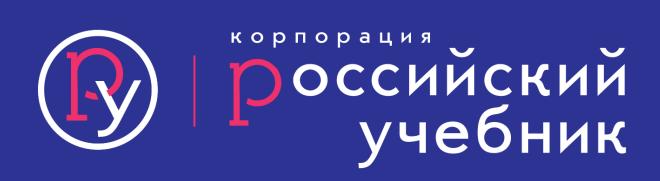


российский учебник

rosuchebnik.ru



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1

Законодательные требования







Принципы применения правовых норм в сфере образования

1. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать Закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями (ч. 4 ст. 4 Закона) им установленными

Принципы применения правовых норм в сфере образования

2. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ, правовых актах органов местного самоуправления, нормам Закона применяются нормы Закона, если иное им не (ч. 5 ст. 4 Закона) установлено

Принципы применения правовых норм в сфере образования

3. Со дня вступления в силу Закона нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат Закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам РФ (ч. 5 ст. 111 Закона)

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (Проект)

Руководитель должен уметь ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности



(ч. 1 ст. 30 Закона)



Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке установленном ее уставом

Ачкасова Юлия Ивановна, директор школы № 21 СПб

Единственное, что требуется от школы и ее руководителя, – это аргументированная позиция по каждому вопросу и не противоречащая действующему законодательству локальная нормативная база, закрепляющая эту позицию и описывающая механизм ее реализации в стенах конкретного образовательного учреждения

(ч. 7 ст. 28 Закона)

За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности директор несет административную ответственность в соответствии с КоАП



Для обеспечения информационной открытости на сайте размещаются:

- Правила внутреннего трудового распорядка (п. 2 «д» ч. 2, ст. 29);
- Правила внутреннего распорядка учащихся (п. 2 «д» ч. 2, ст. 29);
- ЛА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода и отчисления, порядок оформления возникновения, изменения образовательных отношений (ч. 2 ст. 30)

ПП РФ от 10.07.2013 г. № 582



Обновление информации на сайте осуществляется в течение 10 рабочих дней после ее изменения (п. 6 Правил)

(Ст. 5.39. КоАП)



Несвоевременное предоставление информации, предусмотренной федеральными законами, либо предоставление заведомо недостоверной информации Административный штраф: для руководителя: от 1000 до 3000 р.

(ч. 2 ст. 5.57. КоАП)



Я человек. У меня есть права!



Нарушение или незаконное ограничение права обучающихся на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (п.18 ч. 1 ст. 34 Закона)

Административный штраф:

для руководителя:

от 10000 до 30000 р.;

для ОО: от 50000 до 100000 р.

Локальные акты. Понятие

Локальный акт –

основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения

Локальные акты. Предназначение

Основное предназначение ЛА –

детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной ОО с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий

Принципы разработки и принятия локальных актов



Необходимость



Законность



Принятие компетентным органом управления



Обеспеченность необходимыми реквизитами



Системность

Типы локальных актов

Нормативный локальный акт

Содержит обязательные правила поведения для всех субъектов образовательного процесса

Рассчитан на неоднократное применение

Примеры: правила приема в школу, правила внутреннего трудового распорядка

Индивидуальный (ненормативный) локальный акт

Юридически оформляет конкретное решение органов управления или их соглашение

Применяется однократно

Примеры: приказ о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.

Работодатель обязан:

при приеме на работу (до подписания ТД) ознакомить работников под роспись с:

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Иными ЛНА, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью знакомить работников под роспись с

принимаемыми ЛНА, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью

Виды локальных актов

Постанов-

• оформляет решение коллегиального органа управления

Приказ

•оформляет решение руководителя

Распоряже ние

•оформляет решение руководя- щего работника

Решение

•оформляет решение собрания участников образова-тельного процесса

Виды локальных нормативных актов

Положение

•устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения (порядок) реализации какого-либо из правомочий

Инструкция

•устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности

Правила

•регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательного процесса

Перечень обязательных ЛНА



Перечень обязательных ЛНА



Группы локальных нормативных актов

1

• ЛА, наличие которых закреплено законодательно

2

• ЛА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п. Их вид, количество и структуру ОО определяет самостоятельно

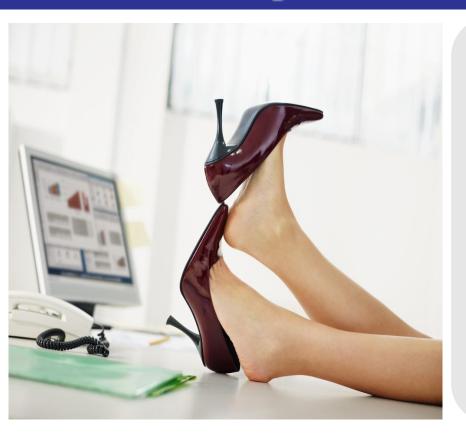
3

• ЛА, наличие которых ОО определяет самостоятельно

1. ЛА, наличие которых закреплено законодательно:

Правила внутреннего трудового распорядка Правила и инструкции по охране труда Правила внутреннего распорядка обучающихся Программа развития Образовательная программа Расписания занятий Положение о филиалах

ПВТР регламентируют(ч. 4 ст. 189 ТК):



- порядок приема и увольнения работников;
- основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора;
- режим работы и время отдыха;
- применяемые к работникам меры поощрения и взыскания

ПВТР регламентируют

(Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 г. № 536)



временнЫе затраты педработников на:

- ведения журналов и дневников обучающихся;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи законным представителям обучающихся

Структура Правил внутреннего трудового распорядка

- 1 Общие положения
- Порядок приема и увольнения работников
- Режим работы и время отдыха
- Права, обязанности и ответственность работников
- Применяемые к работникам меры поощрения и взыскания
- 6 Заключительные положения

Инструкции по охране труда включают:



- 1. Общие требования ОТ.
- 2. Требования ОТ перед началом работы.
- 3. Требования ОТ во время работы.
- 4. Требования ОТ в аварийных ситуациях.
- 5. Требования ОТ по окончании работы.
- 6. Заключительные положения.

Правила внутреннего распорядка обучающихся могут включать:



порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, основные права, обязанности и ответственность обучающихся, режим образовательного процесса, требования к одежде обучающихся, применяемые к ним меры поощрений и взысканий

Структура

Правил внутреннего распорядка обучающихся

- 1 Общие положения
- Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений
- Режим образовательного процесса
- Права, обязанности и ответственность обучающихся
- 5 Поощрения и дисциплинарные воздействия
- Защита прав обучающихся
- Заключительные положения

Типовая структура Положения о структурном подразделении

- 1 Общие положения
- Основные функции
- 3 Задачи
- 4 Предоставленные права
- 5 Ответственность
- Организация работы
- 7 Делопроизводство

2. ЛНА, которые должны регламентировать

Систему оплаты труда Формы обучения по доп. образовательным программам Порядок обучения по инд. уч. пл. в пределах образовательных программ Порядок освоения других программ Порядок зачета других программ Порядок посещения необязательных занятий Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров

Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров



Может включать: информацию о правовых основах ее деятельности, принципах формирования и работы, об оформлении решений и обеспечении деятельности

Структура положения о комиссии по урегулированию споров

- 1 Общие положения
- Формирование комиссии и организация ее работы
- Порядок работы комиссии
- Порядок оформления решений комиссии
 - Обеспечение деятельности комиссии

2. ЛНА, которые должны регламентировать

Порядок обработки персональных данных Антикоррупционную политику

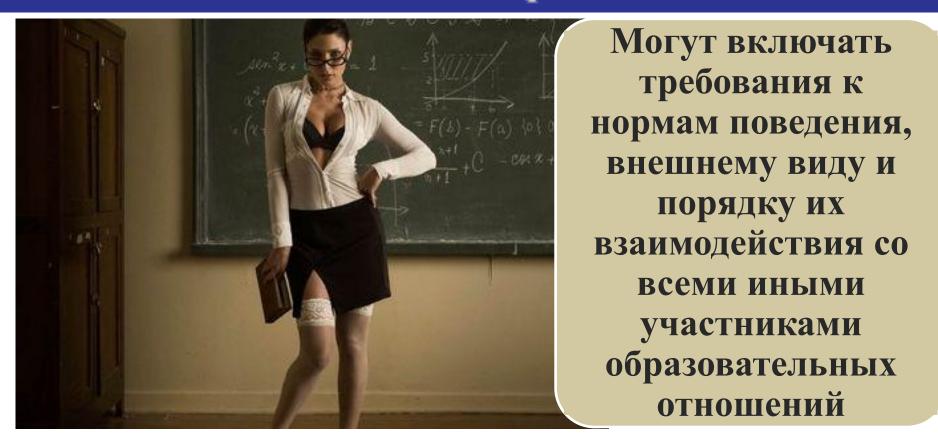
Порядок доступа к инф. сетям и БД

Нормы профессиональной этики Распределение должн. обязанностей Порядок, формы и периодичность промеж. аттестации обучающихся

Порядок оказания платных услуг

2

Нормы профессиональной этики педагогических работников



Структура Положения о нормах профессиональной этики педработников

- 1 Общие положения
- Обязанности ПР как педагога
- 3 Обязанности ПР перед обучающимися
- Обязанности ПР перед родителями
- Обязанности ПР перед коллегами
- Обязанности ПР перед руководством
- Обязанности администрации перед ПР
- Контроль за соблюдением Положения
- 9 Ответственность за нарушения Положения

Распределение должностных обязанностей (ДИ)



Когда первая обезьяна взяла палку

работать начала вторая

Могут содержать:

- 1. Общие положения.
- 2. Трудовые функции.
- 3. Должностные обязанности.
- 4. Права.
- 5. Ответственность.
- 6. Связи по должности

«Оптимизация штатного расписания»



Изменение ДИ при «оптимизации штатного расписания»

1

•Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат основой для разработки ДИ, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников

2

•В целях совершенствования организации и повышения эффективности труда работников возможно расширение круга их обязанностей по сравнению с установленными соответствующей квалификационной характеристикой. В этих случаях без изменения должностного наименования работнику может быть поручено выполнение обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками других должностей, близких по содержанию работ, равных по сложности, выполнение которых не требует другой специальности и квалификации

2. ЛНА, которые должны регламентировать

2

Режим занятий

Порядок перевода и отчисления обучающихся

Порядок оформления отношений с обучающихся

Правила приема обучающихся

Примеры ЛНА, наличие которых определяет ОО

3

Положения о проведении в ОО конкурсов, смотров и т.п.

Положения о портфолио обучающихся, классов (групп), педагогических работников

Регламент использования печатей

Задание

Какие конкретно моменты, не действующим урегулированные законодательством, уточнены, определены детализированы ИЛИ регламентирующем правила приема в Вашу ОО?

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

lomov@september.ru