



корпорация
| российский
учебник



LESTA

ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА и онлайн обучение

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

«Раздел I. Основные положения, п.2. указывается, что «Основное общее образование может быть получено... в очной, очно-заочной или заочной форме; допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

Портрет современного выпускника



От Приказа к действиям

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

«IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

п.26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ...образования должно обеспечивать: **...доступ к электронным учебным материалам...** Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, ...по каждому учебному предмету...**»

Электронная форма учебника — новый инструмент современного урока

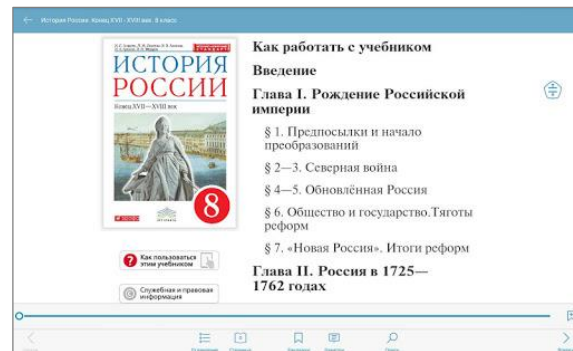


Электронная форма учебника:

- междисциплинарная образовательная среда –база универсальных знаний по разным предметам
- инструмент, способствующий восприятию учеником мира как единого целого
- универсальное средство новых информационных технологий

ЭФУ (электронная форма учебника) — электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Приказ МОН РФ от 8 июля 2016 г. № 870



Электронная форма учебника

Нормативы СанПиН



Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках

1–2 класс — 20 минут
3–4 класс — 25 минут
5–6 класс — 30 минут
7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут
5–11 класс — 10 минут

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

1–4 класс — 7–10 минут
5–11 класс — 10–15 минут

СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

29 декабря 2010 г. N 189

Российская цифровая образовательная платформа



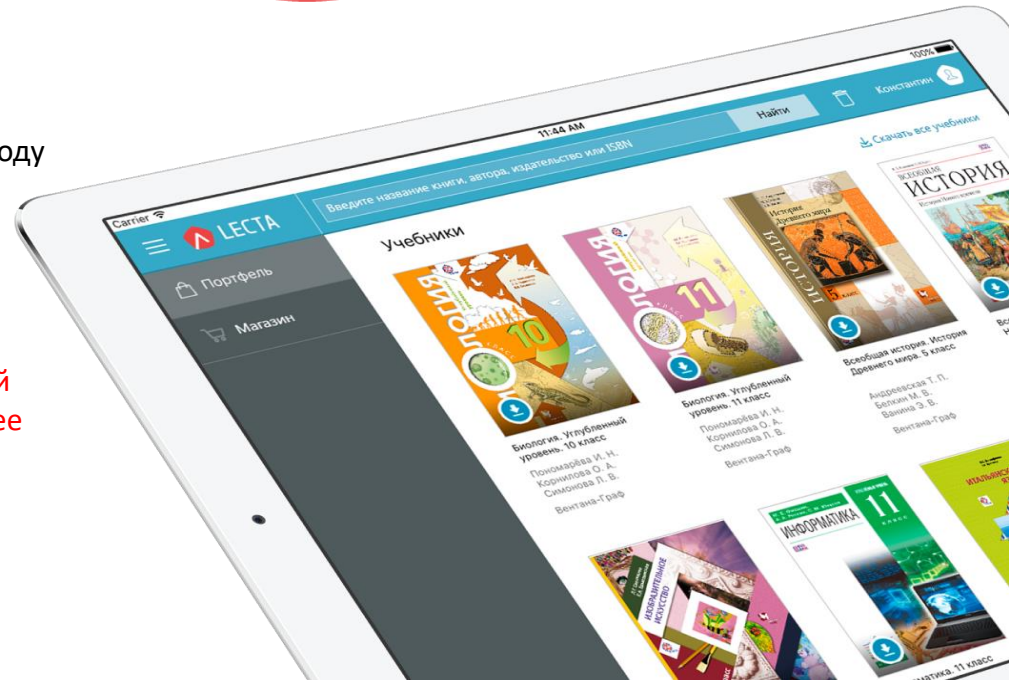
www.lecta.ru

ЛЕСТА сегодня

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: **более 600 наименований, или 52% электронных форм учебников** из Федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более **130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- Более **16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в ЛЕСТА в 2017 году
- **144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, **более 9000 учителей и учеников**, использующих электронные учебники в образовательном процессе



ЛЕСТА



В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера) **Правило 3-х**



Windows

Microsoft Windows
7,8.1, 10



Android

Google Android
4.0.3 и выше



iOS

Apple iOS
8 и выше

На 3-х устройствах одновременно

персональные
компьютеры



ноутбуки



планшеты
и смартфоны

В 3-х местах одновременно

ДОМ



школа



мир



Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)

Информационные ресурсы



Текст



Анимация



Иллюстрация



Видео



Слайд-шоу



Аудио



Интерактив

Введение

§ 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?

§ 2. Как люди открывали мир



Плавания финикийцев



Путешествие Марко Поло



Путешествие Афанасия Никитина



Экспедиция Христофора Колумба



Lektion 6. Wir und unsere Umwelt



Аудиозапись к упр. 1, стр. 68



Аудиозапись к упр. 9, стр. 73



Аудиозапись к упр. 14, стр. 78



Обобщающий тест к разделу 1

2. Alle sind gesund und munter

Lektion 7. Wer kommt abends um sechs?



Аудиозапись к упр.1, стр.82



Аудиозапись к упр.4, стр.83

Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)



Практический
тренажер

А.А. Фет

Ранняя лирика

Поздняя лирика



А.Г. Венецианов. Крестьянка с васильками



б) Практические ресурсы

1

Распределите следующие фрагменты стихотворений А.А. Фета по группам, в зависимости от того, каким размером они написаны.

Шёпот, робкое дыханье.
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.

хорей

Одним толчком согнать ладью
живую
С наглаженных отливами песков,
Одной волной подняться в жизнь
иную,
Учутья ветр с цветущих берегов...

ямб

Помню я: старушка-няня
Мне в рождественской ночи
Про судьбу мою гадала
При мерцании свечи...

Правильный ответ

?

Проверить

Т.А. Берс

Задание по тесту. Лирика А.А. Фета

Стихотворные размеры

Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)



Итоговая работа

Практические ресурсы

а)

Г. Флобер

Роман «Госпожа Бовари»: замысел и воплощение

Афоризмы Флобера



Иллюстрация к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»



Э. Буальвэн. Иллюстрации к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»



Итоговая работа

б)



Э. Буальвэн. Иллюстрации к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»



Итоговая работа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Кто говорит следующие слова?

Тебе полно-тко кричать да по-звериному,
Тебе полно-тко слезить да отцов-матерей,
Тебе полно-тко вдовить да жён молодых...

Бадыноко

Илья Муромец

Стенька Разин

Емельян Пугачёв



Проверить

Возможности ЭФУ. Приложения и дополнительные ресурсы для работы

Приложение

Указатель терминов и понятий (цифры обозначают страницы учебника)

Виды природных богатств 374

Внешние и внутренние рельефообразующие процессы 32

Вода 47

Водные массы (их типы) 50

Вертикальная зональность 50

Высотная поясность 69

Географическая зональность 62

Духовная культура 79

Естественный прирост населения 73

Западные ветры 38

Планы характеристик географических объектов

План описания географического положения материка

1. Как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяжённость материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк.
4. Какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков.

План описания рельефа территории

Интернет-ресурсы

Главные особенности природы Земли

<http://terra-home.ru>

<http://zemlj.ru>

www.krugosvet.ru/articles

Население Земли

<http://ru.wikipedia.org>. (Языки. Религии. Историко-культурные области)

Возможности ЭФУ. Приложения и дополнительные ресурсы для работы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Агаев С. Л. Иран между прошлым и будущим: Люди, события, идеи. М., 1987.

Американские президенты. М.; Ростов н/Д, 1997.

Бурстин Э. Чили при Альенде: взгляд очевидца. М., 1979.

Галкин А. А. Германский фашизм. М., 1969.

Горев А. Махатма Ганди. М., 1989.

Джил С. С. Династия Ганди. Ростов н/Д, 1997.

Драбкин Я. С. Революция 1918—1919 гг. в Германии. М., 1958.

Кондрашев С. Жизнь и смерть Мартина Лютера Кинга. М., 1986.

Курлански М. 1968. Год, который потряс мир. М., 2007.

Темы проектных работ

Создание макета «Глобус Земли через 200 млн лет».

Создание устного журнала «Отражение особенностей природы в фольклоре народов мира».

Составление карты «Влияние климата на жилища людей в разных частях света».

Составление памятки туристу, отправляющемуся в кругосветное путешествие.

Создание презентации «Миграции населения в прошлом и настоящем».

Исследование «Грозит ли Земле перенаселение?».

Составление карты «Памятники Всемирного природного и культурного наследия мира».

Навигационно-поисковая система ЭФУ



Поиск по ключевому слову



§13 Покрытосеменные (Цветковые) – высшие семенные растения

Цветковые растения произрастают в различных природных зонах (рис. 57)

Назовите цветковые растения различных природных зон: таёжной, пустынной, тундровой, степной (на примере двух различных зон по вашему выбору). Запишите их в таблицу по образцу.

Природная зона	Условия неживой природы	Название цветкового растения
----------------	-------------------------	------------------------------

Поиск

клетка

Найдено 71 совпадение

... обитателей планеты? § 2. Можно ли бактерию назвать *клеткой*-организмом? § 3 ... 1 стр

... всего из одной *клетки*. Они могли использовать для жизни готовые ... 7 стр

... менее значительна роль современных железобактерий , в *клетках* которых ... 14 стр

... Вправе ли мы назвать бактерию, состоящую из одной *клетки*, живым ... 19 стр

Природная зона	Условия неживой природы	Название цветкового растения
----------------	-------------------------	------------------------------

Составление конспекта на уроке



Работа с заметками

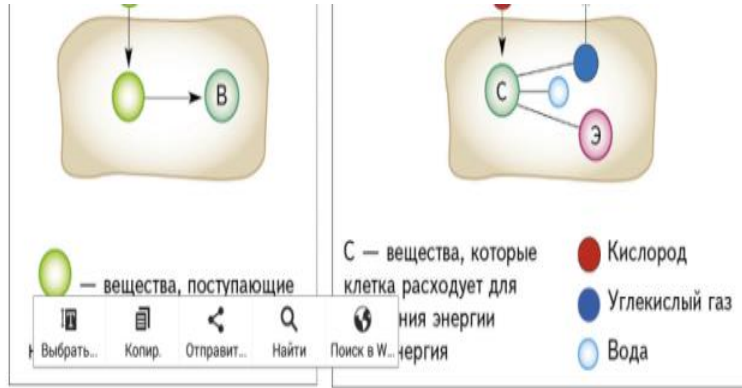


Рис. 71. Образование веществ, свойственных

Рис. 72. Дыхание — процесс получения энергии

Создать заметку

Клетка дышит. Дыхание — процесс получения клеткой энергии. Необходимая для жизни энергия выделяется в процессе клеточного дыхания, когда в присутствии кислорода происходит распад сложных органических веществ, находящихся в клетке (см. рис. 72). При этом образуются простые вещества — углекислый газ и вода.

Дыхание

Клетка

организма

материнского

Создать заметку

Назад Отделение Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

91

§ 15 Клетка — биологическая система

Согласитесь, организм проявляет сложность, чтобы обеспечить жизнедеятельность. Вспомните составные части клетки.

3 1. Назовите функции, которые выполняет клетка, используя рисунок. 2. Найдите разницу между клетками. 3*. Как вы объясните увеличение размера вакуоли с возрастом клетки (у взрослых и старых клеток)?

Поры

Ядро с ядрышком

Вакуоли

Пластиды

Заметки

Для установки новой заметки выделите фрагмент текста.

Изменить

- ... Клетка ... 92 стр.
- ... вещества ... 92 стр.
- ... Каждая ... 89 стр.
- ... присутствия ... 89 стр.

Клетка

организма

материнского

Назад Отделение Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

Варианты интерактивных заданий



Строение растительной клетки под электронным микроскопом



Строение растительной клетки под электронным микроскопом



Строение растительной клетки под электронным микроскопом

Варианты интерактивных проверочных и итоговых работ

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

Покрытосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Сложное строение ситовидных трубок
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Образуют семена, развиваются цветки и плоды
- Древесина состоит только из трахеид

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Для выполнения задания нажмите пальцем или кликните левой кнопкой мыши на точку в одном из пунктов столбца. Не отпуская ответ, соедините этот пункт с одним или несколькими пунктами из противоположного столбца. Линию необходимо провести от точки к точке. Чтобы удалить линию, выделите её и отсоедините от точек.

После того как будут соединены все пункты, нажмите на кнопку «Проверить». Правильные ответы подсвелятся зелёным цветом, неправильные – красным.

OK

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

Покрытосеменные растения

- Древесина состоит только из трахеид
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Сложное строение ситовидных трубок
- Простое строение ситовидных трубок
- Образуют семена, развиваются цветки и плоды

Правильный ответ ? Проверить

Сервис «Классная работа»

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты

The screenshot shows the LECTA website interface. At the top, there's a navigation bar with 'LECTA' logo, 'мой портфель', and buttons for 'активировать код', 'константин', and a menu icon. Below the navigation bar, there are tabs for 'Учебные материалы', 'Книговыдача', 'Контроль', 'Классная работа', and 'Курсы'. The main content area is titled '22. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура'. It includes sections for 'Информация по уроку 22', 'Тип урока', 'Цель урока', 'Задачи урока', 'Виды деятельности', 'Основные понятия', and 'План урока'. There are also buttons for 'загрузить презентацию', 'перейти в учебник', and 'редактировать урок'. A sidebar on the left shows a list of slides, with the first slide titled 'МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ' visible in the main content area.

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК
- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых
- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов
- Показ слайдов на интерактивной доске на уроке
- Печать тематического плана

ПОПРОБОВАТЬ

Сервис «Контрольная работа»

Основные возможности

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику

ПОПРОБОВАТЬ

Сервис в режиме апробации. Любые вопросы, замечания и пожелания вы можете писать на e-mail: control@lecta.ru

Готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя и автоматической проверкой и анализом результатов. Учитель может использовать задания как в классе, так и в виде домашних работ.

The screenshot shows the LECTA web interface. At the top, there's a navigation bar with 'LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ' and a user profile for 'Константин'. Below that, there are tabs for 'Учебные материалы', 'Книговыдача', 'Контроль', 'Классная работа', and 'Курсы'. The 'Контроль' tab is active. Underneath, there are sub-tabs: 'МОИ КЛАССЫ', 'КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ', 'СОБЫТИЯ', and 'СТАТИСТИКА'. The main content area is titled 'Журнал 5B класс' and 'Математика'. It features a table with columns for dates from 2.11 to 24.11 and a 'Средний Балл' column. The table lists 15 students and their scores for each date. A legend at the bottom indicates 'Условные обозначения'.

	← НАЗАД	НОЯБРЬ										Средний Балл (за уч. год)		
	2.11	4.11	6.11	8.11	10.11	12.11	14.11	15.11	18.11	18.11	22.11	24.11		
	И	О	О	О	О	Ф	И	О	Ф	И	О			
1	Авдощина Ольга	5	5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	В	4,8
2	Абрамов Сергей													
3	Борисов Михаил	-	3	5	-	3	5	5	В	В	-	3?	В	3,8
4	Константинопольский Константин	2	3	2	2	3	3	2	3	В	-	В	В	3,1
5	Маркелов Дмитрий	3	5	3	3	5	3	3	5	4	-	В	В	4
6	Николаев Стимлан	-	4	5	-	4	5	-	4	-	-	В	В	4,6
7	Ольховский Александр	5	5	2	5	5	2	5	5	В	?	3	В	3,9
8	Пискунова Анна	5	2	5	5	2	2	-	2	-	-	В	В	3,7
9	Сердобольнов Евгений	-	5	2	-	5	5	-	5	В	-	5?	В	4,1
10	Турков Илья	2	3	2	2	3	3	-	3	В	-	4	В	2,8
11	Утюгов Петр	4	4	2	4	4	4	-	4	3?	-	3?	В	4,2
12	Фадеева Юлия	-	4	3	-	4	-	-	4	-	?	В	В	4
13	Харьков Никита	5	3	5	5	3	3	-	3	-	-	В	В	4,2
14	Цуржанов Кристина	-	4	2	-	4	4	-	-	-	В	4?	В	3,4
15	Юрьев-Польский Святослав	5	4	5	5	4	4	-	4	-	-	4	В	4,6

Интерактивные задания и тесты

Контрольная работа № 7 (90 мин)

I уровень

- Решите уравнение $z^2 - 2z + 2 = 0$.
- Выполните действия $\frac{(1-i)(3+i) - 4-i}{2+i}$.
- Изобразите на плоскости xOy множество точек, удовлетворяющих условию:
 1) $|z + 3| = 1$; 2) $|z - 2 + i| = |z - i + 2|$, где $z = x + yi$.

II уровень

- Найдите все значения выражения $\sqrt[3]{1-i}$.
- Решите уравнение $z^2 - (2 + 3i)z + 4i - 2 = 0$.

III уровень

- Решите уравнение $|z| - 2z = 2i - 1$.
- Найдите все комплексные числа z такие, что

$$z^{-4} + \frac{1}{z} = \frac{i\sqrt{3}}{2}$$

Все классы | Все предметы | Все издательства | Интерактивные тесты | [Закрыть и вернуться в портфель](#)

Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 7 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 8 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 9 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 10 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 11 класс Центр Электронного Тестирования
Сборник интерактивных тестов по математике 1 класс	Сборник интерактивных тестов по физике 8 класс	Сборник интерактивных тестов по физике 9 класс	Сборник интерактивных тестов по химии 10 класс	Сборник интерактивных тестов по химии 11 класс

Контрольная работа № 4 (120 мин)

I уровень

1. Запишите в виде интеграла площади фигур, ограниченных графиками функций $y = f(x)$ и $y = g(x)$ (рис. 129).

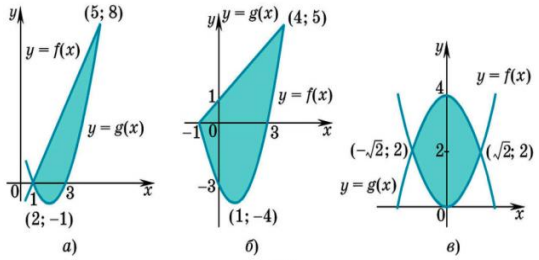


Рис. 129

II уровень

6. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = \frac{2}{x}, y = 2, x = 2.$$

7. Тело стартует из точки, принятой за начало отсчёта, и движется прямолинейно со скоростью, которая изменяется по закону $v(t) = t + \sqrt[3]{2t + 1}$ (м/с).

- Найдите путь, пройденный телом за первые 13 с движения.
- Чему равно стартовое ускорение тела?
- Решите уравнение $\log_2 x - \log_{0,5}(x - 2) = 3$.

III уровень

- Зная, что кривые на рисунке 129 — параболы, задайте их аналитически и вычислите площади заштрихованных фигур.
- Найдите объём тела, полученного вращением фигуры, ограниченной линиями $y = \sqrt{x}$ и $y = x$, вокруг оси абсцисс.

Все классы | Все предметы | Все издательства | Интерактивные тесты | [Закрыть и вернуться в портфель](#)

Сборник интерактивных тестов Английский язык 7 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Английский язык 8 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Английский язык 9 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история. 10 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 11 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования
Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 5 класс ФГОС	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 7 класс. История нового времени. ФГОС	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 8 класс. История нового времени. ФГОС	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 9 класс. Нововозраста история. ФГОС	Учебник добавлен в портфель 10 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования

Всероссийские проверочные работы



ВПР. География Бесплатный тренажёр

10-11 классы / Эртель А.Б.

ТРЕНАЖЕР №1

ВЫПОЛНИТЬ

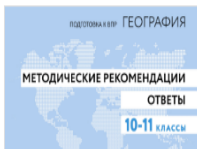
ТРЕНАЖЕР №2

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №3

ВЫПОЛНИТЬ

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. Полностью соответствуют формату ВПР.



ВПР. География Методические рекомендации по проведению и оцениванию; ответы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать



ВПР. География Учебно-тренировочные варианты проверочной работы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список стран, в котором присутствуют три (любые) страны относящиеся к странам Северной Европы.

- Бельгия, Дания, Фарерские о-ва, Германия, Польша, Франция
- Финляндия, Германия, Швейцария, Исландия, Бельгия
- Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция
- Норвегия, Дания, Германия, Польша, Нидерланды, Австрия

Правильный ответ

Подсказка

?

✓ Проверить

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список стран, в котором присутствуют три (любые) страны относящиеся к странам Северной Европы.

- Бельгия, Дания, Фарерские о-ва, Германия, Польша, Франция
- Финляндия, Германия, Швейцария, Исландия, Бельгия
- Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция
- Норвегия, Дания, Германия, Польша, Нидерланды, Австрия

Молодец!

OK

Правильный ответ Подсказка ? Проверить

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список, в котором присутствует один (любой) субъект Российской Федерации, который граничит с Архангельской областью.

Текст Ответы

- Республика Карелия, Мурманская область
- Новгородская область, Мурманская область
- Ленинградская область, Костромская область, Пермский край, Тверская область
- Костромская область, Мурманская область, Пермский край, Новгородская область

Есть ошибки, попробуйте ещё раз.

OK

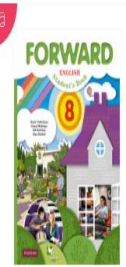
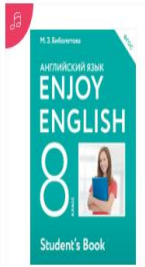
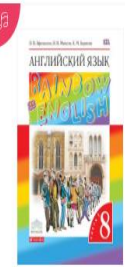
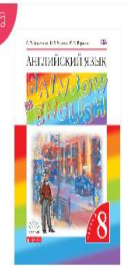
Правильный ответ Подсказка ? Проверить


Аудиоприложения

Аудиоприложение

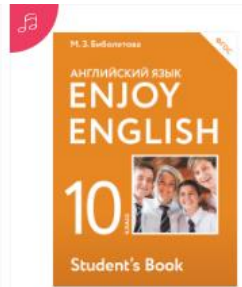
Найдено: 8 ✕ Сортировать по: • Алфавиту Цена Товаров на странице: 20 40 60 ☰

- Класс
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- Предмет
- Алгебра
 - Английский язык
 - Астрономия
 - Биология
 - Всеобщая история
 - География
 - Геометрия
 - Естественные науки
 - Изобразительное искусство
 - Информатика

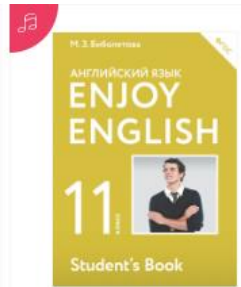
 <p>Английский язык "Forward" 8 класс. Аудиоприложение к учебнику Вербицкая М. В. Маккинли С. Хастингс Б. Миндрул О. С. Вентана-Граф Аудиоприложение 0 руб. на 500 дней получить</p>	 <p>Английский язык. Enjoy English. 8 класс. Аудиоприложение к учебнику Биболетова М. З. Трубанева Н. Н. Дрофа Аудиоприложение 0 руб. на 500 дней получить</p>	 <p>Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Часть 1. Аудиоприложение к учебнику Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М. Дрофа Аудиоприложение 0 руб. на 500 дней получить</p>	 <p>Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Часть 2. Аудиоприложение к учебнику Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М. Дрофа Аудиоприложение 0 руб. на 500 дней получить</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



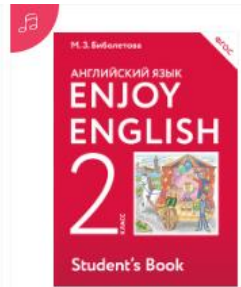
Английский язык для начинающих. Сам себе РЕПЕТИТОР
Матвеев С. А.
АСТ
Аудиоприложение
0 руб. на 500 дней
[получить](#)



Английский язык. Enjoy English. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику
Биболетова М. З.
Бабушис Е. Е.
Снежко Н. Д.
Дрофа
Аудиоприложение
0 руб. на 500 дней
[получить](#)

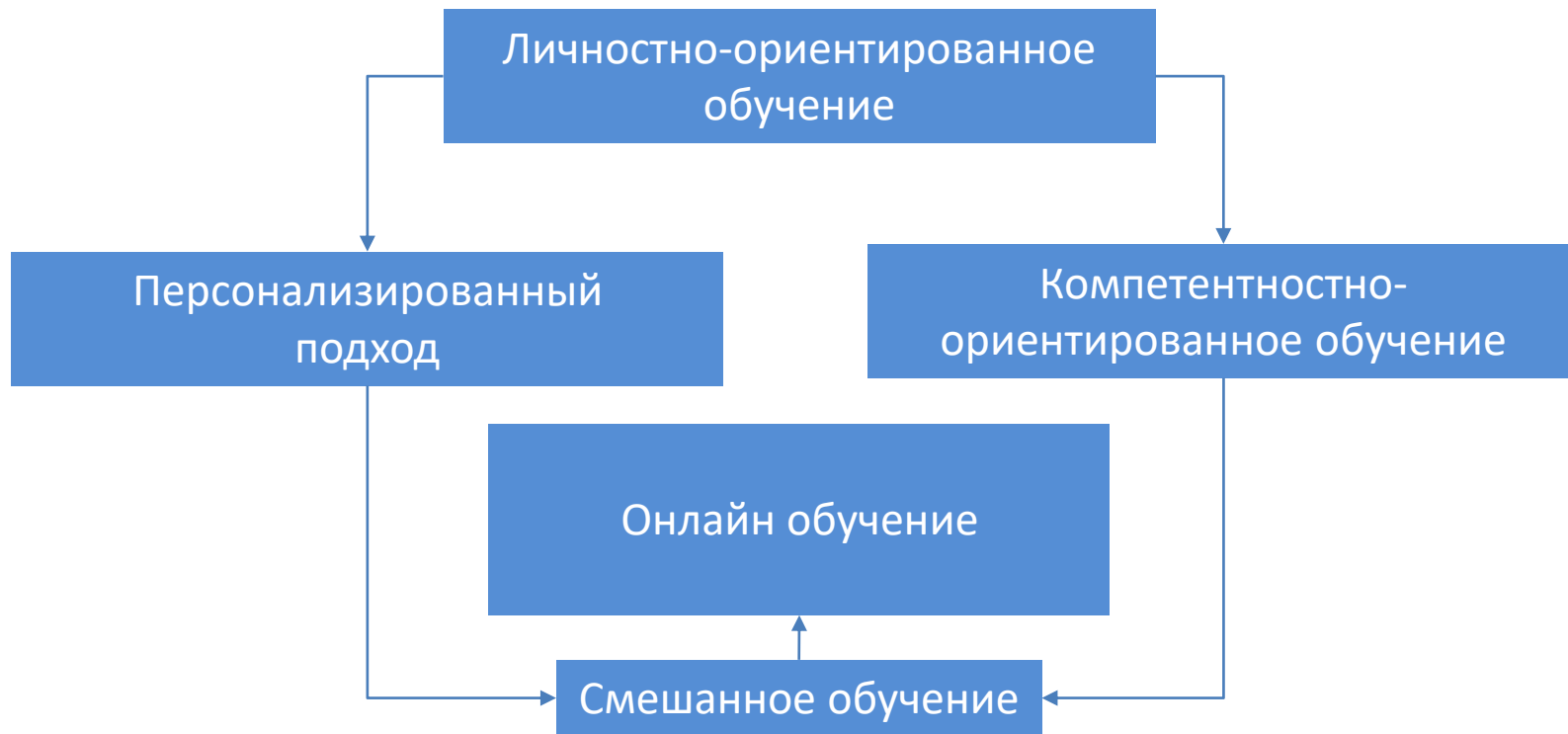


Английский язык. Enjoy English. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику
Биболетова М. З.
Бабушис Е. Е.
Снежко Н. Д.
Дрофа
Аудиоприложение
0 руб. на 500 дней
[получить](#)



Английский язык. Enjoy English. 2 класс. Аудиоприложение к учебнику
Биболетова М. З.
Денисенко О. А.
Трубанева Н. Н.
Дрофа
Аудиоприложение
0 руб. на 500 дней
[получить](#)

Новые возможности образовательного процесса с ЭФУ



Смешанное обучение



Смешанное обучение (англ. «Blended Learning»)

- сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.
- современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами

Смешанное обучение:

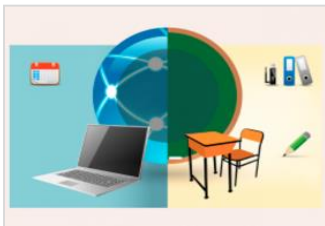
- учет способностей и возможностей каждого ученика
- удобная среда обучения
- развитие метапредметных навыков постановки и достижения цели

Смешанное обучение. Группа моделей «Ротация»



1. «Перевернутый класс»

Учимся дома, проверяем домашнее задание в классе



2. «Автономные группы»



традиционное обучение



онлайн обучение

3. «Смена рабочих зон» не более 4-х



зона работы онлайн
(индивидуальная работа)



1



2



3

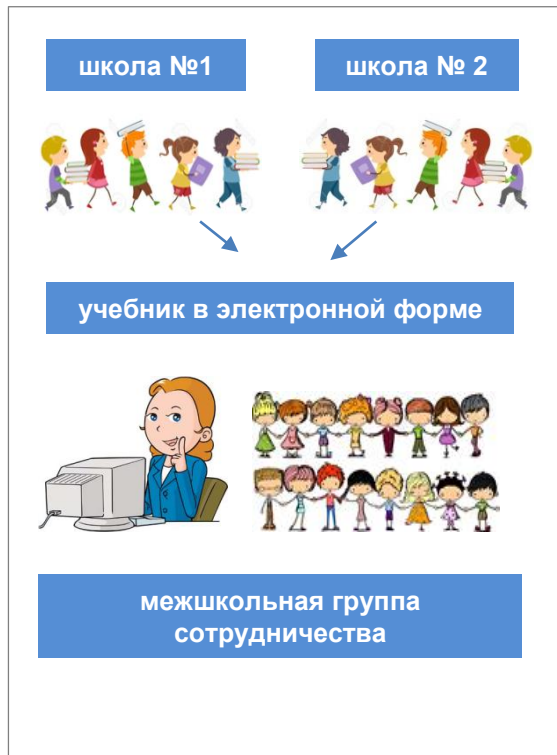


4

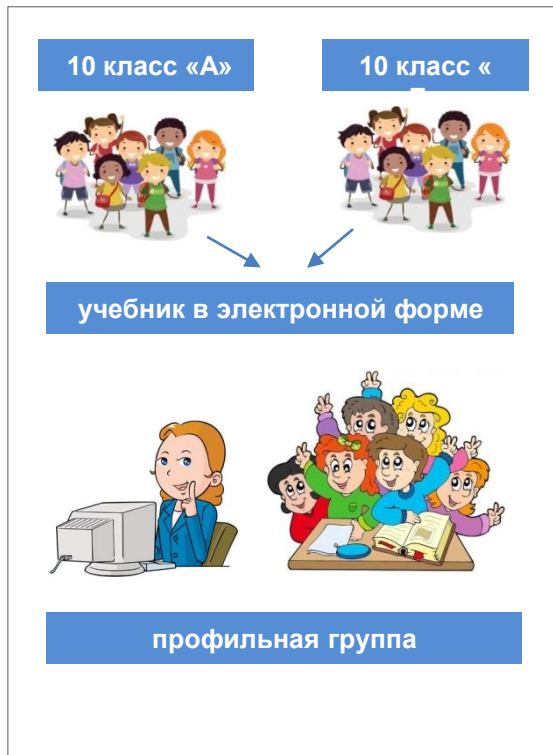
Смешанное обучение. Группы моделей «Личный выбор»



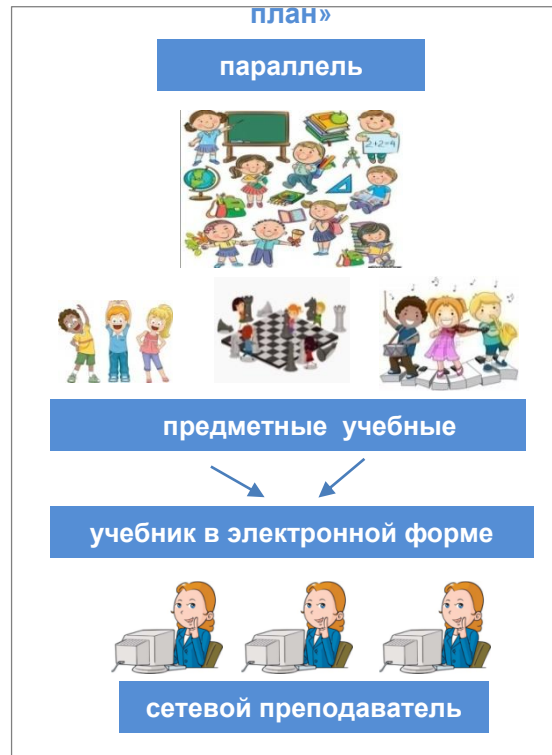
1.«Межшкольная группа»



2.«Новый профиль»



3.«Индивидуальный учебный план»





корпорация
российский
учебник



LECTA