



Российский
учебник



Фоксфорд

Актуальные вопросы совершенствования
образовательного процесса при подготовке к ГИА и
ВПР в условиях модернизации образования

*Вадим Владимирович Барабанов,
н.с. . ФГБНУ ИСРО РАО*

Содержание КИМ ЕГЭ по географии

- ❖ определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии
- ❖ отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2017 г., осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего среднего (полного) общего образования по географии.
- ❖ Перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, проверяемых на ЕГЭ по географии представлены в **«Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по географии»**



Структура КИМ ЕГЭ по географии 2018 г.

- ❖ С 2016 г. из экзаменационной работы исключены задания ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.
- ❖ В КИМ включены новые модели заданий с кратким ответом, в том числе ранее не использовавшиеся в КИМ ЕГЭ по географии
- ❖ Количество заданий в работе по сравнению с 2015 г сократилось с 41 до 34; Из 34 заданий новыми являются 14. Максимальный первичный балл уменьшился с 51 до 47.
- ❖ В состав КИМ включены справочные материалы, которые необходимо использовать для выполнения заданий №1 и которые могут использоваться при выполнении заданий для ответа на которые необходимо представлять положение карте стран (регионов России), указанных в условии.
- ❖ Экзаменационная работа состоит из двух частей

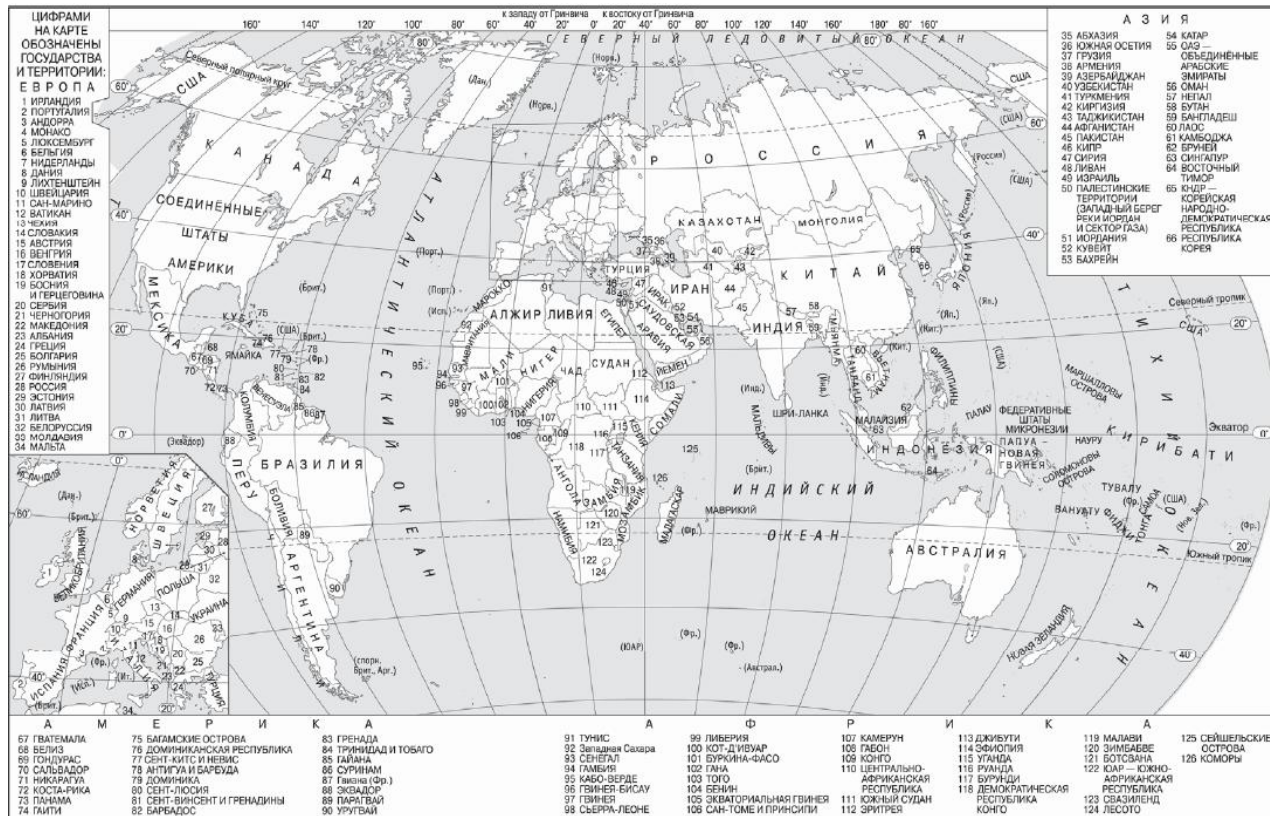


Структура КИМ ЕГЭ по географии 2018

- ❖ **Часть 1** содержит 27 заданий с кратким ответом. (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности):
 - задания, требующие записать ответ в виде числа;
 - задания, требующие записать ответ в виде слова;
 - задания на установление соответствия;
 - задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
 - задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
 - задания на установление правильной последовательности.
- ❖ **Часть 2** содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).



Справочные материалы

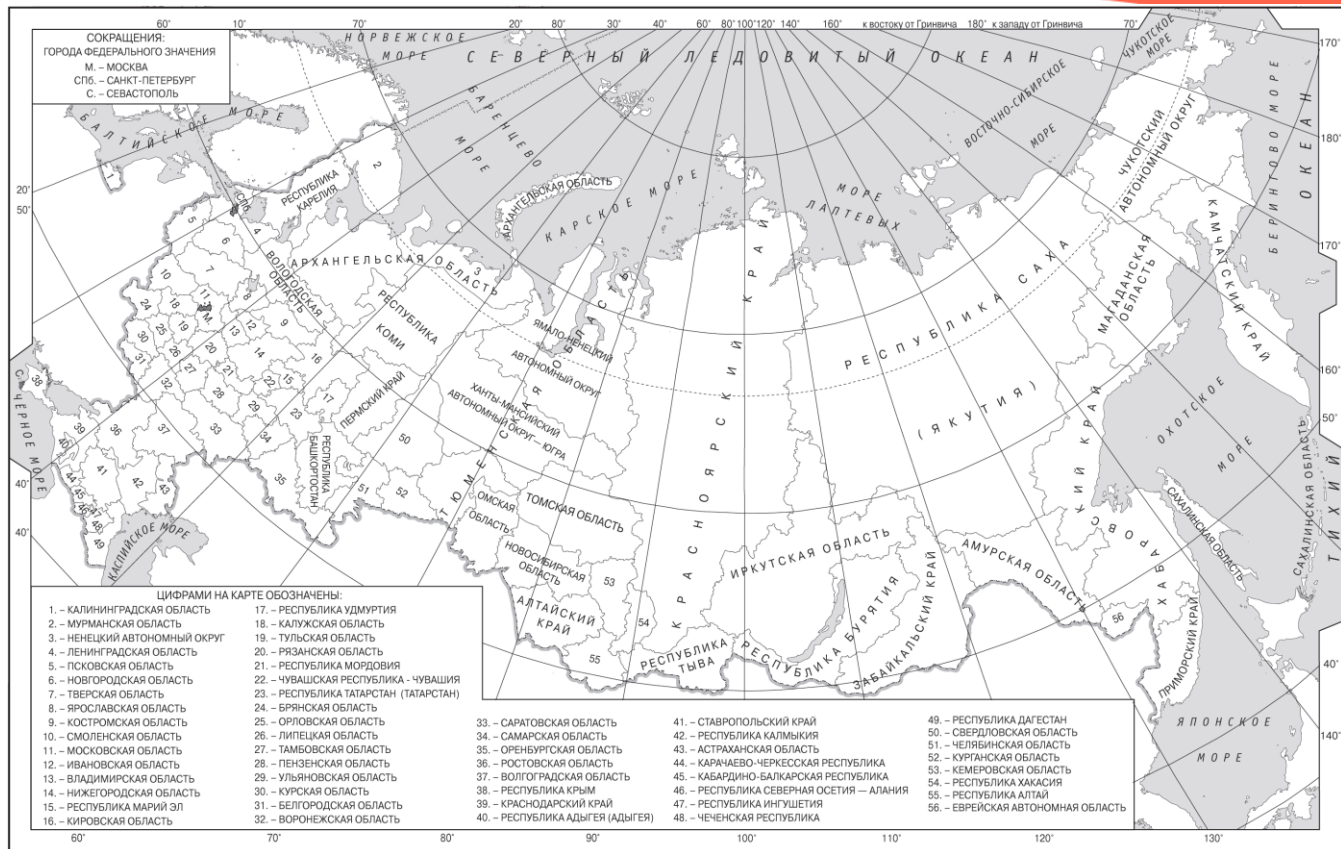




российский
учебник



Фоксфорд



Новые типы заданий в КИМ

- ✓ Задания требующие указать правильные ответы из предложенного списка без указания количества правильных ответов, которые требуется выбрать (задания №№ 3, 15)
- ✓ Задание в котором требовалось вписать в текст на места пропусков слова или словосочетания из предложенного списка. (задание № 4 11, 14)
- ✓ Задания новых типов вызвали значительные затруднения у выпускников, с каждым из них успешно справились менее половины участников экзамена.
- ✓ Включение этих объективно более сложных заданий вместо заданий с выбором ответа было компенсировано включением в КИМ упомянутых выше справочных материалов, что обеспечило сохранение прежнего уровня сложности экзаменационной работы.



ЗАДАНИЕ 1

1

Город Арлит имеет географические координаты $18^{\circ} 44'$ с.ш. $7^{\circ} 23'$ в.д.
Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____



ЗАДАНИЕ 2

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	590
2	680
3	730

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--



ЗАДАНИЕ 3

3

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.
- 2) На долю сельского хозяйства приходится значительная часть выбросов в атмосферу парниковых газов.
- 3) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению климата соседних территорий.
- 5) Сжигание попутного нефтяного газа в факелах в районах нефтедобычи способствует сокращению выбросов в атмосферу парниковых газов.

Ответ: _____.



4

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ (А) земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались _____ (Б), в которые внедрялась _____ (В).

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетание):

- 1) магма
- 2) движение
- 3) лава
- 4) горная порода
- 5) разлом
- 6) мантия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

	А	Б	В





российский
учебник



Фоксфорд

ЗАДАНИЕ 5

5

Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Пермь
- 3) Якутск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

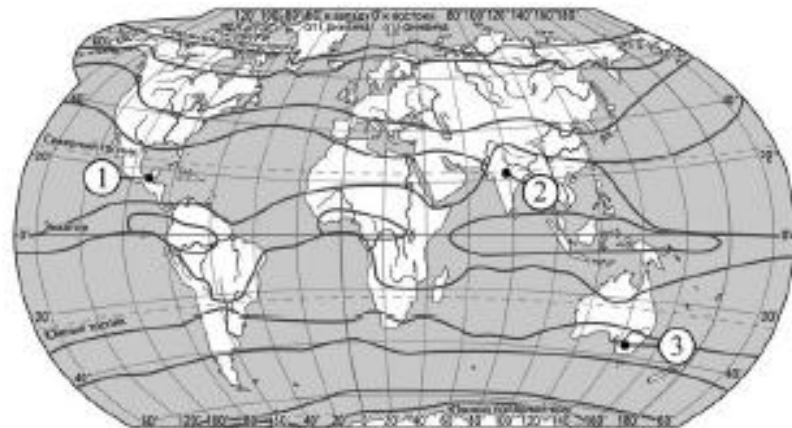
Ответ:

--	--	--

ИЛИ

ИЛИ

Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте мира, и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



— границы климатических поясов

ТОЧКА

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) экваториальный
- 2) субэкваториальный
- 3) тропический
- 4) субтропический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ЗАДАНИЕ 6

Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 24 июля: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ

- А) полярный день
- Б) полярная ночь
- В) зенитальное положение Солнца

ПАРАЛЛЕЛЬ

- 1) 20° с.ш.
- 2) 20° ю.ш.
- 3) 80° с.ш.
- 4) 80° ю.ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

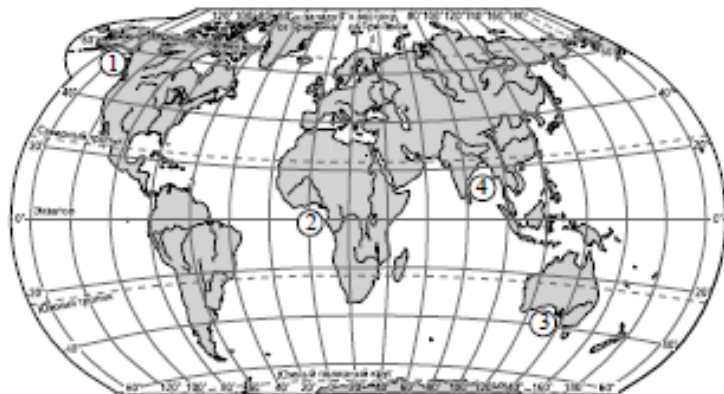
Ответ:



ЗАДАНИЕ 7

7

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ

- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Аляска

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Расположите перечисленные части Мирового океана с запада на восток в том порядке в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого западного.

- 1) Аравийское море
- 2) Бенгальский залив
- 3) Гвинейский залив

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--



8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Республика Конго
- 2) Великобритания
- 3) Бразилия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:




--	--	--



10

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

– промышленность
 – сельское хозяйство
 – сфера услуг

СТРАНА	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ
А) Дания	1) 
Б) Афганистан	2) 
В) Парагвай	3) 

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Испании

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является _____ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами и высоконтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству _____ (Б). Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны _____ (В) чем в большинстве других западно-европейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм. Выберите последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетание):

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) оливки
- 6) семена подсолнечника

Ответ:

А	Б	В

12

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Новосибирск
- 2) Томск
- 3) Петрозаводск
- 4) Ставрополь
- 5) Уфа
- 6) Ростов-на-Дону

Ответ:

--	--	--

13

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Карелия
- 2) Астраханская область
- 3) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 4) Мурманская область
- 5) Смоленская область
- 6) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Ответ:

--	--	--



российский
учебник



Фоксфорд

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный, по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

Ответ:

А	Б	В



Российский
учебник



Фоксфорд

15) В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек.
- 2) В настоящее время большинство населения мира проживает в развивающихся странах, причём его доля в мировом населении постоянно растёт.
- 3) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное жительство в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
- 4) В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
- 5) Количество городов-миллионеров в России к 2016 г. достигло 15.

Ответ: _____.

16) На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Регион	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1) Республика Калмыкия	75,4	89,8	108,3
2) Московская область	109,7	107,9	105,2
3) Красноярский край	107,3	109,2	109,5
4) Курская область	106,5	104,6	103,3

Ответ: _____.

19

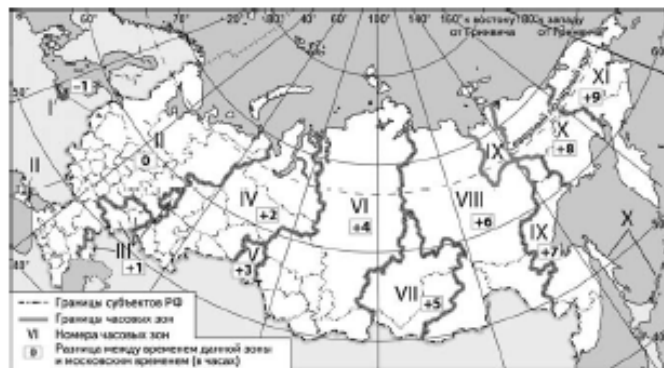
В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Кувейт
- 2) Россия
- 3) Бразилия
- 4) Норвегия
- 5) Франция
- 6) Саудовская Аравия

Ответ:

20

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Сургута (IV часовая зона) в Ростов-на-Дону (II часовая зона) в 5 часов по местному времени Сургута. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Ростове-на-Дону, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.



российский
учебник



Фоксфорд

24

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Ответ: _____.

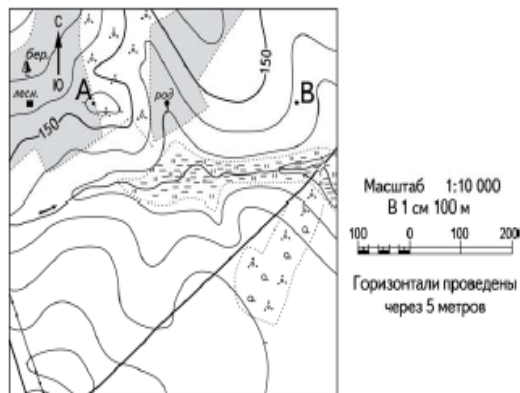
25

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Она имеет выход к Государственной границе РФ. Одна из основных отраслей промышленности – добыча железных руд и производство железорудных окатышей. Машиностроение специализируется на производстве кузнечно-прессового оборудования, электротехнических изделий, оборудования для животноводства и кормопроизводства. Электроэнергией область обеспечивает расположенная на её территории крупная АЭС. В пищевой промышленности используется местное сельскохозяйственное сырьё: на чернозёмных почвах выращивают зерновые культуры, картофель, сахарную свёклу, подсолнечник.

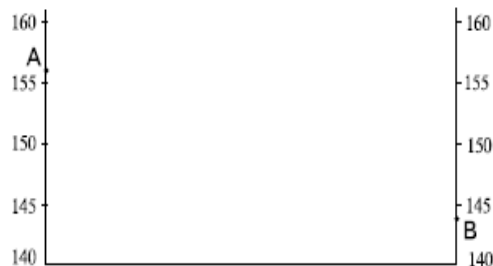
Ответ: _____ область.

Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 28)



28

Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «X» положение родника.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной оси до родника – 29 ± 2 мм; 2) форма профиля в основном совпадает с эталоном; 3) на участке 1 склон круче, чем на участке 2</p>	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 29)

- Проверяет умения объяснять существенные признаки географических объектов и явлений (демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий); умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде.
- Критерии оценивания включают два или более элементов содержания верного ответа.
- Максимальный балл за выполнение задания - 2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 29)

Используя данные таблицы, объясните, почему в период с 1985 по 2010 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины.

Демографические показатели Мексики

Показатель	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	31	19
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	-3	-4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, %	75	77

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) уменьшение рождаемости ИЛИ уменьшение доли детей; 2) увеличение средней продолжительности жизни	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 30)

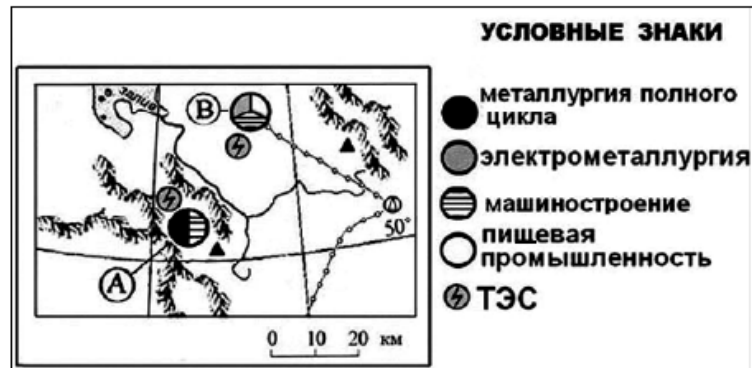
- Проверяет умения использовать приобретенные знания и умения для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития. Это могут быть задания, в которых требуется дать несложный географический прогноз или путем логических рассуждений определить территорию или объект с заданными в условии свойствами. В том числе задания, использовавшиеся ранее на поз. 32.
- Критерии оценивания включают два или более элементов содержания верного ответа.
- Максимальный балл за выполнение задания - 2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ

30

Определите, в каком из промышленных центров, обозначенных на карте буквами А и В, будет наблюдаться большее загрязнение атмосферы. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) большее загрязнение атмосферы будет наблюдаться в пункте А. В обосновании говорится, что: 2) металлургия полного цикла загрязняет окружающую среду больше, чем электрометаллургия; 3) пункт А расположен в межгорной котловине	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Российский
учебник



Фоксфорд

Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 31)

- Проверяет умения определять и сравнивать по разным источникам информации (по статистическим таблицам) социально-экономические объекты, процессы и явления, географические тенденции их развития.
- Критерии оценивания включают три элемента содержания верного ответа.
- Максимальный балл за выполнение задания - 2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 31)

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населения и доли сельского хозяйства в ВВП Замбии и Ирана. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Замбии и Ирана в 2010 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Численность сельскохозяйственного населения, млн человек	Отраслевая структура ВВП, %			Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
			Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Замбия	13,1	8,3	20	34	46	<p>В ответе говорится, что:</p> <p>1) доля сельскохозяйственного населения в общей численности населения в Замбии выше, чем в Иране, и приводятся вычисления: 8,3 : 13,1 и 15,9 : 74,0</p> <p>ИЛИ доля сельскохозяйственного населения в общей численности населения в Замбии выше, чем в Иране, и приводятся значения: 63,4% и 21,5%;</p> <p>2) доля сельского хозяйства в ВВП Замбии выше, чем в ВВП Ирана, и приводятся значения: 20% и 11%;</p> <p>3) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Замбии</p>	2
Иран	74,0	15,9	11	46	43		
<p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>							
<p>Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов</p>						0	
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>							
<i>Максимальный балл</i>						2	



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 33)

- Проверяет знание и понимание географических следствий движений Земли, умение применять данные знания для решения задач.
- Критерии оценивания правильное решение и правильный ответ
- **Задание является задачей, то для получения максимального балла требуется запись решения.**
- Максимальный балл за выполнение задания - 2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задание 32) - ЗАДАЧА

32

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 9 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 9 + 15^\circ : 3 \times 2 = 145^\circ$.</p> <p>2) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии.</p> <p>Ответ: 145° в.д.</p>	2
<p>В ответе правильно определена долгота пункта</p>	2
<p>Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы в градусах.</p> <p>ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно определено полушарие, в котором расположен пункт.</p> <p>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задания 33 и 34)

- Проверяют умение находить и анализировать представленную в различных источниках информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами
 - Задания являются задачами. Для получения максимального балла требуется запись решения.
 - Максимальный балл за выполнение каждого из этих задания
- 2



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задания 33 и 34)

Задания 33, 34 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Пермского края

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073
Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478

33

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в %) в 2011 г. для Пермского края. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

34

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Пермского края в 2011 г. Запишите решение задачи.



Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии (задания 33 и 34)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $-1670 : 2\,632\,312 \times 1000 = -0,6344232750525$ ИЛИ $-1670 : 2\,632\,312 \times 1000 = -0,6$ Ответ: $-0,6\%$	
Приведена запись решения, и правильно определён показатель естественного прироста населения (в %) в 2011 г. для Пермского края: $-0,6\%$	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, но в ответе вместо знака % указан знак % или не указан никакой знак. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $2\,631\,073 - 2\,633\,550 = -2477$ 2) $-2477 - (-1670) = -807$ ИЛИ В 2011 г. численность населения Пермского края уменьшилась на 2477 человек. За счёт естественной убыли произошло сокращение численности на 1670 человек. Миграционный прирост населения составил: $-2477 - (-1670) = -807$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Пермского края в 2011 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2011 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Пермского края в 2011 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2011 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2011 г. и на 1 января 2010 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Рекомендации по подготовке к экзамену

- Если ученик добросовестно, систематически занимался, пока учился в 6-10 классах, ему обеспечен хороший результат на экзамене, достаточно будет лишь освежить знания.
- Для повторения материала можно пользоваться любыми школьными учебниками – в экзаменационные работы ЕГЭ включаются задания, проверяющие владение только теми вопросами, которые представлены во всех учебниках, рекомендованных Минобрнауки.
- Но важно иметь в виду, что более половины заданий на ЕГЭ по географии проверяет не то, как вы «вызубрили учебники», а то как вы умеете применять полученные в школе знания, то как вы умеете пользоваться различными источниками информации – извлекать, анализировать и информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах.



Рекомендации по подготовке к экзамену

- Первое общее представление о том, задания каких типов встретятся на экзамене можно составить, ознакомившись с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ по географии. Его можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).
- При этом важно понимать, что в реальных экзаменационных вариантах все же будут другие задания. Так, например, задания 21 проверяют умения читать и анализировать географическую информацию, представленную в виде графиков и таблиц, содержание которых в заданиях разных вариантов может относиться к разным темам школьных курсов географии. Задания 29 также могут базироваться на содержании разных курсов. Так, в этом задании может потребоваться объяснить как особенности компонента природы той или иной территории, так и особенности демографической ситуации или размещения промышленных предприятий. При выполнении заданий 30 предполагающих определение, обоснование или прогнозирование, также могут потребоваться знания из разных курсов школьной географии.



Рекомендации по подготовке к экзамену

- На сайте ФИПИ В разделе «Открытый сегмент ФБТЗ (федеральной базы тестовых заданий)» вы найдете сотни заданий из экзаменационных работ прошлых лет. Вы можете не только посмотреть эти задания, но и выполнить их (проверка проводится автоматически).
- Наличие в «Открытом сегменте» заданий с выбором ответа даже помогает при подготовке. Все эти задания проверяют то же содержание, что и новые задания



Советы по работе во время экзамена.

- В КИМ включаются справочные материалы.
- Помните, что этими картами можно и нужно пользоваться при выполнении всех заданий экзаменационной работы. Эти карты необходимы не только при выполнении задания №1 КИМ, но и могут очень помочь при выполнении ряда других заданий экзаменационной работы: заданий на определение страны (региона России) по краткому описанию, заданий на сравнение плотности населения отдельных стран или регионов нашей страны и других заданий, для правильного ответа на которые необходимо представлять положение карте стран (регионов России), указанных в условии.



Типичные ошибки

- Постарайтесь не допускать типичных ошибок при выполнении экзаменационной работы. Будет очень обидно, если вы свои правильные ответы запишите не в те поля бланков ответов, в которые нужно. Помните, что на этих бланках есть специальные поля для исправления ответов (для тех случаев, например, когда вы по ошибке записали ответ в поле для ответа для другого задания) .
- Типичные обидные ошибки на экзамене по географии бывают связаны с невнимательным прочтением условия заданий.
- При выполнении заданий на установление правильной последовательности обращайтесь внимание на то, требуется ли расположить объекты в порядке возрастания (от меньшего к большему) или уменьшения, того или иного показателя.
- Ответом на задания 21 может быть отрицательное число, в таком случае важно записать знак «-» в отдельной клеточке.



Особенности ВПР по географии 2018 г.

- ❖ Работа включает 17 заданий.
- ❖ При выполнении работы можно пользоваться любыми школьными атласами.
- ❖ В работу включены новые модели заданий не используемые в КИМ 2018 ОГЭ и ЕГЭ (задания №14-16 и №17)
- ❖ Можно ожидать, что ВПР 2018 по географии 11 класса станет самой массовой по числу участников



Задание 1

1

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

Тверь
Петрозаводск
Волгоград



Ответ: _____



Задания 2 и 3

2

В Воронежской области ведутся подготовительные работы перед началом разработки крупнейшего месторождения медно-никелевых руд.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных экологических последствий этих работ?

Ответ: _____

3

Крупные алюминиевые заводы оказывают значительную нагрузку на окружающую среду, могут являться источниками загрязнения атмосферы и вод.

В каких трёх из перечисленных регионов работают крупные алюминиевые заводы? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Тыва
- 2) Республика Хакасия
- 3) Иркутская область
- 4) Вологодская область
- 5) Красноярский край
- 6) Калининградская область

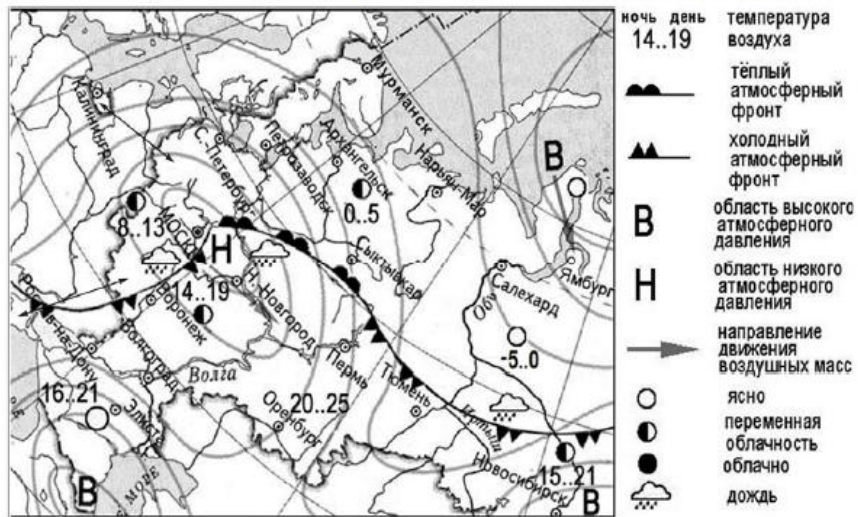
Ответ:

--	--	--



Задания 4 и 5

Карта прогноза погоды на 13 мая (на 15 часов московского времени)



4

С антициклонами весной обычно связана ясная солнечная погода. Назовите один (любой) город из числа показанных на карте, погоду в котором 13 мая будет определять антициклон.

Ответ: _____

5

Сергей из Санкт-Петербурга прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра 14 мая ожидается похолодание, пройдут дожди», но не услышал, для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____



Российский
учебник



Фоксфорд

Задание 6

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

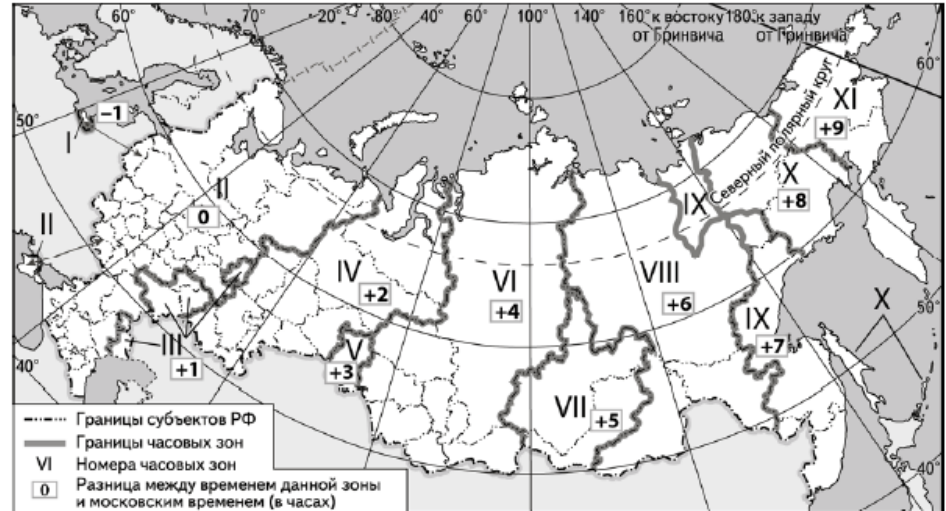


Ответ: _____

Задание 7

7

Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начнется в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция начнется в 14 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Омская область
- 3) Тюменская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Республика Бурятия
- 6) Республика Тыва



Ответ: _____



российский
учебник



Фоксфорд



Российский
учебник



Фоксфорд

Задание 8

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____(А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____(Б) ежегодно был выше показателя _____(В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли пожилых людей в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) смертность
- 4) рождаемость
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) урбанизация

Задание 9

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Канаде и во Франции в период с 2012 по 2014 г. Наталья указала, что и в Канаде, и во Франции ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Канада	100,1	101,6	103,9
2) Франция	97,3	99,1	99,2

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.



Ответ: _____

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.



российский
учебник



Фоксфорд

Задания 14-16

Новая приливная электростанция

Новую приливную электростанцию компания «РУСГИДРО» планирует построить в морском заливе на севере Хабаровского края.

Новая приливная электростанция (ПЭС) не только обеспечит энергией потребителей Хабаровского края, но и создаст возможность для экспорта электроэнергии в Китай.

В Хабаровском крае, имеющем благоприятные условия для строительства приливных электростанций, уже работает одна ПЭС – Паужетская.

14

Назовите море, в заливе которого планируют построить ПЭС.

Ответ: _____

15

Назовите ещё один (кроме ПЭС, ветровых и ГЭС) тип электростанций, использующих возобновимые источники энергии (ВИЭ), построенных в России.

16

Объясните, почему Хабаровский край имеет благоприятные природные условия для строительства приливных электростанций.

Ответ: _____

Задание 17



Российский
учебник



Фоксфорд

17

В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.

Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Ответ: _____



**Определены три группы умений
составляющих умение использовать
текстовые источники для решения задач**

**1. Общее понимание текста и
ориентация в нём.**

1.1. вычленение информации
представленную в тексте в явном виде ,
необходимую подтверждения тех или
иных тезисов;

1.2 формулирование выводов и
заклучений, на основе фактов,
имеющихся в тексте.



Определены три группы умений составляющих умение использовать текстовые источники для решения задач

2. Глубокое понимание содержания и формы текста

2.1 преобразование информации из одной
знаковой системы в другую;

2.2 формулирование выводов на основе
интерпретации информации из текста.



Российский
учебник



Фоксфорд

Определены три группы умений
составляющих умение использовать
текстовые источники для решения задач

3. Использование информации для решения задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

3.1 формулирование выводов о достоверности суждений на основе анализа и обобщения (интеграции) информации заданной в вербальном виде и на рисунках (географических картах);

3.2 использование текстов для оценки правильности новой информации;

3.3 формулирование выводов и по заданному критерию, на основе анализа, интерпретации и обобщения информации из текста;

3.4 использование информации из текста для выражения и обоснования собственного мнения;

3.5 применение информации из текста для объяснения ситуации практико-ориентированного характера;



Разработаны требования к текстам, для разработки заданий:

образовательная ценность текста;
учёт жизненного опыта и познавательного опыта учащихся;
достаточное количество элементов информации для разработки 3 заданий, направленных на оценку умений разных групп;
содержание текста должно позволять сформулировать географические вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «где?», «почему именно здесь?», «почему здесь именно так, а не иначе?» и др.

содержание текста должно иметь или личностную (удовлетворение познавательного интереса), или общественную значимость (затрагивать интересы человека как жителя того или иного города, страны) или всеобщую (затрагивать интересы человека как гражданина мира)



Всем этим требованиям могут отвечать тексты учебников. Этим требованиям должны отвечать текстовые (и не только) дополнительные информационные объекты электронных форм учебников (ЭФУ).

Наличие в ЭФУ контекстных заданий обучающего характера позволит существенно повысить эффективность использования учебного времени

Примеры заданий



Российский
учебник



Фоксфорд

Природные зоны меняют границы

В последние годы в России отмечается смещение границ природных зон и высотных поясов, связанное с изменениями климата. В Хибинах и на Полярном Урале отмечено продвижение древесной и кустарниковой растительности вверх по склонам. Если наблюдаемые изменения климата будут продолжаться, то смещение границ лесов захватит всю территорию России. При этом общая площадь лесного покрова увеличится за счёт смещения северной границы лесной зоны на север.

14. Назовите субъект Российской Федерации, на территории которого находятся горы Хибины

15. Площадь какого высотного пояса сокращается в Хибинах при повышении верхней границы лесов?

16. Объясните, с какими изменениями климата за последние десятилетия связано изменение границ природных зон, о которых говорится в тексте.

Примеры контекстных заданий (9класс).

Уровень воды в Байкале падает

Байкал - самое глубокое озеро на планете, которое входит в число известнейших достопримечательностей России и мира. Это крупнейшее природное хранилище пресной воды в мире.

В Байкале 23 тыс. кубических километров питьевой воды - это равно трехлетнему стоку всех рек Евразии и более чем 20-процентному запасу пресной воды планеты. По данным Государственного доклада по Байкалу 2014 года, в среднем многолетнем водном балансе озера Байкал, приходное количество воды составляло 70,08 кубического километра, и столько же расходовалось на сток через реку Ангару и на испарение. (См. рис.)

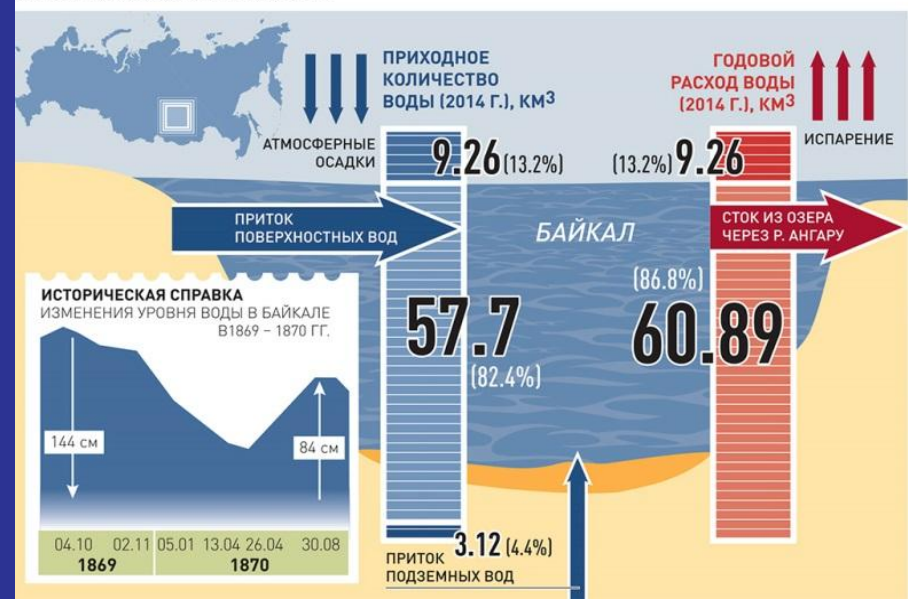


Российский
учебник



Фоксфорд

УРОВЕНЬ БАЙКАЛА СКЛОНЕН К ИЗМЕНЕ



Примеры контекстных заданий (9класс)

- В 2015 году Впервые за 60 лет на уровень воды озера Байкал упал за год до критической отметки 456 м по тихоокеанской шкале высот. Колебания уровня Байкале, показаны на рисунке



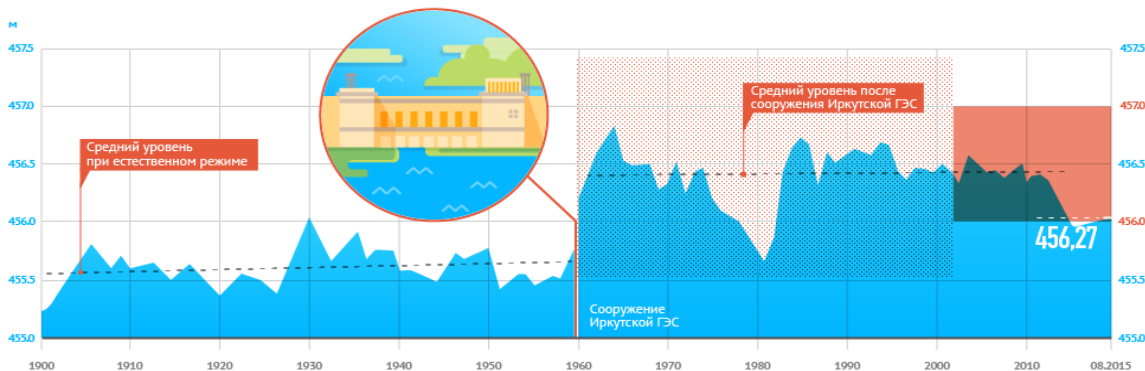
Российский учебник



Фоксфорд

ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ВОДЫ В БАЙКАЛЕ С 1900 ПО 2015 ГОД

В целях сохранения уникальной экосистемы Байкала и предотвращения негативного воздействия на его состояние правительство РФ установило минимальный (456 м) и максимальный (457 м) уровни воды в озере



Уровень воды в озере

Максимальное (457,4 м) и минимальное (455,4 м) значения уровня озера, заложенные при проектировании Иркутского водохранилища

Максимальное и минимальное значения уровня согласно постановлению Правительства РФ от 26 марта 2001 г. №234

Примеры заданий



Фоксфорд

В настоящее время предельные уровни озера ограничены требованиями постановления правительства РФ № 234 от 26 марта 2001 года. "О предельных значениях уровня воды в озере Байкал при осуществлении хозяйственной и иной деятельности".

В начале 2015 года правительство РФ ввело режим чрезвычайной ситуации в Иркутской области и Бурятии в связи с чрезвычайно низким уровнем Байкала. Падение воды в озере на фоне общей засухи вызвало катастрофические лесные пожары в Бурятии летом 2015 года, возгорание торфяников, и негативные изменения в экосистеме Байкала.

К началу весеннего половодья, в мае 2017 года, отклонение от нормальной отметки составляло 20 см.»

- 1) В Государственном докладе по Байкалу 2014 года, охарактеризованы приходная и расходная части водного баланса озера. Назовите основную составляющую приходной части водного баланса озера Байкал и основную составляющую его расходной части.
- 2) Уровень воды в озере Байкал непостоянен, он изменяется год от года и по временам года. Объясните, почему уровень озера ежегодно изменялся в первой половине XX века.
- 3) Назовите причину повышения среднего многолетнего уровня воды в озере Байкал после 1960 года.
- 4) Назовите предельные уровни, в которых должен находиться уровень озера Байкал в соответствии с постановлением правительства РФ № 234 от 26 марта 2001 года.
- 5) Объясните, каким образом могут выполняться требования постановления правительства РФ № 234 от 26 марта 2001 года.

Использование контекстных заданий в образовательном процессе

- Контекстные задания можно найти в некоторых существующих УМК
- Можно использовать задания из открытых вариантов ВПР
- В ИСРО РАО готовится сборник обучающих заданий по работе с текстами по предметам социально-гуманитарного цикла



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Барабанов Вадим Владимирович
baraban44@yandex.ru

