



корпорация

российский учебник





Русский язык в современном мире

Низенькова Марина Геннадьевна, методист

Язык — это история народа.
Язык — это путь цивилизации и культуры.

А. И. Куприн.



Каждое слово языка, каждая его форма есть результат мысли и чувства человека, через которые отразилась в слове природа страны и история народа.

К. Д. Ушинский



Зачем нужно учить русский язык:

- государственный язык РФ
- язык межнационального общения,
- один из шести официальных языков ООН
- национальный язык русского народа,

ПУТЕШЕСТВИЯ

На русском языке говорят 300 миллионов человек, большинство которых проживает в 15 постсоветских странах

300
МИЛЛИОНОВ

15
СТРАН



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Русский язык занимает второе место по числу научных публикаций в области химии, физики, геологии, математики и биологии



ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Русский язык – второй в Интернете по числу написанных на нём страниц (6%)

ЗНАКОМСТВО С МИРОВОЙ КУЛЬТУРОЙ

Балет, театр, кино, литература, музыка и изобразительные искусства – только некоторые сферы, в которых Россия создала великие традиции и продолжает дарить миру выдающихся новаторов



ПОНИМАНИЕ ГЛАВНЫХ МИРОВЫХ СОБЫТИЙ

Русский язык входит в «Клуб мировых языков» и является одним из официальных языков ООН, на которые переводятся все документы



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ



Например, русским языком в какой-то степени владеют многие выдающиеся шахматисты (для чтения литературы) и космонавты (для международного общения на околоземной орбите)

ОБУЧЕНИЕ В РОССИИ

Например, победа в международной олимпиаде по русскому языку даёт возможность поступить в российские вузы без экзаменов и учиться за счёт российского бюджета



ВЕДЕНИЕ БИЗНЕСА

Россия – один из крупнейших мировых поставщиков нефти, алмазов, золота, меди, марганца, урана, серебра, графита и платины



ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



В западных странах владение русским языком встречается довольно редко, и поэтому даёт преимущество при поступлении в юридические институты, бизнес-школы и медицинские университеты

Начните изучение русского языка на портале «Образование на русском»: www.pushkininstitute.ru

Источники: ria.ru, cis.minsk.by, w3techs.com, un.org, demoscope.ru, roscosmos.ru

Образование на русском языке

Русский детям | Словарь Россия | Интерактивные авторские курсы Института Пушкина

Войти | Зарегистрироваться

Образование на русском
Проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина

- Онлайн-курсы
- Преподавателям
- Учить русский
- Онлайн-обучение
- Учим русский язык со Смешариками

Олимпиады ▾ | Интернет конференция «Актуальные вопросы РКИ» | Партнёрская сеть "Институт Пушкина"

Все сервисы ▾ | Олимпиада по русскому языку для школьников Вьетнама

Русский как иностранный

Зарегистрируйтесь на портале, чтобы изучить русский с нуля до совершенства через интернет.

← **Перейти в раздел** →

1 156 024 участников зарегистрировано | 628 организаций | 67 947 преподавателей

Проекты портала «Образование на русском языке»

<https://goo.gl/TYXiG9> Учим
русский со Смешариками



<https://goo.gl/TKxSN6>
Лингвострановедческая Россия

Лингвострановедческий СЛОВАРЬ РОССИЯ

АЛФАВИТ ▼ ТЕМАТИКА РАЗДЕЛЫ ▼

На сегодня Словарь содержит 889 статей, 3164 мультимедийные иллюстрации, 395 интерактивных заданий для уровней А1-С2.
1 февраля 2018 года исполняется 75 лет со дня озвучивания Сталинградской битвы – одного из крупнейших сражений Второй мировой войны. Прочитать об этом можно в статье «Сталинградская битва».

поиск в Словаре

География страны	Города
Домашние животные	Государственные институты
Единицы измерения	Изобразительное искусство
История страны	Календарь, праздники и обряды
Литературные персонажи	Народное искусство
Народное образование	Музыкальное искусство
Театр и кино	Фолклор
Фольклор	Русский язык
	Социальные слои
	Традиционный быт
	Художественная литература

статьи о словаре авторы
медiateка навигатор обратная связь
задания указатель преподавателям

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А. С. ПУШКИНА

376

УМК под редакцией А.Д. Шмелева



УМК под редакцией А.Д. Шмелева, 5 класс.

О языке и речи

Глава 1. Наш родной язык	8
О языке и речи	8
§ 1. Родной язык	9
§ 2. Язык и речь	11
Система языка	14
Повторение изученного в начальной школе	14
§ 3. Звуки и буквы	14
§ 4. Состав слова	17
§ 5. Имя существительное	21
§ 6. Имя прилагательное	25
§ 7. Местоимение	28
§ 8. Глагол	30
§ 9. Предложение	34
Правописание	36
§ 10. Орфограммы и орфографические правила	36
§ 11. Безударные гласные в корне слова	38
1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	38
2. Непроверяемые безударные гласные в корне слова	39
§ 12. Глухие и звонкие согласные в корне слова	42
1. Проверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	42
2. Непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	44
§ 13. Двойные согласные в корне слова	46
§ 14. Непроизносимые согласные	47
Текст	52
§ 15. Признаки текста	52
Язык и культура. Культура речи	56
§ 16. Культура речи	56
Повторение	60

Глава 2. На каком языке мы говорим	64
О языке и речи	64
О языке и речи	66
§ 1. Общепринятый русский язык	68
§ 2. Русский литературный язык	70
§ 3. Система русского литературного языка	76
Фонетика	76
§ 4. Звуковой состав слова и транскрипция	76
§ 5. Слог и ударение	80
§ 6. Согласные звуки: шумные и сонорные	83
§ 7. Согласные звуки: твёрдые и мягкие	86
§ 8. Гласные звуки: ударные и безударные	90
Графика	93
§ 9. Буквы русского алфавита	93
§ 10. Обозначение звука [й]	99
§ 11. Фонетический разбор слова	103
Правописание	104
§ 12. Гласные после шипящих и ц	105
1. Буквы <i>a, y, и</i> после шипящих	105
2. Буквы <i>a, y, и, ы</i> после <i>ц</i>	107
§ 13. Правописание букв <i>ъ</i> и <i>ь</i>	109
1. Буква <i>ь</i> как знак мягкости	109
2. Буква <i>ь</i> после шипящих	111
3. Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>	113
§ 14. Употребление прописных и строчных букв	116
1. Собственные имена людей, клички животных	116
2. Географические названия	117
Текст	122
§ 15. Тема и основная мысль текста	122
Язык и культура. Культура речи	128
§ 16. Нормы русского литературного языка	128
Повторение	132

Глава 3. Как язык служит для общения	138
О языке и речи	138
§ 1. Разговорная и книжная речь	140
Система языка	144
Морфемика	144
§ 2. Морфемы — значимые части слова	145
§ 3. Образование форм слова	149
§ 4. Основа слова	153
§ 5. Корень слова и однокоренные слова	158
§ 6. Суффиксы	161
§ 7. Приставки	165
§ 8. Варианты морфем	169
Словообразование	173
§ 9. Образование слов с помощью приставок	173
§ 10. Образование слов с помощью суффиксов	175
§ 11. Образование слов способом сложения	178
§ 12. Морфемный разбор слова	180
Правописание	184
§ 13. Корни с чередованием букв <i>a</i> и <i>o</i>	185
1. Корни <i>-зар-/-зор-, -гар-/-гор-</i>	186
2. Корень <i>-лаг-/-лож-</i>	188
3. Корень <i>-рос-/-раст-/-ращ-</i>	189
4. Корень <i>-скак-/-скок-</i>	190
§ 14. Беглые гласные	191
§ 15. Правописание приставок	195
1. Безударные гласные в приставках	195
2. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в приставках <i>раз-//рас-</i> и <i>роз-//рос-</i>	197
3. Правописание приставок на <i>з/с</i>	198
Текст	200
§ 16. Строение текста	200
§ 17. План текста	204
Язык и культура. Культура речи	210
§ 18. Речевой этикет	210
Повторение	214

УМК под редакцией А.Д. Шмелева

1. Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценней самой вещи (Н. Гоголь).



4. Расскажите о своём отношении к русскому языку. Есть ли у вас любимые слова, которые вы могли бы привести в качестве примера к высказыванию Н.В. Гоголя?

6. **Проектное задание.** В каком регионе Российской Федерации вы живёте? Найдите в справочниках или в Интернете информацию о том, на каких языках, кроме русского, говорят жители вашего региона. Подготовьте рассказ о Российской Федерации и вашем регионе, используя приведённые выше факты и найденную вами информацию.



Варианты выполнения задания

Имя ученика	Любимое слово и его толкование	Картинка
Google Таблица		

По типу проекта «Мульти-Россия»

<http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>

Сервисы для создания мультфильмов:

- Сервис Goanimate.com

<https://goanimate.com/videomaker>

- Сервис Animaker

<https://www.animaker.com/>

Варианты выполнения задания

Примеры видео:

- <https://youtu.be/8TMnt2ek40Q> 12 фактов о языках мира и интересных лингвистических особенностях
- <https://youtu.be/N-6hjd88C0s> Роль русского языка в современном мире

Сторителлинг - это искусство рассказывания историй.

- Сервис Powtoon: <https://www.powtoon.com/home/>

УМК под редакцией А.Д. Шмелева, 7 класс.

Русский язык один из индоевропейских языков

Оглавление

Глава 1. Что такое языковые семьи?	10
О языке и речи	10
§ 1. Русский язык — один из индоевропейских языков	
Фонетика. Обобщение изученного в 5–6 классах	16
§ 2. Сильные и слабые позиции звуков	16
Морфемика. Словообразование	20
§ 3. Виды морфем (повторение)	20
§ 4. Способы словообразования (повторение)	25
1. Морфологические способы словообразования	27
2. Сложение как способ словообразования	31
§ 5. Сращение как способ словообразования	33
§ 6. Переход слов из одной части речи в другую	37
Морфология. Обобщение изученного в 5–6 классах	43
§ 7. Именные части речи	43
§ 8. Глагол и его формы	52
Правописание	58
§ 9. Правописание окончаний прилагательных и причастий	58
§ 10. Правописание суффиксов существительных	63
Текст	68
§ 11. Беседа и спор	68
Язык и культура. Культура речи	74
§ 12. Правила эффективного общения	74
Повторение	82
Вопросы и задания для самопроверки	82
Глава 2. Какие языки-предки были у русского языка?	88
О языке и речи	88
§ 1. Происхождение русского языка	91

Система языка	94
Лексика и фразеология	94
§ 2. Однозначные и многозначные слова	94
§ 3. Группы слов в лексике языка	97
§ 4. Лексика исконная и заимствованная	102
§ 5. Старославянизмы	106
§ 6. Устаревшая лексика	110
§ 7. Неологизмы	114
Правописание	118
§ 8. Правописание корней с чередованиями <i>оро/ра, ере/ре, оло(сло)/ла(ле)</i>	118
§ 9. Двойные согласные	121
§ 10. Гласные после шипящих и <i>ц</i>	123
§ 11. Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в разных частях речи	126
1. <i>И</i> и <i>ни</i> в именах прилагательных и причастиях	126
2. <i>И</i> и <i>ни</i> в именах существительных	129
§ 12. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	131
Текст	136
§ 13. Конспект	136
Язык и культура. Культура речи	142
§ 14. Выразительные средства языка	142
Повторение	148
Вопросы и задания для самопроверки	148
Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка?	154
О языке и речи	154
§ 1. Русский язык в кругу других славянских языков	155
Система языка	158
Морфология. Наречие и слова категории состояния	158
§ 2. Наречие как часть речи	158
§ 3. Словообразование наречий	162

§ 4. Разряды наречий	165
§ 5. Степени сравнения наречий	168
§ 6. Морфологический разбор наречия	171
§ 7. Слова категории состояния	173
Правописание	178
§ 8. Правописание букв после шипящих на конце наречий	178
1. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	178
2. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	180
§ 9. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> на конце наречий	181
§ 10. Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в наречиях	183
§ 11. Правописание <i>не</i> с наречиями	185
§ 12. Правописание отрицательных наречий	188
§ 13. Дефис в наречиях	189
§ 14. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений	191
Текст	196
§ 15. Использование наречий в текстах разных типов	196
§ 16. Отзыв	198
Культура речи	200
§ 17. Употребление наречий в речи	200
Повторение	204
Вопросы и задания для самопроверки	204
Глава 4. Как изменяются языки?	208
О языке и речи	208
§ 1. Изучение письменных памятников	209
Система языка	212
Морфология. Служебные части речи и особые разряды слов	212
§ 2. Предлог — служебная часть речи	213
§ 3. Группы предлогов по структуре	216
§ 4. Морфологический разбор предлога	218
§ 5. Союз — служебная часть речи	220
§ 6. Разряды союзов	222
1. Сочинительные союзы	223
2. Подчинительные союзы	224

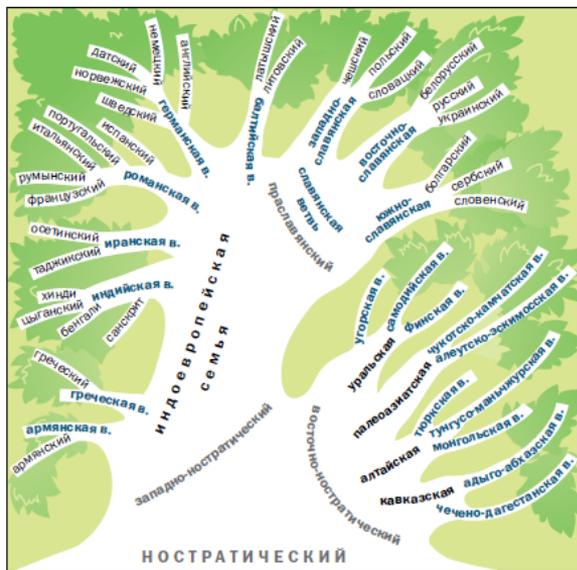
УМК под редакцией А.Д. Шмелева, 7 класс.

§ 7. Морфологический разбор союза	226
§ 8. Частица — служебная часть речи	227
§ 9. Морфологический разбор частицы	230
§ 10. Междометия и звукоподражательные слова	232
1. Междометия	232
2. Звукоподражательные слова	234
Правописание	238
§ 11. Правописание предлогов	238
§ 12. Правописание союзов	241
§ 13. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	244
1. Употребление частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	244
2. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i>	247
§ 14. Раздельное и дефисное написание частиц	251
§ 15. Правописание междометий	252
Текст	254
§ 16. Служебные части речи как средство связи предложений в тексте	254
§ 17. Статья	255
Язык и культура. Культура речи	258
§ 18. Стилистическая роль служебных частей речи	258
Повторение	262
Вопросы и задания для самопроверки	262
Глава 5. Как появился русский литературный язык?	266
О языке и речи	266
§ 1. Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка	267
Система языка	270
Синтаксис. Словосочетание	270
§ 2. Словосочетание как единица синтаксиса	270
§ 3. Грамматическое значение словосочетаний	273
§ 4. Виды подчинительной связи в словосочетании	276
§ 5. Схема словосочетания	280
§ 6. Нечленимые словосочетания	282

Правописание	286
§ 7. Употребление прописных и строчных букв	286
§ 8. Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм	291
1. Глаголы с суффиксами <i>-ова-// -ева-</i> , <i>-ыва-// -ыва-</i> , <i>-ва-</i>	291
2. Суффиксы причастий	293
Текст	298
§ 9. Деловые бумаги: расписка	298
Язык и культура. Культура речи	302
§ 10. Синтаксические нормы: употребление словосочетаний	302
Повторение	306
Вопросы и задания для самопроверки	306
Глава 6. Как связаны история народа и история языка?	310
О языке и речи	310
§ 1. Исторические изменения в лексике русского языка	311
Система языка	314
Синтаксис. Главные члены простого предложения	314
§ 2. Предложение — основная единица синтаксиса	314
§ 3. Виды предложений по цели высказывания	316
§ 4. Виды предложений по эмоциональной окраске	318
§ 5. Простое двусоставное предложение	320
§ 6. Подлежащее двусоставного предложения	323
§ 7. Типы сказуемого простого двусоставного предложения	327
§ 8. Простое глагольное сказуемое	328
§ 9. Составное глагольное сказуемое	331
§ 10. Составное именное сказуемое	333
1. Связка составного именного сказуемого	333
2. Именная часть составного именного сказуемого	335
Правописание	338
§ 11. Знаки пунктуации	338
§ 12. Тире между подлежащим и сказуемым	340
§ 13. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	342
Текст	346
§ 14. Цитирование в тексте	346

Культура речи	350
§ 15. Выбор формы сказуемого в предложении	350
Повторение	354
Вопросы для самопроверки	354
Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка?	358
О языке и речи	358
§ 1. Историческая лингвистика	359
Система языка	362
Синтаксис. Второстепенные члены простого предложения	362
§ 2. Нераспространённые и распространённые предложения	362
§ 3. Дополнение	365
§ 4. Определение	369
§ 5. Приложение	374
§ 6. обстоятельство	378
Правописание	382
§ 7. Дефисное и раздельное написание приложений	382
Текст	388
§ 8. Способы связи предложений в тексте	388
Культура речи	392
§ 9. Синтаксические нормы управления и согласования	392
Повторение	396

Русский язык один из индоевропейских языков



Генеалогическое древо языков (фрагмент)

Семья	Группы	Народы
Индоевропейская	славянская	русские, украинцы, белорусы
	иранская	осетины
Алтайская	тюркская	татары, чувашы, башкиры, ногайцы, кумыки, алтайцы, хакасы, шорцы, якуты, тувинцы, долганы, карачаевцы, балкарцы
		монгольская
	тунгусо-маньчжурская	эвенки, эвены, ульчи, нанайцы, удэгейцы, орочи
	адыго-абхазская	абхазы, кабардинцы, черкесы, адыгейцы
Кавказская	чечено-дагестанская	аварцы, чеченцы, ингуши, лезгинцы, даргинцы, лакцы (и другие)
	финская	карелы, коми, удмурты, коми-пермяки, мордва, марийцы, эстонцы, финны
Уральская	угорская	ханты, манси
	самодийская	ненцы, селькупы
	чукотско-камчатская	чукчи, коряки, ительмены, юкагиры, нивхи
Палео-азиатская	алеутско-эскимосская	эскимосы, алеуты



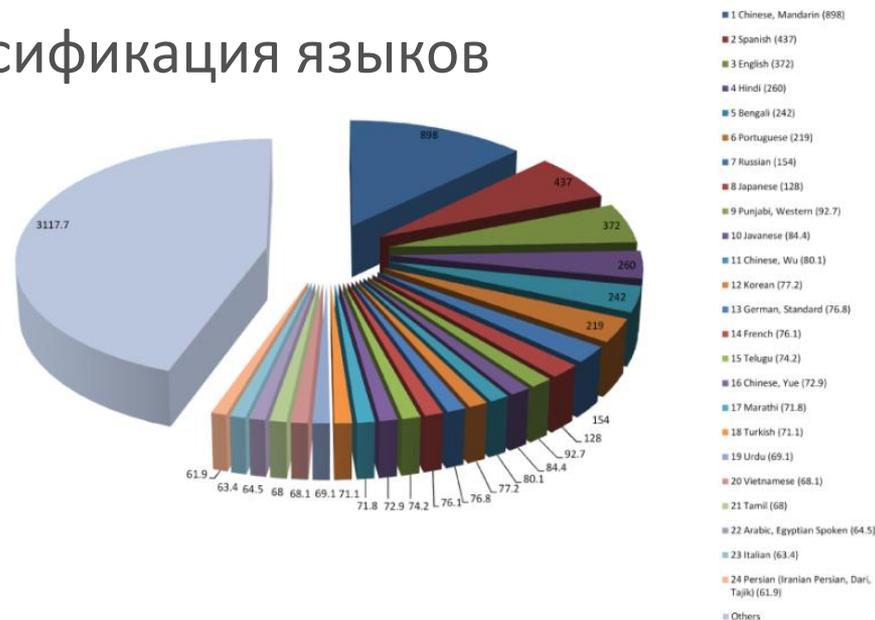
4. 1) Изучите таблицу, найдите приведённые в ней названия языковых семей на рисунке в начале главы. Попробуйте сделать вывод, какова степень родства некоторых языков народов России, перечисленных в таблице. Какие языковые семьи встретились вам впервые?

5. Проектное задание. Работа в группе. Проведите опрос своих одноклассников, близких и дальних родственников. Выясните, представители каких народов попали в вашу опросную группу. К каким языковым семьям относятся родные языки участников опроса? Есть ли среди них представители малочисленных народов? Владеют ли они родным языком?

Играйте и изучайте Википедию!

- Википедия/ Этноязыковой состав населения России
- Википедия/ Генетическая классификация языков

Игра «Чимборасо» – это современный синоним слова «эврика». Чимборасо – это онлайн путешествие по страницам энциклопедии Википедия в поисках интересных фактов. Придумал эту увлекательную и познавательную игру английский поэт и писатель Джон Ривз.



Languages with at least 50 million first-language speakers, millions

Total: 7000 million (2011)

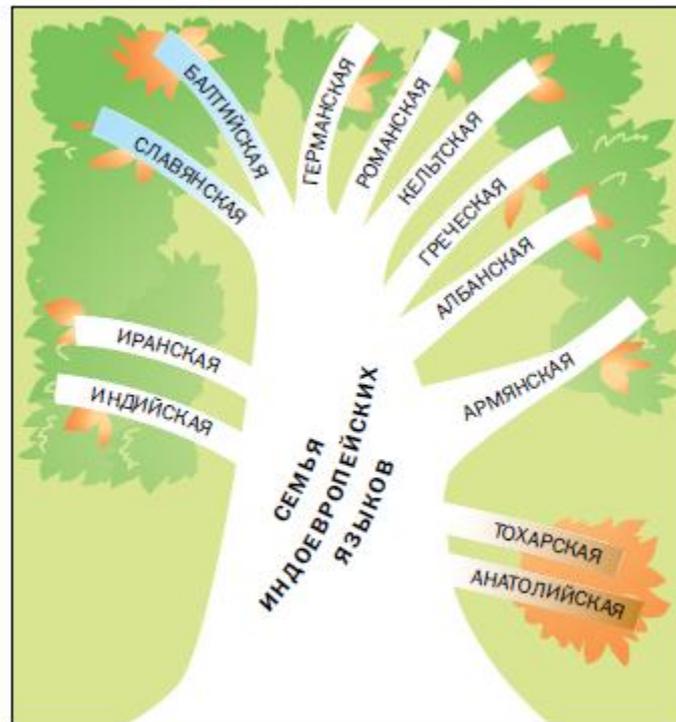
Русский язык один из индоевропейских языков



2. 1) Рассмотрите рисунок на странице 12 и объясните, что означает, по вашему мнению, одинаковый цвет некоторых ветвей этого языкового дерева. Как показаны на рисунке группы языков *живых*, то есть существующих и в наше время, а как — группы языков, которые уже исчезли и называются *мёртвыми* или *вымершими*?

2) Прочитайте текст и объясните, почему языковая семья, к которой относится русский язык, называется *индоевропейской*.

3) Дополните схему названиями групп (ветвей) индоевропейской семьи языков на основании прочитанного текста. Какими ещё группами можно дополнить эту схему, используя информацию рисунка?



Генеалогическое дерево индоевропейских языков

Сервисы по созданию кластера

- Bubbl.us <https://bubbl.us/>
- MindMeister.com <https://www.mindmeister.com/ru>
- Mind42 <https://mind42.com/>
- Mindomo.com <https://www.mindomo.com/ru/>
- Cacoо.com <https://cacoо.com/>

Игровые задания

2) Какие города изображены на этих фотографиях, если известно, что все они — столицы? Как вы думаете, в каких странах путешественнику, говорящему на русском, легче понять местных жителей?



Украина



Белоруссия



Болгария



Польша



Чехия



Словакия



Сербия



Македония



Словения



Босния и Герцеговина



Черногория



Хорватия

- Сервис <https://learningapps.org>

Проектная деятельность

✓ **3. Работа в группе.** Знаете ли вы сами или ваши родственники какой-либо из славянских языков? Попросите говорящего на этом языке человека произнести несколько предложений и запишите их на диктофон. Послушайте славянскую речь с вашими одноклассниками и оцените, насколько она вам понятна или непонятна. Попробуйте определить сходство языковых единиц.

4. Проектное задание. Работа в группе. Подготовьте рассказ о странах, в которых сейчас говорят на славянских языках. Разделите их в соответствии с лингвистическим делением ветви славянских языков на подгруппы. Используйте знания, полученные вами на уроках географии, и другие источники, например материалы портала «Грамота.ру» (http://www.gramota.ru/book/rulang/page3_3.html). Если кто-то из ваших одноклассников путешествовал по одной из славянских стран, вы можете использовать в своей презентации его фотографии и «путевые заметки».

Федеральная целевая программа «Русский язык»

Материал подготовлен отделом ГИС Регионального центра НИТ ПетрГУ

Цель работы

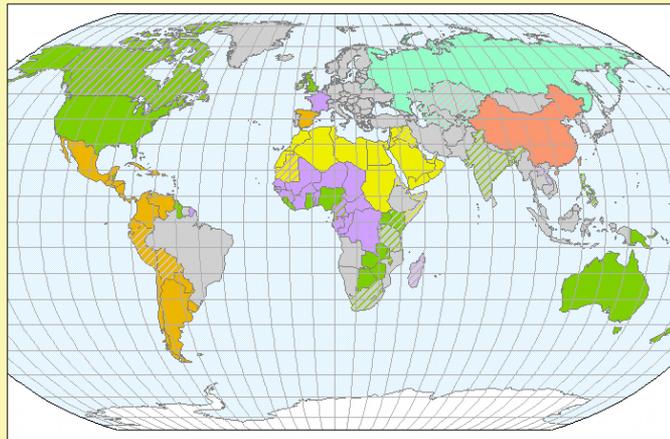
1. **Этапы развития русского языка**
 - I период (VI—XIV вв.)
 - II период (XV—XVII вв.)
 - III период (XVII—XX вв.)
2. **Особенности языкового пространства русского языка**
 - Российская Федерация
 - СНГ и страны Балтии
 - Русский язык в странах мира

Источники информации

Русский язык в странах мира

Русский язык является одним из 6 официальных рабочих языков ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций; имеет статус мирового языка.

Русский язык в международном общении. (Официальные языки ООН)



УМК под редакцией А.Д. Шмелева, 8 класс

- Русский язык в современном мире.
- Диалог культур.
- Национальный, государственный и межнациональный язык.
- Русский язык в мире.

Русский язык в современном мире

Глава 1

Русский язык в современном мире

О языке и речи



1. 1) Рассмотрите иллюстрации, отражающие разные стороны функционирования русского языка в наши дни. Прочитайте тексты, включающие высказывания учёных-филологов, и подберите к каждому тексту заголовки, используя надписи на иллюстрациях.



2) Как вы думаете, изменились ли в современном мире сферы общения на русском языке и его употребления по сравнению с прошлым веком? Какие из них упомянуты в прочитанных вами текстах?

3) Выберите текст, который отражает наиболее важную функцию современного русского языка, запишите основную мысль этого текста.



2. 1) Что вы знаете о происходящих в современном русском языке изменениях? Что, с вашей точки зрения, вызывает особенно заметные изменения в фонетике, лексике, синтаксисе языка? Какую оценку этим изменениям дают окружающие вас взрослые, ваши сверстники?

2) Прочитайте фрагмент статьи молодой журналистки и расскажите, о каких изменениях в языке она говорит. Объясните, как она сама оценивает эти изменения и как, по её мнению, к этим изменениям относятся лингвисты.

Формирование коммуникативной компетенции

Подготовка к устному собеседованию

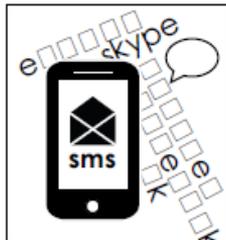
2) Прочитайте фрагмент статьи молодой журналистки и расскажите, о каких изменениях в языке она говорит. Объясните, как она сама оценивает эти изменения и как, по её мнению, к этим изменениям относятся лингвисты.

Мне понравилось начинать предложение с маленькой буквы и с маленькой буквы писать имена. Мне понравилось не ставить точку, если это — последнее предложение высказывания. И мне нравится ставить скобочки, вот так:))) — выражая свои эмоции в тексте письма.

Я никогда не делаю этого на бумаге. Что подтверждает: это признаки интернет-языка. Так делают и те, кто пишет мне. Что подтверждает: это некий культурный письменный код. Что говорят об этом лингвисты, знатоки и исследователи языка?

Мы уже не можем критически оценить, как изменил Интернет среду нашего общения. У прошлых поколений не было эсэмэсок, чатов, скайпа, электронной почты. Конечно, лингвисты волнуются. Как волновались в XV веке — когда начали печатать первые книги, в XIX — когда изобрели телефон, в XX — когда на человечество обрушились радио и ТВ. Разве это не изменило нас? Конечно, изменило. Но не убило языки, хотя многое изменилось.

(О. Огарёва)



3. 1) Прочитайте фрагмент лекции лингвиста М.А. Кронгауза. Можно ли утверждать, что в тексте есть ответ на вопрос, выделенный в статье О. Огарёвой (упр. 2)? О каких изменениях говорится в тексте?

Действительно, вокруг нас меняется всё. Меняется и коммуникация, её условия, что в свою очередь влияет на язык. Приведу простейший пример: в сегодняшнем письменном языке, прежде всего в Интернете, в СМС, появилось много сокращений. Это обусловлено тем, что, во-первых, просто ограничен объём знаков для СМС, во-вторых, скорость набора на телефоне или клавиатуре компьютера медленнее, чем речь. Чтобы компенсировать этот недостаток письменной речи, производится больше сокращений. Это очень простой пример того, как условия коммуникации влияют на язык.

(М. Кронгауз)

2) Какая оценка языковых изменений даётся в этом тексте? Выберите правильное утверждение и обоснуйте свой выбор.



4. Согласны ли вы с мнением, что при письменном общении в Интернете или по мобильному телефону можно использовать языковые правила, отличные от тех, которыми вы пользуетесь в школе, например при выполнении письменных заданий? Опишите свой опыт в сочинении на тему «Моё общение в Интернете».

Вопросы для исследовательской работы



4) Как вы думаете, нужно ли отмечать Международный день родного языка в наше время, которое называют эпохой глобального, объединённого мира? Почему с такой инициативой выступила ООН?



6. Послушайте фрагменты лекции известного русского филолога С.Г. Тер-Минасовой о том, какие проблемы встают перед многими языками в эпоху глобализации. Ответьте на вопросы на основании прослушанного текста.

1. В чём положительная сторона глобального, объединённого мира?

2. Какой язык в современном мире претендует на роль глобального, общего языка? Нужен ли такой язык разным народам? Почему важнейшим вопросом в современном мире стал вопрос о сохранении разнообразия языков и культур?

3. Как влияет английский язык на другие языки? Может ли его влияние проявляться в том, что изменяется не только лексический состав языка, но и нормы речевого поведения?



С.Г. Тер-Минасова

Роль русского языка в Российской Федерации

 1. 1) Рассмотрите иллюстрации на с. 182, прочитайте имена российских писателей различных национальностей. Кого из них вы знаете по их произведениям? На каких языках можно прочитать их произведения?

 6. 1) Прочитайте текст. Вспомните, на скольких языках говорят в нашей стране (и можно ли точно назвать их количество). Как вы думаете, полностью ли совпадают понятия *родной язык* и *национальный язык*? Выкажите свою точку зрения и аргументируйте её, используя информацию из прочитанных в этом параграфе текстов.

 2) Обобщите изученный в этом разделе материал и расскажите, какая из ролей русского языка, с вашей точки зрения, самая главная. Аргументируйте свой ответ.

✓ 7. **Работа в группе.** Подготовьтесь к дискуссии на тему «Роль русского языка в нашей жизни и наша роль в жизни русского языка». Выберите ведущего, способного организовать обсуждение таким образом, чтобы вы могли сравнить разные точки зрения, высказывая их в спокойной обстановке и прислушиваясь друг к другу. Вам понадобятся по крайней мере два человека, взгляды которых на проблему существенно расходятся. Их выступления могут послужить началом дискуссии. В конце подведите итог: удалось ли вам найти точки соприкосновения между разными позициями.

Глава 3

Роль русского языка в Российской Федерации

О языке и речи



Семья	Язык	Ветвь
Классическая	славянская	русский, украинский, белорусский
	церковнославянская	церковнославянский
Алтайская	алтайская	татарский, якутский, башкирский, чувашский, казахский, якутский, алтайский, тувинский, хакацкий, тюркский, якутский, алтайский, тувинский, хакацкий
	финно-угорская	финно-угорские языки
Балтийская	балтийская	литовский, латышский
	славянская	славянские языки
Славянская	славянская	славянские языки
	славянская	славянские языки
Славянская	славянская	славянские языки
	славянская	славянские языки
Славянская	славянская	славянские языки
	славянская	славянские языки



Дискуссия



§2. Как готовиться к обсуждению

ПАМЯТКА *Подготовка к обсуждению*

Готовясь к обсуждению, можно организовать работу в группах (или в парах). Каждая группа обсуждает основные вопросы (10—15 минут), а затем — дискуссия, в которой участвует весь класс, когда от каждой группы выступит один человек, давая информацию о том, как прошла работа группы, каковы результаты. Давая отчёт о работе группы, выступающий может использовать такие речевые модели:

для нас особенно важным было обсудить следующие проблемы...;

внимательно прочитав текст, мы выделили те вопросы (цитаты), которые особенно чётко отражают позицию автора. Так, мы обратили внимание на...;

выслушав друг друга, мы пришли к выводу, что наше отношение к ключевым вопросам не во всём совпадает. Поэтому хотелось бы обратиться к этим проблемам в ходе общей дискуссии...;

можно сделать выводы, которые отражены в записи на слайдах... .

Русский язык – мировой язык

Глава 4

Русский язык — мировой язык

О языке и речи



Статус русского языка в СНГ и странах Балтии*

* Атлас русского языка. Русский язык в странах мира. URL: <http://gramota.ru/book/rulang>.

§ 1. Русский язык в мире

Факты

- В XX веке русский язык вошёл в число мировых языков.
- Русский язык по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.
- Русский язык является официальным и рабочим языком в ряде международных организаций, например в ООН.
- Русский язык является родным для всех русских, проживающих в Российской Федерации и республиках СНГ и Балтии, а также в странах дальнего зарубежья. В качестве второго языка русским владеют в России большинство представителей других национальностей.
- Русский язык — один из широко изучаемых языков мира: его изучают более чем в 100 странах*.



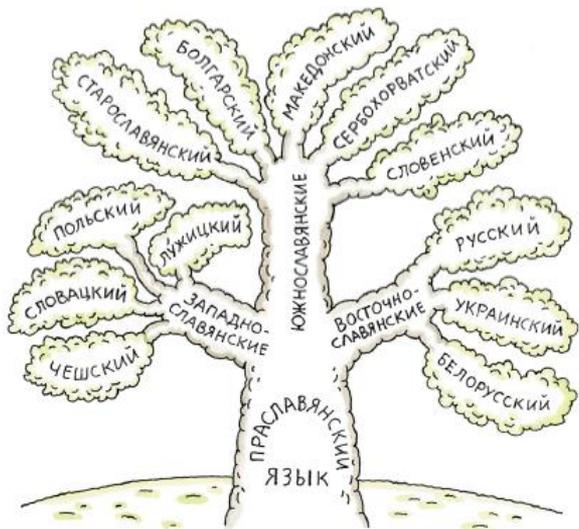
1. 1) Прочитайте рубрику «Факты» с кратким изложением сведений о мировом статусе русского языка и укажите, какие из них, с вашей точки зрения, являются наиболее важными доказательствами этого статуса русского языка.

Интерактивный плакат

- Сервис <https://www.thinglink.com/> позволяет создавать интерактивные плакаты

Пример работы в сервисе: <https://goo.gl/gU2qda>

Исследовательская деятельность



2. Перечислите языки, которые являются родственными русскому языку. В чём выражаются родственные связи этих языков? Приведите примеры, доказывающие родство славянских языков.

3

Как вы думаете, чем объясняется фонетическое и смысловое сходство русского слова *морозная*, болгарского *мразовита* и польского *mroźna*; русского *город*, белорусского *горад*, болгарского *град*, польского *gród* [грут] и чешского *hrad*? На основе проанализированного материала сделайте вывод.

6

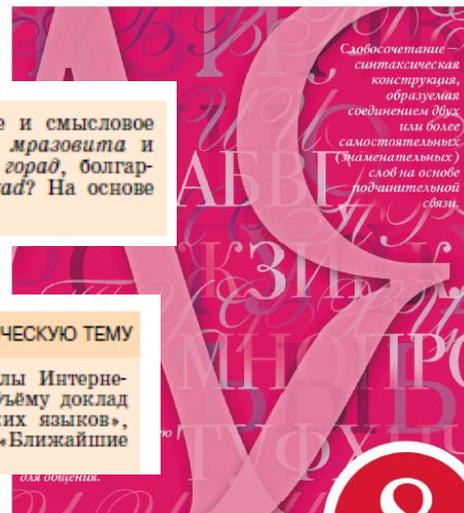
ГОТОВИМ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Используя книги о языке, справочники, материалы Интернета, в течение месяца подготовьте небольшой по объёму доклад на одну из тем: «Русский язык в семье славянских языков», «Старославянизмы и их роль в русском языке», «Ближайшие родственники русского языка».

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов



РУССКИЙ ЯЗЫК



ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ

8

Исследовательская деятельность



Русский	Украинский	Белорусский	Болгарский	Польский	Чешский
отец	отець	айцец	отец	ojciec	otec
мать	маті	маці	майка	matka	matka
сын	син	сын	син	syn	syn
дочь	дочка	дочка	дъщеря	córka	dcera
брат	брат	брат	брат	brat	bratr
сестра	сестра	сястра	сестра	siostra	sestra

Лингвистические задачи

ЗАДАЧИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД 1965–1975



Корректура 2-го издания — версия 12.08.2008
ХРАНИТЬ ДО ВЫХОДА ИЗДАНИЯ ИЗ ПЕЧАТИ

Москва
Издательство МЦНМО
2007

Задача 9.

Даны чешские слова и соответствующие им русские:

byt	—	быт	bitva	—	битва
druh	—	друг	trouba	—	труба
hlíst	—	глист	bývati	—	бывать
kvas	—	квас	dávati	—	давать
plášt'	—	плащ	padati	—	падать
pout'	—	путь	kroužiti	—	кружить
soud	—	суд	lizati	—	лизать
štít	—	щит	mučiti	—	мучить
vid	—	вид	mysliti	—	мыслить
žar	—	жар			

Задание. Переведите на чешский язык: *чиж, зуб, бык, кусать*.

• **Примечание.** Знак *˘* означает долготу гласной (над буквой *i* он ставится вместо точки), знак *'* — мягкость предшествующей согласной.

Темы исследовательских работ

- Крупнейшие языки мира.
- Искусственные языки (классификация, разновидности, происхождение и прочее в зависимости от найденного материала).
- Язык и этнос.
- Разные языки – разные языковые картины мира (опора на лингвокультурологическую терминологию: языковая картина мира, концепт, национальный стереотип и др.)
- Интересные факты о русском языке.
- Русский язык на Древе индоевропейских языков.

Темы исследовательских работ

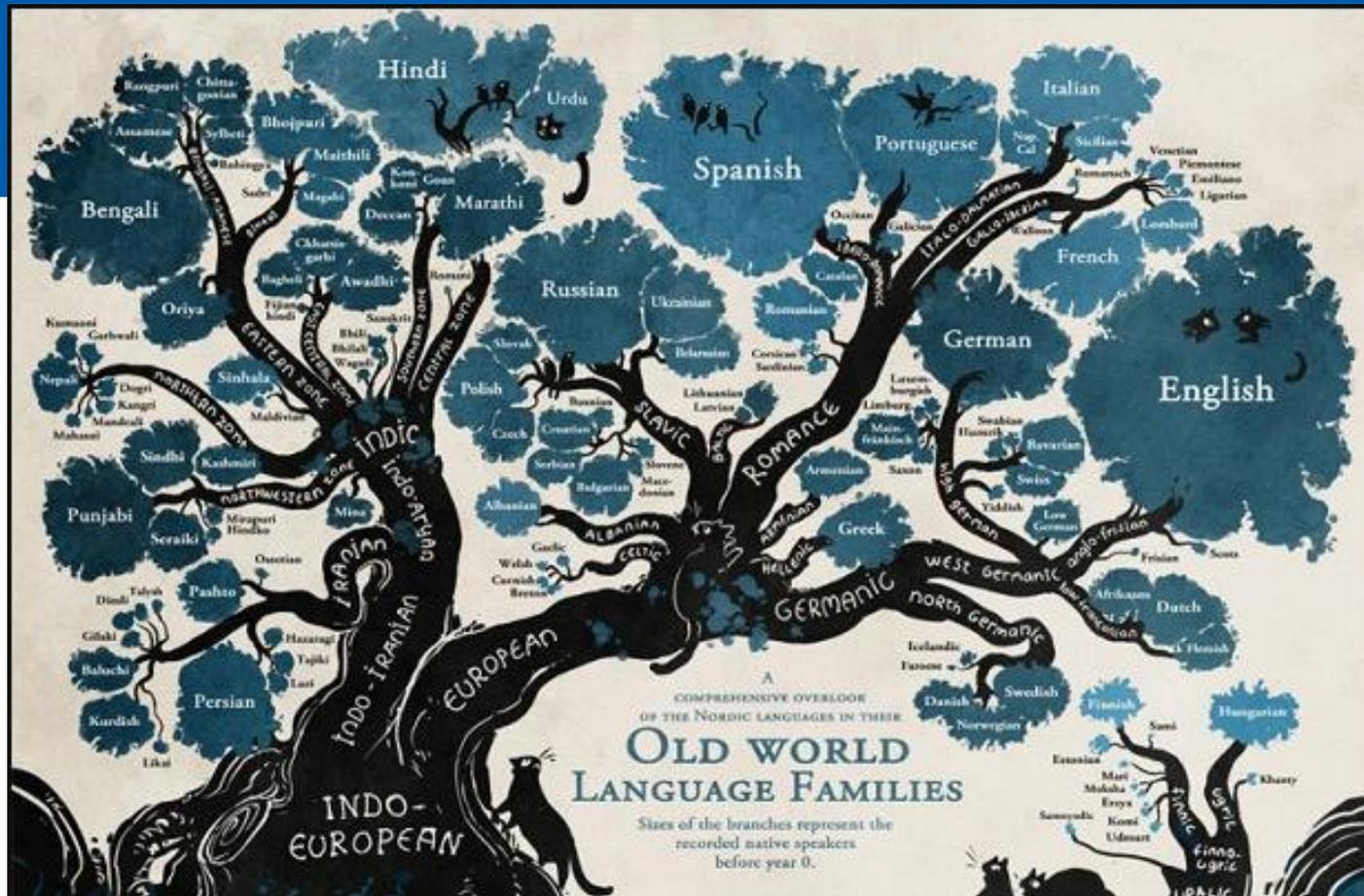
- Язык разных поколений, «старшая» и «младшая» нормы: проблемы в общении «отцов и детей».
- Воздействие языка СМИ, Интернета, рекламы на современные представления россиян (жителей других стран) о мире.
- Национальные особенности речевого этикета.
- Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
- Отражение языческого мировоззрения славян в языке (фразеологии, пословицах, поговорках, ономастике).
- Язык как способ существования культуры.

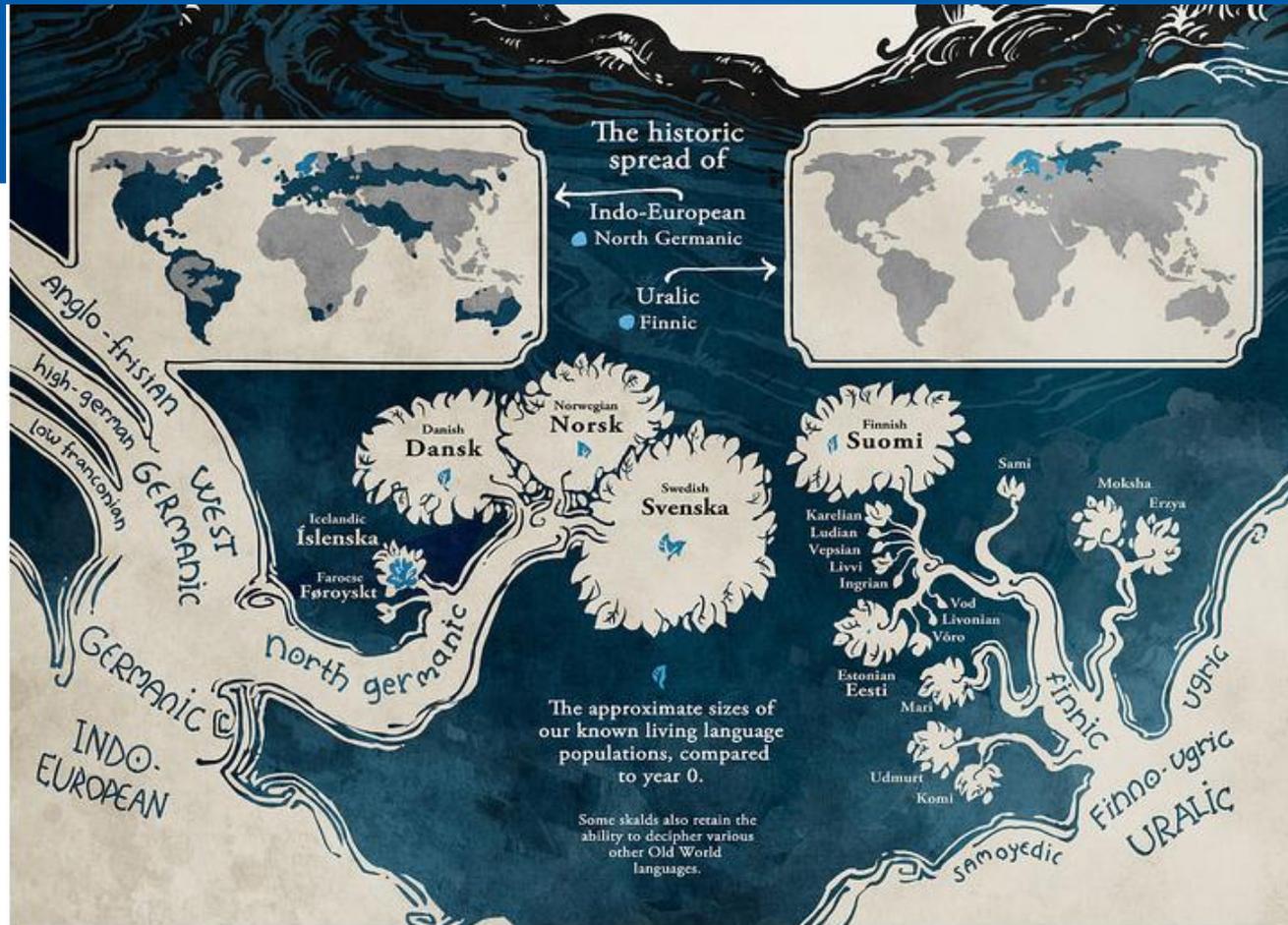
Инфорграфика

Инфографикой можно назвать любое сочетание текста и графики, созданное с намерением изложить ту или иную историю, донести тот или иной факт.

Сервисы для создания инфографики:

- <https://piktochart.com/>
- <https://infogram.com/>
- <https://www.easel.ly/>
- <https://cacoо.com/>
- <https://prezi.com/>
- <https://realtimeboard.com/ru/>





Инфографика «Интересные факты о русском языке»



Создать инфографику



Ленинградская область, поселок Токсово, 6 кл

Тольятти, МБУ Лицей № 6, 6 класс

Создать инфографику

Ленинградская область, поселок Токсово, 6 кл



Тольятти, МБУ Школа № 28, 7 класс

Создать инфографику



Список искусственных языков по году создания и их краткое описание

Название	Год	Создатель	Описание
Волоник (Volapük)	1879	Иоганн Мартин Шлейер	первый плановый язык, получивший коммуникативную реализацию ^{[1][2]}
Эсперанто (Esperanto)	1887	Людвик Лазарь Заменгоф	плановый язык, самый популярный искусственный язык в мире ^{[1][2]}
Идо (Ido)	1907	Луи де Бофрон	плановый язык, созданный при реформировании эсперанто
Квеня (Kvëna)	1915	Дж. Р. Р. Толкин	вымышленный язык
Интерлингва (Interlingua)	1951	IALA	плановый язык натуралистического типа
Логлан (Loglan)	1955	Джеймс Кук Браун	априорный язык, основанный на логике предикатов
Словяно (Slovio)	1999	Марк Гучко	межславянский искусственный язык
Токпиона (Toki Pona)	2001	Соня Элен Киса	искусственный язык с минимальным лексическим составом

Эсперанто — самый распространенный в мире искусственный язык.

Сейчас, по разным данным, на нем говорят от нескольких сотен тысяч до миллиона человек. Он был придуман чешским окулистом Лазарем (Людвигом) Марковичем Заменгофом в 1887 году и получил свое название по псевдиму автора (Лазарь подписался в учебнике как Эсперанто — «надеющийся»).

Самара, МБУ гимназия № 4, 9 класс

Зачем нужно учить русский язык?

- Компьютерный лингвист - занимается разработкой алгоритмов распознавания текста и звучащей речи, синтезом искусственной речи, созданием систем семантического перевода и развитием искусственного интеллекта, работа с Big Data.

Праздники



24 мая





корпорация

российский
учебник

Благодарим за внимание!

Контакты:

+7(499)270-13-53

Nizenkova.MG@rosuchebnik.ru



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



drofa.ventana



drofa.ventana



drofa.ventana