



корпорация

российский  
учебник



# Подготовка к ЕГЭ по истории

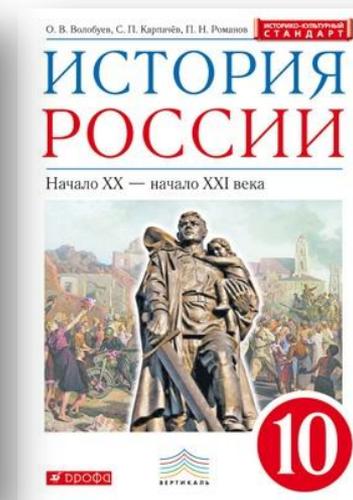
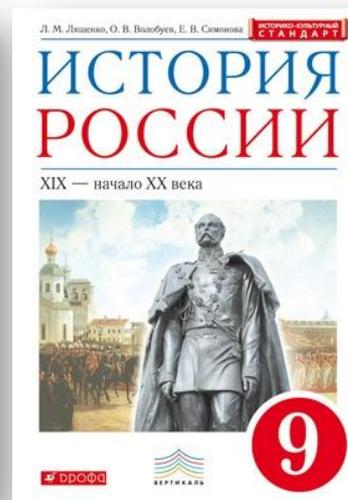
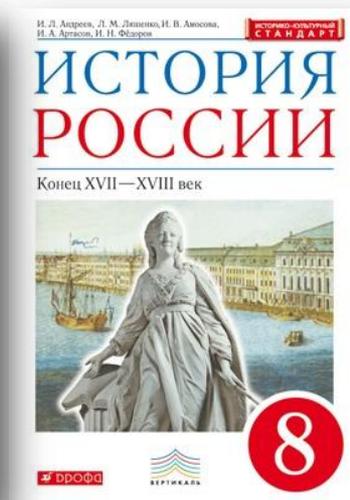
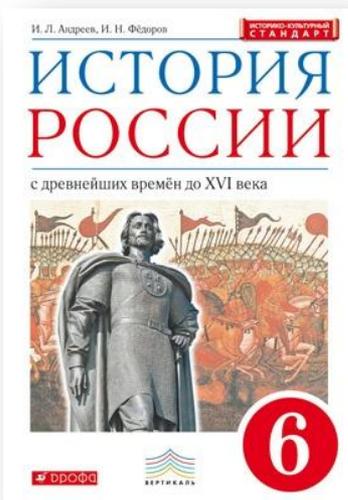


Тема: Великая Отечественная война

УМК «История России» И. Л. Андреева,  
О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.



**Завершённая линия**



**В Федеральном перечне по приказу № 576 Минобрнауки от 08.06.2015**

# Особенности ЕГЭ по истории:

- Проверяются:
- знания;
- умение распознавания источников;
- способность анализировать источник;
- историко-картографическая компетенция;
- навыки письменной презентации своих знаний в заданной форме исторического сочинения;
- навыки аргументации.

**Знания, умения, навыки, компетенции надёжно  
присваиваются в деятельности обучающихся!**



# Деятельность на уроке обучающихся поможет организовать современный УМК по истории России



Глава **III**

## ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ

 «Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней». (Из дневника начальника штаба Верховного командования сухопутных войск немецкой армии Франца Гальдера, запись от 3 июля 1941 г.)

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием...» (Из Акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г.)

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

## § 17

## Трагическое начало



Нагрудный знак «Гвардия»

«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено... Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск». (Из плана «Барбаросса».)



«6 декабря 1941 г. войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери». (Сообщение Совинформбюро «Провал немецкого плана окружения и взятия Москвы».)



- план «Барбаросса»
- блицкриг
- Ставка Верховного главнокомандования
- Государственный комитет обороны
- народное ополчение



- Н. Ф. Гастелло
- Л. М. Доватор
- Г. К. Жуков
- В. М. Молотов
- И. В. Панфилов
- К. К. Рокоссовский
- В. М. Шапошников

22 июня 1941 г.    10 июля — 10 сентября 1941 г.    5—6 декабря 1941 г.



30 июня 1941 г.

7 ноября 1941 г.

4

Напишите, о каком явлении военного времени говорится в тексте.

«В начале войны вследствие отступления Красной армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население».

Ответ: \_\_\_\_\_.



«6 декабря 1941 г. войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери». (Сообщение Совинформбюро «Провал немецкого плана окружения и взятия Москвы».)



- план «Барбаросса»
- блицкриг
- Ставка Верховного главнокомандования
- Государственный комитет обороны
- народное ополчение



- Н. Ф. Гастелло
- Л. М. Доватор
- Г. К. Жуков
- В. М. Молотов
- И. В. Панфилов
- К. К. Рокоссовский
- В. М. Шапошников

22 июня 1941 г.

10 июля — 10 сентября 1941 г.

5—6 декабря 1941 г.



30 июня 1941 г.

7 ноября 1941 г.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

## Задания к каждому пункту параграфа: отработка заданий к источнику 20-22 ЕГЭ

Во второй половине 1941 г., несмотря на поражения, разочарования в «верхах» и даже, в ряде случаев, панику, Верховному командованию удалось решить ряд задач и подготовить срыв гитлеровского блицкрига. Была проведена мобилизация всех сил и всех ресурсов. Создавалось народное ополчение, формировались добровольные истребительные батальоны. Страна превратилась в огромный военный лагерь. Произошла перестройка всей экономики на военный лад и её перебазирование на Восток. Действия власти совпали с массовым патриотическим подъёмом, с пониманием необходимости самых суровых мер и неизбежности самых тяжёлых лишений. Вместе с народом была и Русская православная церковь. В церквях молились за Победу и поминали погибших. Осенью 1943 г. в РПЦ было восстановлено патриаршество.



Какие действия были предприняты советским руководством с целью мобилизации для отпора врагу?

## Задания к каждому пункту параграфа: отработка навыка написания исторического сочинения

5—6 декабря советские войска перешли в контрнаступление. К началу января 1942 г. была ликвидирована нависшая над столицей опасность. На следующем этапе гитлеровцы были отброшены от Москвы на расстояние на разных участках от 100 до 350 км. Советские войска не только отстояли столицу, но и подорвали вражескую военную мощь. Впервые с начала Второй мировой войны до этого непобедимый вермахт потерпел столь тяжёлое поражение. В результате победы под Москвой укрепились антигитлеровская коалиция СССР, США и Англии.

В битве за Москву проявили свои полководческие таланты Г. К. Жуков (командующий Западным фронтом с октября 1941 г.), И. С. Конев (командующий Калининским фронтом), К. К. Рокоссовский (командующий 16-й армией) и другие советские военачальники. Но победа досталась дорогой ценой: общие потери советских войск составили свыше 1 млн 800 тыс. чел. (немцы потеряли 615 тыс. чел.).



Благодаря чему удалось остановить под Москвой, а затем отбросить немецкие войска? Каково значение этой победы?

# Задания к иллюстрациям



Защитники Брестской крепости. Художник П. А. Кривоногов



Какой эпизод войны иллюстрирует эта картина? Как художник передал драматизм событий?



## Работа с картой: задания 13-16 ЕГЭ по истории



Проследите по карте ход военных действий, найдите географические названия, упомянутые в тексте.

## § 19—20

## Человек и война: по обе стороны фронта



Медали: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»,  
«Партизану Отечественной войны» I степени,  
«Арктическая звезда» (британская награда для участников Северных конвоев)

## Задание 18 (распознавание СИМВОЛОВ эпохи)



- эвакуация
- антигитлеровская коалиция
- ленд-лиз
- Тегеранская конференция
- второй фронт
- «Большая земля»
- коллаборационизм
- «власовцы»
- холокост



- Н. А. Вознесенский
- В. А. Дегтярёв
- М. И. Кошкин
- Б. Н. Полевой
- П. К. Пономаренко
- А. Т. Твардовский
- Д. Д. Шостакович
- Г. С. Шпагин
- И. Г. Эренбург

июль — октябрь 1941 г.

28 ноября — 1 декабря 1943 г.



весна 1942 г.

# Знать исторические личности в лицо



И. В. Сталин,  
Ф. Д. Рузвельт и  
У. Черчилль в Тегеране

полном составе встретилась «большая тройка» — президент США Ф. Рузвельт, главы правительств СССР и Великобритании И. Сталин и У. Черчилль. Была достигнута трёхсторонняя договорённость об открытии второго фронта во Франции в мае 1944 г. СССР обязался развернуть в это время масштабное наступление против гитлеровских войск, чтобы исключить переброску какой-то их части на Запад. Другим направлением в переговорах было обсуждение вопросов послевоенного устройства мира, в том числе судьбы Германии. По вопросу советско-польской границы обошлось без разногласий: она была определена по «линии Керзона». На Тегеранской конференции впервые была согласована военно-политическая стратегия трёх великих держав.



Вопрос о вкладе ленд-лиза в победу над врагом до сих пор вызывает ожесточённые споры. Проанализируйте дополнительную информацию по данному вопросу, сформулируйте и аргументируйте своё мнение.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и аргумент, которым можно опровергнуть её. Укажите, в какой период в исторической науке нашей страны приводился данный аргумент в опровержение.

# Подготовка к историческому сочинению



## ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ III

1. С помощью изученного материала и эпитафия в начале главы сформулируйте главный вопрос главы III.

2. Предложите свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения). Постарайтесь раскрыть как объективные (не зависящие от воли людей) причины, так и субъективные обстоятельства (в том числе роль личности в истории).

3. С целью повторения и систематизации изученного материала составьте синхронистическую таблицу действий советских и союзнических войск в 1941—1945 гг. Используйте материал по всеобщей истории.

4. Кратко охарактеризуйте возможные причины и последствия следующих событий и явлений: начало Великой Отечественной войны; поражение Красной армии летом—осенью 1941 г.; успех обороны и контрнаступления под Москвой; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; массовое сопротивление оккупантам; прочность советского тыла; советско-японская война.

5. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны».

6. Составьте блок заданий по теме «Великая Отечественная война» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.

# ЕГЭ – два экзамена в одном



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему бои под Ржевом приняли чрезвычайно ожесточённый характер, а немцы обороняли город под странным девизом: «Ржев — ворота Берлина»? (Для справки: фронт здесь проходил на отдельных участках всего в 150 км от Москвы, а до Берлина было почти 1500 км.)
2. Почему закончилась неудачей Керченско-Феодосийская десантная операция Красной армии?
3. Какую роль сыграли в войне штрафные батальоны (штрафбаты)?
4. Какие существуют версии и оценки танкового сражения под Прохоровкой?
5. Из чего состоял паёк ленинградских блокадников?

# ЕГЭ – два экзамена в одном



## ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ III

1. Полководцы Великой Отечественной. (Сбор информации и презентация, посвящённая одному из военачальников Красной армии.)
2. Имена на обелиске. (Сбор информации и сообщение об участниках Великой Отечественной войны, увековеченных на местном памятнике.)
3. Глазами очевидца. (Сравнение рассказов об одних и тех же военных событиях в дневниках и воспоминаниях их участников.)
4. Деды воевали. (Мои родственники — участники или современники Великой Отечественной войны.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

# ЕГЭ – два экзамена в одном

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Дайнес В. Жуков.* — М., 2010.

*Михеенков С. Конев. Солдатский маршал.* — М., 2013.

*Тимофеев А. Покрышкин.* — М., 2005.

*Яров С. Повседневная жизнь блокадного Ленинграда.* — М., 2013.

### Справочная литература

История войн России. — Минск, 2009.

История России. XX век: 9—11 классы: Школьный словарь-справочник. — М., 2002.

Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941—1945. — М., 2000.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Антология самиздата: <http://antology.igrunov.ru>

Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org>

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library>

Великая Отечественная война. Виртуальная экспозиция в помощь учителю истории: <http://vvov.shpl.ru/index.html>

Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers> (О снайперах на войне.)

Газетные старости: <http://starosti.ru> (Обзор русских газет начала XX в.)

Герои страны: <http://www.warheroes.ru> (Информация о Героях Советского Союза, полных кавалерах ордена Славы, Героях России.)

История Великой Отечественной войны: <http://battlefront.ru>

# Что ещё почитать?

- Г.С.Эфрон. Дневники. Взгляд со стороны
- К.М.Симонов. Разные дни войны. Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины, Жди меня, Если дорог тебе твой дом... Взгляд очевидца
- В.О.Богомолов. Момент истины (В августе 44-го) Увлекательно.
- И.Г.Эренбург. Годы. Люди. Жизнь. Классика мемуаристики.
- Лейтенантская проза: Некрасов В., Бондарев Ю., Бакланов Г.
- Солдатская проза: Астафьев В., Воробьёв К.
- Партизанская проза: Быков В.

## Что посмотреть? Документальное кино

- «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» (СССР, 1942 г. реж. Леонид Варламов, Илья Копалин)
- «Парад Победы» (СССР, 1945 г., реж. Владимир Беляев и др.)
- «Обыкновенный фашизм» (СССР, 1966 г., реж. Михаил Ромм)
- «И всё таки я верю» (СССР, 1972 г., реж. Михаил Ромм)
- «Великая Отечественная» 20 серий (СССР, 1978 г., реж. Роман Кармен)

## Что посмотреть? Художественное кино

- «Живые и мёртвые» режиссёр Александр Столпер,
- «Двадцать дней без войны» режиссёр Алексей Герман,
- «Горячий снег» режиссёр Гавриил Егиазаров,
- «Иди и смотри» режиссёр Элем Климов,
- «Освобождение», «Солдаты свободы» Юрия Озерова

# Что послушать?

- Если завтра война... (музыка братьев Покрасс, стихи В.И.Лебедева-Кумача)
- Священная война (музыка А.В.Александрова, слова В.А.Лебедева-Кумача)
- Тёмная ночь (музыка Никиты Богословского, слова Владимира Агатова)
- Синий платочек (музыка Ежи Петербуржского, слова Якова Галицкого)
- Последний бой (Михаил Ножкин)
- Враги сожгли родную хату (музыка М.Блантер, слова М.Исаковского)
- Хотят ли русские войны (музыка Э.Колмановского, стихи Е.Евтушенко)
- В полях за Вислой сонной (музыка А.Эшпая, стихи Е.Винокурова)



корпорация

российский  
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

## Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

## Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)