



корпорация

российский  
учебник

УЧЕБНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ

**Соловьёв Максим Сергеевич**, к.п.н., доцент кафедры  
естественно-научного образования МИОО

# Что влияет на формирование познавательного интереса



# Учебное содержание географических задач

## Типы географических задач

### Содержание географических задач:

Предметное

Межпредметное

Метапредметное

# МЕТАПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» 5 КЛАСС

- **Выбирать источники информации** (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, Интернет-ресурсы), необходимые для изучения;
- **Интегрировать и интерпретировать информацию**, представленную в одном или нескольких источниках информации;
- **Описывать инструментарий** (способы) получения информации;
- **Находить в различных источниках информации** (включая Интернет-ресурсы) факты;
- **Приводить примеры**;
- **Устанавливать эмпирические зависимости** на основе анализа результатов наблюдений;
- **Описывать**

# «КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» 6 КЛАСС

- **Находить и извлекать информацию** из различных источников необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- **Различать;**
- **Давать оценку;**
- **Приводить примеры;**
- **Описывать;**
- **Сравнивать**

# «КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» 7 КЛАСС

- **Описывать;**
- **Выявлять взаимосвязи;**
- **Различать;**
- **Сравнивать;**
- **Объяснять;**
- **Оценивать;**
- **Классифицировать;**
- **Выбирать источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных)
- **Интегрировать и интерпретировать** информацию
- **Использовать различные источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

# «КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» 8 КЛАСС

- **Выбирать источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения;
- **Находить и извлекать** из источников информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- **Использовать различные источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- **Оценивать;**
- **Распознавать;**
- **Проводить классификацию;**
- **Сравнивать;**
- **Объяснять;**

# «КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» 9 КЛАСС

- **Выбирать источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения;
- **Находить и извлекать** информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- **Представлять в различных формах** (в виде карты, таблицы, графика, описания) информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- **Использовать различные источники информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- **Распознавать;**
- **Проводить классификацию;**
- **Характеризовать;**
- **Оценивать;**
- **Объяснять;**
- **Сравнивать.**

# ПРЕДМЕТНОЕ И МЕЖПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



# Классическая географическая триада

## ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК - ХОЗЯЙСТВО



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

**7-й класс** – Общее землеведение (Главные закономерности природы Земли), Мировой океан, Человек и природа

**8-й класс** – Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Страноведение, Географическое положение России, Природа России: геологическое строение и рельеф, климат и внутренние воды; Человек и природа

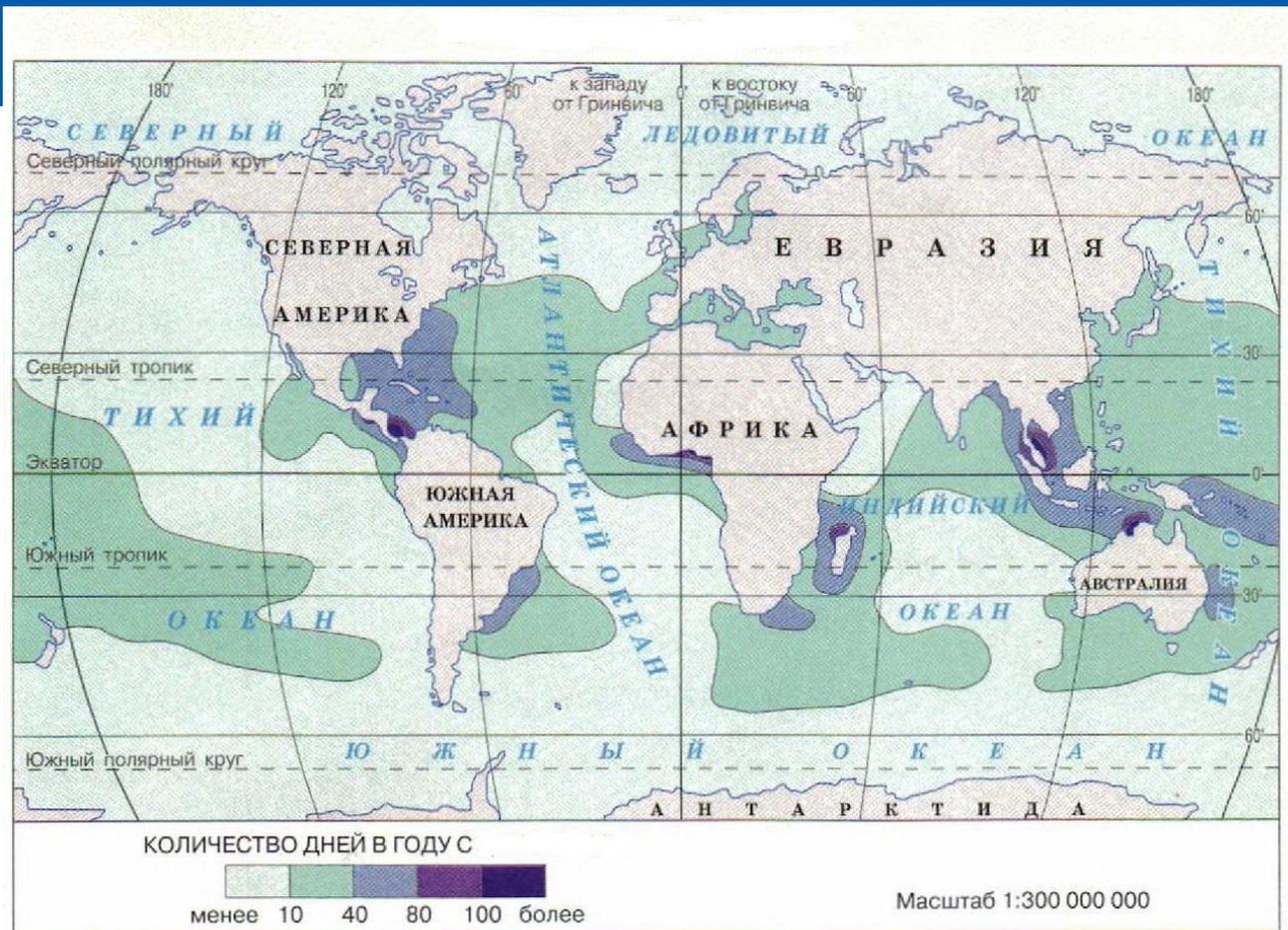
**9-й класс** – Физическая география, Страноведение, География населения России, Отрасли первого сектора экономики

**10-й класс** – Физическая география, Социально-экономическая география России, Политическая карта мира, География природных ресурсов мира, География населения мира

**11-й класс** – Физическая география, Страноведение, Социально-экономическая география России и мира

# Анализ картосхем, рисунков, графиков

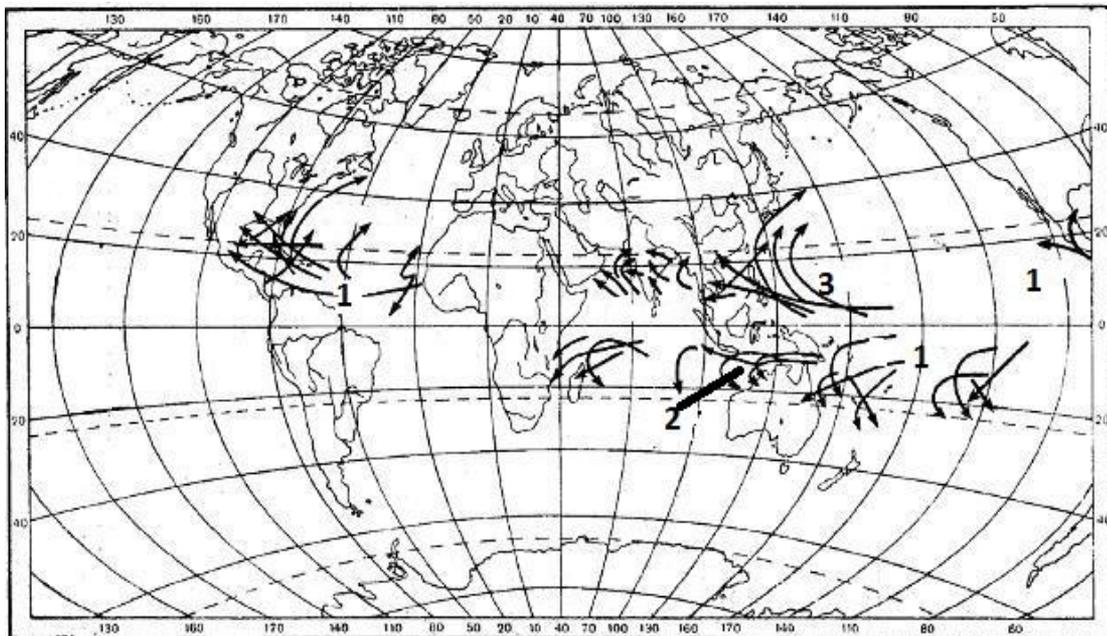
# Какому природному явлению посвящена карта?



# Стихийные природные явления

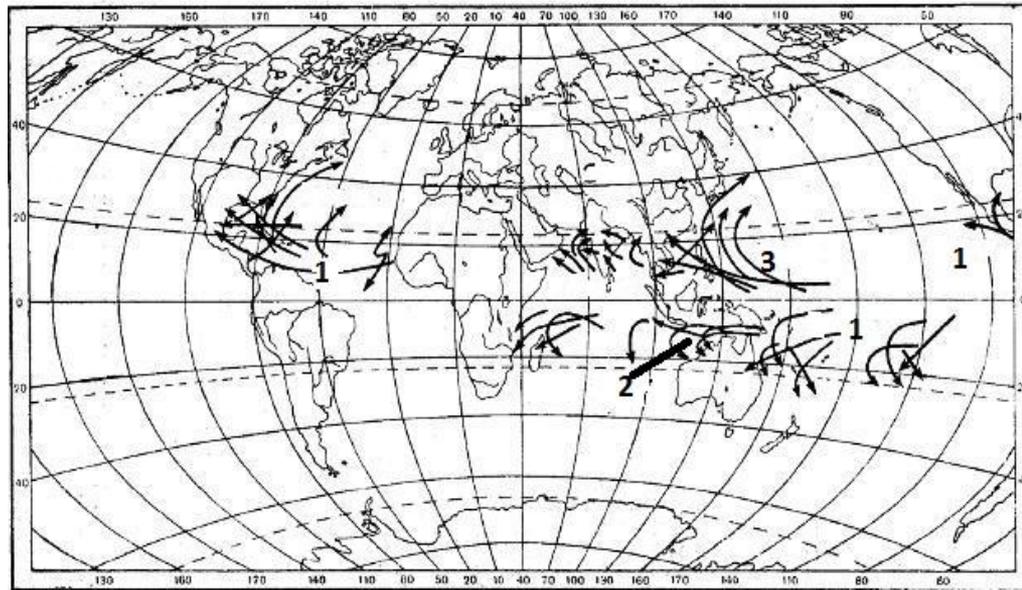
Внимательно рассмотрите картосхему и ответьте на следующие вопросы:

1) Районы действия какого природного явления, в последние годы наблюдаемого всё чаще и чаще, изображены на картосхеме?



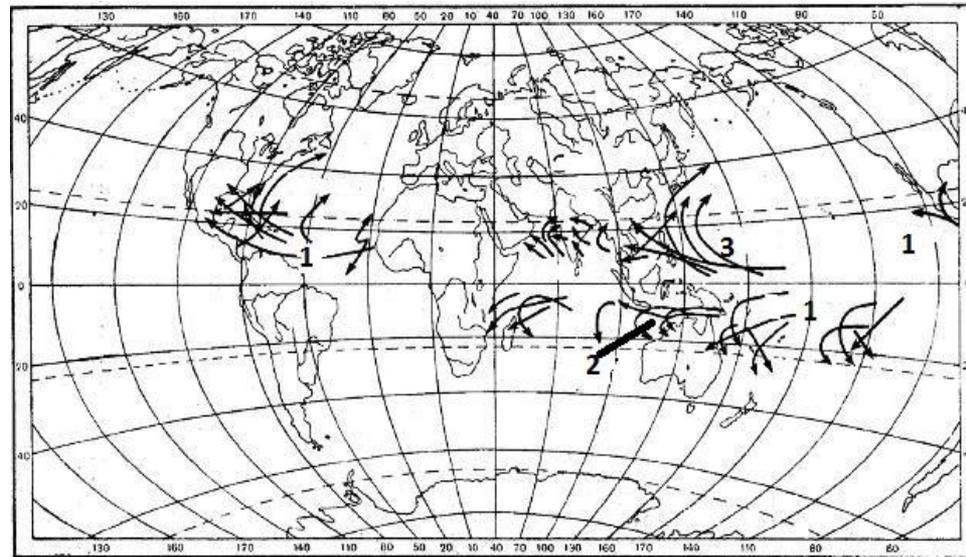
# Стихийные природные явления

2) Известно, что в разных частях света данное явление носит свои местные названия: «тайфун», «ураган», «вилли-вилли». Установите соответствие между этими географическими терминами и числами на картосхеме.



# Стихийные природные явления

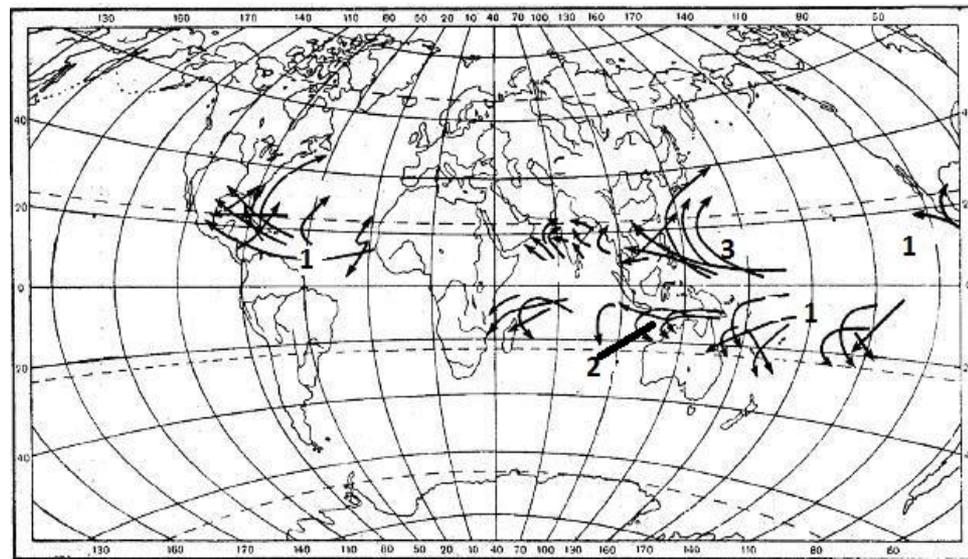
3) Это природное явление люди относят к стихийным бедствиям. Какие явления сопровождают данное стихийное бедствие, в каких странах мира оно наблюдается наиболее часто (укажите не менее трёх явлений, происходящих во время стихийного бедствия и приведите примеры 6 стран)?

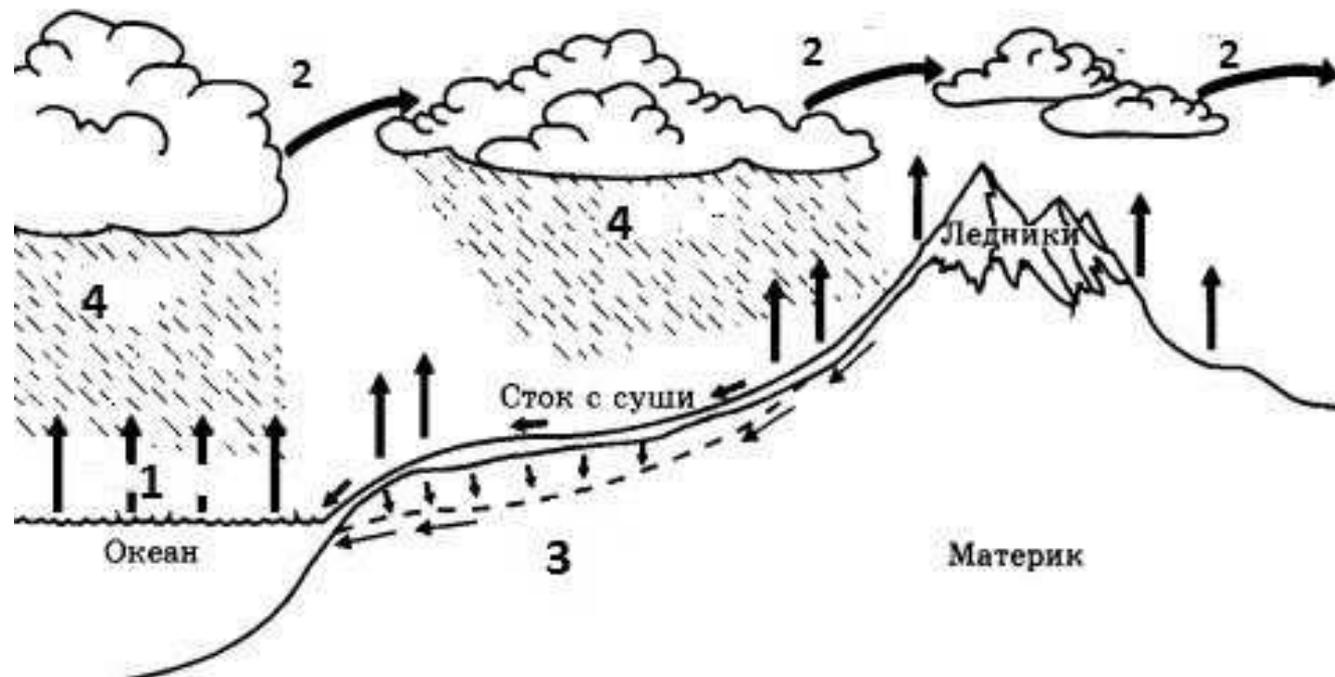


# Стихийные природные явления

Внимательно рассмотрите картосхему и ответьте на следующие вопросы:

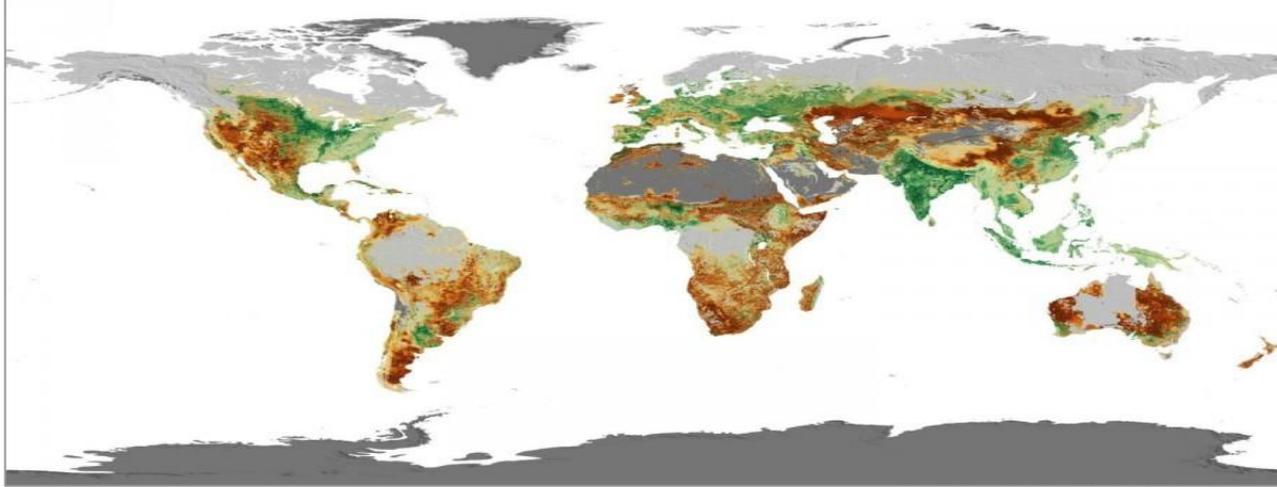
4) Как людям сократить негативные последствия, вызываемые данным природным явлением?





# «Новости науки»





**80 %**



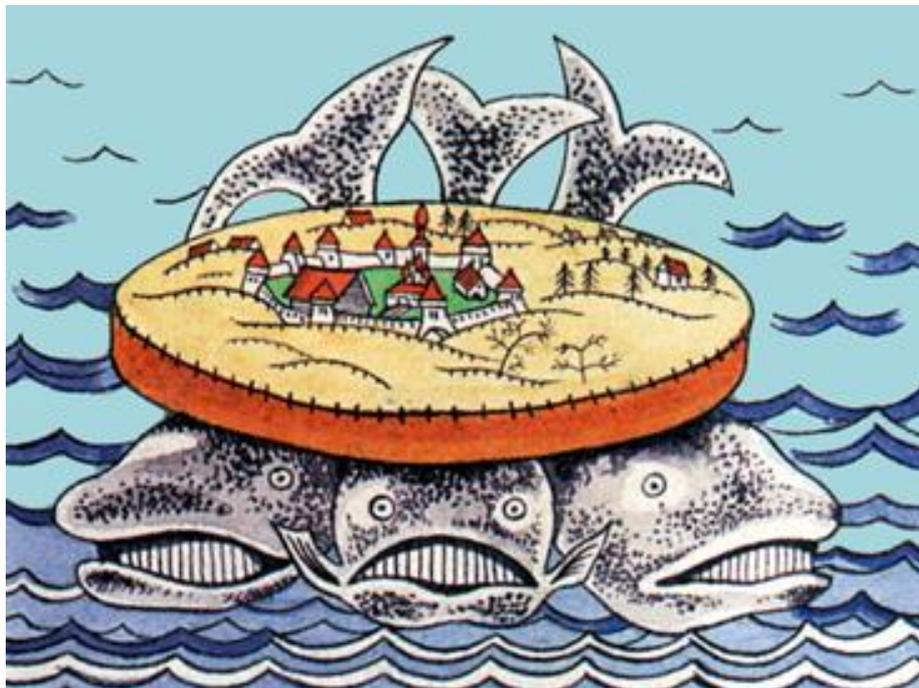
**15 %**

# Ваша Версия





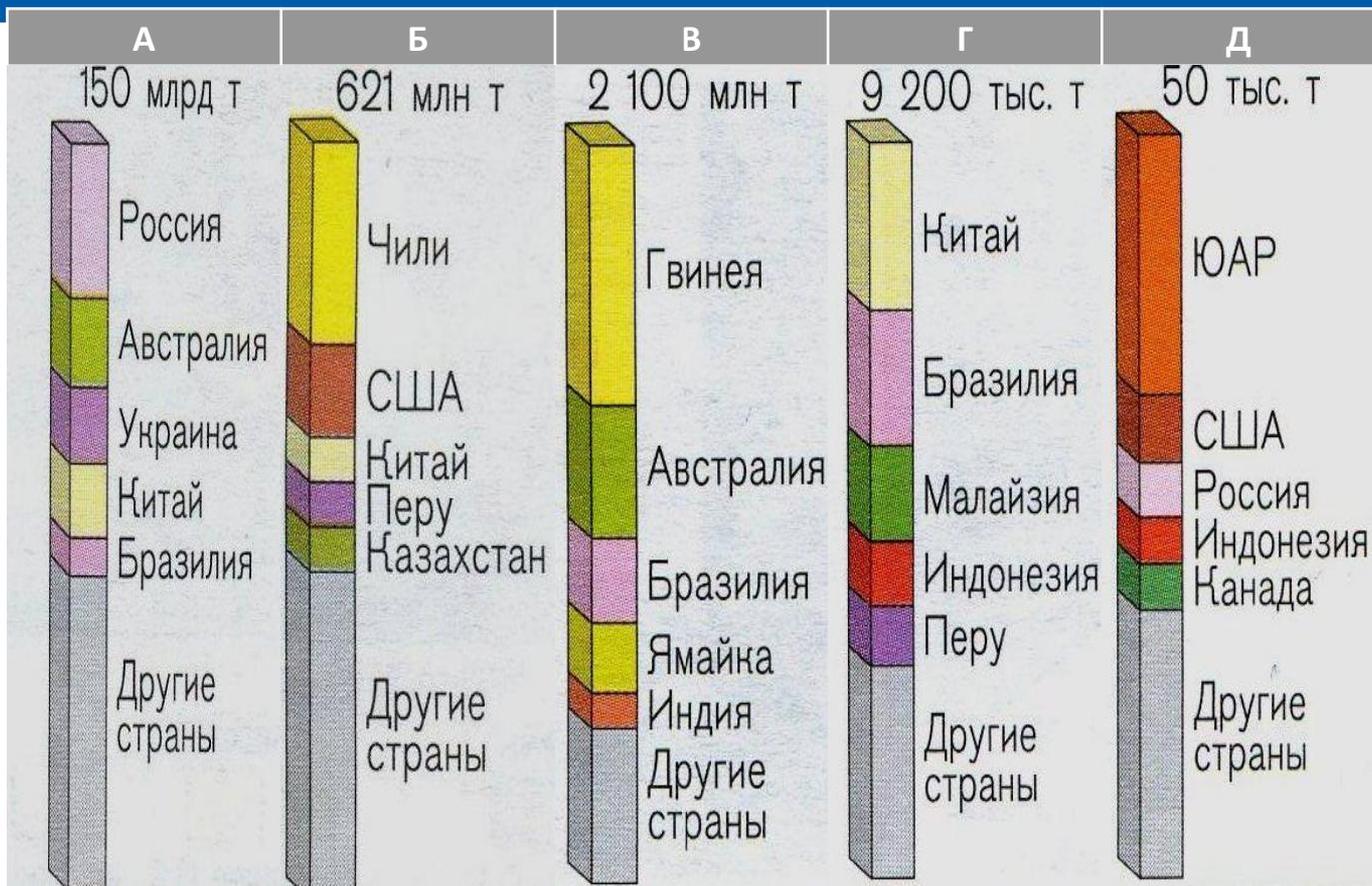
# Найдите ошибку



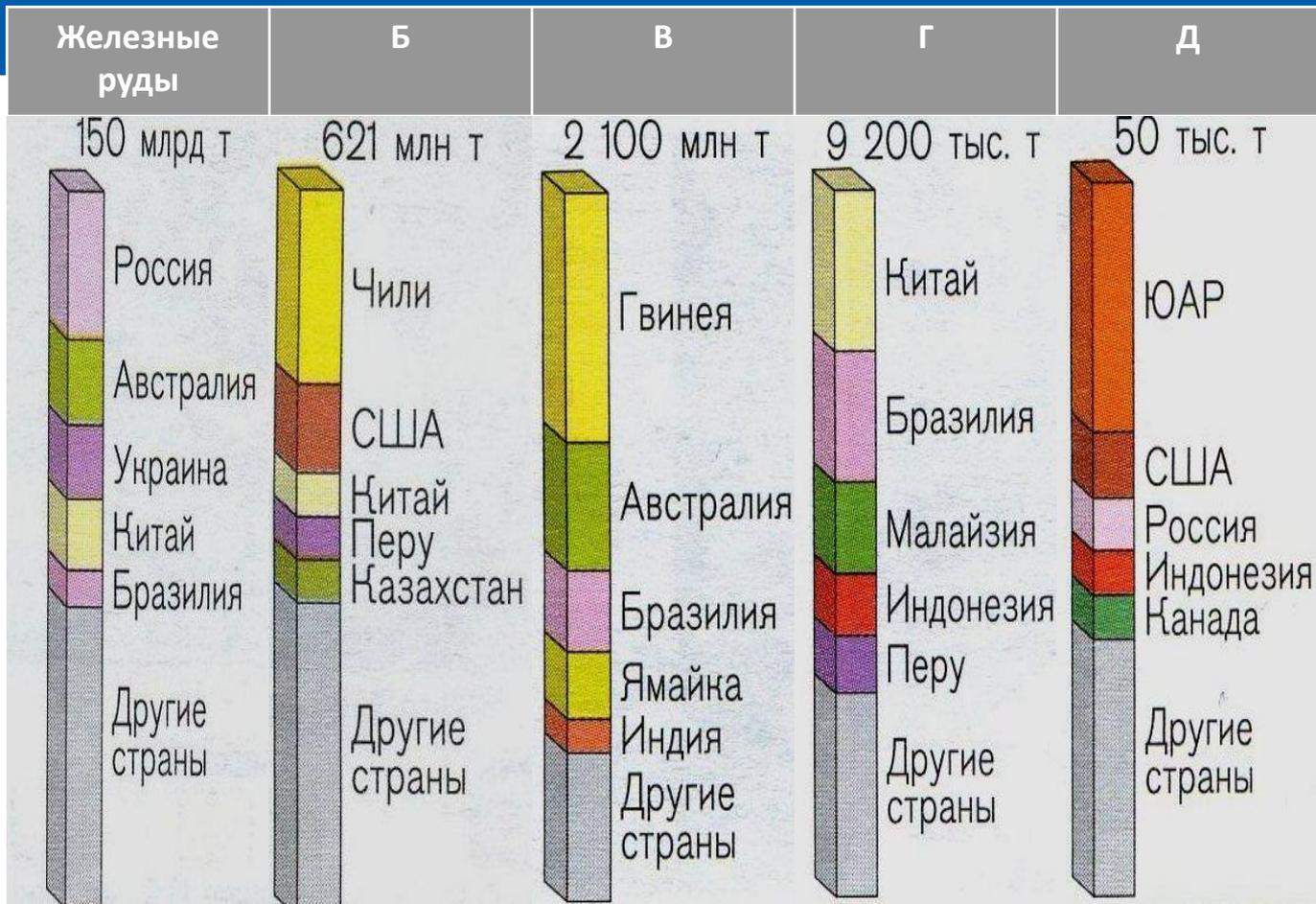
# Найдите ошибку



# Упражнение «Рудные П.И.»



# Упражнение «Рудные П.И.»



# Упражнение «Рудные П.И.»



# Задачи по текстовым описаниям

Определите горную систему по её краткому описанию в тексте и ответьте на вопросы.



Эта горная система расположена на самом большом континенте Земли, на территории нескольких государств, бóльшая её часть принадлежит самому большому по площади государству мира. Море, расположенное на западе от горной системы, соединено с крупнейшим межматериковым морем Земли двумя важными проливами и самым маленьким по площади морем мира. А река, берущая начало в этих горах, впадает в самое маленькое по глубине море на планете. Эта горная система расположена на границе нашей страны с четырьмя странами мира, здесь же находится и высшая точка России. Горы входят в состав крупного горного пояса альпийской складчатости. Также к этой складчатости и поясу относятся горы, расположенные на полуострове, отделяемом от рассматриваемой горной системы небольшим проливом, через который сегодня ходят паромы, но в скором времени планируется открыть мост.

В этих горах располагается самый большой город-курорт нашей страны, в котором проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году, а также здесь обитает очень редкий зверь семейства кошачьих, который был одним из олимпийских символов. Климат этих горных территорий, позволяет выращивать здесь сельскохозяйственную культуру, в производстве которой наиболее известны Индия, Китай и островное государство в Индийском океане.



## Определите:

- 1) название горной системы;
- 2) континент, самое большое по площади государство;
- 3) море на западе горной системы, межматериковое море, два пролива и самое маленькое по площади море Земли;
- 4) реку и самое мелкое море планеты;
- 5) четыре пограничных государства и их столицы;
- 6) высшую точку России, её координаты и высоту;
- 7) название горного пояса;
- 8) полуостров, пролив;
- 9) город-курорт, редкого зверя семейства кошачьих;
- 10) сельскохозяйственную культуру, островное государство.

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Название горной системы	Кавказ / Кавказские горы – <b>2 балла</b>
<b>2</b>	Континент	Евразия – <b>1 балл</b>
	Самое большое по площади государство	Россия – <b>1 балл</b>
<b>3</b>	Море на западе горной системы	Чёрное море – <b>1 балл</b>
	Межматериковое море	Средиземное море – <b>1 балл</b>
	Два пролива	Босфор – <b>1 балл</b>   Дарданеллы – <b>1 балл</b>
	Самое маленькое по площади море Земли	Мраморное море – <b>1 балл</b>
<b>4</b>	Река	Кубань – <b>1 балл</b>
	Самое мелкое море планеты	Азовское море – <b>1 балл</b>
<b>5</b>	Четыре пограничных государства и их столицы	Абхазия – Сухум – <b>2 балла</b> (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Грузия – Тбилиси – <b>2 балла</b> (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Южная Осетия – Цхинвал – <b>2 балла</b> (1 – за страну, 1 – за столицу)
		Азербайджан – Баку – <b>2 балла</b> (1 – за страну, 1 – за столицу)
<b>6</b>	Высшая точка России	Эльбрус – <b>1 балл</b>
	Координаты	43° с. ш. 42° в. д. ±2° – <b>2 балла</b>
	Высота	5642 м – <b>1 балл</b>
<b>7</b>	Название горного пояса	Альпийско-Гималайский – <b>1 балл</b>
<b>8</b>	Полуостров	Крымский полуостров / Крым – <b>1 балл</b>
	Пролив	Керченский пролив – <b>1 балл</b>
<b>9</b>	Город-курорт	Сочи – <b>1 балл</b>
	Зверь семейства кошачьих	Леопард – <b>1 балл</b>
<b>10</b>	Сельскохозяйственная культура	Чай – <b>1 балл</b>
	Островное государство	Шри-Ланка – <b>1 балл</b>

• *Определите субъект России и ответьте на дополнительные вопросы*



Особенностью географического положения этой **области** является наличие **выхода к Государственной границе РФ**. Большая часть территории области находится в **безлесной природной зоне**, в бассейнах **двух рек**, относящихся к **бассейну внутреннего стока**. На территории области имеются месторождения **топливных полезных ископаемых**, руд **чёрных** и цветных металлов и других полезных ископаемых. Ведущие отрасли промышленности: топливная, чёрная и цветная металлургия, машиностроение и химическая промышленность. Лёгкая промышленность области имеет в своём составе уникальное **пуховязальное производство**. В области хорошо развито сельское хозяйство.

<b>Определите:</b>		<b>Ответ</b>	
1	Область (2 балла)		
2	Страну-соседку и её столицу (1 балла)		
3	Природную зону (1 балл)		
4	Две реки и куда они впадают (3 балла)		
5	Топливные полезные ископаемые (2 балла)		
6	Продукт пуховязального производства (1 балл)		
<b>Максимальный балл – 10</b>			
Фактический балл			
Рейтинг			

Особенностью географического положения этой области является наличие выхода к Государственной границе РФ. Большая часть территории области находится в **безлесной природной зоне**, в бассейнах двух рек, относящихся к **бассейну внутреннего стока**. На территории области имеются месторождения **топливных полезных ископаемых**, руд чёрных и цветных металлов и других полезных ископаемых. Ведущие отрасли промышленности: топливная, чёрная и цветная металлургия, машиностроение и химическая промышленность. Лёгкая промышленность области имеет в своём составе уникальное **пуховязальное производство**. В области хорошо развито сельское хозяйство.

Определите:		Ответ
1	Область (2 балла)	
2	Страну-соседку и её столицу (1 балл)	
3	Природную зону (1 балл)	
4	Две реки и куда они впадают (3 балла)	
5	Топливные полезные ископаемые (2 балла)	
6	Продукт пуховязального производства (1 балл)	
Максимальный балл – 10		
Фактический балл		
Рейтинг		



# Задачи по систематизации и классификации географической информации

## Географические объекты:

Аконкагуа, Ангара, Аравийское, Балтийское, Белуха, Витим, Карское, Мадейра, Монблан, Филиппинское, Эльбрус, Яуза.

Группа 1		Группа 2		Группа 3	
_____		_____		_____	
Объекты из списка	К какому более крупному объекту отгостятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся

Перед Вами описание различных рельефообразующих процессов, приводящих к образованию особого типа рельефа в разных частях земного шара.

1. Процесс разрушения волнами и прибоем берегов.
2. Выпахивание коренного ложа ледника обломками горных пород, вмёрзших в движущийся лёд.
3. Разрушение рыхлых горных пород и почв под действием ветра.
4. Размыв и смыв горных пород.
5. Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород.
6. Вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа.

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	

Заполните таблицу в бланке работы.

Установите соответствие между типом рельефа, номером описания рельефообразующего процесса и его названием. Названия рельефообразующих процессов выберите из предложенного списка терминов.

**Термины:** *экзарация, каньон, карст, барханы, водная эрозия, аласы, дюны, каменные грибы, воронки, балка, пещера, дефляция, бараньи лбы, абразия, промоина, цирк, булгуняхи, термокарст, клиф, волноприбойная ниша, бенч, трог, речная долина, овраг.*

Остальные термины обозначают различные формы рельефа. В бланке работы напишите, в каких типах рельефа они встречаются.

Тип рельефа	Рельфообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Гляциальный рельеф	2	экзарация	трог, бараны лбы, цирк



За каждое правильное размещение ставится 1 балл.

Тип рельефа	Рельефообразующие процессы		Формы рельефа
	№ описания	название процесса	
Гляциальный рельеф	2	экзарация	трог, бараны лбы, цирк
Флювиальный рельеф	4	водная эрозия	каньон, промоина, овраг, балка, речная долина
Эоловый рельеф	3	дефляция	барханы, каменные грибы, дюны
Мерзлотный рельеф	6	термокарст	аласы, булгунняхи
Карстовый рельеф	5	карст	воронка, пещера
Береговой рельеф	1	абразия	волноприбойная ниша, клиф, бенч

# Задания «Белая ворона»



Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географических объектов, которые будут верными для каждой цепочки).



- 1) Иркутская область – Томская область – Кировская область – Владимирская область – Смоленская область (географическое положение)
- 2) карачаевцы – балкарцы – алтайцы – шорцы – хакасы
- 3) Зейская – Усть-Илимская – Ростовская – Нижнекамская – Богучанская
- 4) Череповец – Липецк – Новотроицк – Екатеринбург – Магнитогорск (отрасль производства).
- 5) Павлово – Курган – Ликино-Дулёво – Голицино – Миасс (отрасль производства)

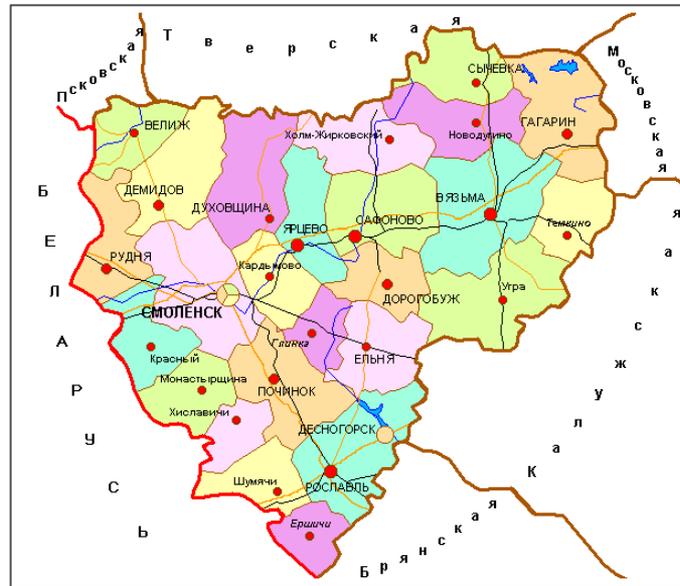
# 1) Иркутская область – Томская область – Кировская область – Владимирская область – Смоленская область (географическое положение)



Обозначения на карте:

Области			Республики		Автономные округа	
1 - Астраханская	9 - Ленинградская	17 - Рязанская	1 - Адыгея	7 - Марий Эл	<b>Края</b>	
2 - Владимирская	10 - Липецкая	18 - Самарская	2 - Башкортостан	8 - Мордовия	1 - Краснодарский	2 - Ставропольский
3 - Волгоградская	11 - Московская	19 - Свердловская	3 - Ингушетия	9 - Северная Осетия - Алания	<b>Города федерального значения</b>	
4 - Воронежская	12 - Нижегородская	20 - Тамбовская	4 - Кабардино-Балкарская	10 - Удмуртская	1 - Москва	2 - Севастополь
5 - Ивановская	13 - Новгородская	21 - Тульская	5 - Калмыкия	11 - Чеченская		
6 - Калужская	14 - Орловская	22 - Ульяновская	6 - Карачаево-Черкесская	12 - Чувашская		
7 - Кемеровская	15 - Пензенская	23 - Челябинская				
8 - Костромская	16 - Ростовская	24 - Ярославская	<b>Автономная область</b>			

№	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Смоленская область – <b>2 балла</b>	Все области находятся в глубине страны / не имеют выхода к государственной границе России, кроме Смоленской, – <b>3 балла</b>	любая область России, которая не является приграничной, – <b>1 балл</b>



Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами в атласе седьмого класса, определите **общий признак для объектов гидросферы**, собранных в каждой логической цепочке, указав, что это за объекты, и назвав объединяющий их признак (по географическому положению, происхождению и т. п.).

В каждой логической цепочке найдите **географический объект, который является «белой вороной»** в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите **своё продолжение логического ряда** (приведите по **одному** примеру географических объектов, которые будут верными для каждой цепочки)

# Цепочка № 1

Красное – Чёрное – Белое – Средиземное –  
Жёлтое

# Цепочка № 1

**Объединяющий  
признак объектов  
в цепочке**

**Моря, омывающие  
берега Евразии**

**2 балла.**

**За ответ «моря»**

**1 балл**



# Цепочка № 1

**«Белая ворона»**

Жёлтое

**1 балл**

**Объяснение «белой вороны»**

Жёлтое море окраинное, все остальные моря – внутренние.

ИЛИ

Все моря внутренние, Жёлтое – окраинное

**2 балла**



# Цепочка № 1

Продолжение  
логического ряда без  
«белой вороны»  
Любое внутреннее море  
у берегов Евразии  
1 балл

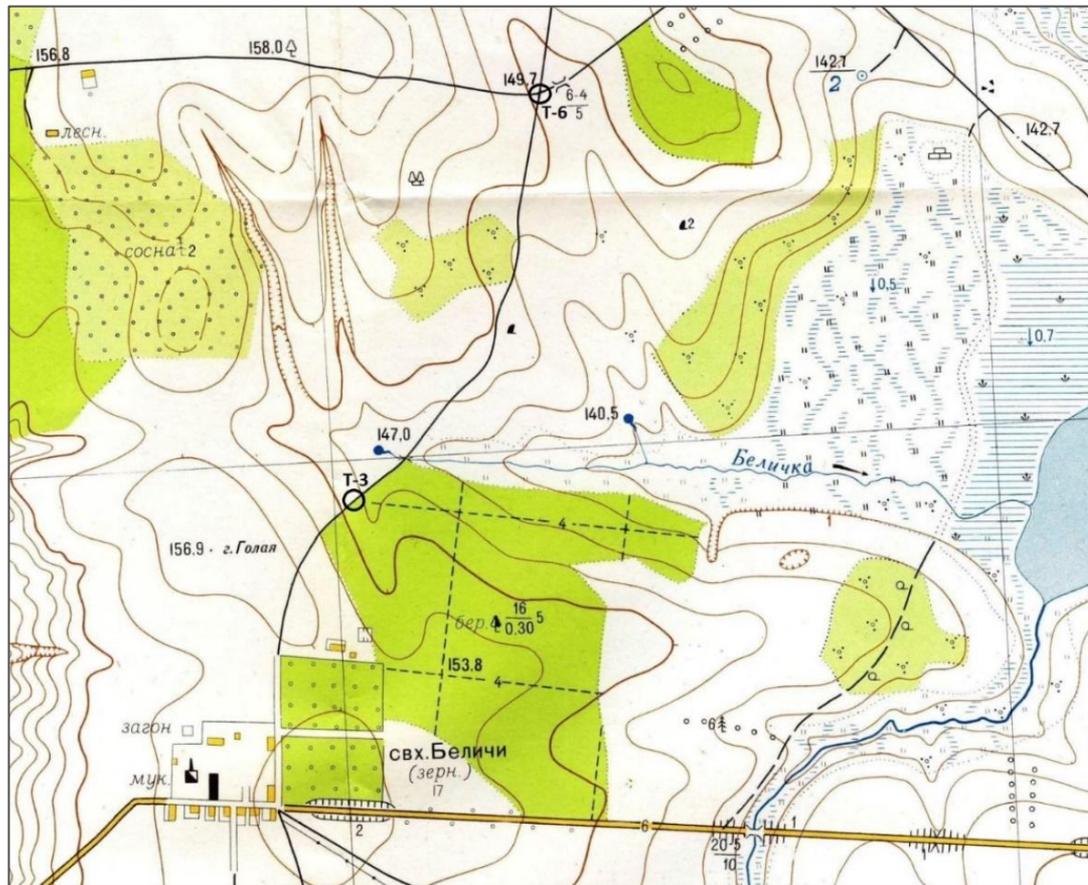


**«Пропуски в тексте»**

В начале XIX века русский корабль обнаружил в Беринговом море недалеко от Командорских островов бутылку с письмом. К сожалению, письмо оказалось сильно подпорчено водой. Вот что удалось расшифровать:

- «21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в \_\_\_1\_\_\_ заливе в кругосветное плавание. Пройдя \_\_\_2\_\_\_ море и, минуя проливы \_\_\_3, 4\_\_\_, корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту \_\_\_5\_\_\_ и затем, миновав пролив \_\_\_6\_\_\_ между Англией и \_\_\_7\_\_\_, вышли в \_\_\_8\_\_\_ океан. Мы плыли на юг, миновали \_\_\_9\_\_\_ острова, пересекли \_\_\_10\_\_\_ тропик, \_\_\_11\_\_\_ и \_\_\_12\_\_\_ тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту \_\_\_13\_\_\_ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс \_\_\_14\_\_\_, мы вышли в океан, который Магеллан назвал \_\_\_15\_\_\_. Мы поплыли на север вдоль побережья \_\_\_16\_\_\_. Плыли долго, пока не достигли \_\_\_17\_\_\_ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20 по долготе и 10 по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

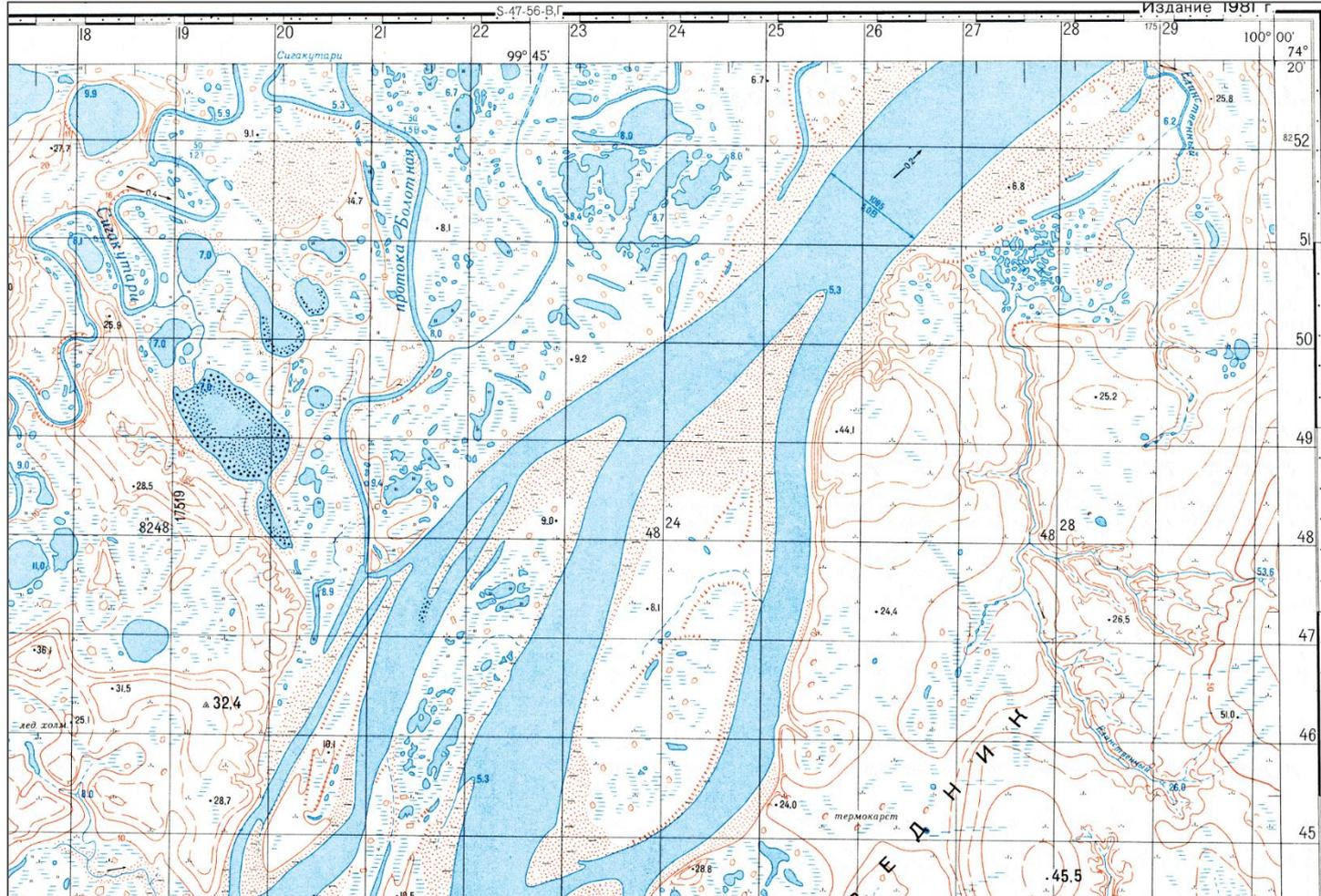
# Задачи по топографии





# Задания на чтение карты

- Определите, в пределах какого физико-географического объекта, климатического пояса, зонального природного комплекса и субъекта Российской Федерации располагается эта территория.
- Как называется главная река этой территории?
- Какие специфические формы рельефа здесь распространены?
- Напишите причины высокой заболоченности территории.
- Напишите типы озёр по происхождению, которые представлены на территории.
- Как человек использует эту территорию?



	Полуостров Таймыр Субарктический климатический пояс Тундра Красноярский край	
<b>6</b>	Таймыра (Верхняя Таймыра/Нижняя Таймыра)	<b>1</b>
<b>7</b>	бугры пучения (булгунняхи, пинго, гидролакколиты); полигональные тундры (полигональный рельеф, мерзлотные полигоны); термокарстовые западины. (достаточно указать 2 примера)	<b>по 1 (ма x 2)</b>
<b>8</b>	Многолетняя мерзлота и избыточное увлажнение (превышение осадков над испаряемостью / коэффициент увлажнения больше 1)	<b>по 0,5 (ма x 1)</b>
<b>9</b>	Термокарстовые и старичные	<b>по 0,5 (ма x 1)</b>
<b>10</b>	Территории охраняется. Здесь расположен Таймырский заповедник.	<b>1</b>

# Особенности подготовки школьников и средства обучения

1. Решение олимпиадных заданий последних лет и их разбор (Всероссийская олимпиада, МОШ, «Ломоносов», СПбГУ, «Юные таланты» и др.)
2. Решение географических задач в печатных изданиях
3. Решение задач в электронной среде (ЛЕКТА)
4. Анализ карт в атласе
5. Упражнения в рабочих тетрадях по географии и тесты



корпорация

российский  
учебник

Спасибо за внимание !

