



корпорация

российский
учебник

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. ИЗЛОЖЕНИЕ
2. ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ
3. СОЧИНЕНИЕ

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ:
13 ЗАДАНИЙ.

ЗАДАНИЕ 8: «ВЫПИШИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ».

ЗАДАНИЕ 8.

ОШИБКИ ДВУХ ВИДОВ: ПРОПУСК
СЛОВА ИЛИ ВЫПИСЫВАНИЕ
ЛИШНЕГО СЛОВА.

ЗАДАНИЕ 8.

Это было в начале последнего урока.

Было ли это следствием гадания?

Я буду пилотом космического корабля.

Здесь, в Доме культуры, есть такая студия.

ЗАДАНИЕ 8.

Других сокровищ у меня не было.

Девочку звали Алиса.

Скорей бы несли обед.

Стёклышка нового у меня нет.

ЗАДАНИЕ 8.

Мне холодно.

Урок русского языка второй.

ЗАДАНИЕ 11: «УКАЗАТЬ ЧИСЛО ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ».

ЗАДАНИЕ 11.

1. Принимают за разные грамматические основы однородные сказуемые, относящиеся к одному подлежащему.
2. Принимают за грамматическую основу деепричастный оборот.
3. Принимают за грамматическую основу вводное предложение.

ЗАДАНИЕ 12.

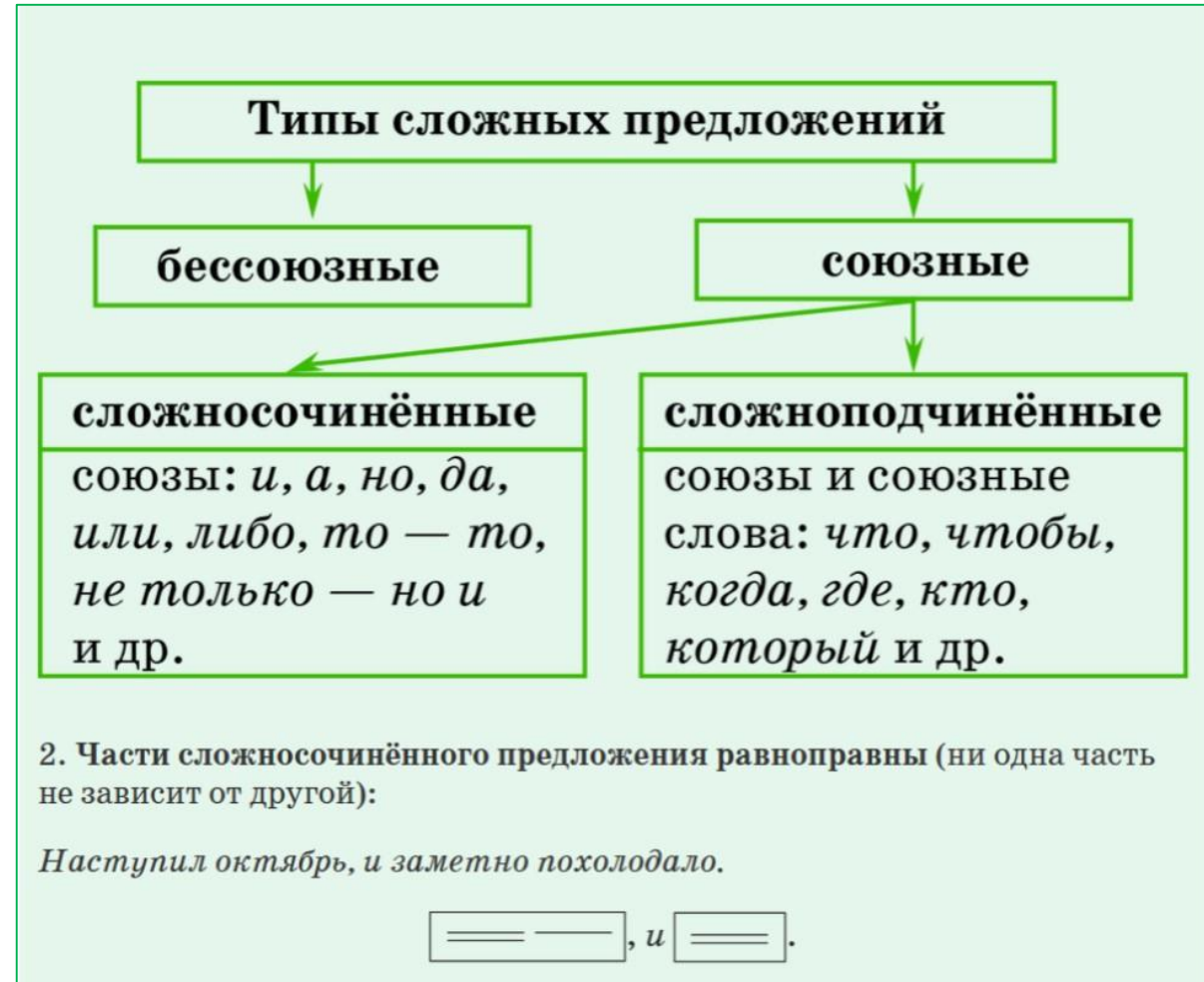
В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

ЗАДАНИЕ 13. Среди предложений 35—40 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

ЗАДАНИЕ 14.

Среди предложений 39—44 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА 9 КЛАСС (РАЗУМОВСКАЯ)



УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА 9 КЛАСС (РАЗУМОВСКАЯ)



в большинстве своём лечебных. 3) Я всмотрелся: там простиралось большое, открытое со всех сторон поле... 4) Купанье не **освежало**. Лёгкая прохлада чувствовалась лишь при первом погружении в море, но это был самообман: через минуту вода становилась противно тёплой и на ощупь липкой. 5) Странно: этот тихий **жалобный** голосок пробудил и во мне мистическое предчувствие **пробуждающегося** страха.

2. Составьте схемы всех бессоюзных предложений, обозначая их основы.
3. Спишите бессоюзные предложения (3-е и 5-е) и разберите их по членам.
4. Разберите по составу выделенные слова. Объясните их правописание.
5. Выпишите слова:
 - а) с проверяемыми орфограммами в корне (4—6 глаголов);
 - б) с непроверяемыми (все);
 - в) с чередованием гласных в корне (все).

Корни обозначьте.

ЗАДАНИЕ 12

КАК НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. НАЙТИ НОМЕРА, ПОСЛЕ КОТОРЫХ НАХОДЯТСЯ СОЮЗЫ, УКАЗАННЫЕ В ЗАДАНИИ: СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ ИЛИ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ.
2. САМЫМИ РАСПРОСТРАНЁННЫМИ СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЮЗЫ И, А. НО.
3. ПОМНИМ, ЧТО ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ СВЯЗИ, КРОМЕ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ, ЯВЛЯЮТСЯ СОЮЗНЫЕ СЛОВА.

ЗАДАНИЕ 13

КАК НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ИСКОМОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫМ.
2. ОНО ДОЛЖНО СОСТОЯТЬ КАК МИНИМУМ ИЗ ТРЁХ ЧАСТЕЙ, В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ. ДАННЫЙ ВЫВОД ДЕЛАЕМ, ИСХОДЯ ИЗ АНАЛИЗА ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАНИЯ: «ПОДЧИНЕНИЕМ ПРИДАТОЧНЫХ».
3. ЕСЛИ В ЗАДАНИИ УКАЗАНО, ЧТО В ПРЕДЛОЖЕНИИ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ СВЯЗИ ПРИДАТОЧНЫХ, НАПРИМЕР: ОДНОРОДНОЕ И НЕОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ- ТО В ИСКОМОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНО БЫТЬ КАК МИНИМУМ 4 ЧАСТИ.

ЗАДАНИЕ 13

Когда, воображая, что я иду на охоту, с палкой на плече, я отправился в лес, Володя лёг на спину, закинул руки под голову и сказал мне, что будто бы и он ходил.

ЗАДАНИЕ 13

Мама без конца предлагает дочери постричься, чтобы ей было легче и голова выглядела аккуратней, но Тане не хочется.

Дед повёл Афоню полевою дорогой, и они вышли на пастбище, где рос сладкий клевер для коров, где колосились травы и цвели цветы.

ЗАДАНИЕ 14

Успех выполнения 14 задания целиком зависит от уровня теоретической подготовки учащихся по теме «Синтаксис сложного предложения».

ЗАДАНИЕ 14



295 Ответьте на вопросы, приведите примеры.

195

- 1) Какие типы сложных предложений вы знаете?
- 2) На какие виды делятся сложносочинённые предложения? сложноподчинённые? бессоюзные?
- 3) В каких случаях на письме между частями сложного предложения употребляется запятая? точка с запятой? двоеточие? тире?
- 4) В каких ещё случаях употребляются перечисленные знаки препинания?

296 Запишите под диктовку текст упр. 293.

Поработайте над ошибками.  в запишите текст под

ЗАДАНИЕ 7

ЗАДАНИЯ НА ЗАМЕНУ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ВЫРАЖЕНО ЗАВИСИМОЕ СЛОВО.
2. ВНИМАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ ЗАДАНИЯ: «СЛОВСОЧЕТАНИЕ С КАКИМ ТИПОМ СВЯЗИ ДОЛЖНО ПОЛУЧИТЬСЯ?»

ЗАДАНИЕ 7

СМЫСЛ ЗАМЕНЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ: ПОДОБРАТЬ К ЗАВИСИМОМУ СЛОВУ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО ДРУГОЙ ЧАСТИ РЕЧИ.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - НАРЕЧИЕ

ЗАДАНИЕ 7

ТИПИЧНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ: НЕВЕРНЫЙ ВЫБОР ПРЕДЛОГА.

КОЛОДЕЗНОЙ ВОДОЙ – ВОДОЙ В КОЛОДЦЕ, ВОДОЙ ИЗ
КОЛОДЦА

ЗАДАНИЕ 9

ОБОСОБЛЕННЫЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ

ЗАДАНИЕ 9

Определить, какой именно второстепенный член предложения выделяется, можно двумя способами.

1. Только по вопросу: какой? – определение, смысловой вопрос где? куда? куда? откуда? и др. – обстоятельство, падежный вопрос – дополнение.
2. По главному слову в обособленной части:
причастие, прилагательное - определение;
деепричастие, наречие – обстоятельство;
существительное, местоимение – дополнение.

ЗАДАНИЕ 9

Обособление приложений

ЗАДАНИЕ 9



ЗАДАНИЕ 9



ПРИЛОЖЕНИЕ
(какое?)

«Прогноз
погоды»

ЗАДАНИЕ 9

Так мы познакомились с нашим спасителем – комбатом Пугачёвым.

ЗАДАНИЕ 10

1. Вводные слова, обозначающие степень уверенности говорящего.
2. Вводные слова, обозначающие чувства и эмоции говорящего.
3. Вводные слова, указывающие на источник сообщения.
4. Вводные слова, помогающие оформить рассуждения говорящего.

ЗАДАНИЯ ПО ОРФОГРАФИИ: №4 И №5

№ 4 – правописание приставок

№5 – правописание суффиксов разных частей речи

ЗАДАНИЯ № 3

ПРИРОДА ОБРАЗА



СЕРП ЛУНЫ



КУДРИ БЕРЁЗ



ЛУЧИКИ РОМАШКИ



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!