



корпорация

российский
учебник

**Лингвистические проблемы
курса «Русский язык»
в начальной школе**

Станислав Викторович Иванов,

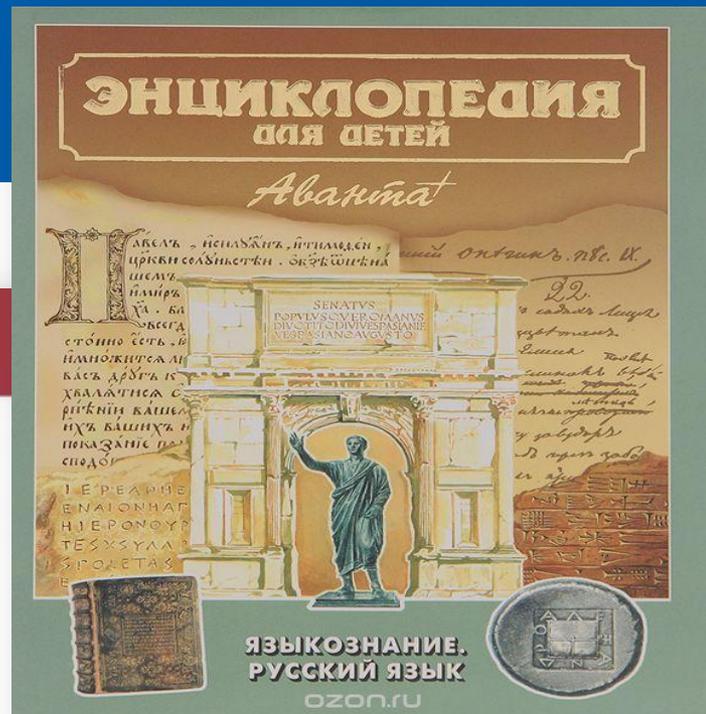
член Орфографической комиссии РАН,

доцент кафедры русского языка Института филологии МПГУ,

кандидат филологических наук,

автор программ и учебников курса «Русский язык» для начальной школы,

автор словарей проекта РАН «Словари XXI века»



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СЛОВАРИ XXI

Компактное изложение основных научных сведений о современном русском языке в соответствии с вузовскими программами для студентов-филологов

РЕСУРСЫ (ЛИНГВИСТИКА)

- <http://gramota.ru/> - Портал «Грамота.ру»
- <http://www.riash.ru/> - Журнал «Русский язык в школе»
- <http://orthographia.ru/> - Правила русской орфографии и пунктуации
- <http://www.lingling.ru/index.php> - Лингвистика для школьников
- <http://gramma.spbu.ru> – Лексикографическая база данных СПбГУ



СЛОВАРИ

- Проверка слова
- О словарях портала
- Проверка слова у вас на сайте
- Словари в Сети

БИБЛИОТЕКА

- Читальный зал
- Журналы
- Исследования и монографии
- Конкурсные публикации

СПРАВКА

- Справочное бюро
- Задать вопрос
- Правила русской орфографии и пунктуации (1956)
- Письмовник

КЛАСС

- Азбучные истины
- Репетитор онлайн
- Учебники
- Олимпиады
- Видео
- Полезные ссылки

ЛЕНТА

- Новости
- О чём говорят и пишут
- Ближайшие конференции
- Грамотный календарь

ИГРА

- Игра «Балда»
- Игра «Кот ученый»
- Викторина
- Конкурсы
- Головоломки
- Застольные игры

Новости

[К юбилею Людмилы Алексеевны Вербицкой](#)

[Фестиваль современной литературы в «Сокольниках»: есть ли у писателя право на ошибку?](#)

[Болеем грамотно: Россия в Insula Castrum](#)

[Болеем грамотно: можно ли забить мяч в гол?](#)

[Болеем грамотно! История слова «футбол»](#)

[/ все новости /](#)

МЕДИА

Проверка слова:

проверить

Примеры запросов: **чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый** и т. п.

Новое на портале

К 60-летию «Правил» 1956 года: [С. Е. Крючков. Единый свод правил орфографии и пунктуации](#)

Интерактивный диктант: [А. Г. Поперечный. Малиновка](#)

[Справочное бюро](#)

[Задать вопрос](#)

[Читать ответы](#)

[Горячие вопросы](#)

Поиск ответа:

искать

Введите номер вопроса или поисковую фразу

Пожалуйста, авторизуйтесь

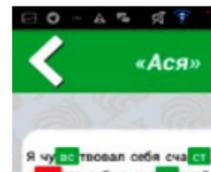
E-mail:

[Зарегистрироваться](#)

Пароль:

[Напомнить пароль](#)

[войти](#)



Словари XXI ВЕКА

slovari21.ru



ФОНЕТИКА

Деление на слог и

Закон восходящей звучности:
граница слогораздела проходит
после максимально звучного:

гласный – 4

сонорный согласный [л,м,н,р,й] – 3

звонкий согласный – 2

глухой согласный – 1

т р у б к а

1 3 4 2 1 4

кни – га

шай - ба

мы – шка

про – бка

пал – ка

зе-мля / зем - ля

Фонетическая транскрипция

- 1. Не самоцель, а методический приём: категорически воспрещается предлагать учащимся дополнительные задания для записи слов с помощью транскрипции.

- Слово «*здравствуйте*»: [здрá-ствуј-ть]

Наблюдение над расхождением звучания слова (фонетика) и его буквенной записью (графика): **здрав-ствуй-те.**

Фонетический разбор слова



Как определяют количество слогов в слове: по количеству гласных или согласных звуков?

Выпиши слова, которые неправильно разделены на слоги, и раздели их правильно. Объясни, почему допущены ошибки.

ли-са, ма-ли-на, ма-й, те-тра-дь, ли-мон, и-ва, въ-езд, я-ма, пять, ю-ла

Упражнение 1. Выпиши три или четыре слова, которые состоят: 1) из одного слога; 2) из двух слогов; 3) из трёх слогов. Какие из этих слов нельзя переносить? Почему?

Когда живётся дружно, что может лучше быть!
И ссориться не нужно, и можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей:
Они тебе помогут, и с ними веселей.
(С. Михалков)



Ты уже знаешь, что слова можно записать разными способами: с помощью звуковых моделей — , буквами — лимон, с помощью транскрипции — [л'имбн]. А сейчас ты научишься устно проводить фонетический разбор и записывать его.

Как выполнять фонетический разбор слова.

1. Произнеси слово, выдели слоги, определи место ударения, запиши слово с помощью транскрипции.
2. Произнеси слово, укажи в нём последовательно все звуки, охарактеризуй их:
 - а) гласный звук: ударный или безударный, какой буквой обозначен;
 - б) согласный звук: твёрдый или мягкий (назови пару), звонкий или глухой (назови пару), какой буквой обозначен.
3. Запиши слово. Произнеси его, укажи количество звуков и букв.

Давай вместе разберём слово страус.

Страус, стра́-ус, [стра́ус]:

[с] — согласный, твёрдый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква «с»;
[т] — согласный, твёрдый парный ([т']), глухой парный ([д]); буква «т»;

[р] — согласный, твёрдый парный ([р']), звонкий непарный; буква «р»;
[а] — гласный, ударный; буква «а»;
[у] — гласный, безударный; буква «у»;
[с] — согласный, твёрдый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква «с»;
страус — 6 звуков, 6 букв.



Обрати внимание, как слова делятся на слоги.

мо-ло-ко	пар-та	зай-ка
о-сень	сол-дат	пой-ду
я-бло-ня	зем-ля	здрав-ствуй-те

Не путай деление слова на слоги с делением для переноса.

Например, на слоги делим: е-ди-ни-ца, а переносим: еди-ница или едини-ца.

Упражнение 2. Проведи устно фонетический разбор слов луна, ракета.



раке́та

Упражнение 3. Правильно ли Серёжа провёл фонетический разбор слова дети?



Дети, де́-ти, [д'э́т'и]:

[д'] — согласный, мягкий парный ([д]), звонкий парный ([т']); буква «д»;
[э] — гласный, ударный;
[т'] — согласный, мягкий парный ([т]), глухой непарный; буква «т»;
[и] — гласный, безударный;
дети — 4 звука, 4 буквы.

Фонетика и графика



Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова (*яма* [й'áма]), в середине и в конце слова после гласных звуков (*маяк* [май'áк]; *лилия* [л'йл'ий'а]) и после *ь, ъ* (*полью* [пал'й'у́]; *съем* [сй'эм]) обозначают два звука: [й'э], [й'о], [й'у], [й'а]. Буква *и* после *ь* тоже обозначает два звука: [й'и]. Например: *соловьи* [салав'й'и́], *лисьи* [л'ис'й'и́].

Упражнение **6.** Прочитай. Найди лишние слова.

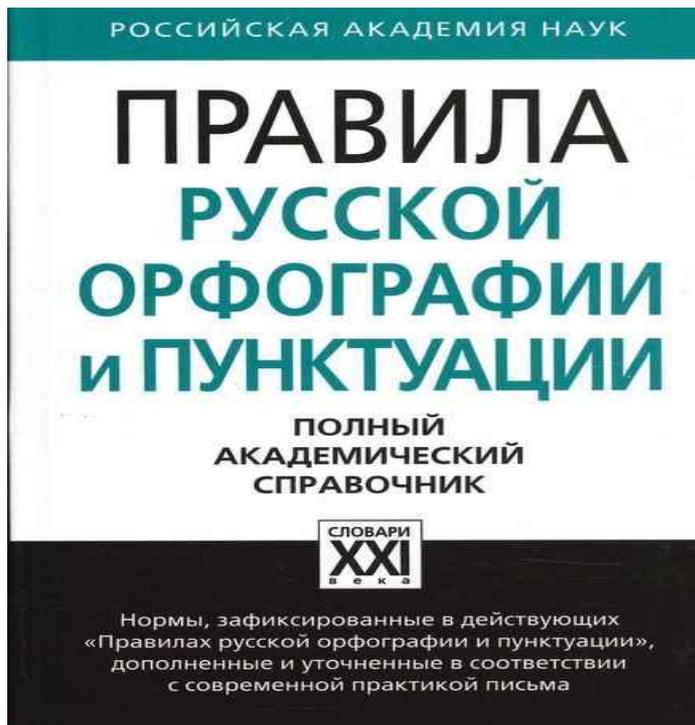


Почему они лишние? Запиши остальные слова в тетрадь.



юла, пять, майка, салют, вьюга,
язык, люстра, объявление, ёлка, бой

Орфографические и пунктуационные нормы



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

- **ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ**: ПРОВЕРКА ПО СИЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ – *ВОДА (ВОДЫ), ЧИСТОТА (ЧИСТО), ЗУБ (ЗУБЫ)*
- **ФОНЕТИЧЕСКИЙ**: НАПИСАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ ПРОИЗНОШЕНИЮ - *БЕСПОЛЕЗНЫЙ, БЕЗБОЛЕЗНЕННЫЙ, СЫЗНОВА, РОЗЫСК*
- **МОРФОЛОГО-ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ (МОРФОНЕМАТИЧЕСКИЙ)**: ЕДИНООБРАЗНОЕ НАПИСАНИЕ МОРФЕМ – *УМОЙСЯ, УМЫВАТЬСЯ ([ЦА]), КОНТРИГРА, СВАРЕННЫЙ*
- **ТРАДИЦИОННЫЙ**: СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Перенос слова

мы – шка / мыш-ка

шай – ба *ша – йба

про-бка / проб – ка

пал – ка / па – лка

зе – мля / зем – ля

се – стра / сес – тра / сест - ра

Точка в конце заголовка

§ 2. Точка в конце заголовка, состоящего из одного предложения, **не ставится**:

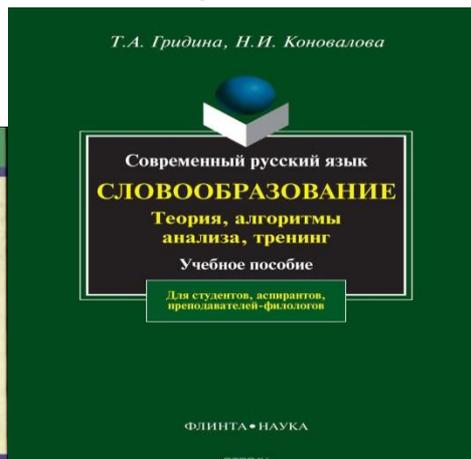
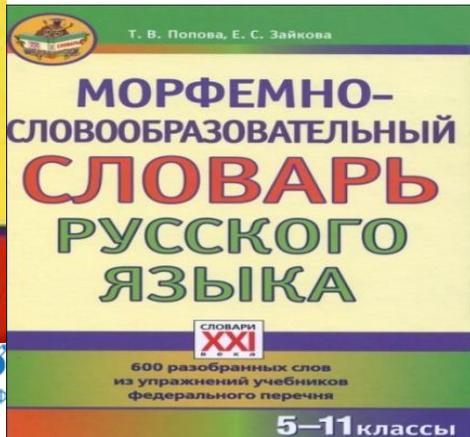
Неромантичный человек

Точка **ставится** после первого предложения в двучленном заголовке:

Состав литературного произведения. Его форма и содержание (название главы в учебнике «Теория литературы»).

Состав слова (морфемика) и словообразование

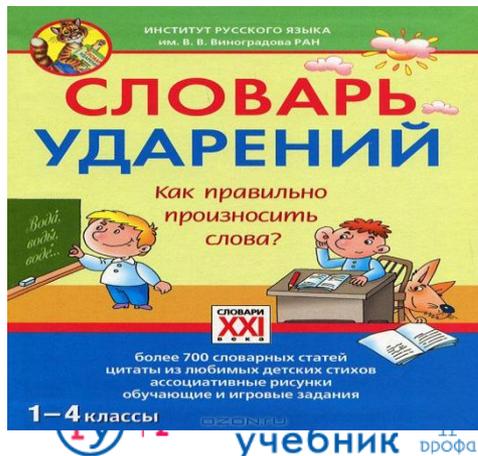
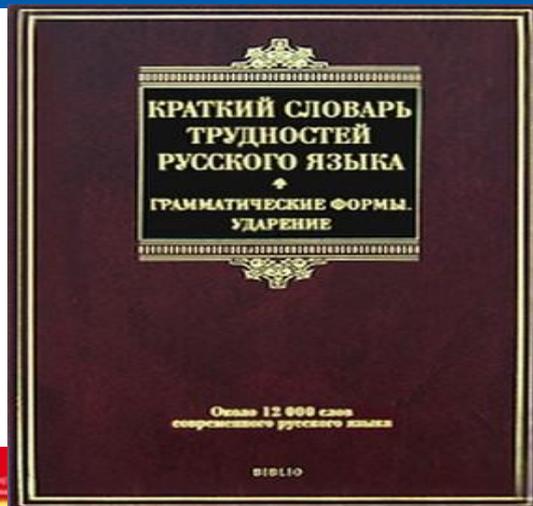
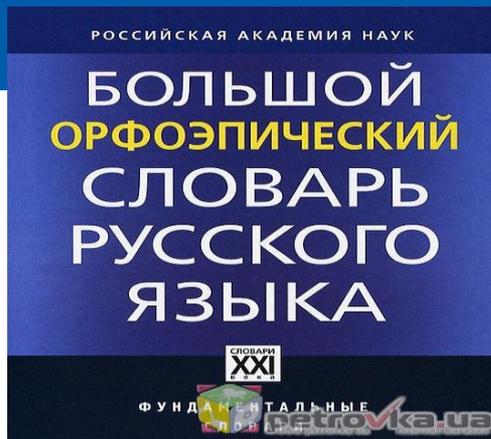
- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Приём развёрнутого толкования: *подберёзовик* – гриб, который растёт под берёзой: под-берёз-овик∅



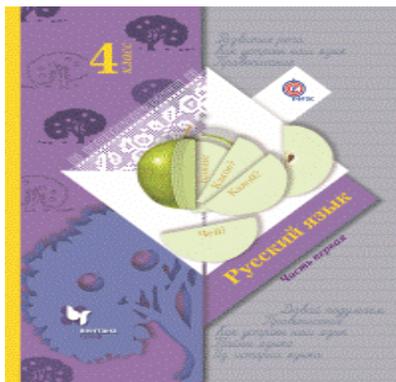
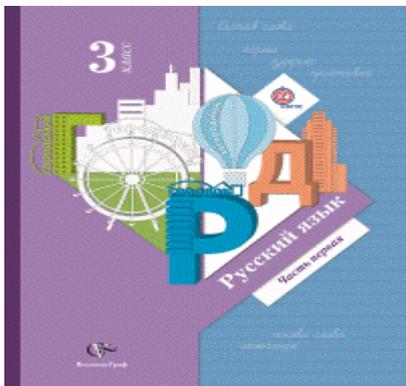
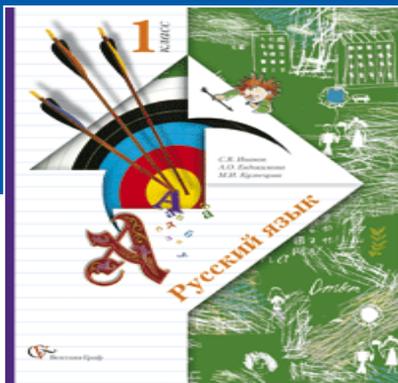
- о/камен/е/ть
- береч/чь
- на/рис/ова/л/а
- на/пиш/и/те
- под/берез/**овик/Ø**
- чай/ник – кофе/**йник/Ø**
- тигр/**ёнок /Ø**– негр/**итёнок/Ø**
- заяц/Ø – зайч/ик/Ø - зайч/ат/ин/а
- кур/иц/а – кур/ин/ый – кур/а
(разг.)
- вет**ка** – вет**оч/к/а**
- подушк/а – под/уш/к/а

- пере/ул/ок/Ø
- порядочн/ый
- знаменит/ый
- солн**ц/е** – солн**еч/н/ый**
- недоразум/ени**ј/е**
- пианино – пиан/ист/Ø
- истори**ј/я** – истор/ик/Ø
- жонгл/ё**р/Ø** – ретуш/ё**р/Ø**
– уха**ж/ё**р/Ø
- вод/а – вод(о)пад/Ø

Нормы русского литературного языка



Говори правильно



- звонѝт, звонѝят, позвонѝт
- докторѝ, учителѝя
- квартѝл, свѝкла
- библиотѝка, здѝесь
- щавѝль, магазѝн
- порт - порѝты
- торт – торѝты
- крем – креѝмы
- новѝй тюль - м.р.
- детскѝй шампѝнь – м.р.

- дуршлаг
- венчик (приспособление для взбивания)
- противень
- конфорка
- скрупулёзный
- одновременно
- облегчить
- обеспечение



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!