



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





**Урок русского языка:
эффективные приемы и технологии с сервисом
«Классная работа»**

*Олег Николаевич Бойцов,
ведущий методист
по русскому языку и литературе,
кандидат филологических наук*

Образовательная платформа ЛЕСТА



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

О ЛЕСТА

ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Олег Бойцов

LESTA - Учителю

Современный подход к организации образовательного процесса

Мы создаем сервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Мы создаем возможности для профессионального развития и творчества учителей

Классная работа / Контрольная работа / Курсы повышения квалификации / ЭФУ

Противоречие: преподаю – проверяю...

- Но пока позиция предметных результатов выше!...



- Личностные результаты: **как оценивать?**
- Метапредметные результаты: **как развивать в системе?**

Электронные образовательные сервисы...

- Доступность через сеть Интернет
- Экономия времени
- Построение индивидуального маршрута ученика
- Культивирование имиджа современного педагога
- Возможность работы в любой точке (рабочей зоне)
- Готовые методические ресурсы (планирование курса, план – конспект урока, банк заданий)
- Создание собственных уникальных ресурсов на данной платформе
- Разнообразии форм и методов...

Новые сервисы

Классная работа / Контрольная работа / Курсы повышения квалификации / ЭФУ

Наши сервисы



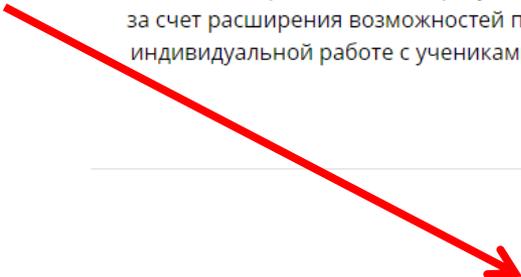
Повышают образовательный результат за счет расширения возможностей по индивидуальной работе с учениками



Экономят время учителя при подготовке и проведении занятий



Мотивируют учащихся благодаря использованию современных технологий в образовательном процессе



Классная работа



Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде <https://lecta.ru/teacher#class-work> можно редактировать, добавлять свои

Классная работа – on-line банк

Классная работа

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты



LECTA | мой портфель

Учебные материалы Книговодча Контроль Классная работа Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КАТАЛОГ АРХИВ

LECTA - Портфель - Классная работа - Рабочая программа к линии УМК Г.К. Муравина... - Урок 22

22. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура

Информация по уроку 22 [Скрыть информацию](#)

- Тип урока**
Изучение нового материала
- Цель урока**
Сформировать у учащихся представление о становлении Монгольской империи и первом столкновении Руси с монгольскими завоевателями
- Задачи урока**
1. Выявить причины военных походов монгольских завоевателей.
2. Развить способности учащихся к сравнительному анализу на примере сравнения организации монгольского войска и дружины русских князей.
- Виды деятельности**
Лекция, беседа, проверка знаний учащихся
- Основные понятия**
Монголы, Чингисхан, битва на Калке, улус, Джучи
- План урока**
[Скачать](#)

[ЗАПУСТИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#) [ПЕРЕЙТИ В УЧЕНИК](#) Лекция редактирования позволяет добавлять, удалять и редактировать этапы, и информацию [РЕДАКТИРОВАТЬ УРОК](#)

1 **Этап 1** [Скрыть слайд](#)

- Тип этапа**
Изучение нового материала
- Длительность**
5 минут
- Методические комментарии к этапу**
Можно вспомнить то, что изучали по теме «Восточная Азия в Средние Века» в курсе всеобщей истории и назвать государства и народы, ставшие жертвами монгольских завоеваний в XIII в.

2

[ПОПРОБОВАТЬ](#)

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК
- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых
- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов
- Показ слайдов на интерактивной доске на уроке
- Печать тематического плана

Навигация

- География
- Изобразительное искусство
- История России
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Обществознание
- Русский язык

[Скрыть](#)

[СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ](#)



Русский язык
УМК Шмелева. Русский язык (5-9)
7 класс
Уроков: 52
[Добавлено: 2 раза](#)

[ПОЛУЧИТЬ ЕЩЕ](#)



Русский язык
УМК Разумовской. Русский язык (5-9)
9 класс
Уроков: 22
[Добавлено: 1 раз](#)

[ПОЛУЧИТЬ ЕЩЕ](#)

МАГАЗИН

Учебники

ШКОЛАМ

Сделать заказ

УЧИТЕЛЮ

Курсы повышения квалификации

УЧЕНИКАМ

Учебники и пособия

О ЛЕСТА

Новости

МЫ В СОЦСЕТЯХ



ПРИЛОЖЕНИЯ



Создание индивидуального портфеля

The screenshot shows a web interface with a notification dialog box in the center. The background is dimmed, showing a list of subjects on the left and a book card for 'Русский язык' (Russian Language) on the right. The notification dialog has a white background and contains the following text and elements:

- Header: Копирование завершено (Copying completed) with a 'Закреть X' (Close X) link.
- Icon: A document icon with a checkmark.
- Text: Поздравляем, рабочая программа успешно скопирована! Для ее редактирования вы можете перейти в свой портфель (Congratulations, the working program has been successfully copied! For its editing, you can go to your portfolio).
- Buttons: 'ПЕРЕЙТИ В ПОРТФЕЛЬ' (Go to portfolio) and 'ПРОДОЛЖИТЬ' (Continue).

The background interface includes a sidebar with filters for subjects like География, Изобразительное искусство, История России, Литература, Литературное чтение, Математика, Обществознание, and Русский язык (checked). A 'СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ' (Reset filters) button is also visible. The main content area shows a book card for 'Русский язык' (Russian Language) by УМК Шмелева, 7 класс, 52 уроков. The footer contains navigation links for МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКАМ, О ЛЕСТА, МЫ В СОЦСЕТЯХ, and ПРИЛОЖЕНИЯ, along with social media icons and a Windows logo.

Универсальные средства: рабочие программы и готовые презентации

Учебники

Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

Профиль

[Главная](#) - [Классная работа](#) - Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ
РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ



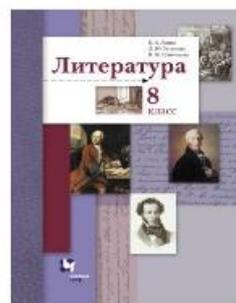
ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



Литература. 5 класс.
УМК Ланина. Классная

Литература
УМК Ланина.
Класс: 5
Уроков: 101



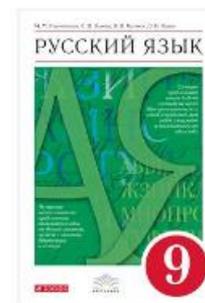
Литература. 8 класс.
УМК Ланина. Классная

Литература
УМК Ланина.
Класс: 8
Уроков: 61



Русский язык. 7 класс.
УМК Шмелева.

Русский язык
УМК Шмелева. Русский
Класс: 7
Уроков: 52



Русский язык. 9 класс.
УМК Разумовской.

Русский язык
УМК Разумовской.
Класс: 9
Уроков: 22

Интерактивная и методическая проработка учебного курса

[Учебники](#) [Книговыдача](#) [Классная работа](#) [Контрольная работа](#) [Курсы](#) [Профиль](#)

[Главная](#) - [Классная работа](#) - Русский язык. 7 класс. УМК Шмелева. ...

Русский язык. 7 класс. УМК Шмелева. Классная работа. Без авторов (Русский язык. 7 класс. УМК Шмелева)

[← НАЗАД](#)



Рабочая программа

1. [Русский язык – один из индоевропейских языков](#)
2. [Фонетика. Сильные и слабые позиции звуков](#)
3. [Морфемика. Словообразование. Виды морфем \(повторение\)](#)
4. [Морфемика. Словообразование. Способы словообразования](#)
5. [Морфемика. Словообразование. Сращение как способ словообразования](#)
6. [Морфемика. Словообразование. Переход слов из одной части речи в другую](#)
7. [Морфология. Обобщение изученного в 5-6 классах. Именные части речи](#)
8. [Морфология. Обобщение изученного в 5-6 классах. Глагол и его формы](#)
9. [Правописание окончаний прилагательных и причастий](#)
10. [Правописание суффиксов существительных](#)
11. [Сочинение](#)



Конструктор учебного занятия

Учебники Книговыдача Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

Главная – Классная работа – Русский язык. 7 класс. УМК Шмелева. ... – Урок 11

11. Сочинение

Информация по уроку 11

[^ Скрыть информацию](#)

• Цель урока

Развивать письменную речь учащихся. Познакомить учащихся с основами подготовительной работы к написанию сочинения по картине

• Задачи урока

1. Учить анализировать работы мастеров изобразительного искусства, обращаясь к произведениям художественной литературы, знаниям учащихся основ изобразительного искусства и их личному опыту.

• Виды деятельности

Написание сочинения

• Ключевые понятия

Сочинение

• План урока

[Скачать](#)



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда



Скрыть слайд



Редактировать урок

1



Подготовка к написанию сочинения

• Длительность

Конструктор учебного занятия

№	Название этапа	Методический комментарий
1	Подготовка к написанию сочинения	<p>На уроке ученикам предстоит написать сочинение на основе материала упр. 86.</p> <p>Внимательно рассмотрите иллюстрацию на с. 67 (лучше спроецировать репродукцию картины В.Д. Поленова «Речка Свинка близ Алексина» на доску). Каково первое впечатление? Какие чувства вызывает картина? Что можно сказать о художнике? Об отношении художника к русской природе можно судить по его произведениям. В классе можно представить несколько пейзажных работ художника. Природа какой части России становится объектом изображения?</p> <p>Обращаемся к репродукции картины. Как вы думаете, откуда открывается такой вид? Где находится художник? Что для него становится важным? Как достигается впечатление покоя, гармонии? Вглядываемся в цвета и линии холмов, луга, деревьев, реки, неба.</p> <p>Просматриваем текст упр. 76, в котором приводятся слова К. Паустовского. Пробуем определить, какие слова пропущены. Восполняем пропуски и выразительно читаем полученный текст. Какие чувства испытывает автор, говоря о природе Средней России? Какие ключевые слова, подчеркивающие чувства человека, глубоко любящего свою родину, использует писатель? Какие слова кажутся вам объединяющими этот художественный текст с картиной В. Поленова? Проведите параллели: что роднит эти произведения? Совпадает ли отношение писателя и художника к русской природе? Напишите небольшое сочинение-рассуждение, вспомнив</p>

Визуализация на занятия по развитию речи



Изучение курса «Морфемика. Словообразование»

Главная – Классная работа – Русский язык. 7 класс. УМК Шмелева. ... – Урок 3

3. Морфемика. Словообразование. Виды морфем (повторение)

Информация по уроку 3

[^ Скрыть информацию](#)

• Цель урока

Систематизировать знания учащихся словообразовательных и формообразующих морфем

• Задачи урока

1. Отрабатывать навык опознавания морфем и их вариантов с чередованием гласных и согласных звуков. Отрабатывать навык морфемного анализа слов.

• Виды деятельности

Анализировать роль морфем в процессах формо- и словообразования. Опознавать морфемы и их варианты с чередованием гласных и согласных звуков. Членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа. Характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав. Осуществлять устный и письменный анализ. Вести диалог — обмен мнениями, диалог-расспрос.

• Ключевые понятия

Виды морфем. Чередование звуков в морфемах. Словообразовательные и морфемные словари русского языка

• План урока

[📄 Скачать](#)



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда



Скрыть слайд



Редактировать урок

Комбинирование информационных источников. Чтение – слушание – говорение – письмо (аргументация). Формирование метапредметных результатов

• Методические комментарии к этапу

Урок начинаем с определения морфемы как единицы языка. Определение фиксируем на доске и в тетрадях после чтения текста упр. 21. Учащиеся доказывают, что морфема является наименьшей значимой единицей языка. Основные их аргументы записываем на доске. Правильность аргументов проверяем, прослушав продолжение текста в аудиоприложении. Какие наши аргументы совпали с аргументами лингвиста?



Презентационный конструктор



- Методические комментарии к этапу

Прочитайте предложения. Выпишите из предложений слова, в состав которых входят морфемы с указанным значением. Соответствующую морфему обозначьте. Домашнее задание: упр. 18.

Прочитайте предложения. Выпишите из предложений слова, в состав которых входят морфемы с указанным значением. Соответствующую морфему обозначьте.

- 1) Налима в шутку называли в Сибири поселенец. (*В. Астафьев*)
- 2) Да вдруг как застонет кто-то жалостливо. (*И. Тургенев*)
- 3) Следовательно долго не отвечал мне. (*А. Платонов*)
- 4) Я пришел к нему взволнованный, заранее уверенный в счастливом решении дела Мальцева. (*А. Платонов*)
- 5) Они меня перебивают. (*М. Зощенко*)
- 6) Я взял булку и отрезал кусок масла. (*М. Зощенко*)
- 7) Положил масло на кончик ножа и стал его греть над чаем. (*М. Зощенко*)
- 8) Чувствуя головокружительную легкость, она важно думает о происходящем. (*Ю. Казаков*)

Значения: а) уменьшительно-ласкательное; б) «через»; в) принадлежность; г) начало действия; д) «приближение»; е) «удалить, устранить»; ж) лицо по роду деятельности;



Возможность редактирования, дополнения и создания собственных презентаций в своем on-line портфеле



- **Ключевые понятия**

Виды морфем. Чередование звуков в морфемах. Словообразовательные и морфемные словари русского языка

- **План урока**

 [Скачать](#)


Запустить
с начала


Запустить с
текущего слайда


Скрыть слайд


Редактировать
урок

1  **Дополнительный материал**

- **Длительность**

0 минут

- **Методические комментарии к этапу**

Прочитайте предложения. Выпишите из предложений слова, в состав которых входят морфемы с указанным значением. Соответствующую морфему обозначьте. Домашнее задание: упр. 18.

Прочитайте предложения. Выпишите из предложений слова, в состав которых входят

Редактирование конспекта учебного занятия

Цели урока:

Систематизировать знания учащихся словообразовательных и формообразующих морфем

Осталось 521 символ

Задачи урока:

Отрабатывать навык опознавания морфем и их вариантов с чередованием гласных и согласных звуков. Отрабатывать навык морфемного анализа слов.

Виды деятельности (слова, разделенные запятыми)

Анализировать роль морфем в процессах формо- и словообразования.
Опознавать морфемы и их варианты с чередованием гласных и согласных звуков.

Ключевые понятия (слова, разделенные запятыми)

Виды морфем. Чередование звуков в морфемах. Словообразовательные и морфемные словари русского языка

Этапы

ДОБАВИТЬ НОВЫЙ

1

Название этапа

Актуализация прежних знаний

Осталось 273 символа

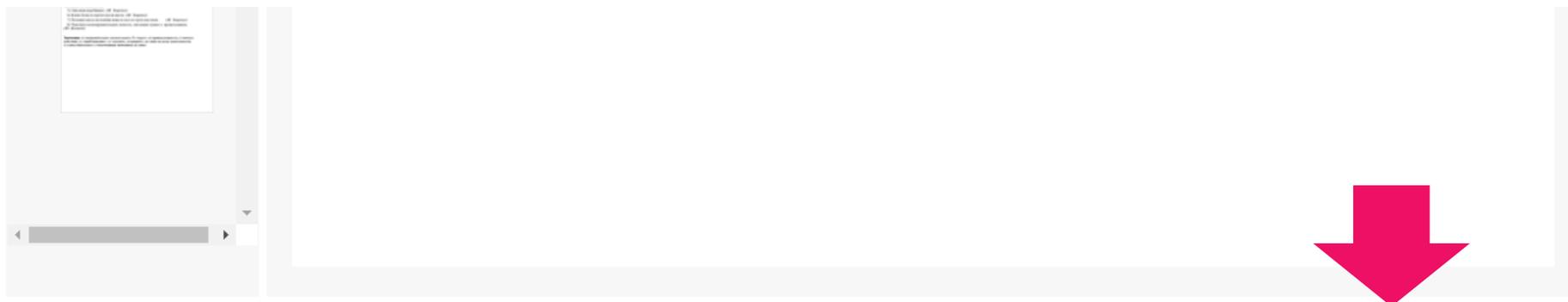
Длительность (в минутах)

0

Методические комментарии к этапу

 Скрыть слайд

От шаблона к индивидуальной работе



Режим редактирования урока № 3

Все изменения будут сохраняться автоматически, если вы случайно закроете браузер

ЗАВЕРШИТЬ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Классические формы обучения

- **передача** информации как в визуальной, так и в звуковой форме;
- наличие **обратной связи** с учащимися, в том числе контроля самостоятельной работы;
- эмоциональное **воздействие** преподавателя, способствующее усвоению

Субъективность классических форм

- профессиональные качества
- личностные качества преподавателя
- обеспечение условий преподавания

Что мешает?..



Преимущества ЭОР

- обучающая среда с ярким и наглядным представлением информации, что особенно привлекательно для школьников
- взаимодействие всех способов восприятия и усвоения информации (по типам восприятия: визуал, аудиал, кинестетик)
- осуществляется интеграция значительных объемов информации на едином носителе
- предоставляется возможность выбора индивидуальной схемы изучения материала (с разными источниками)
- позволяет отслеживать и направлять траекторию изучения материала, осуществляя, таким образом, обратную связь
- объективность контроля в выполнении тестовой части (проверка лингвистической и языковой компетенции)
- сокращение времени на подготовку и проверку
- разнообразие форм работы учителя

Время учить! Время учиться!

Обучение для педагогов...

Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации



БИОЛОГИЯ



ГЕОГРАФИЯ



ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК



ИСТОРИЯ



ЛИТЕРАТУРА



МАТЕМАТИКА



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



РУКОВОДИТЕЛЯМ
ОО



РУССКИЙ ЯЗЫК



ФИЗИКА



ХИМИЯ

СМОТРЕТЬ
ВСЕ КУРСЫ

Достижение основных образовательных результатов средствами линии учебно-методических комплексов по физике для 7–9 классов А. В. Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

- Для кого:
учителя, преподаватели физики
- Документ:
удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

**4 ДНЯ
ДО НАЧАЛА**

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

- Для кого:
учителя, преподаватели физики
- Документ:
удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

4 - 20 декабря 2017 г.

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации

Университет корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются удостоверения установленного образца.

Скидки и акции на обучение. Специальные предложения!

Педагоги, посетившие очный региональный семинар в 2017 году и активировавшие сертификат участника, могут записаться на курсы повышения квалификации и получить 30% скидку на обучение.



Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации

LECTA

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

О LECTA

ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **6**

СБРОСИТЬ

Сортировать по: [Алфавиту](#) [Длительности](#) [Цене](#)

Направление

- Универсальный
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Русский язык
- Литература
- Астрономия

Продолжительность

- до 32 часов
- до 70 часов
- до 108 часов

Регион организатора

- Федеральный уровень
- Москва



Онлайн-курс

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Филологический анализ текста — основа уроков словесности

Продолжительность: **7** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



rosuchebnik.ru [росучебник.рф](mailto:rosuchebnik.rf)

+ 7 499 270 13 53, доб. 2821

+ 7 903 216 80 97

Boytsov.ON@rosuchebnik.ru