



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

Трудные вопросы истории России : методика работы в 8 классе. Петровская эпоха

Амосова Инга Владимировна , к.и.н,

Учитель истории и обществознания ГАОУ Школа №1518 г.Москвы
соавтор учебников по Истории России 7-8 класс

Требования ФГОС

- Методологическая основа – системно-деятельностный подход.
- Сущность системно-деятельностного подхода - формирование личности ученика и его развитие происходит в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».
- Требования к результатам: личностные, метапредметные и предметные .
- Формирование универсальных учебных действий(УУД)

Требования ИКС

- Понятия, даты, дидактические единицы
- **Трудные вопросы:**
- причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований
- фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

Оценка деятельности Петра I

- Но нельзя забывать и о том, что потребность в коренных переменах возникла ещё в XVII в. Конечно, война обрядила в военный мундир не только реформаторов, но и сами реформы. Однако направленность преобразований, их содержание и пределы определялись более глубинными процессами, происходившими в стране, обществе и государстве.
- Официальной целью всех преобразований провозглашалось достижение «общего блага». В понимании Петра I речь шла прежде всего об интересах государства. Все перемены призваны были приносить государственную пользу.
- Нужны были механизмы для их претворения в жизнь — образованные исполнители и умело устроенные органы управления. Доставшиеся в наследство Петру государственные учреждения для этой цели были признаны непригодными. Ведь средневековое государство воспринималось как полная собственность, «отчина» государя. Пётр решил создать государство, основанное на рациональных принципах, с чётким разделением функций органов управления.// История России - 8 класс -стр.33-34

Влияние Северной войны на

Экономические
преобразования

Военные реформы

Северная война

Социальные
реформы

Административные
реформы

Экономика

- Подушная подать
- Таможенный тариф
- Развитие мануфактурного производства
- Меркантилизм
- Протекционизм

Военные реформы

- Рекрутская повинность
- Создание флота
- Уставы

Административные реформы

- Сенат
- Коллегии
- Губернская реформа

Социальные преобразования

- Табель о рангах
- Указ о единонаследии

Методические рекомендации при изучении темы

- 1. Сравнительный анализ
- 2. «Перевернутый класс»
- 3. Практическая работа с историческими источниками и мнениями историков . Работа с текстом учебника.
- 4. Дискуссионные клуб
- 5. «Круглый стол» : « Эпоха Петра I»

Оценка деятельности Петра I

Формы работы:

1. Выполнение заданий рабочей тетради с опорой на текст учебника.
Обсуждение результатов
2. «Эвристическая беседа».
 - Вспомните при каких обстоятельствах Петр пришел к власти.
 - Какие проблемы оставались нерешенными в период регентства Софьи во внутренней и внешней политике?
 - Предположите, какие меры мог предпринять Петр I.
3. Подтвердите точку зрения историков: « Преобразования Петра I были связаны с необходимостью участия России в Северной войне». Найдите аргументы и факты в тексте учебника.

Главные вопросы к урокам. Эпиграф

1. Можно ли утверждать, что победа России в Северной войне связана не только с силой русского оружия?
2. Проведённые реформы — это обновление или модернизация?
3. Согласны ли вы с тем, что реформы Петра I вызывали недовольство всех слоёв общества и народные выступления были только одним из проявлений социального протеста?
4. Можно ли считать Петровские реформы культуры и быта революционными?

- Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана; они обязаны не кабинетной теории, которая обыкновенно заботится согласовывать между собой отдельные части такого плана, — Петровские реформы выросли из самой жизни, постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты; не всё в них оказывалось устойчивым, а потому одно изменялось, другое пополнялось, по мере того как жизнь и опыт указывали неполноту или несовершенство принятого решения. Русский историк второй половины XIX в. Е. Ф. Шмурло
- Главный вопрос главы: «Эпоха Петра I — это продолжение предшествующего периода или новый этап в развитии государства?»

§ 1

Предпосылки и начало преобразований



Можно ли утверждать, что предпосылки первых реформ Петра I сформировались в предшествующий период и были связаны с политической борьбой конца XVII в.?

Обучение и воспитание Петра I .

Предпосылки реформ



- 1. Внимательно прочитайте текст раздела и ответьте на вопросы
- 2. Составьте схему «Деятельность Петра I в период правления царевны Софьи»
- 3. Объясните связь между понятиями

Работа с документами

«Петр постоянно в движении, осматривает всевозможные редкости и достопримечательности, фабрики, заводы, кунсткамеры, госпитали, воспитательные дома, военные и торговые суда, взлезает на обсерваторию, принимает у себя или посещает иноземцев, ездит к корабельным мастерам. Проработав четыре месяца в Голландии, Петр узнал, “что подобает доброму плотнику знать”, но, недовольный слабостью голландских мастеров в теории кораблестроения, в начале 1698 г. едет в Англию для изучения процветавшей там корабельной архитектуры... раз заглянули в парламент. Сохранилось особое сказание об этом “скрытном” посещении, очевидно, Верхней палаты, где Петр видел короля на троне и всех вельмож королевства на скамьях. Выслушав прения с переводчиком, Петр сказал своим русским спутникам: “Весело слушать, когда подданные открыто говорят своему государю правду; вот чему надо учиться у англичан”».

В. О. Ключевский

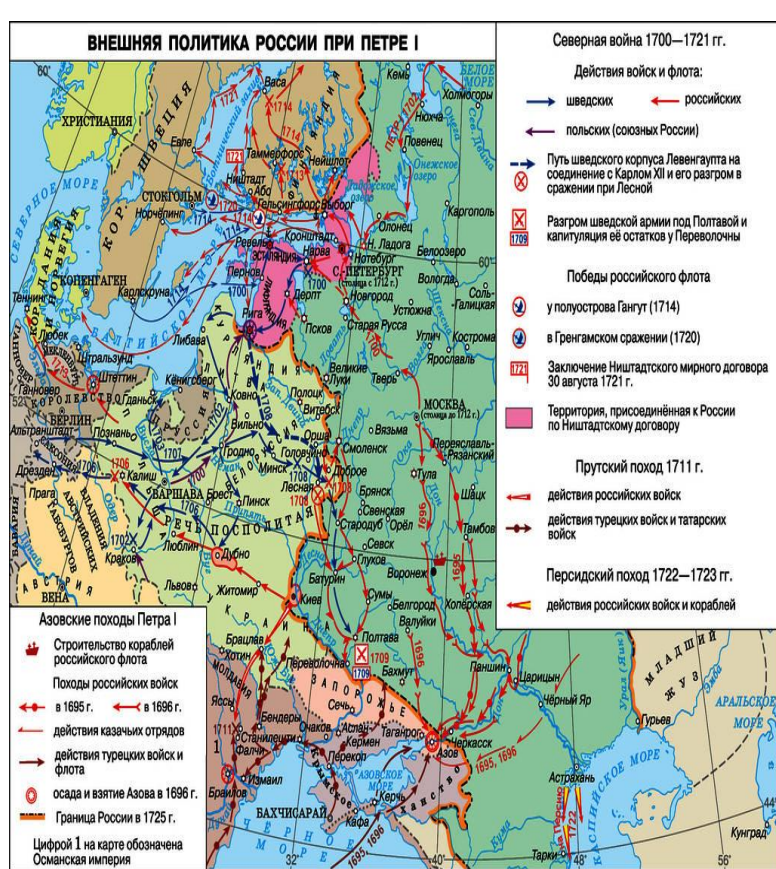
Вопросы:

1. Как вы думаете, почему Петр I так и не стал учиться у англичан и не ввел в России представительных органов власти, где бы подданные могли сказать правду государю? Как это связано со стрелецкими бунтами и приходом Петра I к власти?
2. Как вы думаете, почему Петр I в составе посольства находился под именем бомбардира Петра Михайлова и не посетил Европу как русский царь? Какие цели он ставил перед посольством?
3. Как В.О. Ключевский оценивает Великое посольство? Объясните свою точку зрения

Историк о битве при Гангуте

Знаменитое Гангутское сражение началось в середине дня 27 июля. Ему предшествовало предложение о сдаче. Когда его отклонили, на корабле адмирала Апраксина был поднят синий флаг, а затем раздался пушечный выстрел. Это были сигналы атаки. Авангард русского флота под командованием «шаутбенахта Петра Михайлова» атаковал не всю шведскую эскадру, а блокированный отряд контр-адмирала Эреншильда, состоявший из фрегата «Элефант» и девяти более мелких кораблей. Шведы располагали мощной артиллерией (116 пушек против 23), но это несколько не смутило Петра. Два часа шведам удавалось отбивать натиск русских, но затем атаковавшие взяли корабли на абордаж и сцепились с неприятелем врукопашную. <...> ровопрелитное сражение закончилось полной победой русского флота. Все корабли Эреншильда стали трофеями русских. Штиль помешал шведской эскадре оказать помощь терпящему катастрофу отряду контр-адмирала Эреншильда. <...>

1. вспомните, в каком году произошло Гангутское сражение.
2. Что послужило для русского флота сигналами к атаке?
3. Кто командовал авангардом русского флота? Какие действия были предприняты русскими в начале сражения?
4. Сколько пушек было у шведов, а сколько— у русских?
5. Чем закончилась битва при Гангуте? Какие потери понёс неприятель?



«Журнал, или Поденная записка Петра Великого» о решающем эпизоде Полтавской битвы<...>

И тако наша армия стала в ордер баталии, и положено атаковать неприятеля; по том во имя Господне неприятельский главный корпус атаковали, которые не дожидаясь на месте, такожде на нас пошёл; и тако в 9-м часу пред полуднем генеральная баталия началась, в которой хотя и зело жестоко во огне оба войска бились; однакож то всё далее двух часов не продолжалось; ибо непобедимые господа шведы скоро хребет показали, и от наших войск с такою храбростию вся неприятельская армия (с малым уроном наших войск, ещё наивящце удивительно есть), кавалерия и инфантерия весьма опровергнута, так что шведское войско ни единожды на том не остановилось, но без остановки от наших шпагами и багинетами колоты, и даже до обретающагося леса, где оные пред баталиею строились, гнаны. <...>

1. Вспомните, в каком году была Полтавская битва.
2. Когда началась «генеральная баталия»? Сколько часов продолжалось сражение?
3. Как проходил завершающий этап Полтавской битвы? Куда русские войска прогнали шведов?
4. Как в документе оцениваются потери русской армии?
5. Найдите на карте Полтавское сражение. Определите по карте, какие события предшествовали данному событию.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I



- 1) Какие сражения происходили на территории Речи Посполитой в период Северной войны?
- 2) Определите, какие территории присоединила Россия по итогам подписания Ништадтского мирного договора.
- 3) Проанализируйте действия русской и турецкой армий в ходе Прутского похода.



Гангутское сражение. Гравюра М. Бакуа

Задания:

- 1. Внимательно прочитайте описание сражения в учебнике и мнение историка. Сравните их.**
- 2. Какое значение для победы в войне имело Гангутское сражение?**

Сравнительный анализ.

Петровские преобразования



Преобразования царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича



Цена реформ

Историк об эпохе и личности Петра I

Пётр Великий — фигура противоречивая, сложная. Таким породила его эпоха. От своих отца и деда унаследовал он черты характера и образ действий, мировоззрение и замыслы на будущее. В то же время он был яркой индивидуальностью во всём, и именно это позволило ему ломать устоявшиеся традиции, обычаи, привычки, обогащать старый опыт новыми идеями и деяниями, заимствовать нужное и полезное у других народов. [5]

1. Что унаследовал Пётр I от своего отца?

2. В чём проявилась яркая индивидуальность Петра

Таблицы сквозные

Реформы , способствовавшие приближению России к европейским государствам

Реформы , способствовавшие сохранению крепостного права и абсолютизма

Характер восстания	Восстание на Дону	Восстание в Башкирии	Восстание в Астрахани
Причины восстания			
Требования восставших			
Результаты восстания			

Надгробное слово Феофана Прокоповича на смерть Петра I

Что се есть? До чего мы дожили, о россияне! Что видим? Что делаем?— Петра Великого погребаем! Не весьма же, россияне! <...> Изнемогаем от печали и жалости: не весьма бо и оставил нас сей великий монарх и отец наш. Оставил нас, но не нищих и убогих: безмерное богатство силы и славы его, которое вышеименованными его делами означилося, при нас есть. Какову он Россию свою сделал, такова и будет; сделал добрым любимую, любима и будет; сделал врагом страшную, страшна и будет; сделал на весь мир славную, славная и быти не престанет. Оставил нам духовные, гражданские и воинские исправления. Ибо оставляя нас разрушением тела своего, дух свой оставил нам.[50]

1. Как Феофан Прокопович называет Петра I в своей речи?
2. Какие заслуги Петра отмечает Феофан Прокопович?

Мнение историков . Павленко.

- Оценивая положительно значение преобразований Петра в истории нашей Родины, надобно помнить, что политика Петра носила классовый характер. Преобразования эпохи осуществлялись за счет огромных жертв трудового населения. Это его усилиями воздвигался Петербург, строились корабли, сооружались крепости, каналы и дворцы. На плечи народа легли новые тяготы: были увеличены налоги, введена рекрутчина, производились мобилизации на строительные работы. Русские воины проявляли чудеса храбрости в сражениях, овеянных славными победами у Лесной, Полтавы, Гангута и Гренгама.
- Политика Петра была направлена на возвышение дворянства. Его реформы укрепили господствующее положение дворянства в феодальном обществе. Дворянское сословие стало более монолитным и образованным, повысилась его роль в армии и государственном аппарате, расширились права на труд крепостных крестьян. Приобретенные морские гавани обеспечили помещикам и богатым купцам выгодные условия сбыта продуктов крепостного хозяйства.
- Классовая направленность преобразований не исключает их громадной общенациональной значимости. Они вывели Россию на путь ускоренного экономического, политического и культурного развития и вписали имя Петра – инициатора этих преобразований – в плеяду выдающихся государственных деятелей нашей страны.

- «Россия вошла в Европу, как спущенный корабль, при стуке топора и при громе пушек», — писал А. С. Пушкин.

Задания:

1. Сравните высказывание Н.И. Павленко , Пушкина и эпиграф к главе.
2. Какие черты политики Петра I рассматриваются как основные? Почему?
3. Подтвердите мнения историков фактами.

Проектная работа

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пётр I — «революционер на троне».
2. Положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.
3. Мой регион в период правления Петра Великого.
4. Петровские преобразования в быте и их значение.
5. Почему Пётр I может быть назван Великим?

Перевернутый класс

1. Как вы понимаете мнение, что Пётр I был и разрушителем, и созидателем?
2. Внимательно прочитайте эпиграф к главе. Ответьте на вопросы:
1) Какова основная мысль автора? Согласны ли вы с ней? Свой ответ аргументируйте. 2) Почему именно это высказывание было выбрано в качестве эпиграфа?
3. В чём состоит противоречивость Петровской эпохи? Почему это произошло?
4. Задания в рабочей тетради.
5. Дайте определение понятия «регулярное государство» и перечислите реформы Петра I направленные на создание государства.
6. Использование электронных ресурсов ЭФУ
(<https://reader.lecta.ru/read/7687-61>)

Рекомендованная литература и интернет-ресурсы.

- Павленко Н.И. Петр Первый – М.1991
- <http://www.hist.msu.ru>
- <http://histrf.ru>



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | **росучебник.рф**

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru