представляется вам лирический герой в стихотворениях А.С. Пушкина, посвященных теме свободы? Дополните схему.



Задания в учебнике

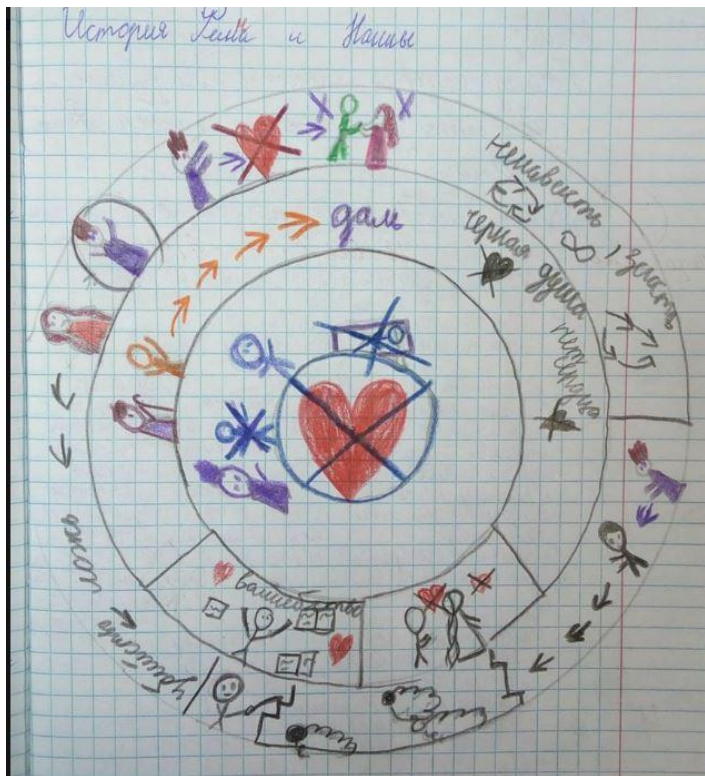
- Исследуйте, как построена поэма: сколько в ней сюжетов (историй), кроме главного — истории о Руслане и Людмиле. Составьте (нарисуйте) «сюжетное дерево»: главный сюжет — ствол, другие сюжеты, касающиеся остальных персонажей, — ветви. Дайте каждой ветви название (например: «История Финна и Наины») и рядом приведите раскрывающую суть этой истории цитату из поэмы.



Пример работы

Авторы:

ученики 5 класса,
школа № 70,
учитель Галина
Синицына, г.
Тюмень



...тут можно увидеть систему кругов, колец и идейного центра.

Нравится · Ответить · 3 · 3 декабря в 13:20

Галина Синицына Точнее, нет. На дом задаю вопрос: Чем поучительна история любви Ф. и Н.? (3-5 предложений)
Нравится · Ответить · 1 · 3 декабря в 13:23

Skulachev Anton Галина Синицына спасибо!
Нравится · Ответить · 1 · 3 декабря в 13:23

Skulachev Anton Галина Синицына ужасно интересно)))
Нравится · Ответить · 1 · 3 декабря в 13:23

Галина Синицына А дальше идёт история соперничества в любви) и т.д. 6 уроков изучаем поэму. И пусть весь мир подождёт))) А итогом даю задание из учебника или Ланина или Москвина (они мне оба недоступны, на семинаре Вентана-граф списала прямо из книги: изобразите сюжет поэмы в виде дерева, в качестве ствола - основную линию Руслана и Людмилы, в качестве ветвей - побочные сюжеты... Ошибок много при создании этих деревьев, анализируем потом)))
Нравится · Ответить · 2 · 3 декабря в 13:35

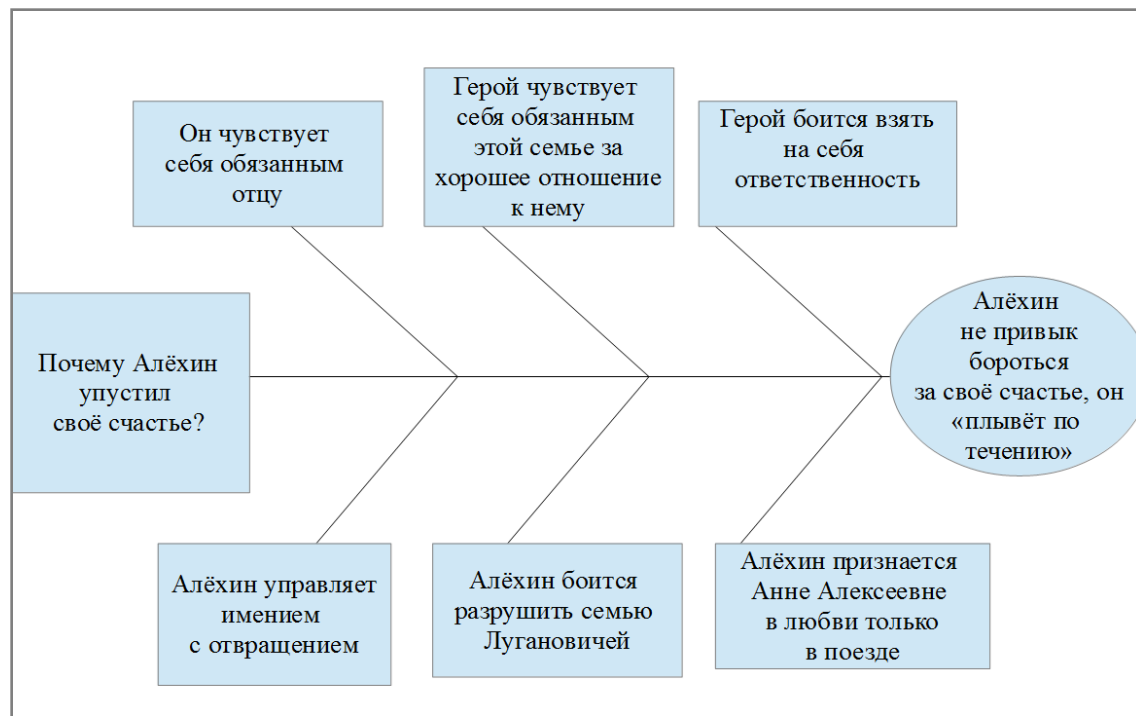
Наталья Ашкарина Галина Синицына О, про это недавно коллега рассказывала 11-кам на тему «цели и средства»: всю жизнь шёл к мечте, получал «я не люблю тебя», самосовершенствовался из всех сил, а

Написать комментарий...



Диаграмма Исикавы

Из блога Фоминой
Ольги Николаевны
http://onfomina.blogspot.ru/2016/02/blog-post_27.html

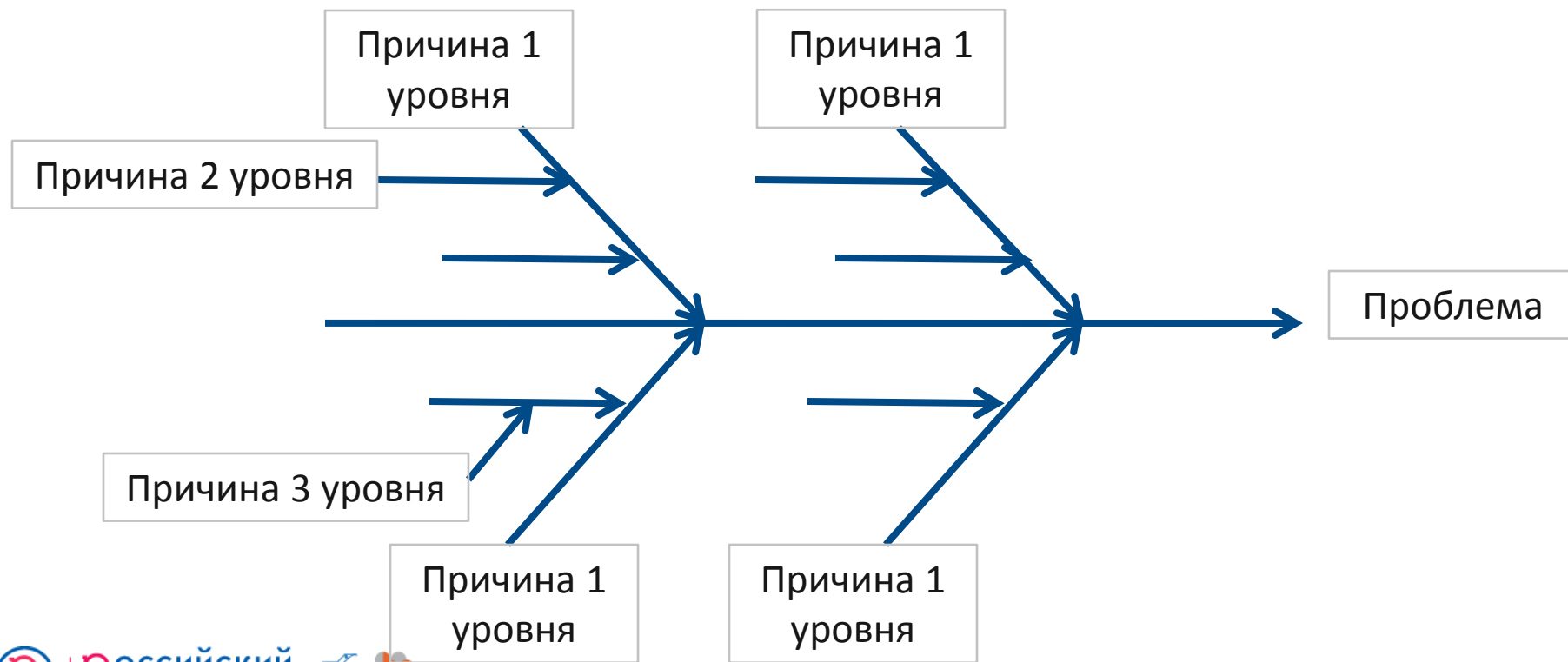


Пример реализации приёма «фишбоун» на уроке по рассказу А. П. Чехова «О любви»

Этапы работы по составлению диаграммы

1. Сбор и систематизация причин по исследуемому вопросу
2. Группировка по смысловым и причинно-следственным блокам
3. Ранжирование внутри блоков
4. Анализ полученных результатов

Схема Исикавы



Цели применения метода Исикавы

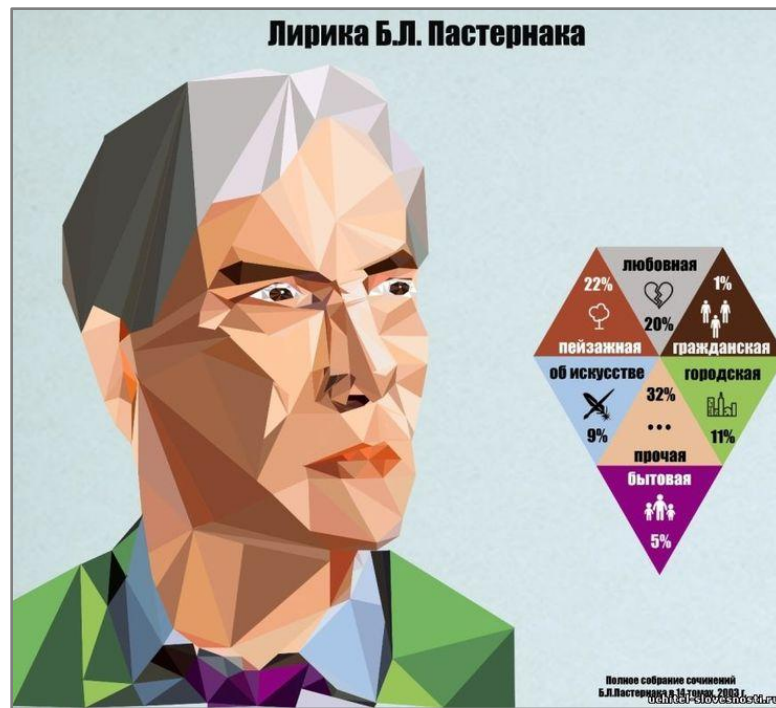
- Стимулировать творческое мышление;
- Представить взаимосвязь между причинами и сопоставить их важность;
- Упорядочить работу творческой группы;
- Визуализировать деятельность в группе.

Инфографика

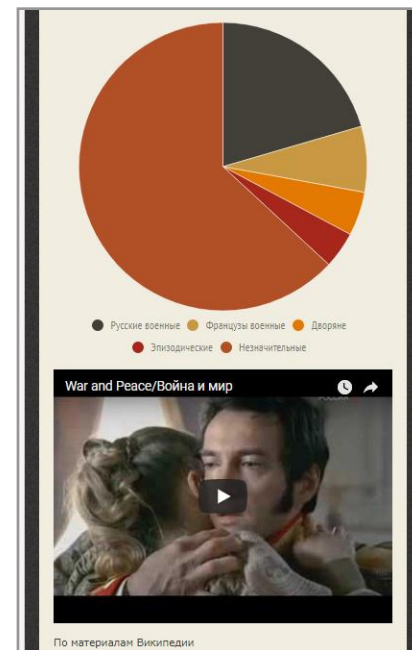
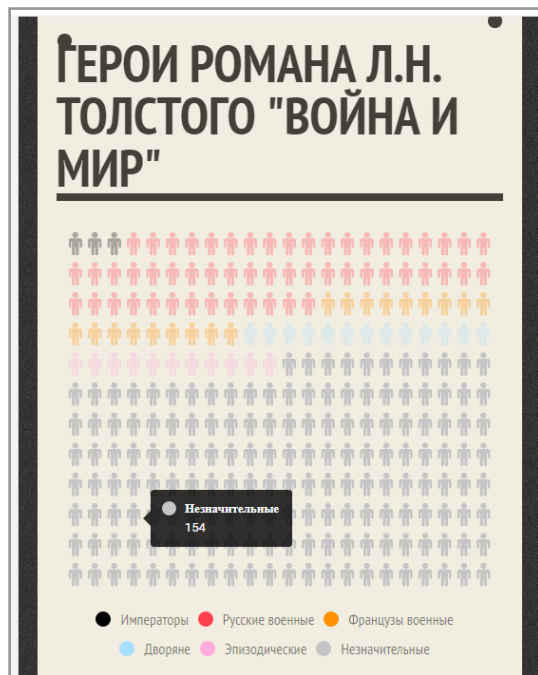
Инфографика – это иллюстрированная информация, представленная в виде текста, диаграмм, графиков, рисунков.



Инфографика



Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

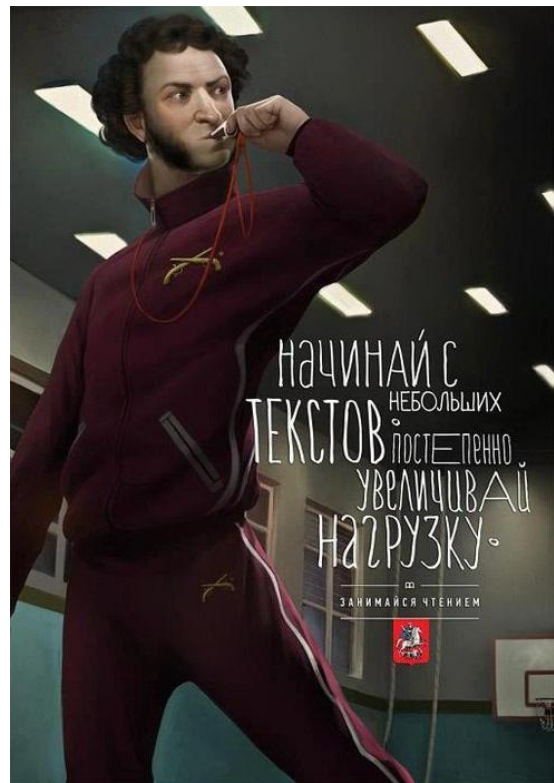


Сервисы по созданию инфографики

- Piktochart <https://create.piktochart.com/>
- Infogram <https://infogram.com/>
- Slemma <https://slemma.com/>

Креолизированный текст

Креолизированный текст — текст, фактура которого состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой/речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык).



Социальный проект «Занимайся чтением!»

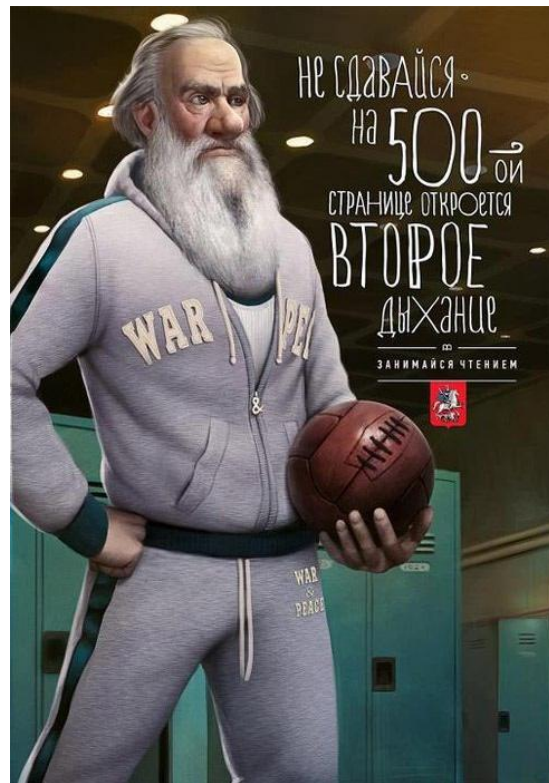
Примеры креолизованных текстов —
тексты рекламы, комиксы, афиши,
плакаты.



Социальный проект «Занимайся чтением!»

Приемы работы в школе:

- Создание мультфильмов,
- Комиксов,
- Агитационных плакатов.





корпорация

российский
учебник



ros.uchebnik



rosuchebnik



rosuchebnik