

# checkpoint

МОНИТОРИНГ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Начало в 14:30 (мск)**

Мартемьянов Роман

[checkpoint.znanika.ru](https://checkpoint.znanika.ru)

# checkpoint

**Всероссийский мониторинг по  
английскому языку для 4 и 9 классов  
Checkpoint**

Мартемьянов Роман

[checkpoint.znanika.ru](https://checkpoint.znanika.ru)

# План

- **Знаника**
- **Checkpoint**
- **Методические материалы**
- **Проведение**
- **Вопросы**

# Знаника



- ❖ **Дополнительное образование**
- ❖ **Олимпиады, конкурсы, кружки, факультативы, мониторинги**
- ❖ **1-11 классы**
- ❖ **Команда физтехов, с 2008 года**
- ❖ **Олимпиадники по математике, физике и информатике**





# Checkpoint

Всероссийский мониторинг по  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для 4 и 9 классов



# Checkpoint

Срез уровня сформированности умений и навыков учащихся 4 и 9 классов.

# Общие цели

- Инструмент помощи педагогу
- Органичное встраивание в учебный процесс
- Минимизация нагрузки в проверке и отчетах

# Checkpoint

check  
point

- **Бесплатно**
- **4, 9 класс**
- **19 февраля - 5 марта**
- **Наградные документы**
- **Онлайн ввод**

# Онлайн ввод

check  
point



ЗНАНИКА



Курсы



Решения



Профиль



Помощь



Обращения



Отчёты



Настройки

Добро пожаловать, [ [Вернуться на сайт школы](#) ] [ [Выход](#) ]

Вы: Регистрационный №: 101153428

## Ввод ответов решения

Ученик: [101153428]

Решение для задания: Задание с онлайн-вводом

| №  | А                     | Б                     | В                     | Г                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий (необязательный)

Сохранить и завершить

# Генеральный партнер



| российский  
учебник



# Методические материалы

- Соответствие ФГОС
- Проверка уровня сформированности умений
- Экспертиза Центра мониторинга качества образования, Институт образования, НИУ ВШЭ
- Автоматическая проверка
- Готовые отчеты, анализ



check  
point

# Что вы получаете

- ✓ Методические материалы
- ✓ Независимую диагностику
- ✓ Методические отчёты
- ✓ Благодарственные письма и сертификаты

# Методические отчёты

- Статистика для класса
- Индивидуальные умения
- Анализ результатов для класса

# Статистика для класса

**В форме 1** в отчетных ведомостях по вариантам для каждого учащегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

| № | Фамилия<br>Имя     | № задания |     |    |    |    |     |    |     |    |    | Σ  | %  | Достижение | Школьная<br>оценка |
|---|--------------------|-----------|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|------------|--------------------|
|   |                    | 1         | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8   | 9  | 10 |    |    |            |                    |
| 1 | Терехова<br>Юлия   | 0         | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 0  | 1   | 1  | 0  | 7  | 63 | Плохо "2"  |                    |
| 2 | Дубовой<br>Игорь   | 1         | 1   | 1  | 0  | 1  | 1   | 2  | 1   | 1  | 0  | 9  | 75 | Удовл. "3" |                    |
| 3 | Лоншаков<br>Сергей | 1         | 1   | 1  | 1  | 2  | 1   | 2  | 1   | 1  | 0  | 11 | 91 | Хорошо "4" |                    |
|   | Всего:             | 2         | 4   | 3  | 2  | 2  | 4   | 6  | 4   | 3  | 0  |    |    |            |                    |
|   | Всего: %           | 50        | 100 | 75 | 50 | 50 | 100 | 75 | 100 | 75 | 0  |    |    |            |                    |

# Статистика для класса

**В форме 2** по каждому заданию приведено количество правильных ответов на это задание и процент этого количества от количества учеников в ведомости (коэффициент доступности задания).

| Вариант            | Кол-во |      | № задания |     |     |    |     |    |    |    |    |    | М    | Р    |
|--------------------|--------|------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------|------|
|                    |        |      | 1         | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | М(%) | Р(%) |
| 5 класс. Вариант 1 | 6      | S    | 4         | 5   | 6   | 5  | 5   | 2  | 2  | 5  | 3  | 2  | 14   | 6    |
|                    |        | S(%) | 67        | 83  | 100 | 83 | 83  | 33 | 33 | 83 | 60 | 33 | 56   | 100  |
| 5 класс. Вариант 2 | 6      | S    | 3         | 6   | 4   | 3  | 6   | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 14   | 6    |
|                    |        | S(%) | 60        | 100 | 67  | 50 | 100 | 67 | 83 | 67 | 50 | 67 | 56   | 100  |

# Индивидуальные умения

**В форме 3** представлены индивидуальные умения, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии (теме) и в целом.

| № | Фамилия, Имя       | Успешность  |   |        |         |
|---|--------------------|-------------|---|--------|---------|
|   |                    | Аудирование | Языковые средства и навыки оперирования ими | Чтение | В целом |
| 1 | Абитаева Екатерина | 63          | 83  | 20     | 60      |
| 2 | Абишева Алина      | 68          | 33  | 60     | 60      |
| 3 | Андрянова Наталья  | 42          | 50  | 40     | 43      |
| 4 | Аниськин Александр | 53          | 33  | 80     | 50      |
| 5 | Белякова Дарья     | 32          | 83  | 20     | 53      |
| 6 | Блинков Данила     | 58          | 67  | 100    | 73      |
| 7 | Волошин Сергей     | 79          | 33  | 0      | 30      |

# Анализ результатов класса

## 1. Распределение результатов по качеству (количество оценок в классе)

|                       | Количество учеников | % учеников |
|-----------------------|---------------------|------------|
| Плохо "2"             | 2                   | 9,1        |
| Удовлетворительно "3" | 8                   | 36,4       |
| Хорошо "4"            | 9                   | 40,9       |
| Отлично               | 3                   | 13,6       |
| Всего                 | 22                  | 100        |

# Анализ результатов класса

## 2. Сформированность умений

| Содержательная линия                        | Средний % правильных ответов в классе | Средний % правильных ответов по статистическим данным |
|---|---------------------------------------|---|
| Аудирование                                 | 68                                    | 61  |
| Языковые средства и навыки оперирования ими | 39                                    | 55  |
| Чтение                                      | 46                                    | 50  |
| В целом                                     | 62                                    | 58  |

# Сопутствующее

- Вебинары
- Напоминания и промежуточные отчеты
- Документы учителям
- Школьникам - сертификаты участника

The certificate is titled "Благодарственное письмо" (Certificate of Appreciation) and is awarded to Ivanov Vasiliy Petrovich, a teacher at School No. 110 named after Miguel Hernandez in Saint-Petersburg. It recognizes his contribution to the preparation and conduct of the All-Russian monitoring in English for 4th and 9th grades. The certificate is issued by Znanika (znanika.ru) and the Russian Textbook Corporation. It includes logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Federal Institute for Development of Education, and the Agency for Strategic Initiatives. The certificate is dated Moscow, 2018.

**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

**ОРГАНИЗАТОР МЕРОПРИЯТИЯ**  
Всероссийский мониторинг по английскому языку для 4 и 9 классов Checkpoint.  
Организатор мероприятия –  
Электронная школа Знаника,  
генеральный партнёр – корпорация  
«Российский учебник»

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР**  
корпорация  
**Российский учебник**

**ЛИЦЕНЗИЯ:**  
ДОГМ  
№ 038914  
77101 № 0009768

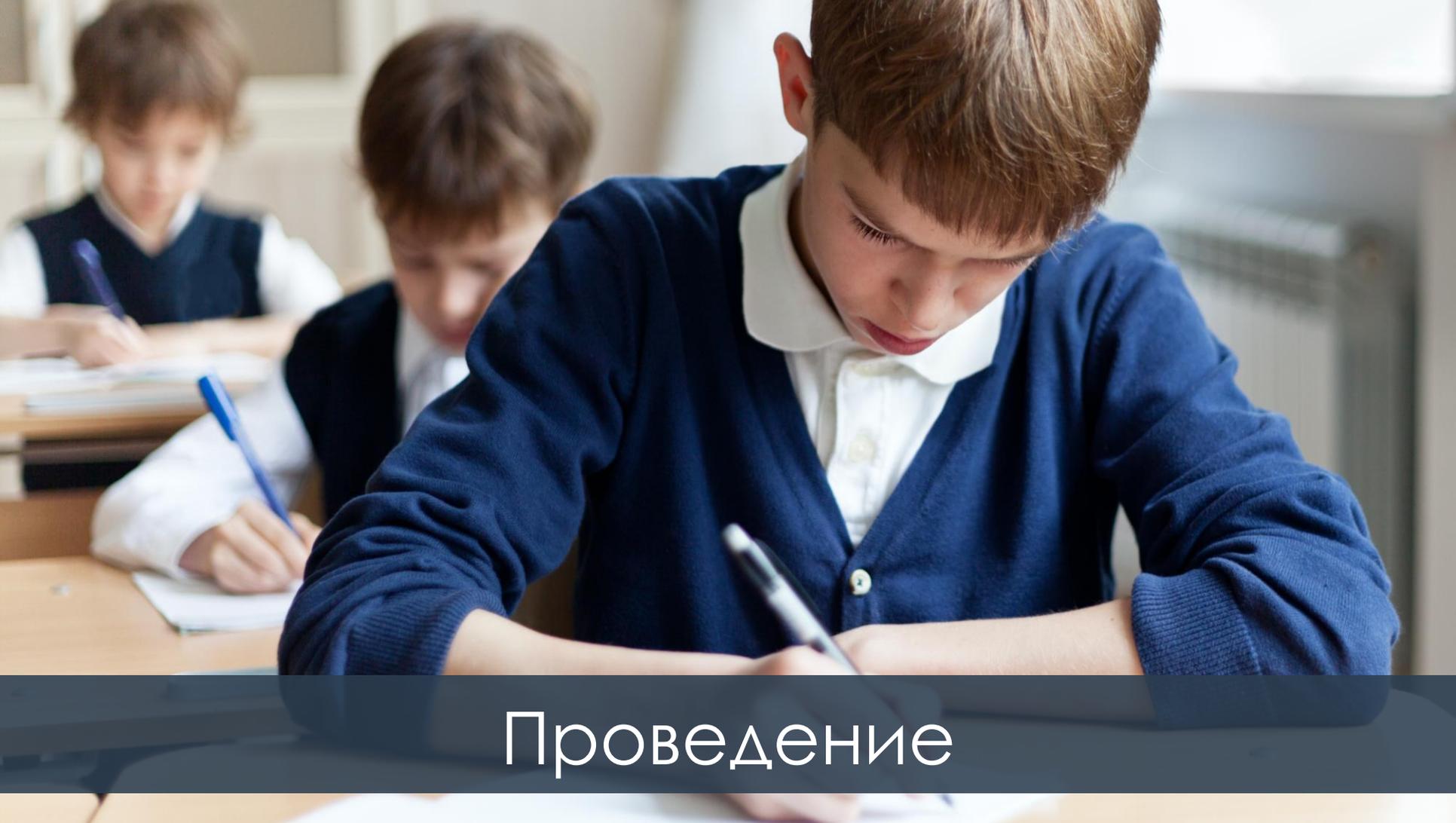
**СМИ:**  
Роскомнадзор  
Зв №  
ФС77-62560

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**  
Федеральный институт развития образования  
Министерство образования и науки РФ  
Агентство стратегических инициатив

**Благодарственное письмо**  
награждается  
**Иванов Василий Петрович**  
Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)  
г. Санкт-Петербург  
за помощь в подготовке и проведении  
Всероссийского мониторинга  
по английскому языку.

**Координатор**  
В.О. Ковалев

Москва, 2018



Проведение

# Проведение



# Роль Checkpoint



- Снижение нагрузки на учителей
- Контроль знаний
- Персонализация обучения
- Мотивация родителей, вовлечение в образование

**Спасибо!**

**ВОПРОСЫ?**

**Мартемьянов Роман**

**[checkpoint.znanika.ru](https://checkpoint.znanika.ru)**